

الجمهورية الإسلامية الموريتانية  
شرف - إخاء - عدل



RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE

وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي  
المعهد التربوي الوطني

# البرامج التربوية

للسنة الأولى الابتدائية

الوطني

# المعلا التشريبيوي الوطنزي



بسم الله الرحمن الرحيم

## تقديم:

زملائي المربين،

أبنائي التلاميذ،

في إطار الجهود الرامية إلى إصلاح النظام التعليمي، ومواكبة لمراجعة برامج التعليم الأساسي التي جرت سنة 2020 وللمستجدات الوطنية والعالمية، يسعى المعهد التربوي الوطني إلى تجسيد هذا التوجه عن طريق تأليف الكتاب المدرسي، وإعادة نشره في صورة تخوله تبوأ مكانته المتميزة في تطوير الممارسات التعليمية وتحسينها.

وفي هذا السياق، يسرنا أن نقدم لتلاميذ السنة الأولى من التعليم الأساسي كتاب الرياضيات، آمليين أن يجد فيه المعلمون والتلاميذ خير مساعد لهم في الرفع من مستوى بناء التعلم لدى التلاميذ، والممارسات البيداغوجية لدى المعلمين.

وإننا نعلق الأمل الكبير على السادة المعلمين في تقديم كافة الملاحظات التي من شأنها أن تزيد من جودة الطبعة القادمة.

ولا يسعنا هنا، إلا أن نقدم جزيل الشكر وكامل الامتنان للفريق التربوي الذي تولى تأليف وتدقيق وتصميم هذا الكتاب، والمكون من السادة:

المعهد التربوي الوطني  
المفتشية العامة للتهذيب  
إدارة التعليم الأساسي

مامين معيينه  
محمد الامين أحمد  
باباه حبيب الله

تصميم

مصمم بالمعهد التربوي الوطني.

هييتنا يحي بري

رسوم

لاله منت لعبيد

المدير العام

الشيخ ولد أحمدو

# المعلا التشريبيوي الوطنزي

لبسم الله الرحمن الرحيم

## مقدمة

عزيزي التلميذ: ها نحن اليوم نقدم لك كتاب الرياضيات للسنة الأولى من التعليم الأساسي الذي تم تأليفه وفقا للبرنامج الجديد، ونتمنى أن تجد فيه ما يجذبك إليه ويجعلك تستفيد منه وتحافظ عليه ليعودك على تنظيم عملك، ويبعث في نفسك حبّ التعاون مع الآخرين، ويمنحك الثقة في النفس التي تساعدك على إبداء الرأي وحسن التصرف، فكل ذلك سيسهل لك طريق التفوق في الدراسة لتنال رضى والديك واحترام زملائك. وتقدير معلميكم .

وقد اعتمدنا في دروسه (الحساب والهندسة والقياس ) خطوات تحترم التمشي التالي:

- **اكتشف:** وتمثل مرحلة التقديم.

- **أنجز:** وتمثل مرحلة العرض وتنمية التعلم ونقاش الموضوع المقدم

- **أتعلم:** وهي عبارة عن خلاصة يتم فيها تجميع المعارف والمهارات المقدمة

- **أطبق:** وهي مرحلة التأكد من مدى استيعاب المحتوى المقدم .

# المعلا التشريبي الوطنيني

# الوَضَعِيَّاتُ النَّسْبِيَّةُ: فَوْقَ - تَحْتَ

الدَّرْسُ 1

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ العد ابتداء من 0 الى 10...



أَكْتَشَفُ:

أَدَوَاتُ سَيِّدِي .

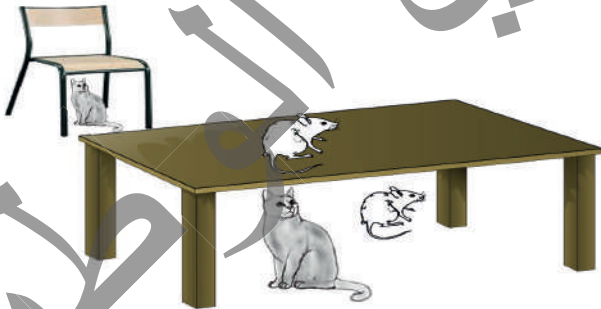
• أَلْوَنُ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةَ:

تُوجَدُ الْمِحْفَظَةُ تَحْتَ الطَّائِلَةِ.

تُوجَدُ الْمِحْفَظَةُ فَوْقَ الطَّائِلَةِ.

يُوجَدُ الْكِتَابُ فَوْقَ الطَّائِلَةِ.

يُوجَدُ الْكِتَابُ تَحْتَ الطَّائِلَةِ.



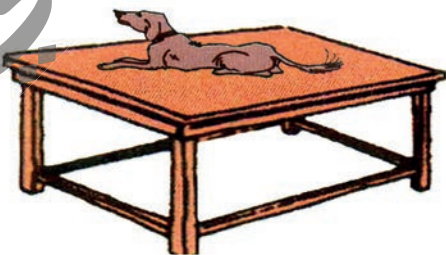
أُنْجِزُ:

1- أَلْوَنُ الرَّسْمِ الْمُنَاسِبِ :

- فَارٌّ فَوْقَ الطَّائِلَةِ

- قِطٌّ تَحْتَ الْمَقْعَدِ .

3- أَيْنَ يُوجَدُ الْكَلْبُ؟



2- أَلْوَنُ بِالْأَصْفَرِ النَّجْمَةَ الْوَاقِعَةَ فَوْقَ الْخَطِّ  
وَ بِالْأَزْرَقِ الْهَيْلَالَ الْوَاقِعَ تَحْتَ الْخَطِّ.



أَتَعَلَّمُ:



المِحْفَظَةُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.



الكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

2 - أَلَوْنُ البِطَاقَةِ الصَّحِيحَةَ :

النِّبْتُ تَحْتَ فَوْقَ السَّرِيرِ.      الوَلَدُ تَحْتَ فَوْقَ السَّرِيرِ.



أُطَبِّقُ:

1 - أَلَوْنُ العَصَافِيرِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

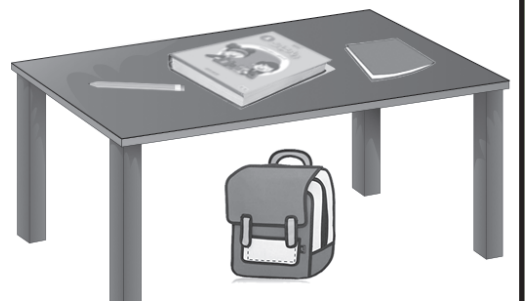


4 - أَلَوْنُ البِطَاقَةِ الصَّحِيحَةَ:

الكِتَابُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.  
القَلَمُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.  
الدَّفْتَرُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.  
الكُوبُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.  
القِطُّ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.  
الكُرَّةُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.



3 - أَحِيطُ الأشياءَ الوَاقِعَةَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ:





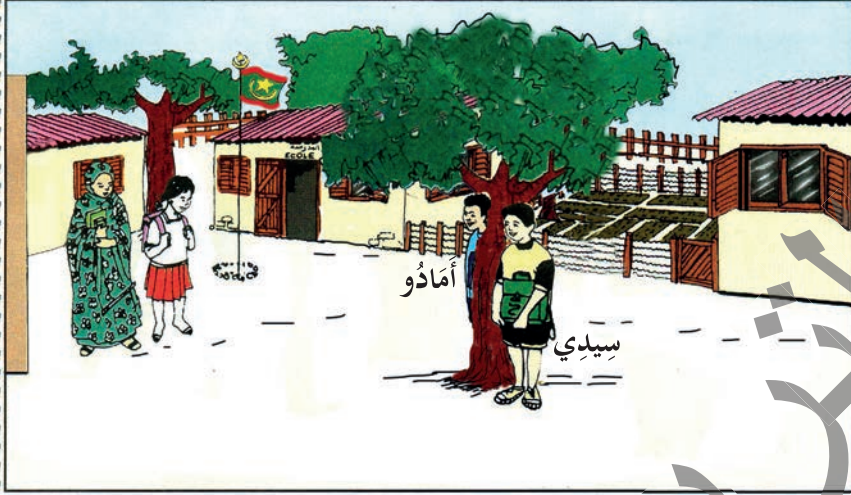
## الوَضْعِيَّاتِ التَّسْبِيَّةِ: أَمَامَ - خَلْفَ - جَنْبَ

الدَّرْسُ 2

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ العد ابتداء من 10 ... 20

اكتشف:

في ساحة المدرسة  
ألون البطاقة الصحيحة:



يُوجَدُ سِيدِي خَلْفَ الشَّجَرَةِ.

يُوجَدُ أَمَادُو خَلْفَ الشَّجَرَةِ.

يُوجَدُ سِيدِي أَمَامَ الشَّجَرَةِ.

يُوجَدُ أَمَادُو أَمَامَ الشَّجَرَةِ.

فَاطِمَةُ تَقِفُ جَنْبَ الْمُعَلِّمَةِ.

أنجز:

1- أُلَوِّنُ القِطَّةَ الذي يَقَعُ أَمَامَ البَطَّةِ.



2- أُلَوِّنُ الجُرَّةَ التي تَقَعُ جَنْبَ الأَرْنَبِ.



3- أُلَوِّنُ البِطَاقَةَ الصَّحِيحَةَ:

يَقِفُ سِيدِي خَلْفَ أَمَادُو.

يَقِفُ أَمَادُو خَلْفَ سَعِيدِ.

يَقِفُ سَعِيدُ خَلْفَ أَمَادُو.

يَقِفُ سَالِمٌ أَمَامَ أَمَادُو.

سَعِيدٌ

سَالِمٌ

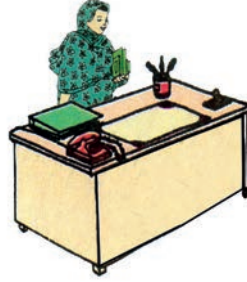
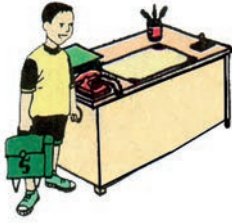
أَمَادُو

سِيدِي



أَتَعَلَّمُ:

الْمُعَلِّمَةُ خَلْفَ الْمَكْتَبِ. التِّلْمِيذُ جَنْبَ الْمَكْتَبِ.



أُطَبِّقُ:

2- أَلْوَنُ الْبِطَاقَةَ الصَّحِيحَةَ:

الْبِنْتُ أَمَامَ خَلْفَ الْكُرْسِيِّ.

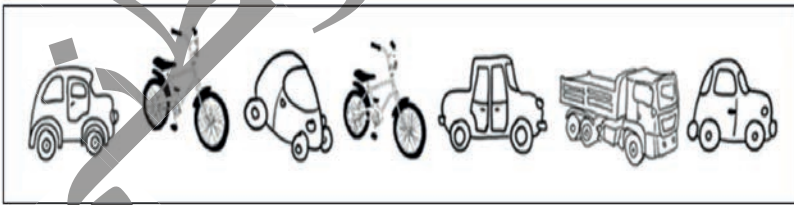
الْوَلَدُ أَمَامَ خَلْفَ الْكُرْسِيِّ.



1 أَلْوَنُ الْكُرَّةَ الَّتِي خَلْفَ الطِّفْلِ.



4- أَشْطَبُ عَلَى السَّيَّارَةِ الْوَاقِعَةَ أَمَامَ الشَّاحِنَةِ، وَ عَلَى الدَّرَاجَةِ الَّتِي تَقَعُ خَلْفَ السَّيَّارَةِ.



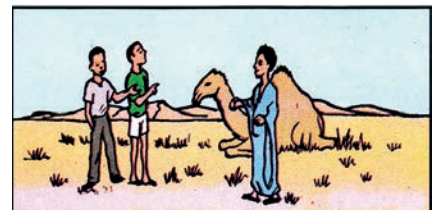
6 - أُحِيطُ السَّيَّارَةَ الْوَاقِعَةَ خَلْفَ الشَّرْطِيِّ.



3- أُحِيطُ الْأَطْفَالَ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.



5- أُحِيطُ الْوَلَدَ الْوَاقِفَ جَنْبَ الْجَمَلِ.





# الوَضْعِيَّاتُ النَّسْبِيَّةُ : يَمِين - يَسَار - عَنْ يَمِين - عَنْ يَسَار

الدَّرْسُ 3

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ العد ابتداءً من 20... 30



أَكْتُشِفُ :

أُحَدِّدُ اليَدَ اليُمْنَى لِكُلِّ طِفْلِ .



أُنْجِزُ :

أَلُوْنُ البَطَاقَةَ الصَّحِيْحَةَ :

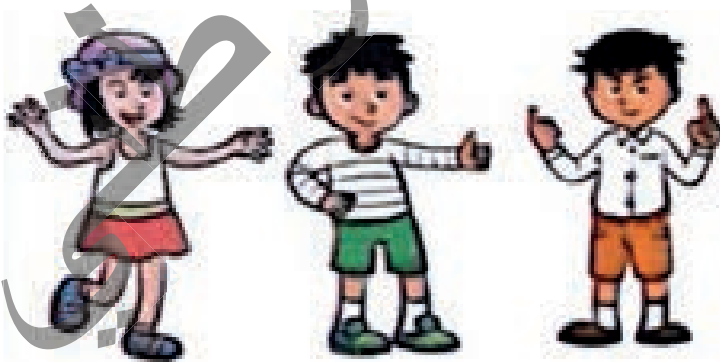
يَحْمِلُ الرَّجُلُ مَوْزَةً فِي يَدِهِ اليُمْنَى .

يَحْمِلُ الرَّجُلُ تَفَاحَةً فِي يَدِهِ اليُمْنَى .

يَحْمِلُ الرَّجُلُ مَوْزَةً فِي يَدِهِ اليُسْرَى .

يَحْمِلُ الرَّجُلُ تَفَاحَةً فِي يَدِهِ اليُسْرَى .

– أُحَدِّدُ اليَدَ اليُسْرَى لِكُلِّ طِفْلِ .



– أُحَدِّدُ الصَّوْءَ الأَيْمَنَ لِلسَّيَّارَةِ .

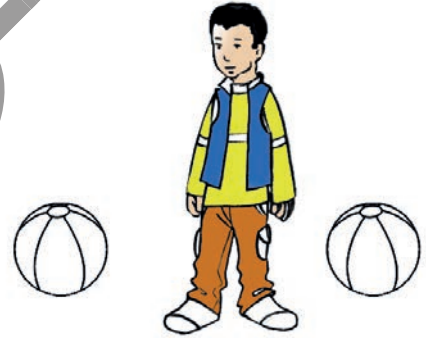


أَتَعَلَّمُ:



أُطَبِّقُ:

1- أَلْوَنُ الْكُرَّةِ الْمَوْجُودَةَ عَنْ يَسَارِ الْوَلَدِ .



2- أَلْوَنُ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةَ:



الْكِتَابُ عَلَى يَسَارِ الدُّمِيَّةِ.

السِّيَارَةُ عَلَى يَمِينِ الْكُرَّةِ.

الدُّمِيَّةُ عَلَى يَمِينِ الْمَحْفَظَةِ.

الْمَحْفَظَةُ عَلَى يَمِينِ الْكُرَّةِ.

3- أَلْوَنُ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةَ:

الْحَنْفِيَّةُ عَنْ يَمِينِ الشَّجَرَةِ.

الْكُرَّةُ عَنْ يَسَارِ الشَّجَرَةِ.

الْحَنْفِيَّةُ عَنْ يَسَارِ الشَّجَرَةِ.

الْكُرَّةُ عَنْ يَمِينِ الشَّجَرَةِ.

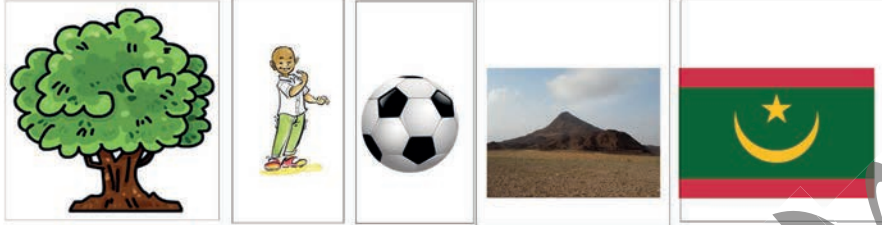


# العَدَدُ وَاحِدٌ 1

الدَّرْسُ 4

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ العد ابتداء من 1...30

أَكْتَشِفُ:



مَاذَا يُوجَدُ فِي الصُّورَةِ؟ وَلَدٌ، كُرَّةٌ، .....

-أَرَدُّدٌ مَعَ تَصْنِيفَةٍ وَاحِدَةٍ مَا يَلِي: وَلَدٌ وَاحِدٌ جَبَلٌ وَاحِدٌ عِلْمٌ وَاحِدٌ شَجَرَةٌ وَاحِدَةٌ.

أُنْجِزُ:

1- أَكْمِلُ:



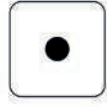
2- أَضَعُ إِشَارَةَ ✓ فِي ○ تَحْتَ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي فِيهَا شَيْءٌ وَاحِدٌ 1:



3- أَصِلُ بَيْنَ الْعَدَدِ 1 وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



أَتَعَلَّمُ:



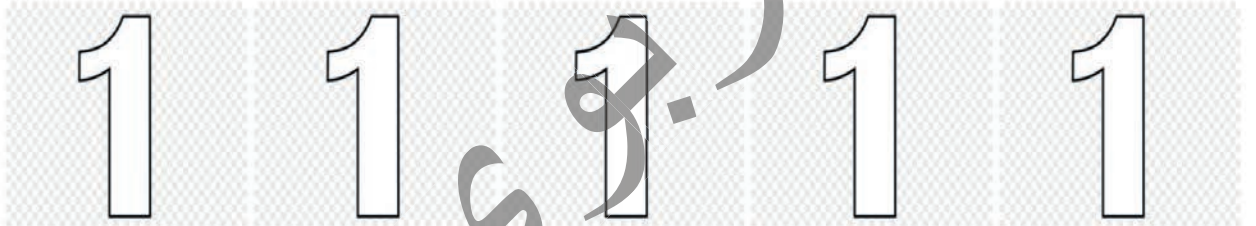
1

1

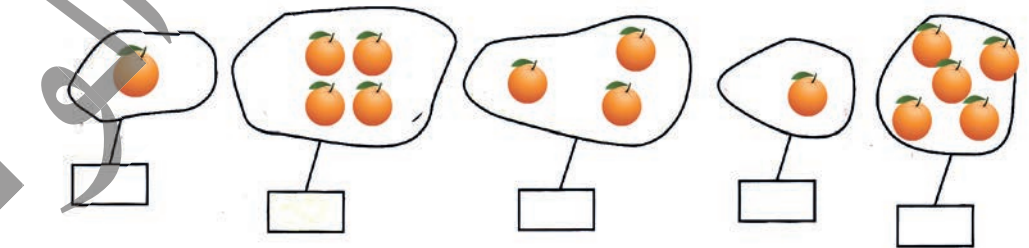
1  
وَاحِدٌ

أَطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 1 وَ أَلْوَنُهُ:



2- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 1 فِي لَافِتَةِ الْمَجْمُوعَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



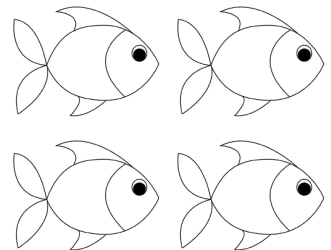
5- أَشْطَبُ عَلَى كُرَّةٍ وَاحِدَةٍ.



4- أَحِيطُ وَرَقَةً وَاحِدَةً.



3- أُلَوِّنُ سَمَكَةً وَاحِدَةً.





## العَدَدُ اثْنَانِ 2

الدَّرْسُ 5

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة العدد 1 على الألواح و العدد من 10 إلى 20

أكتشف:



ما ذا ترى في الصورة؟

أنجز:  
1- أكمل

شجرتان ...

عصفوران اثنان

بنتان اثنتان



2



2

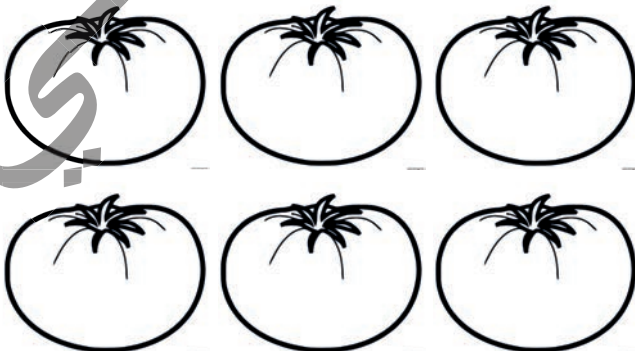


2

2- أضع إشارة ✓ في ○ تحت المجموعة التي فيها شيان اثنان 2:



4- ألون اثنين 2 باللون الأحمر و ألون اثنين 2 باللون الأخضر:



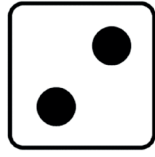
3- أربط بين العدد 2 والصورة المناسبة:



2



أَتَعَلَّمُ:



2

2

2

اِثْنَانِ

- أَطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ العَدَدَ 2 وَ أَلَوْنُهُ:

222222

3- أَلَوْنُ المَجْمُوعَةِ الَّتِي يُسَاوِي عَنَاصِرُهَا اِثْنَيْنِ.



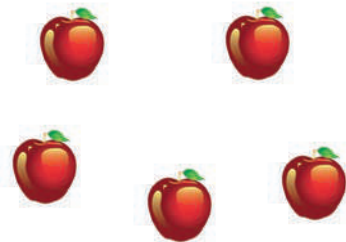
2- أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ العُضْوِ المُكَرَّرِ فِي الوَجْهِ:



5- أَشْطَبُ عَلَى كُرَتَيْنِ.



4- أَحِيطُ تَفَاحَتَيْنِ.



### العدد ثلاثة 3

الدرس 6

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد 1 و 2 على الألواح و العد من 20 إلى 30

اكتشف:



ما ذا يوجد في الصورة؟

أنجز:

1- أكمل

ثلاث .....



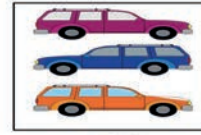
ثلاثة كؤوس



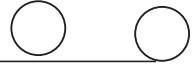
ثلاث كرات



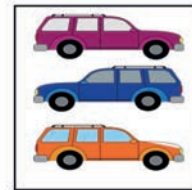
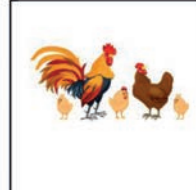
2- أضع إشارة ✓ في  تحت المجموعة التي فيها ثلاثة أشياء 3:



3- أكمل الرسم حتى أحصل على 3 :



4- أعد وأضع دائرة حول عدد عناصر المجموعة:



أَتَعَلَّمُ :



3

3

3

ثَلَاثَةٌ

أُطَبِّقُ :

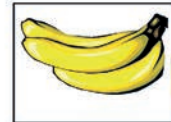
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 3 وَ أَلْوَنُهُ :

3 3 3 3 3 3

2- أَصِلُ بَيْنَ الْعَدَدِ 3 وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



1



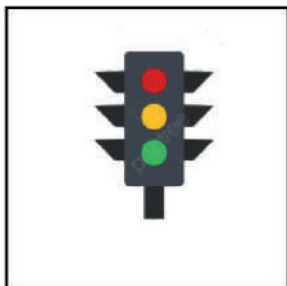
2



3



4- كَمْ عَدَدُ أَلْوَانِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ؟



3- كَمْ عَدَدُ أَلْوَانِ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ؟





## العدد أربعة 4

الدرس 7

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد 1 و 2 و 3 على الألواح



اكتشف:

ما ذا أرى في الصورة؟

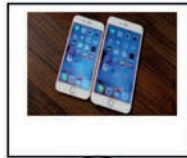
أنجز:

1- أكمل:

أربع حبات حلوى      أربع ملعقات      ..... مصابيح



2- أضع إشارة ✓ في ○ تحت المجموعة التي فيها 4:



3- اكتب العدد 4 وألونه:

أَتَعَلَّمُ:



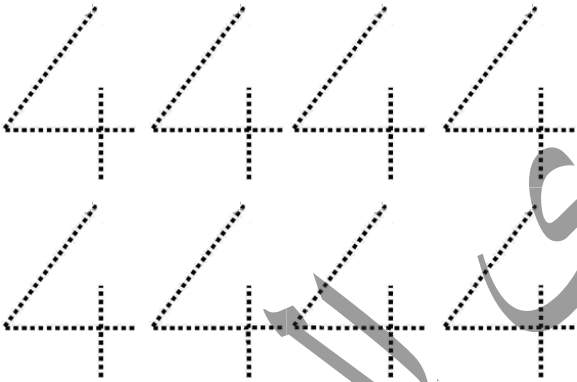
4

4

4

أَرْبَعَةٌ

3- أَكْتُبُ الْعَدَدَ مُنْقَطًا وَأُرْبِطُ بَيْنَ النُّقْطِ  
بِحِطِّ حَتَّى يَتَّضِحَ الْعَدَدُ 4

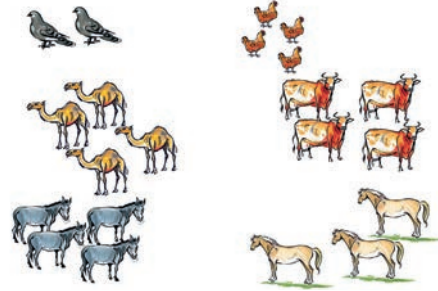


أُطَبِّقُ:

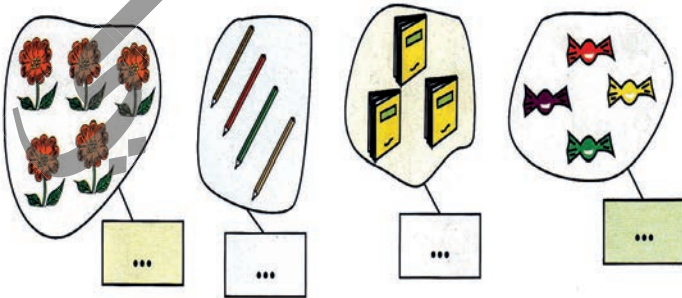
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 4 وَ أُلَوِّنُهُ:



2- أَحِيطُ مَجْمُوعَةَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يُسَاوِي عَدْدَهَا أَرْبَعَةً:



5- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النِّقَاطِ:



4 - أَعِدُّ وَأَصِلُ عَدَدَ الْكُرَاتِ مَعَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ

2



1



4



3

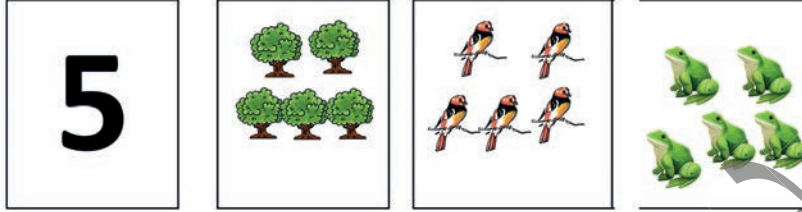


# العَدُّ خَمْسَةٌ 5

الدَّرْسُ 8

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد 1 و 2 و 3 و 4 على الألواح

أكتشف:

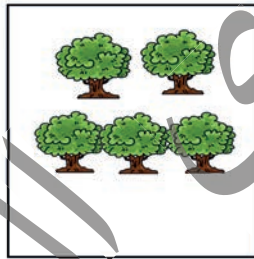


مَاذَا أَرَى فِي الصُّورَةِ؟

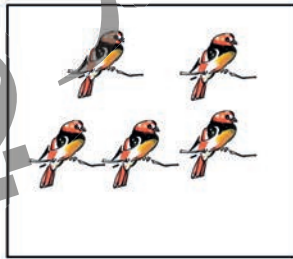
أُنْجِزُ:

1- أَكْمِلُ:

..... أشجارٍ



خَمْسَةُ طُيُورٍ



خَمْسُ ضَفَادِعَ



3- أَحْسِبْ عَدَدَ الطَّوَالَاتِ:



2- أَصِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَالْمَجْمُوعَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



3



4



5



أَتَعَلَّمُ:



5

5

5

خَمْسَةٌ

أُطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 5 وَ أَلْوَنُهُ:

5 5 5 5 5 5 5 5

3- أَكْمِلُ كُلَّ رَسْمٍ بِمَا يَنْقُصُهُ عَنِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ فِي الْمُرَبَّعِ:



5



4



3

2- أَكْمِلُ رَسْمَ الْأَشْيَاءِ لِأَخْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ 5:



5



5



5

5- أَلَوِّنُ الْعَدَدَ الْمَطْلُوبَ مِنَ التَّفَاحَاتِ.



5



3



1

4- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقَاطِ.



.....



.....



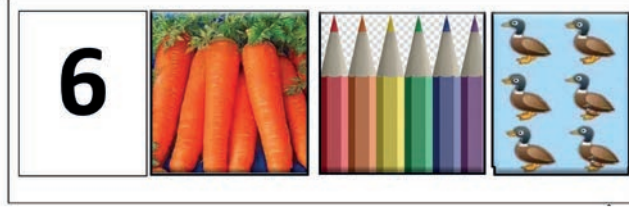
.....

# العَدَدُ سِتَّةُ 6

الدَّرْسُ 9

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد 1 و 2 و 3 و 4 ، 5 على الألواح

اكتشف:



مَاذَا أَرَى فِي الصُّورَةِ؟

أنجز:

1- أكمل:

..... بطاتٍ      ستة أقلامٍ      ستُّ جزراتٍ



6

6

6

2- أجعل دائرة على قدر العدد المكتوب عن يمين كل مجموعة:



4



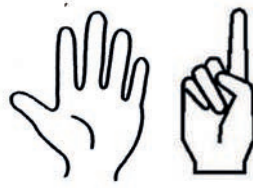
5



6



أَتَعَلَّمُ:



6

6

6

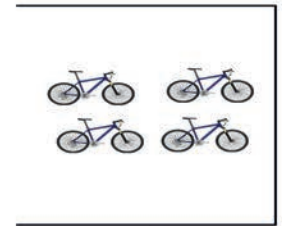
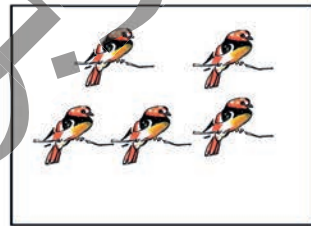
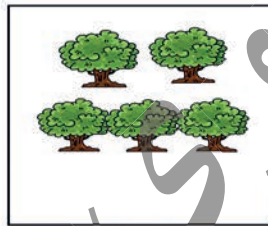
ستة

أُطَبِّقُ:

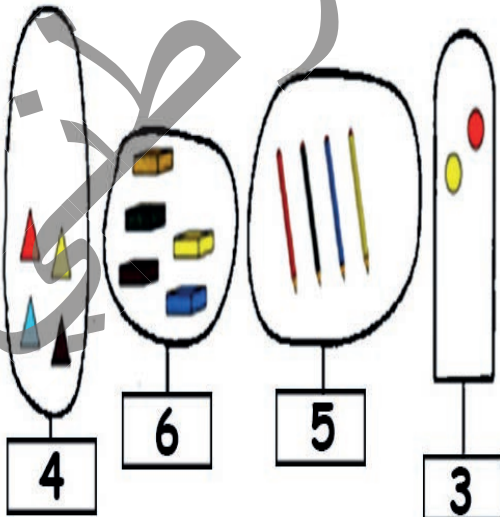
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 6 وَالْوُثَّةَ:



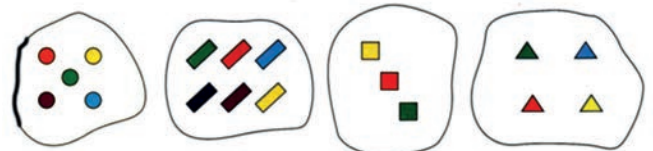
2- أَعُدُّ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الدَّائِرَةِ:



4 - أَكْمِلُ الرَّسْمَ حَسَبَ اللَّافِتَةِ:

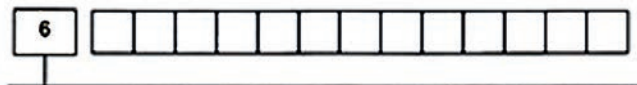


3- أَرِيبُ بِحِطِّ بَيْنَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:



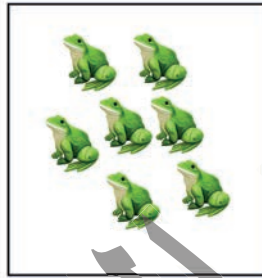
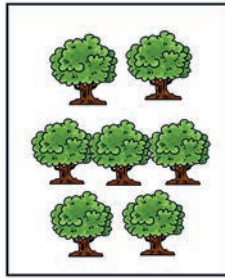
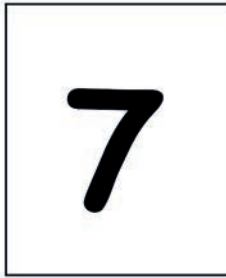
3 4 6 5

5- أَلَوْنُ عَدَدًا مِنَ الْمُرَبَّعَاتِ يَنْسَبُ الْعَدَدَ الْمَكْتُوبَ عَلَى اللَّافِتَةِ:



الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 6 على الألواح

اكتشف:

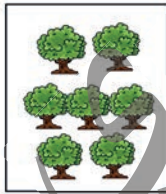


ما ذا أرى في الصورة؟

أنجز:

1- أكمل:

سبع بقرات ... صفادع سبع شجرات



7

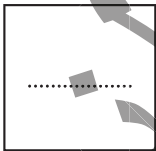


7

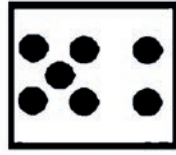


7

2- أعد وأكتب العدد المناسب في الخانة على اليسار



أَتَعَلَّمُ:



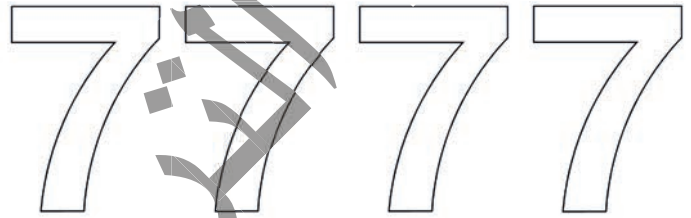
7

7 7

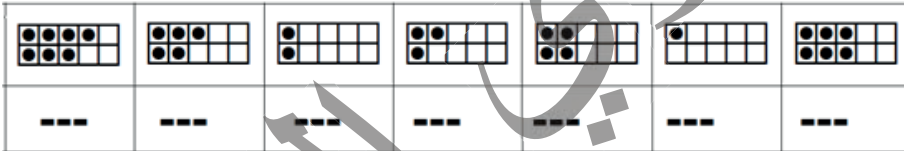
سَبْعَةٌ

أُطَبِّقُ:

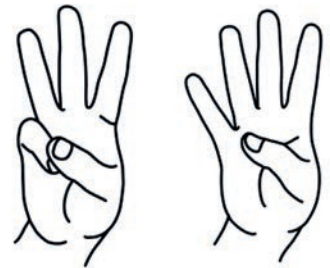
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 7 وَ أَلْوَنُهُ:



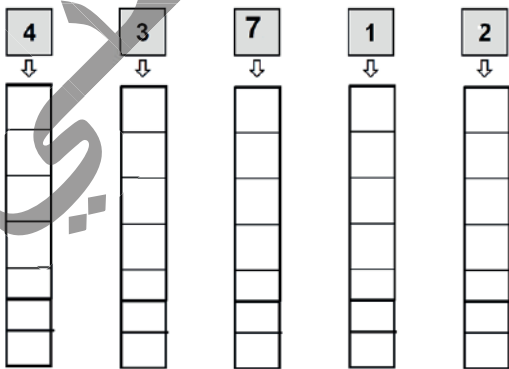
3- أَعُدُّ وَ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



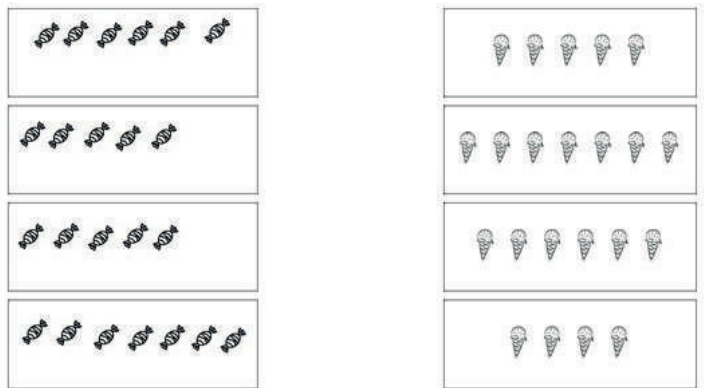
2- أَعُدُّ الْأَصَابِعَ الْمَرْفُوعَةَ:



5- أَلْوَنُ الْعَدَدِ الْمَطْلُوبِ مِنَ الْخَانَاتِ:



4- أَرْبِطُ بِحَبْطٍ بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ عَدَدِ الْعُنَاصِرِ:





# العَدَدُ ثَمَانِيَةٌ 8

الدَّرْسُ 11

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 7 على الألواح

أكتشف:



ما ذا أرى في الصورة؟

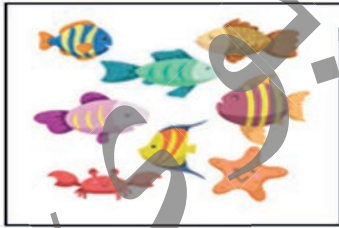
أنجز:  
1- أكمل:

..... سيارات



8

ثمانى سمكات



8

ثمانية طيور

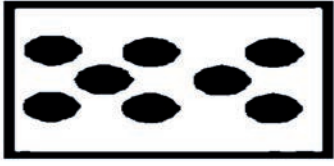


8

2- أعد و أكتب العدد المناسب في الحانة على اليسار:



أَتَعَلَّمُ:



8

8

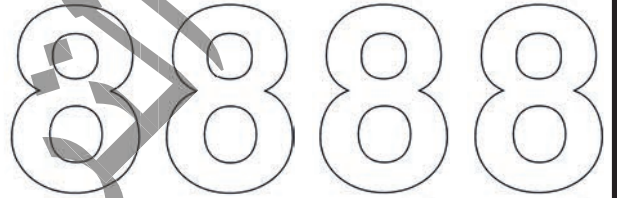
8

ثَمَانِيَةٌ

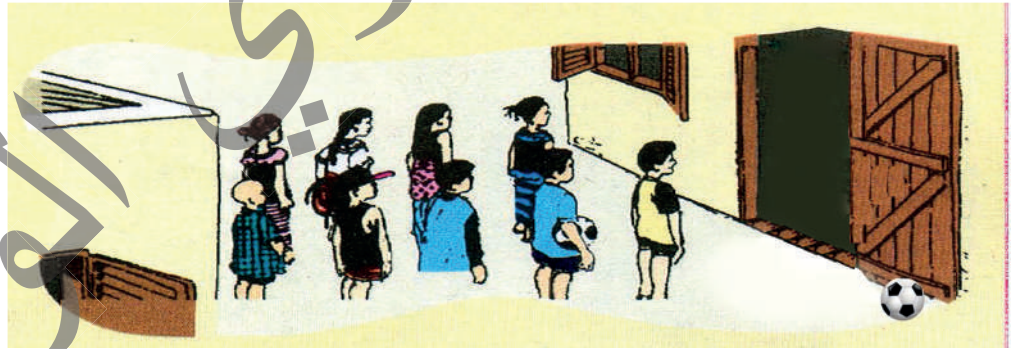
أُطَبِّقُ:

2- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 8 بِالتَّنْقِيطِ وَ أُرْبِطُ بَيْنَ النِّقْطِ حَتَّى يُصْبِحَ الْعَدَدُ 8

1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 8 وَ أَلَوْنُهُ:



أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَ أَجِيبُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ:



- ..... كم إنساناً في الصورة؟
- ..... كم منهم بنات؟
- ..... كم منهم أولاداً؟
- ..... كم معلّمة في الصورة؟
- ..... كم كرة؟

## العَدَدُ تِسْعَةُ 9

الدَّرْسُ 12

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 8 على الألواح

اكتشف:



مَاذَا أَرَى فِي الصُّورَةِ؟

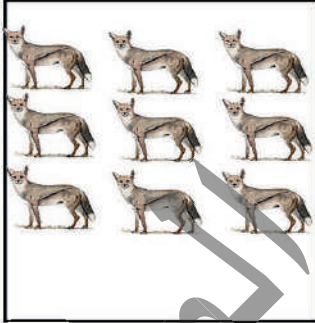
أُنْجِزُ:

1- أَكْمِلُ:

ذئابٍ .....

تِسْعَةَ أَوْلَادٍ

تِسْعَ كُرَاتٍ



9

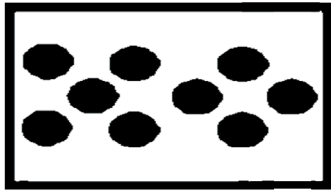
9

9

2- أَحِيطُ 8 سَحَابَاتٍ .



أَتَعَلَّمُ:



9

9

9

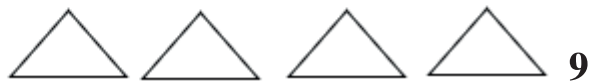
تِسْعَةٌ

أُطَبِّقُ:

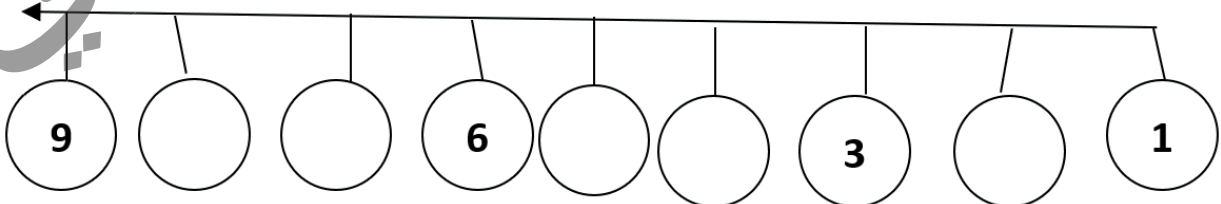
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 9 وَ أَلْوَنُهُ:



2- أَكْمِلُ رَسْمَ الْأَشْكَالِ بِقَدْرِ الْعَدَدِ عَلَى الْيَمِينِ:



أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي الدَّائِرَةِ ○ :





## مُقَارَنَةُ الْأَطْوَالِ

الدَّرْسُ 13

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 9 على الألواح

أكتشف:



أمادو



سيدي

ماذا تشاهدون في الصورة؟ أيهما أطول سيدي أم أمادو؟

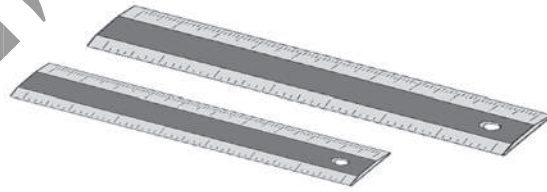
أنجز:

1- أجب:



- ماذا تشاهد في الصورة؟ - لَوْنُ أَطْوَلَهُمَا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ؟

2- أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ أَقْصَرُهُمَا وَ بِالْأَحْمَرِ أَطْوَلُهُمَا.



أَكْمِلْ بِاسْتِعْمَالِ : أَطْوَلُ مِنْ - أَقْصَرُ مِنْ

- النَّخْلَةُ ..... الشَّجَرَةُ.

- الشَّجَرَةُ ..... النَّخْلَةُ.



أَتَعَلَّمُ:



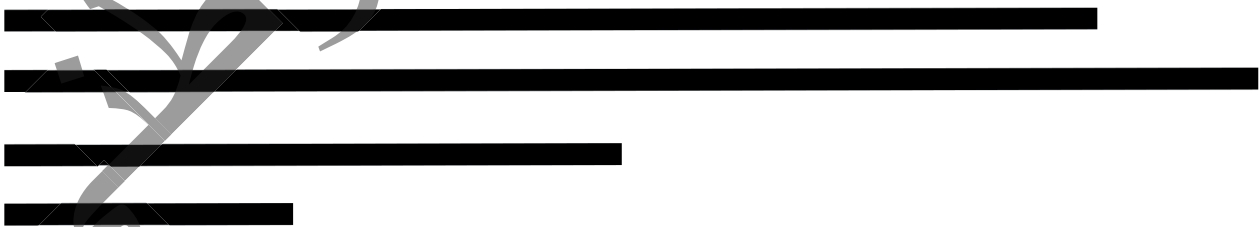
-الرَّجُلُ أَطْوَلُ مِنَ الْوَلَدِ.  
-الْوَلَدُ أَقْصَرُ مِنَ الرَّجُلِ.

أُطَبِّقُ:

1- أَرْتَبُ الْأَطْفَالَ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ.



2- أُلَوِّنُ بِاللُّوْنِ الْأَزْرَقِ أَقْصَرَ الْخُطُوطِ وَ بِالْأَحْمَرِ أَطْوَلَهَا.



الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 9 على الألواح

### اكتشف:



- ماذا تُشاهدون في الصورة؟
- ماذا يفعلُ الطفلُ بالبَابِ؟
- ماذا يفعلُ الآخرُ بالنَّافِذَةِ؟
- بِمَاذَا قَاسَ الطِّفْلُ البَابَ؟
- بِمَاذَا قَاسَ زَمِيلُهُ النَّافِذَةَ؟



- آخِذْ مِسْطَرَّتِي وَ أقيسْ بِهَا طُولَ قَلَمِي.
- آخِذْ سِلْكَاً وَ أقيسْ بِهِ طُولَ ذِرَاعِ زَمِيلِي.
- أَيُّهُمَا أَطُولُ قَلَمِي أَمْ ذِرَاعُ زَمِيلِي؟

أَتَعَلَّمُ:

أَقِيسُ الطُّوْلَ بِ:

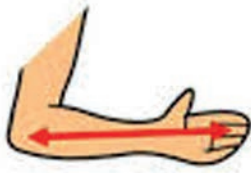
- مِسْطَرَةٌ.

- حَبْلٌ.

- سِلْكٌ.

- شِبْرٌ.

- ذِرَاعٌ.....



أَطَبِّقُ:



- أَقِيسُ طُولَ كُلِّ حَظٍّ بِمِسْطَرَّتِي ثُمَّ بِأَصَابِعِي (شِبْرٌ).

- أَقَارِنُ بَيْنَ الطُّوْلِ بِالْمِسْطَرَّةِ وَ الشِّبْرِ.

- كَمْ مَرَّةً اسْتَخْدَمْتُ الْمِسْطَرَّةَ؟

- كَمْ مَرَّةً اسْتَخْدَمْتُ الشِّبْرَ؟



## مُقَارَنَةُ عَدَدَيْنِ : أَكْبَرُ مِنْ

الدَّرْسُ 15

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 9 على الألواح

اكتشف:



أَتَمَّلُ الصُّورَةَ وَأَكْتُبُ مَكَانَ النَّقَاطِ:

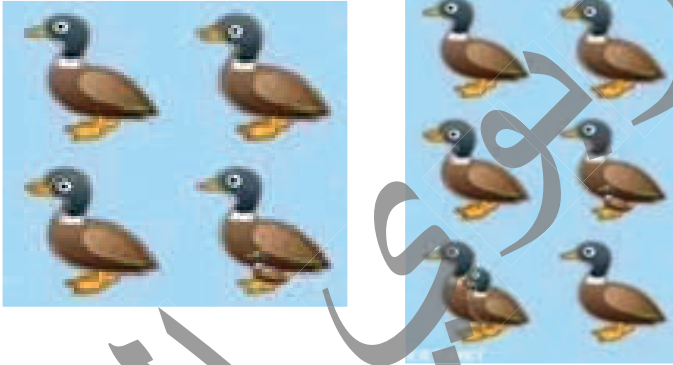
- عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الصُّورَةِ: .....

- عَدَدُ الْكُرَاسِيِّ فِي الصُّورَةِ: .....

- عَدَدُ التَّلَامِيذِ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ الْكُرَاسِيِّ: ..... أَكْبَرُ مِنْ .....

أُنْجِزُ:

1- أَتَمَّلُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ:



عَدَدُ الطُّيُورِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ = .....

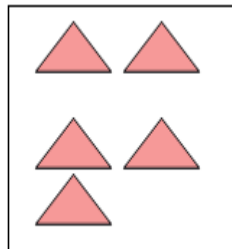
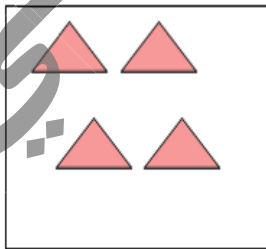
عَدَدُ الطُّيُورِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ = .....

6 أَكْبَرُ مِنْ 4

وَتُكْتُبُ بِالرَّمْزِ: ..... < .....

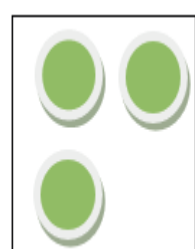
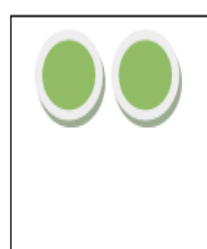
2- أَعِدُّ وَأَقَارِنُ:

4 5 أَكْبَرُ مِنْ



..... < .....

2 3 أَكْبَرُ مِنْ



..... < .....

أَتَعَلَّمُ:

أَكْتُبُ إِشَارَةَ أَكْبَرٍ مِنْ <:

$$.8 < 9$$

$$.1 < 2-$$

أَطَبِقْ

1- أَكْتُبُ عَدَدًا مُنَاسِبًا لِتُصَبِّحَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

$$..... < 4 ، ..... < 7 ، ..... < .....$$

2- أَخْتَارُ عَدَدَيْنِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ 9 و 8 و 6 وَأَضَعُهُمَا مَكَانَ النَّقَاطِ لِتَكُونَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

$$..... < .....$$

$$..... < .....$$

## مُقارنَةُ عَدَدَيْنِ : أَصْغَرُ مِنْ

الدَّرْسُ 16

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 1 و 2 ثم 5 و 6

اكتشف:



عَدَدُ السَّيَّارَاتِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ = .....

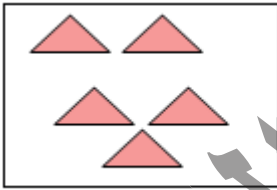


عَدَدُ السَّيَّارَاتِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ = .....

أتأمل وأجيب:

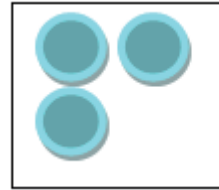
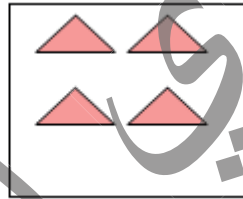
أنجز:

أعد وأقارن:



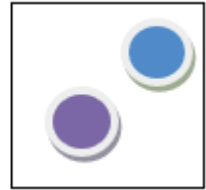
4 أصغر من 5

..... > .....



2 أصغر من 3

..... > .....



أَتَعَلَّمُ:

أَكْتُبُ إِشَارَةَ أَصْغَرَ مِنْ : >

$$.9 > 8 -$$

$$.4 > 3 -$$

أُطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ عَدَدًا مُنَاسِبًا لِتُصَبِّحَ الْمُقَارَنَةَ صَحِيحَةً:

..... > 5 ، ..... > 4 ، ..... > .....

2- أَخْتَارُ عَدَدَيْنِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ 7 و 6 و 2 وَأَضَعُهُمَا مَكَانَ النَّقَاطِ لِتَكُونَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

..... > ..... ، ..... > ..... ، ..... > .....

أَضَعُ إِشَارَةَ < أَوْ > فِي  وَأَقْرَأُ جُمْلَةَ الْمُقَارَنَةِ :

$$.2 \bigcirc 6 ، 4 \bigcirc 9 ، 8 \bigcirc 7 ، 5 \bigcirc 1$$

## مُقارَنَةُ عَدَدَيْنِ : التَّساوي

الدَّرْسُ 17

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 3 و4 ثم 9 و8

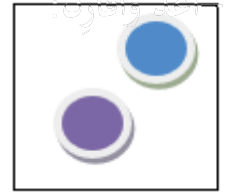
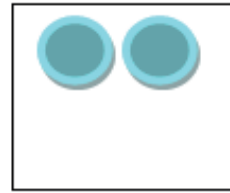
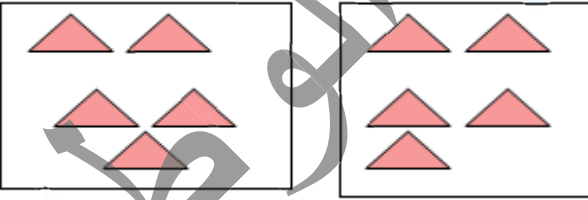


اكتشف:  
اتأمل وأجيب:

- عَدَدُ حَبَاتِ الحَلْوَى فِي هَذِهِ الصُّورَةِ ..... = عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ ..... =

4 يُساوي 4

وَتُكْتَبُ بِالرَّمْزِ : ..... = .....



أجز:

5 يساوي 5

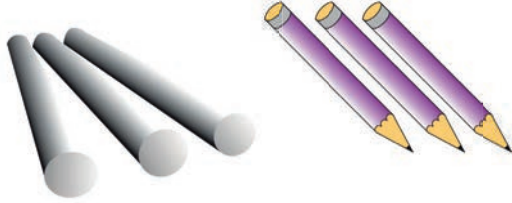
..... = .....

2 يساوي 2

..... = .....



أَتَعَلَّمُ:



أَكْتُبُ إِشَارَةَ التَّسَاوِي : =

عَدَدُ الطَّبَاشِيرِ = عَدَدُ الْأَقْلَامِ

أُطَبِّقُ:

1- أَضَعُ إِشَارَةَ < أَوْ > أَوْ = فِي ○ وَأَقْرَأُ جُمْلَةَ الْمُقَارَنَةِ :

○	7	1	○	3	2
○	9	8	○	4	4
○	5	5	○	4	9
○	2	6	○	1	2

2- لِكُلِّ طِفْلِ بَلَغَ سِنِّ الْمَدْرَسَةِ الْحَقُّ فِي التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ:



عَدَدُ التَّلَامِيذِ الذُّكُورِ فِي الصُّورَةِ .....

عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْإِنَاثِ فِي الصُّورَةِ .....

# الحصيلة 1

## الهندسة



1. أكمل بما يناسب، فوق . تحت

الكأس ... الطاولة

الكرة ... الطاولة



2. ألون البألونات المَحْمُولَة بِالْيَدِ اليُمْنَى :

عالي

سلمى

أحمد



3. ألون الجواب الصحيح:

توجد سلمى عن يمين أحمد.

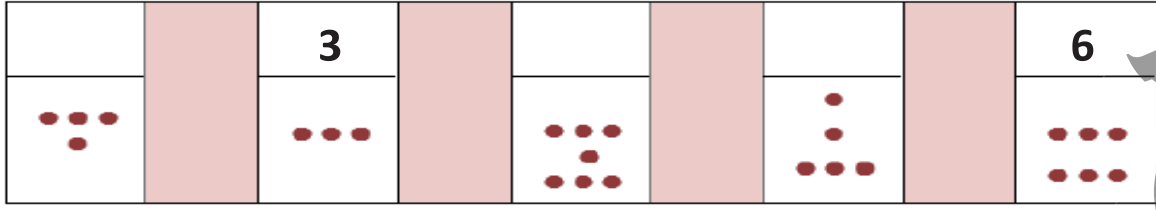
توجد سلمى عن يمين عالي.

توجد سلمى عن يسار عالي.

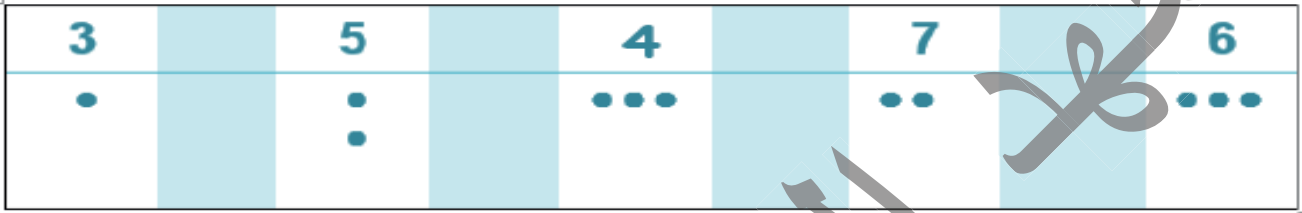
توجد سلمى عن يسار أحمد.

# الحساب

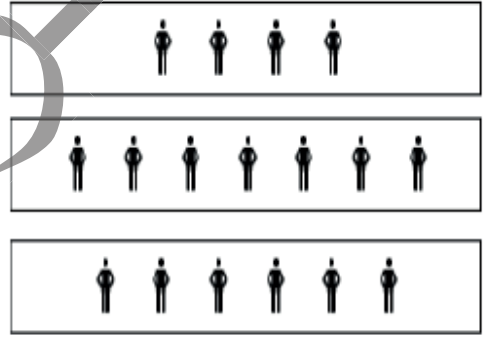
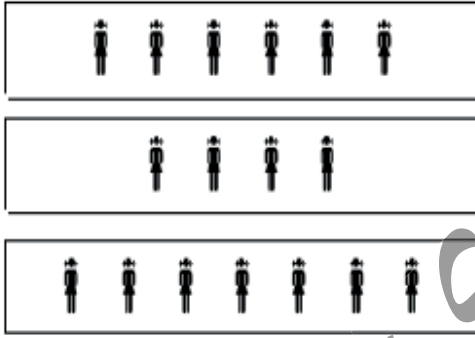
1. أكمل البطاقات بوضع العدد المناسب:



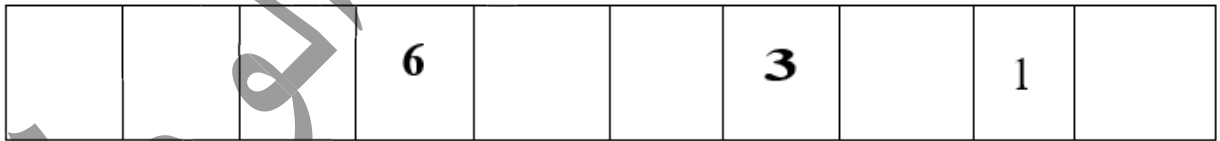
2. أكمل المجموعات التالية:



3. أربط بين المجموعات التي تحوي نفس عدد الأشياء:



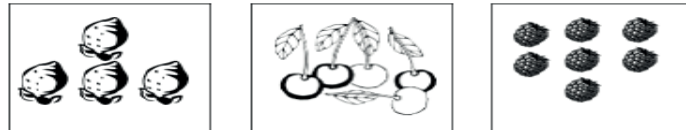
4. أكمل الشريط العددي التالي:



5- أخط خطأ بين الصورة والعدد:



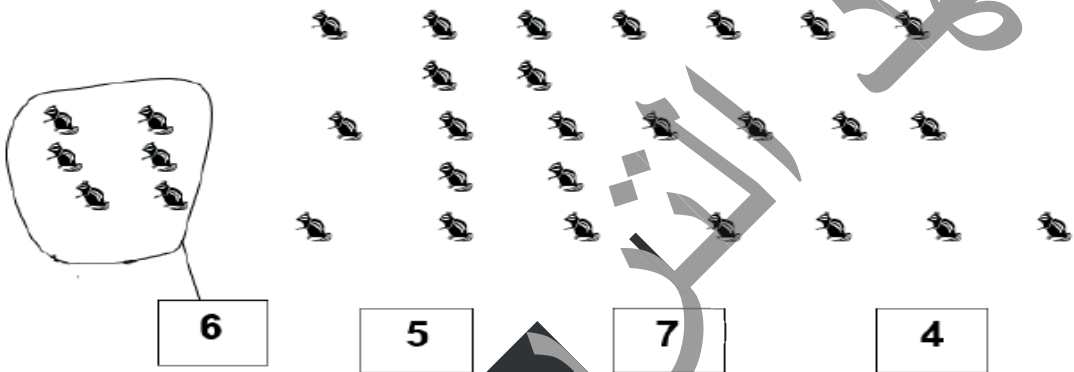
1      2      3      4      5      6      7



6. أَكْتُبْ عَدَدَ النُّجُومِ عَلَى كُلِّ بَالُونٍ فِي الْبُطَاقَةِ:



7. أَحِيطُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مِنَ السَّنَاجِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



8. أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي كُلِّ وَعَاءٍ وَ أَكْتُبْ الْعَدَدَ:



9. أَلصِّقْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ تُمَثِّلُ كُلَّ عَدَدٍ :














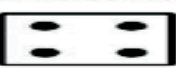














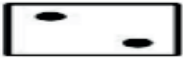
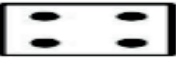


				1
--	--	--	--	---

				2
--	--	--	--	---

				3
--	--	--	--	---

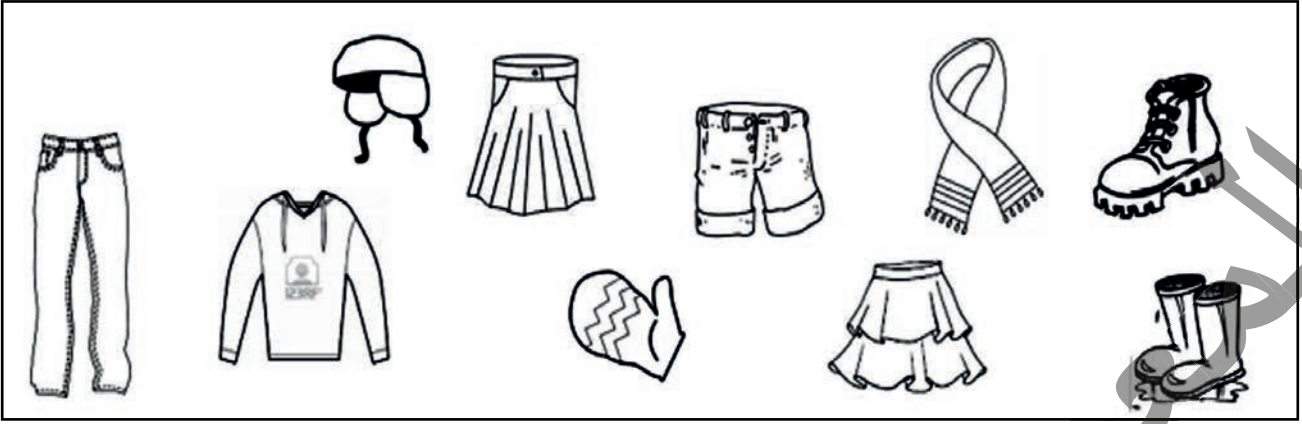
				4
--	--	--	--	---

				5
--	--	--	--	---

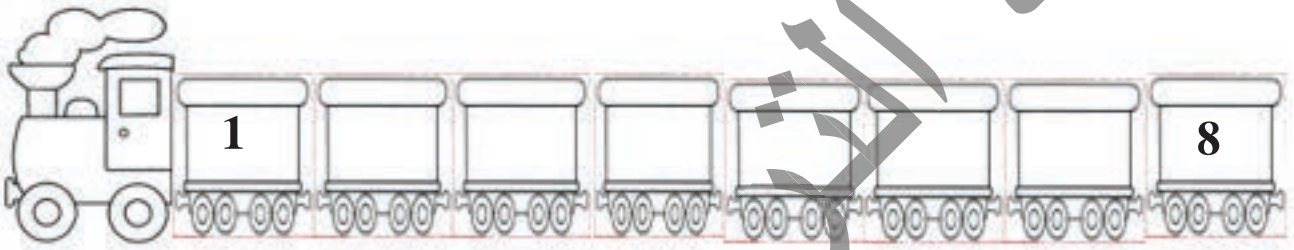
			
			
			
			
			
			
			
			



10- أَلْوَنُ 9 أَشْيَاءَ.



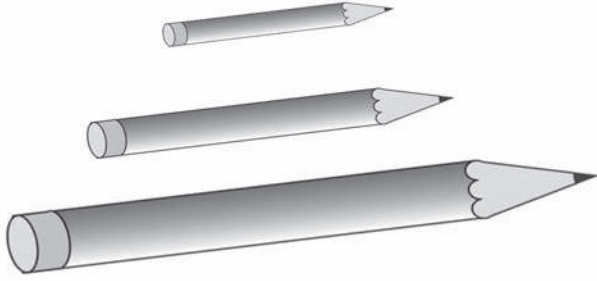
11- أَكْمِلْ قِطَارَ الأَعْدَادِ.



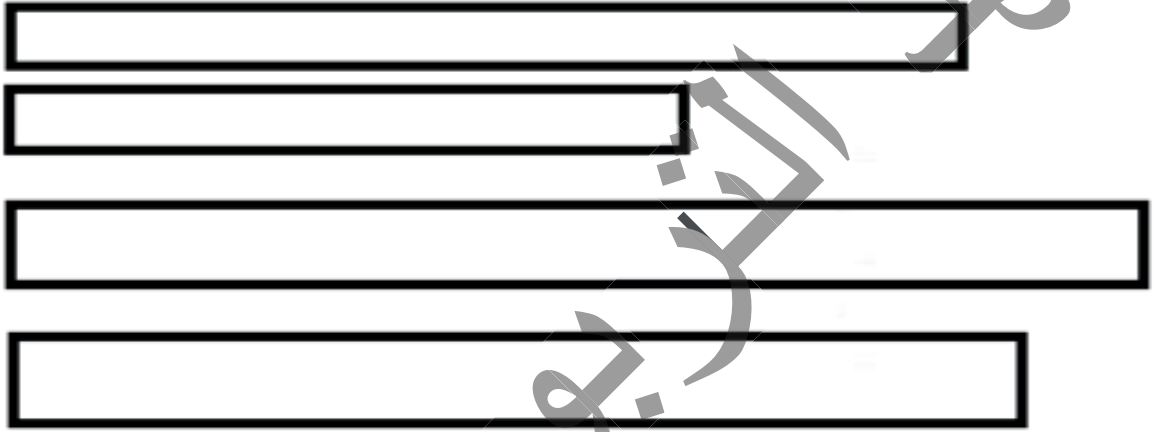
الوطنية

## القياس

1. أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ أَطْوَلُ قَلَمٍ وَ بِالْأَصْفَرِ أَقْصَرَ قَلَمٍ.



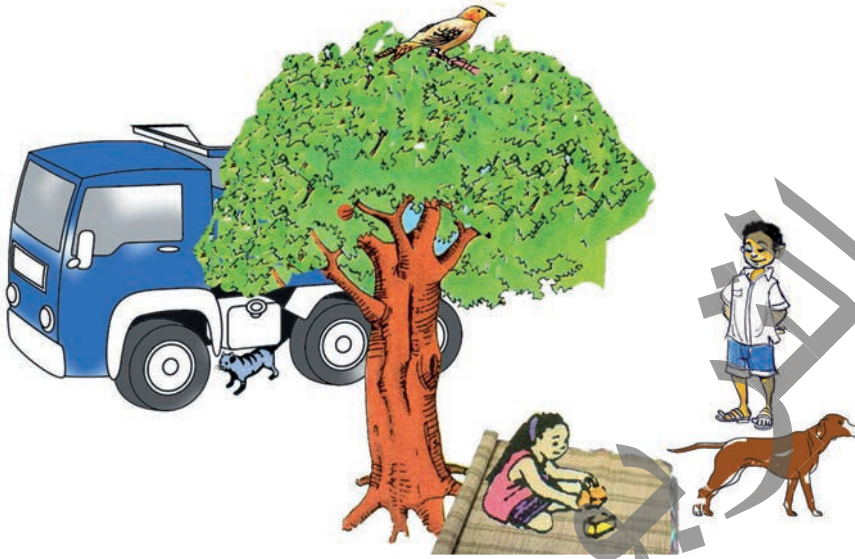
2. أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ أَطْوَلُ شَرِيطَةٍ.



الوطني

## الرِّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ

1. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ وَ أُكْمِلُ بِمَا يَنَاسِبُ: فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ - وَرَاءَ - جَنْبَ:



البِنْتُ .... الشَّجَرَةَ  
العُصْفُورُ .... الشَّجَرَةَ  
القِطُّ ..... الشَّاحِنَةَ  
الوَلَدُ .... الكَلْبِ  
الشَّاحِنَةُ ... الشَّجَرَةَ

2. أَحْسِبُ عَدَدَ حَيَوَانَاتِ أَحْمَدَ وَ أَكْتُبُ العَدَدَ:



عَدَدُ الجِمَالِ : .....  
عَدَدُ البَقَرِ : .....  
عَدَدُ النِّعَاجِ : .....  
عَدَدُ الحَيَوَانَاتِ كُلِّهَا : .....

3 - مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الرَّجُلُ؟



المعطل

الشيخ بوي

الوطنية

# المسالك

الدرس 18

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 6 و 7 ثم 8 و 9

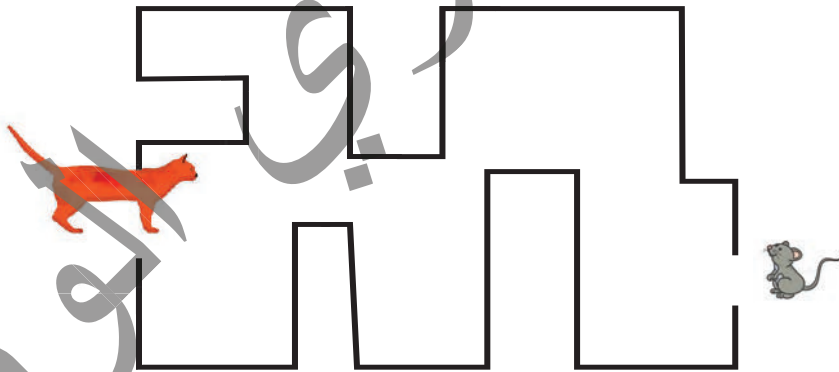


أكتشف:  
في الملعب

• ألون بالأزرق المسلك 1 و بالأحمر المسلك 2

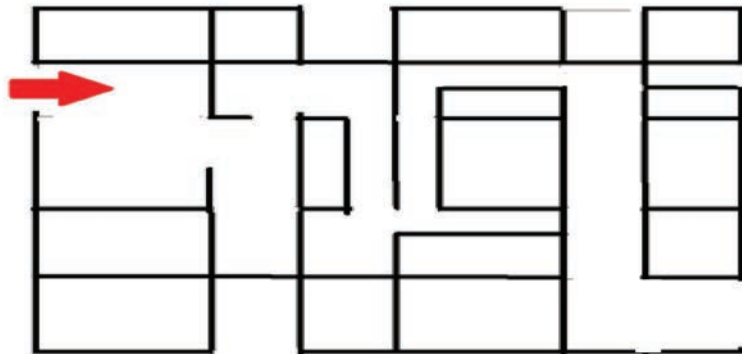
أنجز:

• أصف الطريق الذي يسلكه القطة ليصل إلى الفأر



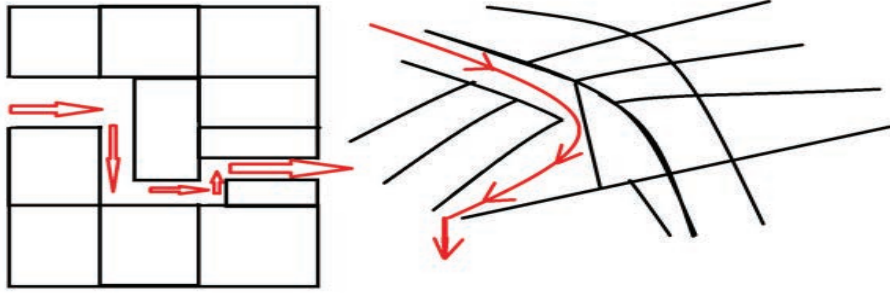
• أحدد باب الخروج

باب الدخول



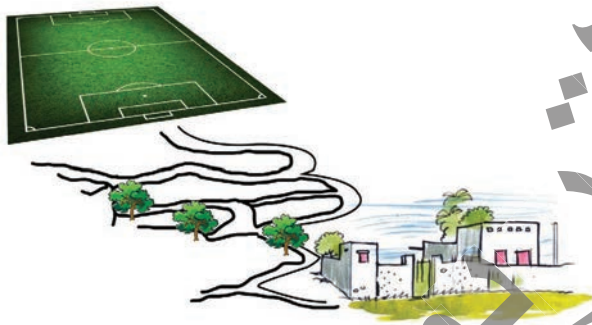


أَتَعَلَّمُ:



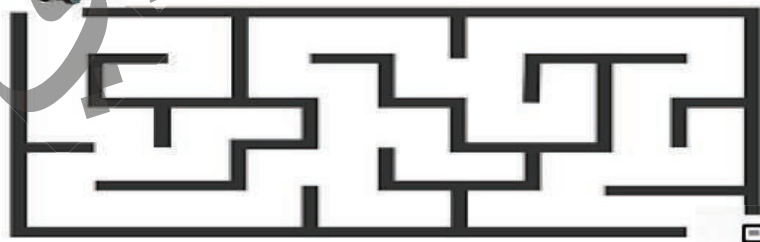
أَحَدِدُ مَسْلَكَ بَحْطٍ أَوْ بِسَهَامٍ أَوْ أَصْفُهُ بِكَلِمَاتٍ: إِلَى الْأَمَامِ - يَمِينًا - يَسَارًا.

أُطَبِّقُ:

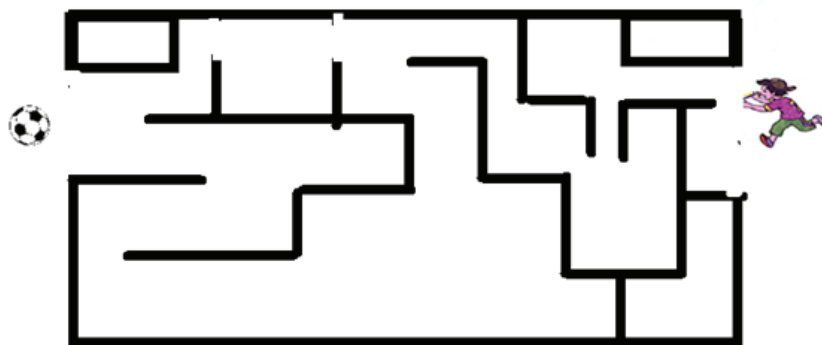


1- أَلَوِّنُ الطَّرِيقَ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَلْعَبِ:

2- أَحَدِدُ مَسْلَكَ السَّيَّارَةِ إِلَى مَحْطَةِ الْبَنْزِينَ.



3- أَحَدِدُ أَقْصَرَ طَرِيقٍ يَسْلُكُهُ الْوَلَدُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْكُرَةِ.

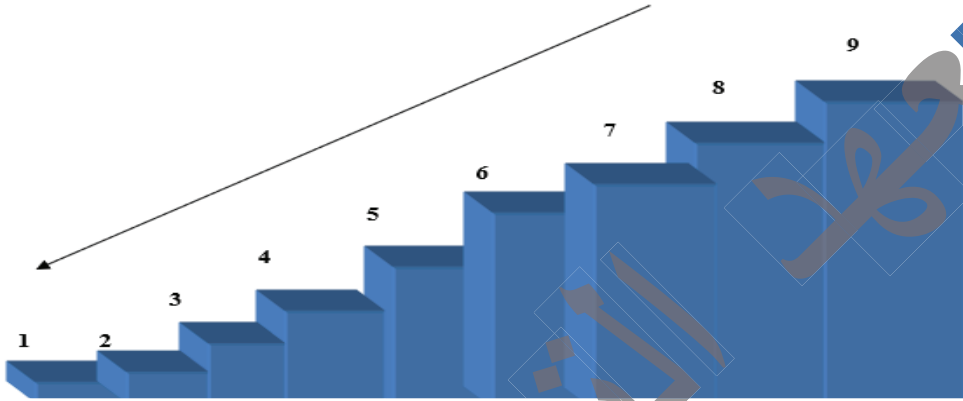


## التَّرتِيبُ التَّنَازِلِيُّ لِلأَعْدَادِ

الدَّرْسُ 19

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 3 و4 ثم 9 و8

اكتشف:



أعدُّ وأكتب الأعداد من 9 إلى 1 من الأكبر إلى الأصغر:

9 ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، 1

أنجز:

– أعدُّ تنازلياً وأكتب الأعداد من 7 إلى 3

.....

– أعدُّ تنازلياً وأكتب الأعداد من 9 حتى 4

.....

أَتَعَلَّمُ:

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ يُسَمَّى التَّرْتِيبَ التَّنَازُلِيَّ.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

أُطَبِّقُ:

أُرَتِّبُ تَنَازُلِيًّا الأَعْدَادَ: 3 ، 8 ، 6

التَّرْتِيبُ:

أُرَتِّبُ تَنَازُلِيًّا 6 ، 5 ، 9

التَّرْتِيبُ:

أُرَتِّبُ تَنَازُلِيًّا 1 ، 9 ، 2 ، 8

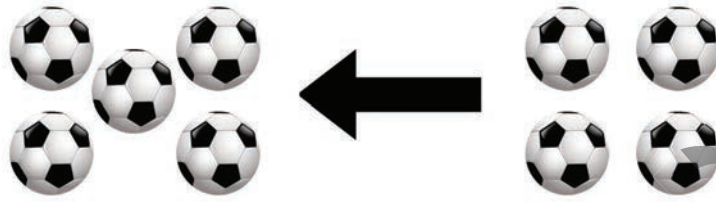
التَّرْتِيبُ:

## العَدُّ التَّالِي

الدَّرْسُ 20

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 3 و5 ثم 9 و1

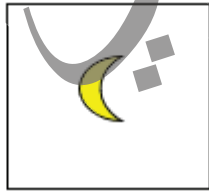
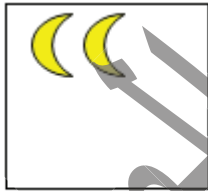
أكتشف:



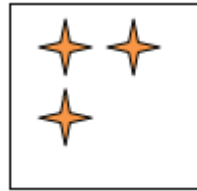
كَانَتْ عِنْدِي 4 كُرَاتٍ فَجَاءَ أَخِي فَضَمَّ كُرَةً وَاحِدَةً إِلَى كُرَاتِي فَصَارَ عَدَدُ الْكُرَاتِ 5. الْعَدَدُ 5 هُوَ الْعَدَدُ التَّالِي لِلْعَدَدِ 4. مَا هُوَ الْعَدَدُ التَّالِي لِلْعَدَدِ 5؟

أُجِبْ:

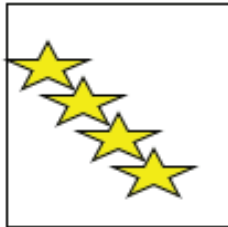
أَعُدُّ وَأَكْتُبُ مَكَانَ النِّقَاطِ الْعَدَدَ التَّالِي لِكُلِّ عَدَدٍ:



الْعَدَدُ التَّالِي لِلْعَدَدِ ..... هُوَ .....



الْعَدَدُ التَّالِي لِلْعَدَدِ ..... هُوَ .....



الْعَدَدُ التَّالِي لِلْعَدَدِ ..... هُوَ .....



الْعَدَدُ التَّالِي لِلْعَدَدِ ..... هُوَ .....

أَتَعَلَّمُ:

العَدَدُ التَّالِي لِعَدَدٍ هُوَ الْأَكْبَرُ مِنْهُ بِوَاحِدٍ (أَيُّ الَّذِي يَلِيهِ مُبَاشَرَةً فِي الْعَدِّ)، مِثْلُ:

5- العَدَدُ التَّالِي 6.

8- العَدَدُ التَّالِي 9.

أُطَبِّقُ:

1 - اِخْتَارِ الْعَدَدَ التَّالِي لِكُلِّ عَدَدٍ فِي الْخَانَةِ الصَّفْرَاءِ وَأَجْعَلْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

2	5	4	3
---	---	---	---

8	9	6	7
---	---	---	---

5	7	8	6
---	---	---	---

9	7	8	8
---	---	---	---

2 - اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُوَالِي لِكُلِّ عَدَدٍ:

.....	5
-------	---

.....	2
-------	---

.....	7
-------	---

.....	8
-------	---

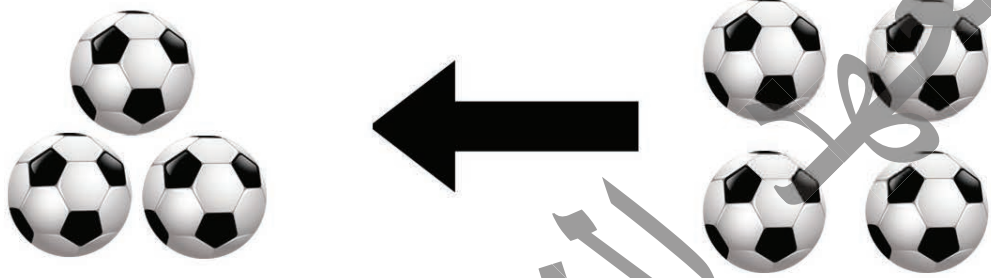


## العَدَدُ السَّابِقُ

الدَّرْسُ 21

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 3 و4 ثم 9 و8

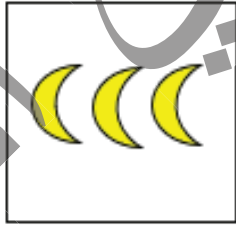
أكتشف:



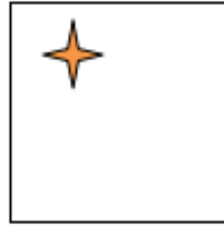
كَانَتْ عِنْدِي 4 كُرَاتٍ فَجَاءَ أَخِي فَأَخَذَ كُرَةً وَاحِدَةً فَصَارَ عَدَدُ الْكُرَاتِ 3. الْعَدَدُ 3 هُوَ الْعَدَدُ السَّابِقُ لِلْعَدَدِ 4.

أُنْجِزُ:

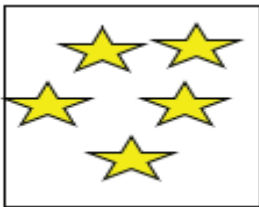
أَعُدُّ وَأَكْتُبُ مَكَانَ النِّقَاطِ الْعَدَدَ السَّابِقَ لِكُلِّ عَدَدٍ:



العَدَدُ السَّابِقُ لِلْعَدَدِ ..... هُوَ .....



العَدَدُ السَّابِقُ لِلْعَدَدِ ..... هُوَ .....



العَدَدُ السَّابِقُ لِلْعَدَدِ ..... هُوَ .....



العَدَدُ السَّابِقُ لِلْعَدَدِ ..... هُوَ .....

أَتَعَلَّمُ:

الْعَدَدُ السَّابِقُ لِعَدَدٍ هُوَ الْأَصْغَرُ مِنْهُ بِوَاحِدٍ (أَيُّ الَّذِي يَسْبِقُهُ مُبَاشَرَةً فِي الْعَدِّ)، مِثْلُ:  
4 الْعَدَدُ السَّابِقُ 3 ؛ 6 الْعَدَدُ السَّابِقُ 5.

أَطْبِقُ:

1 - اِخْتَارْ لِكُلِّ عَدَدٍ فِي الْخَانَةِ الصَّفْرَاءِ الْعَدَدَ السَّابِقَ لَهُ وَاجْعَلْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

2	5	4	3
8	9	6	7
5	7	8	6
9	7	8	8

2 - اَكْتُبِ الْعَدَدَ السَّابِقَ لِكُلِّ عَدَدٍ:

..... 5

..... 2

..... 7

..... 8

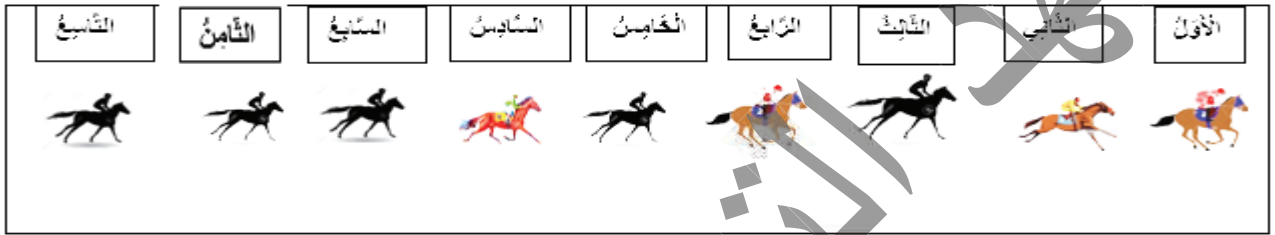
## العَدُّ التَّرتِيبِيُّ

الدَّرْسُ 22

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 3 و4 ثم 9 و8

### أكتشف:

لِكُلِّ أُمَّةٍ عِيدٌ وَطَنِيٌّ تُحَلِّدُهُ وَتَفْرَحُ بِهِ وَتُقِيمُ بِمُنَاسَبَتِهِ الإِحْتِفَالَاتِ الْمُتَنَوِّعَةَ، وَمِنْ أَعْيَادِنَا الْوَطَنِيَّةِ عِيدُ الإِسْتِقْلَالِ، وَقَدْ تَمَيَّزَ هَذَا الْعَامُ بِتَنْظِيمِ سِبَاقِ اللَّخْيُولِ شَارِكٍ فِيهِ تِسْعَةُ فَرَسَانٍ.



أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَأَجِيبْ عَلَى الأَسْئَلَةِ سَفَوِيًّا:

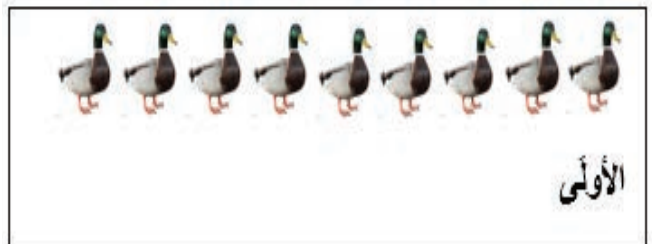
- كَمَ عَدَدُ اللَّخْيُولِ الَّتِي تُشَارِكُ؟
- مَا تَرْتِيبُ الْفَارِسِ صَاحِبِ الْقَمِيصِ الأَبْيَضِ؟
- مَا تَرْتِيبُ الْفَارِسِ الَّذِي يَرْتَدِي قَمِيصًا أَصْفَرًا؟
- مَا تَرْتِيبُ الْفَارِسِ الَّذِي يَرْكَبُ الْفَرَسَ الأَحْمَرَ؟
- مَا تَرْتِيبُ الْفَرَسِ الَّذِي يَتَقَدَّمُ عَلَيْهِ فَرَسَانِ؟

### أُجِزْ:

2 - أَضَعُ دَائِرَةً حَسَبَ التَّرتِيبِ المُحَدَّدِ:  
الأَرْبَعُ الثَّانِي وَالأَحْمَسُ وَالثَّامِنُ:



1 - أَضَعُ دَائِرَةً حَسَبَ التَّرتِيبِ المُحَدَّدِ:  
الأَبْطَةُ الثَّالِثَةُ وَالرَّابِعَةُ وَالسَّادِسَةُ وَالتَّاسِعَةُ.



أَتَعَلَّمُ:

أَعُدُّ تَرْتِيبِيًّا: الأَوَّلُ، الثَّانِي، الثَّالِثُ، الرَّابِعُ، الحَامِسُ، السَّادِسُ، السَّابِعُ، الثَّامِنُ، التَّاسِعُ.

أُطَبِّقُ:

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ وَأُجِيبُ:



2



6



1



3

- مَا رَقْمُ الْمُتَسَابِقِ الأَوَّلِ ( الفَائِزِ )؟
- مَا رَقْمُ الْمُتَسَابِقِ الأَخِيرِ؟
- مَا رَقْمُ الْمُتَسَابِقِ الَّذِي تَرْتِيبُهُ الثَّالِثُ؟
- أَعُدُّ تَرْتِيبِيًّا مِنَ الأَوَّلِ إِلَى التَّاسِعِ.
- أَعُدُّ رُجُوعًا مِنَ التَّاسِعِ إِلَى الأَوَّلِ.

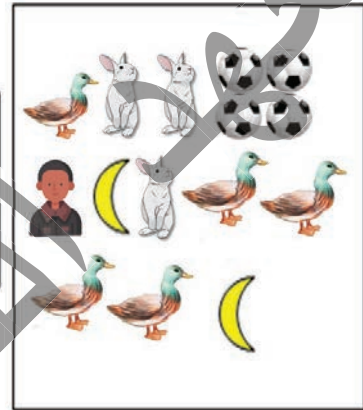
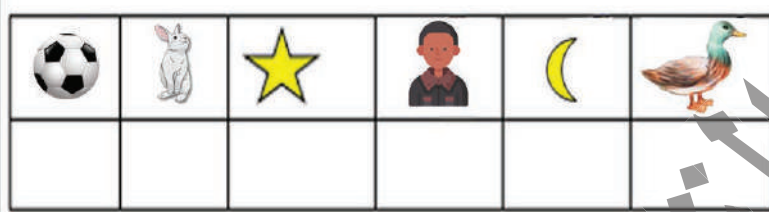
# العَدَدُ صِفْرُ 0

الدَّرْسُ 23

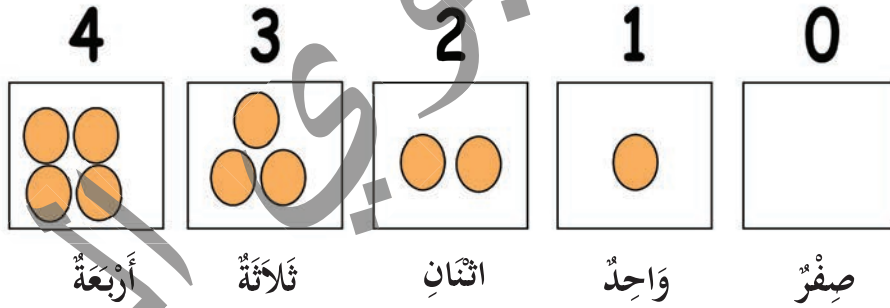
الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ ترتيب الأعداد 1 و9 و8 تنازليا

أكتشف:

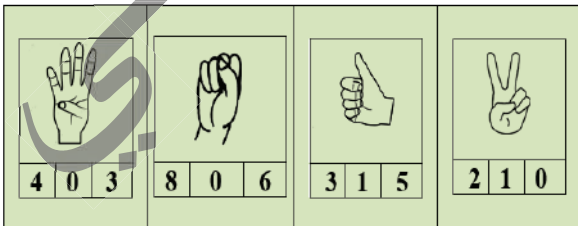
أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي كُلِّ خَانَةٍ:



ألاحظُ وَأَقْرَأُ الأَعْدَادَ:



أَجْعَلُ دَائِرَةً عَلَى العَدَدِ المُنَاسِبِ فِي كُلِّ حَالَةٍ:



أُنْجِزُ:

أَكْتُبُ عَدَدَ البُرْتُقَالَاتِ بِكُلِّ طَبَقٍ:



.....



أَتَعَلَّمُ:

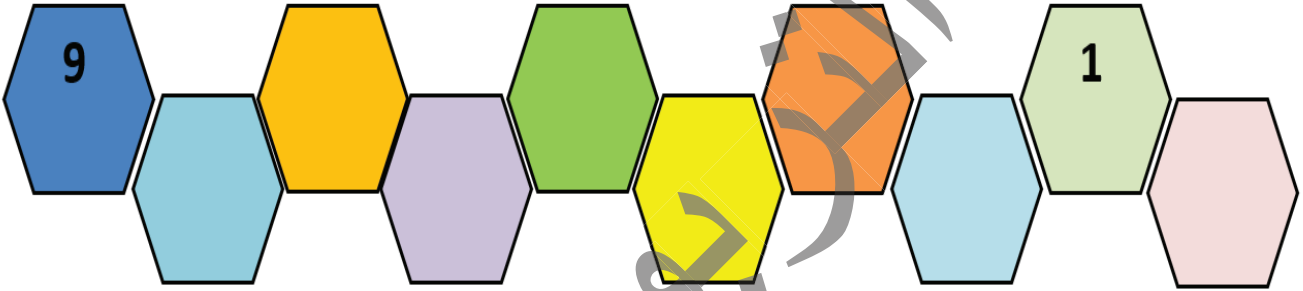
أَكْتُبُ الصِّفْرَ بِهَذَا الرَّمْزِ 0 .

..... 0، 0

صِفْرٌ

أُطَبِّقُ:

أُكْمِلُ سِلْسِلَةَ الأَعْدَادِ بِالتَّرْتِيبِ التَّصَاعُدِيِّ:



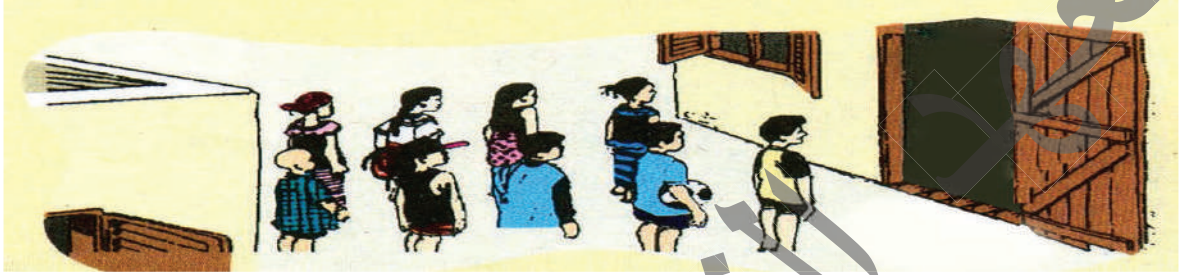
## تَفْكِكُ الأَعْدَادِ

الدَّرْسُ 24

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ ترتيب الأعداد 1 و9 و8 تصاعديا

اكتشف:

اتأمل الصورة ثم أكتب العدد المناسب في كل خانة:



— عدد الأطفال في الصورة: ..... عدد الذكور ..... وعدد البنات .....  
 ..... = ..... و .....

— أكمل مكونات العدد 3:

3	3	3	3								
<table border="1" style="width: 50px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 25px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 25px; height: 15px;"></td></tr> </table>	•••		<table border="1" style="width: 50px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 25px; height: 15px;"></td><td style="width: 25px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>		•••	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 25px; height: 15px;">••</td><td style="width: 25px; height: 15px;">•</td></tr> </table>	••	•	<table border="1" style="width: 50px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 25px; height: 15px;">•</td><td style="width: 25px; height: 15px;">••</td></tr> </table>	•	••
•••											
	•••										
••	•										
•	••										
○ و ○	○ و ○	○ و ○	1 و 2								

أنجز:

— بالاعتماد على الشكل التالي، أكتب مكونات العدد 4:

<table border="1" style="width: 60px; height: 60px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">4</td><td style="width: 30px; height: 30px;"> <table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table> </td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"> <table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table> </td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	4	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••		<table border="1" style="width: 60px; height: 60px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">4</td><td style="width: 30px; height: 30px;"> <table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table> </td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"> <table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table> </td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	4	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••		<table border="1" style="width: 60px; height: 60px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">4</td><td style="width: 30px; height: 30px;"> <table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table> </td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"> <table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table> </td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	4	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••		<table border="1" style="width: 60px; height: 60px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">4</td><td style="width: 30px; height: 30px;"> <table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table> </td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"> <table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table> </td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	4	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••	
4	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••																																
•••	•••																																		
<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••																																	
•••	•••																																		
4	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••																																
•••	•••																																		
<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••																																	
•••	•••																																		
4	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••																																
•••	•••																																		
<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••																																	
•••	•••																																		
4	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••																																
•••	•••																																		
<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••																																	
•••	•••																																		
<table border="1" style="width: 60px; height: 60px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;">4</td><td style="width: 30px; height: 30px;"> <table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table> </td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"> <table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table> </td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	4	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••																												
4	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••																																
•••	•••																																		
<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td><td style="width: 15px; height: 15px;">•••</td></tr> </table>	•••	•••																																	
•••	•••																																		

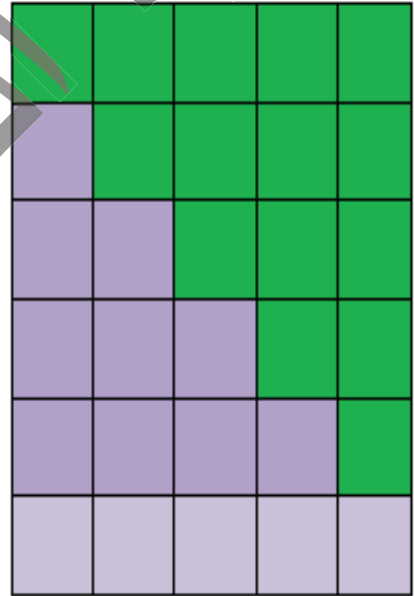
أَتَعَلَّمُ:

أُفَكِّكُ الْأَعْدَادَ هَكَذَا: تَفَكِّيكُ الْعَدَدِ 6 = 2 وَ 4 ؛ 1 وَ 5 .....  
أَوْ 2 + 4 = 6 ؛ 1 + 5 = 6 .

أُطَبِّقُ:

أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 5:

..... و 0 = 5
..... و ..... = 5
..... و ..... = 5
..... و ..... = 5
..... + ..... = 5
..... + ..... = 5




## تَفْكِكُ الأَعْدَادِ ( تَابِع )

الدَّرْسُ 25

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ إكمال الجمع  $5 = 4 + \dots$  ؛  $5 = 5 + \dots$

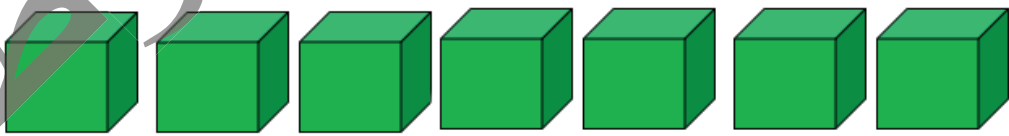
أَكْتَشَفُ :

.....	و	5	
.....	و	.....	
.....	و	.....	
.....	و	.....	
.....	و	.....	
.....	+	.....	
.....	+	.....	

أَكْمِلُ الجَدْوَلَ .

أُنْجِزُ :

1 - أُقَسِّمُ المُكْعَبَاتِ وَأَكْتُبُ مُكَوَّنَاتِ العَدَدِ 7 :



....	+	....		....	و	....		....	و	....		....	و	....
....	+	....		....	و	....		....	و	....		....	و	....

أَتَعَلَّمُ:

أُفَكِّكُ الْأَعْدَادَ هَكَذَا: تَفَكِّيكُ الْعَدَدِ:  $3 = 7$  وَ  $4$ ،  $2$  وَ  $5$ .....

أَوْ  $3 + 4 = 7$  ؛  $2 + 5 = 7$

أُطَبِّقُ:

1 - أَكْتُبُ عَدَدًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النِّقَاطِ:

$4 = 6$  وَ .....

$2 = 7$  وَ .....

$3 + 4 = \dots$

$0 + \dots = 6$

$1 + 6 = \dots$

$3 + \dots = 6$

2 - أَلَوِّنُ الْمُثَلَّثَاتِ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ وَأَكْتُبُ مُكَوِّنَاتِ الْعَدَدِ 8:

.....	=	0	وَ	8	△	△	△	△	△	△	△	△
.....	=	1	وَ	7	△	△	△	△	△	△	△	△
8	=	....	وَ	....	△	△	△	△	△	△	△	△
8	=	....	وَ	....	△	△	△	△	△	△	△	△
8	=	....	وَ	....	△	△	△	△	△	△	△	△
8	=	....	وَ	....	△	△	△	△	△	△	△	△
8	=	....	+	....	△	△	△	△	△	△	△	△
8	=	....	+	....	△	△	△	△	△	△	△	△

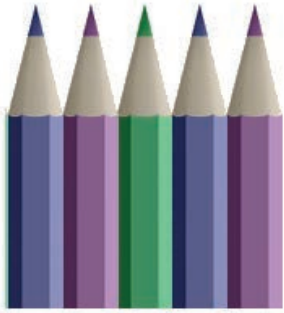
## الجُمُعُ ضِمْنَ العَدَدِ 9

الدَّرْسُ 26

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ إكمال الجمع  $7 = 3 + \dots$  ؛  $9 = 4 + \dots$

أكتشفُ:

- ألاحظُ الصُّورَ:



يُصَبِّحُ لَدَيْنَا



و



.....

هنا قلمانِ وَ هنا ..... أقلامٌ ، يُساوي

تُكْتَبُ بِالرُّمُوزِ:  $2 + 3 = 5$  ، تُقْرَأُ: 2 زائد 3 يُساوي 5 .

أُنجزُ:

أكتبُ العَدَدَ المُناسِبَ مَكَانَ النِّقَاطِ:

 ..... = 4	+	 3	 ..... = 2	+	 2
 ..... = 5	+	 4	 ..... = 3	+	 3
 ..... = 3	+	 4	 ..... = 0	+	 7



## أَتَعَلَّمُ:



$$\boxed{5} = \boxed{3} + \boxed{2}$$

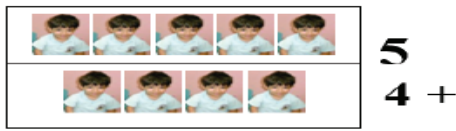
المجموع = 5 وهي ناتج الجمع و 2 ، 3 و 5 تكون معا جملة الجمع.  
الجمع هو إضافة عدد إلى عدد والناتج هو حاصل جمعهما

## أُطَبِّقُ:

- أكتب المجموع:

..... = 3 + 2	..... = 0 + 7	..... = 2 + 5
..... = 5 + 1	..... = 4 + 3	..... = 6 + 3

- أكمل:



$$5 \\ 4 +$$

.....



$$4 \\ 2 +$$

- أضع إشارة < أو > أو = بين الأعداد الصحيحة.



- أكمل العمليات:

...	...	2	0	2	4	5
+	+	+	+	+	+	+
...	...	...	5	7	5	3
8	9	8	...	...	....	....

$$1 + 3 \bigcirc 3 + 2 \quad , \quad 7 \bigcirc 4 + 3 \quad \blacksquare$$

$$4 + 2 \bigcirc 4 + 5 \quad , \quad 6 \bigcirc 3 + 5 \quad \blacksquare$$

$$2 + 3 \bigcirc 1 + 6 \quad , \quad 9 \bigcirc 2 + 6 \quad \blacksquare$$

- في يومٍ ماطرٍ باعَ صاحبُ محلِّ 4 مظلاتٍ صباحًا و باعَ 3 مظلاتٍ مساءً، كمَ مظلةً باعَ صاحبُ المحلِّ في ذلكَ اليومِ؟  
أمثلُ المسألة وأحلها:

.....

- أضع العدد المناسب مكان النقاط ليصبح الجمع صحيحاً:

$$..... = 6 + 0 \quad , \quad ..... = 1 + 4$$

$$..... = 2 + ..... \quad , \quad 6 = ..... + 2$$

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ إجراء العمليات التالية :  $3 + 4$  ؛  $3 + 5$

أَكْتَشِفُ :

مَادَا تُشَاهِدُونَ فِي الرَّسْمِ؟ - أَيُّ الْبَنَاتِ أَقْرَبُ إِلَى الشَّجَرَةِ؟



أُنْجِزُ :

أَقِيسُ بِمِسْطَرَّتِي الْمَسَافَةَ وَ أَكْمِلُ بَ : أَقْرَبُ - أَبْعَدُ

- عَيْشَةُ..... إِلَى الشَّجَرَةِ مِنْ هَآوَا.

- هَآوَا..... عَنِ الشَّجَرَةِ مِنْ عَيْشَةَ.

- سَلْمَى ... عَنِ الْمِعْزَاةِ مِنْ هَآوَا .



أَتَعَلَّمُ:

آمَدُو أَقْرَبُ إِلَى السَّبُورَةِ مِنْ سَيِّدِي.

أُطَبِّقُ:

أَخُذُ مِسْطَرَةَ الْقِسْمِ وَ أَقِيسُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الطَّائِلَةِ الْأُولَى وَالسَّبُورَةِ وَالطَّائِلَةِ الثَّلَاثَةِ وَالسَّبُورَةِ.

1- أَكْمِلُ بِ : أَقْرَبُ - أَبْعَدُ:

- الطَّائِلَةُ الْأُولَى.....إِلَى السَّبُورَةِ مِنَ الطَّائِلَةِ الثَّلَاثَةِ.

- الطَّائِلَةُ الثَّلَاثَةُ..... عَنِ السَّبُورَةِ مِنَ الطَّائِلَةِ الْأُولَى.

2- أَقَارِنُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْأَقْسَامِ وَ مَكْتَبِ الْمُدِيرِ، ثُمَّ أَكْمِلُ بِ : أَقْرَبُ - أَبْعَدُ:

قِسْمُنَا..... مِنْ مَكْتَبِ الْمُدِيرِ مِنَ الْقِسْمِ الثَّانِي.

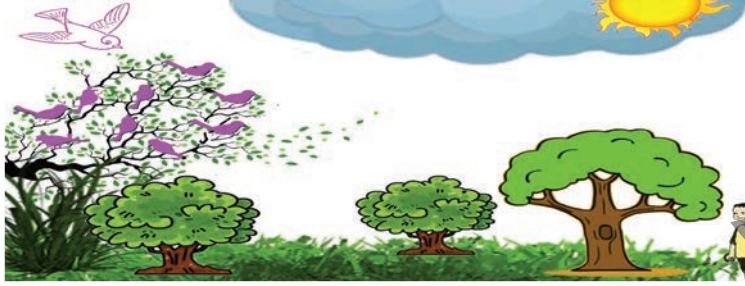
أَقُومُ بِنَفْسِ الْعَمَلِيَّةِ لِبَاقِي الْأَقْسَامِ.

# العدد 10 ومكوناته

الدرس 28

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ إجراء العمليات التالية:  $4 + 5$  ؛  $3 + 6$

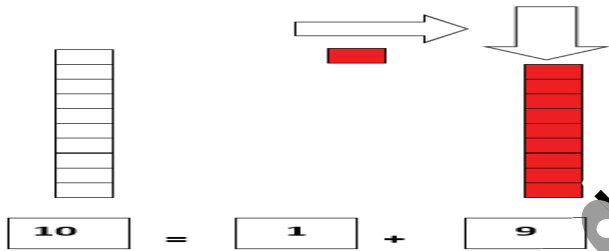
اكتشف:



أعجب سيدي بمشهد العصافير وهي تطير فوق الشجرة وقال في نفسه: ما أجمل الحرية!

ما ذا يوجد في الصورة؟ .....

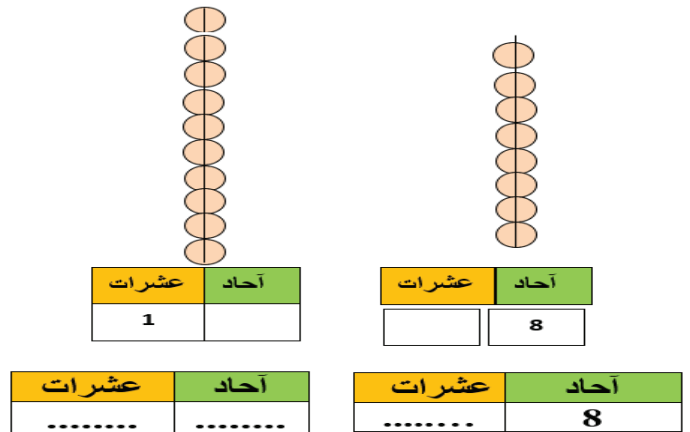
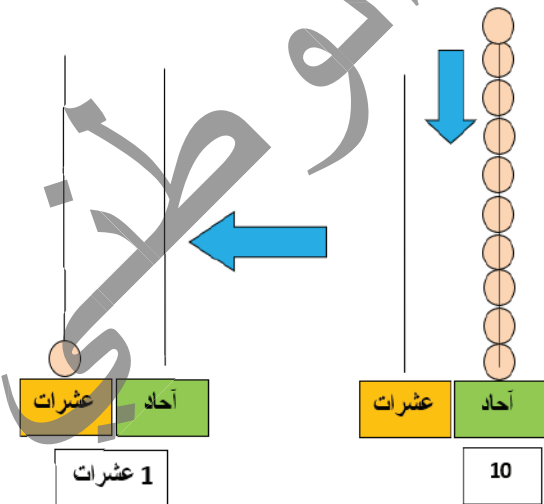
- اكتب عدد العصافير بالأرقام:



أنجز:

- يُمثّل العدد 10 على العدّاد كما يلي:

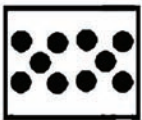
- أعدّ الآحاد وأكتب العدد على العدّاد ثم على لوحة المنازل



- و يُمثّل العدد 10 على العدّاد كما يلي:

عشرات	آحاد
1	0

# أَتَعَلَّمُ:



# 10 10

عشرات	آحاد
1	0

كُلُّ عَشْرَةٍ آحَادٍ = 1 مِنْ الْعَشْرَاتِ.

الْأَعْدَادُ مِنْ 0 إِلَى 9 تُمَثِّلُ فِي مَنْزِلَةِ وَاحِدَةٍ تُسَمَّى مَنْزِلَةَ الْآحَادِ، وَالْعَدَدُ 10 يَتَكُونُ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ: صِفْرٍ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ وَ وَاحِدٍ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.

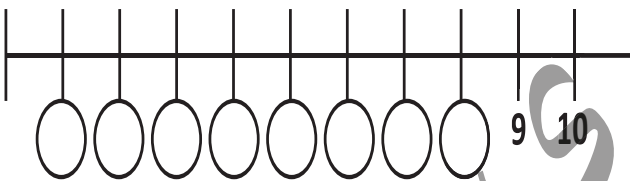
## أُطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 10 وَ الْوَنَّهُ:

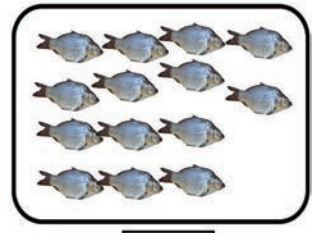
2- أَحِيطُ بِقَدْرِ الْعَدَدِ 10 وَأَكْتُبُ عَدَدَ عَنَاصِرِ

الْمَجْمُوعَةِ فِي الْمُرَبَّعِ:

3- أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا فِي



.....



.....

4- أَضَعُ إِشَارَةَ > أَوْ < فِي ٠ لِتَكُونَ الْمَقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

10 ٠ 8

9 ٠ عشرة

2 ٠ 5

3 ٠ 4

5- أَقْسِمُ الْعِيدَانَ الْعَشْرَةَ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ بِكُلِّ الطَّرِيقِ كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِي:

10 = ..... و .....

10 = ..... و .....

10 = ..... و .....

10 = 1 و 9

10 = ..... و .....

10 = ..... و .....

10 = ..... و .....

10 = ..... و .....

10 = ..... و .....

10 = ..... و .....

10 = ..... و .....



## الألوان

الدرس 29

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 10 ؛  $7+...=10$  ؛  $...+6=10$  .

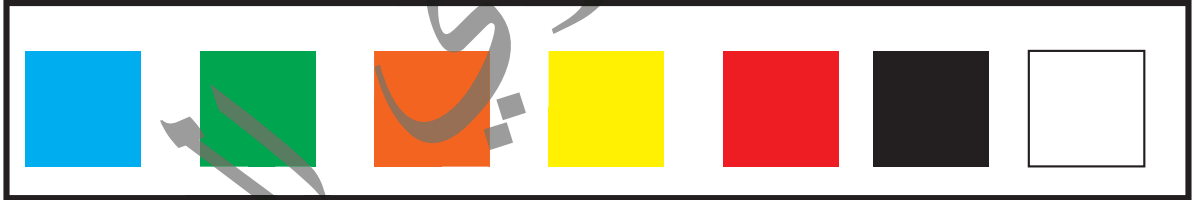
اكتشف:



ألون قميص سيدي باللون الأصفر و قميص أمادو باللون الأزرق.

أنجز:

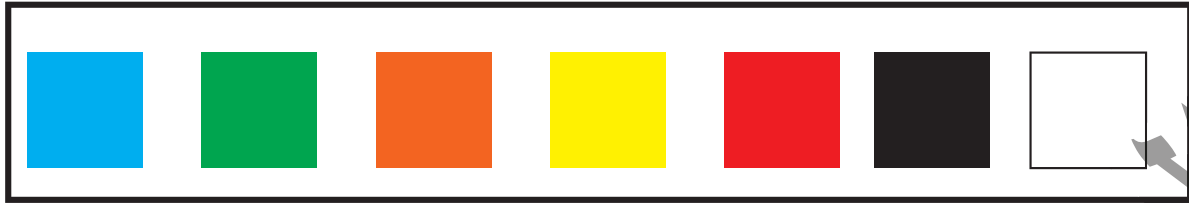
أكمل أسماء الألوان:



أبيض أسود أحمر ..... برتقالي أخضر .....



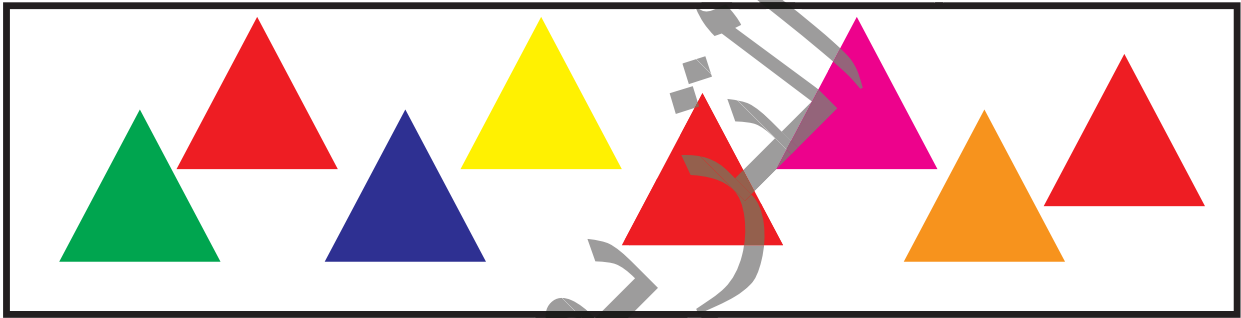
أَتَعَلَّمُ:



أَزْرَقُ      أَخْضَرُ      بُرْتَقَالِي      أَصْفَرُ      أَحْمَرُ      أَسْوَدُ      أَيْضُ

أُطَبِّقُ:

1 - أَحِيطُ كُلَّ مُثَلِّثٍ لَوْنَهُ أَحْمَرُ:



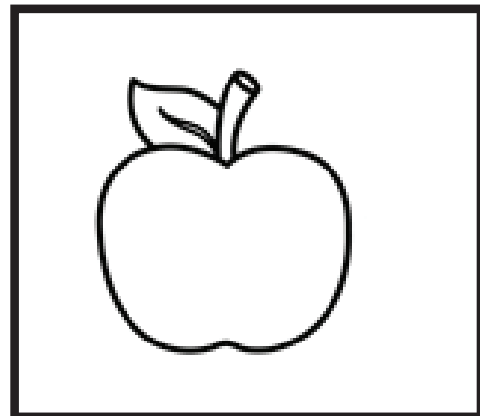
2 - أَحِيطُ كُلَّ مُرَبَّعٍ لَوْنَهُ أَخْضَرُ:



3 - أَلَوْنُ الدَّرَاعَةِ بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ:



2 - أَلَوْنُ التَّفَّاحَةِ بِاللُّونِ الْأَصْفَرِ:



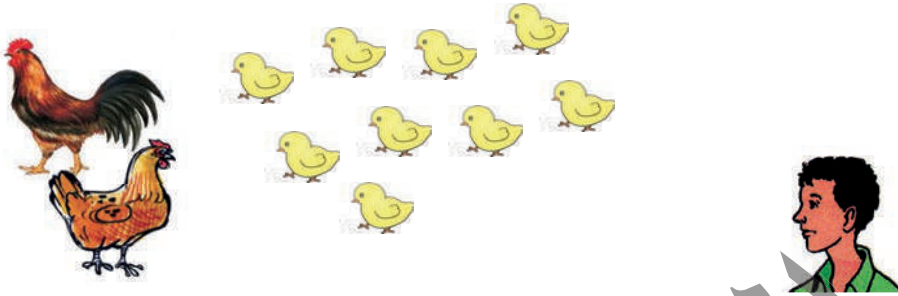
# العدد 11

الدرس 30

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ قراءة وكتابة الأعداد من 1 إلى 10

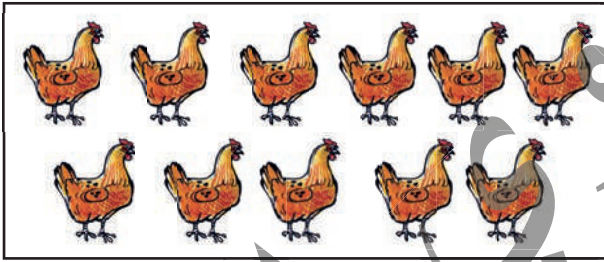
اكتشف:

أحسب عدد دجاج سعيد.



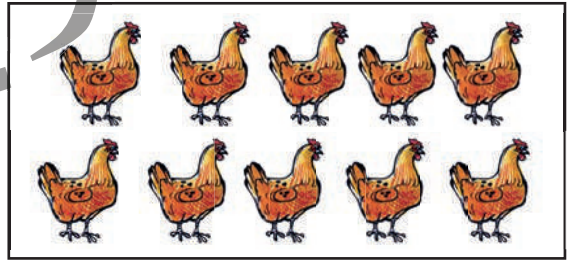
انجز:

1 - أعد الأحاد والعشرات وأكتب العدد الناتج وأقرأ:



عشرات	آحاد

العدد أحد عشر



عشرات	آحاد

العدد عشرة

2 - أفكك العدد 11 :

$$5 + 6 = 11 -$$

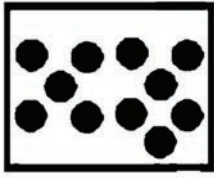
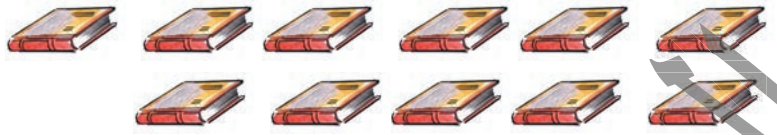
$$7 + 4 = 11 -$$

$$\dots + 8 = 11 -$$

$$\dots + 9 = 11 -$$

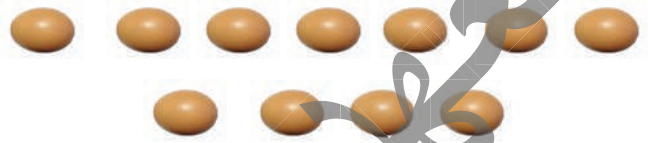
أَتَعَلَّمُ:

أَحَدَ عَشَرَ كِتَابًا



11 11

إِحْدَى عَشْرَةَ بَيْضَةً



أَفْجِكُ الْعَدَدَ 11:

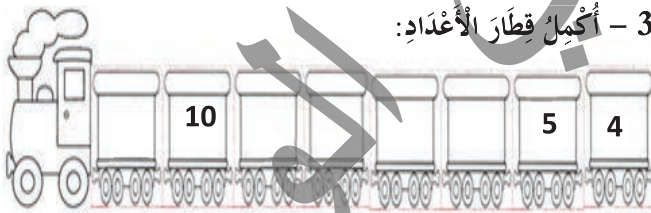
$7 + 4 = 11$  ؛  $5 + 6 = 11$

أَطَبِقُ:

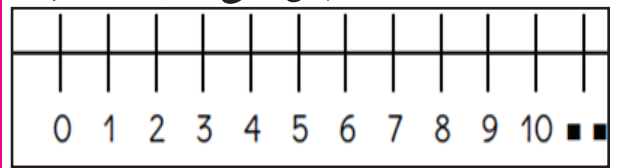
1- أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ 11:

11 11 11 11 11 11

3- أَكْمِلُ قِطَارَ الْأَعْدَادِ:



2- أَكْتُبُ الْعَدَدَ النَّاقِصَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



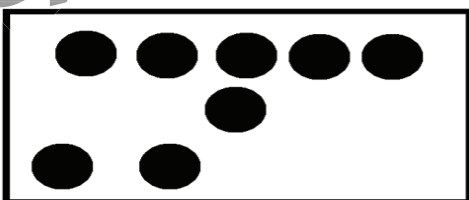
5- أَحِيطُ 11 شَيْئًا:



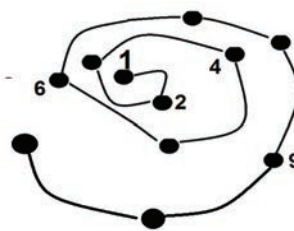
4- أَكْمِلُ:

1, 0  
10, 11

7. أَكْمِلُ لِأَحْصُلَ عَلَى 11.



6. أَكْمِلُ طَرِيقَ الْأَعْدَادِ.



# العدد 12

الدرس 31

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 11

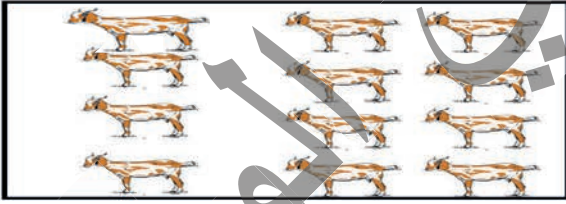


اكتشف:  
خضروات مريم.

1- أحسب عدد خضروات مريم.

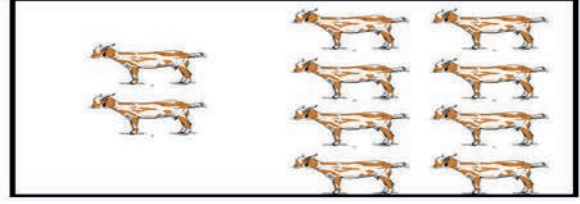
أنجز:

1- أعد الأحاد والعشرات وأكتب العدد الناتج وأقرأ:



عشرات	أحاد

العدد اثنا عشر



عشرات	أحاد

العدد عشرة

2- أفكك العدد 12:

$$6 + 6 = 12$$

$$2 + 10 = 12$$

$$\dots + 7 = 12$$

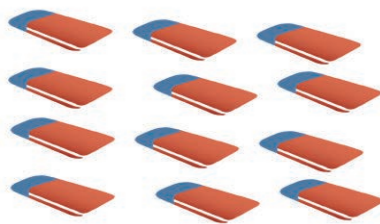
$$\dots + 9 = 12$$

أَتَعَلَّمُ:

اثنا عشرَ قَلَمًا



اثنتا عشرةَ مِحْجَاةً



12 12

أُفَكِّكُ العَدَدَ 12:

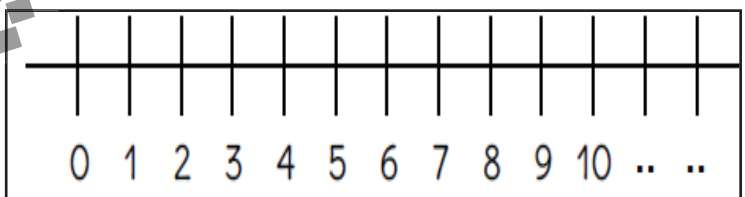
$6 + 6 = 12$  ؛  $7 + 5 = 12$

أُطَبِّقُ:

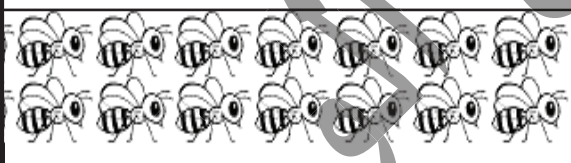
1- أقرأ وأكتب العدد 12:

12 12 12

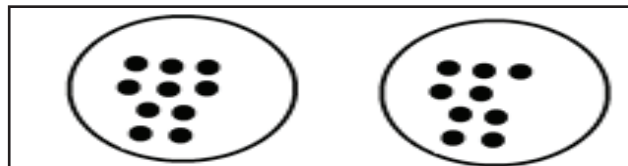
2- أكتب العدد الناقص على خط الأعداد:



3. ألون 12 نخلة:



4. أضيف نقاطاً لأحصل على 12:



5- أكمل طريق الأعداد:



6 - أكتب إحدى الإشارات التالية: < ؛ > ؛ = :

12- .. 6 + 6

12- .. 11

10- .. 11

7 - أكتب الأعداد التي تظهر في الجمل التالية بالأرقام:

- في مكتبة المدرسة اثنتا عشرة قصة.

- صرف سيدي إحدى عشرة أوقية.

- نجح أحد عشر تلميذاً في الحساب.

## العدد 13

الدرس 32

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 12

اكتشف:

أحسب كرات الفريق.



أنجز:

1 - أعد الأحاد والعشرات وأكتب العدد الناتج وأقرأ:



آحاد	آحاد

العدد ثلاثة عشر

عشرات	آحاد

العدد عشرة

2 - أفكك العدد 13:

$$6 + 7 = 13 -$$

$$3 + 10 = 13 -$$

$$\dots + 8 = 13 -$$

$$\dots + 4 = 13 -$$





الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 13

أكتشف:

السائلة



فاتو

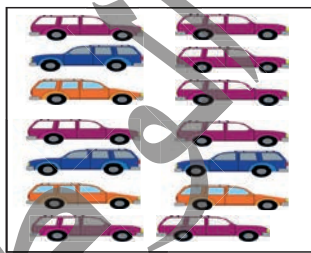


- أحسب عدد سمكات فاتو.

- أحسب عدد سمكات السائلة.

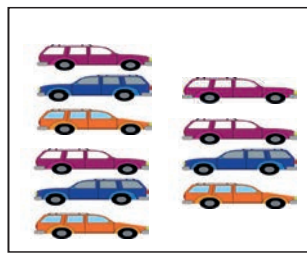
أنجز:

1 - أعد الآحاد والعشرات وأكتب العدد الناتج وأقرأ:



آحاد	آحاد

العدد أربعة عشر



عشرات	آحاد

العدد عشرة

2 - أفكك العدد 14 :

.7 + 7 = 14-

.4 + 10 = 14-

..... + 8 = 14-

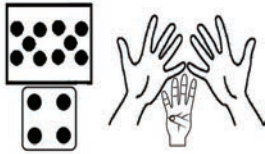
.... + 4 = 14-

# أَتَعَلَّمُ:

أَرْبَعَةَ عَشَرَ إِبْرِيْقًا



أَرْبَعَ عَشْرَةَ خَيْمَةً



14 14

أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 14:

..... ؛  $7 + 7 = 14$  ؛  $4 + 10 = 14$

# أُطَبِّقُ:

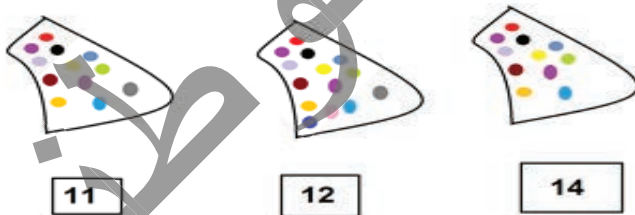
1- أقرأ وأكتب العدد 14 :

14 14 14

2- أكمل شريط الأعداد :

			11							2	1
--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	---	---

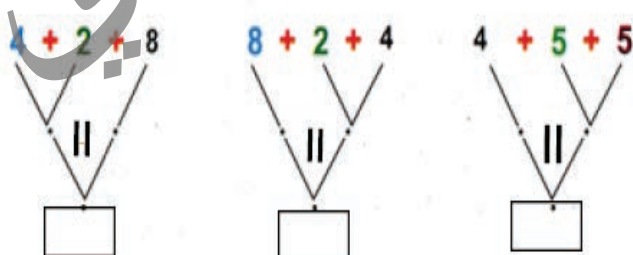
4- أربط بخط كل مجموعة واللائحة المناسبة:



3. أكتب عدد كل مجموعة في الجدول المقابل لها:



6 - أكتب العدد المناسب مكان النقط:



5 - أكتب إحدى الإشارات التالية: < ؛ > ؛ = :

1+1+10 \_\_\_ 12; 10 \_\_\_ 13; 7+5 \_\_\_ 12; 14 \_\_\_ 13

# العَدُّ 15

الدَّرْسُ 34

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 14

أكتشفُ:



أحسبُ عَدَدَ كُرِّيَّاتِ فَاطِمَةَ.

أُجزئُ:

1 - أَعِدُّ الأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ وَأَكْتُبُ العَدَدَ النَّاتِجَ وَأَقْرَأُ:



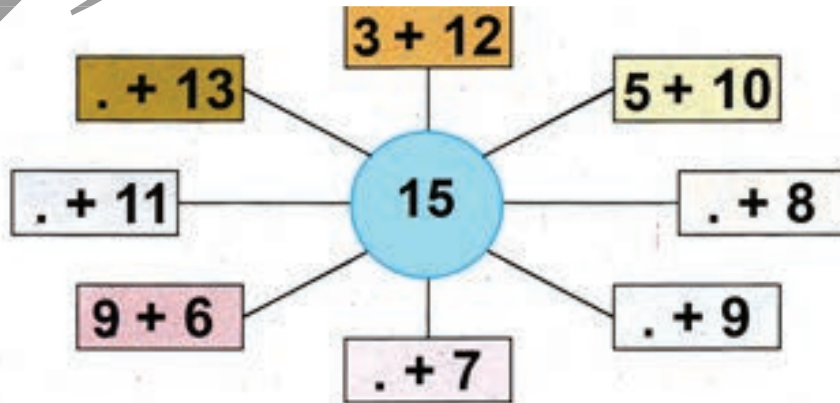
أَحَادٌ	أَحَادٌ

العَدَدُ حَمْسَةَ عَشَرَ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

العَدَدُ عَشْرَةٌ

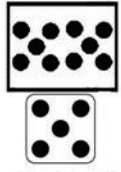
2 - أَفَكِّكُ العَدَدَ 15 :



# أَتَعَلَّمُ:

خَمْسَةَ عَشَرَ كُوبًا

خَمْسَ عَشْرَةَ مِحْرَابَةً



15

15



أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 15:

.....  $6 + 9 = 15$  ؛  $7 + 8 = 15$  ؛  $5 + 10 = 15$

# أُطَبِّقُ:

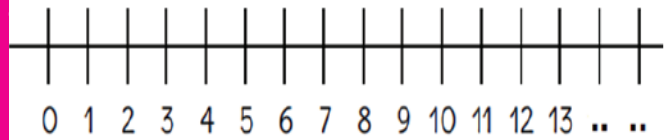
1- أقرأ وأكتب العدد 15 :

15 15 15

3- أحيط بخط مغلِقٍ كُلِّ كِتَابَةِ جَمْعِيَّةٍ = 15 :

0 + 15
12 + 2
9 + 6
10 + 2 + 3
9 + 5

2- أكمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ :



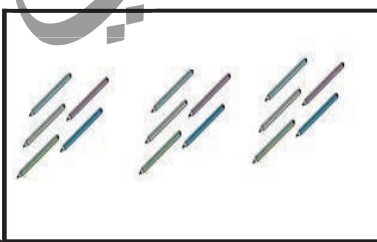
5 - أكتب إحدَى الإِشَارَاتِ التَّالِيَةِ : < ؛ > ؛ = :

10 < 15 ؛ 10 + 3 < 13 + 7 ؛  
15 > 8 ؛ 14 > 15

4- أكمِلْ المَجْمُوعَاتِ:

12	10	11	15

7 - أكتب عدَدَ الأَقْلَامِ فِي الجَدْوَلِ:



عَشْرَات	آحَاد

6- أبحثُ عَنِ العَدَدِ النَّاقِصِ لِلحُصُولِ عَلَى العَدَدِ 15 :

.... + 11 = 15-

.... + 10 = 15-

12 + .... = 15-



1- أَكْمِلُ الشَّرِيْطَ الْعَدَدِيَّ:

9 ..... 12 ..... 14 ..... 16 ..... 19.

2- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ الْعَدَدِ:

..... 11 ..... 14 ..... 16 ..... 19.

3- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي:

10 .... 12 ... 15 ... 18 ....



الثَّانِيَّةُ



الأُولَى

- أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَصَافِيرِ عَلَى الشَّجَرَةِ الْأُولَى بِالْأَرْقَامِ.

- أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَصَافِيرِ عَلَى الشَّجَرَةِ الثَّانِيَّةِ بِالْأَرْقَامِ.

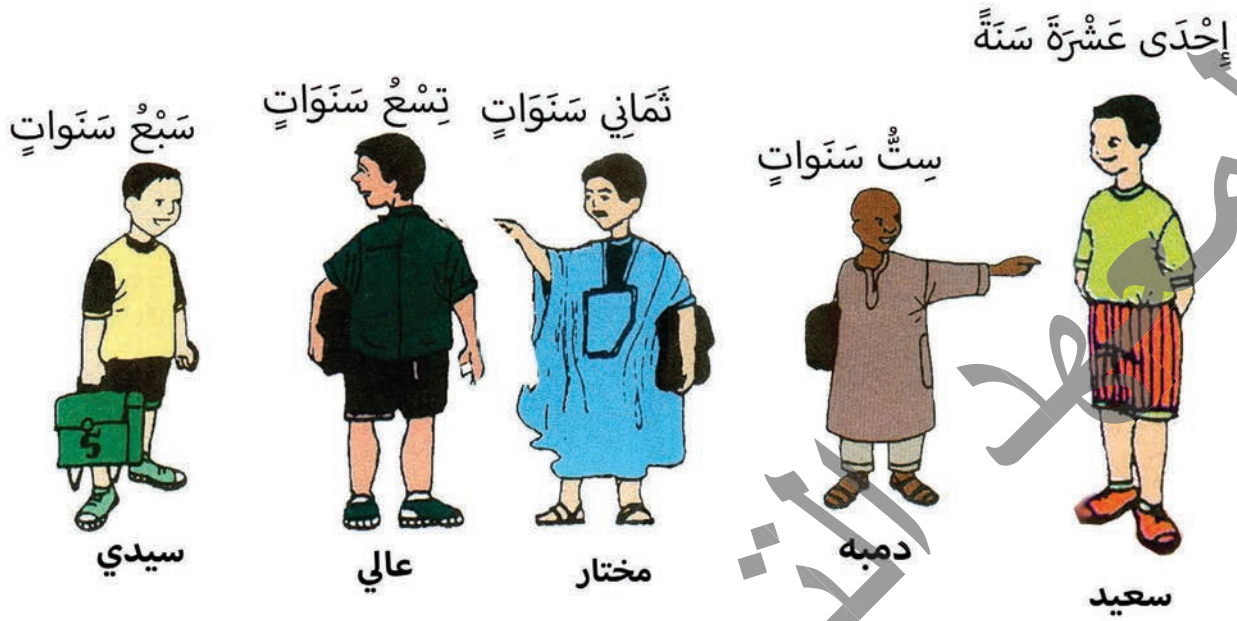
- أَلَوْنُ الْعَدَدِ الْكَبِيرِ بِالْأَصْفَرِ وَ الصَّغِيرِ بِالْأَحْمَرِ.

هَلْ عِنْدَنَا قَفْلٌ لِكُلِّ صُنْدُوقٍ؟

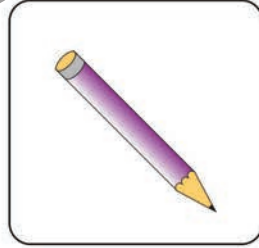
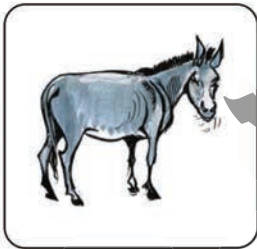




أُرْتَبَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْكَبِيرِ إِلَى الصَّغِيرِ حَسَبَ أَعْمَارِهِمْ.



الْوَنُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ أَثْقَلُهَا وَبِالْأَصْفَرِ أَخْفَىهَا.



أُرْتَبُ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخْفِ.

أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ ب : أَثْقَلُ مِنْ - أَخْفَى مِنْ :

الْحِمَارُ..... الدِّفْتَرِ.

الْقَلَمُ..... مِنَ الْكِتَابِ.

الطَّائِلَةُ..... مِنَ غُلْبَةِ الطَّبَّاشِيرِ.

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 15

أكتشف:



أحسب عدد النباتات.

أنجز:

1- أعد الأحاد والعشرات وأكتب العدد الناتج وأقرأ:



آحاد	آحاد

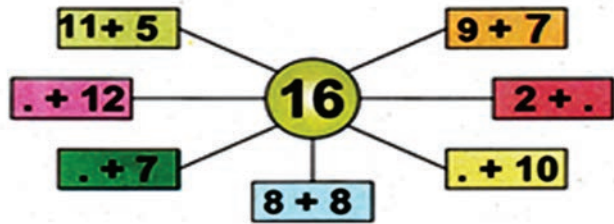
العدد ستة عشر



عشرات	آحاد

العدد عشرة

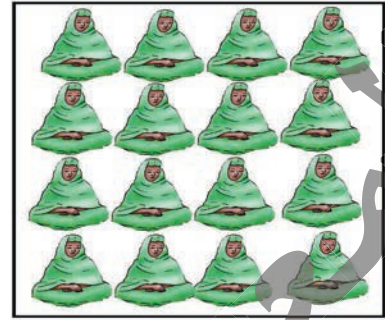
2- أفكك العدد 16 :



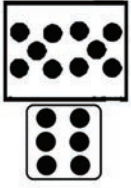
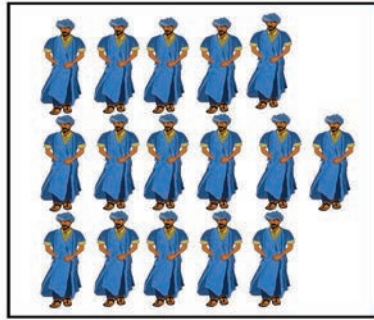
أكتب العدد المناسب مكان النقاط.

# أَتَعَلَّمُ:

سِتَّ عَشْرَةَ امْرَأَةً



سِتَّةَ عَشَرَ رَجُلًا



16 16

أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 16:

.....  $7 + 9 = 16$  ؛  $8 + 8 = 16$  ؛  $6 + 10 = 16$

# أُطَبِّقُ:

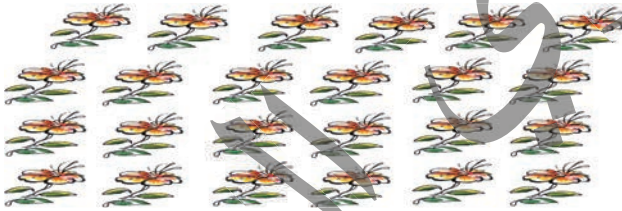
1- أقرأ وأكتب العدد 16 :

16 16 16 16 16 16

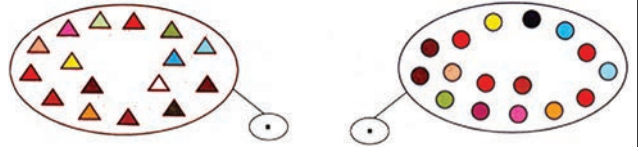
2- أكمل شريط الأعداد :



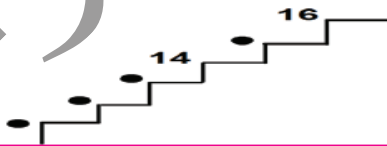
3- أحيط بخط مغلق 16 زهرة:



4- أكتب العدد المناسب في اللقطة :



5- أرتب تنازلياً الأعداد التالية:



5 - أكتب إحدى الإشارات التالية :  $<$  ;  $>$  ;  $=$

11 \_\_\_ 10 ؛ 9 \_\_\_ 13 ؛ 14 \_\_\_ 15 ؛ 2 + 14 \_\_\_ 16

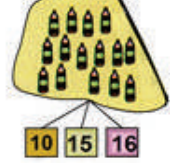
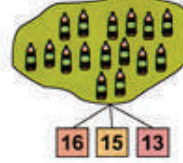
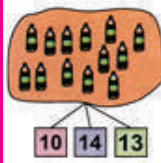
6 - أبحث عن العدد الناقص للحصول على العدد 16 :

+15=16 . +12=16 . +10=16 . +11=16

8- أضع علامة (ص) في الخانة المناسبة:

				15
				16
		ص		12
				13
				11

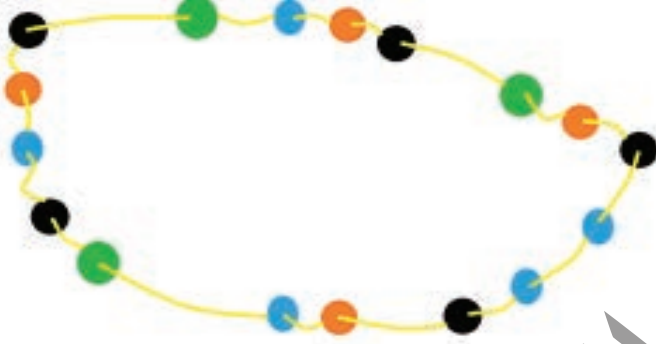
7 - أحيط اللقطة الصحيحة:



الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 16

أكتشف:

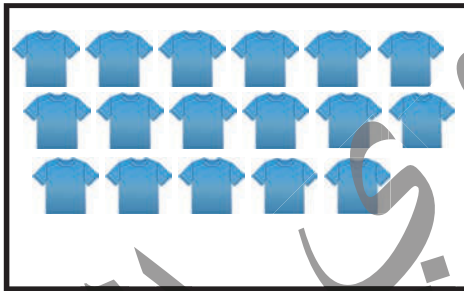
عقد أول



أحسب عدد الخرزات.

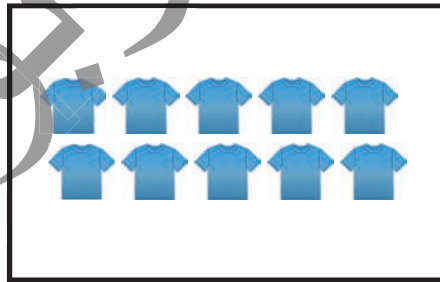
أنجز:

1 - أعد الأحاد والعشرات وأكتب العدد الناتج وأقرأ:



عشرات	أحاد

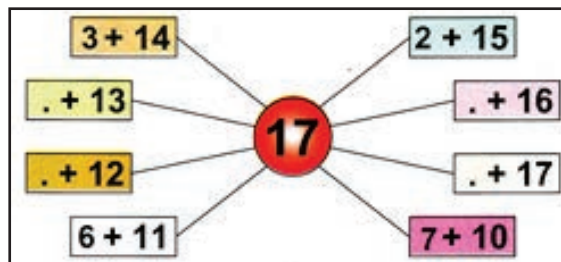
العدد سبعة عشر



عشرات	أحاد

العدد عشرة

2 - أفكك العدد 17:



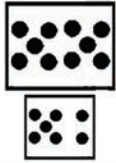
أكتب العدد المناسب مكان النقاط .



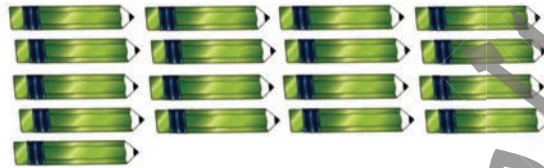
أَتَعَلَّمُ:

سَبْعَةَ عَشَرَ قَلَمًا

سَبْعَ عَشْرَةَ زُجَاجَةً



17 17



أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 17:

.....  $8 + 9 = 17$  ؛  $8 + 9 = 17$  ؛  $7 + 10 = 17$

أُطَبِّقُ:

1- أقرأ وأكتب العدد 17:

17 17 17 17 17 17

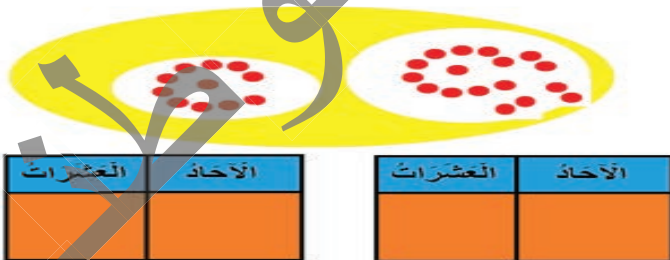
3- أحيطُ بِحَظٍّ مُغْلَقٍ 17 حَمَامَةً:



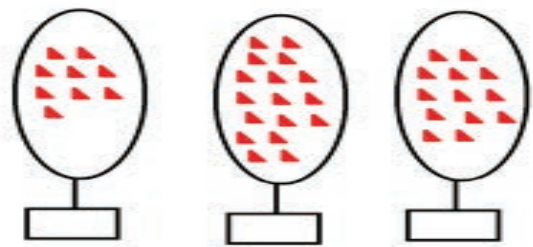
2- أكْمِلُ شَرِيْطَ الْأَعْدَادِ:



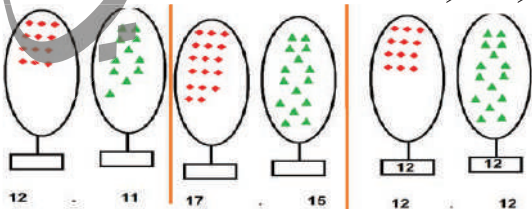
5- أَحْسِبُ عَنَاصِرَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَمْلَأُ الْجَدْوَلَ:



4- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي اللَّافِتَةِ:

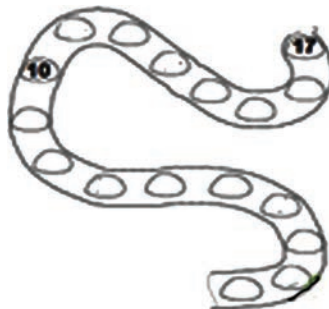


7- أَصِلُ كُلَّ عُنْصُرٍ بِعُنْصُرٍ وَأَكْتُبُ إِحْدَى الْإِشَارَاتِ التَّالِيَةِ: > ، < =>  
مَكَانَ النُّقْطَةِ:



. +15=17    +12=17    +10=17    . +11=17

6 - أُرَتِّبُ تَنَازُلِيًّا



# العدد 18

الدَّرْسُ 39

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 17



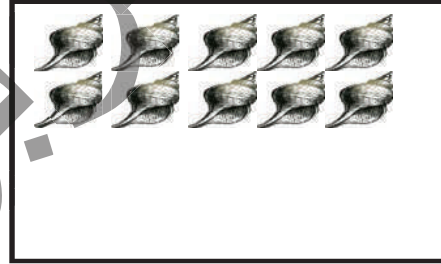
اكتشف:

زجاجات فأتو.

أحسب عدد الزجاجات.

أنجز:

1 - أعد الأحاد والعشرات وأكتب العدد الناتج وأقرأ:



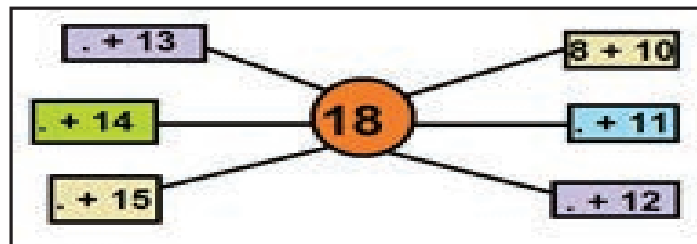
عشرات	أحاد

العدد ثمانية عشر

عشرات	أحاد

العدد عشرة

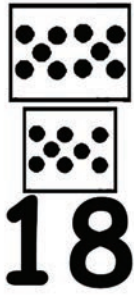
2 - أفكك العدد 18 :



أكتب العدد المناسب مكان النقاط .



# أَتَعَلَّمُ:



18

18

ثَمَانِي عَشْرَةَ نَعْجَةً



ثَمَانِيَةَ عَشْرَ كَبْشًا



أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 18:

.....  $11 + 7 = 18$  ؛  $9 + 9 = 18$  ؛  $8 + 10 = 18$

# أُطَبِّقُ:

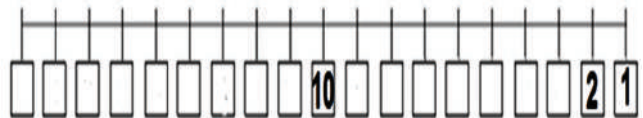
1- أقرأ وأكتب العدد 18 :

18 18 18 18 18 18 18

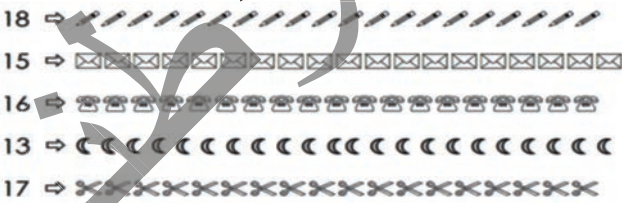
3- أحيطُ بخطِّ مُغَلَقٍ 18 أوقيةً:



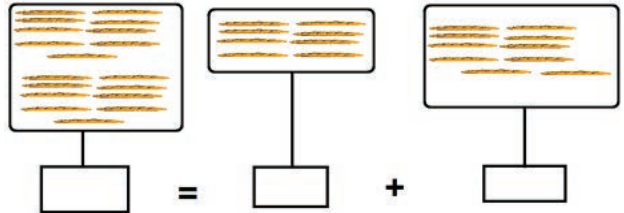
2- أُكْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ :



5- أحيطُ العددَ المُطلوبَ مِنَ العنصرِ .



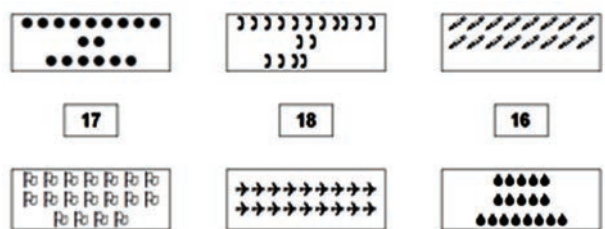
4- أكتبُ العددَ المُناسبَ في اللافِتةِ :



7- أكتبُ عددَ الحَنَاتِ المُظَلَّلةِ .



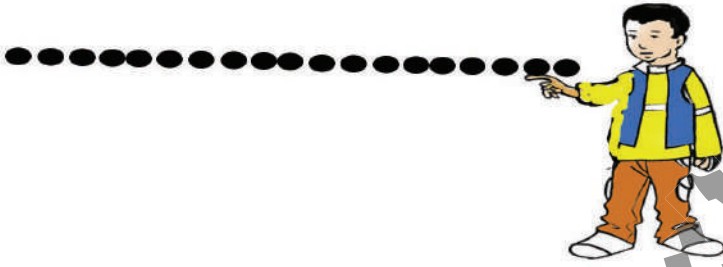
6- أحيطُ العددَ المُطلوبَ مِنَ العنصرِ .



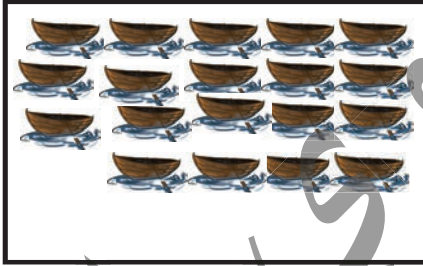
الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 18

اكتشف:

عدّ أحمدُ النِّقَاطَ حَتَّى 18 ثُمَّ تَوَقَّفَ، مَا هُوَ عَدَدُ النِّقَاطِ؟

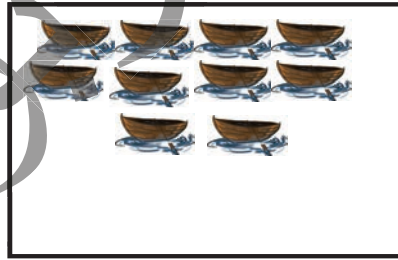


أنجز:



أحَادٌ عَشْرَاتٌ

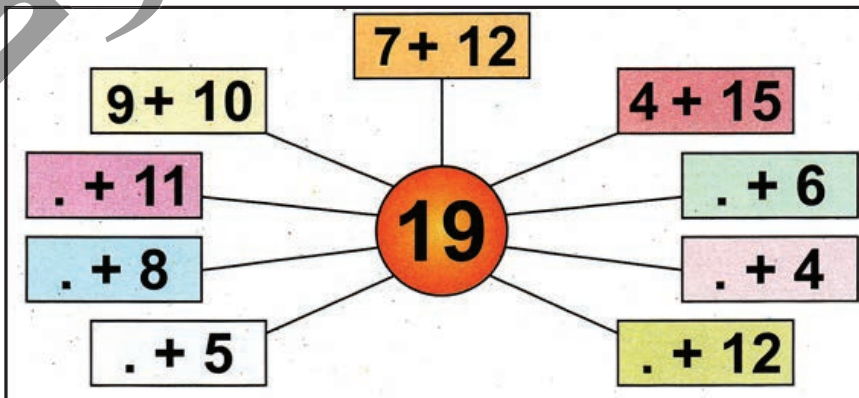
العددُ تسعة عشر



أحَادٌ عَشْرَاتٌ

العددُ عشرة

أفكِّكُ العددَ 19:



أكتبُ العددَ المُناسِبَ مَكَانَ النِّقَاطِ.

أَتَعَلَّمُ:

تِسْعَةَ عَشَرَ كُرْسِيًّا



تِسْعَ عَشْرَةَ طَاوِلَةً



أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 19:

.....  $12+7 = 19$  ؛  $8 + 11 = 19$  ؛  $9 + 10 = 19$

أُطَبِّقُ:

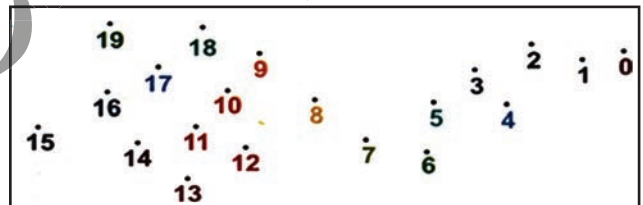
1- أقرأ وأكتب العدد 19 :

19 19 19 19 19 19 19 19

3- أكتب العدد المناسب مكان النقطة:



2- أربط بخطِّ النقطاتٍ مُحترِّمًا الترتيب:



5- أكتب عدد النقطات:



4- أحيط بخطِّ مُغلقٍ 19 حمارَةً:



6- أكتب العدد السابق و العدد التالي في الجدول .

العدد التالي	العدد	العدد السابق
	10	
	15	
	13	
	18	

5 - أكتب إحدى الإشارات التالية : < ؛ > ؛ = :  
14 \_\_\_ 16 ؛ 1 + 14 \_\_\_ 15 ؛ 18 \_\_\_ 17 ؛ 5 + 14 \_\_\_ 19

- أبحث عن العدد الناقص للخصول على العدد 19 :

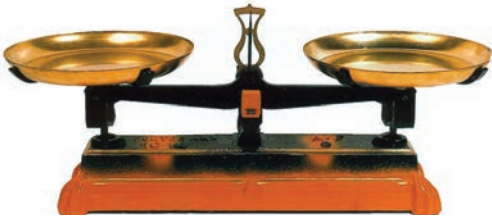
. +17=19 +15=19 +9=19 +10=19

## أثقل (أكبر) – أخف (أصغر)

الدُّرسُ 27

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 19

أكتشف:



ماذا تُشاهدون في الصورة؟ أيُّها أكبر؟



أنجز:

ألون باللون الأصفر أخفهما ( أصغرهما وزناً ) و بالأحمر أثقلهما (أكبرهما وزناً).



أجعل إشارة (✓) على أثقلها وإشارة (X) على أخفها.





أَتَعَلَّمُ:



– السَّيَّارَةُ أَثْقَلُ مِنَ الدَّرَّاجَةِ.  
– الدَّفْتَرُ أَخْفُ مِنَ المِحْفَظَةِ.

أُطَبِّقُ:

أُرَتِّبُ الصُّوَرِ مِنَ الأَخْفِ إِلَى الأَثْقَلِ بِالأَرْقَامِ 1\_2\_3\_4 .

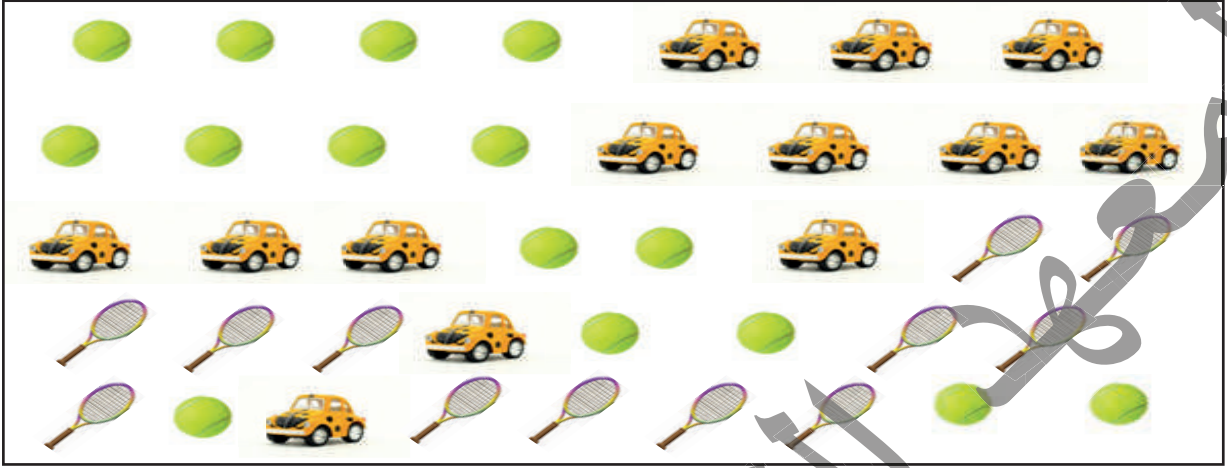


أَلْوَنُ بِالأَلْوَانِ الأَزْرَقِ أَثْقَلُهَا، وَبِالأَلْوَانِ الأَحْمَرِ أَخْفَىهَا.






## الحصيلة 2

1- أتمم الصورة و أجب على الأسئلة:



أ - أرسم العدد نفسه من الألعاب المبيّنة أعلاه:

### الألعاب

ب - أكمل الجدول:

العدد	الألعاب
	
	
	



ج- أصِل:



● اللعبة الأكثر عددا

● اللعبة الأقل عددا

2. لَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

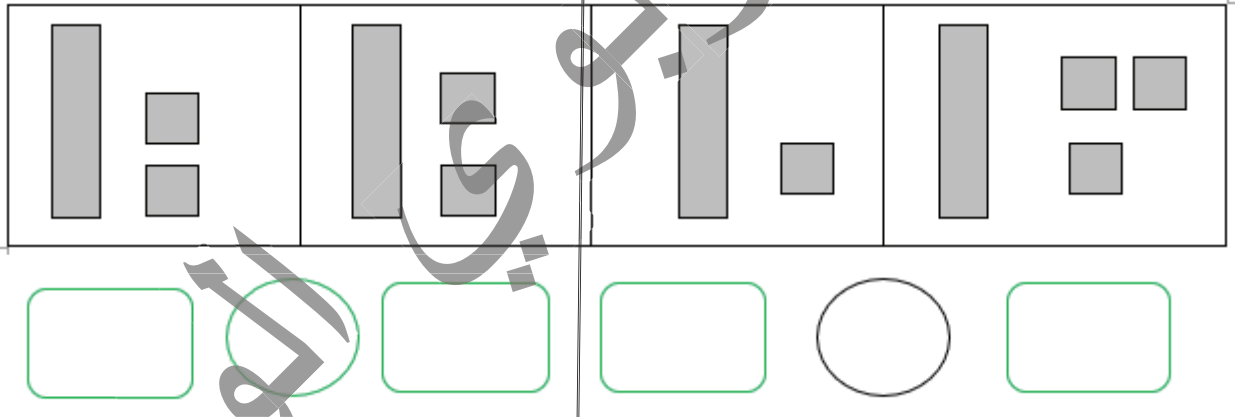
أَنَا عَدَدٌ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ 20. رَقْمٌ آحَادِي يُسَاوِي رَقْمَ عَشْرَاتِي، مَنْ أَنَا؟

11

12

19

3. اَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ الْمُمَثَّلِ، وَقَارِنْ مُسْتَحْدِمًا الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ ( > أو < أو = ).



4. قَارِنْ بَيْنَ الصُّوَرِ، مُسْتَحْدِمًا رَمَزَ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ: (> أو < في أو =).

20 - ○ .10

15 - ○ .17

11 - ○ .11

10 - ○ .14

5. رتّب الأعداد: 18 - 10 - 14 من الأصغر إلى الأكبر

.....	.....	.....
-------	-------	-------

6. رتّب الأعداد: 19 - 11 - 13 من الأصغر إلى الأكبر

.....	.....	.....
-------	-------	-------

7. لَوْنِ الزَّهْرَةَ الرَّابِعَةَ وَ الثَّامِنَةَ وَ العَاشِرَةَ.  
الأولى



8. ذَهَبَتْ مَرْيَمُ وَ كُمْبَا إِلَى حَدِيقَةِ جَدِّهِمَا لِمُسَاعَدَتِهِ فِي جَنِّي الطَّمَاظِمِ، مَنْ مِنْهُمَا جَنَّتْ أَكْثَرَ؟



7



3

$$= 7+3$$



6



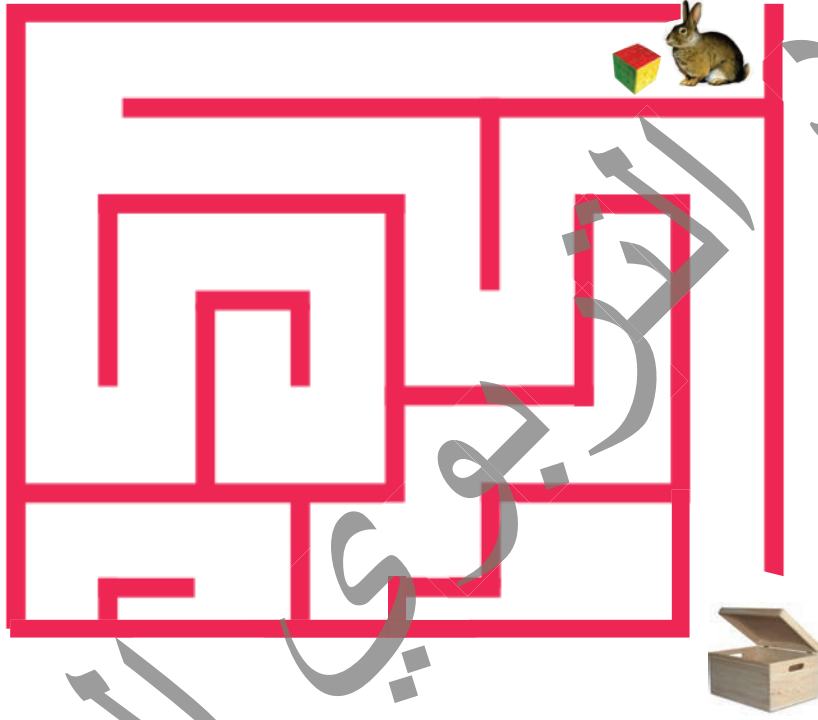
5

$$= 6+5$$



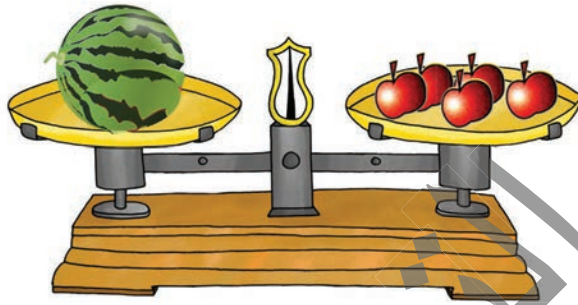
## حصيلة الهندسة

ساعد الأرنب لتضع المكعب داخل الصندوق باستخدام الكلمات: إلى الأمام - يميناً ، يساراً .



## حصيلة القياس

وَزْنُ البَطِيخَةِ يُسَاوِي وِزْنَ .....



## الرياضيات في حياتنا اليومية

1- في مدرستنا قِسْمَانِ لِلسَّنَةِ الأولى:

عدد البنات	عدد الأولاد	
8	3	السنة الأولى أ
4	5	السنة الأولى ب

- مَا عَدَدُ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الأولى فِي المَدْرَسَةِ؟
- مَا عَدَدُ الذُّكُورِ فِي القِسْمَيْنِ؟
- مَا عَدَدُ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الأولى ب؟

2- أَلَوْنُ باللُّونِ الأزرقِ أَقْصَرَ طَرِيقٍ تُوصِلُ فَاطِمَةَ إِلَى المَدْرَسَةِ  
3- أَحِيطُ الجُوابَ الصَّحِيحَ



- سَيِّدِي أَحْفُ مِنْ أَحْمَدَ.
- سَيِّدِي وَ أَحْمَدُ هُمَا نَفْسَ الوَظْنِ.
- أَحْمَدُ أَحْفُ مِنْ سَيِّدِي

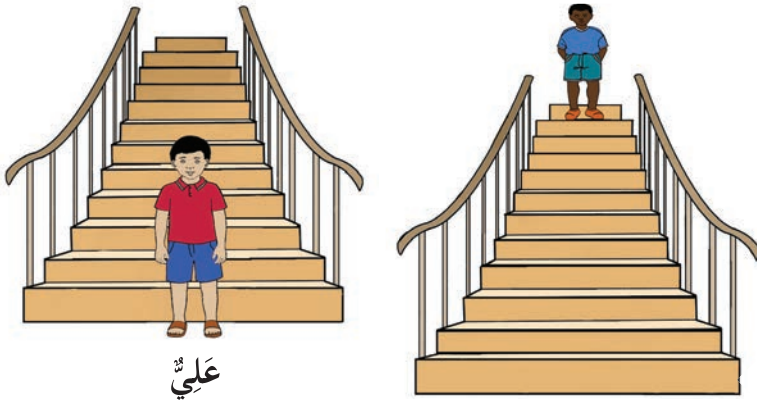


الحساب الذهني:

أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 9  
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 7 - 12 - 9 - 19 - 3 - 13  
أكمل:  $19 = 5 + \dots$  ؛  $19 = 10 + \dots$  ؛  $19 = 13 + \dots$

اكتشف:

أذكر اسم الولد الذي يقف أعلى الدرج.  
أذكر اسم الولد الذي يقف أسفل الدرج.

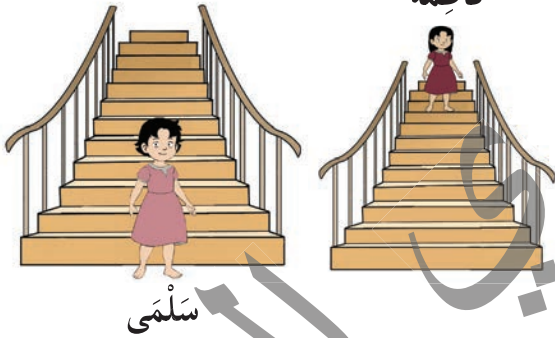


علي

أماذو

أنجز:

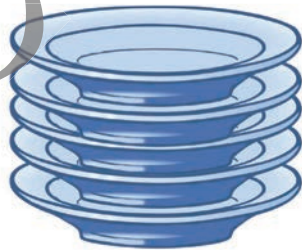
اتأمل الصورة وأكمل:  
تقف فاطمة في ... السلم  
تقف سلمى في ... السلم



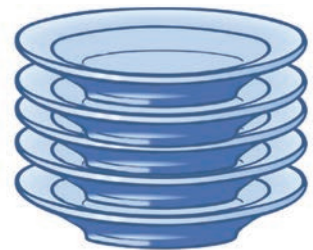
سلمى

فاطمة

3 - أحيط العنصر الذي في الأسفل



2 - أحيط العنصر الذي في الأعلى



4 - أكمل:

السهم متجه إلى .....



السهم متجه إلى .....





أَتَعَلَّمُ:

فِي الْأَعْلَى

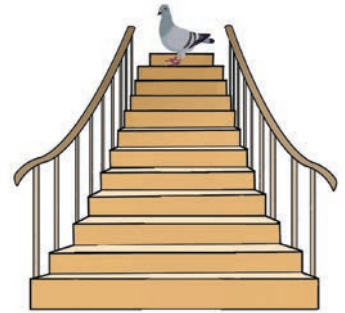


فِي الْأَسْفَلِ

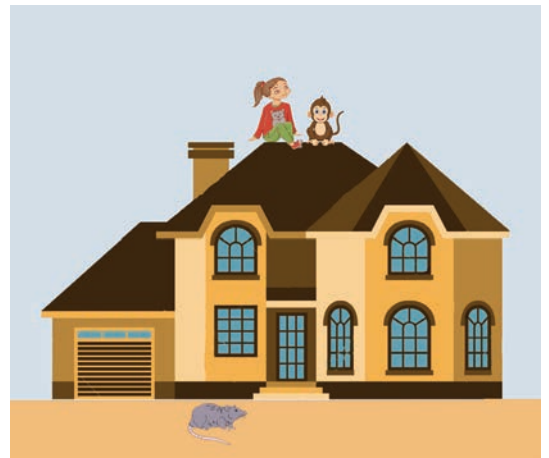
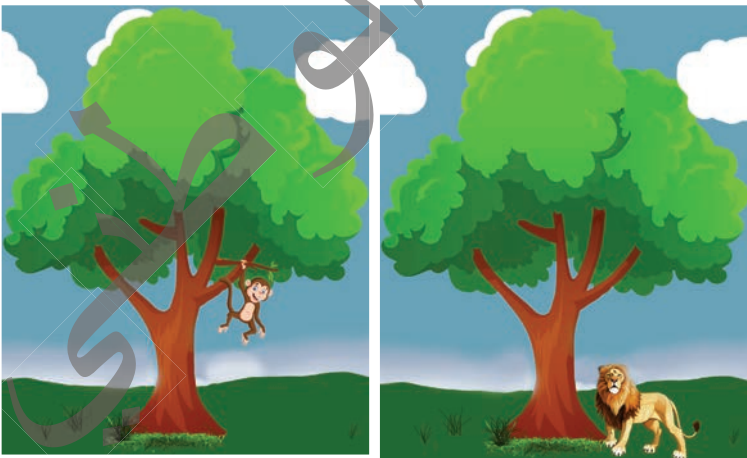


أَطَبِقْ:

أَحِيطُ الْعُنَاصِرَ فِي الْأَعْلَى فِي كُلِّ مَرَّةٍ.



أَحِيطُ الْعُنَاصِرَ فِي الْأَسْفَلِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.



الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 19 إلى 1



اكتشف:  
يبلغ عمر الأخ الأكبر لعلي 19 سنة، كم سيبلغ عمره السنة القادمة؟

ساعده على إيجاد الجواب:

- 18 سنة
- أو 20 سنة
- أو 19 سنة... الخ

أنجز:

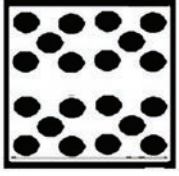
أقوم بعد مجموعتي البط معاً:



ألفظ اسم العدد الذي حصلت عليه وأكرره. عشرون وبالرموز 20.  
أقوم بعد البط الموجودة في الصف الأول فقط.  
ثم أقوم بعد البط في الصف الثاني وأكمل:

مجموع البط في الصف الأول: ..... بطات + مجموع البط في الصف الثاني ..... = 20  
اكتب العدد عشرين بالأرقام والحروف:

أَتَعَلَّمُ:



20

20

عِشْرُونَ

– أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 20 إِلَى عَشْرَاتٍ وَأَحَادٍ:

$20 = 2$  عَشْرَاتٍ وَ 0 أَحَادٍ.

– وَأَكْتُبُهُ فِي الْجَدْوَلِ:

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
2	0

أُطَبِّقُ:

– رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: 8 – 15 – 5 – 0 – 20 – 18

– أَكْمِلِ الصِّيَغَ الْجُمُعِيَّةَ التَّالِيَةَ لِلْعَدَدِ عِشْرِينَ:

$$..... + 11 = 20$$

$$8 + ..... = 20$$

$$..... + 0 = 20$$

$$1 + ..... = 20$$

$$..... + 15 = 20$$

$$16 + ..... = 20 , 13 + ..... = 20$$

$$..... + 20 = 20 ,$$

$$..... + 16 = 20$$

– أَكْتُبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

13 – 16 – 19 – 20 – 18 – 17

– أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:

العَدَدُ السَّابِقُ	العَدَدُ	العَدَدُ المُوَالِي
	14	
	18	
	19	

## الأعداد من 21 إلى 25

الدرس 30

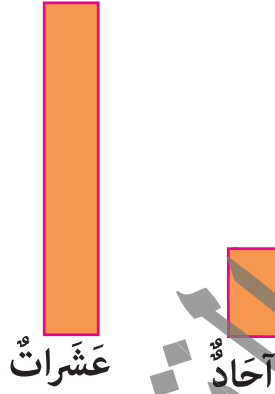
الحساب الذهني : أضيف في كل مرة العدد 6 على كل عدد من الأعداد التالية وأحسب

الناتج: 12-6 - 11-8 - 14

أعد من 0 إلى 20

أكتب بالحروف الأعداد : 15 - 20 - 10

اكتشف:



أعد كل رسم وأكمل كتابة النتيجة بالأرقام والحروف:

.....	.....	.....	.....	21
خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ	أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ	.....	إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

أنجز:

أقرأ وأكرر كتابات الأعداد بالأرقام والحروف:

25	24	23	22	21
خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ	أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ	إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

أفكك الأعداد من 21 إلى 25 إلى عشراتٍ وأحادٍ وأضعها في الجدول مع كتابتها بالحروف:

أَتَعَلَّمُ:

العَشْرَاتُ	الْأَحَادُ	الْعَدَدُ بِالْحُرُوفِ	الْعَدَدُ بِالْأَرْقَامِ
2	1	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	21
2	2	اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	22
2	3	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ	23
2	4	أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ	24
2	5	خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ	25

أُطَبِّقُ:

أَعُدُّ مِنْ 21 إِلَى 25.  
رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: 25- 19- 20- 21

- أَكْمِلِ الصِّيَغَ الْجُمُعِيَّةَ التَّالِيَةَ لِلْأَعْدَادِ مِنْ 21 إِلَى 25:

$$\dots + 4 = 21$$

$$\dots + 20 = 22$$

$$\dots + 14 = 24$$

$$12 + \dots = 25$$

## الأعداد من 26 إلى 29

الدرس 30

الحساب الذهني : أضيف في كل مرة العدد 7 على كل عدد من الأعداد التالية وأحسب

الناتج: -12- 6- 11- 8- 14

أعد من 0 إلى 25

أكتب بالحروف الأعداد : -15- 20- 10



أكتشف:

كان عند المزارع أحد 25 بقرة .  
اشترى واحدة أخرى.  
كم أصبح عنده من الأبقار؟



أنجز:

1- رَسَم عَلَيَّ عَدَدًا مِنَ النُّجُومِ ، مَا عَدَد هَذِهِ النُّجُومِ؟

2- اُكْمِلْ سِلْسِلَةَ الأَعْدَادِ:

29

21



أَتَعَلَّمُ:

العشرات	الأحاد	العدد بالحروف	العدد بالأرقام
2	6	ستة وعشرون	26
2	7	سبعة وعشرون	27
2	8	ثمانية وعشرون	28
2	9	تسعة وعشرون	29

أُطَبِّقُ:

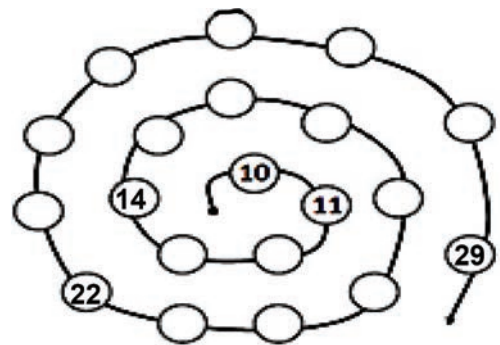
1- أكمِلُ التَّنْقِيطَ:

.....	24
.....	26
.....	29

4- أَكْتُبُ بِالْأَرْقَامِ:

	تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ
	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ
	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ

2- أُوَاصِلُ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ .



5- أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

العدد السابق	العدد	العدد التالي
	28	
	25	
	26	

3- أُرَتِّبُ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

25 - 16 - 28 - 20 - 22 - 17 - 18 - 29

4- أَكْتُبُ بِالْحُرُوفِ :

..... 23

## ضِعْفُ الْعَدَدِ وَ نِصْفُهُ

الدَّرْسُ 31

الحساب الذهني: أضيف في كل مرة العدد 5 على كل عدد من الأعداد التالية وأحسب الناتج:

10-15-20 - 0-5

أعد من 0 إلى 26

أكتب بالحروف الأعداد: - 21- 18- 12

### اكتشف:



- عِنْدَ سَامِي 3 تَفَاحَاتٍ وَ عِنْدَ سَلْمَى 6 تَفَاحَاتٍ .
- سَلْمَى لَدَيْهَا ضِعْفُ تَفَاحِ سَامِي .
- الْعَدَدُ 6 ضِعْفَ الْعَدَدِ 3 .
- سَامِي عِنْدَهُ نِصْفُ تَفَاحِ سَلْمَى .
- الْعَدَدُ 3 هُوَ نِصْفُ الْعَدَدِ 6 .

أرسم ضِعْفَ التَّفَاحَاتِ .



أرسم نِصْفَ التَّفَاحَاتِ .



### أنجز:

1- أرسم ضِعْفَ الْبِطَاقَاتِ :



2- عِنْدَ مَرْيَمَ 8 أَوْرَاقٍ وَ عِنْدَ زَيْنَبَ نِصْفُ هَذَا الْعَدَدِ ، كَمْ عِنْدَ زَيْنَبَ؟

أَتَعَلَّمُ:

- 2 ضِعْفُ الْعَدَدِ 1 - 1 نِصْفُ الْعَدَدِ 2.  
4 ضِعْفُ الْعَدَدِ 2 - 2 نِصْفُ الْعَدَدِ 4.  
6 ضِعْفُ الْعَدَدِ 3 - 3 نِصْفُ الْعَدَدِ 6.  
8 ضِعْفُ الْعَدَدِ 4 - 4 نِصْفُ الْعَدَدِ 8.

أُطَبِّقُ:

1- أَحِيطُ نِصْفَ عَدَدِ الشُّكُولَاةِ



2- أَرْسُمُ ضِعْفَ الْعَدَدِ : 6 بِرُتَقَالَاتٍ.

3- أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

		ضِعْفُ الْعَدَدِ
4	2	الْعَدَدُ
		نِصْفُ الْعَدَدِ

4- لَدَى زَيْنَبَ 20 بِطَاقَةً أُعْطِيَ التَّصْنِيفَ لِسَيِّدِي، كَمْ عَدَدَ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي أُعْطِنَتْهُ؟

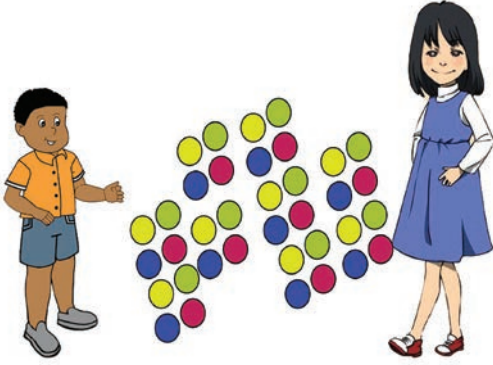
## العَدَدُ ثَلَاثُونَ 30

الدَّرْسُ 32

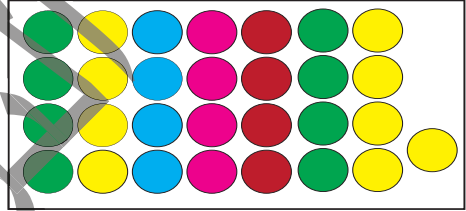
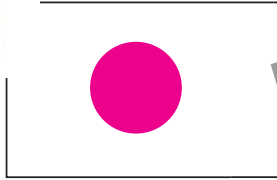
الحساب الذهني: أعد شفويا من 1 إلى 29

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 13-3-29-9-15  
أكمل:  $29 = 24 + \dots$  ؛  $29 = \dots + 19$  ؛  $29 = 20 + \dots$

اكتشف:



وَصُعِيْبَةٌ: قَامَتْ مَرْيَمُ وَ عَمْرٌ بَعْدَ كَمِيَّةٍ مِنَ الْكُرَاتِ وَعِنْدَمَا وَصَلَا إِلَى الْعَدَدِ 29 كَرَهُ لَمْ يَعْرِفَا الْعَدَدَ الْمُوَالِي فَأَخَذَا يَتَنَاقَشَانِ، سَاعِدَهُمَا فِي إِجَادِ الْعَدَدِ التَّالِي:



أَلْفِظْ إِسْمَ الْعَدَدِ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ وَأَكْرَهُ: ثَلَاثُونَ وَ بِالرُّمُوزِ 30.

أَقُومُ بَعْدَ الدَّرَاجَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ صَفِّ عَلَى حِدَةٍ ثُمَّ أَقُومُ بِجَمْعِ الْجَمِيعِ:



مَجْمُوعُ الدَّرَاجَاتِ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ: ..... دَرَاجَةٌ + مَجْمُوعُ الدَّرَاجَاتِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي ..... + مَجْمُوعُ الدَّرَاجَاتِ فِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ ..... = 30

أنجز:

اكتب العدد ثلاثين بالأرقام والحروف:

.....  
.....

## أَتَعَلَّمُ:

– أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 30 إِلَى عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ:

$$30 = 3 \text{ عَشْرَاتٍ وَ } 0 \text{ آحَادٍ}$$

– وَأَكْتُبُهُ فِي الْجَدْوَلِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
3	0

## أُطَبِّقُ:

1- أَعِدُّ بِاِثْنَيْنِ إِثْنَيْنِ مِنْ 10 إِلَى 30.

2- ارْتَبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: 12- 9- 3- 30- 19.

3- أَكْتُبِ الْعَدَدَ 30 بِالْحُرُوفِ:

4- أَكْمِلِ الصِّيَغَ الْجُمُعِيَّةَ التَّالِيَةَ لِلْعَدَدِ ثَلَاثِينَ:

$$30 = 11 + \dots, 30 = 8 + \dots, 30 = 0 + \dots, 30 = 1 + \dots, 30 = 15 + \dots,$$

$$30 = \dots + 13, 30 = \dots + 16, 30 = 20 + \dots, 30 = \dots + 16,$$

5- دَفَعَ سِيدِي 10 أَوَاقٍ لِشِرَاءِ الحُبْزِ وَ 10 أَوَاقٍ لِشِرَاءِ السُّكَّرِ وَ 10 أَوَاقٍ لِشِرَاءِ الشَّايِ، كَمْ دَفَعَ

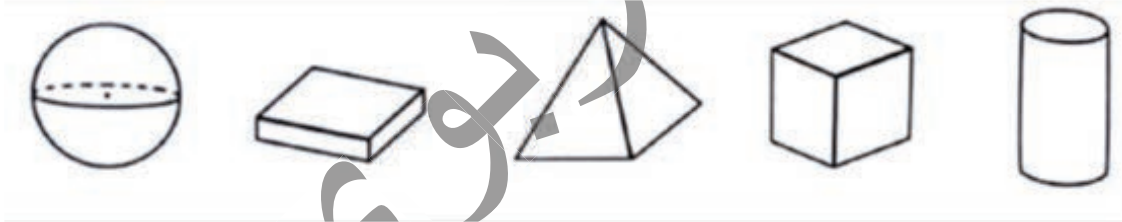
لِصَاحِبِ الدُّكَانِ؟

الحساب الذهني : أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 11  
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 9 - 30 - 20 - 10  
أكمل:  $20 + \dots = 30$  ؛  $\dots + 25 = 30$  ؛  $29 + \dots = 30$



أُكشِفُ:  
1- ألْعابُ خَدِيجَةٌ

2- هَذِهِ مُجَسَّماتُ أَحَدِ المُجَسِّمِ الَّذِي يَناسِبُ كُلَّ شَكْلِ مِنَ الأشْكالِ التَّالِيَةِ.



3- أُبْحَثُ فِي المَنْزِلِ عَنَ أَشْيَاءَ لَهَا شَكْلُ هَذِهِ المُجَسَّماتِ.

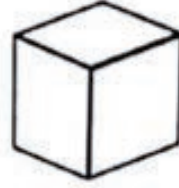
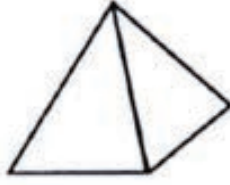
أُنْجِزُ:

أَحَدُ المُجَسَّماتِ الَّتِي تَتَدَخَّرُ.  
أَحَدُ المُجَسَّماتِ الَّتِي تَنْزَلُ.  
أَحَدُ المُجَسَّماتِ الَّتِي تَتَرَّاصُ.



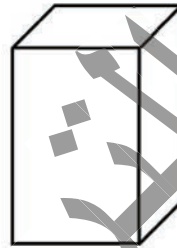
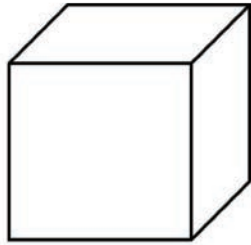
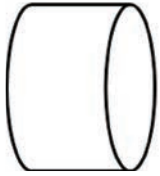


أَتَعَلَّمُ:



أُسْطُوَانَةٌ ، مُكْعَبٌ ، هَرَمٌ ، بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ ، كُرَةٌ

أَطْبِقُ:



1 - أَرِطُ بَيْنَ الْمَجَسِّمِ وَاسْمِهِ:

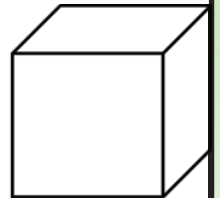
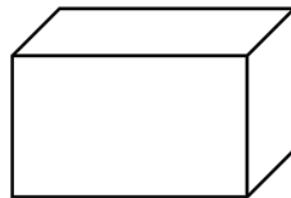
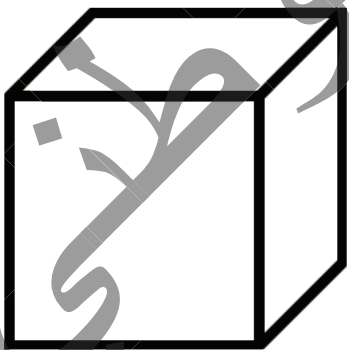


أُسْطُوَانَةٌ

بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ

مُكْعَبٌ

2 - أَحَدُ مَجَسِّمًا يَتَدَخَّرُ وَآخَرَ يَنْزَلُ.



## اللَّيْلُ وَ النَّهَارُ

الدَّرْسُ 34

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 13  
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: -11- 21- 30- 12  
أكمل:  $10+10=.....$ ؛  $20+10=....$ ؛  $30=25+.....$

اكتشف:



- ماذا تُشاهدون في الصورة؟
- تظهر الشمس في.....
- تظهر النجوم في.....

أنجز:

- ألون الكلمات الدالة على النهار باللون الأصفر و الدالة على الليل باللون الأسود:
- الضوء - القمر - الغداء - الظلمة - الشمس - الفطور.

أَتَعَلَّمُ:

اللَّيْلُ لِلرَّاحَةِ وَ النَّهَارُ لِلْعَمَلِ.

أُطَبِّقُ:

- 1 - أَكْمِلُ بِكَلِمَتِي: اللَّيْلُ - النَّهَارُ  
- تَغِيْبُ الشَّمْسُ فِي .....  
- أَصَلِّي الظُّهْرَ فِي .....  
- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي .....  
- أَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ فِي .....
- 2 - أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَانَةِ الصَّحِيحَةِ: وَقْتُ الْمَغْرِبِ - الْغَدَاءُ - السَّهْرُ - وَقْتُ الْعَصْرِ - حَرَارَةُ الشَّمْسِ - ضَوْءُ الْقَمَرِ.

النَّهَارُ	اللَّيْلُ

3- أَكْمِلُ الْجُدُولَ بِالصَّلَوَاتِ حَسَبَ وَقْتِهَا ( اللَّيْلُ - النَّهَارُ )

النَّهَارُ	اللَّيْلُ

# أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ

الدَّرْسُ 35

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 19

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 17 - 30 - 25 - 14 -  
أكمل:  $10+10=.....$ ؛  $10+20=.....$ ؛  $25=30+.....$

اكتشف:

الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
-------	-------	--------	--------	----------	----------	---------

- أقرأ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ وَ أَعِدُّهَا.
- مَا اسْمُ الْيَوْمِ الَّذِي نَحْنُ فِيهِ؟
- مَا اسْمُ الْيَوْمِ الَّذِي قَبْلَهُ؟ وَ الْيَوْمِ الَّذِي بَعْدَهُ؟

أنجز:

1- أكمل الجدول التالي:

الاثنين	الأربعاء	الجمعة	السبت
---------	----------	--------	-------

2- اكتب في الجدول يومين من أيام الدراسة، و يوماً من أيام العطلة الأسبوعية.

--	--	--	--

أَتَعَلَّمُ:

الْيَوْمَ الَّذِي قَبْلَ الْيَوْمِ الَّذِي نَحْنُ فِيهِ يُسَمَّى أَمْسٍ وَ الَّذِي بَعْدَهُ يُسَمَّى غَدًا.

أُطَبِّقُ

1- أَكْتُبُ فِي الْخاناتِ التَّالِيَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ مَعَ الْيَوْمِ الَّذِي قَبْلَهُ وَ الْيَوْمِ الَّذِي بَعْدَهُ:

--	--	--

2- أَمَلًا الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

أَمْسٍ	الْيَوْمَ	غَدًا

3- أَلَوِّنُ أَيَّامَ الْعُطْلَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:

الخميس	السبت	الأربعاء	الاثنين	الجمعة	الثلاثاء	الأحد
--------	-------	----------	---------	--------	----------	-------

4- أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

أَيَّامُ الدِّرَاسَةِ						أَيَّامُ الرَّاحَةِ

-الْيَوْمَ يَوْمٌ .....

-غَدًا سَيَكُونُ يَوْمٌ .....

أَمْسٍ كَانَ يَوْمٌ .....

## وَضَعِيَّاتُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ (1)

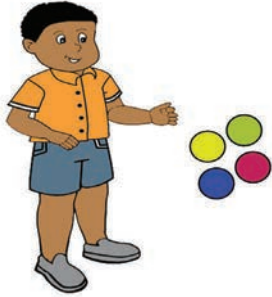
الدَّرْسُ 36

الحساب الذهني: يعطي المعلم عددا أصغر من 15 ويطلب من التلاميذ كتابته على الألواح ويكرر ذلك عدة مرات

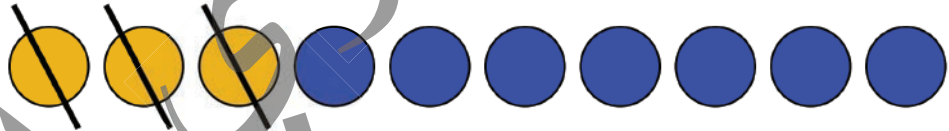
اكتشف:

– عند عمر 4 كرات أعطته أخته كرة واحدة. كم أصبح عدد الكرات عنده؟

– أصبح عند عمر ..... كرات



– عند عال 10 كرات أعطى منها 3 كرات لأحمد كم كرة بقيت عند عال؟



أنجز:

– في العلبة 5 حبات حلوى أضفت لها عيشة 4 حبات.

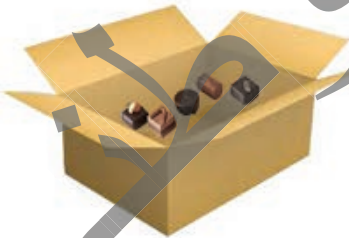
كم حبة حلوى صارت في العلبة؟

صارت في العلبة ..... حبة حلوى.

– في سلة 8 بيضات أخذ منها أحمد 4 بيضات.

– كم بيضة بقيت في السلة؟

– بقيت في السلة ..... بيضات.





## أَتَعَلَّمُ:

حِينَمَا أَضِيفُ أَشْيَاءَ إِلَى بَعْضِهَا أَجْمَعُ وَعِنْدَمَا أَخُذُ مِنْهَا أَطْرَحُ.

## أُطَبِّقُ:

- يَلْعَبُ سَيِّدِي وَ أَمَادُو بِالْكُرِّيَّاتِ، قَبْلَ اللَّعْبِ كَانَ عِنْدَ سَيِّدِ 6 كُرِّيَّاتٍ، رَبِحَ 4 كُرِّيَّاتٍ أُخْرَى، كَمْ كُرِّيَّةً صَارَتْ عِنْدَ سَيِّدِي؟

ارْزُمِ الْكُرِّيَّاتِ فِي كُلِّ خَانَةٍ:

الْكُرِّيَّاتُ قَبْلَ اللَّعْبِ	الْكُرِّيَّاتُ الَّتِي رَبِحَهَا	الْكُرِّيَّاتُ بَعْدَ اللَّعْبِ

- اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ: ..... + ..... = .....

- أَحْسِبْ: 4 + 3 = ..... ، 3 + 6 = ..... ، 2 + 9 = ..... ، 9 + 11 = .....

- فِي صَحْنٍ 10 تَمْرَاتٍ فَأَكَلْتُ مِنْهَا فَاطِمَةُ 4 تَمْرَاتٍ. كَمْ عَدَدُ التَّمْرَاتِ الْبَاقِيَةِ فِي الصَّحْنِ؟  
مَثَلِ الْوَضْعِيَّةِ

اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ: ..... - ..... = .....

- أَحْسِبْ: 5 - 7 = ..... ، 5 - 10 = ..... ، 3 - 9 = .....

- يُوجَدُ فِي الْخَزَانَةِ 7 أَقْلَامٍ 3 أَقْلَامٍ زُرْقَاءَ، كَمْ عَدَدُ الْأَقْلَامِ الْخَضْرَاءِ؟

## وَضْعِيَّاتُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ (2)

الدَّرْسُ 37

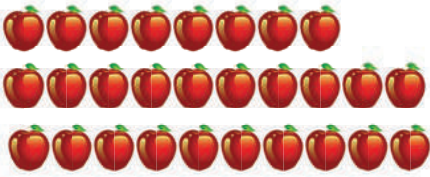
الحساب الذهني : يسمي المعلم ثلاثة أعداد اصغر من 30 ويطلب من التلاميذ كتابة العدد الأكبر منها أو الأصغر على الألواح ويكرر النشاط عدة مرات

اكتشف:



- ما هو عدد الكرات في الوعاءين معاً؟

- اكتب العملية: ..... + ..... = .....



- أخذنا 12 تفاحة كم بقي عندنا من التفاح؟

- اكتب العملية: ..... - ..... = .....

انجز:



- إذا أكل أمادو قطعة واحدة، كم سيبقي من القطع؟

- أكمل العملية: 23 - ..... = .....

- كم يصير عدد السيارات في المراب عندما تدخل السيارات الأربع؟




- أكمل العملية: 4 + ..... = .....

## أَتَعَلَّمُ:

عِنْدَ إِضَافَةِ أَشْيَاءٍ أُسْتَعْمَلُ (+) وَعِنْدَ حَذْفِ أَشْيَاءٍ أُسْتَعْمَلُ (-)

## أُطَبِّقُ:

1- عَدَّتْ مَرْيَمُ 18 كُوبًا مِنَ الْحَلِيبِ ثُمَّ زَادَتْ 4.



مَا عَدَدُ كُلِّ الْأَكْوَابِ؟

2- يُبَيِّنُ الْجَدُولُ التَّالِيَّ عَدَدَ أَوْعِيَةِ النَّبِقِ الَّتِي جَمَعَهَا الْأَطْفَالُ.

- مَا عَدَدُ كُلِّ الْأَوْعِيَةِ: .....

- الإِجَابَةُ : عَدَدُ الْأَوْعِيَةِ =

عدد الأوعية	الاسم
7	محمد
3	جلو
5	مخال
6	كمبا
7	امبارك
2	سيد
.....	المجموع

3- لِمَلءِ عَرَبِيَّةٍ جَرَّارٍ نَحْتَاجُ 30 كَيْسًا جَمَعْنَا مِنْهَا 5 أَكْيَاسٍ فَقَطُّ.

كَمْ يَنْقُصُنَا لِمَلءِ الْعَرَبِيَّةِ؟ الإِجَابَةُ: .....

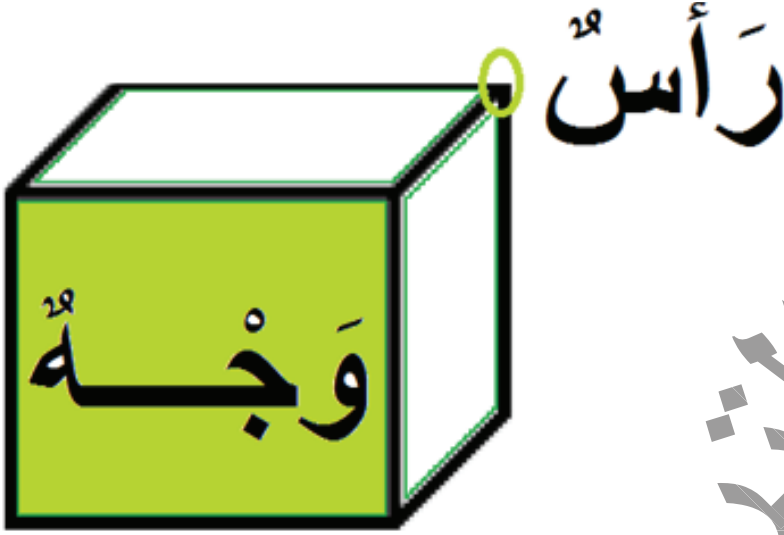
4- أَحْسِبُ:  $10 - 27 =$  ..... ،  $20 - 27 =$  .....

$10 - 30 =$  ..... ،  $20 - 30 =$  .....

$10 + 17 =$  ..... ،  $7 + 20 =$  .....

$10 + 20 =$  ..... ،  $10 + 10 + 10 =$  .....

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 15  
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 13 - 30 - 21 - 11 -  
أكمل:  $25 + \dots = 30$  ؛  $\dots + 26 = 30$  ؛  $28 + \dots = 30$

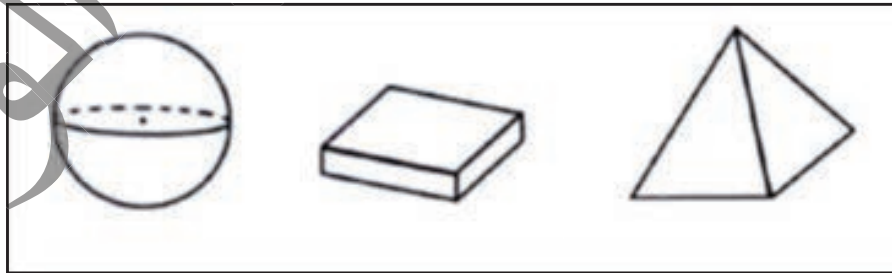


اكتشف:

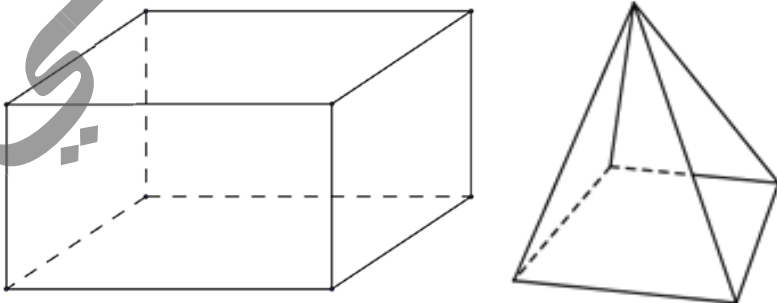
أحدّد عددَ وُجُوهِ وَرُؤُوسِ المُجَسِّمِ.

أنجز:

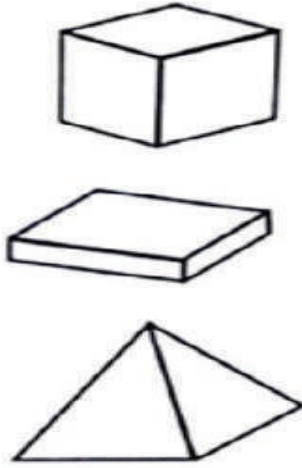
1- أحدّد رؤوسَ المُجَسَّمَاتِ



2- أحدّد وُجُوهُ هَذِهِ المُجَسَّمَاتِ

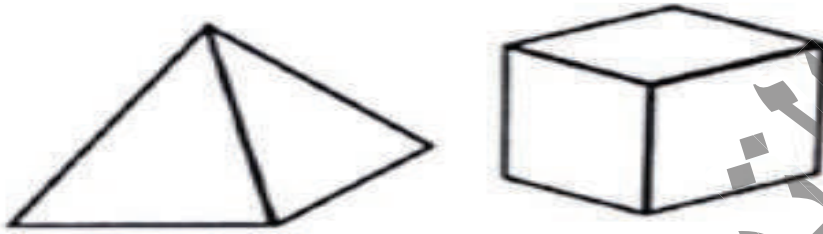


## أَتَعَلَّمُ:



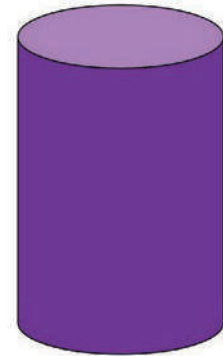
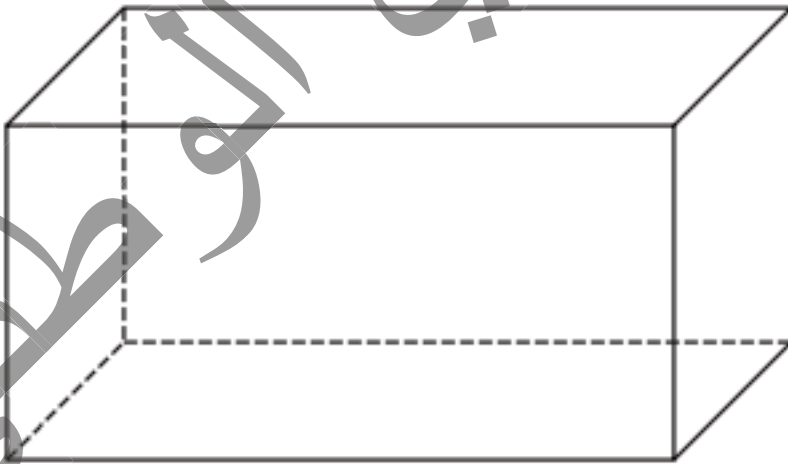
المُكعَّبُ لَهُ 6 وُجُوهِ وَ 8 رُؤُوسٍ.  
البِلَاطَةُ القَائِمَةُ لَهَا 6 وُجُوهِ وَ 8 رُؤُوسٍ.  
الهُرْمُ لَهُ 5 وُجُوهِ وَ 5 رُؤُوسٍ.

## أُطَبِّقُ:



أَحَدُ رُؤُوسِ (هُرْمٍ . مُكعَّبٍ)

أَحَدُ وُجُوهِ هَذِهِ المُجَسَّماتِ:  
بِلَاطَةُ قَائِمَةٌ . كُرَّةٌ . أُسْطُوَانَةٌ



# الوقت

الدرس 38

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 15  
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 11-21-30-13  
أكمل:  $25 + \dots = 30$  ؛  $26 + \dots = 30$  ؛  $28 + \dots = 30$

اكتشف:  
أكمل:

الصباح					
الساعة السابعة	الساعة الثامنة	.....	الساعة العاشرة	الحادية عشر	.....
+ 12					
المساء					
الساعة الواحدة	.....	الساعة الثالثة	.....	الساعة الخامسة	.....

كم عندنا من ساعة في الصورة؟  
اقرأ الوقت في هذه الساعات.  
ألاحظ موقع كل عقرب عند قراءة كل ساعة.  
اكتب الوقت الناقص في مكانه.

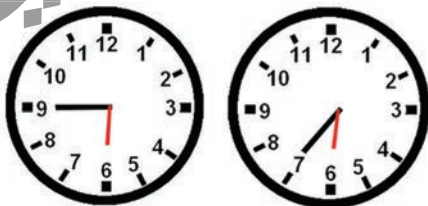
أجز:



1- ماذا تُشاهدون في الصورة؟  
هذه الأرقام المكتوبة ما ذا نسميها؟  
من يستطيع أن يقرأ ما في الساعة الأولى؟ ثم الثانية؟ ثم الثالثة؟  
أي هذه الأوقات يكون التلاميذ في المدرسة؟



2- أربط بين كل ساعة إلكترونية  
و أخرى عادية حسب الوقت.



3- أحدد الوقت في كل ساعة.

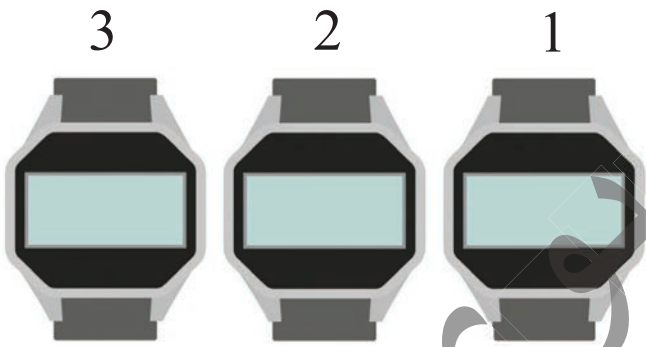


أَتَعَلَّمُ:

أَقْرَأُ الْوَقْتَ فِي السَّاعَةِ .

أَطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ سَاعَةٍ الْوَقْتَ بِالْحُرُوفِ .



2- أَكْتُبُ فِي :

- السَّاعَةُ 1: وَقْتُ الدُّخُولِ فِي الصَّبَاحِ .
- السَّاعَةُ 2: وَقْتُ الرَّاحَةِ .
- السَّاعَةُ 3: وَقْتُ الرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ .

قَبْلَهَا	السَّاعَةُ	بَعْدَهَا
السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ ( 8 )	السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ ( 9 )	السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ ( 10 )
	السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشَرَ ( 12 )	
		السَّاعَةُ الرَّابِعَةَ ( 4 )
السَّاعَةُ السَّادِسَةُ ( 6 )		
	السَّاعَةُ الْوَاحِدَةَ ( 1 )	

أُكْمِلُ ب: أَطَوَّلُ - أَقْصِرُ

- الْوَقْتُ الَّذِي أَقْضِي فِي الْمَدْرَسَةِ..... مِنْ الْوَقْتِ الَّذِي أَقْضِي فِي الْمَنْزِلِ .
- الْوَقْتُ الَّذِي أَقْضِي فِي الْمَنْزِلِ..... مِنْ الْوَقْتِ الَّذِي أَقْضِي فِي الْمَدْرَسَةِ .

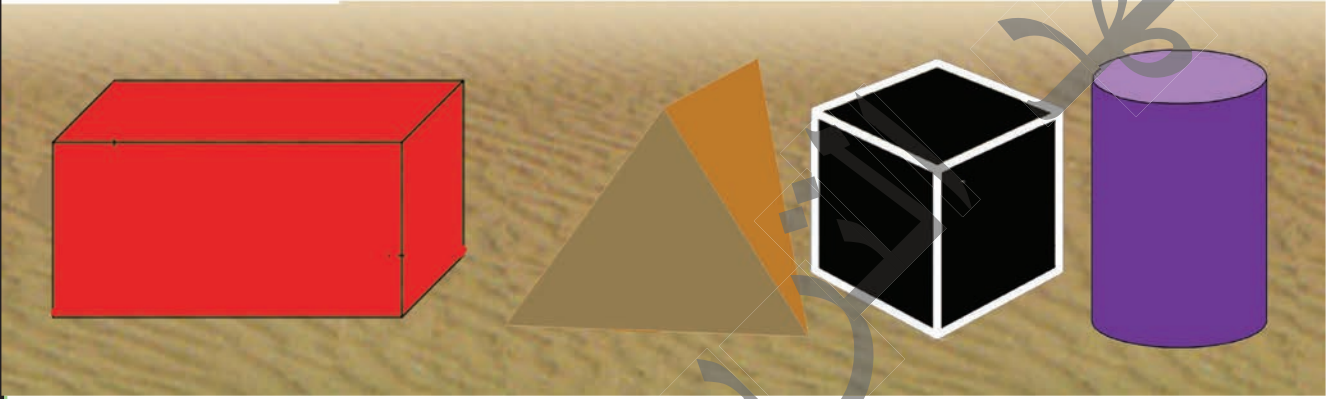
# الأشكال الهندسية البسيطة

الدرس 39

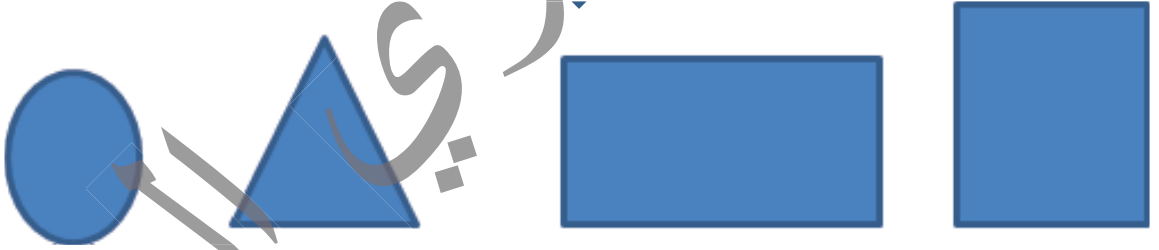
الحساب الذهني : أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 19  
أعد تنازليا من 9 إلى 0  
أنجز :  $10 - 5 =$  ؛  $20 - 5 =$  ؛  $25 - 5 =$  .....

اكتشف:

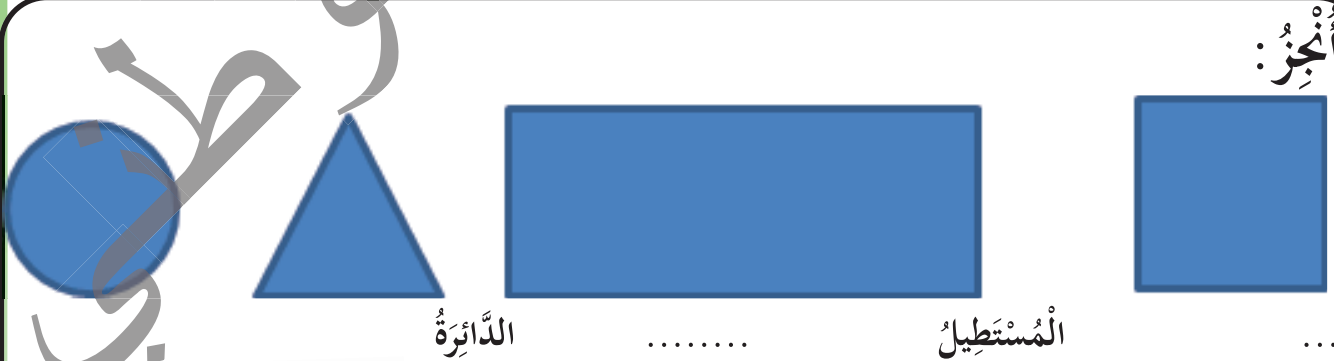
بعض المجسمات على الأرض ( مكعب . بلاطة قائمة . أسطوانة . هرم ) .



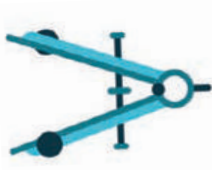
اربط بين كل مجسم وبصمته.



أنجز:



المربع



بيكار

الدائرة



مثلث

المستطيل



مسطرة

...

2-

ما الأدوات التي استخدمتها لرسم هذه الأشكال؟

## أَتَعَلَّمُ:

الأشكال الهندسية البسيطة:



الدائرة



المثلث



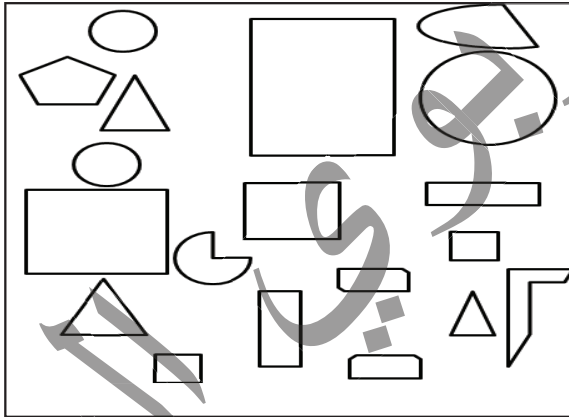
المستطيل



المربع

أستعمل المسطرة و المثلث لرسم المربعات و المستطيلات و المثلثات.  
أستعمل البسكار لرسم الدوائر.

## أُطَبِّقُ:



1- ألون المربع باللون الأحمر.

ألون المستطيل باللون الأصفر.

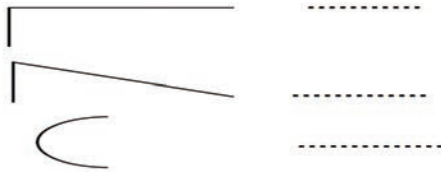
ألون المثلث باللون الأخضر.

ألون الدائرة باللون الأزرق.

2- أكتب أسماء الأشكال التالية:



3- أكمل الرسم و أكتب اسم الشكل



4- أكمل:

البلاطة القائمة تتكون من 4 ..... و مربعين

المكعب يتكون من 6 .....

الهرم يتكون من 4 ..... و مستطيل

# أَعْلَى (أَكْثَرُ) - أَرْخَصُ (أَقْلُ)

الدَّرْسُ 40

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 19

أعد تنازليا من 9 إلى 0

أنجز :  $10 - 5 =$  ؛  $20 - 5 =$  ؛  $25 - 5 =$  .....

## اكتشف:

ماذا تشاهدون في الصورة؟

كم ثمن قلم الحبر؟ ثمن قلم الرصاص؟

ثمن الممحاة؟

أي هذه الأدوات أكبر ثمنًا؟ أقل ثمنًا؟



3 أواق



10 أواق



4 أواق

## أنجز:



2 أوقية



5 أواق



3 أواق



12 أوقية



7 أواق



5 أواق

ما أسماء الأشياء التي توجد في الصورة؟

أجعل دائرة على أغلاها ثمنًا و مربعًا على أرخصها ثمنًا.

## أَتَعَلَّمُ:

أَرْخَصُ ثَمْنَا مِنْ = أَقَلُّ ثَمْنَا مِنْ.....  
أَعْلَى ثَمْنَا مِنْ = أَكْبَرُ ثَمْنَا مِنْ.....

## أُطَبِّقُ:

– أَكْتُبُ إِشَارَةً (صح) أَمَامَ أَغْلَاهَا ثَمْنَا وَإِشَارَةً (x) أَمَامَ أَرْخَصِهَا ثَمْنَا.

ثَمْنُ قَمِيصٍ 200 أُوقِيَّةً.

ثَمْنُ دِفْتَرٍ 15 أُوقِيَّةً.

– ثَمْنُ حُبْزٍ = 100 أُوقِيَّةً قَدِيمَةً.

– ثَمْنُ السُّكَّرِ = 220 أُوقِيَّةً قَدِيمَةً.

– ثَمْنُ دِفْتَرٍ = 200 أُوقِيَّةً قَدِيمَةً.

أَكْمِلُ ب : أَعْلَى – أَرْخَصُ.

– ثَمْنُ السُّكَّرِ ..... مِنْ ثَمْنِ الحُبْزِ.

– ثَمْنُ الحُبْزِ ..... مِنْ ثَمْنِ الدِفْتَرِ.

– ثَمْنُ الدِفْتَرِ ..... مِنْ ثَمْنِ الحُبْزِ.

– ثَمْنُ الدِفْتَرِ ..... مِنْ ثَمْنِ السُّكَّرِ.

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 26 إلى 30  
أعد تنازليا من 9 إلى 0

اكتشف:



مَاذَا نُسَمِّي الْأَشْيَاءَ الْمَوْجُودَةَ فِي الصُّورَةِ؟

مَا اسْمُ عَمَلَتِنَا؟

مَا فَائِدَتُهَا؟

أُجِبْ:



أَلْوَنُ بِاللُّوْنِ الْأَزْرَقِ أَصْغَرُهَا وَبِاللُّوْنِ الْأَصْفَرِ أَكْبَرُهَا.

أَعْطَاكَ أَبُوكَ قِطْعَةً مِنْ فِئَةِ 10 أُوقِيَّةٍ وَ أَعْطَاكَ أُمُّكَ قِطْعَةً مِنْ فِئَةِ 20 أُوقِيَّةٍ، كَمْ أَصْبَحَ عِنْدَكَ مِنْ قِطْعَةٍ؟

مَا مَجْمُوعُهَا؟



## أَتَعَلَّمُ:

فِي عُمَلَتِنَا خَمْسُ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ :  
قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 1 أُوقِيَّةٍ  
قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 2 أُوقِيَّةٍ  
قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 5 أَوَاقٍ  
قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 10 أَوَاقٍ  
قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 20 أُوقِيَّةٍ

## أُطَبِّقُ:

ذَهَبْتُ إِلَى الْحَانُوتِ وَ عِنْدَكَ :

– قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 1 أُوقِيَّةٍ

– قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 2 أُوقِيَّةٍ

– قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 5 أَوَاقٍ

– قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 10 أَوَاقٍ

أَشْتَرَيْتُ حَلْوَى بَ 2 أُوقِيَّةً وَ قَلَمَ رِصَاصٍ بَ 5 أَوَاقٍ

مَا الْقِطْعُ الَّذِي سَتُعْطِي لِصَاحِبِ الْحَانُوتِ؟

مَا الْقِطْعُ الَّذِي بَقِيَ عِنْدَكَ؟

– أَرِطُ بَيْنَ كُلِّ قِطْعَةٍ وَ قِيمَتِهَا:



–2



–5



–20



–1



–10

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 21 إلى 29

أعد تنازليا من 9 إلى 0

أنجز :  $10 + 11 =$  ؛  $10 + 12 =$  ؛  $13 + 10 = \dots$

أَكْتَشِفُ:



إذا أَخَذْنَا قِطْعَةً 2 أُوقِيَّةً و قِطْعَةً 5 أُوقِيَّةً، كَمْ أَخَذْنَا مِنْ قِطْعَةٍ؟ كَمْ بَقِيَ عِنْدَنَا مِنْ قِطْعَةٍ؟

أُنْجِزُ:

5 أَوَاقٍ ، 1 أُوقِيَّةً ، 10 أَوَاقٍ ، 20 أُوقِيَّةً ، أَفُومٌ بِجَمْعِهَا وَأَقُولُ كَمْ تُسَاوِي.

الوطني

أَتَعَلَّمُ:

الْقَطْعُ النَّقْدِيَّةُ لِعَمَلَةِ وَطَنِي حَمْسُ قِطْعٍ.

أُطَبِّقُ:

عِنْدَكَ قِطْعَةٌ 10 أَوَاقٍ أَشْتَرَيْتَ مِنْهَا قَلَمَ رِصَاصٍ بِقِطْعَةٍ 5 أَوَاقٍ مَا الْقِطْعَةُ الْبَاقِيَّةُ الَّتِي سَيَرُدُّ لَكَ التَّاجِرُ؟ ( ذَهْنِيًّا )  
أَكْمِلُ:

قِطْعَةٌ 5 أَوَاقٍ - قِطْعَةٌ 2 أَوْقِيَّةٍ بَقِيَتْ مِنْهَا قِطْعَةٌ ..... أَوْقِيَّةٌ وَ قِطْعَةٌ ..... أَوْقِيَّةٌ

الترجيبي الوطني

## الحصيلة 3

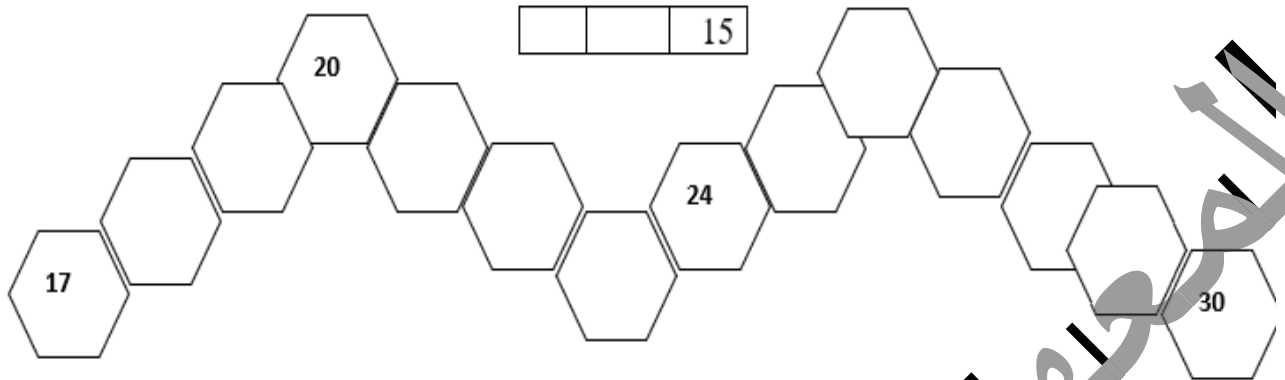
أكمل بطاقات الأعداد كما في البطاقة الملوّنة:

اثنان وعشرون		عشرون	
	.. .... .... ....	20	.... .... .... ....
21			
واحد وعشرون		خمسة وعشرون	.... .... .... .... ....
ثلاثة وعشرون		أربعة وعشرون	

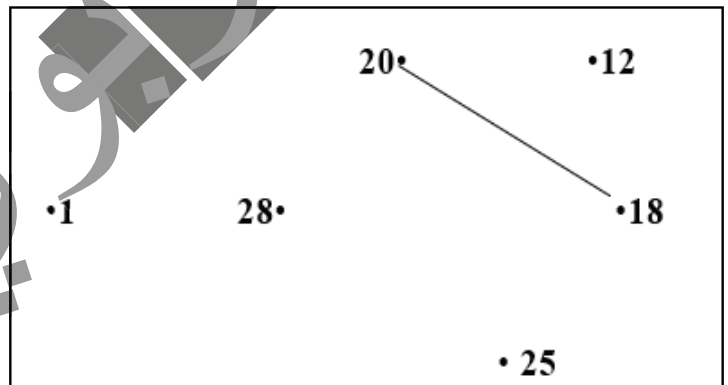
اقرأ العدد  
وأكتبه  
بالأرقام  
وأمثله



أَكْمِلْ مُتتَالِيَةَ الأَعْدَادِ:



أَرِبْطُ بِالمِسطَرَّةِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.  
مَا الشَّكْلُ المُتَحَصَّلُ عَلَيْهِ؟



أَكْمِلْ حَتَّى أَحْصِلَ عَلَى أَعْدَادٍ مُتتَالِيَةٍ:

	13			22			14		
							26		
	25		24		23		22		21

أَكْتُبْ عَنِ الْيَسَارِ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ، وَعَنِ الْيَمِينِ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي، ثُمَّ أَلَوْنَهُ:



أَمْرُحُ وَأَتَعَلَّمُ:

1- أَنَا عَدَدٌ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ 15 بِ 10.

فمن أنا؟

2- أَنَا عَدَدٌ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ 20 ، أَنَا بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 16 و 19 وَلَسْتُ الْعَدَدِ 17 .

فمن أنا؟

$$\dots = \dots + \dots$$

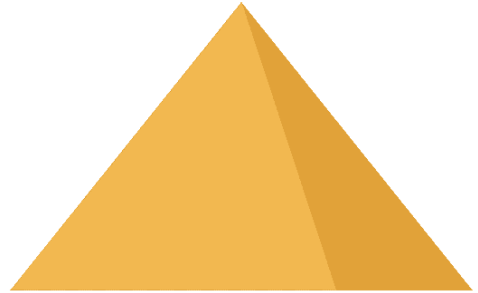
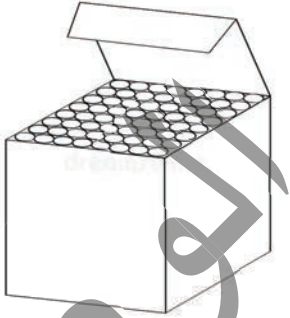
- أَنَا عَدَدٌ إِذَا أُضِيفَ إِلَيَّ نِصْفِي أُصْبِحُ 27 وَ إِذَا طُرِحَ مِنِّي أُصْبِحُ 9 . مَنْ أَنَا؟



## الرِّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ



- رَتِّبْ أَسْعَارَ هَذِهِ الْأَلْعَابِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .
- 1 - لَدَى فَاطِمَةَ 13 تَمْرَةً وَعِنْدَ زَيْنَبَ 15 تَمْرَةً، كَمْ تَمْرَةً عِنْدَ الْبَنَاتَيْنِ؟
  - 2 - اشْتَرَيْتُ مِمْحَاةً بِ 20 أَوْقِيَّةً وَبَقِيَتْ عِنْدِي 7 أَوْاقٍ كَمْ كَانَ عِنْدِي مِنْ أَوْاقٍ؟
  - 3 - حَدِّدْ شَكْلَ كُلِّ عُنْصُرٍ (بناء هرمي ، مبيد حشرات على شكل أسطوانة ، علبة طباشير على شكل مكعب)



- 4 - يَذْهَبُ عَلَيَّ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمَحْطَرَّةِ مَا عِدا يَوْمَ الْخَمِيسِ وَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ . فَكَمْ يَوْمًا يَذْهَبُ إِلَى الْمَحْطَرَّةِ خِلالَ الْأَسْبُوعِ؟ أَكْتُبْ أَيَّامَ الدِّرَاسَةِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ بِالترتیبِ:

الْجُمُعَةُ

الْخَمِيسُ

## أَقْوَمُ مُكْتَسَبَاتِي

– أَرَادَ مُعَلِّمُكَ أَنْ يَتَأَكَّدَ مِنْ فَهْمِكَ لِدُرُوسِ الْحِسَابِ، فَرَسَمَ لَكَ شَجَرَتَيْنِ مَعَ بَعْضِ الطُّيُورِ وَطَلَبَ مِنْكَ الْقِيَامَ بِمَا يَلِي:



– أَكْمِلْ ب: تَحْتَ – فَوْقَ

..... الشَّجَرَةَ 10 طُيُورٍ.

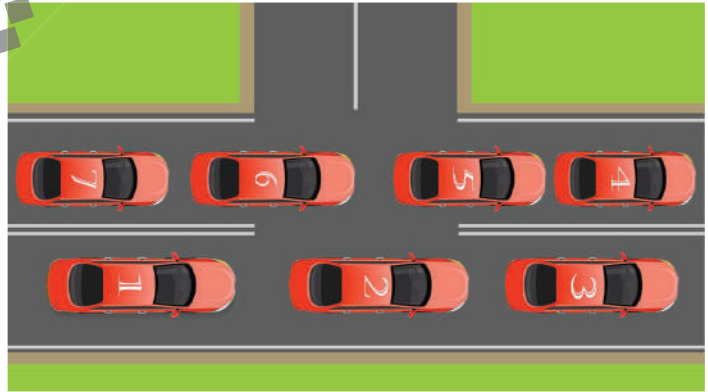
..... الشَّجَرَةَ 6 طُيُورٍ.

– أَسْتَعْمِلُ إِشَارَةَ < / > لِتَرْتِيبِ عَدَدِ الطُّيُورِ (تَحْتَ الشَّجَرَةَ وَ فَوْقَهَا).

– مَا عَدَدُ الطُّيُورِ كُلِّهَا؟

– إِذَا طَارَ مِنْهَا 5 كَمْ يَبْقَى مِنْهَا؟

2 – أَكْمِلْ ب: أَمَامَ – خَلْفَ ( وَرَاءَ ) – بَيْنَ.



– السَّيَّارَةُ 5 ..... السَّيَّارَةَ 6 و ..... السَّيَّارَةَ 4 .

– السَّيَّارَةُ 1 ..... السَّيَّارَةَ 2 .

– السَّيَّارَةُ 7 ..... السَّيَّارَةَ 6 .

– السَّيَّارَةُ 3 ..... السَّيَّارَةَ 2 وَ 1 .

3 – أُحْتَكِ الْكَبِيرَةَ عُمْرُهَا 7 سَنَوَاتٍ وَ أُمُّكَ عُمْرُهَا 27 سَنَةً وَ عُمْرُكَ أَنْتَ 6 سَنَوَاتٍ.

- بِكُمْ تَكْبِيرُكَ أُمَّكَ مِنَ السِّنِينَ؟

- كَمْ سَيَكُونُ عُمُرُكَ بَعْدَ 4 سَنَوَاتٍ؟

- بَعْدَ كَمْ مِنْ سَنَةٍ سَيَكُونُ عُمُرُكَ يُسَاوِي عُمُرَ أُخْتِكَ الْآنَ؟

- بَعْدَ كَمْ مِنْ سَنَةٍ سَيَكُونُ عُمُرُ أُخْتِكَ يُسَاوِي عُمُرَ أُخِيكَ الْآنَ؟

قُمْ بِمَا طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ.

4 - كَانَ عِنْدِي 30 أُوقِيَّةً فَمَرَزْتُ بِبَائِعِ الْفَوَاكِهَ فَاشْتَرَيْتُ ثَقَاةً بـ 8 أَوَاقٍ وَ مَوْزَةً بـ 6 أَوَاقٍ وَ بُطِيخَةً بـ 11 أُوقِيَّةً كَمْ سَيَرُدُّ إِلَيَّ بَائِعُ الْفَوَاكِهَ؟

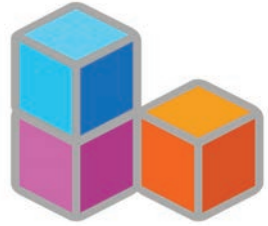
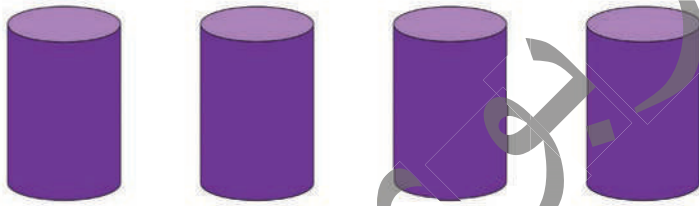
أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّةَ التَّالِيَةَ لِأَجَدَ مَجْمُوعَ مَا صَرَفْتَهُ:

$$= 11 + 6 + 8$$

أَضِعْ الْعَمَلِيَّةَ وَأُنْجِزْهَا لِأَحْسِبَ مَا سَيَرُدُّهُ إِلَيَّ بَائِعُ الْفَوَاكِهَ :

..... = .....

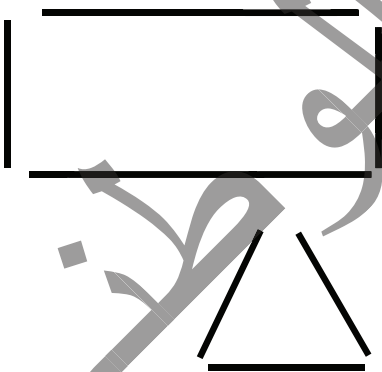
5- أَرَادَ أَبُوكَ أَنْ يَخْتَبِرَ مَعْرِفَتَكَ فِي الْهَنْدَسَةِ فَرَسَمَ لَكَ مَجَسَّمَاتٍ وَخُطُوطًا ثُمَّ طَلَبَ مِنْكَ مَا يَلِي :



- أَلَوْنُ بِلَوْنَيْنِ اخْتَارَهُمَا الْأَشْكَالَ الْمُتَشَابِهَةَ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ .

- أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ شَكْلٍ.

- أَسْمِي مَجَسَّمَاتٍ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ.

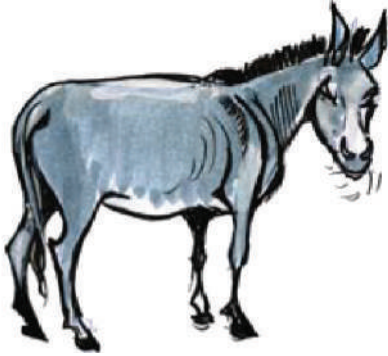


أَقُومُ بِجَمْعِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْخُطُوطِ لِلْحُصُولِ عَلَى شَكْلٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ تَحْتَهُ  
أُنْجِزُ مَا طَلَبَ مِنْكَ أَبُوكَ.

6- طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ أَنْ تُسَاعِدَ أُخْتَكَ فِي الْمَنْزِلِ لِحَلِّ بَعْضِ وَاجِبَاتِهَا الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْمَقَابِيسِ وَ كَانَتْ كَالْتَّالِي:



- أَقْوَمُ بِتَرْتِيبِ الْخُطُوطِ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ.  
- أَحَدُ أَقْصَرَ الْخُطُوطِ وَ أَطْوَلُهَا.



- أَرْتَبُ هَذِهِ الْعَنَاصِرَ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخْفِّ .  
- أختارُ 4 عناصرٍ في البيت / المدرسة و أرتبها من الأثقل إلى الأخف ثم أسي أتقلها و أخفها.  
7 - طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ أَنْ تُسَاعِدَ زُمَلَاءَكَ فِي مَلِّ الْجَدُولِ التَّالِي بِأَحَدِ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ :

اليومُ الأولُ من الشهر	اليومُ الرابعُ	اليومُ التاسعُ	اليومُ الرابعُ عشر	اليومُ التاسعُ	اليومُ الرابعُ	اليومُ الخامسُ و العِشرون
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الجمعة						

قَمِّ بِمَا طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ.  
8 - أَرَادَتْ أُمُّكَ أَنْ تَعْرِفَ مُسْتَوَاكَ فِي مَعْرِفَةِ الْوَقْتِ فَطَلَبَتْ مِنْكَ أَنْ تُكْمِلَ ب : قَبْلَ - بَعْدَ  
- السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ صَبَاحًا ..... السَّاعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَ ..... التَّاسِعَةُ صَبَاحًا .

قَبْلَ	السَّاعَةُ	بَعْدَ
.....	الثَّانِيَةُ	.....
الْحَامِسَةُ	.....	.....
.....	.....	التَّاسِعَةُ

# الفهرس

الصفحة	العنوان
3	تقديم
5	المقدمة
7	الوضعيات النسبية
9	الوضعيات النسبية أمام- خلف - جنب
11	الوضعيات النسبية يمين - يسار - عن يمين - عن يسار
13	العدد 1
15	العدد اثنان 2
17	العدد ثلاثة 3
19	العدد أربعة 4
21	العدد خمسة 5
23	العدد 6
25	العدد 7
27	العدد 8
29	العدد 9
31	مقارنة الأطوال
33	قياس الأطوال
35	مقارنة عددين : أكبر من
37	مقارنة عددين : أصغر من
39	مقارنة عددين : التساوي

41	الحصيلة
46	القياس
47	الرياضيات في حياتنا اليومية
49	المسالك
51	الترتيب التنازلي للأعداد
53	العدد التالي
55	العدد السابق
57	العدد الترتيبي
0	العدد صفر
61	تفكيك الأعداد
63	تفكيك الأعداد (تابع)
65	الجمع ضمن العدد
67	أقرب من - أبعد من
69	العدد 10 ومكوناته
71	الألوان
73	العدد 11
75	العدد 12
77	العدد 13
79	العدد 14
81	العدد 15
83	أوظف مكتسباتي



85	العدد 16
87	العدد 17
89	العدد 18
91	العدد 19
93	أثقل (أكبر) - أخف (أصغر)
95	الحصيلة
98	حصيلة الهندسة
99	حصيلة القياس
100	الرياضيات في حياتنا اليومية
101	العدد 20
105	الأعداد من 21 - الى 25
107	الأعداد من 26 - الى 29
109	ضعف العدد ونصفه
111	العدد 30
113	المجسمات
115	الليل و النهار
117	أيام الأسبوع
119	وضعيات الجمع والطرح (1)
121	وضعيات الجمع والطرح (2)
123	المجسمات
125	الوقت

127	الأشكال الهندسية البسيطة
129	أعلى (أكبر) - أرخص (أقل)
131	النقود
133	النقود (تابع)
135	الحصيلة
138	الرياضيات في حياتنا اليومية
139	أقوم مكتسباتي

الكتاب الإلكتروني  
الوطني