

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
شرف - إخاء - عدل



وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي
المعهد التربوي الوطني

كتاب الرياضيات للسنة الثالثة الابتدائية

2024



IPN



بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

زملائي المربين،
أبنائي التلاميذ،
في إطار الجهود الرامية إلى تحسين النظام التربوي الوطني، ومواكبة لمراجعة برامج
التعليم الأساسي التي جرت سنة 2021 وللمستجدات الوطنية والعالمية، يسعى المعهد التربوي
الوطني إلى تجسيد هذا التوجه عن طريق تأليف الكتاب المدرسي، وإعادة نشره في صورة
تخوله تبوأ مكانته المتميزة في تطوير الممارسات التعليمية وتحسينها.
وفي هذا السياق، يسرنا أن نقدم لتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الأساسي كتاب
الرياضيات، آمليين أن يجد فيه المعلمون والتلاميذ خير مساعد لهم في الرفع من مستوى بناء
التعلم لدى التلاميذ، والممارسات البيداغوجية لدى المعلمين.
وإننا نعلق الأمل الكبير على السادة المعلمين في تقديم كافة الملاحظات التي من شأنها أن
تزيد من جودة الطبعة القادمة.
ولا يسعنا هنا، إلا أن نقدم جزيل الشكر وكامل الامتنان للفريق التربوي الذي تولى تأليف
وتدقيق وتصميم هذا الكتاب، والمكون من السادة:
المألفون :

- محمد / سيد أحمد / داهي مفتش تعليم أساسي بالمعهد التربوي الوطني.

- علي / أبي مفتش تعليم أساسي - المعهد التربوي الوطني

المدقق اللغوي:

- محمد المختار / اندكسعد / أكاه - أستاذ بالمعهد التربوي الوطني

تصميم:

- عمري / أحمد / بب - مصممة بالمعهد التربوي الوطني.

والله ولي التوفيق.

المديرة العامة

هدى باباه



IPN



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُقَدِّمَةٌ

أَعزَّاءُنا التَّلَامِيذُ :

هَنا نَحْنُ نَضَعُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ كِتَابَ الرِّياضِيَّاتِ لِلسَّنَةِ الثَّالِثَةِ الأَساسِيَّةِ وَفَقَّا
لِلبَرَامِجِ الجَدِيدَةِ، وَقَدْ راعِينا فِيهِ تَنوعَ مَجالاتِ الرِّياضِيَّاتِ : المَقايِسِ وَالهندسَةَ
وَالحِسابَ، وَذلك لِتَمكِينِ التَّلْمِيذِ مِنْ فَهْمِ الكِفايَاتِ الأَساسِيَّةِ وَاسْتِيعابِها، مَعَ العَمَلِ
عَلَى الرِّبْطِ بَيْنَ المَجالاتِ خِدمَةً لِبناءِ الوَحْدَةِ التَّعَلِميَّةِ.

أَعزَّاءُنا التَّلَامِيذُ :

إِنكُمْ هَدَفْنَا وَأَنْتُمْ غايَتُنَا فَاصْطَحِبُوا كِتَابَكُمْ فِي حِلِّكُمْ وَتَرَحَّالِكُمْ وَاجتَهَدُوا فِي
المُطالَعَةِ لِاكتِشافِ مَكُوناتِهِ فَأَنْهَلُوا مِنْ مَعِينِهِ، فَسَيَمْنَحُكُمْ ذَلكَ الفُوزَ وَالنَّجاحَ
فَتَسْعَدُوا فِي حَيَاتِكُمْ وَتُسَهِّمُوا فِي بِناءِ وَطَنِكُمْ، فَأَنْتُمْ رِجالُ العَدِ وَنِساؤُهُ، وَأَنْتُمْ بِناءُ
المُسْتَقْبَلِ .

المُؤَلِّفونُ



IPN



الاحظ واكتشف:



أنمي معارفي

أكمل الجمل التالية:

أدرس خلال الأيام التالية:

أستريح يومي

أسمي اليوم الذي نحن فيه و اليوم الذي أتى قبله و اليوم الذي يأتي بعده.

أستنتج

عدد أيام الأسبوع سبعة وهي: الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس

الجمعة السبت الأحد.

أتمرن

أكمل كتابة أيام الأسبوع: الخميس السبت الاثنين الأربعاء

أتمم الجدول الآتي:

الأمس	اليوم	غدا	بعد غد
	الاثنين		
		الخميس	
الأربعاء			

الاحظ واكتشف :

هذه أعمار بعض الأطفال في سنة 2015:

اسم التلميذ	العمر في سنة 2015	العمر في سنة 2017
منينه	1	.....
عبيد	2	.....
آتى	3	.....
أحمد	4	.....
كوناتي	5	.....
جالو	6	.....
زهرة	7	.....

أكمل الجدول بأعمار الأطفال في سنة 2017 .

أنمي معارفي

أكمل هذا الجدول.

1	2	3	+
			2
	5		5
			1

أستنتج

مثال من جدول الجمع :

1	2	3	+
3	4	5	2
6	7	8	5
2	3	4	1

أَتَمَّرُنْ

أَكْمِلْ جَدُولَ الْجَمْعِ التَّالِي :

1	3	5	+
			4
			2
			3

أَجِدْ الْعَدَدَ النَّاقِصَ :

	5	2	+
7		3	1
9	8		3
8	7	4	2

ألاحظ و أكتشف:



اشترى أحمدُ تفاحةً بنقوده.
ما هو ثمنُ التفاحة؟

أنمي معارفي:



في كل يد 5 أصابع. كم عدد أصابع يديك؟

أستنتج

$$10 = 5 + 5$$

$$10 = 4 + 6$$

$$10 = 1 + 9$$

$$10 = 8 + 2$$

$$10 = 7 + 3$$

أتمرن

1- أكمل بالعدد المتبقي:

$$10 = 1 + \dots + 7$$

$$\dots = 7 - 10$$

$$\dots = 10 - 10$$

$$\dots = 5 - 10$$

$$\dots = 3 + 3 + 4$$

$$10 = \dots + \dots + 4$$

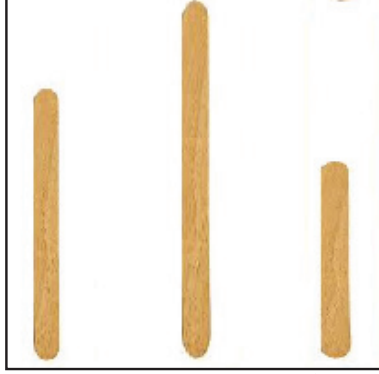
-2



يوجد 7 طيور على عُصن شجرة طارت منها 3 طيور كم بقي على الشجرة؟
نزلت 6 طيور أخرى، كم عدد الطيور الموجودة الآن على الشجرة؟

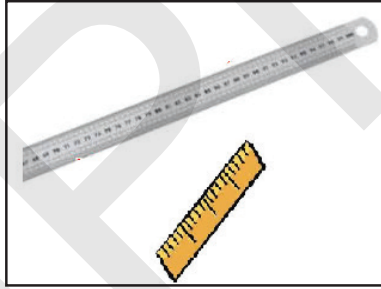
الْأَحْظُ وَ الْكُتْشِفُ:

أَعْيُنُ أَيِّ الْعِصِيِّ أَطْوَلُ:



أَنْمِي مَعَارِفِي

أَسْتَعْمَلُ أَطْوَلَ الْمِسْطَرَّتَيْنِ لِوَضْعِ خَطِّ مُسْتَقِيمٍ بَيْنَ دَرَسَيْنِ:

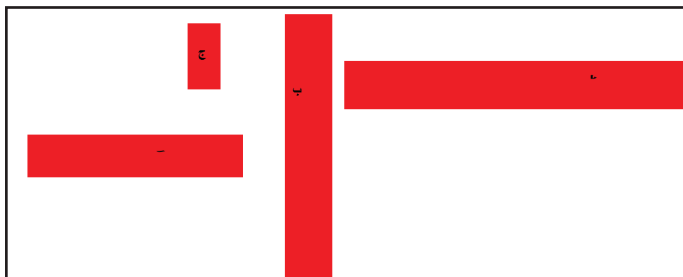


أَسْتَنْجِ

الْوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِقِيَاسِ الطُّولِ هِيَ الْمِثْرُ.

أَتَمَرِّنُ

أَحَدِدُ أَيُّهُمَا أَطْوَلَ: الْبَابُ أَمْ النَّافِذَةُ؟
 أَكْتُبُ فِي دِفْتَرِي الْحُرُوفَ مُرْتَبَةً بَادِئًا بِأَطْوَلِ شَرِيطٍ.



أَلَا حِظُّ وَ أَكْتَشِفُ :

هَذَا فَرِيقُ لِكْرَةِ الْقَدَمِ .



اكتب بالأرقام عدد عناصر هذا الفريق.

أَنْمِي مَعَارِفِي

أَكْمِلُ الشَّرِيْطَ الْعَدَدِي:

9					14
---	--	--	--	--	----

أَكْمِلُ الشَّرِيْطَ الْعَدَدِي:

14					19
----	--	--	--	--	----

أَكْمِلُ بِالْعَدَدِ الْمُتَبَقِّي:

15 =

17 =

أَسْتَنْجِ

يُزَمَّرُ لِلْوَحَدَاتِ = x

يُزَمَّرُ لِلْعَشْرَاتِ = |

(1) (1) مَثَال:

عَشْرَاتُ	آحَادُ
|	X X X
1	3

أَتَمَّرُنْ

1- أَكْمِلْ مَا يَلِي:

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
1	X X X X

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
1	
	9

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
1	1

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
1	2

2- أَكْتُبِ الأَعْدَادَ مِنْ 11 إِلَى 19 بِالْأَحْرَفِ.

3- أَكْمِلْ مَا يَلِي:

$$= 7 + 10$$

$$15 = 10 + \dots\dots$$

$$= 4 + 11$$

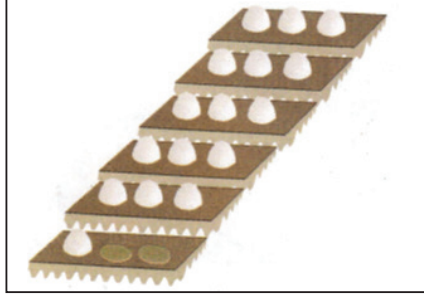
$$16 = 7 + 3 + \dots\dots$$

$$= 3 + 14$$

$$19 = 10 + \dots\dots$$

الْأَحْظُ وَ الْكُتِشْفُ :

أَطْبَاقُ الْبَيْضِ :



بَعْدَ يَوْمٍ مِنَ الْبَيْعِ بَقِيَ 5 أَطْبَاقٍ كَامِلَةٍ وَ طَبَقٍ نَاقِصٍ .
مَا هُوَ عَدَدُ الْبَيْضِ الْمُتَبَقِي؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

الْأَحْظُ ثُمَّ أَكْمَلِي :

الأعدادُ	17	6	13	8	15	19
عَشْرَاتُ	1					
أَحَادُ	7	6				

أَسْتَنْجِ

x = يُزْمَرُ لِلْوَحْدَاتِ

= يُزْمَرُ لِلْعَشْرَاتِ

(1) مِثَالُ :

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
	X X X
1	3

أَتَمَّرُنُ

..... + 9 = 17

= 2 + 17

..... = 9 + 9

= 5 + 13

..... = 7 + 8

= 4 - 12

..... = 8 + 8

= 6 + 7

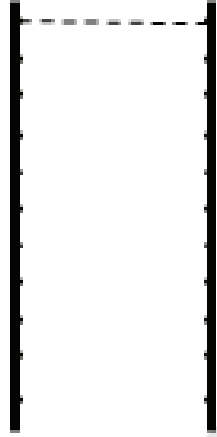


استخدام المسطرة

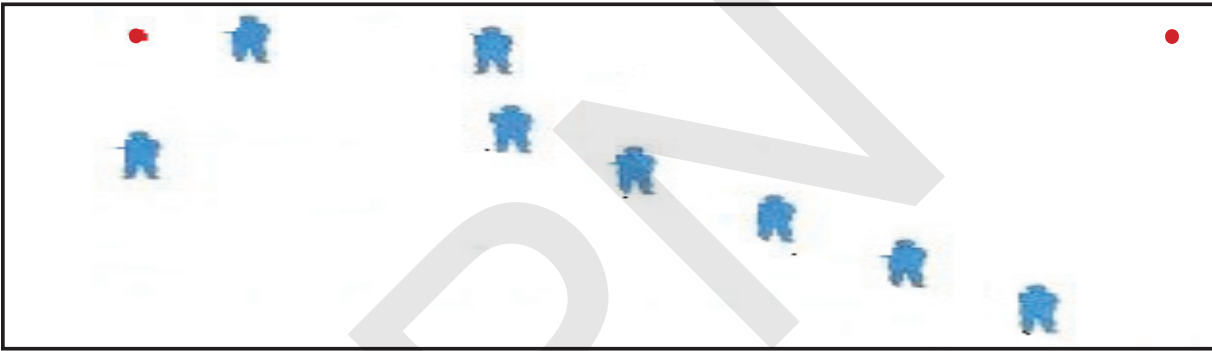
الهندسة

ألاحظ و أكتشف:

رسم دُرج السلم



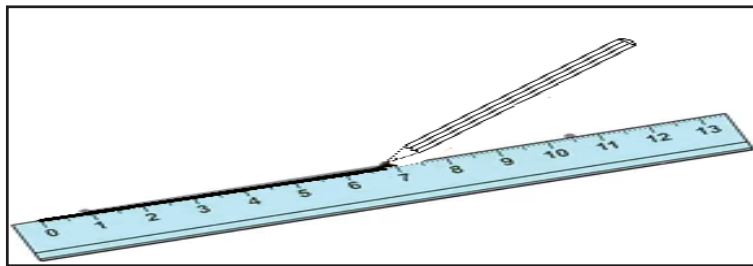
أنمي معارفي



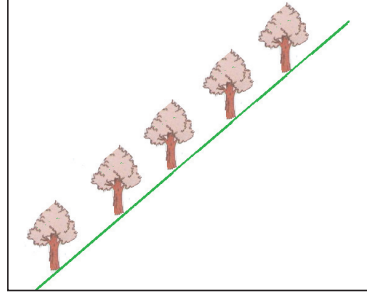
- أُرِطُ بَيْنَ النُّقْطَتَيْنِ الْحَمْرَاوَيْنِ بِخَطِّ مُسْتَقِيمٍ.
- أَحَدُّ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ لَا يَقْفُونَ فِي اسْتِقَامَةِ مَعَ هَذَا الْخَطِّ.

أستنتج

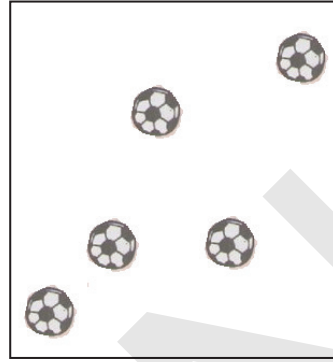
أستخدم المسطرة لرسم خط مستقيم.



الأشجار على استقامة واحدة.

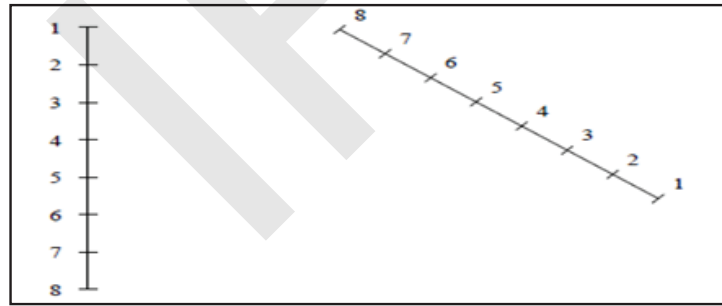


الكرات ليست على استقامة واحدة



أَتَمَّرُنْ

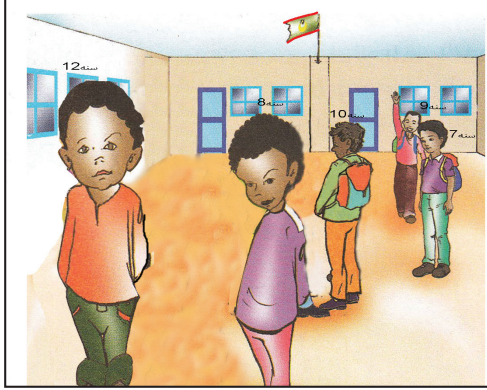
أرِطُ بَيْنَ النُّقَاطِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الرَّقْمِ بِوَاسِطَةِ الْمُسْطَرَّةِ .



أَحَدُ 3 قِينَاتٍ تَقَعُ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ (الاحْتِمَالَاتُ كَثِيرَةٌ).



الأَحْظُ وَ الأَكْتِشِفُ :



أرتب الأطفال حسب أعمارهم .

أتممي معارفي

أكمل بوضع الإشارة أكبر أو أصغر.

16 10

17 8

6 18

4 16

10 13

8 6

9 7

14 11

12 17

0 8

أستنتج

الشريط العددي من 0 إلى 19 :

19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أتمرن

أرتب من الأصغر إلى الأكبر.

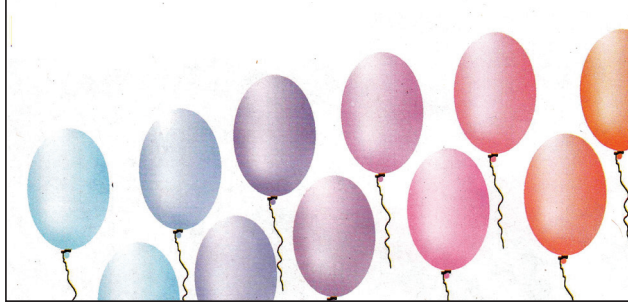
3 ، 16 ، 9 ، 13 ، 12 ، 7 ، 15

4) الأَحْظُ وَ الأَكْمَلُ :

0																			19	
19																				0

الْأَحْظُ وَ الْكُتْشِفُ :

هذه بالونات لانسانا.



عند آسان 11 بالونًا . هل يُمكنُ كِتَابَةُ هَذَا الْعَدَدِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى ؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

أُكْمَلُ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ مَا يَلِي :

$$15 = 10 + \dots -$$

$$12 = 6 + \dots -$$

$$10 + 7 = \dots -$$

$$19 = 15 + \dots -$$

$$19 = 10 + \dots -$$

أَسْتَنْتِجُ

يُمْكِنُ تَفْكِيكُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى أَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ .

$$\text{مثال : } 9 + 10 = 19$$

أَتَمَرُّنُ

1 - أُكْمَلُ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :

$$18 = 15 + \dots -$$

$$12 = 10 + \dots -$$

$$15 = 8 + \dots -$$

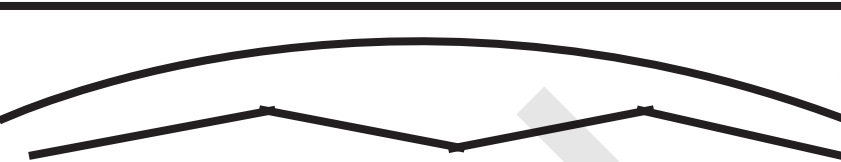
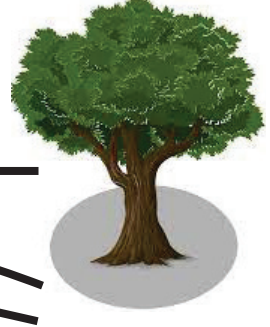
$$13 = 9 + \dots -$$

2 - أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ مَا هُوَ مُتَسَاوِيٌّ :

خمسة عشر	6 + 5	17	6+6	10+3
إحدى عشر	10+7	13	15	12

الأنواع الثلاثة للخطوط الهندسية:

أراد كل من أحمد ويوسف وأحمد أن يذهبوا من الشجرة 1 إلى الشجرة 2 فسلك كل واحد منهم طريقاً اختارها من بين ثلاث طرق توصل إلى الشجرة.

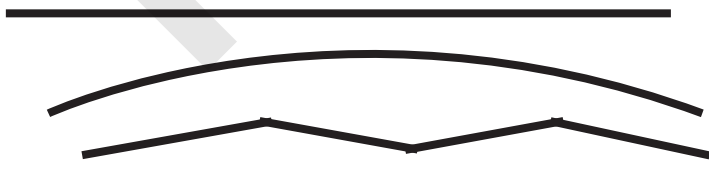


- ما الفرق بين هذه الطرق؟ أيها أقصر؟

أنمي معارفي

كل طريق عبارة عن خط.
هل هذه الخطوط لها نفس الشكل.
صف كل خط.

أربط بين الخط واسمه



خط منحنى

خط منكسر

خط مستقيم

أستنتج

أنواع الخطوط الهندسية الثلاثة :

- خط مستقيم يمتد على استقامة واحدة وهو أقصر طريق بين نقطتين.
- الخط المنكسر ويتكون من قطع مستقيمة مرتبطة ليست على استقامة واحدة.
- خط منحنى وخط ملتو لا يمتد على استقامة واحدة يمثل دائرة أو جزءاً منها.

أتمرّن

1 - أكمل

رسم منشار وتلوين أسنانه باللون الأصفر - رسم أسطوانة وتلوين قاعدتها الدائرية باللون الأحمر - رسم قطعة مستطيلة وتلوين خطوطها المستقيمة باللون الأخضر.

- الخط الأحمر هو خط ...

- الخط الأصفر هو خط ...

- الخط الأخضر هو خط ...

2 - اربط بين الخط والعبارة المناسبة له



- خط مستقيم مائل

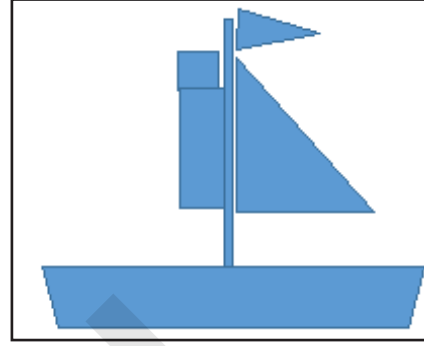
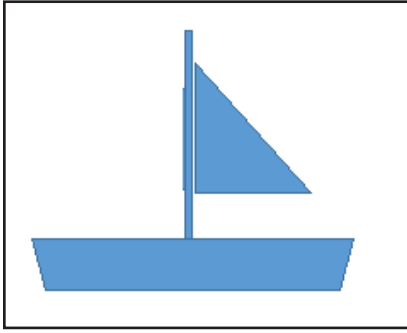
- خط مستقيم أفقي

- خط مستقيم عمودي

3. اعتمادا على أدوات الهندسية، ارسم خطا مستقيما - خطا منحنيا - خطا منكسرا.

الأحطو اكتشف:

أبحث عن الأشكال الضرورية لاستكمال رسم القارب:

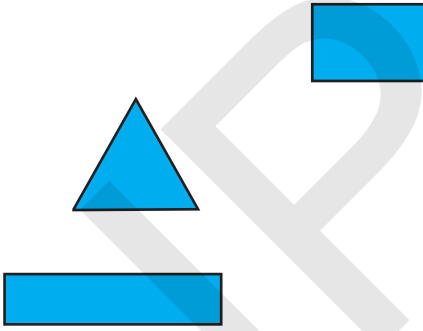


أنمي معارفي


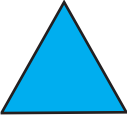

كمل بالعدد المناسب:
شكل المثلث له... أضلاع

شكل المربع له.... زوايا

شكل المستطيل له.... رؤوس.

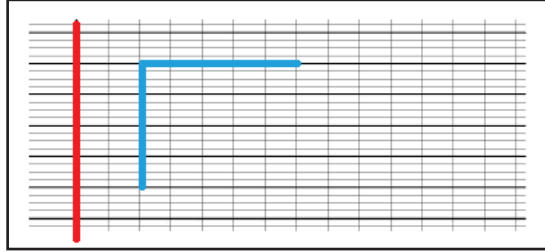


استنتج

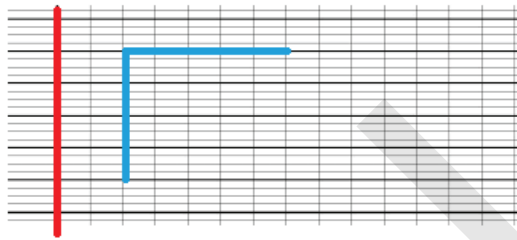
 الشكل المستطيل له 4 أضلاع و 4 زوايا و 4 رؤوس	 الشكل المثلث له 3 أضلاع و 3 زوايا و 3 رؤوس	 الشكل المربع له 4 أضلاع و 4 زوايا و 4 رؤوس	
---	---	--	--

أَتَمَّرُنْ

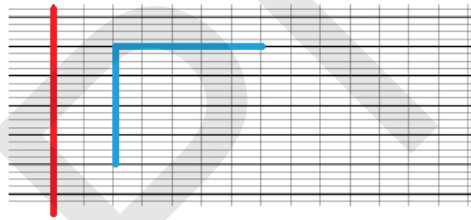
أَكْمِلُ الرَّسْمَ لِأَخْضَلِ عَلَى شَكْلِ مَثَلْتِ .



أَكْمِلُ الرَّسْمَ لِأَخْضَلِ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلِ .



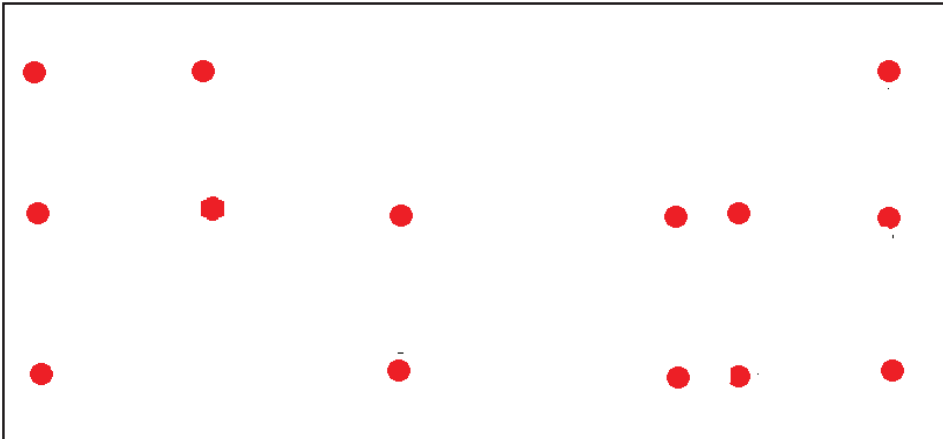
أَكْمِلُ الرَّسْمَ لِأَخْضَلِ عَلَى شَكْلِ مَرْتَبِعِ .



أَحَدُّ الْفَرْقِ بَيْنَ الشَّكْلِ الْمُرْتَبِعِ وَ الشَّكْلِ الْمُسْتَطِيلِ .

أَدْمِجْ مَكْتَسَبَاتِي

يُرِيدُ سَيِّدِي أَنْ يَرَسِمَ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْمُرْتَبَعَاتِ وَالْمُسْتَطِيلَاتِ بِاسْتِخْدَامِ النَّقَاطِ الْمَوْجُودَةِ فِي الرَّسْمِ .



سَاعِدْ سَيِّدِي فِي إِتْجَازِ هَذِهِ الْمَهْمَةِ .

الْأَحْظُ وَ الْكُتِشِفُ :

هَذَا هُوَ الصِّيَادُ بِلَالُ:



أَرَادَ الصِّيَادُ بِلَالُ أَنْ يَعْرفَ حَصِيلَةَ عَمَلِهِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ فَأَعَدَّ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد
عدد الأسماك	7	2	4	1	راحة	2	3

- مَا عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا بِلَالُ طِيلَةَ الْأُسْبُوعِ.
- اسْتَهْلَكْتَ أُسْرَةَ بِلَالٍ 5 سَمَكَاتٍ وَبَاعَ بِلَالُ الْبَاقِي.
- كَمْ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي بَاعَهَا؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

1 — أُبْحَثُ عَنْ أَرْبَعَةِ جُمُوعٍ تُسَاوِي 11 :

$$11 = \dots + \dots$$

$$11 = \dots + \dots$$

$$11 = \dots + \dots$$

$$11 = \dots + \dots$$

2 — أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِي :

5	7	6	+
			12
			9
			8

أَسْتَنْجُ

مِثَالٌ مِنْ جَدْوَلِ الْجَمْعِ :

1	2	3	+
13	14	15	12
14	15	16	13
11	12	13	10

أَتَمَّرُنُ

1- أَكْمَلِ الْجَدْوَلَ :

6	7	8	9	+
				1
				2
				3

3- أَكْمَلِ مَا يَلِي :

$$19 = \dots + 9 -$$

$$18 = \dots + 9 -$$

$$10 = \dots + 4 -$$

$$13 = \dots + 8 -$$

$$17 = \dots + 7 -$$

$$18 = \dots + 18 -$$

$$18 = \dots + 10 -$$

$$15 = \dots + 6 -$$

$$16 = \dots + 8 -$$

$$12 = \dots + 0 -$$

الْأَحِظْ وَ اكْتَشِفْ :



كَمْ عِنْدَ خَدْيٍ مِنَ الْحَلْوَى؟ كَمْ عِنْدَ افاتو؟ كَمْ عِنْدَهُمَا مَعًا؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

أُنْجِزُ:

- = 7 + 1 + 4 -
- = 12 + 9 + 5 -
- أَعُدُّ مِنْ 19 إِلَى 30.
- أَعُدُّ مِنْ 30 إِلَى 50.
- أَعُدُّ مِنْ 50 إِلَى 59.

أَسْتَنْتِجُ

ع	أ	عشرون ←	20
| | | | |	X X X X	ثلاثون ←	30
	X X X X	أربعون ←	40
		خمسون ←	50
5	8		
ثمانية وخمسون			

أَتَمَّرُنْ

1) أَكْمِلُ الْجَدَاوِلَ التَّالِيَةَ:

ع	أ
III	XX
	XX

ع	أ
4	6

ع	أ
IIII	X
	X

ع	أ
3	9

2) أَكْمِلُ:

$$53 = 3 + \dots -$$

$$\dots = 10 + 6 -$$

$$47 = 40 + \dots -$$

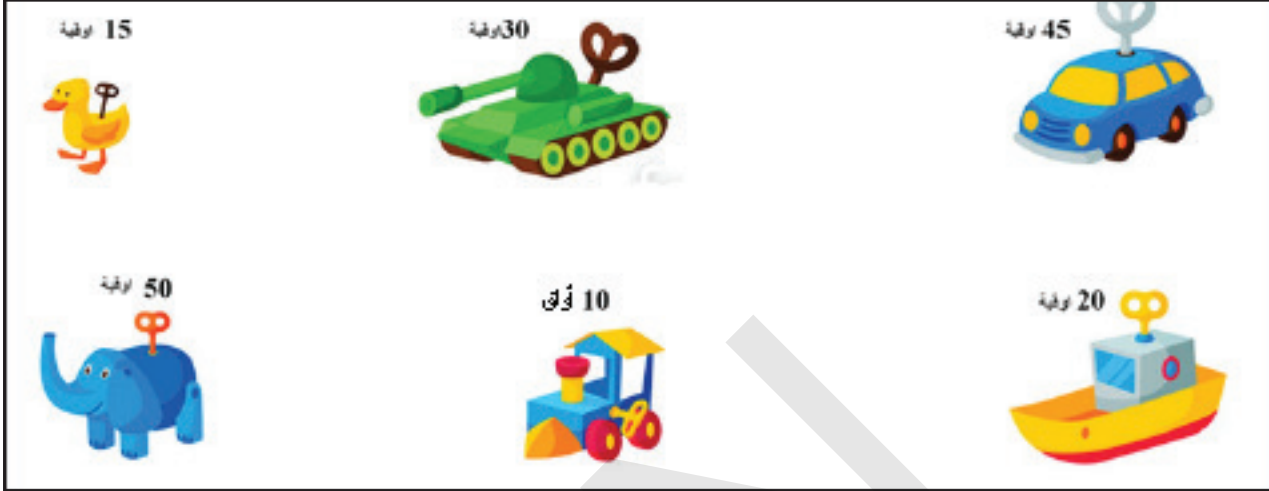
$$\dots = 50 + 5 -$$

$$\dots = 6 + 30 -$$

$$46 = * + 40 -$$

أَلْحِظْ وَ اُكْتَشِفْ :

مَعْرِضُ الأَلْعَابِ:



- مَا هُوَ ثَمَنُ كُلِّ لُعْبَةٍ؟
- رَتِّبْ أَسْعَارَ الأَلْعَابِ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

أَنْمِي مَعَارِفِي

(1) أَكْمِلْ مَا يَلِي:

44	47	49
----	-------	-------	----	-------	----

أَكْمِلْ بَوْضِعِ إِشَارَةَ < (أَكْبَرًا).
أَم > (أَصْغَرًا).

47 39

19 22

59 54

50 49

أَسْتَنْجُ

$$20 = 10 + 10$$

$$30 = 10 + 10 + 10$$

$$40 = 10 + 10 + 10 + 10$$

$$50 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$10 < 20 < 30 < 40 < 50$$

أَتَمَّرُنْ

1 - أَكْمِلْ بِالْإِشَارَةِ "<" أَمْ ">"

58	19	16	45
32	23	35	9
17	27	42	46
58	54	8	34
22	2	24	25

2 - أُرْتَّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

.36 - 12 - 53 - 35 - 8 - 24

3 - أُرْتَّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

.12 - 9 - 57 - 26 - 41 - 39

الْأَحْظُ وَ الْكَشْفُ :

أَحْسِبْ عَدَدَ شَهْرِ السَّنَةِ .

يَوْمِيَّةُ 2018

يناير 01	فبراير 02	مارس 03	أبريل 04
يناير 01 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	فبراير 02 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	مارس 03 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	أبريل 04 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
مايو 05	يونيو 06	يوليو 07	أغسطس 08
مايو 05 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	يونيو 06 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	يوليو 07 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	أغسطس 08 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
سبتمبر 09	أكتوبر 10	نوفمبر 11	ديسمبر 12
سبتمبر 09 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	أكتوبر 10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	نوفمبر 11 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	ديسمبر 12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

أَنْمِي مَعَارِفِي

- أذْكَرْ عَدَدَ أَشْهُرِ الدَّرَاسَةِ .
- أَعْيُنْ عَدَدَ أَشْهُرِ العُطْلَةِ .

أَسْتَنْجِ

تَتَكَوَّنُ السَّنَةُ مِنْ 12 شَهْرًا هِيَ : يَنَايِرُ ، فَبْرَايِرُ ، مَارِسُ ، إِبْرَيْلُ ، مَائُو ، يُونْيُو ، يُولْيُو ، أَغْشْتُ ، سَبْتَمْبَرُ ، أَكْتُوبَرُ نَوْفَمْبَرُ ، دُجَمْبَرُ .

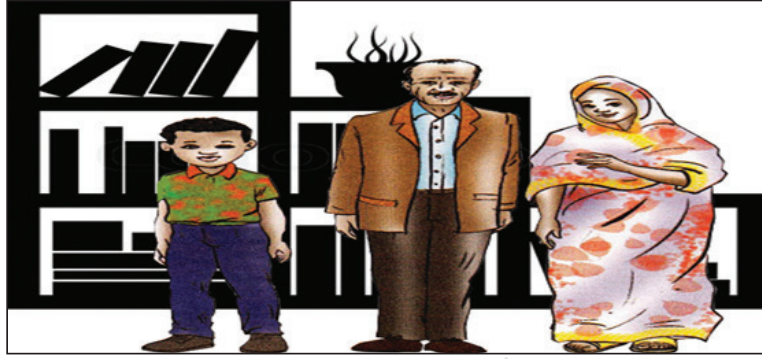
أَتَمَرَّنْ

أَشْطَبْ عَلَى التَّوَارِيخِ الخَاطِئَةِ :

31 إبريل	31 مارس	30 فبراير
31 نوفمبر	06 يناير	33 أكتوبر

الأحظ و اكتشف :

مكتبة سعيد:



يُريدُ سعيدُ أن يُنشئَ مكتبةً وبحوزته 19 كتاباً فأعطاه أخوه كتاباً واحداً وأعطته أمُّه كتابين وأعطاه أبوه 3 كتبٍ. كم أصبح عنده من الكتب؟

أنمي معارفي

هذه نقاط بعض التلاميذ في الرياضيات:

ميمونة	آمنتا	امبارك	علي	محمد
15	14	16	11	13
.....

أكمل الجدول إذا علمت أن الأستاذ زاد كل تلميذ ب 3 نقاط تقديراً لجهودهم.

استنتج

$1 = 0 + 1$	$11 = 2 + 9$	$10 = 3 + 7$
$2 = 1 + 1$	$10 = 2 + 8$	$11 = 3 + 8$
$3 = 2 + 1$	$9 = 2 + 7$	$12 = 3 + 9$
$4 = 3 + 1$		

أَتَمَّرُنْ

(1) أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

أُضِيفُ 2:

22	48	52	27	49	38	15	8
			

(2) أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

أُضِيفُ

	50	34	25	18	49	20	7
43							10

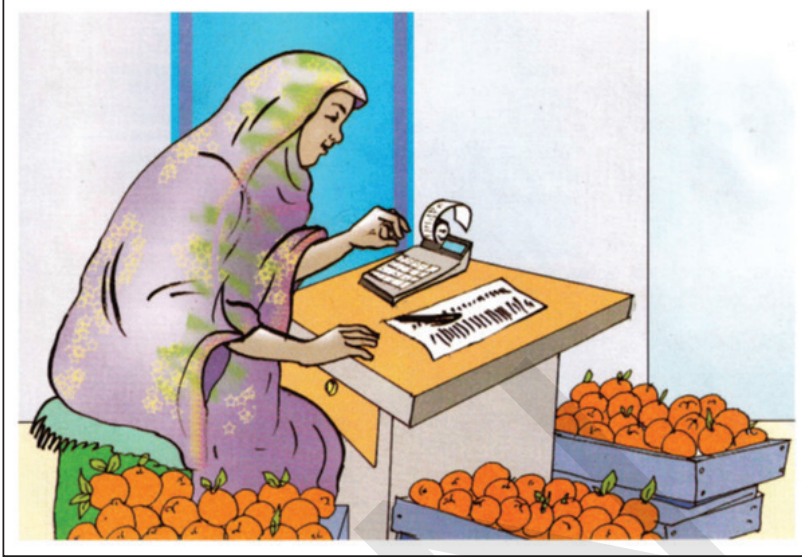
(3) أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

أُضِيفُ 1

43	50	34	25	18	49	20	7

أَلَا حِظُّ وَ أَكْتَشِفُ :

هَذِهِ نَسِيبَةٌ بَائِعَةٌ الْبُرْتُقَالِ :



بَاعَتْ نَسِيبَةً 4 حَزْمٍ لِفَاطِمَةَ وَ 3 حَزْمٍ لِأُمِّ عَمْرٍ وَ كُلُّ حَزْمَةٍ تَحْوِي 10 بُرْتُقَالَاتٍ .
 أَمَّا سَيِّدِي فَاشْتَرَى مِنْهَا 7 بُرْتُقَالَاتٍ .
 كَمْ عَدَدُ الْبُرْتُقَالَاتِ الَّتِي بَاعَتْ نَسِيبَةٌ ؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

أَكْمَلِ الْجَدْوَلَ بِإِضَافَةِ 10 :

69	67	50	43	30	0

* أَكْتُبِ الأَعْدَادَ مِنْ 59 إِلَى 70 .

* أَكْتُبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ: 67، 54، 70، 68، 64، 69، 60 .

أَسْتَنْتِجُ

$$60 = 20 + 20 + 20 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$60 = 40 + 20$$

30	ثلاثون
40	أربعون
50	خمسون
60	ستون

أَتَمَّرُنْ

1_ أكمِلْ مَا يَلِي:

$= 34 - 47$	$70 = \dots + 40$	$= 12 + 47$
$= 48 + 79$	$70 = \dots + 59$	$= 28 + 13$
$= 24 + 68$	$70 = \dots + 55$	$= 13 + 49$

3_ أَرْتَبُ الأَعْدَادَ الثَّالِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

74 ؛ 61 ؛ 71 ؛ 73 ؛ 60 ؛ 67 ؛ 78.

24 - 8 - 35 - 53 - 12 - 36.

4_ أَلَا حِظَّ وَأَكْمَلُ:

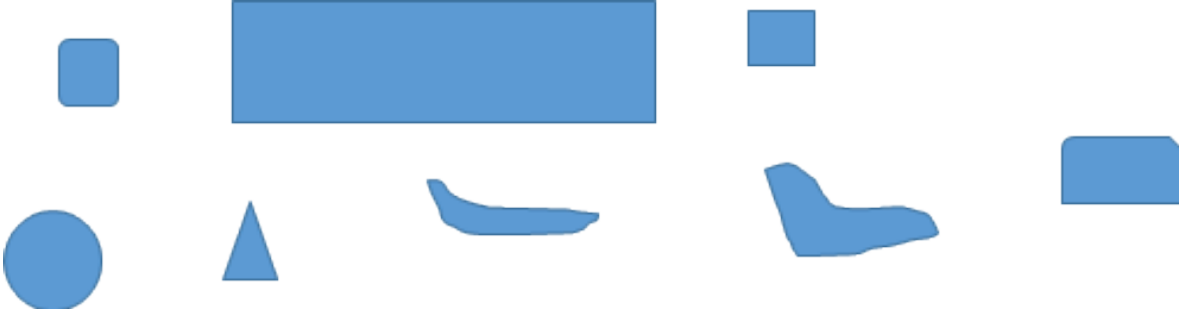
60	62		66		72				

5_ أَكْتُبُ العَدَدَ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ العَدَدِ وَ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

الَّذِي يَسْبِقُ	العَدَدَ	الَّذِي يَلِي
	68	
	69	
	77	

الاحظ واكتشف:

أبحث عن الشكل المستطيل:



أكمل بالعدد المناسب:

- شكل المستطيل له ... أضلاع

- شكل المستطيل له ... زوايا

- شكل المستطيل له ... رؤوس

استنتج

المستطيل له 4 رؤوس و 4 زوايا قائمة وأضاعه المتقابلة لها نفس الطول.

أتمرّن

عيّن رؤوس هذا المستطيل وزواياه وأضاعه.

الْأَحْظُ وَ الْكُتِيفُ :

أَرْقَامُ الْحَوَانِيْتِ :



- اُكْتُبْ أَرْقَامَ الْحَوَانِيْتِ السَّاقِطَةِ.
- سَاعِدْ أَحْمَدَ عَلَى مَعْرِفَةِ رَقْمِ حَانُوتِ أُمِّهِ عَلِمًا بِأَنَّ بَابَهُ أَخْضَرُ.

أَنْمِي مَعَارِفِي :

(1) الْأَحْظُ وَ الْكُتِيفُ :

90			87			83			
----	--	--	----	--	--	----	--	--	--

* أَرْتَبِ الْأَعْدَادَ مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

85 ، 83 ، 88 ، 90 ، 81 ، 84 .

أَسْتَنْتِجُ

80	ثَمَانُونَ
90	تِسْعُونَ

الشَّرِيْطَةُ الْعَدَدِيَّة :

93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82	81	80
				99	98	97	96	95	94				

أَتَمَّرُنْ

1) أَرِطْ كُلَّ عَدَدٍ بِالْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ عَلَى الشَّرِيْطِ :

73	83	78	76	85	97	95	89	99					
80	81			86	87		90		93				98

2) اَكْتُبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: 97 ؛ 86 ؛ 91 ؛ 89 ؛ 98 ؛ 97

3) اُكْمَلْ :

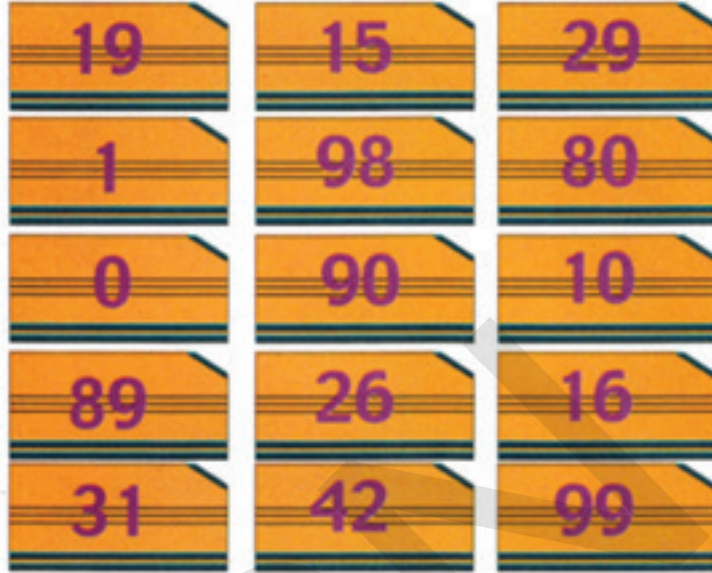
سَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ	
	98
	85
ثَمَانِيَّةٌ وَتِسْعُونَ	



الجِسَابُ تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ مِنْ 80 إلى 99

الأَحْظُ وَ أكتَشِفُ :

هَذِهِ تَذَاكِرِ آمَادُو :



سَاعِدْ آمَادُو فِي تَرْتِيبِ تَذَاكِرِهِ .

أَنَمِّي مَعَارِفِي

(2) الأَحْظُ وَ أكمَلُ :

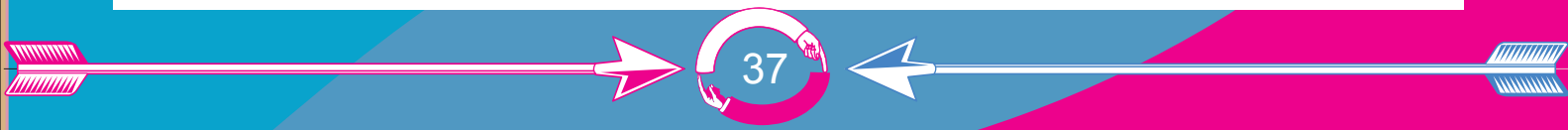
						50
47	39	28	87	72	69	51
						52

أَرْتَبُ الأَعْدَادَ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ .

99 ، 72 ، 27 ، 86 ، 67 ، 14 .

أَسْتَنْبِحُ

الشَّرِيْظَ العَدَدِي :



أَتَمَّرُنْ

1- أَكْمِلْ بِالْإِشَارَةَ «<» أَمْ «>»

88 98

62 72

97 87

75 65

96 86

69 79

82 92

8373

64 74

2- أَزِيطْ :

43	ثمانية وتسعون
65	خمسة وثمانون
98	واحد وسبعون
85	خمسة وستون
71	ثلاثة وأربعون

3) أَكْمِلْ الشَّرِيْطَ الْعَدَدِي:

71								78
----	--	--	--	--	--	--	--	----

الْمَقَابِيسُ

الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ

أَلَا حِظُّ وَأَكْتَشِفُ:

أَحَدُ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ لِشِرَاءِ عُلْبَةِ حَلْوَى ثَمَنُهَا 35 أُوقِيَّةً:

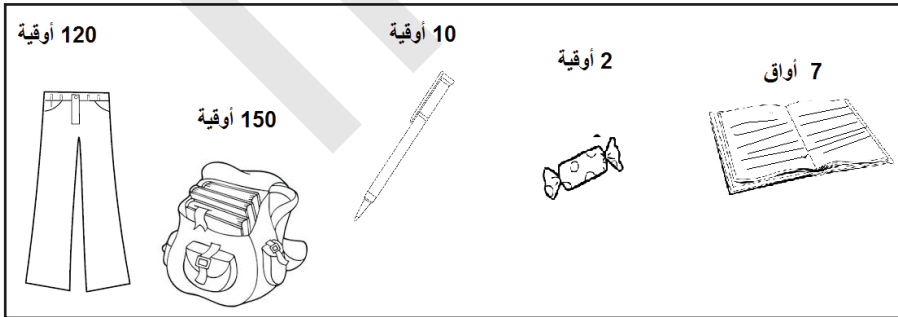


نَمِّي مَعَارِفِي

- أَلَا حِظُّ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ثُمَّ أَرْتِبْهَا حَسَبَ قِيَمَتِهَا:



- أَلَا حِظُّ الْبَضَائِعِ الْمَعْرُوضَةِ:



- أَحَدُ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يَشْتَرِيهِ أَحْمَدُ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ التَّالِيَةِ:



أَسْتَنْجِ

الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْعُمْلَةِ الْوَطَنِيَّةِ : الْقِطْعُ مِنْ فِئَةِ 1 أُوقِيَّةٍ وَ 5 أُوْاقٍ وَ 10 أُوْاقٍ وَ 20 أُوقِيَّةٍ



أَتَمَّرُنْ

أَجْمَعُ مَا يَأْتِي :



الأَحْظُ وَ أَكْتَشِفُ :

الرِّسَالَةُ الْمُخْفِيَةُ :



لِلْعُثُورِ عَلَى الرِّسَالَةِ الَّتِي أَخْفَاهَا الكَشَافَةُ ، قَطَعْتُ 90 خُطْوَةً ثُمَّ 10 خُطْوَاتٍ . مَا هُوَ عَدَدُ الخُطْوَاتِ الَّذِي يَفْصِلُنَا عَنِ الرِّسَالَةِ ؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

(3) الأَحْظُ وَأُكْمِلُ :

						50
47	39	28	87	72	69	51
						52

أُرْتَّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ .

99 ، 72 ، 27 ، 86 ، 67 ، 14 .

أَسْتَنْتِجُ

100 ← مئة

$$100 = +10 +10 +10 +10 +10 +10 +10 +10 +10 +10$$

آحاد	عشرات	مئات
X	|	□

1- أُكْمِلُ الْجَدَاوِلَ التَّالِيَةَ

مئات	عشرات	أحاد
□□□ □□□ □□	|||	XXXX

مئات	عشرات	أحاد
5	2	8

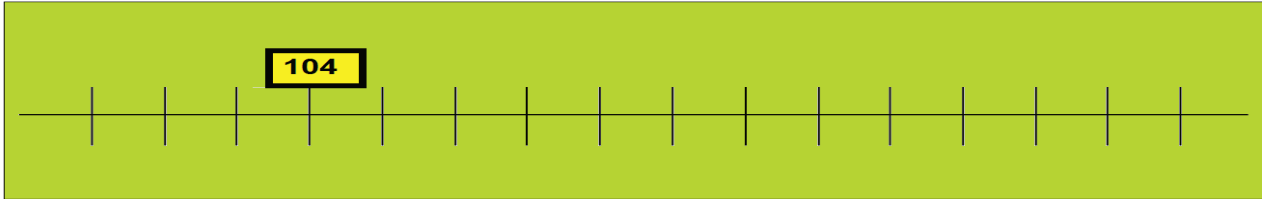
مئات	عشرات	أحاد
□□□		XXXXX
	1	

اَكْتُبْ بِالْحُرُوفِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ :

. 103 ؛ 531 ؛ 258

الأحظ و اكتشف :

هذا خط مدرج :



يُريدُ سيدي أن يضع على هذا الخط الأعداد التالية : 100 _ 106 _ 108 _ 110 _ 115 .
ساعد سيدي في وضع هذه الأعداد .

أنمي معارفي

اربط بين العدد المكتوب بالأرقام و كتابته بالحروف :

- | | | |
|-------|---|------------------------|
| 148 • | • | مائة و ثمانية و سبعون |
| 188 • | • | مائة و ثمانية و أربعون |
| 108 • | • | مائة و ثمانية و ثمانون |
| 178 • | • | مائة و ثمانية و تسعون |
| 198 • | • | مائة و ثمانية |

199 مئة وتسعة وتسعون

الشَّرِيْطُ العَدَدِيّ :

153	152	151	150	149	148	147	146	145
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

أَتَمَّرُنْ

1- أَكْمَلِ الجَدَاوِلَ التَّالِيَةَ

مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/>		XX				<input type="checkbox"/>		X
			1	2	8		1	

2- أَكْتُبْ بِالْحُرُوفِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ :

199 ؛ 110 ؛ 103 .

3- أَكْتُبْ بِالْأَرْقَامِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ :

مِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَسِتُّونَ ؛ مِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَسَبْعُونَ ؛ مِئَةٌ وَعِشْرُونَ .

4- أَلوِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ مِنَ المِئَاتِ وَالعِشْرَاتِ وَالأَحَادِ :

<p>185</p> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○ ○ ○ ○</p>	<p>114</p> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○ ○ ○ ○</p>
---	---



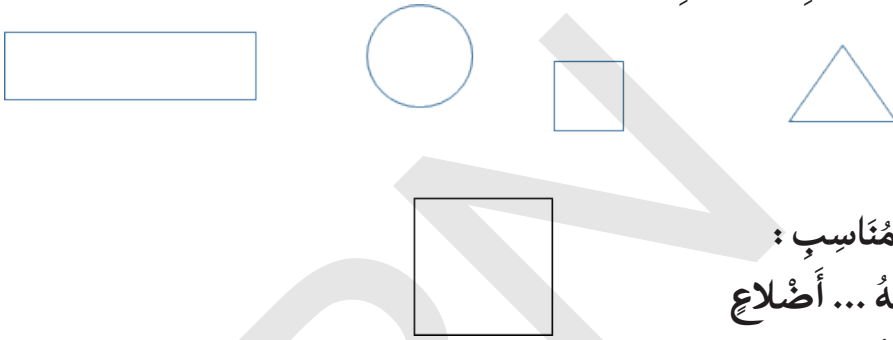
الأحظ و اكتشف :

أحدّد شكل كلّ حقل :

حقل دمب	حقل مختار
---------	-----------

أنمي معارفي

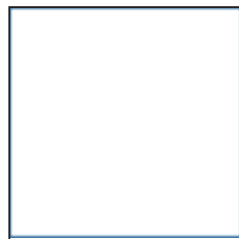
أعيّن المرعب من بين الأشكال التالية :



- أكمل بالعدد المناسب :
- شكل المرعب له ... أضلاع
- شكل المرعب له ... زوايا.
- شكل المرعب له ... رؤوس

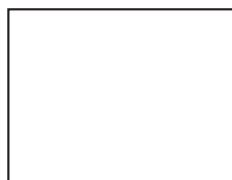
أستنتج

المرعب له 4 رؤوس و 4 زوايا قائمة و أضلعه لها نفس الطول .



أتمرّن

أعيّن رؤوس المرعب و زواياه و أضلعه .



أدمج مكتسباتي

نُقودٌ سعيدٌ :



خِلالِ الشَّهرِ، جَمَعَ أَحْمَدُ النُّقُودَ التَّالِيَةَ : 15 قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 1 أُوقِيَّةٍ ؛ 17 قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 5 أُوقٍ ؛ 48 قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 10 أُوقٍ و 16 قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 20 أُوقِيَّةً .

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الحَانُوتِ لِاسْتِبدالِ نُقُودِهِ بِأُوراقِ نَقْدِيَّةٍ . مَا هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الأُوراقِ النَقْدِيَّةِ يُمكنُ لِأَحْمَدِ الحُصُولُ عَلَيْها فِي هَذِهِ البَدِيلَةِ ؟

الْأَحْظُ وَ الْكُتِشْفُ :

مُسَابَقَةُ إِذَاعِيَّةٌ :



هَلْ سَيَحْضُلُ هَذَا الْوَلَدُ عَلَى الْجَائِزَةِ الَّتِي رَصَدَتْهَا الْإِذَاعَةُ لِمَنْ حَصَلَ عَلَى 199 نَقْطَةً؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

لِتَحْضِيرِ حَفْلِ نِهَائِيَةِ الْفَضْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ اشْتَرَتْ مَرْيَمُ 25 قِطْعَةً مِنَ الْحَلْوَى وَ اشْتَرَتْ زَمِيلَتُهَا حُدَيُّ 34 قِطْعَةً مِنَ الْحَلْوَى . مَا هُوَ عَدَدُ قِطْعِ الْحَلْوَى الَّتِي أَصْبَحَ عِنْدَهُنَّ؟

أَسْتَنْجِ

يُمْكِنُ أَنْ نُجْرِيَ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ عَلَى السَّطْرِ .

مثال : $11 + 126$. نجمة الأحاد ($7 = 6 + 1$) ثم نجمة العشرات ($3 = 2 + 1$) ثم المئات ($1 = 1 + 0$)
 $137 = 11 + 126$

كَمَا يُمْكِنُ أَنْ نُجْرِيَ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ بِطَرِيقَةِ التَّرْتِيبِ .

مثال:

مئات	عشرات	آحاد
1	2	6
+		
3	1	1
1	3	7

$1=0+1$

$3=1+2$

$6+1=7$

أَتَمَّرُنْ

- أكمل جدول الأعداد ثم أجزى عملية الجمع عموديا:

مئات	عشرات	آحاد
+		
=		

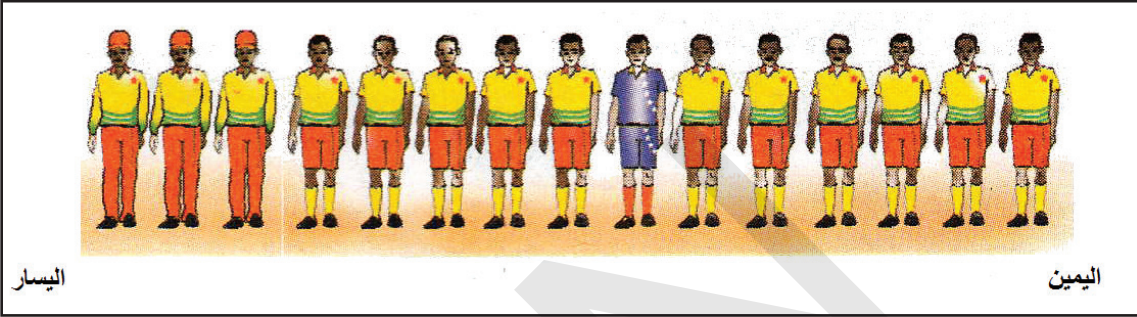
مئات	عشرات	آحاد
□	|	XXXX
	|||	XXX

أَقُومُ بِإِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ :

$21 + 147$ ؛ $27 + 12$ ؛ $58 + 7$

الاحظ واكتشف :

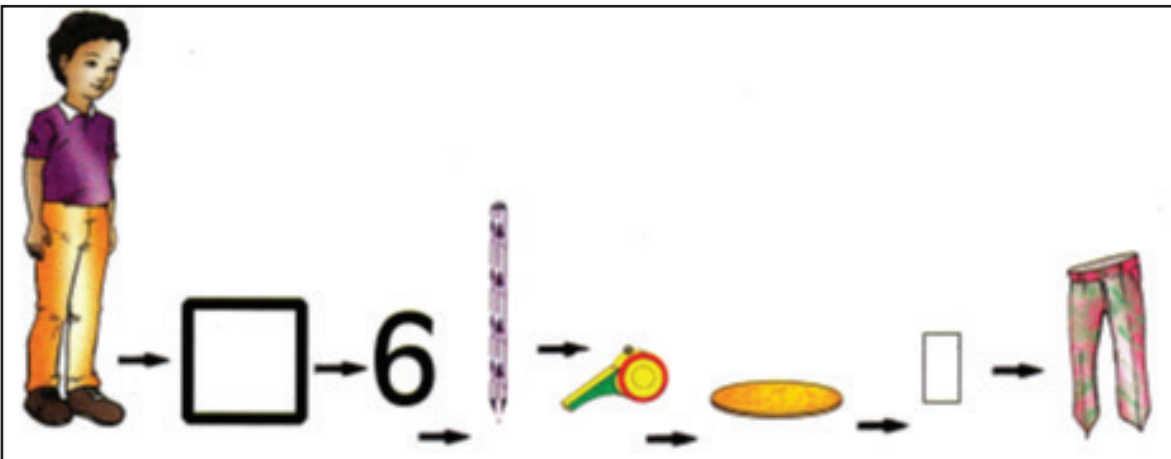
هذه الأشياء تعود إلى فريق كرة القدم



- القُبْعَةُ لِلأَعْبِ الخَامِسِ مِنَ الِيسَارِ
- الكُرَةُ لِلأَعْبِ السَّابِعِ مِنَ الِيسَارِ
- السُّتْرَةُ لِلأَعْبِ الثَّامِنِ مِنَ الِيمِينِ.
- الطَّغْمُ لِلأَعْبِ العَاشِرِ مِنَ الِيسَارِ.
- ازبط كل شيء بصاحبه.

أنمي معارفي

حدّد رتبة كل واحد من الأشياء التالية انطلاقاً من اليسار.



أَسْتَنْجِ

تُشِيرُ الأَعْدَادُ التَّرْتِيبِيَّةُ إِلَى تَرْتِيبِ سِلْسِلَةٍ أَوْ تَسْلُسُلٍ. فَنَقُولُ: الأَوَّلُ، الثَّانِي، الثَّالِثُ، الرَّابِعُ.....

أَتَمَّرُنْ

ب ت س ل ق م

اليمن

اليسار

اسْتَحْدِمْ هَذِهِ الحُرُوفَ لِتَكْوِينِ كَلِمَةٍ بَعْدَ اتِّبَاعِ التَّوْجِیْهَاتِ التَّالِیَةِ :

- الحَرْفُ الأَخِیرُ مِنَ الیَمِینِ

- الحَرْفُ الرَّابِعُ مِنَ الیَسَارِ

- الحَرْفُ الخَامِسُ مِنَ الیَسَارِ

- الحَرْفُ الثَّانِي مِنَ الیَسَارِ

- الحَرْفُ الأَوَّلُ مِنَ الیَمِینِ

- الحَرْفُ الثَّالِثُ مِنَ الیَسَارِ.

إضافة 10

الحِسابُ

الْأَحْظُ وَأَكْتَشِفْ



بيعت هذه الأدوات بـ 10 أواق، فما هو ثمن بيع كل أداة.

أَنْمِي مَعَارِفِي

أَكْمِلِ الْجَدَاوِلَ التَّالِيَةَ:

الْعَدْدُ	9	26	126	104	180	94
+10	19					

الْعَدْدُ	15	57	169	138	140	88
+10	25					
+10	35					

أَسْتَنْجِ

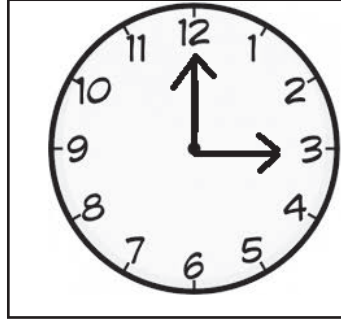
لِزِيَادَةِ عَدَدِ ب 10 يَكْفِي أَنْ تَزِيدَ رَقْمَ عَشْرَاتِهِ ب 1.

أَتَمَّرُنْ

أُنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ:

18+10 = ؟ ؛ 31+10 = ؟ ؛ 71+10 = ؟ ؛ 63+20 = ؟ ؛ 43+20 = ؟ ؛ 104+30 = ؟ ؛
30+40 = ؟

ألاحظُ وأكتشفُ:



أحدّد الساعة

أنمي معارفي

أزسم ساعاتِ بالأوقاتِ التالية:

4:28

03:00

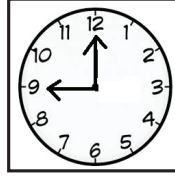
1:30

ألون فيما يأتي الساعاتِ التي تشير إلى تمام الساعة ثم أكتبُ الوقتَ في بقية الساعاتِ :



أَسْتَنْجُ

السَّاعَةُ يُعْرَفُ بِهَا الْوَقْتُ . الْعَقْرَبُ الصَّغِيرُ يَحَدُّ السَّاعَاتِ . الْعَقْرَبُ الْكَبِيرُ يَحَدُّ الدَّقَائِقِ .

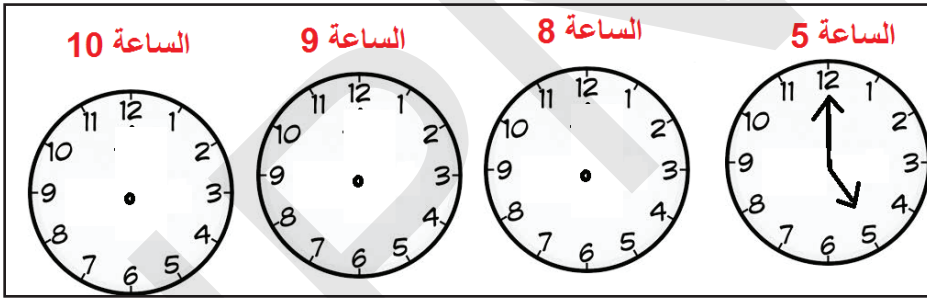


السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ تَمَامًا .

أَوْقَاتٌ بَعْدَ الزَّوَالِ أَمْثَلُهَا

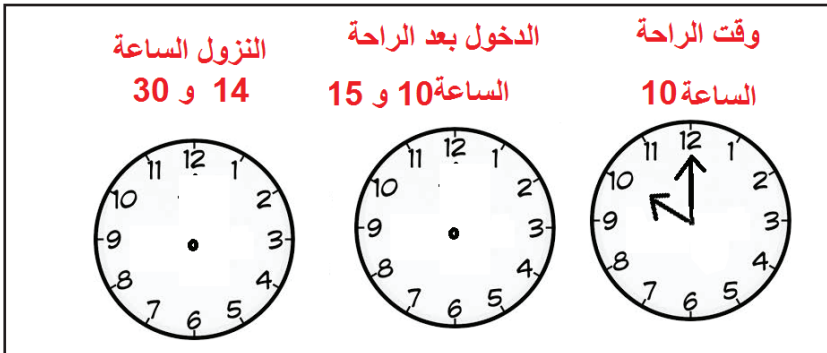
أَتَمَّرُنُ

1- أَرَسِّمُ عَقَارِبَ السَّاعَةِ عِنْدَمَا يَكُونُ الْوَقْتُ :



2- أَدْكُرُ أَوْقَاتِ الْوَجِبَاتِ التَّالِيَةِ: الْفُطُورُ- الْعَدَاءُ- الْعِشَاءُ

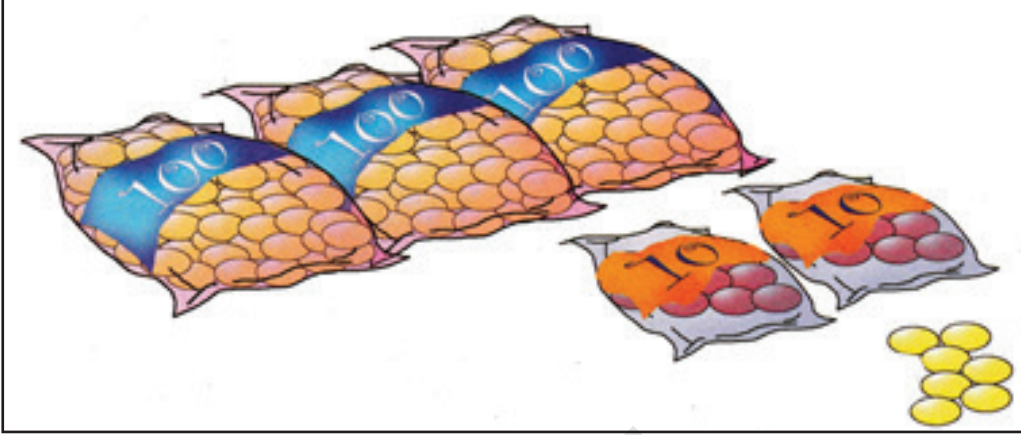
3- أَرَسِّمُ عَقَارِبَ السَّاعَاتِ عِنْدَ الْأَوْقَاتِ التَّالِيَةِ:



الأعدادُ من 200 إلى 999

الحساب

ألاحظ وأكتشف :



ما هو العدد الإجمالي لهذا البيض؟

أنمي معارفي

اقرأ الأعداد التالية: 549,467,704,940

اكتب بالأرقام الأعداد: أربعمائة وخمسة وعشرون ثلاثمائة وتسعون ثمانمائة وتسعة

استنتج

الأعداد التي تبدأ بالمئات تتألف من ثلاثة أرقام.

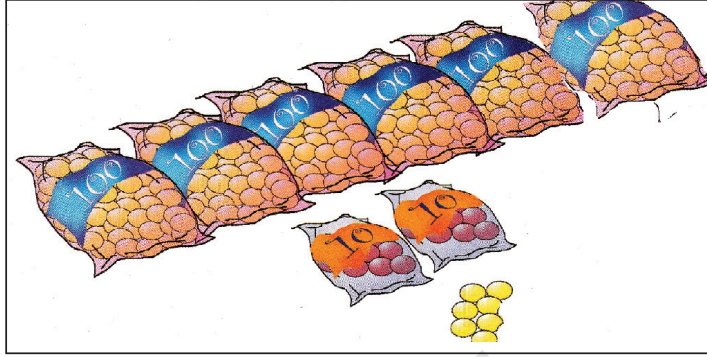
أتمرن

أكمل الجدول التالي ثم اقرأ الأعداد التي كتبت

257	674	320			607			865	
258			472			540			419
259				954			689		

لاحظْ واكتشفْ :

اكتب بالأرقام عددَ هذا البيضِ.



أنمي معارفي

1- اكمل بالعدد أو المَعْدُودِ

المئاتُ	العشراتُ	الوحداتُ
000	---	
المئاتُ	العشراتُ	الوحداتُ
6	5	7
المئاتُ	العشراتُ	الوحداتُ
000 000 0	--- --- ---	

2- اكتب بالأرقام

ستمة وسبعة وخمسون	أربعمئة وثلاثة وعشرون	مئتان وخمسة

استنتجْ

لقراءة الأعدادِ أنطق برقم المئاتِ أولاً ثمّ الأحادِ ثانياً ثمّ العشراتِ ثالثاً.

أتمرنْ

1- اكتب في الألواح الأعداد: ثلاثمائة وخمسة وأربعون وسبعمائة وسبعمائة

وثلاثة وعشرون

2- اكتب ثم اقرأ: 318,429,803,824,517

أَلَا حِظُّ وَ أَكْتَشِفُ :



اقْرَأ المَبْلَغَ الَّذِي بِحَوْزَةِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الأَطْفَالِ الأَرْبَعَةِ وَأَحَدِّدْ أَيُّهُمْ أَقْلُ مَبْلَغًا وَأَيُّهُمْ

أَكْثَرُ مَبْلَغًا؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

108 .. 85

235 ... 121

650 ... 605

380 ... 700

1. أَكْمَلْ مَا يَلِي بِاسْتِخْدَامِ إِشَارَتِي < >

2. رَتِّبْ تَنَازُلِيًّا مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: 865-17-236-79.

3. رَتِّبْ تَصَاعُدِيًّا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: 89-752-200-20.

أَسْتَنْتِجُ

تُقْرَأ إِشَارَةُ < أَكْبَرُ مِنْ وَتُقْرَأ إِشَارَةُ > أَصْغَرُ مِنْ.

أَتَمِّرُنُ

أُكْمَلْ مَا يَلِي:

.....>.....>230	.....< 238 > .....	.....>456< ....	.....>451<

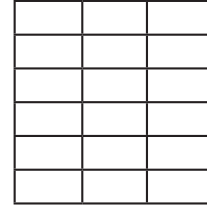
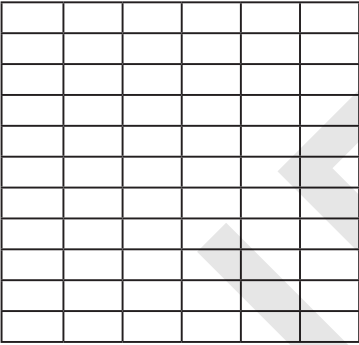
الأنظف وأكتشف:



أحسب باستخدام عملية الجمع ثم باستخدام عملية الضرب عدد القطع الموجودة في طبق الشكولاتة

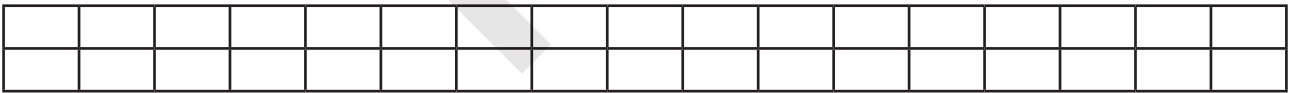
أنمي معارفي

أحسب عدد المربعات بواسطة عملية الضرب المناسبة



أ

ب



ج

أستنتج

تقرأ إشارة x ضرب وتقرأ إشارة + جمع

أتمرّن

اكتب عملية الجمع أو الضرب المقابلة

$$4+4+4+4+4 = 5 \times 4$$

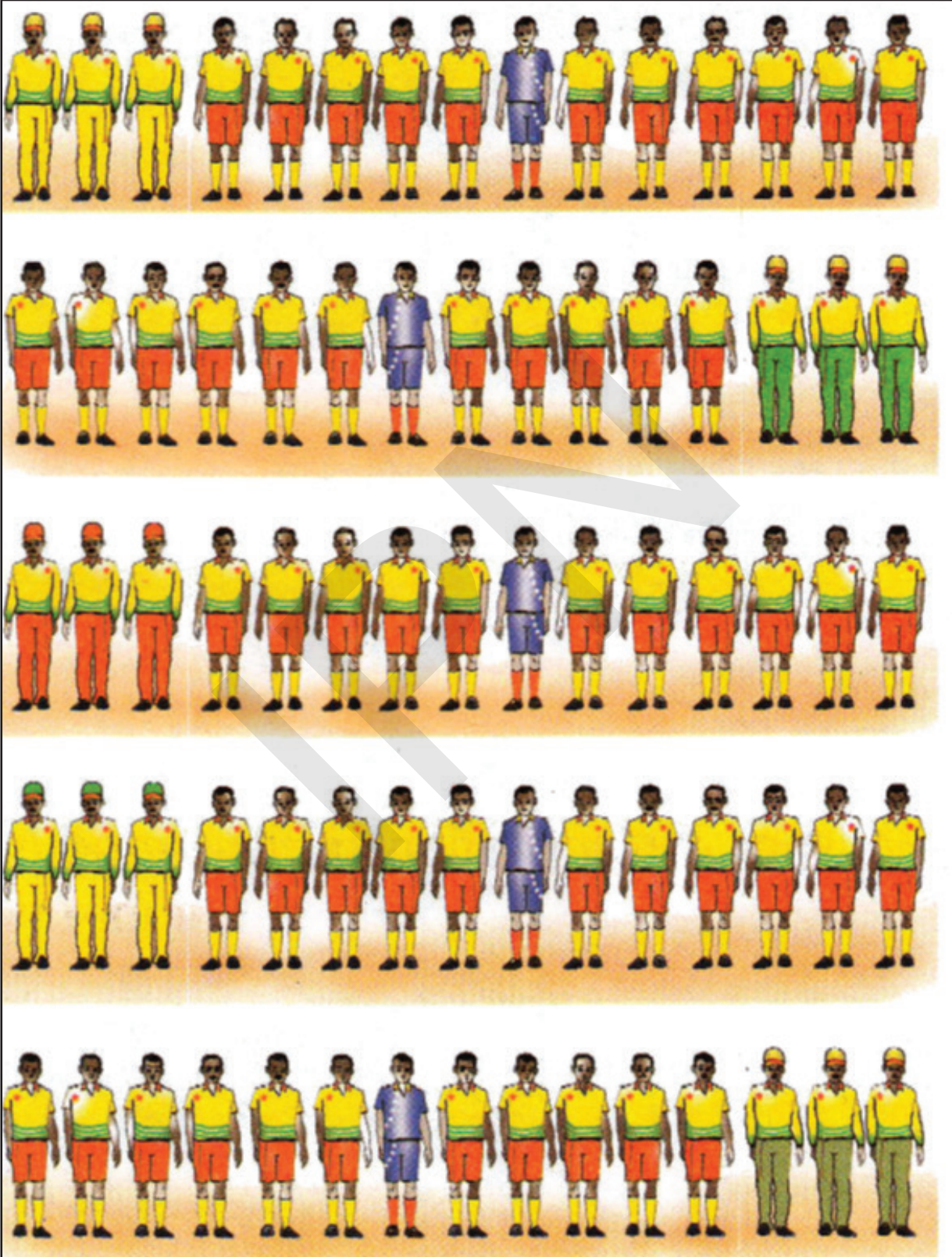
$$\dots\dots\dots = 4 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 8+8+8+8$$

$$\dots\dots\dots = 10+10+10+10+10+10+10$$

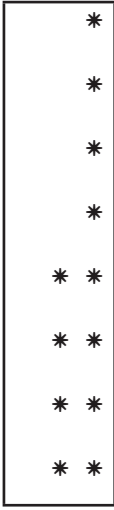
$$\dots\dots\dots = 8 \times 5$$

الاحظ واكتشف:

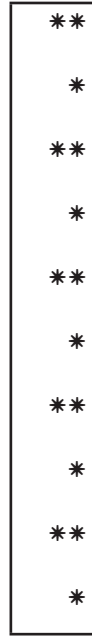


أحسب عدد اللاعبين بعمليتين مختلفتين.

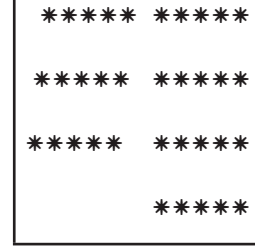
أَنْمِي مَعَارِفِي



ج



ب



أ

اكتب عدد النجوم في كل مربع على شكل عملية ضرب.

أَسْتَنْجِ

كل عملية ضرب يمكن تحويلها إلى عملية جمع

أَتَمِّرُنْ

- أهدت أم كل واحد من أبنائها الستة علبة حلوى تحتوي خمس قطع.

كم قطعة حلوى أهدت الأم لأبنائها جميعًا؟

- جذ ناتج العمليات التالية ثم حولها إلى عملية جمع أو ضرب.

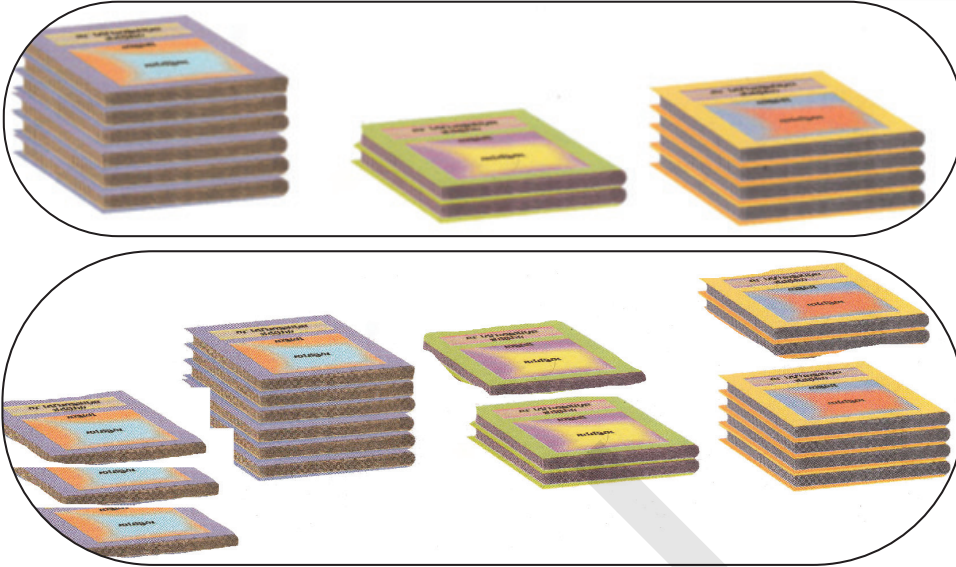
$$- 2 \times 15 = \dots\dots\dots ?$$

$$- 3 \times 7 = \dots\dots\dots ?$$

$$- 12 + 12 = \dots\dots\dots ?$$

$$- 24 + 24 + 24 = \dots\dots\dots ?$$

الْأَحْظُ وَأَكْتَشِفُ :



- مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتَهُ فِي 2 مِنْ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى تَجِدُ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي كُلِّ دَائِرَةٍ.
- مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتَهُ فِي 3 مِنْ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ تَجِدُ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي كُلِّ دَائِرَةٍ.

أَتَمِّي مَعَارِفِي

أَكْمَلُ مَا يَلِي:

؟	؟	$\begin{array}{c} \nearrow \nearrow \nearrow \nearrow \\ \nearrow \nearrow \nearrow \nearrow \end{array}$	$\begin{array}{c} ||| \quad ||| \quad ||| \\ ||| \quad ||| \quad ||| \end{array}$
؟	$؟ \dots = 2 \times 5$	$؟ \dots = 2 \times \dots$	$9 = \dots \times \dots =$

أَسْتَنْتِجُ

عِنْدَ ضَرْبِ الْعَدَدِ فِي 2 نَجِدُ ضِعْفَهُ
عند ضرب العدد في 3 نجد 3 أضعافه.

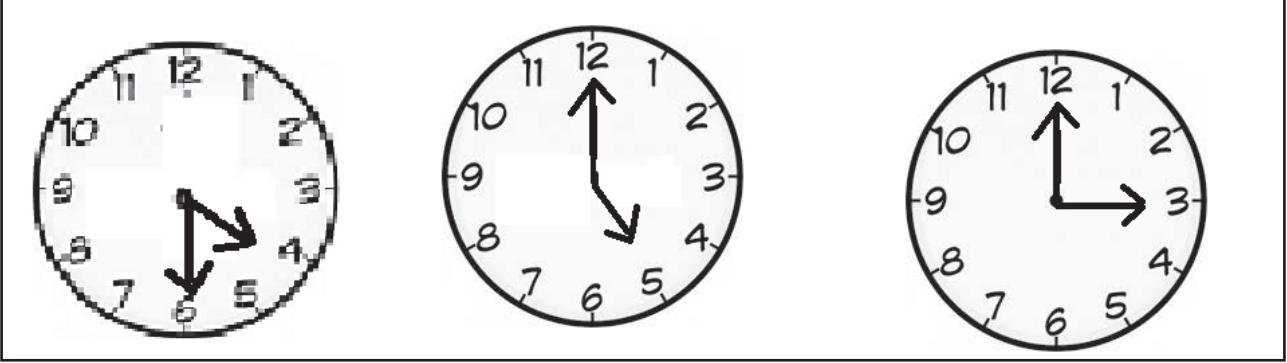
أَتَمَرِّنُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْعَمَلِيَّاتِ الثَّلَاثِيَّةِ

$؟ \dots = 5 \times \dots$ $؟ \dots = 3 \times 7$ $؟ \dots = 2 \times 6$
 $؟ \dots = 9 \times \dots$ $؟ \dots = 3 \times 4$ $؟ \dots = 2 \times 7$
 $؟ \dots = 5 \times \dots$ $؟ \dots = 3 \times 2$ $؟ \dots = 2 \times 8$

- اِحْفَظْ جَدْوَلِي الضَّرْبِ 2 و 3

الآحِظْ وَ أَكْتِشِفْ



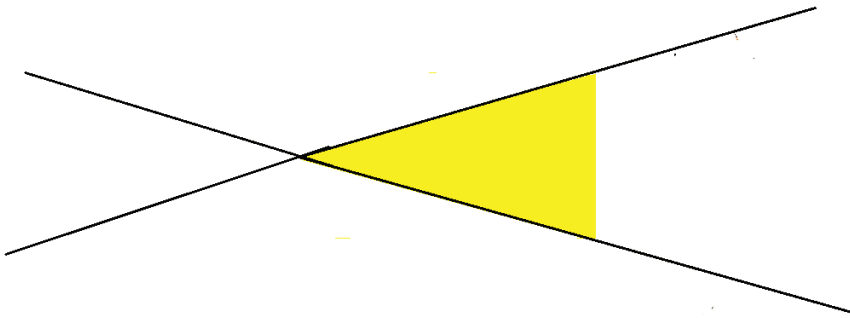
أَحَدِّدُ الْوَقْتِ بِالنَّسْبَةِ لِكُلِّ سَاعَةٍ.
أَلَاحِظُ الْفَضَاءَ الْمَوْجُودَ بَيْنَ عَقَارِبِ السَّاعَاتِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَنْمِي مَعَارِفِي

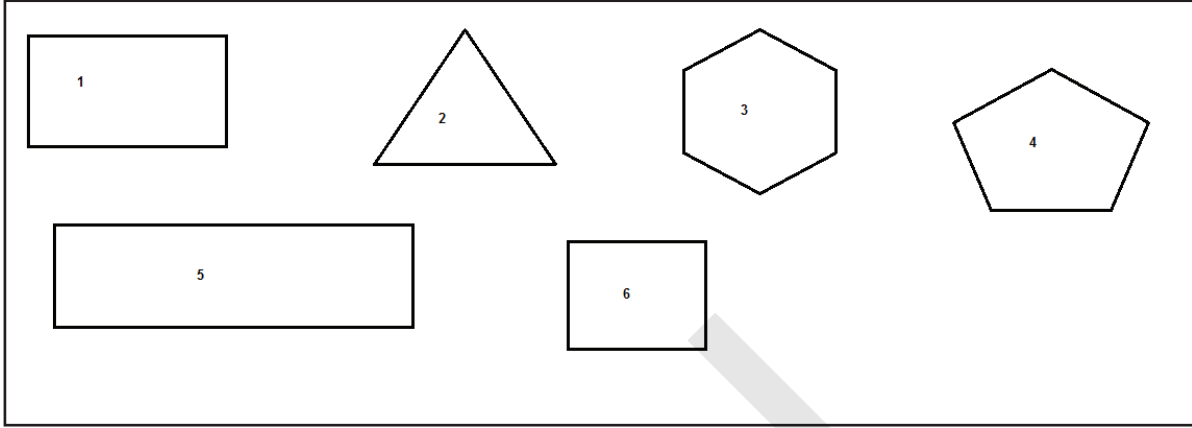
- أَعَيِّنُ نُقْطَةً عَلَى دِفْطَرِي
- أَرْسُمُ خَطَّيْنِ مُسْتَقِيمَيْنِ
- أَلَوِّنُ كُلَّ زَاوِيَةٍ مِنَ الزَّوَايَا الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ الْخَطَّيْنِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ

أَسْتَنْجُ

الْفَضَاءُ الْمَلَوَّنُ بَيْنَ كُلِّ خَطَّيْنِ مُتَقَاطِعَيْنِ يُسَمَّى زَاوِيَةً.



ألاحظ المصّلات التّاليّة :

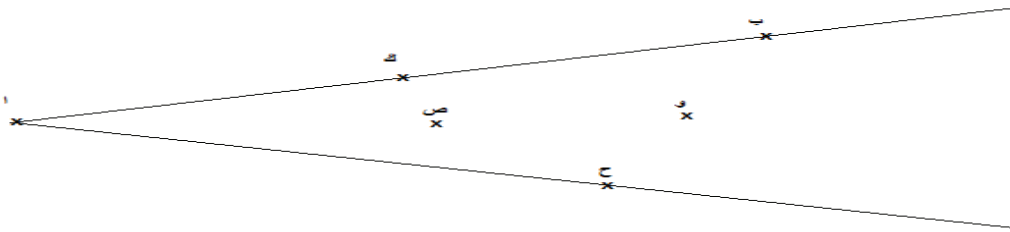


ب. أنسخ الجدول التّالي وأعمّره

رَقْم المَصْلَع	عَدَد أضْلاعِهِ	عَدَد رُؤُوسِهِ	عَدَد زَوَائِيَاهُ

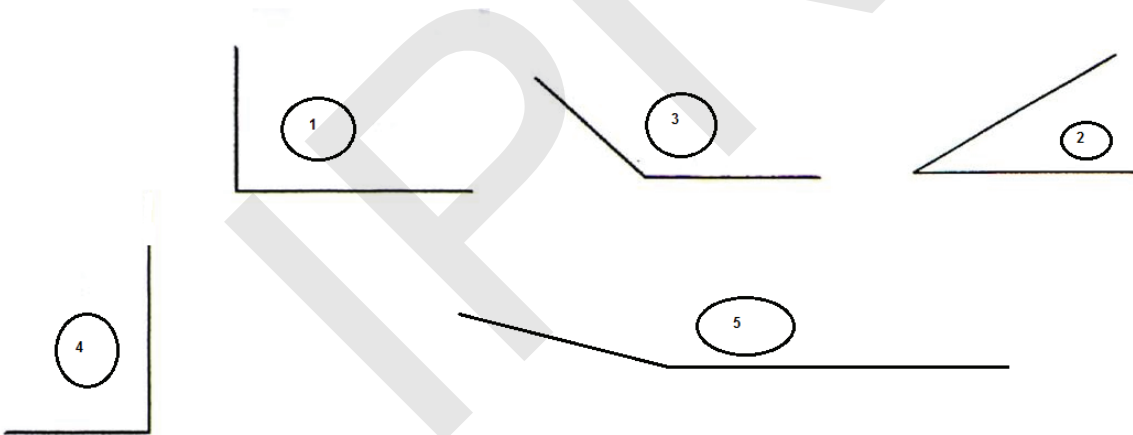
أَلَا حِظُّ وَ أَكْتَشِفُ:

أَلَا حِظُّ الزَّوَايَةِ التَّالِيَةِ وَ مَوْجِعِ النَّقَاطِ مِنْهَا



أَنْمِي مَعَارِفِي

أَتَأَمَّلُ الزَّوَايَا التَّالِيَةَ:



ب- أَقَارِنُ فَتْحَةَ الزَّوَايَةِ 1 بِفَتْحَةِ كُلِّ زَاوِيَةٍ

ج- أَتَمِّمُ الْفَرَاحَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ : فَتْحَتَهَا أَكْبَرَ- فَتْحَتَهَا أَصْغَرَ- لَهَا نَفْسُ الْفَتْحَةِ

- الزَّوَايَةُ 1 ... الزَّوَايَةُ 2

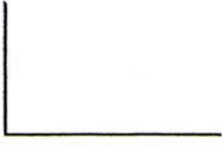
- الزَّوَايَةُ 1 ... الزَّوَايَةُ 3

- الزَّوَايَةُ 1 ... الزَّوَايَةُ 4

- الزَّوَايَةُ 1 ... الزَّوَايَةُ 5

أَسْتَنْتِجُ

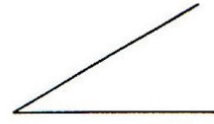
زاوية قائمة



زاوية منفرجة

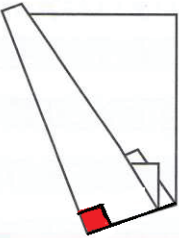


زاوية حادة

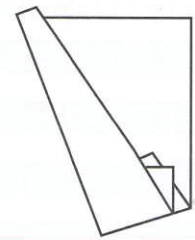


أَطَبِّقُ

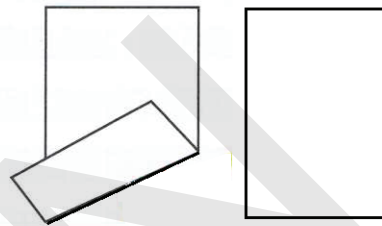
أصنع قالباً لزاوية قائمة :



ألون الزاوية القائمة كما في الشكل .

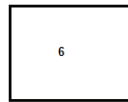
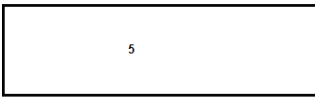
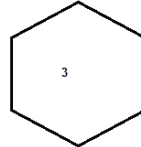
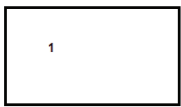


ثم أطوي الورقة مرة ثانية بحيث تنطبق حافة الطي الأول على نفسها كما في الشكل .



أخذ ورقة و أطويها كما في الشكل .

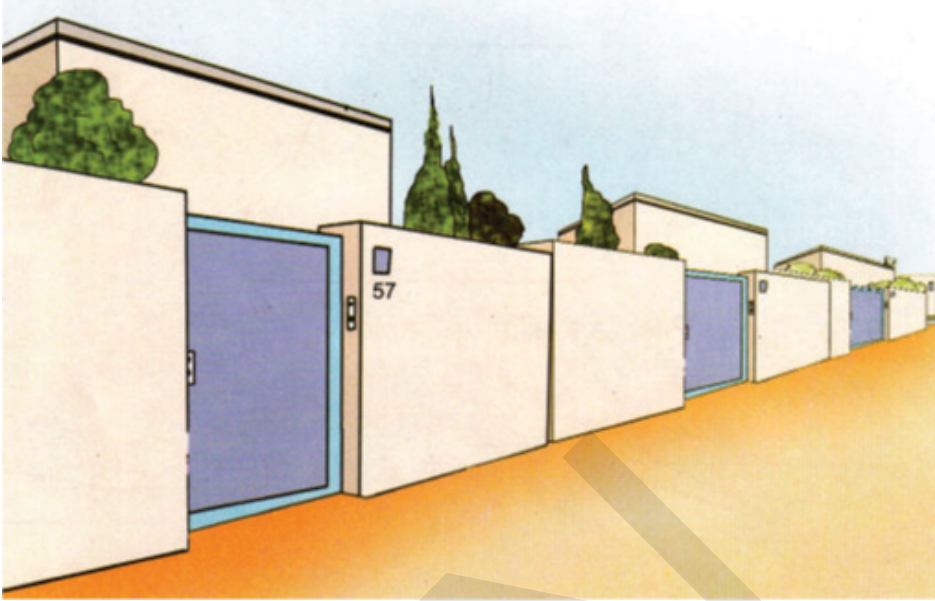
١. ألاحظ المصّلعَاتِ التَّالِيَةَ :



ب. املاً الجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

رَقْمُ الْمُصْطَلَعِ	عَدَدُ الزُّوَايَا الْحَادَّةِ	عَدَدُ الزُّوَايَا الْمُتَفَرِّجَةِ	عَدَدُ الزُّوَايَا الْقَائِمَةِ

الْأَحْظُ وَأَكْتَشِفُ :



اكتُب العدد 57 على شكل عملية جمع و ضرب

أنمي معارفي

أكمل ما يلي:

?	?	7777 7777	/// /// ///
?	?... = 2 x 5	?..... = 2 x ...	9 = x ... =

أستنتج

لتفكيك عدد أقوم بضرب 100 في عدد المئات + 10 في عدد العشرات + رقم الوحدات
مثل:

$$1 \times 4 + 10 \times 6 + 100 \times 5 = 564$$

أَتَمَّرُنْ

- فُكِّكُ الأَعْدَادَ:

$$42 = \dots\dots\dots -$$

$$420 = \dots\dots\dots -$$

$$423 = \dots\dots\dots -$$

- أُكْمِلُ عَلَى غِرَارِ المِثَالِ:

$$432 = 3 + 2 \times 4 + 10 \times 100 -$$

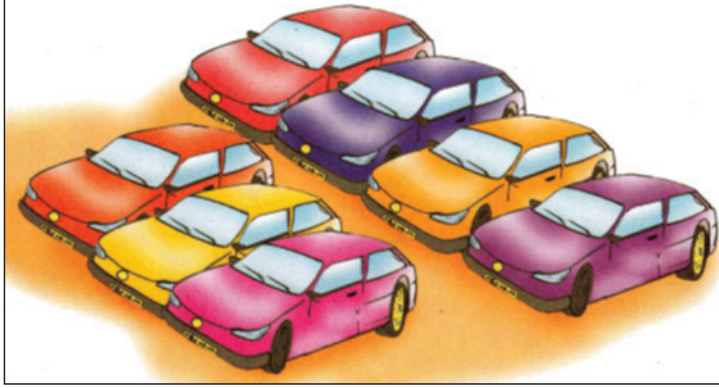
$$\dots\dots\dots = 8 + 5 \times 10 -$$

$$\dots\dots\dots = 6 + 6 \times 10 -$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 7 \times 2 + 10 \times 100 -$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 5 \times 100 -$$

الأنظ وأكتشف



- كم عجلة تحتاج كل سيارة؟

- كم عجلة تحتاج السيارات السبع؟

أنمي معارفي

7 مجموعات أقلام من 3 أقلام	6 مجموعات ألواح من 3 ألواح	5 مجموعات من 3 مؤزات
?..... =x3	?..... =x3	?..... = 5 x 3

استنتج

عند ضرب عدد في آخر نكرر العدد المضروب بعدد مرات المضروب فيه
مثل: $4 \times 2 = 8$ مكررة 4 مرات.

أتمرّن

- أكمل ما يلي:

* $4 \times 2 = ?$ $5 \times 2 = ?$ $6 \times 2 = ?$

* $4 \times 3 = ?$ $5 \times 3 = ?$ $6 \times 3 = ?$

* $4 \times 6 = ?$ $5 \times 6 = ?$ $6 \times 6 = ?$

- أخطط جداول الضرب: 4, 5, 6.

الْأَحْظُ وَاكْتِشَفُ :



أَعْطَى طَبِيبٌ لِمَرِيضِهِ جُرْعَةً 3 حَبَاتٍ يَوْمِيًّا لِمُدَّةِ 7 أَيَّامٍ، كَمْ حَبَّةً سَيَبْتَلِغُ هَذَا الْمَرِيضُ؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

فِي قِسْمٍ مُخْتَلِطٍ يَجْلِسُ الْبَنَاتُ عَلَى 8 طَاوِلَاتٍ بِمَعْدَلِ 3 بَنَاتٍ عَلَى الطَّاوِلَةِ الْوَاحِدَةِ وَيَجْلِسُ الْأَوْلَادُ عَلَى 9 طَاوِلَاتٍ بِمَعْدَلِ 3 أَوْلَادٍ عَلَى الطَّاوِلَةِ الْوَاحِدَةِ. كَمْ عَدَدُ الْبَنَاتِ وَكَمْ عَدَدُ الذُّكُورِ فِي الْقِسْمِ؟

أَسْتَنْجِ

يَعْنِي الصُّرْبُ تَكَرَّرَ الْمَضْرُوبِ عَدَدَ مَرَّاتِ الْمَضْرُوبِ فِيهِ.

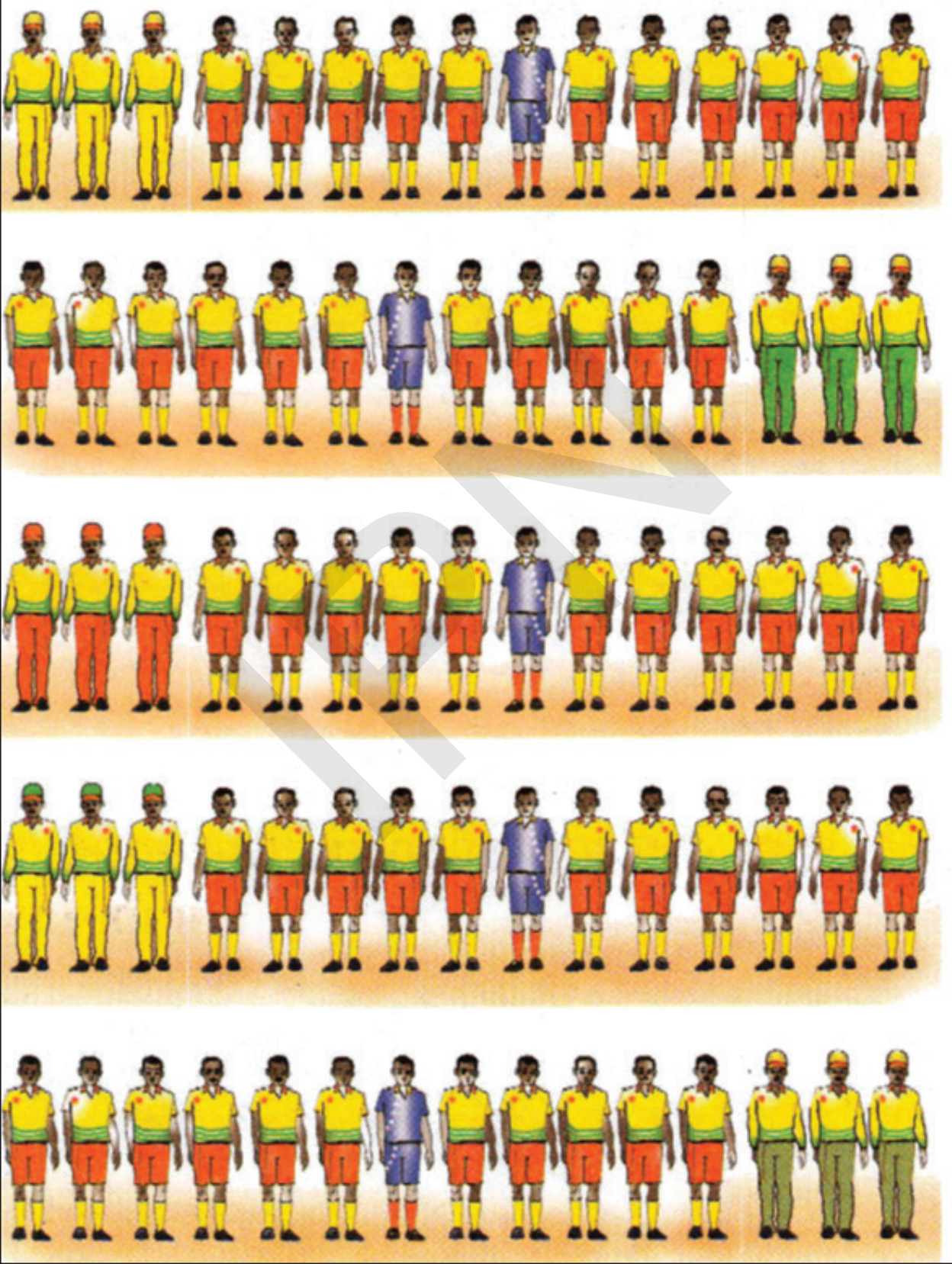
أَتَمَّرُنْ

- جَدُّ نَاتِجِ الْعَمَلِيَّاتِ الثَّالِيَةِ

$$7 \times 3 = \dots, 8 \times 4 = \dots, 9 \times 5 = \dots, 2 \times 6 = \dots$$

- أَحْفَظْ جَدَاوِلَ 7، 8، 9

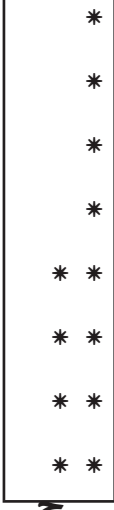
ألاحظ وأكتشف :



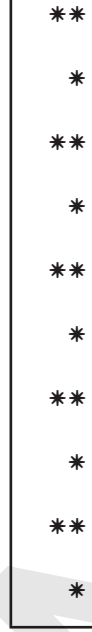
أحسب عدد اللاعبين بعمليتين مختلفتين.

أُنْمِي مَعَارِفِي

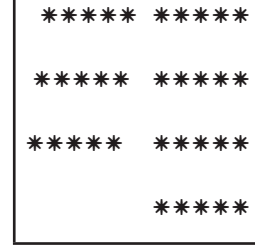
اَكْتُبِ عَدَدَ الثُّجُومِ فِي كُلِّ مَرْتَبِعٍ عَلَى شَكْلِ عَمَلِيَّةِ ضَرْبٍ..



ج



ب



أ

أَسْتَنْتِجُ

كُلَّ عَمَلِيَّةِ ضَرْبٍ يُمَكِّنُ تَحْوِيلَهَا إِلَى عَمَلِيَّةِ جَمْعٍ.

3×3 يُمَكِّنُ كِتَابَتُهَا $3+3+3$.

أَتَمَّرُنُ

. أَهْدَتْ أُمُّ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْ أَبْنَائِهَا السُّتَّةَ غَلْبَةً حَلْوَى تَحْتَوِي خَمْسَ قِطْعٍ.

كَمْ قِطْعَةً حَلْوَى أَهْدَتْ الْأُمُّ لِأَبْنَائِهَا جَمِيعًا؟

. جِدْ نَاتِجَ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى عَمَلِيَّةِ جَمْعٍ أَوْ ضَرْبٍ.

$$2 \times 15 = \dots\dots\dots ?$$

$$3 \times 7 = \dots\dots\dots ?$$

$$12 + 12 = \dots\dots\dots ?$$

$$24 + 24 + 24 = \dots\dots\dots ?$$

ألاحظ و أكتشف:

أجرى أحمدُ العمليَّاتِ التَّالِيَةَ :

21	23
+	+
12	11
= 33	= 34

لاحظْ بِمَ زَيْدٍ رَقْمَ الْآحَادِ وَبِمَ زَيْدٍ رَقْمَ الْعَشْرَاتِ.

أنمي معارفي

أكمل ما يلي بإضافة 11

529	116	77	26	45	11

أكمل ما يلي بإضافة 12

603	125	410	21	13	10

استنتج

عند إضافة العدد 11 إلى عدد فإننا نزيد رقم آحاد هذا الأخير ب 1 ورقم عشراته ب 1 وعند إضافة العدد 12 إلى عدد فإننا نزيد رقم آحاد هذا الأخير ب 2 ورقم عشراته ب 1.

أَتَمَّرُنْ

- أَكْمَلُ مَا يَلِي

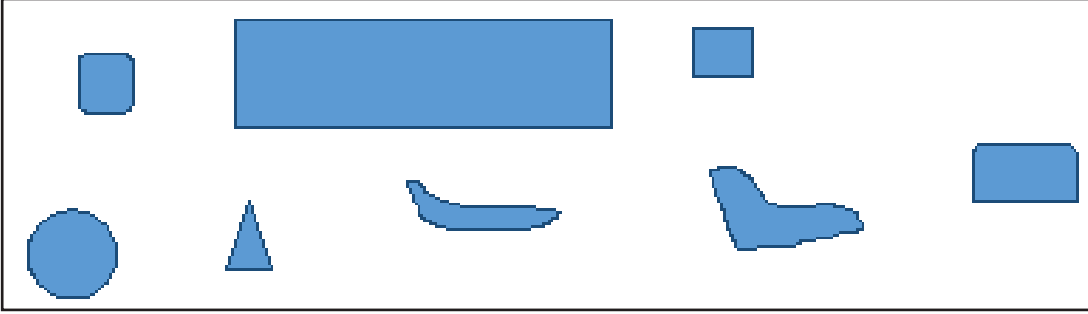
		106	42	25	12	15	الْعَدَدُ
	11		12	11			+
24	43	118			23	27	=

- انْتَقِلْ مِنَ الْمُرْتَبِعِ الْأَوَّلِ إِلَى الْمُرْتَبِعِ الثَّانِي بِإِضَافَةِ 11 وَإِلَى الْمُرْتَبِعِ الْمُوَالِي بِإِضَافَةِ 12 وَإِلَى الَّذِي يَلِيهِ بِإِضَافَةِ 11 وَهَكَذَا..

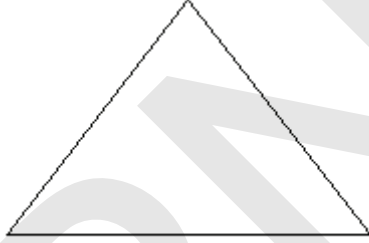
				33	21	10

الأحظ و اكتشف:

أبحث عن الشكل المثلث:

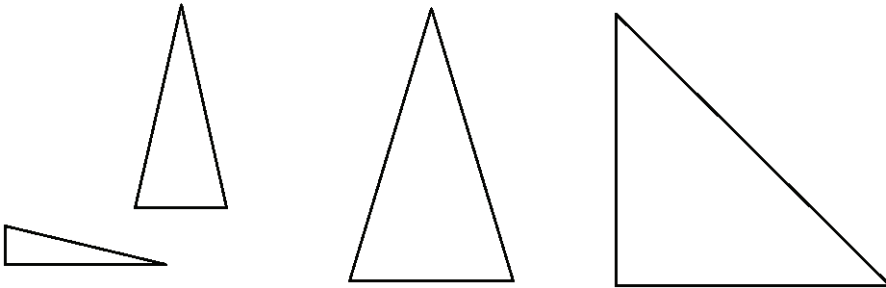


- أكمل بالعدد المناسب:



- الشكل المثلث له ... أضلاع
 - الشكل المثلث له ... زوايا
 - الشكل المثلث له ... رؤوس

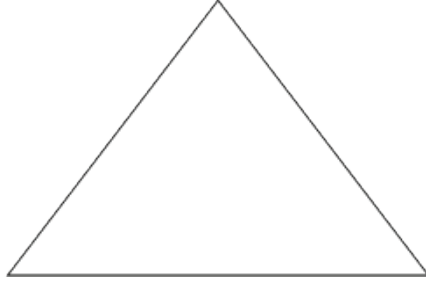
- تأمل المثلثات التالية:



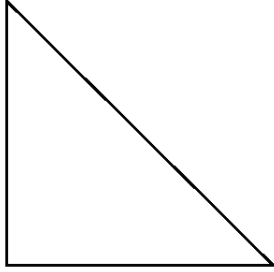
ماذا تلاحظ؟

أَسْتَنْجُ

المثلث له 3 رؤوس و 3 زوايا و 3 أضلاع.



مثلث قائم الزاوية له زاوية قائمة.



أطبق

عيّن رؤوس هذا المثلث وزواياه وأضلاعه.

أدمج مكتسباتي

* حقل داود :



يُريد داود أن يُقسّم حقله إلى ثلاث قطع :

- قطعة مثلثة لزراعة الطماطم

- قطعة مربعة لزراعة الخس

- قطعة مستطيلة لزراعة الجزر.

انقل الرسم على دفتريك و حاول أن تساعد داود في تنفيذ مشروعه.

ألاحظ واكتشف:

لاحظ الأواني التالية:



أيها أكبر سعة؟

أنمي معارفي

أشترى مُحَمَّدٌ قَيْنَةَ 2 لترا من الزيت وشربت بثته كأسًا من اللبن وشربَ حَمَارُهُ 10 لترات من الماء.



ما اسم هذه المواد: اللبن - الزيت - الماء؟ بم نقيسها؟

هل هناك وحدات أكبر من اللتر؟ ما هي؟

هل هناك وحدات أصغر منه؟ ما هي؟

أستنتج

نقيس كميّة السوائل باللتر لأنه هو الوحدة الأساسية لقياس السعة.

مُناكَ وَحَدَاتٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمِثْرِ وَهِيَ:

دَكَ لِتْر = 10 لِتْرًا.

هَكْتُو لِتْر = 100 لِتْر.

وَهُنَاكَ وَحَدَاتٍ أَصْغَرَ مِنْهُ:

دِيسِيلْتْر - سِنْتِيلْتْر - مِيلِلْتْر.

1 لِتْر = 10 دِيسِيلْتْر. 1 لِتْر = 100 سِنْتِيلْتْر. 1 لِتْر = 1000 مِيلِلْتْر.

أتمرن

1. أجعل دائرة على الإجابة الصحيحة:

- تقاس السوائل ب: - المِثْر - اللِّتْر - الكِلْغ.

- دِيسِيلْتْر: - أَصْغَرَ مِنَ اللِّتْر. - أَكْبَرَ مِنَ اللِّتْر.

1. هَكْتُو لِتْر: = 10 لِتْرًا - 100 لِتْر - 1000 لِتْر.

1. لِتْر = 100 سِنْتِيلْتْر - 10 سِنْتِيلْتْر = دِيسِيلْتْر.

2 - أكمل ما يلي:

1 ديكالتر = لتر

1 لتر = ... ميليتر.

2 لتر = ديسيلتر.

3 ديكالتر = ... لترا.

الْأَحْظُ وَاكْتَشِفْ :



قَرَّرَ فَرِيقٌ مَكُونُ مِنْ 12 عَضْماً أَنْ يَدْفَعُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ 10 أَوْاقٍ يَوْمِيّاً عَلَى كَمِّ سَيَحْضُلُونَ بَعْدَ 10 أَيَّامٍ.

أَنْمِي مَعَارِفِي

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

72	57	44	18	10	34	6	الْعَدَدُ
							10 x

أَسْتَنْتِجُ

لِضَّرْبِ عَدَدٍ فِي 10 نُضِيفُ عَنْ يَمِينِ هَذَا الْعَدَدِ 0 لِنَحْضَلَ عَلَى النَّاتِجِ.

أَتَمَّرُنُ

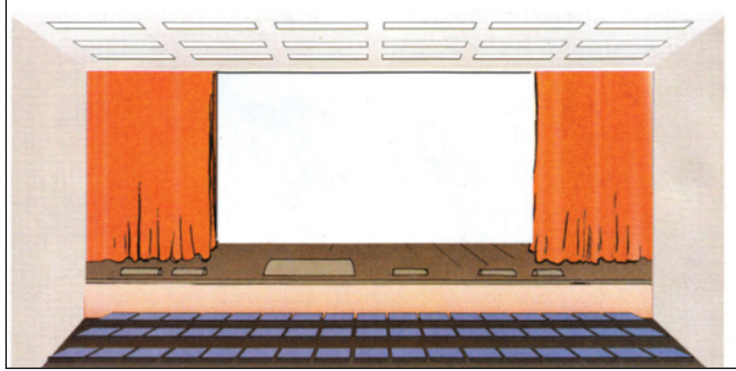
أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِي

?	41			28	36	25	الْعَدَدُ
							10x
?		110	70				النَّاتِجُ

الصُّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

الْحِسَابُ

الْأَحِظْ وَاكْتَشِفْ :



كَمْ الْمَقَاعِدُ فِي هَذِهِ الْقَاعَةِ ؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

أَحْسِبْ عَدَدَ قِطْعِ الْحُلُوى فِي كُلِّ خَانَةِ

9	4	6	7	5	3	2	عَدَدُ الْعَلْبِ
11	25	12	17	20	17	15	عَدَدُ قِطْعِ الْحُلُوى
							الْجَمِيعُ

أَسْتَنْتِجُ

لِلصُّرْبِ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ نَصْرِبُ هَذَا الْعَدَدَ فِي رَقْمِ أَحَادِ الْمَصْرُوبِ فِيهِ
أَوَّلًا ثُمَّ فِي رَقْمِ عَشْرَاتِهِ ثُمَّ فِي رَقْمِ مِئَاتِهِ.

أَتَمَّرُنُ

أُنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ

..... = 2×44 -

..... = 3×17 -

..... = 5×26 -

..... = 4×221 -

..... = 2×412 -

..... = 3×216 -

..... = 5×112 -

الْأَحِظْ وَاكْتَشِفْ :



أَيُّ الْوَلَدَيْنِ أَكْثَرُ نَقَاطًا؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

ضَعِ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ الْعَمَلِيَّاتِ:

- $10+9 \times 9 \dots 10+6 \times 8 \dots 7+2 \times 10+3 \times 7 \dots 5 \times 10+2 \times 6$
- $10+5 \times 100+2 \times 4 \dots 10+5 \times 100+9 \times 5 \dots 100+3 \times 6 \dots 10+5 \times 100+2 \times 3$

أَسْتَنْجِ

الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ الْعَمَلِيَّاتِ تَتِمُّ بِاسْتِخْدَامِ < أَوْ > أَوْ = .
لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْعَمَلِيَّاتِ بِدَقَّةٍ يَجِبُ إِجْرَاؤُهَا وَيُمْكِنُ أَنْ تُقَارَنَ بَيْنَهَا فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ
دُونَ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّةِ

أَتَمَّرُنْ

قَارِنِ دُونَ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّةِ

----- $100+2 \times 5$

----- $100+2 \times 4$

----- $10 \times 100+9 \times 3$

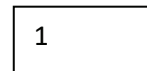
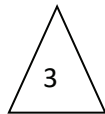
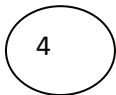
----- $10+2 \times 100+9 \times 2$

. $10+4 \times 100+2 \times 6 \dots 10+5 \times 100+2 \times 6$



الاحظ واكتشف:

لاحظ الأشكال الهندسية التالية:



- كم عدد أضلاع الشكل 1؟ الشكل 2؟ الشكل 3؟ كم عدد رؤوس كل شكل؟ ما اسم كل منها؟

أنمي معارفي

- كم عدد زوايا كل شكل؟

- أنظر الشكل 4

مم يتكون؟ هل له رؤوس؟ هل له زوايا؟

هو عبارة عن خط ... مغلّق.

ما اسم هذا الخط؟

استنتج

الدائرة خط منحنى مغلّق.

أتمرن

1. أستخدم الفرجال لرسم 3 دوائر: كبيرة - متوسطة - صغيرة.

2. كم عدد أضلاع الدائرة؟ كم عدد زواياها؟ كم عدد رؤوسها؟

3. ما الفرق بين الدائرة والمربع؟

4. أرسم مربعًا داخل دائرة ودائرة داخل مربع.

الْأَحْظُ وَالْأَكْتَشِفُ :

أَحْسِبْ عَدَدَ الْخَانَاتِ الْمُوجُودَةَ فِي الشَّبَكَةِ .

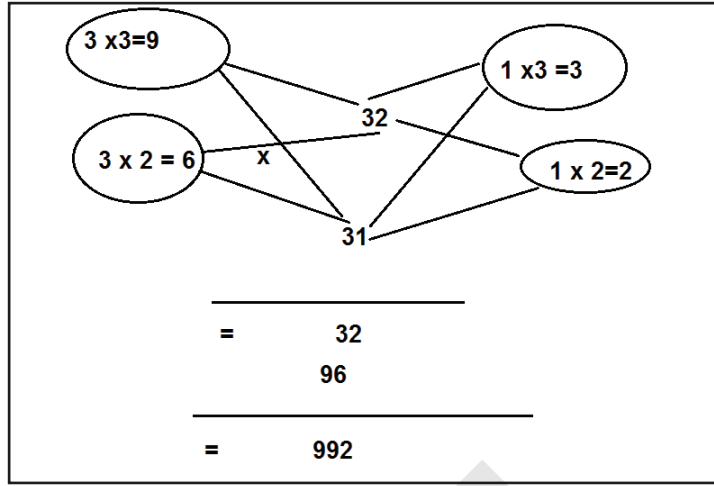
أَنْمِي مَعَارِفِي

جِدْ نَاتِجَ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ

$$11 \times 45 \quad ? \dots = 12 \times 36 \quad ? \dots = 14 \times 24 \quad ? \dots = 15 \times 32 \quad ? \dots = 16 \times 15 \quad ? \dots =$$

أَسْتَنْجِ

لِلضَّرْبِ فِي عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ أَضْرِبْ رَقْمَ أَحَادِهِ فِي رَقْمِ أَحَادِ الْمُضْرُوبِ فِيهِ ثُمَّ أَضْرِبْهُ فِي رَقْمِ عَشْرَاتِهِ وَاكْتُبِ النَّاتِجَ ثُمَّ أَضْرِبْ رَقْمَ عَشْرَاتِهِ فِي رَقْمِ أَحَادِ الْمُضْرُوبِ فِيهِ وَاكْتُبِ النَّاتِجَ تَحْتَ الْعَدَدِ الثَّانِي ثُمَّ أَضْرِبْ رَقْمَ أَحَادِهِ أَيضًا فِي رَقْمِ عَشْرَاتِ الْمُضْرُوبِ فِيهِ وَاكْتُبِ النَّاتِجَ ثُمَّ أَجْمَعْ مِثْلَ: $31 \square 32$ (كِتَابَةُ الْعَمَلِيَّةِ عَمُودِيًّا وَإِحْرَاقًا وَعَمَلِيًّا).

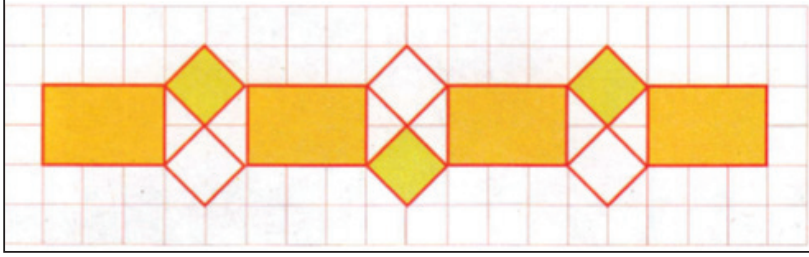


- اشترى مُحَمَّدٌ 12 قَنْيِنَةً مَاءٍ كَبِيرَةٍ بِ 20 أُوقِيَّةً لِلقَنْيِنَةِ الْوَاحِدَةِ وَ 12 خُبْزَةً بِ 10 أَوْاقٍ
لِلخُبْزَةِ الْوَاحِدَةِ. كَمْ صَرَفَ مُحَمَّدٌ فِي الْمَاءِ وَ كَمْ صَرَفَ فِي الْخُبْزِ؟

- أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ

...12×17؟... = 10×60؟... = 11×34؟..... = 32×21؟..... = 15×14؟..... = 13×12

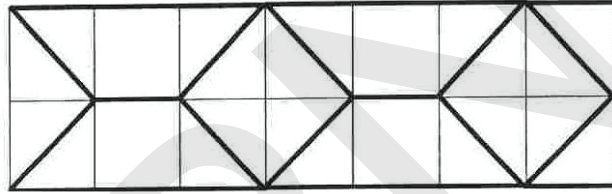
الأحظ و اكتشف :



انقل الرسم على دفترِكَ و مدد هذا الإفريز.

أنمي معارفي

تابع هذا الرسم .

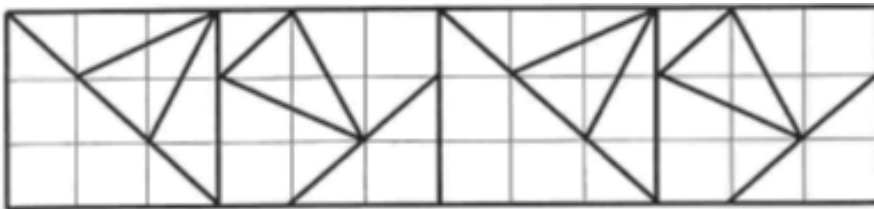


أستنتج

لنقل رسم على شبكة حسب نموذج مُقدم ، أرسم القطع التي تتبع خطوط الشبكة بعدد أضلاع مُربعات الشبكة التي يحتلها ثم بعد ذلك أنقل القطع التي لا تتبع خطوط الشبكة .

أتمرّن

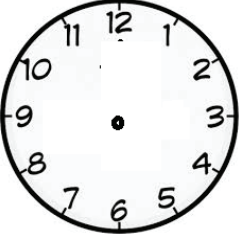
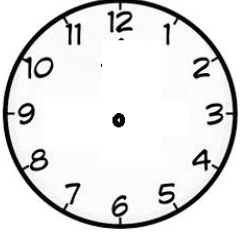
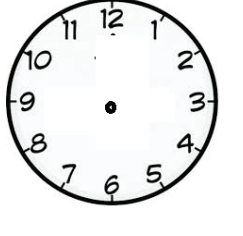
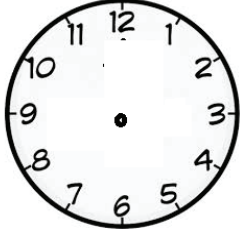
انقل الرسم ثم تابعه .



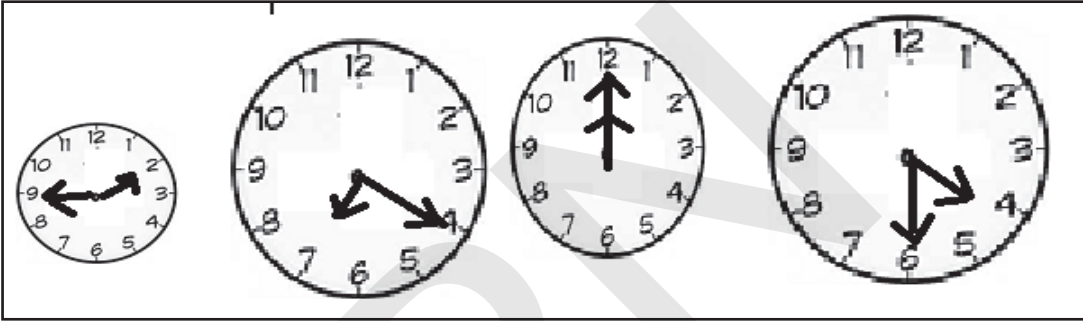
قراءة الوقت

المقاييس

1. أرسّم عقارب الساعة حسب الوقت المُحدّد:

الساعة 10	الساعة 9	الساعة 8	الساعة 5
			
الثامنة و 25 دقيقة	الرابعة و 10 دقائق	العاشرة و 5 دقائق	الثانية و 15 دقيقة

2. أحرّد الساعة



أذكر أوقات الصلوات الخمس:

صلاة الفجر:

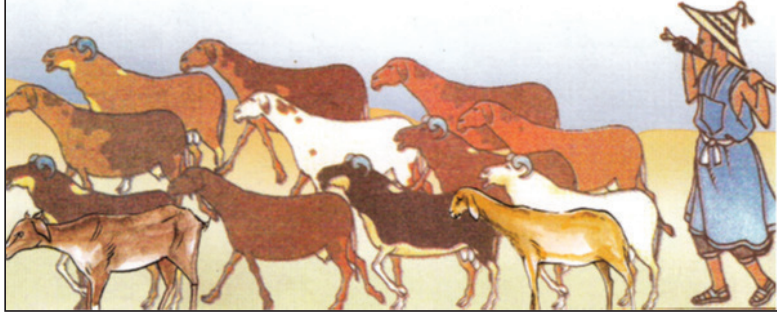
صلاة الظهر:

صلاة العصر:

صلاة المغرب:

صلاة العشاء:

الْأَحْظُ وَاكْتِشَفْ :



عِنْدَ آمَادُو 400 رَأْسٍ مِنَ الصَّانِ وَيُرِيدُ أَنْ يَبْلُغَ قَطِيعَهُ 450 رَأْسًا قَبْلَ الْخَرِيفِ، كَمْ رَأْسًا مِنَ الْغَنَمِ عَلَيْهِ شِرَاؤُهُ؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

جِدْ الطَّرْفَ النَّاqِصَ فِي الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ

$$15 + \dots = 45$$

$$85 + \dots = 90$$

$$287 + \dots = 697$$

$$\dots + 502 = 826$$

$$\dots + 104 = 546$$

أَسْتَنْتِجُ

لِمَعْرِفَةِ الطَّرْفِ النَّاqِصِ فِي عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ أَطْرَحُ الطَّرْفَ الْمَغْلُومَ مِنَ النَّاتِجِ.

أَتَمَرُّنُ

حُلِّ التَّمَرِينَ التَّالِي:

- تَرِيدُ فَاطِمَةُ إِعْدَادَ عِقْدٍ مِنْ 68 وَحَدَّةٍ غَيْرَ أَنَّهَا لَا تَتَوَقَّرُ إِلَّا عَلَى 25 وَحَدَّةٍ فَكَمْ يَنْقُصُهَا؟

- مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا زِيدَ بِ 100 يُصْبِحُ النَّاتِجُ 250

- مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا زِيدَ بِ 150 يُصْبِحُ النَّاتِجُ 250

- مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا زِيدَ بِ 200 يُصْبِحُ النَّاتِجُ 250

- مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا زِيدَ بِ 250 يُصْبِحُ النَّاتِجُ 250

لَا حِظَّ وَآكْتَشِفْ



خَرَجَ جَمِيعُ تَلَامِيذِ الْقِسْمِ فِي الرَّاحَةِ وَعَادَ مِنْهُمْ 13 تَلْمِيذًا فَقَطْ، كَمْ مِنَ التَّلَامِيذِ لَمْ يَئِدْ؟ إِذَا كَانَ عَدَدُ تَلَامِيذِ الْقِسْمِ 42، كَمْ مِنَ التَّلَامِيذِ لَمْ يَئِدْ؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ كِتَابَةً عُمُودِيَّةً ثُمَّ جِدْ نَاتِجَهَا
 $89 - 75 = \dots$ $78 - 23 = \dots$ $237 - 111 = \dots$

أَسْتَنْتِجُ

لِإِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ لَا بُدَّ مِنْ كِتَابَتِهَا كِتَابَةً صَحِيحَةً بِحَيْثُ تَكُونُ الْآحَادُ تَحْتَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتُ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ وَالْمِئَاتُ تَحْتَ الْمِئَاتِ.

أَتَمَرِّنُ

- عِنْدَ مُدِيرِ مَدْرَسَةٍ 198 كِتَابًا وَرَّعَ مِنْهَا 70 كِتَابًا فِي قِسْمٍ. كَمْ بَقِيَ عِنْدَهُ؟ إِذَا وَرَّعَ فِي قِسْمٍ آخَرَ 115 كِتَابًا كَمْ سَيَبْقَى عِنْدَهُ؟

- قُمْ بِإِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ

- $42 - 64 = \dots$

- $66 - 76 = \dots$

- $44 - 256 = \dots$

- $166 - 468 = \dots$

ألاحظ واكتشف :



تكسر من هذه الكؤوس 19 كأسًا. كم بقي منها؟

أنمي معارفي

من أصل 142 متسابقًا حصل 38 على جوائز، كم عدد المتسابقين الذين لم يخضدوا جوائز؟

جد ناتج العمليات التالية:

$$\dots\dots\dots = 55 - 73$$

$$\dots\dots\dots = 38 - 87$$

$$\dots\dots\dots = 35 - 60$$

$$\dots\dots\dots = 71 - 244$$

$$\dots\dots\dots = 250 - 607$$

$$\dots\dots\dots = 258 - 573$$

استنتج

إذا كان الرقم الأدنى أكبر من نظيره الأعلى يكون لا بد من الاستلاف.

أتمرن

- صرفت أم مبلغ 660 أوقية من أصل 950 أوقية كانت بحوزتها. كم بقي عندها؟

- جد ناتج العمليات التالية:

$$\dots\dots\dots = 53 - 73$$

$$\dots\dots\dots = 61 - 80$$

$$\dots\dots\dots = 149 - 178$$

$$\dots\dots\dots = 190 - 261$$

$$\dots\dots\dots = 702 - 990$$

ألاحظ و أكتشف:

أحدد قيمة كل ورقة من أوراق العملة الوطنية التالية:



أتمي معارفي

أنظر إلى المعروضات التالية ثم أحدد الورقة النقدية المناسبة لشراء كل عنصر:



أستنتج

الأوراق النقدية الموجودة في العملة الوطنية هي: أوراق من فئة 50 أوقية و 100 أوقية و 200 أوقية و 500 أوقية و 1000 أوقية.



أَتَمَّرُنْ

أَنْظُرِي إِلَى الْمُخَالَصَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَجْعَلُ إِشَارَةَ (x) أَمَامَ الْخَائَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

المَبَالِغُ	القِطْعُ النَّقْدِيَّةُ	الأُورَاقُ النَّقْدِيَّةُ	الأُورَاقُ وَ القِطْعُ النَّقْدِيَّةُ
65 أوقية			
200 أوقية			
50 أوقية			
240 أوقية			
1000 أوقية			

أَدْمِجُ مَكْتَسِبَاتِي

الألْعَابُ :

يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَشْتَرِيَ هَذِهِ الْأَلْعَابَ :



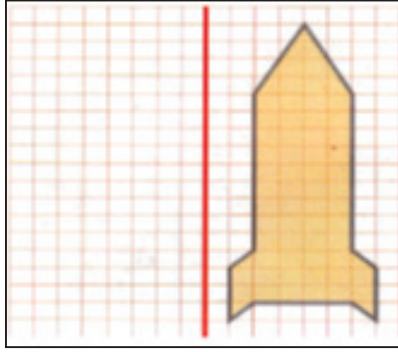
أَحْطُ الأُورَاقَ وَ القِطْعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي سَيَحْتَاجُهَا :



قَارِنُ أَسْعَارَ هَذِهِ الْأَلْعَابِ .

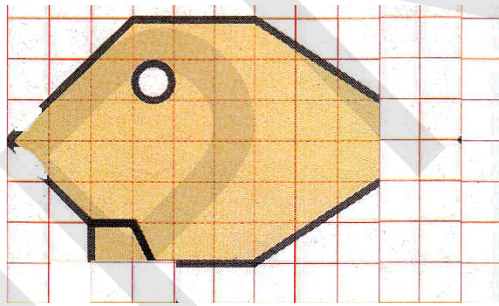
الْأَحْظُ وَ الْكُتْشِفُ :

لَا حِظَّ ثَمَّ انْقُلْ عَلَى شَبَكَةِ دِفْتَرِكَ رَسْمَ الصَّارُوخِ .



أَنْمِي مَعَارِفِي

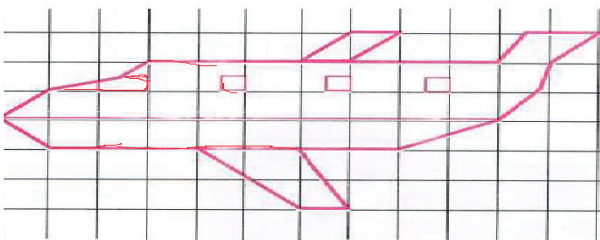
بَدَأْتُ مَزِيمَ رَسْمِ سَمَكَةٍ . حَاوِلْ أَنْ تُكْمِلَ هَذَا الرَّسْمَ



أَسْتَنْتِجُ

لِنَقُلِ رَسْمِ عَلَى شَبَكَةٍ حَسَبِ نَمُودِجِ مُقَدِّمِ ، أَرْسُمُ الْقِطْعَ الَّتِي تَتَّبِعُ خُطُوطَ الشَّبَكَةِ
بَعْدَ أَضْلَاعِ مُرْتَبَعَاتِ الشَّبَكَةِ الَّتِي يَحْتَلُّهَا ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْقُلُ الْقِطْعَ الَّتِي لَا تَتَّبِعُ خُطُوطَ
الشَّبَكَةِ .

أَتَمَرُّنُ



حَاوِلْ نَقْلَ رَسْمِ هَذِهِ الطَّائِرَةِ عَلَى دِفْتَرِكَ .

الْأَحْظُ وَ الْكُتِشْفُ:

حدد أي البنتين أطول:



أنمي معارفی

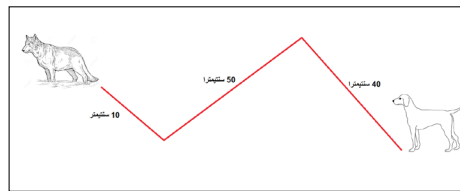
أقيس بالمسطرة أطوال الأشياء التالية:
الطاولة - الكتاب - السبورة -

أستنتج

الوحدة الأساسية لقياس الطول هي المتر. وله أجزاء هي: الدسيمتر، السنتيمتر، المليمتر.
يستخدم المترو وأجزأه لقياس الأطوال المتوسطة ويستخدم الكلومتر لقياس المسافات الكبيرة.

أتمرن

- اكتب الوحدة المناسبة لقياس طول:
المسافة بين مدينتين :
- طول القسم :
- طول القلم :
- طول السبورة :
- طول המחاة :
- أحسب طول المسار الذي يفصل الكلب عن الذئب .



قال سيدي : طول المسار مترو واحد، هل إجابته صحيحة؟

أَلَا حِطُّوْا كَتَشِفُّوْا :



وَضَعَ فَلَاحٌ 12 بَدْرَةً فِي الْحُفْرَةِ ثُمَّ وَضَعَ فِيهَا 9 بُدُورٍ خَطَأً، أَحْسِبْ ذَهْنِيَا كَمْ بَدْرَةً وُضِعَتْ فِي الْحُفْرَةِ.

أَنْمِي مَعَارِفِي

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ دُونَ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ									
598	443	335	90	547	287	76	54	6	الْعَدَدُ
									+9
									=

أَسْتَنْتِجُ

لِتَتِمَّكَنَ بِسُرْعَةٍ مِنْ إِضَافَةِ 9 إِلَى عَدَدٍ ضِيفْ إِلَيْهِ 10 ثُمَّ انزِعْ 1 مِنَ النَّاتِجِ.

أَتَمَّرُنْ

وَضَعَ تَلْمِيذٌ 9 أَقْلَامٍ فِي صُنْدُوقٍ فَأَصْبَحَ فِيهِ 15 قَلَمًا، كَمْ قَلَمًا كَانَ فِي الصُّنْدُوقِ؟
أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ ذَهْنِيًا

12		15			30	25	10	5	الْعَدَدُ
									+9
	39	34	9	29					النَّاتِجُ

الْأَحْطَاوَأَكْتَشِفُ



عُمْرُ الْوَالِدِ 56 سَنَةً وَعُمْرُ الْأُمِّ أَقَلُّ بِ 9 سَنَوَاتٍ، فَكَمْ عُمْرُ الْوَالِدَةِ؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

أَذَى ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ بِأَيْدِيهِمْ فِي 3 صِنَادِيْقٍ وَأَخْرَجَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ 9 قِطْعَ حَلْوَى فَبَقِيَ فِي الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ 3 قِطْعَ وَفِي الثَّانِي 7 قِطْعَ وَفِي الثَّلَاثِ 10 قِطْعَ. كَمْ قِطْعَةً حَلْوَى كَانَتْ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟

أَسْتَنْجِ

لِطَرَحِ 9 مِنْ عَدَدٍ أَطْرَحِ مِنْهُ 10 وَأَضِيفُ إِلَى الْبَاقِي.

: أَتَمَّرُنْ

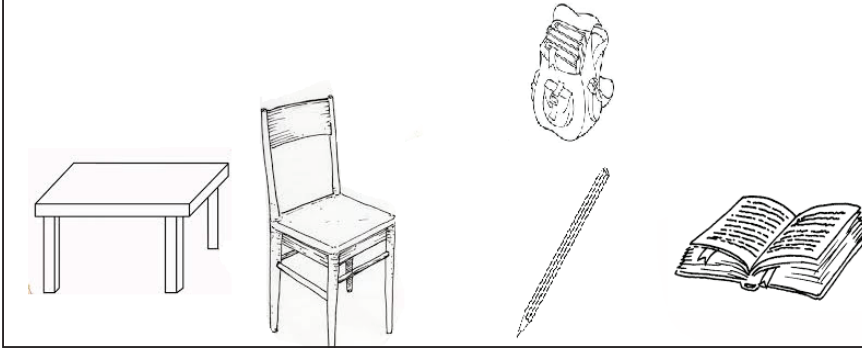
حَصَلَ مُحَمَّدٌ عَلَى 79 نُقْطَةً فِي الْإِمْتِحَانِ وَجَاءَتْ زَيْنَبُ دُونَهُ بِ 9 نِقَاطٍ وَجَاءَ أَحْمَدُ دُونَ زَيْنَبِ بِ 9 نِقَاطٍ وَجَاءَ هَارُونَ دُونَ أَحْمَدَ بِ 9 نِقَاطٍ. كَمْ عَدَدُ نِقَاطٍ كُلِّ مِنْ زَيْنَبٍ وَأَحْمَدَ وَهَارُونَ.

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

309	412	601	913	317	437	78	66	12	الْعَدَدُ
									-9
									النَّاتِجُ

الْأَحْظُ وَ الْكَيْشُفُ:

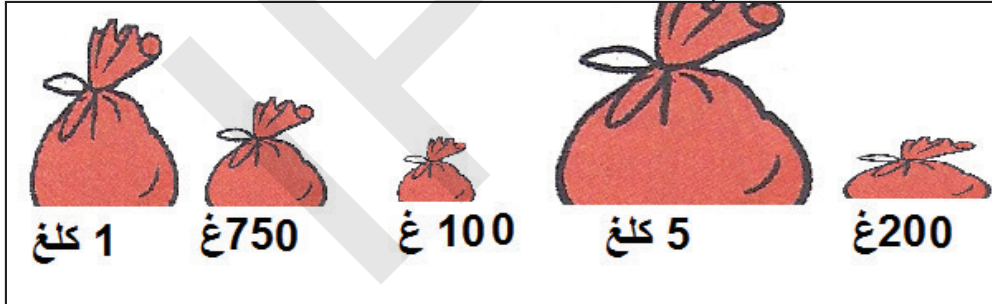
أَرْتَبُ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ حَسَبَ وَزْنِهَا:



أَنْمِي مَعَارِفِي :

ذَهَبْتُ بَائِعَةً إِلَى السُّوقِ وَ اشْتَرَيْتُ 4 كِلْغٍ مِنَ الْبَطَاطَا وَ 5 كِلْغٍ مِنَ الْبَصْلِ وَ 500 غٍ مِنَ الْفُلْفُلِ وَ 700 غٍ مِنَ الْعَدَسِ .
أَرْتَبُ تَصَاعُدِيًّا أَوْزَانَ هَذِهِ الْمَشْتَرِيَّاتِ .

أَجْعَلْ دَائِرَةً حَوْلَ الطَّرْدِ الْأَكْبَرِ وَزْنًا .



أَسْتَنْجُ

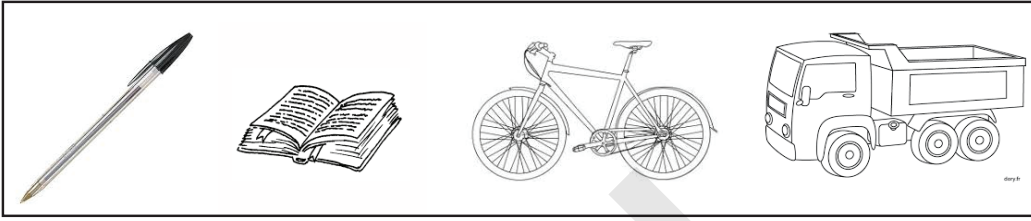
: الْوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِقِيَاسِ الْكُتْلِ هِيَ الْغَرَامُ وَ نَسْتُخْدِمُهُ لِقِيَاسِ الْكُتْلِ الْخَفِيفَةِ . وَ نَسْتُخْدِمُ الْكِلْغَرَامَ لِقِيَاسِ الْكُتْلِ الْكَبِيرَةِ .

أَتَمَّرُنُ

أَرْتَبُ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ الْأَوْزَانَ التَّالِيَةَ:

500 كلغ . 75 كلغ . 100 غ . 12 غ

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ: أَكْبَرُ وَزْنَا . أَصْغَرُ وَزْنَا:



الشَّاحِنَةُ مِنَ الدَّرَاجَةِ

الْقَلَمُ مِنَ الْكِتَابِ

الْكِتَابُ مِنَ الشَّاحِنَةِ

الدَّرَاجَةُ مِنَ الْقَلَمِ

أَدْمِجُ مُكْتَسَبَاتِي



التَّرْتِيبُ :

الاسْمُ الْعُمُرُ الطُّوْلُ الْوَزْنُ

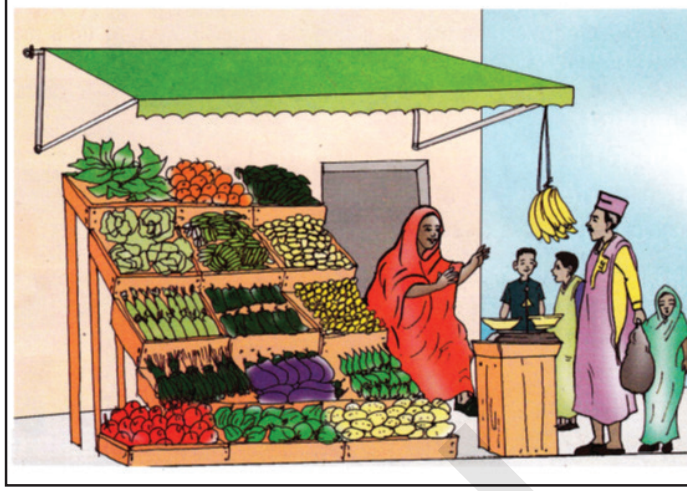
سعيد 9 سنوات 1 م 21 سم 17 كلغ

آمادو 8 سنوات 1 م 16 سم 15 كلغ

محمد 7 سنوات 1 م 14 سم 18 كلغ

رَتَّبِ الْأَوْلَادَ الثَّلَاثَةَ حَسَبِ الْعُمُرِ ثُمَّ الطُّوْلِ ثُمَّ الْوَزْنِ

الْأَحْظُ وَأَكْتَشِفُ :



لِبَائِعَةِ خُضْرٍ 20 وَحْدَةً طَمَاطِمٍ تُرِيدُ تَوْزِيْعَهَا بَيْنَ صُحُونٍ، فِي كُلِّ صَحْنٍ 4 قِطْعٍ. كَمْ صَحْنًا سَتَحْتَاجُ إِلَيْهِ؟

أَنْمِي مَعَارِفِي :

وَزَعَتْ أُمُّ 36 أُوقِيَّةً بَيْنَ أَوْلَادِهَا السِّتَّةِ. كَمْ سَتُعْطِي لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.

أَسْتَنْتِجُ

لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ التَّوْزِيْعِ، اجْمَعْ الْأَنْصِبَةَ الْمُتَسَاوِيَّةَ ثُمَّ أَضِيفُ الْبَاقِي إِنْ كَانَ مَوْجُودًا فَأَخْضُلُ عَلَى الْمَبْلَغِ الْمُوزَعِ أَضْلًا.

أَتَمَرُّنُ

أَكْمَلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

	80	200	30			100	20	15	12	6	العددُ
				2	4	2	5	3	6	2	÷
10	8	40	6	40	8						النَّصِيبُ

الأحظ و اكتشف:

أحدّد وضعيّة كفتي الميزان في كلّ مرّة:



رسمت أخته زينب على لوحها الأشكال الهندسية التالية



. ما الفرق بين ألعاب خالد ورسوم زينب؟

أنمي معارفي:

الألعاب يمكن أن نمسكها بأيدينا وننقلها، نبعثرها ونجمعها.

. هل يمكن أن نفعل ذلك للرسوم؟

. أي الألعاب أيسر تدحرجا؟

. كم عدد رؤوس الشكل 1؟ هل فيه خط منحن؟

. كم عدد رؤوس الشكل 2؟

. هل فيه خط منحن؟

استنتج

يستخدم الميزان لقياس الكتل . الوحدة الأساسية لقياس الكتل هي الغرام و
 نستخدمه لقياس الكتل الخفيفة . و نستخدم الكيلوغرام لقياس الكتل الكبيرة

تَمَرِّنْ

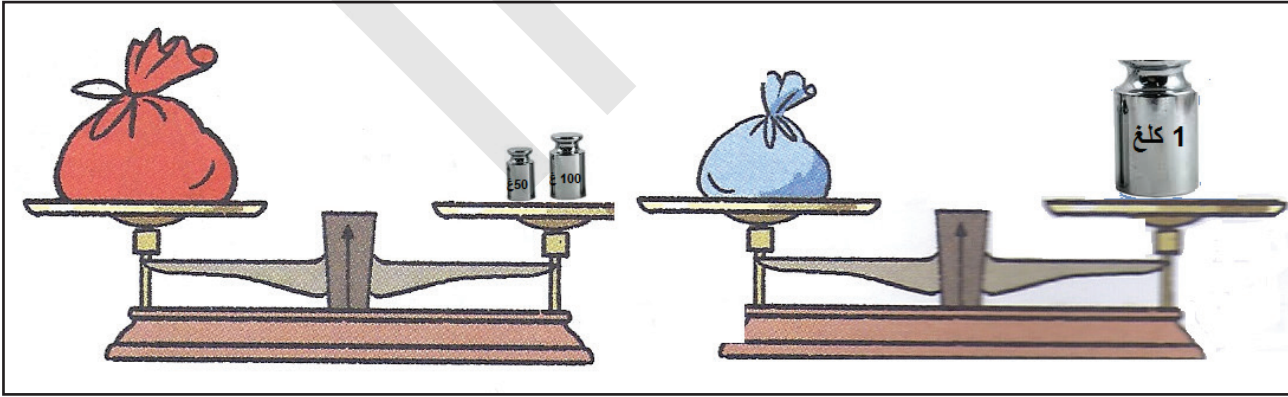
هل تعرف شيئاً له شكل مكعب؟ هل تعرف شيئاً له شكل أسطوانة؟ هل تعرف شيئاً له شكل كرة؟
- أرسـم أسطوانة و ألون قاعدتيها . هل للكرة قاعدة؟

الاحظ واكتشف:

أحدد وضعيتي الميزان في كل مرة:



انمي معارفي:

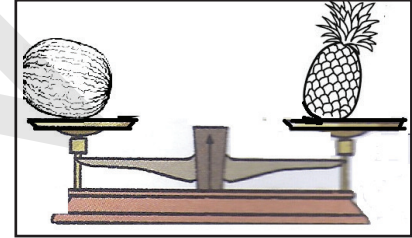
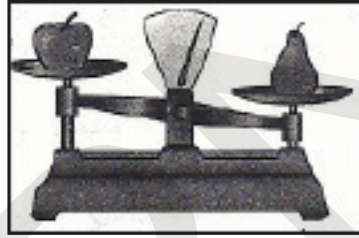
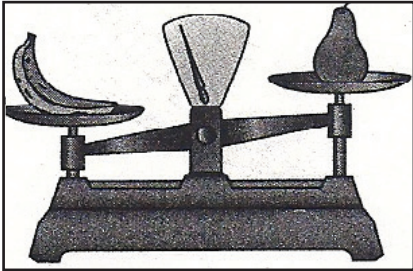
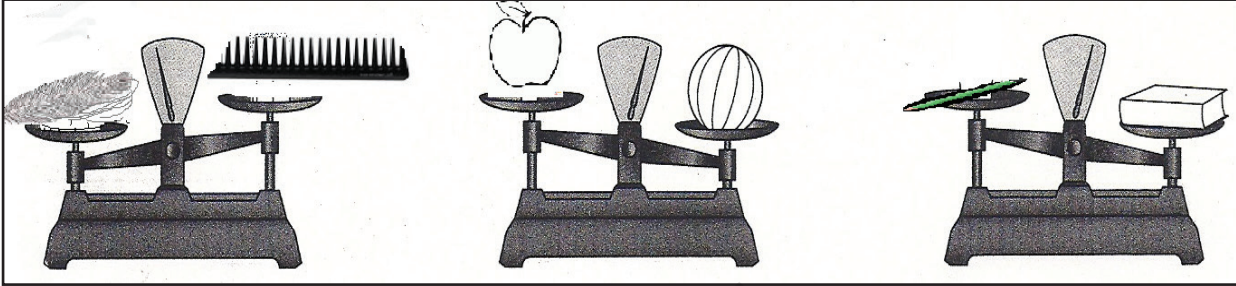


أحدد وزن

وزن الكميات التالية:

أَسْتَنْبِحُ

يُسْتَخْدَمُ الْمِيزَانُ لِقِيَاسِ الْكُتْلِ . الْوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِقِيَاسِ الْكُتْلِ هِيَ الْغَرَامُ وَ نَسْتَخْدِمُهُ لِقِيَاسِ الْكُتْلِ الْخَفِيفَةِ . وَ نَسْتَخْدِمُ الْكِلُغَرَامَ لِقِيَاسِ الْكُتْلِ الْكَبِيرَةِ
الْوَنُّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ الشَّيْءَ الْأَكْبَرَ وَزَنًّا :



الْمَوْزَةُ وَزَنًّا مِنَ الْإِجَاصَةِ
التُّفَّاحَةُ ... وَزَنًّا مِنَ الْإِجَاصَةِ
الْأَنَانَسُ وَالْبَطِّيخَةُ لَهُمَا

أَلَا حِظُّ وَ أَكْتَشِفُ :



تُرِيدُ هَذِهِ الْأُمُّ أَنْ تُقَسِّمَ بِالتَّسَاوِي هَذِهِ الْفَطَائِرَ (12 قِطْعَةً) بَيْنَ أَوْلَادِهَا الْجَالِسِينَ فِي الصُّورَةِ.

كَمْ سَتُعْطِي كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

أَنْمِي مَعَارِفِي

- اَكْتُبِ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي تُمْكِّنُ مِنْ تَوْزِيعِ 32 أُوقِيَّةً عَلَى 8 أَطْفَالٍ.
- اَكْتُبِ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ الْمُقَابِلَةَ لِعَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ

$$8 = 5 \div 40 \leftarrow 5 \times 8 = 40$$

$$3 = 6 \div 18 \leftarrow 6 = 3 \div 18 \leftarrow 3 \times 6 = 18$$

$$7 = 4 \div 28 \leftarrow 4 = 7 \div 28 \leftarrow 4 \times 7 = 28$$

$$6 = 2 \div 12 \leftarrow 2 = 6 \div 12 \leftarrow 6 \times 2 = 12$$

أَسْتَنْبِحُ

لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ التَّوْزِيعِ ، أَجْمَعُ الْأَنْصِبَةَ الْمُتَسَاوِيَّةَ ثُمَّ أُضِيفُ الْبَاقِي إِنْ كَانَ مُوجُودًا فَأَحْضِلُ عَلَى الْمَبْلَغِ الْمُوزَّعِ أَضْلًا.

: أَتَمَّرُنُ

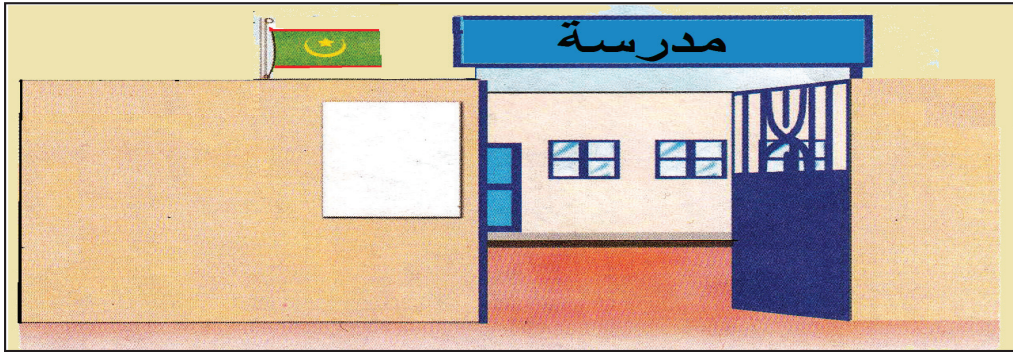
أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ

$$- 2 \div 15 = \dots \text{ وَيَبْقَى}$$

$$- 4 \div 34 = \dots \text{ وَيَبْقَى.}$$

$$- 10 \div 52 = \dots \text{ وَيَبْقَى}$$

الْأَحْظُ وَاعْتَشِفْ ::



قَرَّرَتْ مُفْتَشِيَةُ الْمُقَاطَعَةِ تَحْصِيصَ 50 دَفْتَرًا وَ30 كِتَابًا جَوَائِزَ لِلْعِشْرَةِ الْأَوَائِلِ مِنْ كُلِّ قِسْمٍ. كَمِ سَتَكُونُ جَائِزَةُ كُلِّ تَلْمِيذٍ مِنَ الدَّفَاتِرِ وَالْكِتَابِ؟

أَنْمِي مَعَارِفِي :

أَكْمِلْ مَا يَلِي :

700	710	340	300	120	1000	90	70	60	100	80	العدد
											$10 \div$
											الناتج

أَسْتَنْتِجُ :

لِقِسْمَةِ عَدَدٍ مُنْتَهٍ بِ 0 عَلَى 10، أَخَذَفُ 0 مِنْهُ لِأَحْصُلَ عَلَى النَّاتِجِ.

أَتَمَّرُنُ :

جِدْ نَاتِجَ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ بِدُونِ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّةِ

410	340	200	120	30	20	10	150	العدد
								$10 \div$
								الناتج

أدمج مكتسباتي

الترتيب :



قام الخياط بخياطة 6 سراويل. كان معه 8 م من القماش و بقيت عنده 50 سم من القماش. هل يمكنك معرفة طول القماش الصروري لخياطة سروال واحد

الفهرس

03		تقديم
05		مقدمة
	الهندسة	المقاييس
07		الأسبوع
08		جدول الجمع
10		العدد 10
11		مقارنة الأطوال
12		الأعداد من 11 إلى 19
14		الأعداد من 11 إلى 19
15		استخدام المسطرة
17		ترتيب الأعداد من 0 إلى 19
18		التفكيك الجمعي للأعداد من 1 إلى 19
19		أنواع الخطوط
21	رسم الأشكال الهندسية البسيطة	
23		استخدام جدول الجمع
25		الأعداد من 20 إلى 59
27		ترتيب الأعداد من 0 إلى 59
29		الشهر والسنة
30		إضافة 1، 2 أو 3
32		الأعداد من 60 إلى 79
33	المستطيل	
35		الأعداد من 80 إلى 99
37		ترتيب الأعداد من 80 إلى 99
39		القطع النقدية
41		المئة
43		الأعداد من 100 إلى 199
45	المربع	
47		الجمع
49		الأعداد الترتيبية
50		إضافة 10
52		قراءة الوقت

54		الأعداد من 200 إلى 999	
55		الأعداد من 200 إلى 999 (تابع)	
56		ترتيب الأعداد من 0 إلى 999	
57		المجموع والنتج	
58		المجموع والنتج (تابع)	
60		الضرب في 2 و 3	
61	الزوايا		
63	الزوايا		
65		تفكيك العدد	
67		جداول الضرب	
68		جداول الضرب (تابع)	
69		الجمع والضرب (تابع)	
71		إضافة 11 و 12	
73	المثلث		
75		وحدات السعة	
77		الضرب في 10	
78		الضرب في عدد من رقم واحد	
79		مقارنة العمليات	
80	الدائرة		
81		الضرب في عدد من رقمين	
83	إكمال سلسلة		
84			قراءة الوقت
85		البحث عن طرف عملية	
86		الطرح بدون احتفاظ	
87		الطرح باحتفاظ	
88			الأوراق النقدية
90	الرسم على الشبكة		
91			قياس الأطوال
92		إضافة 9 إلى عدد	
93		طرح 9 من عدد	
94			مقارنة الأوزان
96		الحصص	
97	المجسمات		
99			استخدام الميزان

101		القسمة	
102		القسمة على 10	
104			الفهرس

IPN