

RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE

Honneur - Fraternité - Justice



Ministère de l'Education Nationale et de la  
Réforme du Système Educatif  
Institut Pédagogique National

# FRANÇAIS

3<sup>EME</sup> ANNEE FONDAMENTALE

Manuel de l'élève

# المعلا التربوي الوطني

## Préface

Collègues Educateurs,  
Chers élèves,

Dans le cadre des efforts visant à améliorer la qualité du système éducatif national et en accompagnement de la révision des programmes de l'Enseignement fondamental opérée en 2017 et aux innovations nationales et internationales, l'Institut Pédagogique National cherche à concrétiser cette tendance à travers l'élaboration et la publication d'un manuel scolaire de qualité occupant une place de choix dans le développement et l'amélioration des pratiques pédagogiques.

Dans ce contexte, Nous sommes heureux de mettre entre les mains des élèves de la 3<sup>ème</sup> année du fondamental, le manuel de français dans sa version expérimentale.

Nous espérons que ce manuel constituera une aide précieuse pour améliorer l'efficacité de construction des savoirs chez les élèves.

Tout en souhaitant recevoir de la part des collègues enseignants, toute observation, suggestion ou proposition de nature à améliorer la version finale de cet ouvrage, nous ne pouvons qu'adresser nos vifs remerciements aux

### - **Concepteurs :**

- Mamina Mainia – Inspecteur de l'Enseignement Fondamental / IPN
- Mohamed El Hafedh Moulaye Brahim – Inspecteur de l'Enseignement Fondamental / IPN
- Mohamed Lemine Ahmed - Inspecteur de l'Enseignement Fondamental / IGEN

### - **Illustrateurs /maquettistes :**

- Heibetna yahya brey – Graphic Designer/ IPN

**Le Directeur Général de L'IPN  
Cheikh Ould Ahmedou**

# المعلا التربوي الوطني

**EXPRESSION** Se présenter et présenter quelqu'un.

**Je découvre**



**Je m'entraîne**

Comment tu t'appelles ?



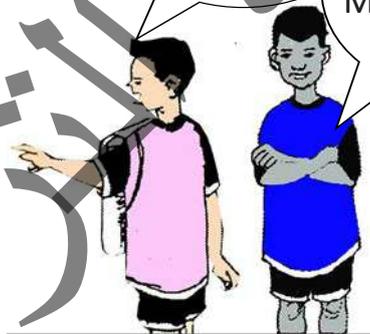
Je m'appelle Minetou.



Comment il s'appelle ?

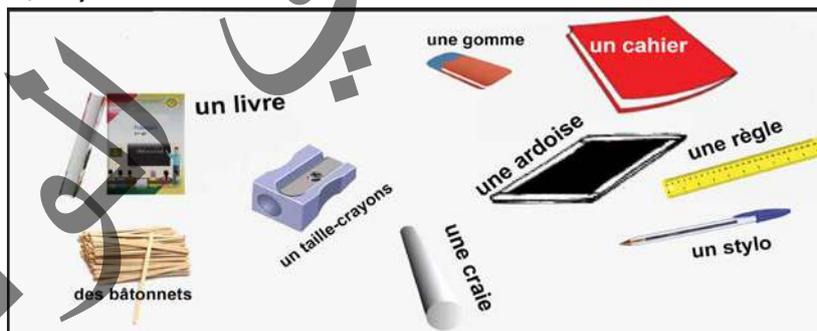


Il s'appelle Moussa.



**J'apprends des mots nouveaux**

Dans mon cartable, il y a .....



**Je m'exprime**



# Unité 1 : L'école

# Thème 1 : La rentrée

## Lecture

i - a - b - l    i - a - b - l    I - A - B - L    l - A - B - L

## Je prononce

i a b l

## Je forme des syllabes

li-la-lo-le- lé-al-il-bi-ba-

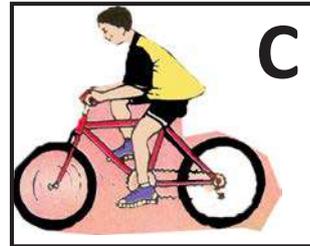
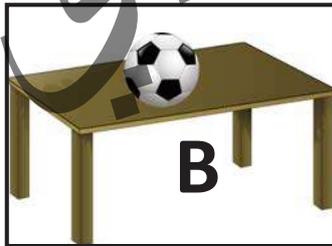
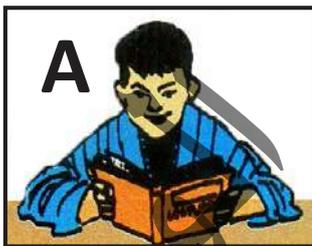
## Je lis des mots

le-la-les-il- elle- le livre-le lit -Ali- le vélo- le ballon- l'école-des billes-

## Je retrouve les mots

	l'é	lo
	le car	lo
	le sty	table
	le vé	cole

## J'associe des phrases à des images



1. Ali a un vélo .
2. Il y a un ballon sur la table.
3. Sidi lit un livre.

## J'écris

a  
A  
Ali

## Dictée

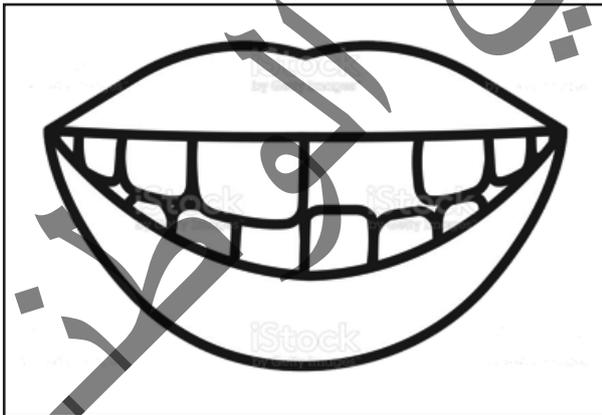
Ali -la - il- une balle

## Lecture

C'est la rentrée.

## Je lis

La cour est pleine d'élèves et de parents.  
 Amadou retrouve son ami Sidi .  
 Ils sont contents de retourner à l'école .  
 Raki est la petite sœur d'Amadou .  
 Elle vient à l'école pour la première fois .  
 Elle porte son cartable .  
 Elle est à côté d' Amadou .  
 Le directeur arrive avec un grand sourire.  
 « -Bonjour les enfants !Dit le directeur .  
 Bonjour Monsieur ! Disent Sidi et Amadou.  
 Le directeur appelle Raki.  
 Comment tu t'appelles ?Dit-il.  
 Elle s'appelle Raki . Dit Amadou.  
 Tu vas apprendre à lire et à écrire. »  
 Amadou et Sidi trouvent deux nouveaux élèves : Minetou et son frère Moussa.



Un large sourire.



Elle porte son cartable.

## Je comprends le texte

### 1. Retrouve la phrase exacte.

Amadou est le frère de ...

a) Fatma

b) Raki

c) Minetou

Aujourd'hui, c'est la.....

a) récréation

b) cour

c) rentrée

La sœur de Moussa s'appelle .....

a) Fatma

b) Raki

c) Minetou

### 2. Lis les phrases. Dis si c'est vrai ou faux.

- a- Amadou est le frère de Raki.
- b- Le directeur salue les enfants.
- c- Minetou est la sœur de Sidi.
- d- Raki porte un cartable.

### 3. Qui dit quoi ?

- a- Comment tu t'appelles ?
- b- Bonjour les enfants !
- c- Elle s'appelle Raki .
- d- Bonjour Monsieur !

1. Le directeur
2. Amadou
3. Sidi et Amadou

## Expression écrite

### 1. Remets les phrases dans l'ordre. Recopie-les.

- a. porte cartable un Elle .
- b. Raki s'appelle Elle.
- c. sont la cour dans Les élèves.

### 2. Recopie ce que va répondre Ahmed.

Comment tu t'appelles ?

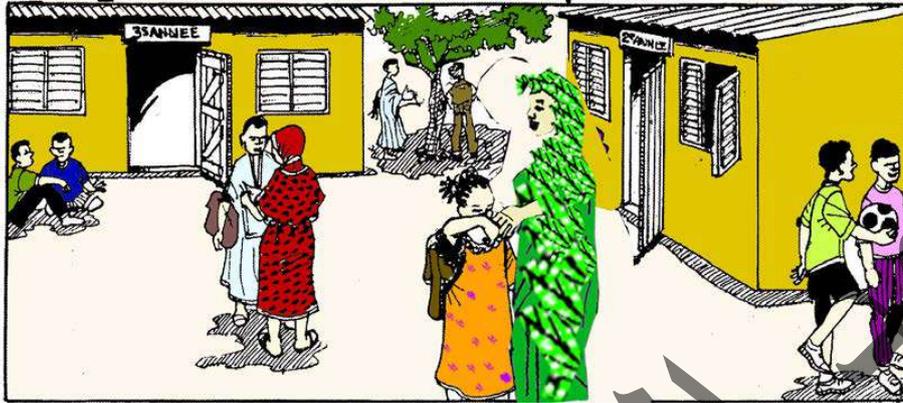
.....  
.....



- a. Je m'appelle Ahmed
- b. Il s'appelle Ahmed
- c. Tu t'appelles Ahmed.

**EXPRESSION** Se présenter et présenter quelqu'un.

**Je découvre**



**Je m'entraîne**

Tu as quel âge ?

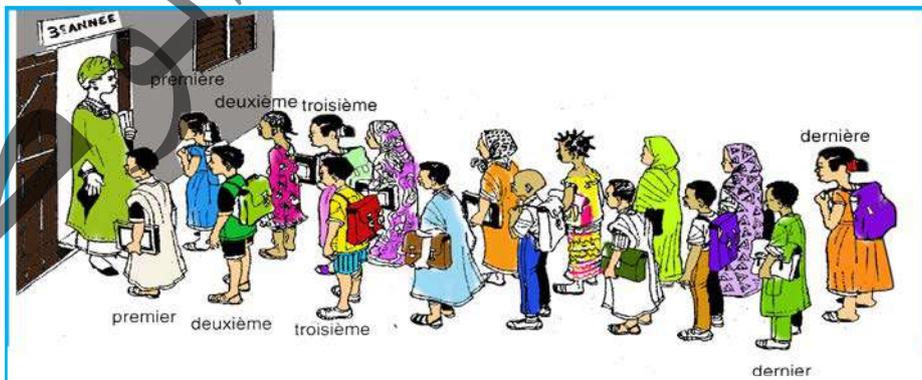
J'ai 8 ans.

Il a 7 ans.

Lui, il a quel âge ?

An illustration showing two scenes. The first scene shows two girls talking. One girl is wearing a yellow dress and the other is wearing a red dress. The second scene shows three boys talking. One boy is wearing a blue shirt and a backpack, another is wearing a brown shirt, and the third is wearing a plaid shirt and a cap.

**J'apprends des mots nouveaux**



**Je m'exprime**



# Unité 1 : L'école

# Thème 1 : La rentrée

## Lecture

m-u - ou-é    m-u - ou-é    M-U - OU-É    M-U- OU-É

## Je prononce

m-u- ou-é

## Je forme des syllabes

lé lou mé mou sou vou vé té bé mu lu bu bou

## Je lis des mots

le marché-la télé -il écrit- il écoute – ou – où – sous – vous – nous –ma –mon- moi– un chameau- un mouton-le mur -une moto-un bureau

## Je retrouve les mots

	la bou	mage
	une i	tique
	la mo	ton
	un mou	to

## J'associe des phrases à des images



1. C'est la récréation .Tous les élèves sont dans la cour de l'école.
2. Dans sa main , le maître a une règle et un cartable.
3. Il court derrière la poule.

## J'écris

Handwriting practice grid with a red vertical line on the left. The word "Idriss" is written in cursive on the first line.

## Dictée

l'école- madame-Amadou

## Lecture

En classe de deuxième année.

## Je lis

Monsieur Lamine est le maître de la classe de deuxième année :

«Bonjour Monsieur ! disent les enfants.  
Bonjour les enfants. Voici Moussa. Il est nouveau.

-Tu as quel âge, Moussa ?

-J'ai 7 ans, Monsieur.

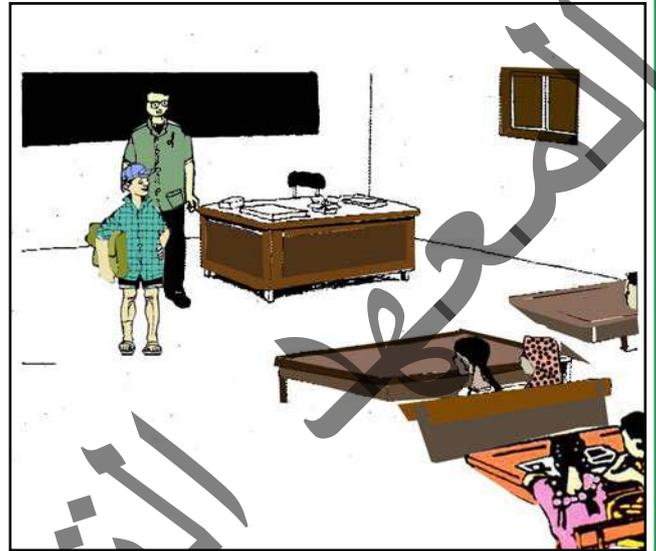
-Bien. Va t'asseoir au premier rang !».

Fatma est dans la même classe .

Elle est assise au deuxième rang avec Awa.

Sur le bureau du maître , il y a des livres.

Monsieur Lamine demande à un élève de distribuer les livres de français .



Moussa est assis au premier rang.



Il est nouveau.

## Je comprends le texte

### 1. Retrouve la phrase exacte.

Monsieur Lamine est le maître de ...  
Moussa a ....  
Fatma est assise au deuxième.....

a)deuxième année  
a)six ans  
a)Fatma

b)troisième  
année  
b)huit ans  
b)Raki

c)première  
année  
c)sept ans  
c)Minetou

### 2. Lis les phrases. Dis si c'est vrai ou faux.

- a.Moussa est nouveau.
- b.Le maître salue les enfants.
- c.Fatma est en deuxième année.
- d.Raki est assise au premier rang.

### 3. Qui dit quoi ?

- a.Je m'appelle Moussa .
- b.Bonjour les enfants !
- c.Bonjour Monsieur !
- d.J'ai sept ans.

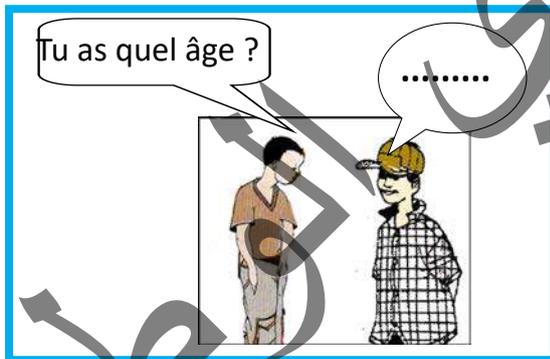
- 1..Le maître
- 2. Moussa
- 3.Les élèves

## Expression écrite

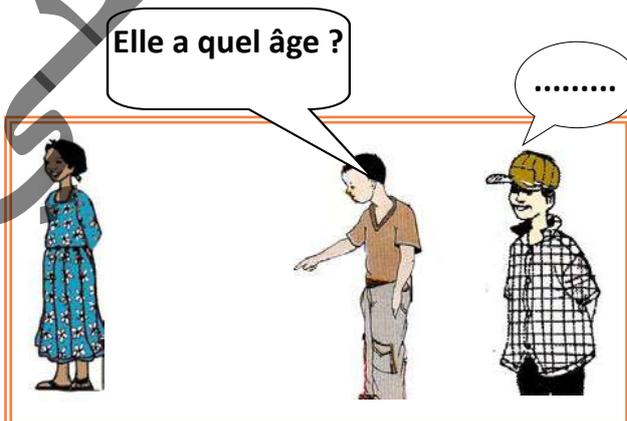
### 1. Remets les phrases dans l'ordre. Recopie-les.

est Moussa en deuxième année .  
a ans 7 Il .  
nouveau est Il .

### 2.Recopie ce que va répondre Moussa.



- a.J'ai sept ans.
- b.Je m'appelle Moussa.
- c.Je suis en deuxième année.



- a.Il a huit ans.
- b.J'ai huit ans.
- c.Elle a huit ans.

**EXPRESSION** Se présenter et présenter quelqu'un.

**Je découvre**



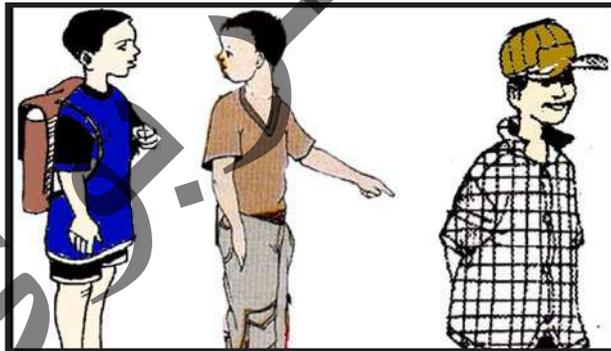
**Je m'entraîne**

Tu viens d'où ?

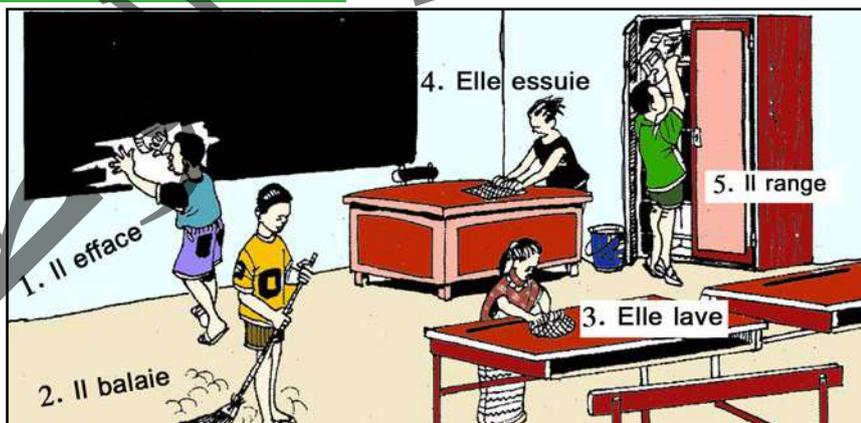
Je viens de Kiffa.

Il vient de Boutilimit.

Il vient d'où ?



**J'apprends des mots nouveaux**



**Je m'exprime**



Lecture

o - oi - t-r O- OI- T-R o- oi- t-r O- OI- T-R

Je prononce

o- oi- t-r

Je forme des syllabes

to-ti-ta-té-te-tou-ro-ra-ri-re-ré-toi-roi-boi-loi-moi

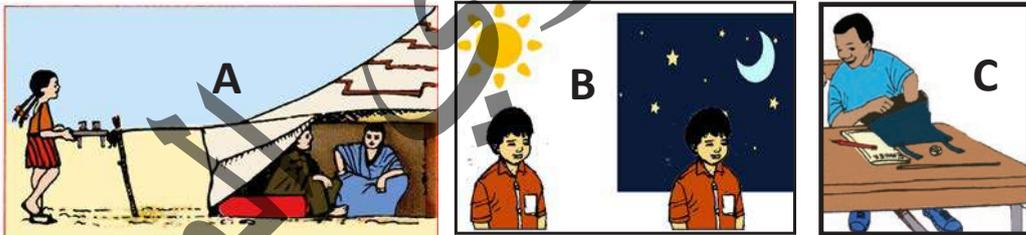
Je lis des mots

ta - ton- toi - une moto- une orange- l'école- un stylo -Moktar-un crayon -il écrit

Je retrouve les mots

	la por	mate
	une to	çon
	la voi	te
	un gar	ture

J'associe des phrases à des images



1. Dans mon cartable, je range mon livre.
2. Fatma apporte le thé.
3. Je dis bonjour quand il fait jour. Je dis bonsoir quand il fait soir.

J'écris

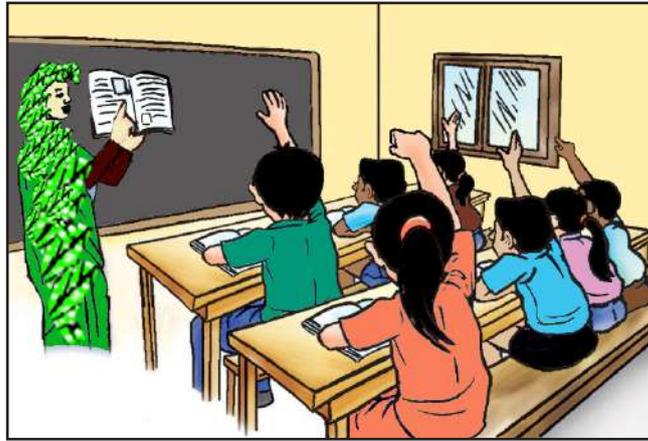
Lalla

Dictée

l'école- la moto- le soir

## Lecture

Je lis

**En classe de troisième année.**

Dans la classe de troisième année, la maîtresse entre :

« Bonjour Madame ! disent les enfants.

Bonjour les enfants. Je suis la nouvelle maîtresse.

Je m'appelle Madame Marième.

-Toi, le grand garçon au premier rang, comment tu t'appelles ?

-Je m'appelle Sidi.

-Et toi ?

-Moi, Madame, je m'appelle Amadou.

-Et toi ?

-Je m'appelle Minetou.

-Tu viens d'où ?

- Je viens de Boutilimit ».

- Maintenant taisez-vous et regardez le tableau ! » Dit la maîtresse.



**La maîtresse s'appelle madame Marième.**

## Je comprends le texte

### 1. Retrouve la phrase exacte .

Madame Marième est la maîtresse de ...  
Sidi est assis au ....  
Minetou vient de .....

a) deuxième année  
a) troisième rang  
a) Kiffa

b) troisième année  
b) deuxième rang  
b) Boutilimit

c) première année  
c) premier rang  
c) Rosso

### 2. Lis les phrases. Dis si c'est vrai ou faux.

- a. Madame Marième salue les enfants.
- b. Sidi est assis au deuxième rang.
- c. Minetou vient de Boutilimit.
- d. Amadou est en deuxième année.

### 3. Qui dit quoi ?

- a. -Bonjour les enfants !
- b. -Je m'appelle Sidi .
- c. -Bonjour Madame !
- d. -Je viens de Boutilimit

1. La maîtresse
2. Minetou
3. Sidi
4. Les élèves

## Expression écrite

### 1. Remets les phrases dans l'ordre. Recopie-les.

Elle vient de Boutilimit.

Il s'appelle Amadou.

Il est assis au premier rang.

### 2. Recopie ce que va répondre Minetou.

.....



Tu viens d'où?



- a. Elle vient de Kiffa.
- b. Je viens de Kiffa.
- c. Il vient de Kiffa.

## Comptine

### Les 7 jours de la semaine

Les 7 jours de la semaine  
Ensemble se promènent :  
Samedi avec dimanche  
Lundi avec mardi  
Mercredi avec jeudi  
Vendredi tout seul les suit.  
Ils sont déjà partis.

**EXPRESSION** Consolidation

1- complète les phrases suivantes par l'un des mots : table cahier- cartable-deuxième- stylo-crayon-premier-sixième.....

-J'écris dans mon.....

-Sidi dessine avec son .....

-Fatma est assise sur la .....table.

2- Complète par écrit:

-Nom : Idriss

-Age : 10 ans.

-Classe : 4<sup>ème</sup> année ,école 5 de Nouakchott

-Lieu d'origine : Ksar

Présente Idriss et présente-toi.

Je m'appelle.....

J'ai ..... ans .

Je suis en ..... année.

Je viens de .....

Présenter Idriss

Il s'appelle.....

.....

3 - Complète par les mots qui conviennent de la liste :

une gomme-une table-une règle-une porte-mon chat-des livres-mes stylos-le tableau-ma taille-un bureau-mon ardoise

Dans mon cartable, il y a ....., .....,..... ,.....,....., et .....

4 -Barre les mots intrus : deux-premier-quatrième-cinq-deuxième-classe-cinquième-huit-neuvième-un-sixième-huitième.

## Lecture

## Consolidation

## Lis les lettres

i	a	b	l	m	ou	é	O	oi
u	T	r	i	a	B	i	a	M
R	O	Ol	u	t	r	o	oi	a
A	b	r	i	A	b	ou	U	t

## Lis les syllabes

mi	ba	tou	ré	li	lé	rou	mo	RI	loi
tou	ri	LOI	tou	ré	mo	li	lé	la	TOU
MI	la	MI	mo	ri	LE	mo	mi	ré	ri
ré	BA	tou	ri	loi	ré	li	MI	mo	LA

## Lis les mots

ta	moto	école	noir	écrit	moto	il	écrit	crayon
stylo	un	Lit	Sidi	maître	une	cour	tableau	classe

## Lis le texte

## Sur le chemin de l'école

C'est un lundi matin.

Les enfants sortent des maisons. Ils portent des cartables.

C'est le jour de la rentrée.

Les vacances sont finies mais ils sont contents.

Sidi, Amadou, Fatma et Awa sont sur le chemin de l'école .

Raki traîne derrière.

-Bonjour Moktar , dit Sidi . Tu es content de retourner à l'école ?

-Oui, répond Moktar .

Je vais retrouver tous les camarades.

La cour de l'école est pleine d'élèves et de parents.

Certains parents sont devant le bureau du directeur avec les nouveaux élèves.

## Réponds aux questions

- Que portent les enfants ?

- Pourquoi Moktar est content de retourner à l'école ?

- Où sont les nouveaux élèves ?

## Expression écrite Consolidation

Voici la carte scolaire de Moussa :

-Nom : Moussa

-Age : 7 ans.

-Classe : 2ème année

-Lieu d'origine : Boutilimit

Complète les phrases:

Il ..... Moussa .

Il .... sept ans.

Il..... en deuxième .....

Il..... de Boutilimit .

الوطنية

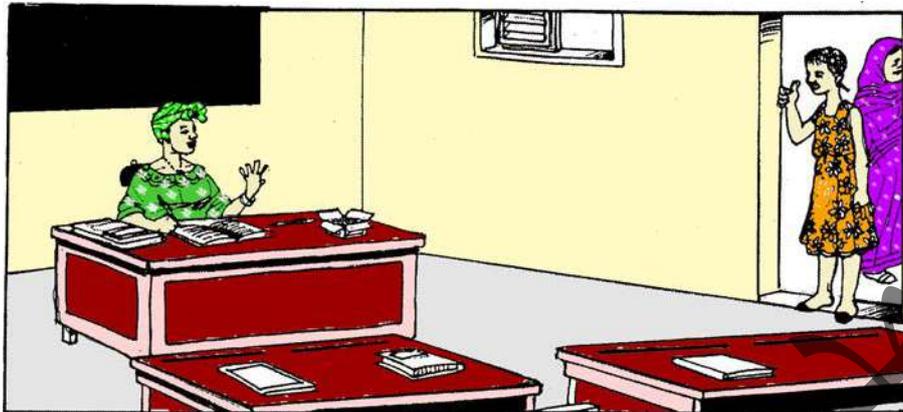
التربوي

المعلم

# Unité 1 : L'école    Thème 2 : À l'heure de la récréation

## EXPRESSION    Décrire quelqu'un ( 1).

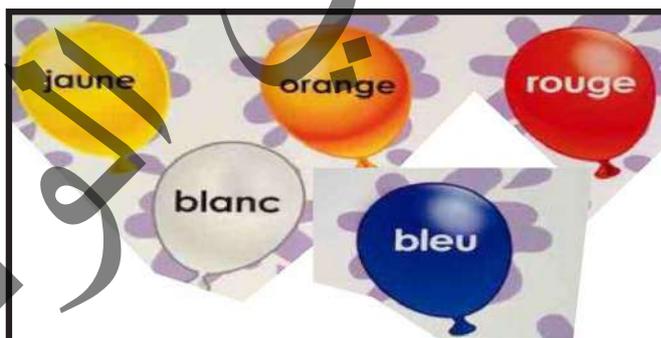
### Je découvre



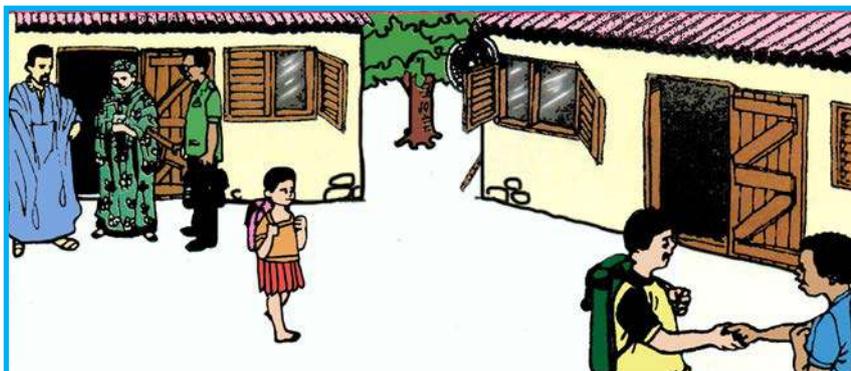
### Je m'entraîne



### J'apprends des mots nouveaux



### Je m'exprime





## Lecture

Je lis



## C'est la récréation !

Les élèves sont dans les classes. La cloche sonne.

Madame Marième dit : « C'est la récréation ! »

Les enfants courent dans tous les sens , rient , se saluent ....

On entend des cris partout.

Salem a un ballon . Un garçon vient et arrache le ballon . Il s'enfuit .

Salem dit :

«- attends ! On peut jouer ensemble ! »

- Attrape-moi ! » Répond le garçon .

Salem poursuit le garçon.

Sous un arbre , Amadou fait sortir ses billes . Sidi trace une ligne par terre.

Dans un coin de la cour , un enfant mange un morceau de pain . C'est Idriss . C'est un garçon très gentil. Il porte une chemise noire, un pantalon blanc et des sandales grises.

Des filles font une ronde en chantant une comptine .

« -Salma , tu as un mouchoir ! Dit Minetou.

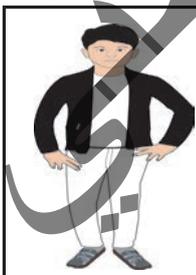
-Oui, le voilà ! » Répond Salma .

D'autres filles bavardent sous l'ombre des arbres.

« -On va jouer à saute-mouton ! Dit Moktar

- On va jouer au gendarme et au voleur . »Dit Ahmed.

La cour de l'école est bruyante.



Il porte une chemise noire,  
un pantalon blanc  
et des sandales grises.



Les enfants jouent  
dans la cour.



Elle joue.

## Je comprends le texte

### 1. Retrouve la phrase exacte.

Salem a ...

Idriss mange ....

Amadou fait sortir .. ..

a)un stylo

a)des dattes

a)des billes

b)un cartable

b) du pain

b)des bonbons

c)un ballon

c)des bonbons

c)des gâteaux

### 2. Lis les phrases. Dis si c'est vrai ou faux.

a. Salem attrape un garçon.

b. Sidi joue au ballon.

c. Idriss porte un boubou.

d. Des filles chantent une comptine.

### 3. Qui dit quoi ?

a-Attends !

b- C'est la récréation .

c- Apporte un mouchoir !

d- On va jouer à saute-mouton.

1. La maîtresse

2. Salem

3. Moktar

4. Minetou

## Expression écrite

### 1. Choisis un mot dans chaque rond et écris une phrase.

Sidi  
Le maître  
La chèvre  
Le livre

va  
écrit  
est  
joue

à l'école.  
sur le tableau.  
avec Moussa.  
dans la cour.

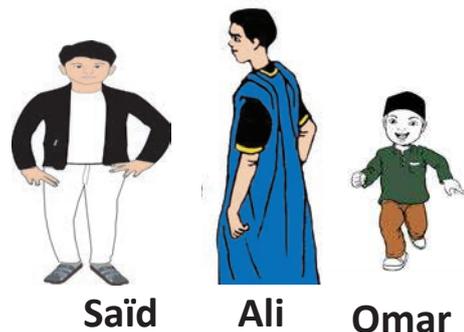
### 2. Recopie ce que va répondre Ahmed.

C'est qui ton  
copain ?

C'est Ali.

Il est comment ?

a. Il est grand et il a un pantalon  
b. Il est petit et il a un pantalon  
c. Il est grand et il a un boubou



Said

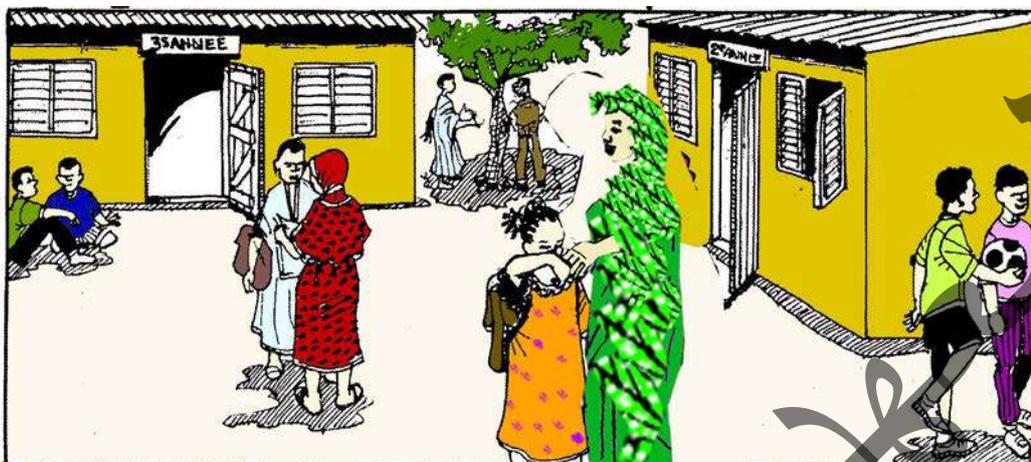
Ali

Omar

EXPRESSION

Décrire quelqu'un (2).

Je découvre



Je m'entraîne

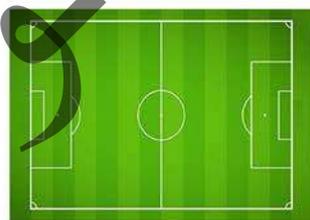


J'apprends des mots nouveaux

un ballon



un stade



le saute - mouton



Je m'exprime



Lecture

p - an-ch P - AN-CH p - an-ch P- AN-CH

Je prononce

p- an-ch

Je forme des syllabes

pa-pi-po-pon-pou-pé-pan-pen-chi-cha-ché-che-chou-chon-chan

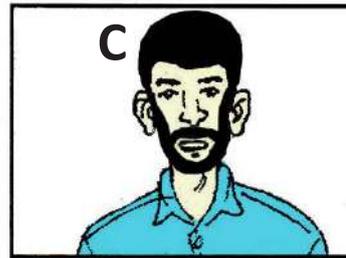
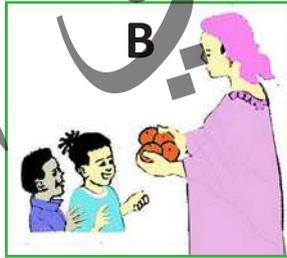
Je lis des mots

Papa- repas – un petit chat- Maman- tente- dimanche –vendredi-elle est grande- devant- sept ans -

Je retrouve les mots

	une che	dales
	un pan	mise
	des san	talon

J'associe des phrases à des images



1. Maman apporte des oranges aux enfants.
2. Elle a mal au ventre.
3. Mon père a une moustache et des cheveux noirs.

J'écris

Sidi

Dictée

Papa - Maman – un chameau-il pousse

## Lecture

Je lis .



## Les enfants jouent .

Les enfants jouent dans la cour de récréation.

Salem joue au football avec des garçons.

Amadou , Sidi et Moktar jouent aux billes.

« -J'ai gagné trois billes . Dit Amadou.

-Moi aussi, j'ai gagné deux billes .Dit Moktar

-le jeu n'est pas fini. » Répond Sidi.

Il y a un grand garçon qui s'appelle Ahmed. Il a un pantalon noir .

Il appelle des enfants.

« - Venez, dit-il, on va jouer à saute-mouton .

-D'accord ! Dit un enfant .

Les filles jouent à la chandelle .

Une fille brune tient un mouchoir .C'est Salma, la petite sœur d'Ahmed.

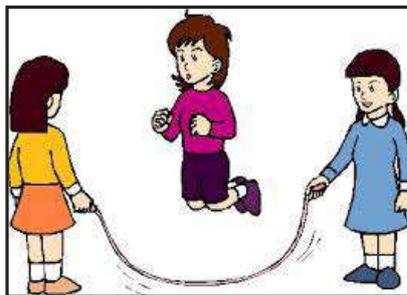
Elle fait le tour du cercle formé par ses amies .

Elle laisse le mouchoir derrière Minetou.

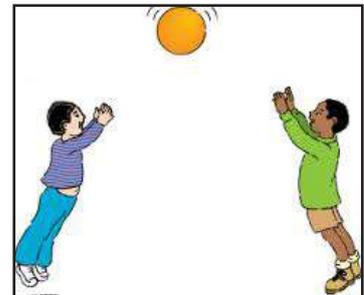
Minetou ramasse le mouchoir et poursuit la fille ...



Ils jouent à saute-mouton.



Elles jouent à la corde.



Ils jouent au ballon.

## Je comprends le texte

### 1. Retrouve la phrase exacte.

Salem joue au ...

Ahmed a un pantalon ....

Minetou ramasse .....

a)cheval

a)rouge

a)une corde

b)football

b) blanc

b) un mouchoir

c)cavalier

c)bleu

c) une ficelle

### 2.Lis les phrases. Dis si c'est vrai ou faux.

a.Ahmed a un pantalon blanc.

b.Amadou joue aux billes.

c.Minetou joue à la chandelle.

d.Salma est la sœur d'Ahmed.

### 3.Qui dit quoi ?

a.- On va jouer à saute-mouton .

b.-J'ai gagné trois billes.

c.-J'ai gagné deux billes .

d.-Le jeu n'est pas fini.

1. Sidi
2. Amadou
3. Moktar
4. Ahmed

## Expression écrite

### 1.Recopie les phrases en séparant les mots.

Sidijoueaubilles.

Minetouramasselemouchoir.

Ilaunpantalon.

### 2.Remets les phrases dans l'ordre.

Amadou billes avec joue aux Sidi .

football joue au Salem .

est Il mince .

### 3.Recopie ce que va répondre Sidi.

Qui est Monsieur Lamine?

.....

1. C'est le garçon avec un boubou.
- 2.C'est la fille avec une robe.
- 3.C'est le monsieur avec des lunettes.
- 4.C'est la dame avec un voile.



**EXPRESSION** Décrire quelqu'un (3).

**Je découvre**



**Je m'entraîne**



**J'apprends des mots nouveaux**



**Je m'exprime**



Lecture

n- v-on- N-V-ON n - v - on - N-V-ON

Je prononce

n- v-on

Je forme des syllabes

ne -na-ni- non-né-von -ron-lon-pon- bon-son -lon -ton- ron -  
mon- pon-ve -vi va- vé -ven -voi -vai-

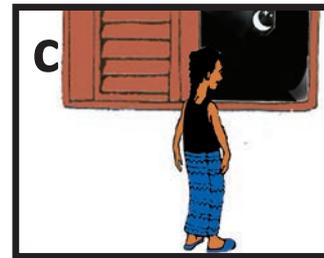
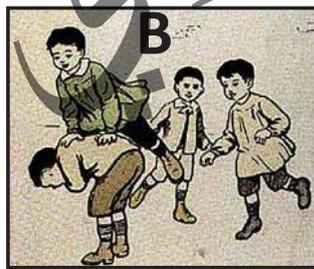
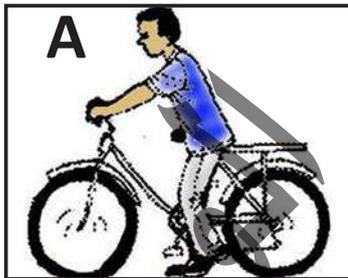
Je lis des mots

Nouakchott-Néma-le nez-le genou-la fenêtre-onze-un bonbon-des crayons-Bonjour  
!-un élève-une ville-un village-de la viande-des vaches

Je retrouve les mots

	une bana	tou
	Mine	ons
	Nous jou	ne

J'associe des phrases à des images



1. Aminata regarde la lune par la fenêtre.
2. Ils jouent à saute-mouton.
3. Vadily a un vieux vélo.

J'écris

Camara

Dictée

la lune - onze - Minetou a fini

## Lecture

Je lis

**Moussa est triste.**

Dans un coin de la cour , Awa et Fatma jouent à la corde .

Madame Marième voit un garçon seul, assis par terre.

C'est Moussa. Il a l'air triste.

-Pourquoi tu es triste ?Demande Madame Marième.

-Je cherche ma sœur Minetou .Répond Moussa

-Comment est-elle ?

-Elle est grande et elle a une robe rouge .Dit Fatma

-Elle est là-bas , elle joue à la chandelle .Dit Awa .

Moussa a vite retrouvé le sourire .

Maintenant , il est content.

La cloche sonne .

La récréation est terminée .

**Il est triste.****Elles jouent à la chandelle.**

## Je comprends le texte

### 1. Retrouve la phrase exacte

Minetou joue à ... Moussa cherche ... Minetou a une robe ...	a)corde a)Fatma a)blanche	b)la marelle b) Awa b) rouge	c)la chandelle c)Minetou c) bleue
--	---------------------------------	------------------------------------	---

### 2. Lis les phrases. Dis si c'est vrai ou faux.

- a. Awa joue à la corde.
- b. Moussa est triste.
- c. Minetou joue à la chandelle.
- d. Fatma cherche Sidi.

### 3. Qui dit quoi ?

- a. -Elle joue à la chandelle .
- b. -Pourquoi tu es triste ?
- c. -Je cherche Minetou .
- d. -Comment est-elle ?
- e. -Elle a une robe rouge .

- 1. La maîtresse
  - 2. Fatma
  - 3. Moussa
  - 4. Awa

## Expression écrite

### 1. Recopie le tableau et complète - le avec les mots suivants :

Le maître - la maîtresse - le tableau - la chaise - le bureau - le chameau - la vache - le marché - la boutique - le mur - la dune.

Le maître  
.....

La maîtresse  
.....

### 2. Trouve les mots qui conviennent.

« -Qui est Ahmed ? demande le directeur à Madame Marième.

-C'est le grande/grand frère de Salma.

-Il est où ?

-Là-bas. C'est le gros/grosse garçon avec un pantalon noire/noir, une chemise blanche/ blanc et une casquette bleu/bleue. »

### 3. Remets les phrases dans l'ordre.

Amadou billes avec joue aux Sidi

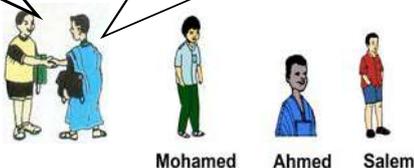
Fatma cour est dans la

est grande Elle

### 4. Recopie ce que va répondre Ali .

Qui est ton frère?

Mon frère s'appelle Salem.  
C'est.....



- a. C'est le grand garçon avec un boubou bleu.
  - b. C'est le petit garçon avec un pantalon vert.
  - c. C'est le garçon avec des chaussures noires .

**Comptine**

Toi

Toi  
J'ai envie de pleurer  
J'ai envie de griffer  
J'ai envie de taper  
J'ai envie de pousser  
Mais toi  
Tu es là  
Tu souris  
Et voilà que je ris  
Et tout est fini

**EXPRESSION** Consolidation

1- Complète les phrases suivantes par l'un des mots :

bleu-rouge-verte-noir

-La chemise est .....

-Le boubou est .....

- la robe est .....

-Le pantalon est .....



2- Complète par les mots qui conviennent de la liste :

robe - cheveux - voile -barbe-boubou

Mon père a une .... Il n'a pas de .... sur la tête.

-Ma maman , c'est la dame avec le ..... bleu .

-La petite fille avec une..... rouge , c'est ma sœur Raki.

-Mon frère a un .... blanc.

## Lecture

## Consolidation

## Lis les lettres

d	e	b	l	m	ou	é	O	oi
u	T	r	on	a	B	P	v	M
R	s	OI	ch	t	r	o	oi	an
A	b	r	p	A	b	ou	U	t

## Lis les syllabes

chi	ba	vou	ré	vi	si	rou	mo	ron	pi
tou	rou	loi	tou	ré	mo	li	ché	la	tou
di	cha	mi	mo	di	che	mo	mi	ré	ri
ron	bon	tou	si	loi	pon	lon	mi	mo	la

## Lis les mots

Va	pour	devant	noir	ville	moto	il	dimanche	maman
stylo	un	Lit	Sidi	maître	une	cour	tableau	vache
blanc	Minetou	livre	ardoise	maîtresse	mouchoir	grand	sourire	Moussa
cour	billes	boubou	content	nouveau	rang	triste	sortir	

## Lis le texte

## Les enfants jouent à cache-cache

Moktar, Sidi , Amadou et Ahmed sont ensemble.

« - Nous allons jouer à cache-cache. Dit Amadou.

-Sidi , ne regarde pas , nous allons nous cacher .Dit Moktar

- Moktar ,mets-toi derrière ce grand arbre ! Dit Ahmed.

-Ne fais pas de bruit , Sidi va te trouver . Dit Amadou.

-Moi, je vais sous la tente.Dit Moktar

- Sidi ! Dit Amadou .

Sidi cherche .Il voit un boubou derrière l'arbre.C'est Moktar.

-Et Amadou ? Dit Sidi,

-Il est sous la tente .Dit Moktar .

- Non, Moktar . Il ne faut pas dire où je suis !

Maman appelle les enfants .

« -Qui est le grand garçon à côté de Moktar ?

-C'est Ahmed , dit Sidi.

-Bonjour Ahmed ! Les enfants , rentrez à la maison tout de suite !! fait nuit maintenant .»

## Réponds aux questions

-A quoi jouent les enfants ?

-Qui est le garçon avec un boubou ?

-Comment est Ahmed ?

## Expression écrite :

Complète le texte avec les mots :

cheveux-un pantalon-petite-garçon-grand-tresses - monsieur

Moussa, c'est le petit ..... avec une casquette.

Le maître , c'est le ..... avec une chemise verte.

Idriss , c'est le garçon sans .....

Fatma , c'est la ..... fille avec des .....

Ahmed , c'est le ..... garçon avec ..... noir.

المصطفى  
التربوي  
الوطني

## Intégration

**Situation :**

Sidi a un nouvel ami. Sidi l'invite pour la première fois chez lui. Il lui présente les membres de sa famille.

**Consigne :**

1- Complète le dialogue à l'aide des mots suivants :

grand- deuxième- s'appelle- petite -le boubou-robe-a-ma

Sidi : Le Monsieur avec....., c'est mon père. La dame à côté de lui est....mère.

L'ami de Sidi : La fille avec la .... bleue ?

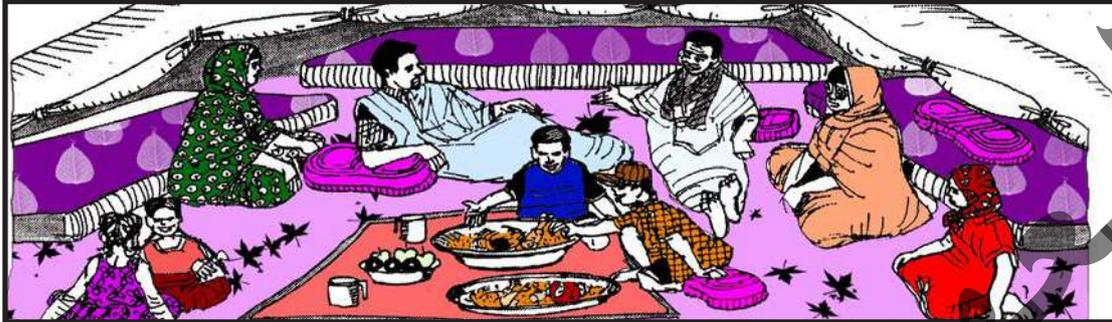
Sidi : C'est ma .... sœur .Elle .... Fatma .Elle .... sept ans . Elle est en ....année .

L'ami de Sidi : Moi j'ai un frère mais il est plus ....que moi.

2-Lis le dialogue et joue –le avec tes camarades .

**EXPRESSION** Dire ce qu'on aime, ce qu'on n'aime pas ,ce qu'on préfère.

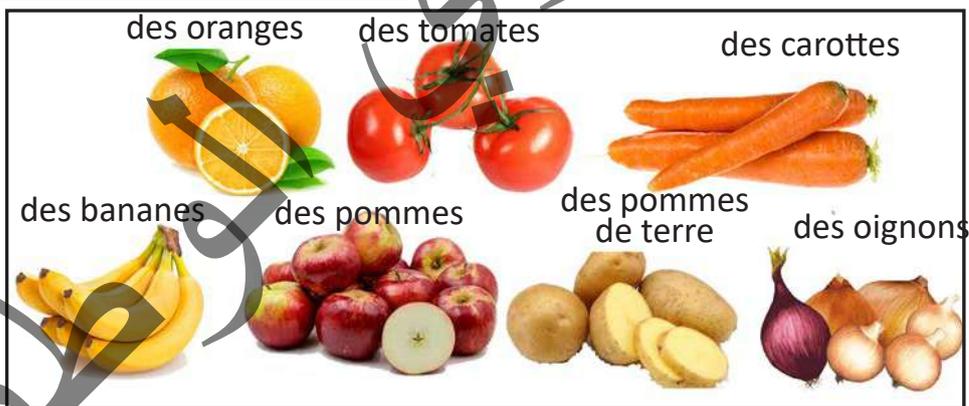
Je découvre



Je m'entraîne



J'apprends des mots nouveaux



Je m'exprime.





## Lecture



## Un bon couscous.

C'est samedi. Le papa de Sidi a invité Monsieur Lamine.

Maman appelle Sidi et Fatma : « Vous allez m'aider à tout préparer.

- Qu'est-ce qu'on fait ? demande Sidi.
- Toi Sidi, tu balayes la cour. Et après, tu mets les matelas et les coussins dehors.
- Et moi, Maman ? demande Fatma.
- Tu vas m'aider à préparer le repas.»

Dans la cuisine, Maman prépare un couscous :

« Fatma, épluche des carottes !

- Qu'est-ce que vous préparez ? demande Sidi.
- Nous préparons un couscous, répond Maman.
- Hum ! J'aime bien ça, dit Sidi.
- Toi, tu es un gros gourmand ! » dit Maman en riant.

inviter



Papa **invite** le maître :  
Il demande à Monsieur  
Lamine de venir à la maison.

balayer



Sidi **balaye** la cour.

gourmand



Il mange beaucoup.  
Il est très **gourmand**.

## Je comprends le texte

### 1. Lis les phrases. Dis si c'est vrai ou faux.

- a. C'est mercredi.
- b. Le papa de Sidi a invité Monsieur Lamine.
- c. Papa appelle Sidi et Fatma.
- d. Sidi balaye la cuisine.
- e. Fatma met les matelas dehors.

### 2. Qui dit quoi ?

- a. Qu'est-ce que vous préparez ?
- b. Et moi, Maman ?
- c. Nous préparons un couscous,
- d. Hum ! J'aime bien ça,
- e. Toi, tu es un gros gourmand ! »

- 1. Maman
- 2. Fatma
- 3. Sidi

## Expression écrite

### 1. Recopie chaque phrase en séparant les mots.

Maman appelle Sidi et Fatma.

Maman prépare un couscous.

Tu es un gros gourmand !

### 2. Trouve les mots qui conviennent.

Maman prépare un/une couscous dans le/la cuisine .

« J'aime bien le/la couscous . » Dit Sidi.

Tu veux un/une banane, Sidi ?

Non, je veux un/une bonbon .

### 3. Recopie ce que va répondre Amadou.

Qu'est-ce que tu aimes ?

.....



- a. Je n'aime pas les bananes.
- b. J'aime le riz au poisson.
- c. Je n'aime pas le riz à la viande.

### 4. Et toi ?

J'aime bien..... et

Mais, je n'aime pas ..... et

le thé	le couscous	le lait	le chou
le chocolat	le pain	la salade	les bonbons
les tomates	le beurre	le pain	la salade

**EXPRESSION** Décrire un animal (1).

**Je découvre**



**Je m'entraîne**

Ce chat a des yeux verts et de petites oreilles.

Ce chien est gentil et fidèle.

L'âne a une tête sans cornes, des cheveux gris et de longues oreilles.

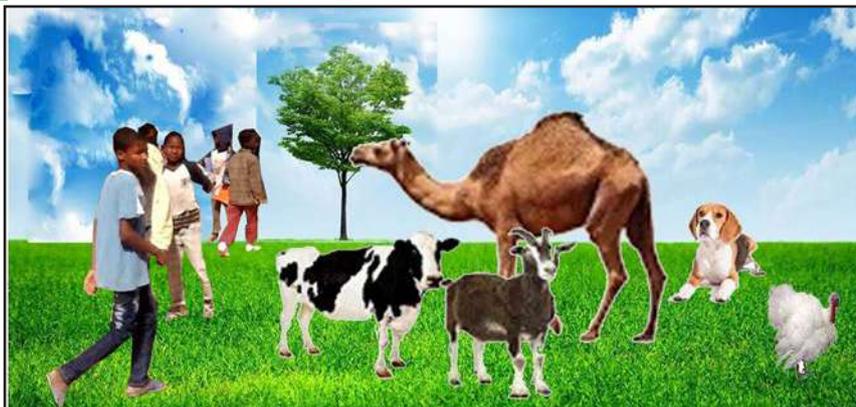
**J'apprends des mots nouveaux**

un chameau

une queue

un chat

**Je m'exprime**



## Unité 2 : La famille Thème 1 : A la maison

### Lecture

au- eau au - eau

Je prononce

au- eau

Je forme des syllabes

sau- seau- au -eau -mau- rau-lau-bau-tau

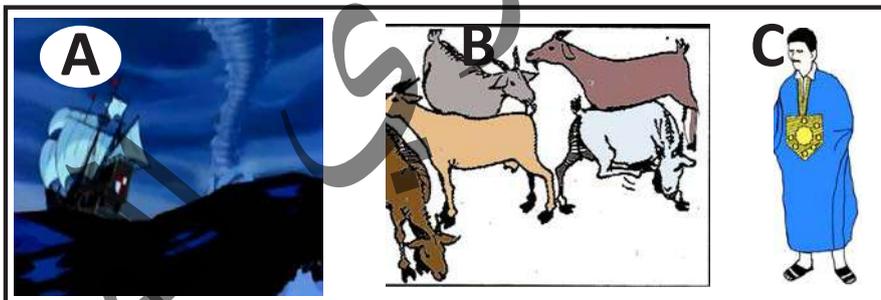
Je lis des mots

La Mauritanie - un oiseau-le bureau-le chameau-des chevreaux-des agneaux-Il est nouveau - Comme c'est beau ! - C'est beaucoup !- Tiens, un cadeau !- Apporte de l'eau -Va au tableau.

Je retrouve les mots

	une au	reau
	des ani	to
	le cha	maux
	le tau	meau

J'associe des phrases à des images



1. Le directeur porte des chaussures noires.
2. Les chèvres sont des animaux.
3. Le vent arrive, le bateau rentre vite.

J'écris

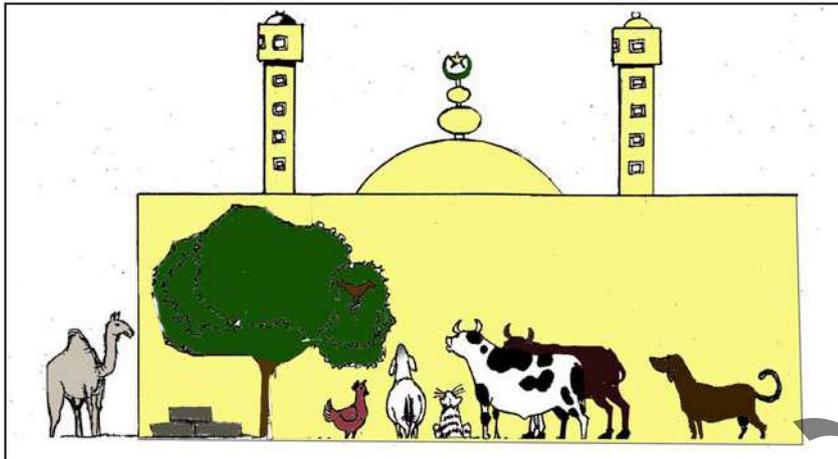
Jemal

Dictée

une auto - le chameau - la Mauritanie

## Lecture

Je lis



## Le premier chameau.

Sidi raconte : « Tous les animaux du village ont peur. Ils se cachent derrière le mur de la mosquée.

Un oiseau se pose sur un arbre. Il leur demande :

« Pourquoi vous vous cachez ?

- Parce qu'il y a un animal étrange au village. Je l'ai vu, dit la chèvre.

- Il est où ? demande l'oiseau.

- Il est à côté du puits.

- Il vient d'où ?

- Il vient de derrière la grande dune.

- Il est comment ? demande l'oiseau.

- Il est marron avec des pattes longues, longues.

Il a aussi une grosse tête avec une grande bouche.

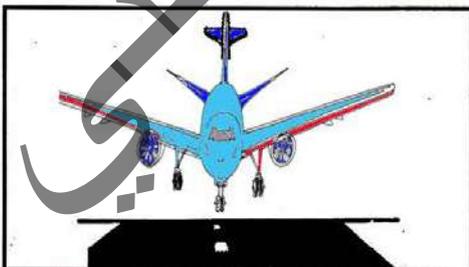
Comme il est grand !

- Est-ce qu'il a une bosse sur le dos ? demande l'oiseau.

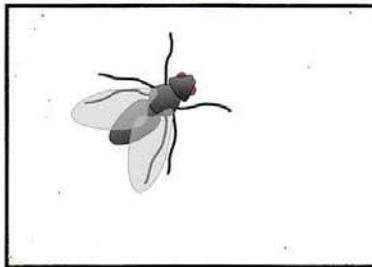
- Oui ! Comment tu le sais ?

- C'est un chameau ! Ah ! Ah ! Ah ! Vous avez peur d'un chameau ! » crie l'oiseau en s'envolant. »

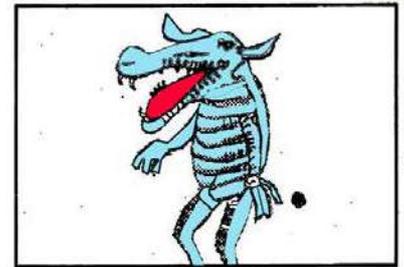
se poser

L'avion se **pose** sur la piste.

s'envoler

La mouche s'**envole**.

étrange

Voici un animal **étrange**

## Je comprends le texte

### 1. Qui dit quoi ?

- a. - Il est à côté du puits.
- b. - Il vient d'où ?
- c. - Pourquoi vous vous cachez ?
- d. - Je l'ai vu.

- 1. La chèvre
- 2. L'oiseau

### 2. Trouve les mots qui manquent dans chaque phrase.

- a. Oui, .....tu le sais ?
- b. Vou.....!
- c. Il est marron avec ..... longues, longues. .
- d. Comme.....grand !

## Expression écrite

### 1. Remets la phrase en ordre.

Vous peur d'un avez chameau !

### 2. Trouve les mots qui conviennent.

Dans le village, il y a une vache noire /vaches noires, des poules blanches/poule blanche et un petits ânes/ petit âne. Mais aujourd'hui, les animaux se cachent : les petites chèvres/petite chèvre sont derrière le mur. La grosses poules/ grosse poule est dans l'arbre, et les jeunes moutons/jeune mouton sont sous la vieille voiture.

### 3. Complète.

Sidi raconte.

....Le loup arrive. Les trois petites chèvres ont très, très peur !

- Il est comment le loup ? demande Raki.
- Il est très petit/grand ! Il est méchant/bon

Il a beaucoup de plumes/poils.

Il vole/nage/court très vite.»

- a. Recopie comment est le loup.
- b. Complète l'histoire.

Mais la petite souris, l'amie des trois petites chèvres, va chercher son ami Raja.

Raja est un chameau.

Il est.....

Il a.....

Il est.....

EXPRESSION

Décrire un objet.

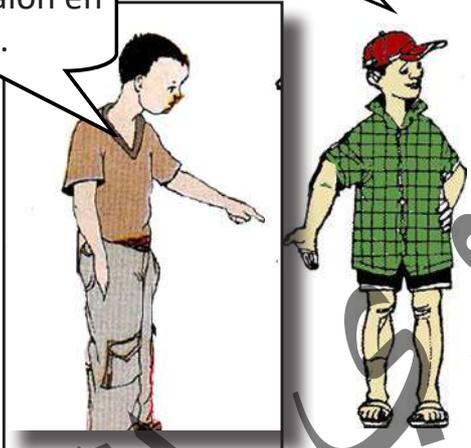
Je découvre



Je m'entraîne

Mes chaussures sont en cuir.

J'ai un pantalon en coton.



La porte de la classe et ses fenêtres sont en bois. Son toit est en zinc.

J'apprends des mots nouveaux



Je m'exprime



## Lecture

j- ge    j - ge

## Je prononce

j- ge

## Je forme des syllabes

je- ju-ja -jo -jou- ge -gi- joi- geon- jon-

## Je lis des mots

Bonjour ! J'aime bien.-une orange-un jouet-Il est jeune-le garage-- le jardin-Elle est jolie.- jeudi-Aujourd'hui- un nuage

## Je Complète avec : jo - jour - ge- jar

1. Fatma a un .....li boubou bleu et blanc.
2. Sidi man une oran.....
3. Bon..... Amadou ! Tu joues avec moi ?
4. Le père d'Amadou a un grand din.....
5. «Tu as quel â... ? J'ai 8 ans, Monsieur !»
6. Au j..... d'hui, c'est jeudi 20 juin.

## J'écris

A handwriting practice grid consisting of a red vertical line on the left and several blue horizontal lines. The letter 'd' is written in cursive on the top line, 'D' on the middle line, and 'Demba' on the bottom line.

## Dictée

C'est le soir – il est deuxième –un grand garçon

## Lecture

Je lis



## La fête du lion.

Amadou raconte une histoire.

C'est la fête aujourd'hui. Tous les animaux se préparent pour aller chez le vieux lion. Dans le marigot, les zébus se baignent, l'éléphant lave ses grandes oreilles et le crocodile nettoie ses dents.

«Vous apportez un cadeau ? demande le crocodile.

- Une chaise en cuir, répond un zébu.

- Et moi, un grand plat en métal, ajoute l'éléphant.»

La girafe passe avec un paquet sur son dos.

«Qu'est-ce que c'est ? crie l'éléphant.

- C'est mon cadeau pour le roi, dit la girafe.

- Oui, mais qu'est-ce c'est ? A quoi ça sert ? ajoute le crocodile.

- C'est des feuilles de bananier.

- Des feuilles de bananier, mais ce n'est pas un cadeau» dit un zébu en riant.

Tous les animaux donnent leur cadeau au lion.

Un zébu lui donne la chaise en cuir. Le lion veut s'asseoir, mais il la casse. L'éléphant lui donne le grand plat en métal, le lion ne sait pas quoi faire avec. La girafe lui donne les feuilles de bananier.

«C'est magnifique ! dit le lion. Je vais enfin pouvoir chasser les mouches !»

nettoyer



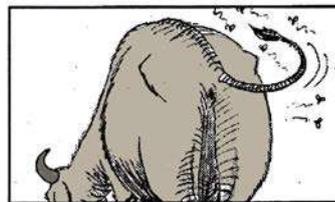
Il nettoie ses dents, il frotte avec une brosse à dents.

un paquet



Il a fait son paquet avec une feuille de journal et une ficelle.

chasser



La vache chasse les mouches avec sa queue.

## Je comprends le texte

### 1. Complète les phrases.

- a. L'éléphant offre .....au lion.
- b. Le zébu offre .....au lion.
- c. La girafe offre .....au lion.

### 2. Qui dit quoi ?

- a. C'est magnifique !
- b. C'est mon cadeau pour le roi.
- c. A quoi ça sert ?
- d. Ce n'est pas un cadeau !

- 1. le zébu
- 2. le lion
- 3. le crocodile
- 4. la girafe

## Expression écrite

### 1. Remets les phrases en ordre.

- a. est content Le lion.
- b. des cadeaux au lion Les animaux offrent .
- c. des feuilles de bananier La girafe lui donne.

### 2. Trouve les mots qui conviennent.

Sidi et Fatma regarde /regardent un livre avec des photos : un singe montent/ monte en haut d'un arbre. Des éléphants se lavent/se lave à la rivière.

### 3. Choisis entre les deux bulles et recopie la bonne.

A	B	C
		
<ul style="list-style-type: none"><li>Un bracelet en cuir!</li><li>Une chaise en cuir!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>C'est mon cadeau pour le roi.</li><li>C'est une photo du roi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>J'aime bien manger les feuilles de bananier.</li><li>C'est magnifique ! je vais enfin pouvoir chasser les mouches !</li></ul>

## Comptine

Pourquoi ci ? Pourquoi ça !

Pourquoi ci ?  
Pourquoi ça !  
Pourquoi ci ?  
Pourquoi ça !  
Parce que ci ?  
Parce que ça !

Pourquoi maîtresse se fâche ?  
Parce que j'ai des taches !  
Pourquoi ci ? Pourquoi ça !  
parce que ci ? Parce que ça !  
Pourquoi maîtresse sourit ?  
Parce que j'ai réussi.

المصحة

الوطنية

البروي

**EXPRESSION** Consolidation

1- Complète les phrases suivantes par l'un des mots :

longue-noir-mangé-cuir-aime-grande

-Sidi ..... faire du sport le soir.

-Le chien a une tête sans cornes et une ..... queue.

-Mon pantalon est ..... Il a deux poches et une fermeture.

-Nous avons ..... un plat délicieux.

-Ces chaussures sont en .....

-Ce bœuf a une ..... bosse .

2- Complète les phrases :

J'aime.....

Cet animal ....

Cet objet est en .....

الوطنية

التربوي

المعلا

## Lecture

## Consolidation

## Lis les lettres

i	a	b	l	m	ou	é	O	oi
u	T	r	i	a	B	P	a	M
R	O	OI	u	t	r	o	oi	a
A	b	r	p	A	b	ou	U	t

## Lis les syllabes

chi	ba	vou	ré	vi	lé	rou	mo	ron	pi
tou	rou	loi	tou	teau	mo	li	lé	mau	tou
mi	cha	mi	jo		ge	mo	mi	ré	ri
chau	jour	chau	seau	loi	pon	lon	mi	mo	seau

## Lis les mots

Va	pour	devant	noir	ville	moto	il	dimanche	maman
stylo	un	Lit	Sidi	maître	une	cour	tableau	vache
blanc	Minetou	livre	ardoise	maîtresse	mouchoir	grand	sourire	Moussa
cour	billes	boubou	content	nouveau	rang	triste	sortir	chez

## Lis le texte

**J'ai perdu mon petit chat.**

Amadou joue au ballon devant la maison.

Raki arrive. Elle pleure. « Pourquoi tu pleures ? demande Amadou.

- Je ne trouve pas mon chat.
- Encore ton chat ! dit Amadou.
- Il est petit. Il va se perdre, dit Raki.
- Viens avec moi. On va le chercher. Mais, arrête de pleurer !»
- Amadou et Raki cherchent le chat.

Amadou voit le petit chat. Il est sur un mur.

« Regarde ! Le voilà ! »

Amadou monte sur le mur. Il veut attraper le chat.

Mais le chat a peur. Il saute.

Raki est contente. Elle a son petit chat.

« Viens mon gentil petit chat ! » dit Raki.

**Réponds aux questions**

- 1-Pourquoi Raki pleure-t-elle ?
- 2-A quoi joue Amadou ?
- 3-Comment est le chat de Raki ?

## Expression écrite

Choisis l'un des animaux suivants : la chèvre – le chat- le lapin- la poule .

Décris -le en complétant le texte :

L'animal que j'.... est .....

..... a.....pattes .

..... a des.....oreilles.

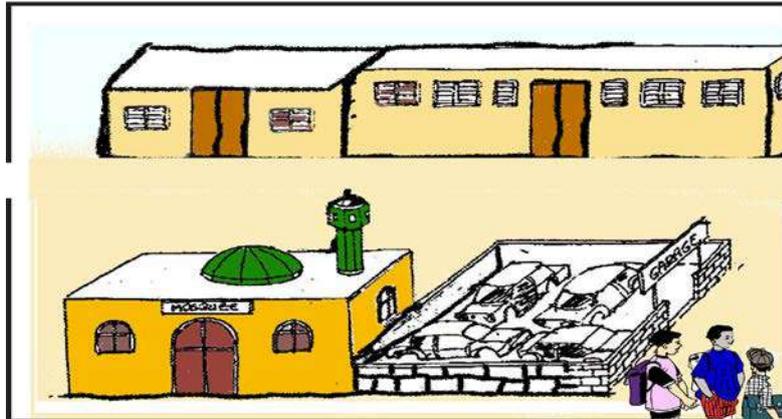
.....a une.....queue.

.....mange.....

المصطفى  
التربوي  
الوطني

**EXPRESSION** S'informer sur un lieu et le localiser(1).

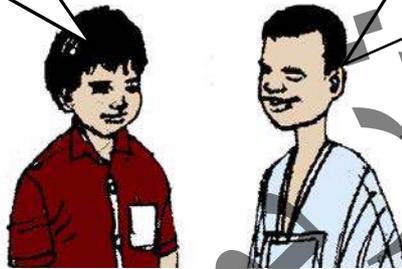
Je découvre



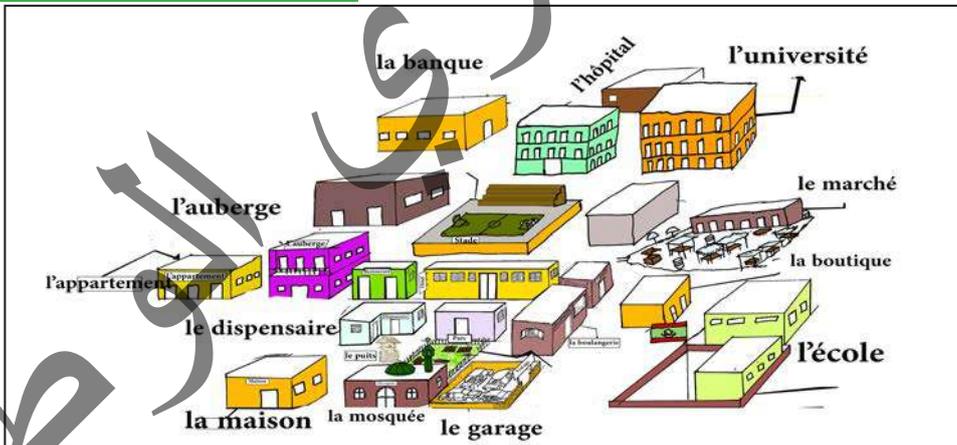
Je m'entraîne

Notre maison est en face de l'école.

Mon ami habite à côté de chez moi.



J'apprends des mots nouveaux



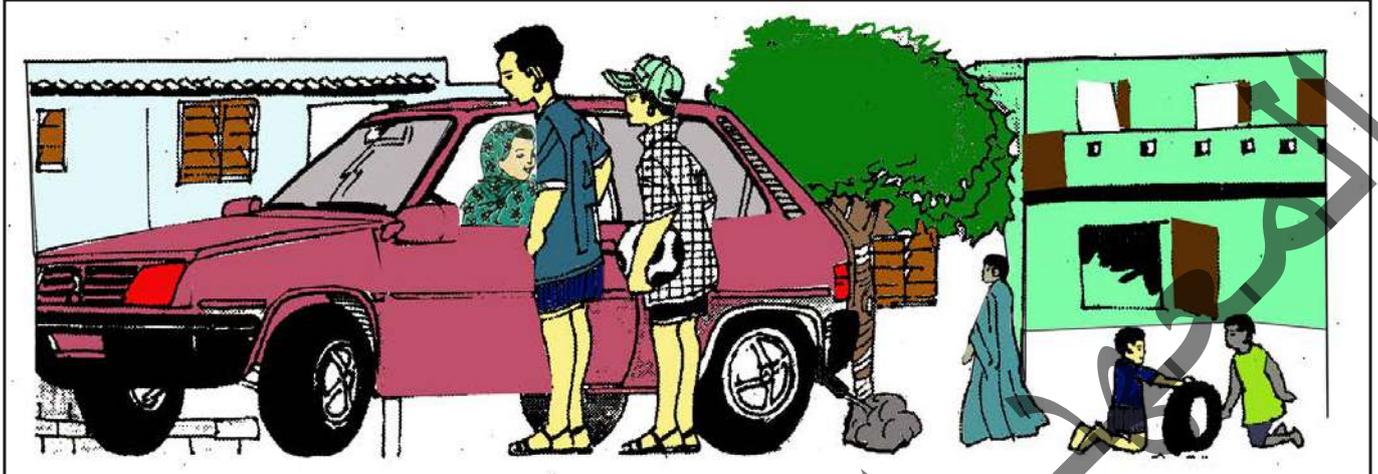
Je m'exprime





## Je lis

## Lecture



## L'hôtel des dunes.

Sidi et Moussa jouent au ballon sur la place, devant la mosquée.

Une voiture arrive et s'arrête. Une dame sort de la voiture et demande :

«Vous savez où est l'hôtel des Dunes ?

- Oui, Madame . C'est à côté du garage, répond Moussa.

- Comment on y va ?

- C'est loin, Madame. On peut vous montrer, dit Amadou. D'accord !

Montez dans la voiture.»

Les enfants montent dans la voiture.

«Bien ! On va où ? demande la dame.

- Vous allez tout droit, dit Amadou.

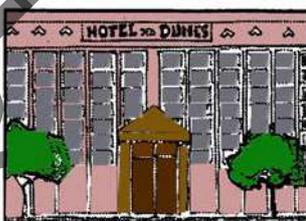
- Après la mosquée, vous allez à gauche, dit ensuite Moussa.

- Voilà l'hôtel ! On est arrivé, dit Amadou

- Merci les enfants. Vous aimez les bonbons ?

Oh oui Madame ! Merci beaucoup !»

un hôtel



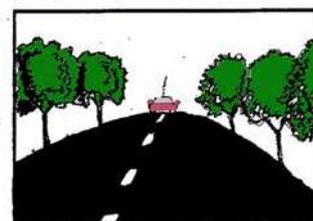
L'hôtel des Dunes

sortir



Il sort de la maison.

C'est loin.



La voiture est très loin.

## Je comprends le texte

### 1. Qui dit quoi ?

- a. Vous savez où est l'hôtel des Dunes ?
- b. C'est loin Madame. On peut vous montrer.
- c. Oui Madame. C'est à côté du garage.

- 1. Amadou
- 2. La dame
- 3. Moussa

### 2. Trouve les mots qui manquent dans chaque phrase.

..... montent dans la voiture.

Après la mosquée, vous allez .....

Merci les enfants. Vous aimez .....

Bien !..... où ? demande la dame.

## Expression écrite

### 1. Retrouve les phrases.

- Mon frère fait un phacochère et un éléphant. (A)
- Il faut en face de la télé. (B)
- Le téléphone est une photo de famille. (C)
- Les enfants dessinent bien fermer la porte du jardin. (D)

### 2. Recopie le tableau et complète - le.

un tout seul	plusieurs (2,3,4,...)
une tomate rouge la belle pomme un citron jaune la petite casserole le grand plat un couteau propre la vieille assiette	des tomates rouges

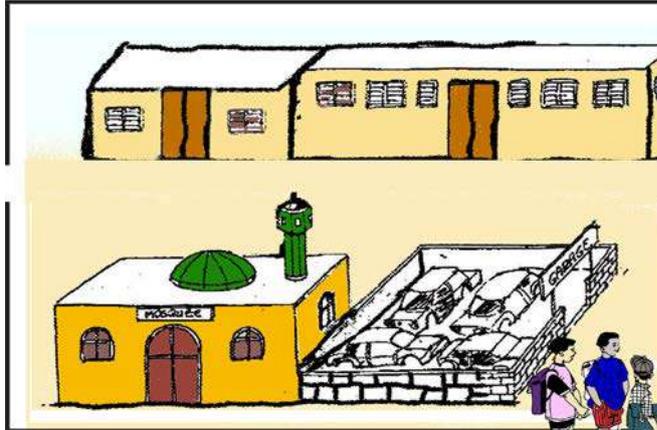
### 3. Complète le texte en utilisant les mots suivants : devant- derrière- à côté de...

Mon école se trouve .....

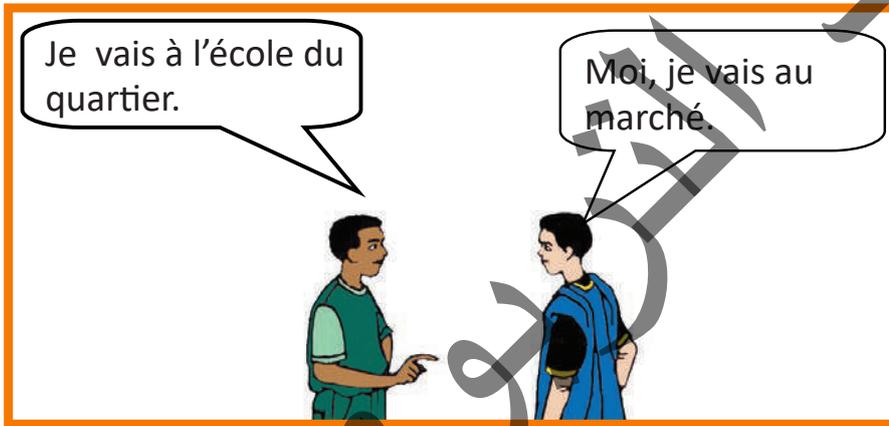
**EXPRESSION**

S'informer sur un lieu et le localiser (2).

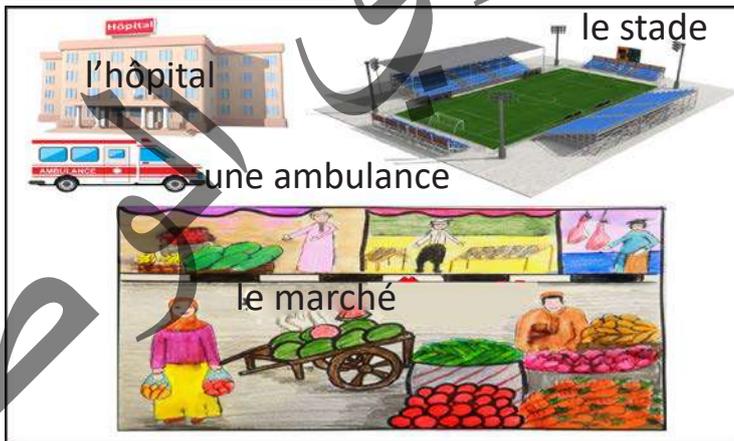
**Je découvre**



**Je m'entraîne**



**J'apprends des mots nouveaux**



**Je m'exprime**



Lecture

z- s=z xi    z- s=z xi

Je prononce

z

Je forme des syllabes

Zi-za-zo-ze-zé-zou-zon-

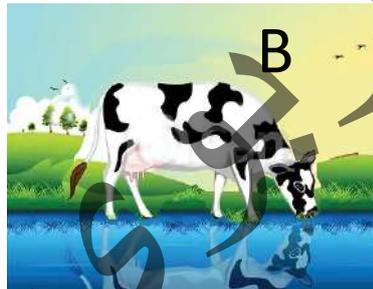
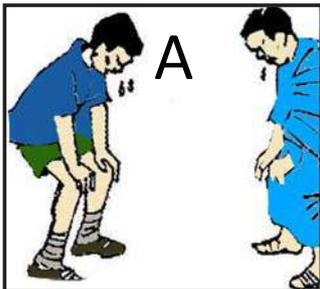
Je lis des mots

la cuisine-le troisième-un magasin-des chaises-une chemise grise-une robe rose-Il refuse.- Ils disent bonsoir.

Je complète avec : za - zé - zou - zi - xi - sin

Le maga.....est petit, la cui.....ne est grande.  
 Quin.....plus sei.....égale trente et un.  
 .....ératt est une ville, le Trar.....est une région.  
 Youssouf est premier, Sidi est deu.....ième et Moussa est troi...ième.

J'associe des phrases à des images



1. Le zébu va boire de l'eau au bord du fleuve.
2. La course est finie. Ali est deuxième, Salem est troisième, Omar est sixième.
3. Il range le sucre, le lait, le thé, les fruits et les légumes dans le magasin.

J'écris

Handwriting practice grid with the word "Hamady" written in cursive on the first line.

Dictée

Il a douze chats . Ils disent bonsoir. Elle refuse de manger.

## Lecture

Je lis



## La pharmacie.

Fatma et Awa jouent à la corde dans le parc .

Une demande tenant une ordonnance vient vers elles.

« -Bonjour Mes filles ! dit-elle, je cherche la pharmacie ?

- Bonjour , Madame ! Disent Awa et Fatma .

- Continuez tout droit, prenez la première rue à droite . Dit fatma.

-Puis prenez la première rue à gauche .Dit Awa

-Passez devant la boulangerie.DitFatma .

-Ensuite ? Demande la dame.

-la pharmacie est au coin de la rue en face du centre commercial.Dit Awa.

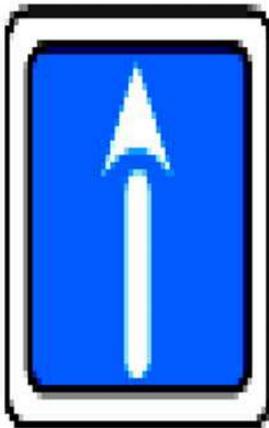
- Je ne suis pa sûr d'avoir retenu tout ça . Dit La dame.

-D'accord ! On va vous accompagner . Disent les filles .

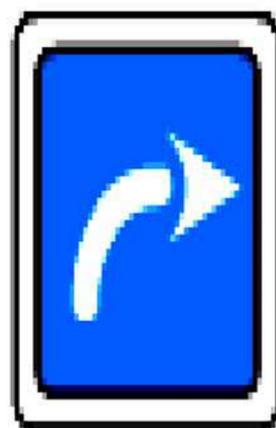
-Merci, les filles .Qu'Allah vous donne la santé . »Dit la dame .



Tourner à gauche.



Aller tout droit.



Tourner à droite.

## Je comprends le texte

### 1. Qui dit quoi ?

- a. Passez devant la boulangerie
- b. où est la pharmacie ?
- c. prenez la première rue à droite.
- d. Oui, Madame. C'est en face du centre commercial..

- 1. Awa
- 2. La dame
- 3. Fatma

### 2. Trouve les mots qui manquent dans chaque phrase.

- a. Continuez .....;.....
- b. Prenez la première .....; à .....
- c. La pharmacie est..... de la rue.
- d..... est la pharmacie ?

## Expression écrite

### 1. Recopie le tableau et complète-le avec les phrases suivantes.

Ils travaillent au marché.

La voiture s'arrête devant la maison.

Elle demande un stylo.

Amadou invite Moussa.

Elle travaille bien.

La chèvre appelle ses petits.

Ils coupent la corde.

Les voitures s'arrêtent sur la place

un tout seul	plusieurs (2,3,4,...)
Raki aime bien son petit chat. .....	Sidi et Amadou aiment jouer au foot.

### 2. Retrouve les phrases.

1. Dans son sac, Sidi a	sur la chaise. ( A )
2. Range ta chemise	un zébu sur son ardoise. ( B )
3. C'est trop loin, il refuse	douze billes. ( C )
4. Oumou dessine	d'aller à Zouérat. ( D )

### 3. Montre à ton ami où tu habites .

Complète le texte suivant en utilisant les mots suivants :

tournes à gauche –tournes à droite- vas tout droit- vas en face \_ arrives

Tu sors de l'école, tu .....tu....à ma maison.

**EXPRESSION** Demander/dire un itinéraire.

Je découvre



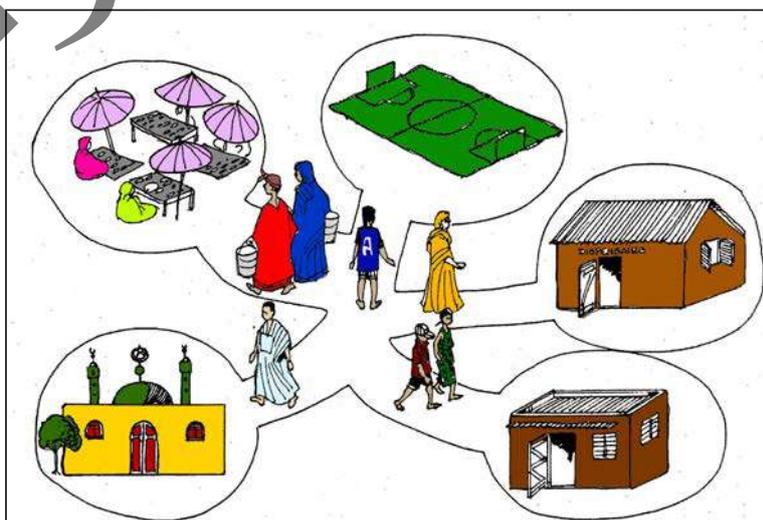
Je m'entraîne



J'apprends des mots nouveaux



Je m'exprime



## Lecture

g - gu - G

g - gu - G

## Je prononce

g-gu

## Je forme des syllabes

ga- gue-gué -gou -go- gon-gu.

## Je lis des mots

le marigot-des légumes -un triangle-un rectangle-la pirogue-une mangue-

## Je complète avec :gue - gle - gri - gu - go

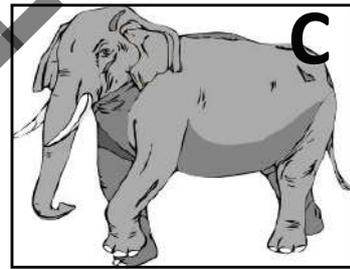
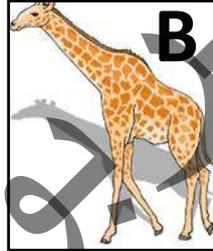
La petite souris .....se mange du riz.

Prends ta rè.... et dessine un rectan.... .

La man.... est un fruit. La carotte est un lé...me.

Avec ma piro..... , je peux aller sur le mari....t.

## J'associe des phrases à des images



1. La girafe est très grande. Elle a de longues pattes et un long cou.
2. L'éléphant est gris. Il a de grandes oreilles et une grosse trompe. Avec elle, il peut boire l'eau du marigot.
3. Avec sa pirogue, Saïdou peut aller dans le marigot attraper des poissons.

## J'écris

g  
G  
Guémine

## Dictée

Ali est un grand garçon .Guémine a une mangue.

## Lecture

Je lis



## Le stade.

Sidi et Amadou sont allés au stade pour jouer au ballon.

Moussa leur téléphone pour savoir où ils sont .

« -Allô, bonjour Sidi ! Dit-il

-Bonjour , Moussa ! Où es-tu maintenant ? Répond Sidi.

-Je suis chez moi .

- Moi, je suis avec Amadou. Viens nous voir au stade .

- Où se trouve le stade ? Moi, je suis nouveau , je ne connais pas encore la ville .

- Tu sors de chez toi, tu vas tout droit et tu tournes à droite après la boutique.

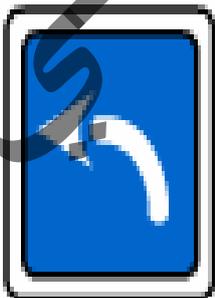
Tu passes devant la mosquée. Tu prends la deuxième rue à gauche et tu arrives au carrefour Tu fais demi-tour à partir du carrefour puis tu prends la première rue à droite et tu arrives au terrain de foot.

- C'est clair. Je viens tout de suite . »

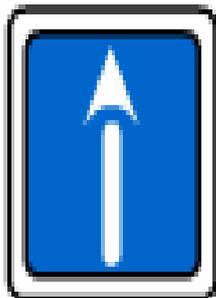
Amadou demande à Sidi :

- Il connaît le chemin maintenant ?

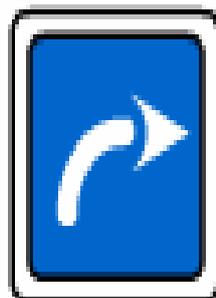
-Oui. Répond Sidi.



Tourner à gauche.



Aller tout droit.



Tourner à droite.



faire demi-tour.

## Je comprends le texte

### 1. Qui dit quoi ?

- a. Je suis avec Amadou.
- b. Je viens tout de suite.
- c. Il connaît le chemin ?
- d. C'est clair..

- 1. Sidi
- 2. Moussa
- 3. Amadou

### 2. Trouve les mots qui manquent dans chaque phrase.

- a. Tu vas ....., .....
- b. Tu prends la deuxième ....., à .....
- c. Tu passes ....., ....., la mosquée.
- d. .... se trouve le stade ?

## Expression écrite

### 1. Retrouve les phrases.

- a. La gourde de Guémine est
- b. Le garage de Mohamed est
- c. Dans le cartable de Guéwad, il y a
- d. Sur la chaise de la chambre, il y a

- une robe grise.(A)
- une règle et une gomme.(B)
- dans le magasin.(C)
- en face de la maison de Moussa.( D )

### 2. Retrouve les mots qui conviennent.

Maman prépare/ préparent un couscous. Sidi et Fatma est / sont contents.  
Fatma range/rangent les matelas.  
Ils aime/ aiment beaucoup le couscous.  
Sidi apportent/apporte les coussins. Papa et Lamine arrive/arrivent .

### 3. Retrouve le dialogue.

- 1.«Oumou , elle est comment ?
- 2.«Elle s'appelle comment ?
- 3.«Pourquoi il crie ?
- 4.«Combien ça coûte ?

- (A)- Elle s'appelle Mariétou.»
- (B) - Parce que Raki a perdu son livre.»
- (C) - Trois cent trente- cinq ouguiyas.»
- (D)-Elle a des tresses et une robe grise.»

### 4. Montre à ton ami où se trouve la mosquée.

Complète le texte suivant en utilisant les mots suivants : à gauche –à droite- tout droit- en face- demi-tour

Tu sors de l'école, tu .....tu....à la mosquée.

## Comptine

J'ai une main.

J'ai une main.  
J'ai cinq doigts.

Je bouge ma main.  
Je ferme ma main.

Je montre ma main.  
Je cache ma main.

J'ai deux mains.  
J'ai dix doigts.

يطني

للمصطفى

**EXPRESSION** Consolidation

1- Complète par les mots : il y a - la poste -en face –près-hôpital

L'école est derrière .....

Notre maison est ..... du marché ..... de la pharmacie.

Mon voisin habite dans une maison à côté de l'.....

Dans notre salon , ..... des matelas , des coussins et des tapis.

2-Complète par les mots : face- coin- droite- à - traverse

Pour arriver au dispensaire, ..... cette rue , continue tout.....

tu tournes ..... gauche. Le dispensaire est à ta ..... au ..... de la rue .

المصطفى  
الثقوبوي  
الوطني

## Lecture

## Consolidation

## Lis les lettres

i	a	b	l	g	ou	é	O	oi
u	T	r	i	a	B	P	a	M
R	O	OI	u	t	r	o	oi	a
g	b	l	f	ch	Z	G		ph
A	b	r	p	A	b	ou	U	Z
z	CH	ph	g	on	g	b	z	F

## Lis les syllabes

zi	ga	xi	ré	vi	lé	rou	mo	zon	pi
tou	zou	loi	tou	ré	mo	li	lé	la	tou
mi	cha	mi	mo	di	che	mo	mi	ré	ri
ron	bon	gou	si	loi	pon	lon	mi	zo	la

## Lis les mots

girafe	Troisième	fenêtre	légume	magasin	zébu	stade	mange	pharmacie
Va	pour	devant	noir	ville	moto	il	dimanche	maman
stylo	un	riz	Sidi	maître	une	cour	tableau	vache
blanc	Minetou	livre	ardoise	maîtresse	mouchoir	grand	sourire	règle
cour	billes	boubou	content	nouveau	mangue	triste	sortir	chez

## Lis le texte

## En chemin pour aller chez Minetou .

Fatma est avec Raki . Elles jouent à la corde sur la place devant la maison de Raki.

« Allons chez Minetou ! Dit Fatma.

- D'accord ,Elle va jouer avec nous .Dit Raki.

Mais elles ne savent pas où se trouve la maison de Minetou .

Fatma va voir Sidi .

« Sidi, s'il te plaît, où se trouve la maison de Minetou ?

- Minetou habite dans une maison à côté de la mosquée .Elle est en face d'une boutique.

- comment je peux aller chez elle ?

- Va tout droit au carrefour. Continue jusqu'à l'arbre devant toi, tourne à droite.

Il y a une boutique au coin. En face, c'est la maison de Minetou . Sa porte est verte.

-Merci, Sidi . »

## Réponds aux questions

1-Où se trouve la maison de Minetou ?

2-Où se trouve la boutique ?

3-Où les filles jouent-elles à la corde ?

## Expression écrite

Indique le chemin entre votre maison et la mosquée.

## Unité 2 : La famille

### Intégration

#### Situation :

Moussa présente sa famille.

Consigne :

- Complète le texte en utilisant les mots suivants :

est-aime-grandes -mosquée-fille-noirs-ans-Maison-derrière-argent-

Moussa dit : « Ma famille habite dans une jolie petite... à côté de la ...Elle ....en face d'une boutique . Dans ma famille, nous sommes cinq: mon père, ma mère, mes deux sœurs et moi. Ma petite sœur s'appelle Kadi. C' est une petite ....avec des cheveux .....

Elle a un bracelet en .... dans son poignet. Elle a quatre ....

J'ai un lapin . Il est petit et mince , il a de ... oreilles.

Il ....joueur . Je l'..... beaucoup .»

# Unité 3 :Le quartier

# Thème 1: Le jardin maraîcher

## EXPRESSION

Situer dans le temps : décrire une activité , préciser le moment.

### Je découvre



### Je m'entraîne



### J'apprends des mots nouveaux



### Je m'exprime

<b>JANVIER</b> L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>FÉVRIER</b> L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	<b>MARS</b> L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>AVRIL</b> L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>MAI</b> L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>JUIN</b> L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>JUILLET</b> L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>AOÛT</b> L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
<b>SEPTEMBRE</b> L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>OCTOBRE</b> L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>NOVEMBRE</b> L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>DÉCEMBRE</b> L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Lecture

ai-ê-è-et -ei

Je prononce

ai-ê-è-et -ei

Je forme des syllabes

mai - lai-rè - gai – nê- fê-fai-fè-rai-tai-tê-tè

Je lis des mots

la maison-une chaise- la fenêtre-la fête-Arrête !-la première-la dernière-Je préfère-un poulet-un jouet-des bâtonnets-seize-un peigne

Je complète avec : et - è - ê - ai - ei

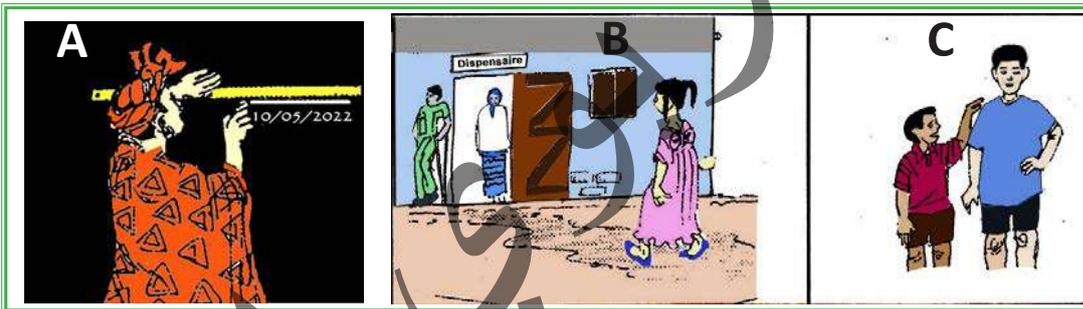
Je n'aime pas le l..... t de vache, je préf\_re le l..... t de chamelle.

A côté de mon p.....re, c'est mon fr...re : il a s...ze ans.

C'est la deuxi.....me m...son apr.....s le dispens...re.

L'année derni.....re, j'ai f.....t de la moto.

J'associe des phrases à des images



1. Aujourd'hui, mon grand frère a treize ans.
2. Elle a mal à la tête, elle va au dispensaire.
3. D'abord, la maîtresse tire un trait à la règle. Puis, elle écrit la date.

J'écris

Handwriting practice grid with the word 'Vétère' written in cursive on the left side.

Dictée

Voici mon père, ma mère et mes frères.  
Derrière la maison, il y a des chèvres et des poulets.

## Lecture

Je lis



Chez Amadou.

Sidi demande à son père :

« -Papa, je peux aller chez Amadou ?

-Pour quoi faire ?

-Pour réviser avec lui. Nous avons un devoir demain.

On doit aussi préparer une enquête sur le jardin maraîcher du quartier .

- D'accord, mais rentre avant neuf heures.

-D'accord , papa . »

Sidi et Amadou révisent leurs leçons . Après un moment, Sidi jette un coup d'œil à l'horloge de la chambre. Elle indique huit heures et demie . Sidi dit :

« - je dois partir.

-Attends un peu ! dit Amadou. Il est encore tôt .

-J'ai dit à mon père que je vais rentrer avant neuf heures.

- Je vais vous accompagner jusqu'au coin de la rue.

- Merci . »



Il est huit heures et demie. Une horloge.

Le coin de la rue .

### 1. Qui dit quoi ?

- a. Je dois partir.
- b. Pour quoi faire ?
- c. Il est encore tôt.
- d. Attends un peu !

- 1. Papa
- 2. Sidi
- 3. Amadou

### 2. Trouve les mots qui manquent dans chaque phrase.

- a. Il est huit ..... ..
- b. Je vais rentrer avant ....., .....
- c. Je peux aller chez .... ..
- d. Pour quoi ....?

### Expression écrite

#### 1. Retrouve les phrases.

Awa et Fatma	aime les pommes et les bananes. (A)
Maman	regardent un livre de calcul. (B)
Sidi et Moussa	dessine un chameau à côté d'un arbre. (C)
Il	n'aime pas jouer au foot. (D)

#### 2. Que va répondre Ahmed ?

Qu'est-ce que tu vas faire ?

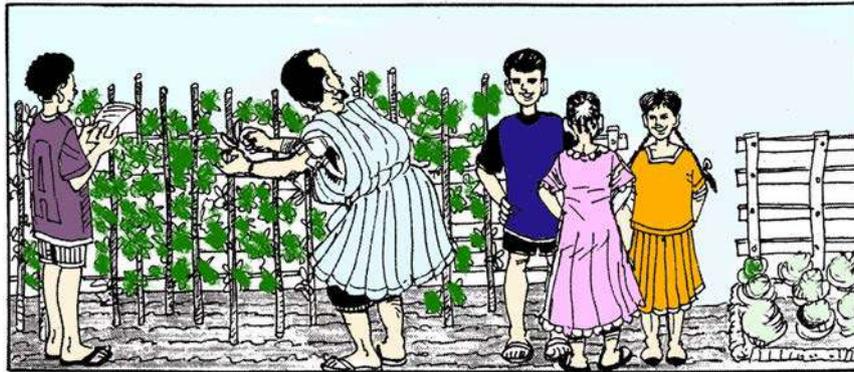


.....

- a. Hier, j'ai révisé mes leçons.
- b. Je vais réviser mes leçons.
- c. J'ai dormi.

**EXPRESSION** Situer dans le temps : décrire une activité , préciser le moment.

Je découvre



Je m'entraîne

An illustration of a family of four talking. A woman in a purple shirt is on the left, a man in a blue shirt is in the center, a young boy in an orange shirt is in the foreground, and a man in a plaid shirt and a brown cap is on the right. There are four speech bubbles with text in French.

Hier, notre maître a donné un devoir en calcul.

Il y a deux jours , j'ai voyagé. Maintenant , je suis à l'école.

Dans une semaine , mon père va inviter ses amis.

Demain, l'école va organiser une journée de balayage.

J'apprends des mots nouveaux

une bouteille d'eau



un liquide

Je m'exprime



**Lecture**

in-ain-aim-ein

in -ain - aim-ein

**Je prononce**

in-ain-aim-ein-

**Je forme des syllabes**

main- faim-cin -cein –dain- daim-fein-rein-tein-

**Je lis des mots**

cinquante-pain-quinze-un jardin-des invités –une main un bain –un sein –  
une ceinture-la peinture- J’ai faim !-

**Je complète avec : in - ain**

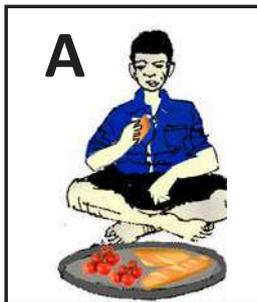
«Minetou, apporte un couss... pour notre ....vité !»

Le père d’Amadou a un grand jard.....

Qu....ze plus v....gt égale trente-c..q.

«Dem.... , ton cous.... Youssouf va venir.»

**J’associe des phrases à des images**



1. Avant, il a fait son jardin. Il a planté des choux et de la salade.
2. Maintenant, il a faim. Il mange du pain et une tomate.
3. Après, il va aller au fleuve et prendre un bain.

**J’écris**

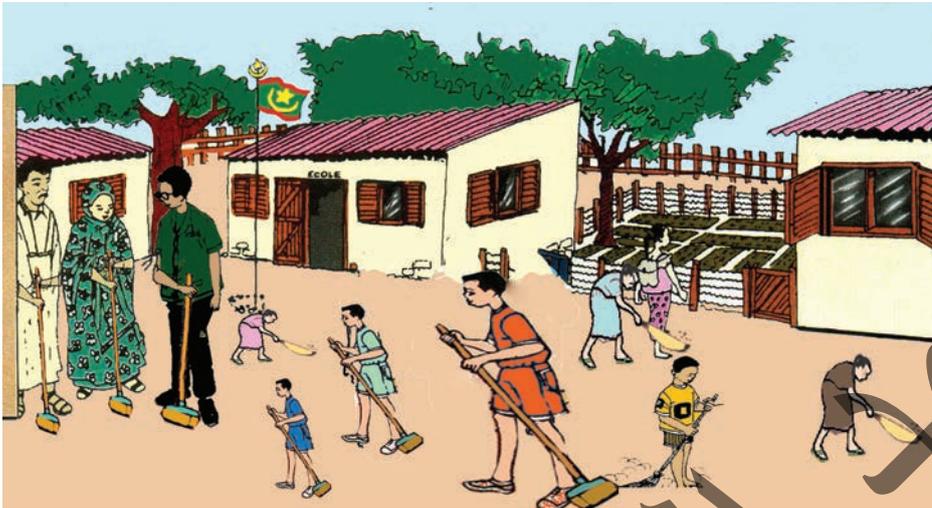
Handwriting practice grid with a vertical red line on the left. The first column contains the letters 'e', 'E', and 'Eby' written in cursive.

**Dictée**

C’est le matin, il va au jardin.

## Lecture

Je lis



**Les élèves balaient l'école.**

Aujourd'hui , c'est la journée de l'environnement .

Le directeur est dans la cour . Les élèves sont en rang .

Le directeur dit : « tout le monde est responsable de la propreté de l'école. Nous devons nettoyer notre école. A l'école, l'élève n'étudie pas seulement les matières, mais apprend aussi à prendre soin de son environnement! »

Les élèves s'organisent en petits groupes . Chaque groupe s'occupe d'une zone.

Sidi ,Amadou , Idriss et Salem sont ensemble.

Sidi dit :

« - Moi, je vais prendre le balai. »

- Moi , j'ai un râteau pour ramasser les ordures . Dit Amadou

- Moi , j'ai une pelle. Dit Idriss.

-Moi, je conduis la brouette . Dit Salem.

Les élèves balaient et ramassent toutes les ordures .

L'école est maintenant propre.

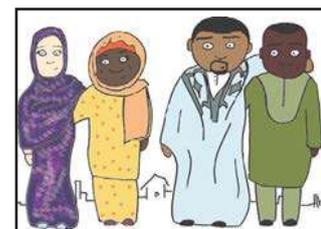
Le directeur dit : « Vous êtes de bons citoyens. »



**un groupe d'élèves.**



**L'environnement est  
tout ce qui nous entoure.**



**Des citoyens.**

## Je comprends le texte

### 1. Qui dit quoi ?

- a. je vais prendre le balai .
- b. j'ai un râteau pour ramasser les ordures .
- c. Moi , j'ai une pelle..
- d. je conduis la brouette . .

- 1. Salem
- 2. Idriss
- 3. Amadou
- 4. Sidi

### 2. Trouve les mots qui manquent dans chaque phrase.

- a. Nous devons nettoyer ..... .. .
- b. L'école est maintenant ....
- c. C'est la journée de .... ..
- d. .... .. sont en rang .

## Expression écrite

### 1. Retrouve les dialogues.

«Où est la maison de ton grand frère ?

«Qu'est-ce que tu vas faire ?

«Pourquoi tu es contente ?

«Tu veux du lait ?

- Non, merci. Je préfère de l'eau.»

- Parce que je suis la première.»

- Je vais faire du vélo.»

- C'est la première maison après l'école.»

### 2. Que va répondre Sidi ?

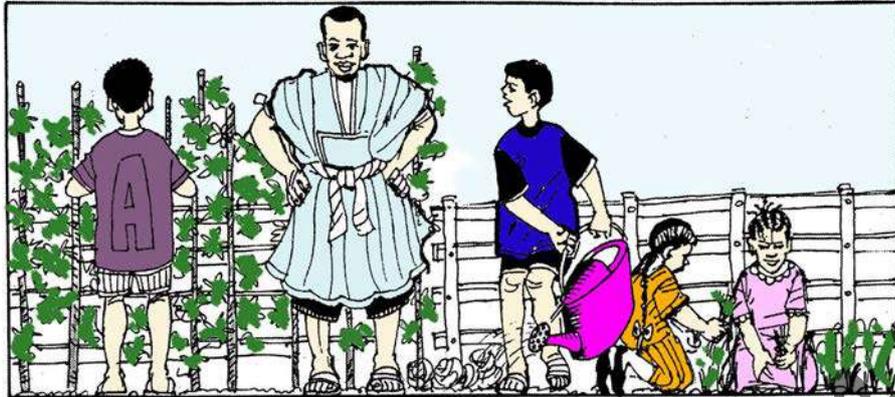


Qu'est-ce que tu as fait hier?

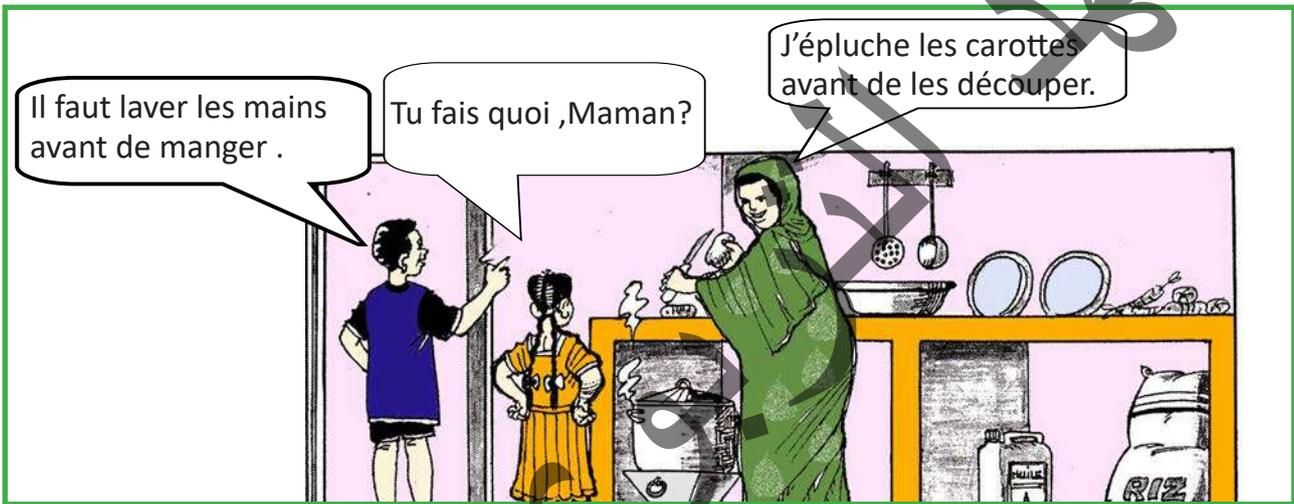
- a. Demain, je vais réviser mes leçons.
- b. J'ai révisé mes leçons avec Amadou.
- c. je vais dessiner.

**EXPRESSION** Décrire une activité.

**Je découvre**



**Je m'entraîne**



Il faut laver les mains avant de manger .

Tu fais quoi ,Maman?

J'épluche les carottes avant de les découper.

**J'apprends des mots nouveaux**



**Je m'exprime**





## Je lis

## Lecture



La poule, le chacal et le lièvre.

Il y a un mois, la poule a semé du riz.

Maintenant, elle doit repiquer le riz et ce n'est pas facile. Alors, la poule va trouver les autres animaux : «Qui veut m'aider à repiquer le riz ?

- Pas moi, dit le chacal.

- Ni moi ! » dit le lièvre.

Et la poule repique le riz toute seule.

Ensuite, elle doit récolter le riz et ce n'est pas facile. Alors, la poule va trouver les autres animaux : «Qui veut m'aider à récolter le riz ?

- Pas moi, dit le chacal.

- Ni moi ! » dit le lièvre.

Et la poule récolte le riz toute seule.

Deux jours après, la poule doit battre le riz et ce n'est pas facile. Alors, la poule va trouver les autres animaux :

«Qui veut m'aider à battre le riz ?

- Pas moi, dit le chacal.

- Ni moi ! » dit le lièvre.

Et la poule bat le riz toute seule.

Enfin, la poule a beaucoup de riz. Elle décide de faire une fête. Elle prépare de grands plats de riz. Le lièvre et le chacal arrivent.

«Ah non ! Pas vous ! » crie la poule. Et elle chasse les deux paresseux.

semer



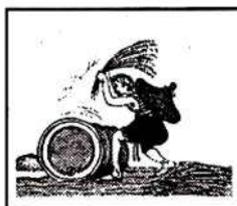
repiquer



récolter



battre



## Je comprends le texte

### 1. Complète les phrases.

- a....., la poule a semé du riz.
- b....., la poule doit battre le riz.
- c. Enfin, la poule. Elle prépare.....

### 2. Qui dit quoi ?

- a. - Pas moi !
- b. - Ni moi !
- c. - Qui veut m'aider à battre le riz ?
- d. - Ah non ! Pas vous !

- 1. la poule
- 2. le lièvre
- 3. le chacal

## Expression écrite

### 1. Remets le texte en ordre.

- a. Elle bat les grains toute seule.
- b. La poule repique le riz toute seule.
- c. Elle fait la fête avec ses amis.
- d. Elle récolte le riz toute seule.

### 2. Complète avec : e - ent

Tous les animaux habit ..... un village près de la rivière.

La poule sèm..... du riz.

Puis elle demand..... aux autres animaux de l'aider.

Ils refus.....!

Quand elle a récolté le riz, la poule prépar..... de grands plats de riz.

Le lièvre et le chacal arriv.....

Ils demand..... du riz.

La poule refus.....

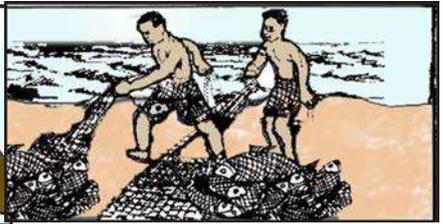
### 3. Remets le texte et les images en ordre.



Ils rentrent à la maison très contents.



Les enfants poussent la pirogue dans la rivière



Ils attrapent beaucoup de poissons.

## Comptine

### L'oasis

Comme une goutte d'eau  
A l'heure du réveil,  
C'est un petit îlot  
Arrosé de soleil.

Les animaux s'y reposent,  
Les hommes s'y reposent  
Et tout autour du puits  
Où l'on se désaltère,  
C'est un instant de vie  
Au milieu du désert.

**EXPRESSION** Consolidation

**1-Complète les bulles .**



**2-Complète les phrases suivantes.**

- La ....., c'est de l'eau solide.
- Dans cette ..... il y a de l'eau chaude.
- L'eau est un liquide sans .....

## Lecture

## Consolidation

## Lis les lettres

i	a	b	l	g	ou	é	O	oi
u	T	r	ai	a	B	P	a	M
R	O	OI	u	t	r	o	oi	a
g	b	l	f	ch	Z	G	ain	ph
A	b	r	p	A	b	ou	in	Z
z	CH	ph	g	on	f	b	z	F

## Lis les syllabes

zi	gain	tion	ré	vi	lé	rou	mo	zon	pin
tou	faim	loi	tou	ré	mo	li	lé	la	tou
mi	cha	main	mo	di	che	mo	mi	ré	ri
ron	bon	gou	ci	loi	pon	lon	çon	zo	ce

## Lis les mots

girafe	rue	fenêtre	légume	magasin	maraîcher	stade	faire	pharmacie
jardin	pour	devant	noir	ville	moto	il	dimanche	lièvre
stylo	un	riz	Sidi	maître	une	cour	tableau	vache
repiquer	pirogue	livre	ardoise	maîtresse	mouchoir	grand	sourire	règle
facile	heure	boubou	content	nouveau	mangue	triste	chacal	maître

## Lis le texte

## Les travaux des champs

Aujourd'hui, Ahmed est parti de bon matin. Il va aider son père à travailler dans les champs. Son père lui dit : « - Tu vas enlever les herbes et les buissons. Je vais planter des carottes » Voici une houe et un coupe-coupe. Tu fais comme moi. Après un moment, Ahmed dit : « j'ai fait un tas. » « brûle-le, lui dit son père. » Vers midi, le père d'Ahmed l'appelle : « cherchons un coin à l'ombre pour manger .

-D'accord ! » Dit Ahmed .

Ahmed et son père trouvent un endroit frais .Ils vont se reposer.

## Réponds aux questions

1- Quand est parti Ahmed aujourd'hui ?

2- quels sont les outils que donne le père à son fils ?

3- Que cherchent Ahmed et son père ?

## Expression écrite

Retrouve le Dialogue .

1. Qu'est -ce que tu fais maintenant ?	a. J'ai fait du vélo
2. Qu'est -ce que tu vas faire demain ?	b. je fais mon devoir
3. Qu'est-ce que tu as fait hier ?	c. Je vais visiter ma grand-mère

المصطفى  
التربوي  
الوطني

EXPRESSION Quantifier (1).

Je découvre



Je m'entraîne



J'apprends des mots nouveaux



Je m'exprime



Lecture

e = è e = è

Je prononce

e = è

Je forme des syllabes

Elle-mer-verre

Je lis des mots

une belle casquette-L'herbe est verte.-des lunettes-des tresses -fermer-elle - est

Ajoute les syllabes qui manquent.

1. La porte est ou...te , il faut la .....mer.
2. Le di...teur.....me son bureau à clé.
3. Madame Marième est la nou.... maîtresse, elle ..... très gentille.
4. J'ai....du mon collier pendant la récréation.

J'associe des phrases à des images



1. C'est mercredi. Sidi lit la lettre de Moktar à tous les élèves de la classe.
2. Salma a renversé le verre de lait sur la table. «Essue la table avec le chiffon, dit sa mère. - D'accord. Et après, je vais dessiner» répond Salma.
3. Monsieur Ousmane a une barbe, des lunettes et une casquette.

J'écris

Handwriting practice grid with the word 'Papa' written in cursive on the left side.

Dictée

Je dessine la mer et le ciel. Il est à l'Hôtel des Dunes.

## Lecture.

Je lis



## A la boutique.

Le père d' Ali a une boutique au marché .

Parfois , Ali aide son père dans sa boutique .

Il y a beaucoup d'étagères en bois . Elles supportent les marchandises de toutes sortes.

A cause de l'achat en détail , on trouve un peu de tout : des boîtes de lait , des piles électriques , du sucre, du thé, du riz.....

« -Ali , donne-moi , les barres de savon . Je vais les mettre avec les paquets de lessive . Dit le père d'Ali.

-Les voilà .Répond Amadou. »

Voici une cliente .

« -Bonjour Monsieur ! dit-elle.

-Bonjour Madame ! Que voulez-vous ?

-Je veux deux œufs , cinq kilos de riz et un demi-litre d'huile.

Voici un billet de cent ouguiyas.

-Tiens, Ali ! Rends –lui la monnaie.

Ali met le billet dans le tiroir-caisse.Il réfléchit un moment .

-Voici votre monnaie , Madame .Dit Amadou.

-Tu sais bien compter , mon fils .Dit le père .



le tiroir-caisse.

les étagères supportent les marchandises.

Il réfléchit.

## Je comprends le texte

### 1. Complète les phrases.

Ali reste dans la .....

Il y a beaucoup d' .....

Voici une .....

### 2. Qui dit quoi ?

a. - Bonjour Monsieur !

b. - Bonjour Madame !

c. - Voici votre monnaie

d. - Je veux deux œufs.

1. Ali

2. Le père d'Ali

3. La cliente

## Expression écrite

### 1. Retrouve le dialogue.

1. «Où est ton livre ?

2. «Vous venez d'où ?

3. «Qu'est-ce qu'il va faire ?

4. «C'est quel jour aujourd'hui ?

- On vient de l'hôtel des Dunes.» (A)

- C'est mercredi deux mars.»(B)

- Il va réparer l'antenne.»(C)

- Je l'ai perdu.» (D)

### 2. Trouve les mots qui conviennent.

Amadou et Sidi sont allés chez Moussa. Il/ Ils ont joué aux billes.

Maintenant, Amadou lit un/une livre sur le/ les animaux.

Sidi et Moussa pousse/poussent Minetou. Elle appelle/appellent sa mère.

Amina arrive/ arrivent .Il/ Elle n'est pas contente !

### 3. Que va répondre le client ?

Que veux-tu ?



a. Je veux un kilo de riz.

b. Je veux partir.

c. Je veux jouer.

EXPRESSION Quantifier ( 2)

Je découvre



Je m'entraîne

C'est beaucoup!  
3 kilos, c'est bon.

Je veux 4 kilos de carottes.

Je veux 5 kilos de tomates.

Combien coûtent 3 kilos de navets et 2 kilos d'oignons?

J'apprends des mots nouveaux

une armoire      Un fauteuil      des chaises

Je m'exprime



Lecture

br-cr-dr-fr-gr-pr

Je prononce

br-cr-dr-fr-gr-pr

Je forme des syllabes

bre-cre-tre-bra-pra-dre-fri-pri-dro-brin-gre-gra-gro

Je lis des mots

Février –Avril-Décembre – Octobre-trois- quatre - treize - des nombres-des tresses  
- un bracelet--la maîtresse - la classe-tout droit- à droite –

Ajoute les syllabes qui manquent.

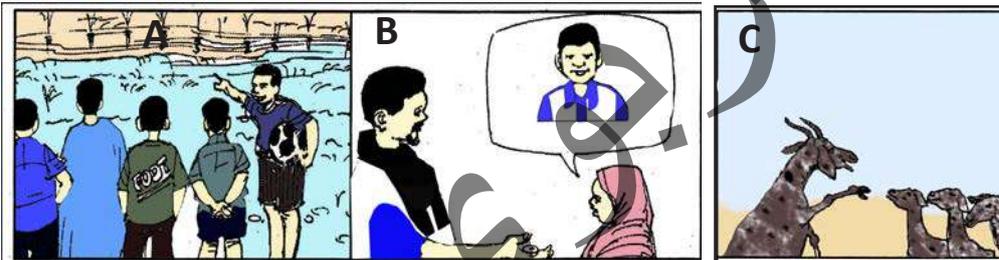
Novem....est le onzième mois de l'année.

Ils se ...mènent dans la rue.

Le chat a des ....ffes . Il monte dans l' ar.....

Mer ...di est avant ven....di .

J'associe des phrases à des images



1. La chèvre dit à ses chevreaux : « Je vais à la boutique acheter du sucre. N'ouvrez pas la porte au loup. Vous avez compris ? - Oui, maman.»
2. C'est vendredi. Idriss a invité ses quatre copains à aller près de la rivière pour jouer au foot.
3. «J'ai trouvé une montre avec un bracelet en cuir. A qui est-ce ?  
- C'est à Brahim ! C'est un cadeau de son grand - père.»

J'écris

Handwriting practice grid with the word 'Ramata' written in cursive on the left side.

Dictée

J'ai trois arbres dans mon jardin. Moktar a écrit une lettre.

## Lecture

## Je lis



## Au Marché de légumes.

Amadou et Sidi ont très faim. La mère de Sidi leur dit d'aller au marché pour acheter des légumes.

« - Je vais vous préparer un goûter dit-elle .

- Que doit-on acheter ? dit Sidi .

- Une salade , des pommes de terre , des oignons , des carottes et des tomates .

Amadou et Sidi arrivent sur la place du marché de légumes.

Les légumes sont dans des cageots.

« -On va voir ce vendeur. Dit Amadou.

- D'accord ! Dit Sidi . »

Amadou et Sidi disent :

- Bonjour , Monsieur !

- Bonjour les enfants ! Qu'est-ce que vous voulez ? Répond le vendeur .

- On va prendre des légumes. Dit Sidi.

- Alors, des tomates, regardez comme elles sont belles !

Je vous en mets combien ?Dit le vendeur .

-Il nous en faut un kilo.Dit Sidi

-Et quoi encore ? Dit le vendeur .

-un kilo de salade , de pommes de terre , d' oignons et de carottes.Dit Sidi.

- Voilà vos légumes . Ça fait cent ouguiyas .

- Tenez !

-Merci, bonne journée , les enfants .



Les légumes sont dans des cageots .

## Je comprends le texte

### 1. Qui dit quoi ?

- Et quoi encore ?
- Tenez !
- Voilà vos légumes.
- On va voir ce vendeur

- Amadou
- Sidi
- Le vendeur

### 2. Trouve les mots qui manquent dans chaque phrase.

- Amadou et Sidi ont très.....
- Les légumes sont dans des .....
- On ..... prendre des légumes.
- Je vous en mets ..... ?

## Expression écrite

### 1. Retrouve le dialogue.

- «Oumou , elle est comment ?»  
- Elle s'appelle Mariétou.» (A)
- «Elle s'appelle comment ?»  
- Parce que Raki a perdu son livre.» (B)
- «Pourquoi il crie ?»  
- Trois cent trente cinq ouguiya.» (C)
- «Combien ça coûte ?»  
- Elle a des tresses et une robe grise.» (D)

### 2. Retrouve les mots qui conviennent.

C'est le/la mère d'Amadou et de Raki.

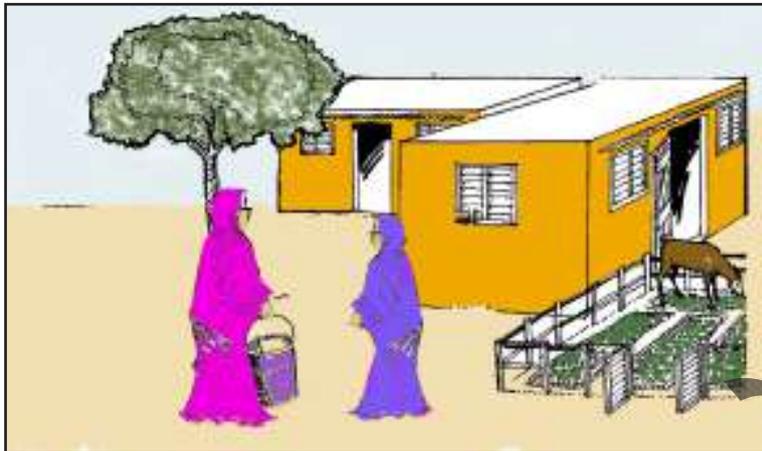
Il /Elle porte une jolie robe bleu/bleue.

Elle vend un /des fruits et un/des légumes au marché.

Elle habite un/ une petite maison blanc /blanche près de la grand/grande mosquée..

**EXPRESSION** Demander/ dire ce qu'on va faire.

**Je découvre**



**Je m'entraîne**

Je vais acheter un voile. Et toi ?

3 kilos d'orange, 1 kilo de banane et 2 kilos pommes.

Je vous dois combien ?

900 UM pour les oranges, 300UM pour les bananes et 1200UM pour les pommes. En tout, ça fait 2400UM.

**J'apprends des mots nouveaux**



**Je m'exprime**



## Lecture

ez = é- er = é ey = é- er = é

## Je prononce

ez-er

## Je forme des syllabes

nez- chez-

## Je lis des mots

Premier- dernier-Allez chercher- du papier-Ne sautez pas -- l'escalier- Vous venez chez moi ?-

aller au marché-

## Trouve la syllabe qui manque

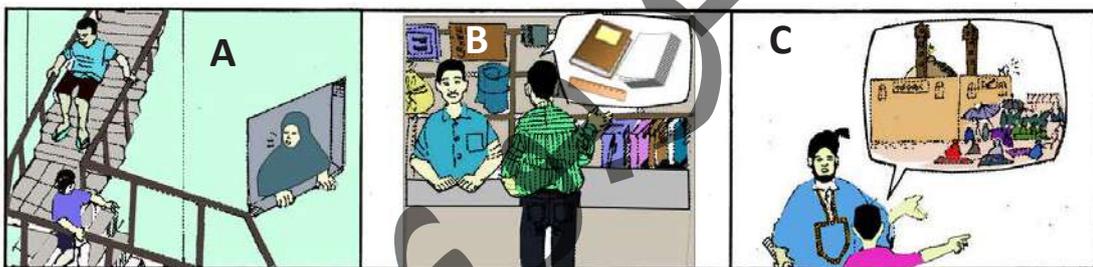
Vous man.... des pommes !

Amadou va ....Moussa. Il varegar.... la télé.

Ve.... ici ! dit le maître. Et fer.....la porte !

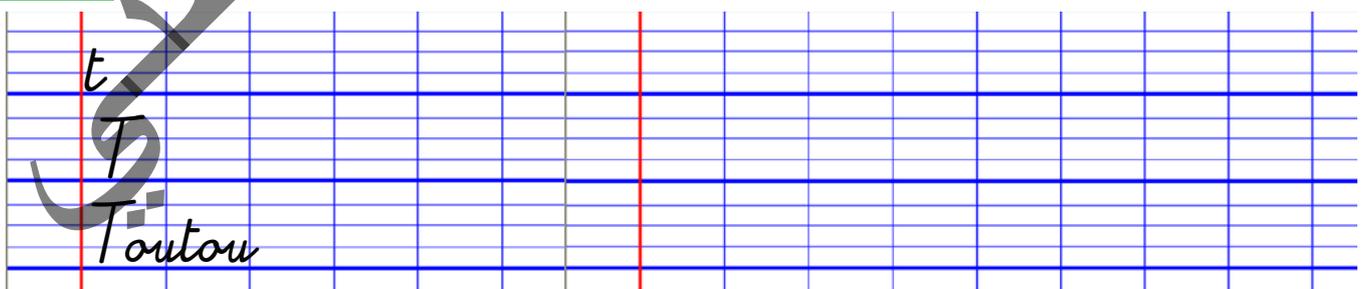
Le jardi.....arrose les tomates et les choux.

## J'associe des phrases à des images



- «Qu'est-ce que voulez ?  
- Un grand cahier, du papier blanc et une règle.  
- Voilà , c'est mille ouguiya»
- «Qu'est-ce que vous cherchez ?  
- Je cherche la mosquée. Vous savez où c'est ?  
- Oui. Elle est à côté du marché.»
- «C'est assez ! Vous faites trop de bruit. Arrêtez de sauter dans l'escalier !»

## J'écris



## Dictée

On va aller au marché. On va acheter du thé.

## Lecture

Je lis



## La chèvre et le loup.

La chèvre appelle ses petits :

«Mes petits, je vais aller au marché. Il faut être très sage. N'ouvrez pas la porte au loup !

4- Oui, maman!» répondent les chevreaux.

Au marché, la chèvre va voir la marchande de fruits et de légumes.

«Bonjour ! Qu'est-ce que vous voulez ?

- Je veux beaucoup de salade, un peu de menthe et une douzaine de bananes.

- Tout de suite... Voilà Madame. Et les enfants, ça va bien ?

- Oui, ils sont tout seuls à la maison mais je leur ai dit de ne pas ouvrir la porte au loup !»

La chèvre ne voit pas que le loup est à côté d'elle, caché derrière un arbre.

Le loup a tout entendu.

«J'ai faim. Les chevreaux sont tout seuls. Je vais aller chez eux, je vais entrer et je vais les manger.»

Arrivé chez la chèvre, le loup frappe à la porte et parle avec une petite voix :

«Ouvrez, ouvrez les enfants. C'est Maman !»

Les chevreaux ouvrent la porte au loup. Celui-ci entre dans la maison et essaie d'attraper un chevreau.

Au même moment, arrive la chèvre qui revient du marché. Elle pose son panier, court très vite et donne un grand coup de cornes au loup. Le loup se sauve dans la forêt. Il a très mal. Il ne va plus revenir. Maintenant, il a trop peur de la chèvre.

## Je comprends le texte

### 1. Vrai ou faux ?

- La chèvre va voir le boutiquier.
- La chèvre veut beaucoup de menthe.
- Le loup est caché derrière le puits.
- Les chevreaux ne doivent pas ouvrir la porte au loup.
- Le loup veut manger les chevreaux.

### 2. Qui dit quoi ?

- Qu'est-ce que vous voulez ?
- J'ai faim.
- Je vais aller au marché.
- Je vais manger les chevreaux.
- Je veux une douzaine de bananes.

- Le loup
- La chèvre
- La marchande

### 3. Remets le texte en ordre.

- Je vais aller chez eux,
- et je vais les manger.
- Les chevreaux sont tout seuls.
- je vais entrer

## Expression écrite

### 1. Retrouve les mots qui conviennent.

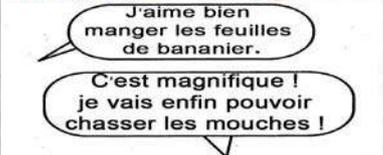
La chèvre dit à son/ses chevreaux : « N'ouvrez pas la/le porte ! »

Le loup aime/aime beaucoup le/petit/petits chevreaux. «

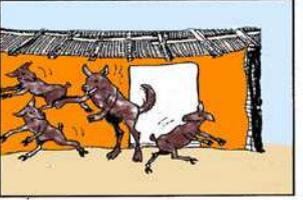
Mais les chevreaux ne sont pas sages : ils saute/sautent sur la/les chaises, ils renverse/renversent la marmite.

Tout à coup, le loup frappe / frappent à la porte

### 2.

A	B	C
 <p>Vous apportez un cadeau?</p>	 <p>Qu'est-ce que c'est?</p>	 <p>Voici mon cadeau!</p>
 <p>Un bracelet en cuir!</p> <p>Une chaise en cuir!</p>	 <p>C'est mon cadeau pour le roi.</p> <p>C'est une photo du roi.</p>	 <p>J'aime bien manger les feuilles de bananier.</p> <p>C'est magnifique ! je vais enfin pouvoir chasser les mouches !</p>

### 3. Remets l

 <p>X Le loup entre dans la maison et essaie d'attraper un chevreau.</p>	 <p>Y Mais la chèvre arrive et donne un grand coup de cornes au loup.</p>	 <p>Z Les chevreaux ouvrent la porte au loup.</p>
---	--	---

## Comptine

### Bonbons, biscuits

Bonbons, biscuits,  
Mesdames, entrez !  
Bonbons, biscuits,  
Mesdames, achetez !  
Bonbons, biscuits,  
Mesdames, payez !  
Bonbons, biscuits,  
Mesdames sortez !

**EXPRESSION** Consolidation

**1- Retrouve le dialogue entre le commerçant et la cliente .**

- C'est tout , Monsieur.
- Bonjour Madame, qu'est-ce que vous voulez ?
- Bien Madame.
- Cela fait 40 ouguiya en tout.
- 2 kilo de carottes, et 2 kilos de pomme de terre.
- Voilà Madame, des pommes de terre, des carottes. Et avec ça ?

**2-complète par: va-allez- vas –vais-vont .**

- Je ..... manger du couscous ce soir.
- Les élèvent ..... balayer l'école tôt le matin.
- Vous ..... ranger vos cahiers pour sortir.
- Elle/Il ..... faire ses devoirs cet après –midi.
- Tu .....passer tes vacances en brousse.

الوطنية

التربوي

المصطفى

## Lecture

## Consolidation

## Lis les lettres

i	a	b	l	g	ou	é	O	oi
u	T	r	ai	a	B	P	a	M
R	O	Ol	u	t	r	o	j	a
g	b	l	f	ch	Z	G	ain	ph
A	b	r	p	A	b	ou	in	Z
z	CH	ph	g	on	ai	b	z	F

## Lis les syllabes

zi	ge	tion	ré	ces	lé	rou	mo	zon	pin
tou	faim	loi	tou	ré	mo	li	lé	la	tion
mi	je	main	mo	di	che	mo	mi	ré	ri
bra	bon	gou	ci	loi	pre	lon	çon	zo	ce

## Lis les mots

girafe	ombre	récréation	légume	magasin	sauter	stade	faire	pharmacie
jardin	pour	devant	noir	ville	moto	il	dimanche	lièvre
stylo	un	beaucoup	coin	boutique	une	cour	tableau	champ
repiquer	chèvre	livre	ardoise	maîtresse	mouchoir	grand	sourire	règle
facile	heure	boubou	content	nouveau	mangue	riz	chacal	herbe

## Lis le texte

## Au marché

Le marché est une grande place rectangulaire .

Il y a des magasins et des boutiques dans ses quatre côtés .

Sidi et Ahmed font le tour de la place. Ils s'arrêtent devant chaque boutique.

Ici, on vend des boubous et des tapis ; là des chaussures et des peaux de mouton, des bouches et des bijoux . Maintenant , Sidi est devant l'étalage d'un marchand de couteaux . Il regarde attentivement un petit sac . Il demande au vendeur :

-Combien coûte-t-il , s'il vous plait ?

-Deux cents ouguiya , mon fils.

-Je n'ai pas cet argent.

-Je te le laisse pour cent vingt ouguiya seulement .

-Merci, je le prends.

-tu es gentil .

## Réponds aux questions

- 1- Comment est le marché ?
- 2- Que peut-on acheter au marché?
- 3- Quel objet a acheté Sidi ?

## Expression écrite

Qu'est-ce que tu as fait hier soir à la maison?

Pour t'aider, on donne les expressions suivantes :

Prier - réviser ses leçons –faire ses devoirs- dîner- brosser ses dents-se laver-

المصطفى  
التربوي  
الوطني

## Unité 3 : Le quartier

### Intégration

#### Situation :

L'école est finie . Les vacances arrivent. Amadou est parti chez son grand-père , dans un petit village près de Kaédi. Il écrit une lettre à son ami Sidi pour l'inviter dans son village . Il lui parle des activités qu'ils peuvent faire ensemble.

#### Consigne : Complète la lettre ci - dessous.

Salut, .... !,

..... vas-tu ?

Qu'est-ce que tu ..... pendant les vacances ?

Tu peux venir au village de mon grand-père . Le matin, on va travailler .... le champ de grand-père. L'après-midi , on peut .... près du marigot.

Le soir, on .....des histoires .

Tu vas voir . On va passer de bonnes .....

À bientôt.

Amadou

# Table de matières

Titre	Page
<b>Unité 1: L'école</b>	5
Thème 1 : La rentrée	5
Consolidation	18
Thème 2 : À l'heure de la récréation	21
Consolidation	34
Intégration	37
<b>Unité 2: La famille</b>	38
Thème 1 : A la maison	38
Consolidation	51
Thème 2 : Dans la rue	54
Consolidation	67
Intégration	69
<b>Unité 3: Le quartier</b>	70
Thème 1 : Le jardin maraîcher	70
Consolidation	83
Thème 2 : Le marché	86
Consolidation	99
Intégration	102