

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
شرف - إخاء - عدل



وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي
المعهد التربوي الوطني

كتاب التربية المدنية للسنة الرابعة الابتدائية

IPN

تقديم

يسرنا- إخوتي المعلمين، أبنائي التلاميذ- أن نقدم لكم كتاب التربية المدنية للسنة الرابعة من المرحلة الابتدائية، ليحقق غايات المراجعة الجديدة للبرنامج 2022م، والهادفة إلى إرساء نظام تربوي فعال، قوامه إشراك التلميذ والمعلم في إنتاج المعرفة.

وننبه إلى أن العناية بالكتاب نظيفا سليما قيمة حضارية يجب عليكم-أعزائي التلاميذ- أن تنتبهوا إليها، فتعطوه ما يستحق من عناية، وتمنحوه صداقتكم، فهو أعر صديق.

و في الأخير نشكر الفريق الذي تولى تأليف وتدقيق و تصميم هذا الكتاب.

المديرة العامة

هدى / باباه

IPNV

المقدمة

أعزاءنا التلاميذ، زملاءنا المعلمين، إخواننا آباء التلاميذ... ها نحن نضع بين أيديكم كتاب التربية المدنية للسنة الرابعة الابتدائية، الذي أُلّف طبق المنهاج الرسمي الذي أعدته المفتشية العامة للتهديب الوطني وفق مقاربة الكفايات، راجين أن تجدوا فيه خير معين على الدرس، وأقوم طريق إلى الفهم الصحيح.

ورجاؤنا أن توافونا - مشكورين - بملاحظاتكم المفيدة بغية تحسين الطبعات اللاحقة.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

المؤلفون

IPN

البلدية

ألاحظُ



أكتشف

- ◀ ما اسم بلديتنا؟
- ◀ ما دور بلديتنا؟
- ◀ من يسير البلدية؟
- ◀ من يرأس البلدية؟
- ◀ من المسؤول عن صيانة مؤسسات التعليم الابتدائية؟
- ◀ من يجهز المركز الصحي؟
- ◀ من ينعش الساحة الثقافية في بلديتنا؟

البلدية: حَسَبَ الْقَانُونِ 289/87 الْمُنْشَى لِلْبَلَدِيَّاتِ، فَإِنَّ الْبَلَدِيَّةَ كِيَانٌ تُرَابِي يَتَمَتَّعُ بِالشَّخْصِيَّةِ الْأَعْتِبَارِيَّةِ، مُكَلَّفٌ بِالْجِبَايَةِ، وَلَهُ مُمْتَلَكَاتٌ وَمَوَارِدٌ، وَلَدَيْهِ عَمَّالٌ وَمُوظَّفُونَ، وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ مِثْلُ:

- صِيَانَةُ الطَّرِيقِ وَحِمَايَتِهَا.
 - صِيَانَةُ الْمَدَارِسِ الْأَسَاسِيَّةِ.
 - تَجْهِيْزُ الْمَرَكَزِ الصِّحِّيَّةِ.
 - تَوْفِيرُ الْمَاءِ.
 - تَنْظِيمُ الْأَسْوَاقِ وَالْمَسَالِخِ.
 - تَنْظِيمُ وَرْعَايَةِ الْمُنْشآتِ التَّقَافِيَّةِ.
 - دَعْمُ الطَّبَقَاتِ الْهَشَّةِ.
- تُسَيِّرُ الْبَلَدِيَّةُ مِنْ طَرَفِ الْمَجْلِسِ الْبَلَدِيِّ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ الْمُسْتَشَارِيْنَ بِرِئَاسَةِ الْعُمْدَةِ، وَهُوَ الْمَسْئُولُ الْأَوَّلُ عَنِ الْبَلَدِيَّةِ، وَ يَنْتَخِبُ الْمُسْتَشَارُونَ الْبَلَدِيُّونَ مِنْ بَيْنِهِمْ نَوَابًا لِلْعُمْدَةِ.

أَتَمَّرَنَّ

أضع علامة صح أو خطأ أمام العبارة المناسبة:

- ◀ يرأس العمدة المجلس البلدي.
- ◀ البلدية مسؤولة عن حماية المواطنين.
- ◀ تُنظَّمُ الْبَلَدِيَّةُ الْأَسْوَاقِ.

أكمل:

- ◀ توفر البلدية الماء للمواطنين.
- ◀ تهتم البلدية بصحة
- ◀ تقوم البلدية بصيانة المدارس
- ◀ هو المسؤول الأول عن البلدية.

أضع الكلمات التالية في جمل مفيدة:

- ◀ بلدية - عمدة - نظافة - مدينة.

البلدية والمدرسة

أُلاحِظُ



أُكتَشِفُ

- ◀ من يملك المدرسة؟
- ◀ على من تقع مسؤولية صيانة المدرسة؟
- ◀ إلى ماذا تحتاج المدرسة؟
- ◀ من يوفر لنا الماء في المدرسة؟
- ◀ من يوفر الكهرباء؟

أُسْتَنْجِ

تَمْتَلِكُ الْبَلَدِيَّةُ مَبَانِي مَدَارِسِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ حَسَبَ الْقَانُونِ الْمُنْتَظَمِ لِلْبَلَدِيَّاتِ، وَمِنْ وَاجِبَاتِ الْبَلَدِيَّةِ صِيَانَةُ الْمَبَانِي الْمَدْرَسِيَّةِ وَتَوْفِيرُ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ فِي الْمَدَارِسِ الْأَسَاسِيَّةِ، وَتَوْفِيرُ الْوَسَائِلِ التَّرْبَوِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِتَهْذِيبِ وَتَعْلِيمِ أَطْفَالِ الْبَلَدِيَّةِ.

أَتَمَّرْنُ

◀ من يدير المدرسة؟

◀ من يوفر الطاولات؟

◀ من يصلح النوافذ والأبواب؟

أكمل:

◀ هي من يملك بنايات مدارس التعليم الابتدائي.

◀ يُشْعِرُ المدير بحاجات المدرسة من الوسائل.

◀ يقوم عمدة بزيارات للمدارس.

❁ أضعُ كُلَّ كلمةٍ مما يلي في جملة مفيدة:

عمدة - بلدية - مدرسة - بنايات

❁ 2 أُعْبِرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ



❁ 3 أَكْتُبُ فِي دِفْتَرِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

◀ يظهر أداء العمدة من خلال صيانتها للمدارس الابتدائية في البلدية.

البلدية والملعب

الْأَحْظُ



أَكْتَشِفْ

- ◀ ماذا نشاهد في الصورة الأولى؟
- ◀ ماذا نشاهد في الصورة الثانية؟
- ◀ ماذا نعمل في الملعب؟
- ◀ من يبني الملاعب؟
- ◀ من يرمم الملاعب؟
- ◀ هل نمارس الرياضة في الشارع؟
- ◀ ما فائدة الرياضة؟

أَسْتَنْجِ

تَقُومُ الْبَلَدِيَّةُ بِإِنْشَاءِ الْمَلَاعِبِ كَمَا تَسَهَّرُ عَلَى حِرَاسَتِهَا وَنِظَافَتِهَا وَصِيَانَتِهَا وَتَوْفِيرِ الْوَسَائِلِ الرَّيَاضِيَّةِ بِهَا وَذَلِكَ لِیَتِمَّكَنَ الْمُوَاطِنُونَ مِنْ مُمَارَسَةِ الْأَنْشِيطَةِ الرَّيَاضِيَّةِ بِأَمَانٍ بَعِيدًا عَنِ مَخَاطِرِ الشَّارِعِ إِذْ أَنْ الْمَكَانَ الْمُنَاسِبَ لِمُمَارَسَةِ الرَّيَاضَةِ هُوَ الْمَلْعَبُ الْمُجَهَّزُ بِالْوَسَائِلِ الرَّيَاضِيَّةِ.

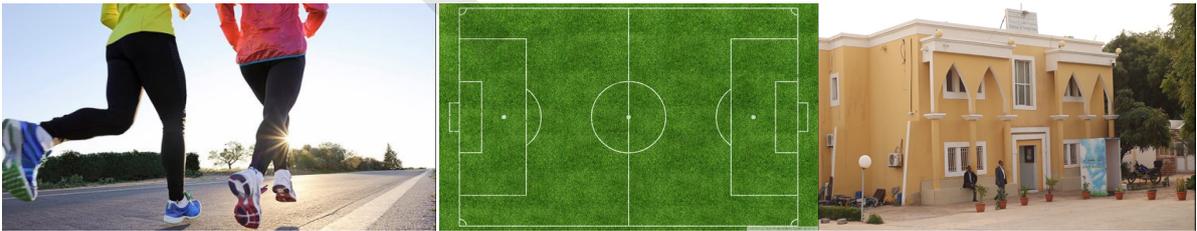
أَتَمَّرْنُ

- ◀ أين تمارس الرياضة؟
 - ◀ ما مخاطر ممارسة الرياضة في الشارع؟
 - ◀ من يسهر على صيانة الملاعب؟
- أكمل:

- ◀ تقوم بصيانة الملعب.
- ◀ توفر البلدية الرياضة للمواطنين.
- ◀ نمارس الرياضة في

❁ أضعُ كلَّ كلمةٍ مما يلي في جملةٍ مفيدةٍ:
ملعب - بلدية - رياضة.

❁ 2 أعبّر عن كلِّ صورةٍ بجملةٍ:



❁ 3 أكتبُ في دفتري بخطٍ جميلٍ:

- ◀ ممارسة الرياضة مفيدةٌ للصحة وعلى البلدية تشجيعُها.

البلدية والمركز الصحي

أَلْحِظْ



أَكْتَشِفْ

- ◀ من يسهر على صحة المواطنين؟
- ◀ ما الفرق بين المركز الصحي والمستشفى؟
- ◀ من يستقبلنا في المركز الصحي؟
- ◀ ما دور الطبيب؟
- ◀ ما دور الممرض؟
- ◀ من يوفر الوسائل للطبيب والممرض؟

أَسْتَنْتِجْ

مَنْ وَاجِبِ الْبَلَدِيَّةِ أَنْ تَبْنِي الْمَرْكَزَ الصِّحِّيَّ وَأَنْ تُجَهِّزَهُ بِالْوَسَائِلِ الضَّرُورِيَّةِ لِتَقْدِيمِ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ وَالْعِلَاجَاتِ لِلْمُؤَاطِنِينَ، وَعَلَى الْعُمْدَةِ أَنْ يَتَأَكَّدَ مِنْ وُجُودِ الطَّبِيبِ وَالْمَمْرُضِينَ دَائِمًا فِي الْمَرْكَزِ الصِّحِّيِّ لِلسَّهْرِ عَلَى صِحَّةِ الْمُؤَاطِنِينَ، يَفْعَلُ الْمَرْكَزُ الصِّحِّيُّ التَّابِعُ لِلْبَلَدِيَّةِ بِتَوْفِيرِ الْعِلَاجَاتِ الْأُولِيَّةِ لِمُؤَاطِنِيهَا، وَإِذَا لَمْ يَتَوَفَّرِ الْعِلَاجُ لِبَعْضِ الْحَالَاتِ يَفْعَلُ الطَّبِيبُ أَوْ الْمَمْرُضُ بِتَحْوِيلِ الْمَرِيضِ إِلَى أَقْرَبِ مُسْتَشْفَى، حَيْثُ يُرَافِقُهُ ممرض في سَيَّارَةِ الْإِسْعَافِ .

◀ عند الشعور بالمرض إلى أين نتوجه؟

◀ من يستقبلنا في المركز الصحي؟

◀ من المسؤول الأول عن المركز الصحي؟

أكمل:

◀ تسهر على صيانة المركز الصحي.

◀ يتأكد العمدة من وجود في المركز الصحي للبلدية.

◀ يقدم الطبيب في المركز الصحي للبلدية للمواطنين.

1️⃣ أضعُ كُلَّ كلمةٍ مما يلي في جملةٍ مفيدةٍ:

مركز - صحي - طبيب - ممرض - علاج

2️⃣ أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ.



3️⃣ أَكْتُبُ فِي دِفْتَرِي بِحَظِّ جَمِيلٍ.

◀ يعالج الطبيب المرضى في المركز الصحي للبلدية.

العُمدة

أُلاحِظُ



الصورة 2



الصورة 1

أكتشف

- ◀ أين يتوجه هؤلاء الأشخاص في الصورة 1؟
- ◀ ماذا تشاهد في الصورة 2؟
- ◀ من هو الشخص الذي يتقدم هؤلاء الأشخاص في الصورة 2؟
- ◀ من الذي يشرف على ضبط الأمن داخل القرية؟
- ◀ من الذي يساعد جميع سكان القرية في تسهيل العقبات التي تواجههم في قطاع الصحة والتعليم...؟

أنتج

العُمدة: هو الشخص الذي يرأس البلدية، ويتصف بالصبر والعَدْل، وهو المسؤول عن التنمية داخل البلدية، كما أنه يساعد جميع سكان البلدية في تذليل الصعوبات التي تواجههم في قطاع التعليم والصحة، وذلك عن طريق رفعها إلى الجهات المعنية.

❁ ضَعِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ : الْمَسْئُولُ - الْأَمْنُ - الصَّبْرُ - يَتَّصِفُ - الْعَدْلُ، فِي مَكَانِهَا
الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

❖ الْعُمْدَةُ هُوَ الشَّخْصُ..... عَنِ ضَبْطِ..... فِي الْقَرْيَةِ.

❖ الْعُمْدَةُ هُوَ شَخْصٌ بِالْعَدْلِ وَ.....

❁ 2 أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ:

العمدة - الصحة - التعليم - البلدية.

❖ من المسؤول الأول عن البلدية؟

❖ من يرأس المجلس البلدي؟

❖ كيف نقوم عمدتنا؟

❁ 3 أُعَبِّرُ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ.



المستشار البلدي

ألاحظُ



الصورة 3



الصورة 2



الصورة 1

أكتشفُ

- ◀ مَا هِيَ الْبِنَايَةُ الَّتِي تُوجَدُ فِي الصُّورَةِ 1؟
- ◀ مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ 2؟
- ◀ مَنْ هُمْ هَؤُلَاءِ الْأَشْخَاصُ؟
- ◀ مَنْ هُمْ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يَصْطَفُونَ فِي الْخَلْفِ فِي الصُّورَةِ 2؟
- ◀ مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ 3؟
- ◀ مَنْ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَجْلِسُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ؟
- ◀ مَنْ هُمْ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ الْعُمْدَةَ فِي تَسْيِيرِ شُؤْنِ الْبَلَدِيَّةِ؟
- ◀ مَا هِيَ الْمَهَامُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا أَعْضَاءُ الْبَلَدِيَّةِ بِأَمْرِ مِنَ الْعُمْدَةِ؟

أستنتجُ

- الْمُسْتَشَارُ الْبَلَدِيُّ: هُوَ أَحَدُ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الْبَلَدِيِّ الَّذِي يُسِيرُ شُؤْنَ الْبَلَدِيَّةِ، وَلَهُ مَهَامٌ عَدِيدَةٌ يَقُومُ بِهَا بِتَقْوِيضِ مِنَ الْعُمْدَةِ مِنْهَا: تَحْدِيدُ أَعْمَالِ الْبَلَدِيَّةِ الَّتِي سَيَتِمُّ تَنْفِيدُهَا، مِثْلَ: إِنْشَاءِ الْمَرَاكِزِ الصَّحِيَّةِ وَتَرْمِيمِ الْمَوْسَسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَإِنْشَاءِ الْأَسْوَاقِ.

❁ ضَعِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ (أَعْضَاءِ - الْبَلَدِيِّ - الْبَلَدِيَّةِ - الْعُمْدَةِ - يُحَدِّدُ - بِأَمْرِ - يُسَيِّرُ)

فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

❖ الْمُسْتَشَارُ هُوَ أَحَدُ الْمَجْلِسِ الَّذِي شُؤُونَ.....

❖ الْمُسْتَشَارُ الْبَلَدِيُّ مِنْ الْعُمْدَةِ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَتِمُّ تَنْفِيذُهَا فِي الْبَلَدِيَّةِ مِثْلَ إِنْشَاءِ

الْأَسْوَاقِ وَالْمَدَارِسِ وَالْمَرَكَزِ الصِّحِّيَّةِ.

❁ 2 أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ:

المستشار البلدي - المجلس البلدي - العمدة.

❖ مم يتكون المجلس البلدي؟

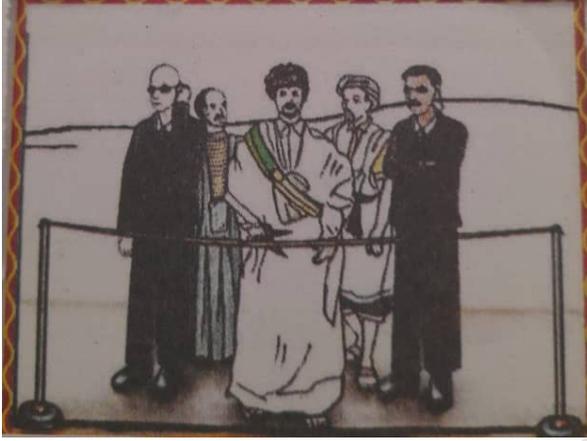
❖ من ينوب عن العمدة أثناء غيابه؟

❁ 3 أُعْبِرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ.



المجلس البلدي

ألاحظُ



الصورة 2



الصورة 1

أكتشفُ

- ◀ مَا هِيَ الْبِنَايَةُ الَّتِي تُوجَدُ فِي الصُّورَةِ 1؟
- ◀ مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ 2؟
- ◀ مَنْ هُمْ هَؤُلَاءِ الْأَشْخَاصُ؟
- ◀ مَنْ الَّذِي يَتَقَدَّمُهُمْ؟
- ◀ مَنْ هُمْ أَعْضَاءُ الْبَلَدِيَّةِ؟
- ◀ مَا هِيَ الْمَهَامُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا أَعْضَاءُ الْبَلَدِيَّةِ؟
- ◀ مَا هِيَ الطَّرِيقَةُ الَّتِي يَتَحَدَّدُ بِهَا عَدَدُ أَعْضَاءِ الْبَلَدِيَّةِ؟
- ◀ كَمْ مَرَّةً يَجْتَمِعُ أَعْضَاءُ الْبَلَدِيَّةِ؟

- المجلس البلدي: يتولى تسيير شؤون البلدية مجلس يسمى المجلس البلدي، ويتكون هذا المجلس من مكتب يرأسه العمدة، و عدد من المستشارين من بينهم مساعدو العمدة، ولجان مختصة، وتنص المادة (7) من القانون (87/289) على أن عدد أعضاء المجلس البلدي يتحدد تبعاً لعدد سكان القرية، ويجتمع في أربع دورات خلال السنة: في يناير وإبريل ويونيو وأكتوبر

أَتَمَرَّنُ

1 اجعل العبارات التالية (يجتمع - دورات - يرأسه - المستشارين) في مكانها المناسب من الجمل التالية:

- ◀ المجلس البلدي في أربع..... سنوية.
- ◀ يتكون المجلس البلدي من مكتب..... العمدة ومن عدد من.....

2 كيف يتحدد عدد أعضاء المجلس البلدي؟

3 ما هي المادة التي تنص على تحديد عدد أعضاء المجلس البلدي؟

4 أضع كل كلمة مما يلي في جملة مفيدة:

المجلس البلدي - البلدية - يجتمع - يرأس

◀ من يسير البلدية؟

◀ ما دور المجلس البلدي؟

5 أعبر عن كل صورة بجملة.



وظائف المجلس البلدي

ألاحظ



الصورة 2



الصورة 1

أكتشف

- ◀ ما البناية التي توجد في الصورة 1؟
- ◀ ماذا تشاهد في الصورة 2؟
- ◀ من هؤلاء الأشخاص في الصورة 2؟
- ◀ أين يعملون؟
- ◀ من الشخص الذي يتقدمهم في الصورة 2؟
- ◀ من الأشخاص الذين يصطفون في الخلف في الصورة 2؟
- ◀ ما المكتب الذي يسيّر شؤون البلدية؟
- ◀ من الذي يدرس احتياجات المواطنين الذين يسكنون في الحي؟
- ◀ من الذي يدرس شكاوى المواطنين الذين يسكنون في الحي؟
- ◀ من الذي يتخذ القرار اللازم في احتياجات وشكاوى المواطنين داخل القرية؟

- وظائف المجلس البلدي: يُسِيرُ شُؤُونَ الْبَلَدِيَّةِ مَجْلَسٌ يُسَمَّى الْمَجْلِسُ الْبَلَدِيُّ، وَتَتَرَكَّزُ وَظَائِفُهُ فِي الْإِشْرَافِ عَلَى ضَبْطِ الْأَمْنِ دَاخِلَ الْقَرْيَةِ، كَمَا يَنْظُرُ فِي اخْتِيَاجَاتِ وَشَكَاوَى الْمَوَاطِنِينَ وَرَفَعَهَا إِلَى الْجِهَاتِ الْمَعْنِيَّةِ لِتَسْوِيَّتِهَا، وَيَعْمَلُ كَذَلِكَ عَلَى إِنْشَاءِ الْأَرْصِفَةِ وَالْمُرَاقِبَةِ عَلَى نَظَافَتِهَا وَإِنَارَتِهَا دَاخِلَ الْبَلَدِيَّةِ وَتَحْدِيدِ أَمَاكِنِ الْمَدَارِسِ وَالْمَسَاجِدِ وَالْمَرَكَزِ الصِّحِّيَّةِ دَاخِلَ الْقَرْيَةِ وَالْمُرَاقِبَةِ عَلَى صِيَانَتِهَا

أَتَمَّرَنَّ

1. أضعُ كلَّ عبارة من العبارات التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهَا: يَدْرُسُ - الْمَوَاطِنِينَ - الْحَيِّ - شَكَاوَى - الْمَجْلِسِ - صِيَانَةَ - الْأَرْصِفَةِ - الْمَدَارِسِ - الْمَسَاجِدِ - نَظَافَةَ.
- ◀ يسهر المجلس البلديُّ على اختِيَاجَاتِ وَ..... الْمَوَاطِنِينَ دَاخِلَ الْحَيِّ.
 - ◀ يُشْرِفُ الْمَجْلِسُ الْبَلَدِيُّ عَلَى..... وَإِنَارَةَ..... دَاخِلَ الْقَرْيَةِ.
 - ◀ يَعْمَلُ الْمَجْلِسُ الْبَلَدِيُّ عَلَى تَحْدِيدِ..... وَ..... وَالْمَرَكَزِ الصِّحِّيَّةِ دَاخِلَ الْقَرْيَةِ وَيَعْمَلُ عَلَى..... هَذِهِ الْمُنْشآتِ.

2. أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ:

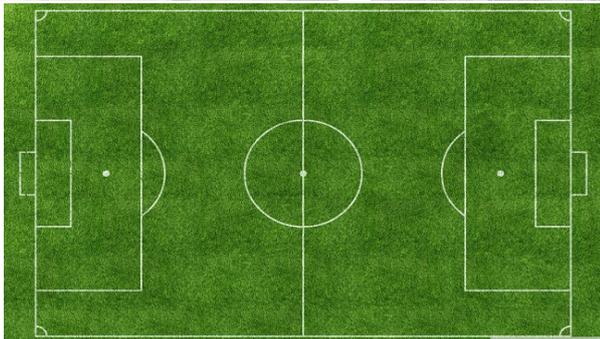
التعليم - الصحة - الرياضة

◀ ما دَوْرُ المجلس البلدي؟

◀ من يرمم المدارس؟

◀ من يبشيد الملاعب الرياضية؟

3. أَعْبِرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ.



الهوية الوطنية

الأنظ



أكتشف

- ◀ ماذا تشاهدون في الصورة الأولى؟
- ◀ ماذا تشاهدون في الصورة الثانية؟
- ◀ ما اسم وطننا؟
- ◀ ما جنسيتك؟
- ◀ ما هويتك؟

استنتج

الهوية الوطنية سمة تميز مجتمعا وتُجسد وحدته وتترجم روح الانتماء لدينا جميعا دون استثناء
تكمن أهمية الهوية الوطنية في كونها رافعة للدفاع عن الوطن والمشاركة في تقدمه وازدهاره من طرف جميع مكوناته
وتقوم هويتنا الوطنية على أسس قوية تجمعنا، منها: الدين الإسلامي الحنيف والأحمة الاجتماعية والثقافية المشتركة
أن هويتنا هي ما يميزنا عن غيرنا وهي التي تجمعنا وتجعلنا شعبا واحدا مؤحدا

شَفَهِيَا:

- ◀ بما يلتزم المترشح لمنصب العمدة؟
 - ◀ من أي بلد أنت؟
 - ◀ ما جنسيتك؟
 - ◀ ما اسم وطناك؟
 - ◀ بم يتميز شعبنا عن غيره من الشعوب؟ ما دينك؟
- أُكْمِلُ

الدين أساس لوحدتنا.

..... الوطنية تجمعنا جميعا.

لا أفرط أبدا في الوطنية.

1️⃣ أضعُ كُلَّ كلمة مما يلي في جملة مفيدة:

وطن - فرد - هوية.

2️⃣ أَعْبِرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ.



3️⃣ أَكْتُبُ فِي دِفْتَرِي بِخَطِّ جَمِيلٍ.

هويتي: أنا مواطن موريتاني مسلم عربي إفريقي.

الانتماء إلى الأمة

أُلاحِظُ



أُكتَشِفُ

- ◀ مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟
- ◀ مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟
- ◀ إِلَى أَيِّ أُمَّةٍ نَنْتَمِي؟
- ◀ مَا سَبَبُ انْتِمَانِنَا لِمُورِيتَانِيَا؟

أُسْتَنْجِ

أَنَا انْتَمِي إِلَى الْأُمَّةِ الْمُورِيتَانِيَةِ الْعَظِيمَةِ، الْانْتِمَاءُ إِلَى الْأُمَّةِ هُوَ الَّذِي يَدْفَعُنِي إِلَى التَّضْحِيَةِ مِنْ أَجْلِهَا وَالْمُسَاهَمَةِ فِي بِنَائِهَا وَازْدِهَارِهَا بِكُلِّ مَا أَمْلِكُ إِنَّ انْتِمَائِي لِلْأُمَّةِ الْمُورِيتَانِيَةِ يَعْنِي أَنَّ دِينِي هُوَ الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ الْحَنِيفُ وَأَنَّ أَرْضَهَا كُلُّهَا هِيَ أَرْضِي وَتَقَاتُهَا تَقَاتِي وَمَصِيرُهَا هُوَ مَصِيرِي، لَا يُمَكِّنُ أَنْ أَفْرَطَ فِي أَيِّ شَيْءٍ مِنْ مُقَدَّسَاتِ أُمَّتِي مَهْمَا كَانَ

أَتَمَّرُنْ

- ◀ بما يلتزم المترشح لمنصب العمدة؟
 - ◀ إلى من تنتمي؟
 - ◀ ما أمتك؟
 - ◀ ماذا يعني الانتماء؟
 - ◀ ما الذي يجمعنا؟
 - ◀ ما سر وحدتنا؟
 - ◀ ما معنى المواطنة؟
 - ◀ ما المشترك بين المواطنين؟
- اُكْمِلْ:

أنا أنتمي إلى الموريتانية.
المشترك بيننا هو لأمة واحدة.
..... لأمتي يدفعني لخدمتها.

1- أَضَعُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الوطن الأمة المواطن الانتماء
2- أَعْبِرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ:



3- أَكْتُبْ فِي دِفْتَرِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أنا مواطن صالح أعتز بانتمائي للأمة الموريتانية.

الحق في الأمن

أَلِظْ



أَكْتَشِفْ

- ◀ مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟
- ◀ مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟
- ◀ ماذا تعرف من حقوق الأطفال؟
- ◀ ماذا يعني الحق في الأمن؟
- ◀ من يوفر الأمن للمواطنين؟
- ◀ من يوفر الأمن للأطفال؟

أَسْتَنْجِ

الْحَقُّ فِي الْأَمْنِ مِنْ أَمِّهِمُ الْحُقُوقِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَقَدْ نَصَّتْ اتِّفَاقِيَّةُ حُقُوقِ الطِّفْلِ عَلَى هَذَا الْحَقِّ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ وَجَاءَ تَقْرِيرُ النَّتْمِيَّةِ الْبَشَرِيَّةِ سَنَةَ 1994 لِيُوسِّعَ مَجَالَ هَذَا الْحَقِّ فَأَدْخَلَ فِيهِ (الْأَمْنُ الْغِذَائِيُّ الْأَمْنُ الصَّحِّي الْأَمْنُ الْبَيْئِيُّ الْأَمْنُ الْاِقْتِصَادِي الْأَمْنُ الشَّخْصِي . . .)
وَبِالتَّالِي فَانَّ كُلَّ مَا يُشَكِّلُ تَهْدِيدًا لِلْإِنْسَانِ مَهْمًا كَانَ يَعْتَبَرُ تَعَدِّيًّا عَلَى أَمْنِهِ أَيُّ أَنَّهُ جَرِيمَةٌ فِي حَقِّهِ يُعَاقَبُ الْقَانُونُ عَلَيْهَا.

شَفَهِيَا:

- ◀ كيف نحصل على الأمن؟
- ◀ ماذا تعرف من أنواع الأمن؟
- ◀ هل يمكن أن نتعلم دون أمن؟

أُكْمِلُ:

- ◀ الحق في الأمن من..... الحقوق.
- ◀ الحق في يكفله القانون.
- ◀ الحق في جزء من الحق في.....

1- أَضَعُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الغذاء - الأمن - الصحة - التعليم

2- أَعْبِرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ:



3- أَكْتُبْ فِي دِفْتَرِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

الأمن الشخصي حق لكل إنسان في هذا الكون لا يجوز التعدي عليه.

الحق في الصحة

أَلِظْ



أَكْتَشِفْ

- ◀ مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟
- ◀ مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟
- ◀ عِنْدَ الشُّعُورِ بِالْمَرَضِ إِلَى أَيْنَ نَتَوَجَّهُ؟
- ◀ مَا مَعْنَى الرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ؟
- ◀ مَاذَا تَعْرِفُ مِنْ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ؟
- ◀ مَاذَا يَعْنِي الْحَقُّ فِي الصَّحَّةِ؟
- ◀ هَلِ الْوَقَايَةُ جُزْءٌ مِنَ الصَّحَّةِ؟
- ◀ أَيُّهُمَا أَفْضَلُ الصَّحَّةُ أَمْ الْوَقَايَةُ؟

أَسْتَنْجِ

الْحَقُّ فِي الصَّحَّةِ مِنْ أَهَمِّ الْحُقُوقِ الَّتِي نَصَّتْ عَلَيْهَا اتِّفَاقِيَّةُ حُقُوقِ الطِّفْلِ
وتقرير التنمية البشريَّة لسنة 1994.
كَمَا أَنَّ جَمِيعَ دَسَاتِيرِ الْعَالِمِ تَذَكَّرُ الْحَقَّ فِي الرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ وتعتبره مِنْ وَاجِبَاتِ
الدَّوْلَةِ الْأَسَاسِيَّةِ تُجَاهَ الْمُوَاطِنِينَ بِشَكْلِ مُتَسَاوٍ لَا تَمَيِّزَ فِيهِ
الْحَقَّ فِي الصَّحَّةِ يَعْنِي الْوَقَايَةَ أَوَّلًا بِحَيْثُ لَا تَتَعَرَّضُ حَيَاةُ الْمُوَاطِنِ لِلْمَخَاطِرِ
وَالْأَمْرَاضِ ثُمَّ تَقْدِيمُ الْعِلَاجَاتِ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ عِنْدَ الْإِصَابَةِ أَوِ الْمَرَضِ
وَلِهَذَا الْهَدَفِ تَمَّ أَنْشَاءُ صِنَادِيْقِ التَّأْمِينِ الصَّحِيِّ وَ التَّضَامُنِ الصَّحِيِّ الَّتِي تَتَحَمَّلُ
الْكَثِيرَ مِنَ التَّكَالِيفِ عَنِ الْمُؤْمَنِينَ.

شَفَهِيَا:

- ◀ ماذا تعرف من حقوق الإنسان؟
- ◀ ماذا يعني الحق في الصحة؟
- ◀ ما الحق في الوقاية؟

أُكْمِلُ:

- ◀ الحق في جزء من الحق في
- ◀ الحق في الصحة يعني تقديم عند الشعور بالمرض.
- ◀ الحق في يعني أن لا نعرض حياة الإنسان للخطر.

1- أَضَعُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الصحة الوقائية العلاج المرض

2- أَعْبِرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ:



3- أَكْتُبُ فِي دِفْتَرِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

الحق في الوقاية جزء لا يتجزء من الحق في الصحة.

النظافة

الآحظ



أكتشف

- ◀ ماذا تُشاهدون في الصورة الأولى؟
- ◀ ماذا تُشاهدون في الصورة الثانية؟
- ◀ ما فائدة النظافة؟
- ◀ ما خطورة الأوساخ؟
- ◀ أيهما أحسن مظهرا النظيف أم الوسخ؟

استنتج

النَّظَافَةُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ الْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْخَطِيرَةِ كَمَا أَنَّهَا تُعْطِينَا مَظْهَرًا لَائِقًا يُكْسِبُنَا ثِقَةً فِي أَنْفُسِنَا وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ لَنَا عَلَى عَكْسِ الْأَوْسَاحِ الَّتِي تُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ وَتَجْعَلُ مَظْهَرَنَا غَيْرَ لَائِقٍ أَمَامَ النَّاسِ مِمَّا يَنْقُصُ مِنْ هَيْبَتِنَا وَيُسَبِّبُ ازْدِرَاءَنَا وَعَدَمَ احْتِرَامِنَا. مَنْ لَمْ يُحَافِظْ عَلَى نَظَافَتِهِ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَكْسِبَ ثِقَةَ النَّاسِ، لِأَنَّ مَنْ يُفَرِّطُ فِي نَظَافَتِهِ سَيَفْرِطُ فِي غَيْرِهَا مَعَ تَزَايُدِ الْأَمْرَاضِ الْمُعْجِيَةِ وَنَظَرًا لِلتَّطَوُّرِ الْمَدَنِيِّ أَصْبَحَتْ نَظَافَةُ الْجِسْمِ وَالْمَلْبَسِ وَالْمَسْكَنِ وَالْمَطْعَمِ مِنْ ضَرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.

شَفَهِيَا:

- ◀ ماذا تعرف من حقوق الإنسان؟
- ◀ ما النظافة؟
- ◀ ما فوائد النظافة؟
- ◀ كيف نحافظ على نظافتنا؟
- ◀ ما خطورة الأوساخ؟

أَكْمِلُ:

- ◀ الولد أحب إلى الناس من الولد....
- ◀ النظافة من
- ◀ الأوساخ تسبب
- ◀ المسكن جميل وصحي.

❁ 1- أضع في جملة مفيدة:

نظافة - مسكن - ملابس - طعام.

❁ 2- أعبر عن كل صورة بجملة:



❁ 3- أكتب في دفترتي بخط جميل:

نظافة المسكن والملابس والمطعم ضرورية للصحة.

السلوك المستقيم

الْأَحْظُ



أَكْتَشَفُ

- ◀ مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟
- ◀ مَا السلوك؟
- ◀ ماذا يعني حسن الخلق؟
- ◀ ما نتيجة السلوك السيئ؟
- ◀ ما فوائد السلوك المستقيم؟

أَسْتَنْجُ

كُنَّا مَسْؤُولٌ عَنِ سُلُوكِهِ اتِّجَاهَ أَهْلِهِ وَمُعَلِّمِيهِ وَزَمَلَانِهِ، وَكُلُّ النَّاسِ، فَإِنْ كَانَ السُّلُوكُ مُسْتَقِيمًا وَطَدَّ عِلَاقَاتِ الْمَحَبَّةِ وَالْمَصْلَحَةِ الْمُشْتَرَكَةِ بَيْنَنَا وَإِنْ كَانَ غَيْرَ ذَلِكَ سَبَبَ التَّنَافُرِ وَالْخِلَافَاتِ بَيْنَ النَّاسِ.

أَنَا وَآلِدٌ مُهَدَّبٌ سُلُوكِي مُسْتَقِيمٌ لَا أُسَيِّئُ مُعَامَلَةَ أَيِّ إِنْسَانٍ مَهْمَا كَانَ وَخَاصَّةً إِذَا كَانَ أَحْتِرَامُهُ وَاجِبًا شَرْعِيًّا كَالْأَبَوَيْنِ وَالْمُعَلِّمِينَ وَالْإِخْوَةَ وَالزَّمَلَاءَ وَالْجِيرَانَ وَكُلُّ مَنْ تَرَبَّطَنِي بِهِ عِلَاقَةٌ مَهْمَا كَانَ نَوْعُهَا.

السُّلُوكُ الْمُسْتَقِيمُ دَلِيلٌ عَلَى الْوَعْيِ وَالتَّحْضُرِ وَالسُّلُوكُ الشَّاذُّ دَلِيلٌ عَلَى التَّخْلُفِ وَالْجَهْلِ.

شَفِّهِيَا:

- ◀ هل تحترم معلمك؟ لماذا؟
- ◀ هل تحترم زملاءك؟
- ◀ هل تحترم جيرانك؟
- ◀ ما فوائد السلوك المستقيم؟
- ◀ ما عواقب السلوك السيئ؟

أُكْمِلُ:

- ◀ أول ما يوضع في الميزان الخلق.
- ◀ السلوك دليل على الثقة في النفس.
- ◀ سيئ منبوذ في المجتمع.

1- أَضَعُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

سلوك - خلق - احترام - تقدير

2- أَعْبِرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ:

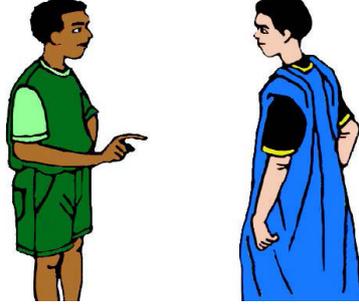


3- أَكْتُبُ فِي دِفْتَرِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

السلوك المستقيم يبني مجتمعا مستقيما.

احترام الرأي الآخر

الآحظ



أكتشف

- ◀ ماذا تُشاهدون في الصورة الأولى؟
- ◀ هل تستمع لزملائك؟
- ◀ هل تستفيد منهم؟
- ◀ هل يخالفوك أحيانا في الرأي؟
- ◀ هل تتحمل اختلاف الرأي؟
- ◀ كيف نسير اختلافاتنا في الرأي؟

أستنتج

الإختلاف في الرأى مسألة طبيعىة لا تفسد الود بيننا أبداً ولا تسبب التناؤر أو التباغض، بل هي أمر عادي نستفيد منه كثيراً خاصة عندما نديره بحكمة وعقل وافتاح
الإختلاف في الرأى لا يعنى العداوة بل يجب أن يكون دافعاً للمحبة والتعاون، لأن الهدف هو الوصول إلى أحسن النتائج.
وما ينتج من آراء متعدده أفضل وأصلح مما يأتي من رأي واحد، وقد كان صلى الله عليه وسلم يشاور أصحابه رضي الله عنهم.

شَفَهِيَا:

- ◀ هل تتعصب لرأيك؟ لماذا؟
- ◀ هل تستفيد من آراء الآخرين؟
- ◀ ماذا نستفيد من تعدد الآراء؟
- ◀ ما خطورة الاستبداد بالرأي؟
- ◀ ماذا نخسر إذا استمعنا لآراء الغير؟

أُكْمِلُ:

- ◀ رأيي..... يحتمل الخطأ.
- ◀ رأي غيري يحتمل الصواب.
- ◀ كثرة الآراء
- ◀ الاستبداد بالرأي

1- أَضَعُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

رأي - فائدة - صواب - خطأ

2- أَعْبِرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ:

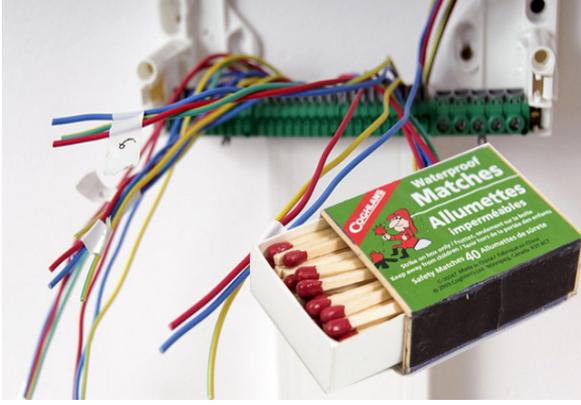


3- أَكْتُبُ فِي دِفْتَرِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

رأيي صواب يحتمل الخطأ، ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب.

العب الآمن

الأحظ



اكتشف

◀ ماذا تَشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟

◀ ماذا تَشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟

استنتج

اللَّعِبُ حَقٌّ مَن حُقِقْنَا نَحْنُ الْأَطْفَالُ، وَلَكِن يَجِبُ أَنْ نَمَارِسَهُ بِأَمَانٍ حِفَاطًا عَلَى سَلَامَتِنَا.

عَلَيْنَا أَنْ لَا نَلْعَبَ إِلَّا فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لِلْعِبِّ كَالْمَلَاعِبِ وَالسَّاحَاتِ الْعُمُومِيَّةِ وَالْحَدَائِقِ، بَعِيدًا عَنِ الشُّوَارِعِ وَالْمَنَازِلِ وَالْأَمَاكِنِ الضَّيِّقَةِ. أُنْتَاءَ اللَّعِبِ نَحْذَرُ مَن أَصَابَهُ الْمَرَارَةُ أَوْ اللَّعِبُ بِالْآلَاتِ الْحَادَّةَةِ أَوْ الْكَهْرَبَاءِ أَوْ أَيِّ وَسِيلَةٍ تُشَكِّلُ خَطْرًا عَلَى حَيَاتِنَا.

اللَّعِبُ فِي الْمُسْتَنْقَعَاتِ وَقُرْبِ الْأَوْسَاحِ يُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ الْخَطِيرَةَ. الْأَلْعَابُ السَّلِيمَةُ مُفِيدَةٌ لِإِنْبَاءِ الْجِسْمِ وَتَنْمِيَةِ الدِّهْنِ.

أتمرن

شَفَهِيَا:

- ◀ أين نلعب؟
 - ◀ هل نلعب في الشارع؟
 - ◀ ماذا تعرف من الألعاب المفيدة؟
 - ◀ هل للعب وقت مناسب؟
 - ◀ هل نلعب بالنار أو بالكهرباء؟
- أُكْمِلُ:

- ◀ اللعب من حقوقنا.
 - ◀ لا في الشارع.
 - ◀ للعب الآمن للجسم والعقل.
 - ◀ العقل في الجسم السليم.
- 1- أَضَعُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

لعب - خطير - مفيد - ساحة

2- أَعْبِرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ.



- 3- أَكْتُبُ فِي دِفْطَرِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:
- لا أَلْعَبُ إِلَّا فِي الْأَمَاكِنِ الْمَخْصَّصَةِ لِلْعَبِّ.

المشاركة

الآحظُ



أكتشفُ

◀ ماذا تُشاهدون في الصورة الأولى؟

◀ ماذا تُشاهدون في الصورة الثانية؟

أستنتجُ

أنا ولد إيجابي أشرك في كلِّ ما ينفعُ الناسَ.
في المنزلِ أشرك أهلي أعمالَ المنزلِ حسب استطاعتي، وفي المدرسة
أشرك في الدرسِ بهُدوءٍ كما أشرك زملائي اللُّعب وأساعد في نظافةِ قِسْمِي
ومدرستي وأشرك في الحديقةِ المدرسيةِ، وعلى مُستوى حيِّ أشرك في
الأعمالِ التطوعيةِ.
وَعِنْدَمَا أَكْبُرُ إِنْ شَاءَ اللهُ لَنْ إِدْخَرَ أَيَّ جَهْدٍ مِنْ أَجْلِ الْمُشَارَكَةِ فِي بِنَاءِ وَطَنِي
وَأُمَّتِي بِجِدِّ وَإِخْلَاصٍ

أتمرنُ

شَفْهِيًا:

◀ هل تشارك في نظافة القسم؟

◀ هل تلعب مع زملائك في الساحة؟

- ◀ هل تشارك أهلِكَ ترتيب بيتكم؟
 - ◀ من خلال أي مجال تنوي خدمة الوطن؟
- أُكْمِلُ:**

- ◀ في أعمال البستنة.
- ◀ أساعد في نظافة بيتنا.
- ◀ أشارك مع في نظافة القسم.
- ◀ اطفال حيننا أفراحهم.

❁ - أضع في جُملة مُفيدة:

أشارك - أساعد - مدرستي - بيتي

❁ 2 - أعبّر عن كل صورة بِجُملة:



❁ 3 - أكتب في دِفْترِي بِخَطِ جَمِيلٍ:

التلميذُ المجتهدُ يشاركُ في كلِّ الأنشطةِ المفيدةِ.

الحوادث المنزلية

الأنظ



أكتشف

- ◀ ماذا تُشاهدون في الصورة الأولى؟
- ◀ ماذا تُشاهدون في الصورة الثانية؟
- ◀ ماذا يوجد في منزلكم؟
- ◀ هل تشكل النار خطرا علينا؟
- ◀ هل يشكل الغاز خطرا علينا؟

أستنتج

الحوادث المنزلية كثيرة ومتنوعة منها تسرب الغاز والتماس الكهربائي وسقوط الأسقف وانسداد الأبواب والسقوط من السلالم وغيرها من الحوادث وعند أي حادث علينا أن نتعامل معه بحكمة وأن لا نتسرع وأن نتصل بالجهات المعنية بسرعة.

فإن كان حريقاً اتصلنا برجال الإطفاء على الرقم المجاني المعروف، وإن كانت إصابة اتصلنا بالإسعافات الأولية وإن كان باباً مسدوداً اتصلنا بالنجار فالتعامل مع كل حالة يتطلب خبرة فيها.

شَفَهِيَا:

- ◀ هل شاهدت حادثا منزليا؟
- ◀ ما نوع هذا الحادث؟
- ◀ كيف كان التعامل معه؟
- ◀ من ليست لديه خِبْرَةٌ هل يتدخل؟
- ◀ من نستدعي عند تسرُّبِ الماء؟
- ◀ عند سقوط شخصٍ من السلم على من نتصل؟
- ◀ عند التماس الكهربائي بمن نتصل؟

أُكْمِلُ:

نطلب عند الحوادث الكهربائية.
نتصل ب..... عند حدوث إصابة.
لا أتسرع بالتدخل عند

❁ - أَضَعُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

سقوط - إصابة - سقف - باب.

❁ - أَعْبِرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ:



التعاون

أُحِظْ



أُكْتَشِفْ

- ◀ مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟
- ◀ مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟
- ◀ أَيُّهُمَا أَصْعَبُ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ أَمْ الْفَرْدِيِّ؟
- ◀ هَلْ تَسَاعَدُ مَنْ يَحْتَاجُ الْمُسَاعَدَةَ؟
- ◀ كَيْفَ نَتَعَاوَنُ عَلَى الْعَمَلِ؟

أُسْتَنْجِ

حَضَّ الْإِسْلَامُ عَلَى التَّعَاوُنِ بَيْنَ النَّاسِ لِمَا فِيهِ مِنَ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ نَتَّعَاوَنُ فِي الْبَيْتِ وَلَا نَتْرُكُ شَخْصًا وَاحِدًا يَقُومُ بِالْعَمَلِ لِأَنَّهُ سَيَتَعَبُهُ وَيَأْتِي الْعَمَلُ نَاقِصًا بَيْنَمَا إِذَا تَعَاوَنَتْ جَمَاعَةٌ عَلَى الْعَمَلِ خَفَّ الْحِمْلُ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ وَجَاءَ الْعَمَلُ نَاضِجًا .
فَكَمْ مِنْ عَمَلٍ يَعْجِزُ عَنْهُ شَخْصٌ وَتَقُومُ بِهِ جَمَاعَةٌ بِكُلِّ بَسَاطَةٍ كَمَا يَقُولُ الْمَثَلُ:
(حَمَلُ الْجَمَاعَةِ رَيْشٌ)

شَفَهِيَا:

- ◀ ما فوائدُ العملِ الجَمَاعِيّ؟
- ◀ ما فوائدُ العملِ الفَرْدِيّ؟
- ◀ هل تساعدُ الآخرِينَ؟
- ◀ ما الفرق بين عمل الجماعة وعمل الفرد؟

أَكْمِلْ:

- ◀ العمل الجماعي
- ◀ العمل الفردي
- ◀ بين الناس عمل إسلامي نبيل.

❁ - أَضَعُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

جماعة - فرد - عمل - تعاون.

❁ 2 - أُعْبِرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ:



❁ 3 - أَكْتُبُ فِي دِفْطَرِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى.

الفهرست

3	تقديم
5	المقدمة
7	البلدية
9	البلدية والمدرسة
11	البلدية والملعب
13	البلدية والمركز الصحي
15	العمدة
17	المستشار البلدي
19	المجلس البلدي
21	وظائف المجلس البلدي
23	الهوية الوطنية
25	الانتماء إلى الأمة
27	الحق في الأمن
29	الحق في الصحة
31	النظافة
33	السلوك المستقيم
35	احترام الرأي الآخر
37	اللعب الآمن
39	المشاركة
41	الحوادث المنزلية
43	التعاون
45	الفهرست

IPN