

الجمهورية الإسلامية الموريتانية  
شرف - إخاء - عدل



وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي  
المعهد التربوي الوطني

# الرياضيات

2

من التعليم الابتدائي

÷ 1 2 3 +  
x

كتاب التلميذ

IPN



## تقديم

تحسينا للنتائج المدرسية في مجالات اللغة العربية والرياضيات لدى التلاميذ في الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية باعتبارها مهارات تشكل المدخل الأساس لإتقان المواد الدراسية الأخرى، أعدت وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي وبدعم من البنك الدولي وإدارة مشاريع التهذيب والتكوين برنامجاً لتطوير الممارسات التدريسية للمعلمين والرفع من قدرات تلاميذ السنوات: الأولى والثانية والثالثة من التعليم الابتدائي.

في هذا السياق يسعد المعهد التربوي الوطني أن يضع بين يدي المعلمين دليلاً لتدريس اللغة العربية وآخر للرياضيات وفق الطريقة النسقية مع كتاب للتلميذ في اللغة العربية و في الرياضيات و كراس للكتابة وآخر للتمرين.

تجدر الإشارة إلى أن الهدف من هذه الدعامات التربوية هو تقديم الدعم اليداكتيكي للمعلم عبر جملة من الروتينات صممت وفق البرنامج الرسمي ومبادئ التدريس المباشر، ضماناً لتخطيط فعال على أن يبقى المعلم مطالباً بالتنفيذ الصارم وفق مقتضيات الطريقة النسقية تجويداً للعملية التعليمية - التعليمية وامتلاكاً لمهارات القراءة والكتابة والتعبير والعَدُّ من لدن التلاميذ.

والله الموفق

المديرة العامة

هدى باباه

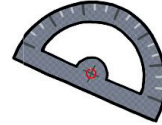
IPN



الحساب



الهندسة



القياس



الأسبوع 16

الحساب

يُخبرنا هذا القسم بمجال الحساب في كتاب التلميذ.

الهندسة

اليوم 1

يشير هذا القسم إلى مجال الهندسة.

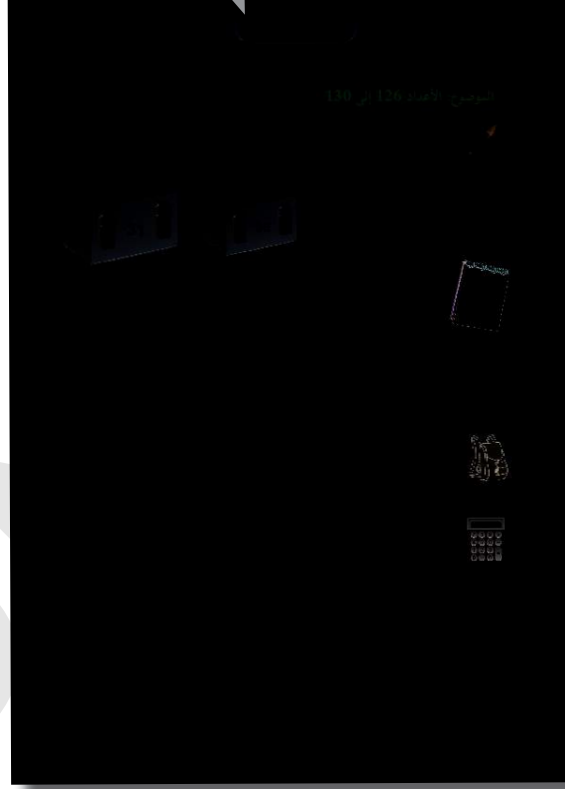
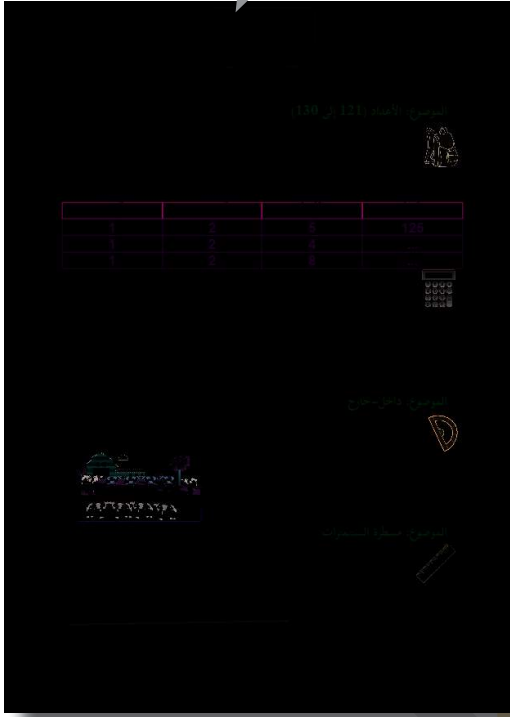


الأسبوع 16

يشير هذا القسم إلى  
مراجعة الأسبوع

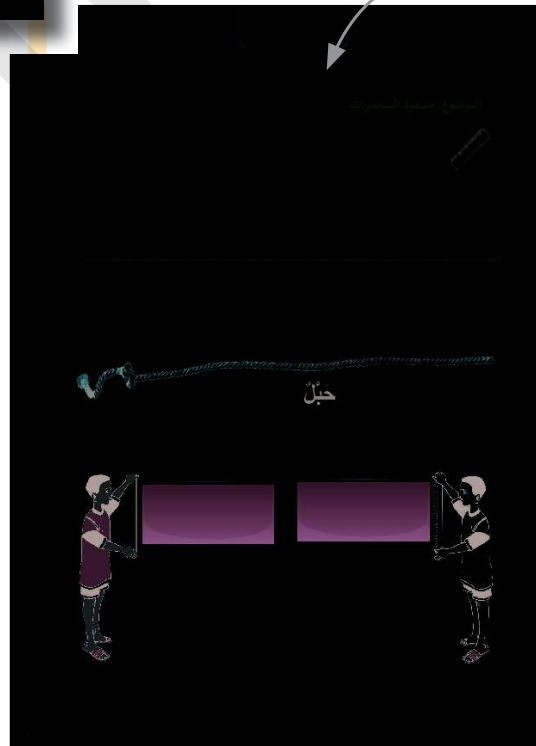
اليوم 3

الأسبوع 18  
مراجعة



القياس

يشير هذا القسم إلى  
مجال القياس.



IPN



## الترج الخاص بكتاب التلميذ الرياضيات - السنة الثانية

| الأسبوع | اليوم                                     | الحصة 1   | الحصة 2  |
|---------|---|---|--|
| 2       | 1   | الأعداد من 51 - 55  | المربع / هندسة   |
|         | 3   | الأعداد من 56 - 59  | القطع النقدية المعدنية: 1، 2، 5، 10، 20 / القياس                   |
| 3       | 1   | الأعداد من 60 - 65  | المربع، المستدير، المثلث / هندسة                                   |
|         | 3   | الأعداد من: 66 - 69   | الأوراق النقدية المتداولة: 20، 50، 100 / القياس                    |
| 4       | 1   | الأعداد من: 70 - 75   | المستطيل / هندسة   |
|         | 3   | الأعداد من 76 - 79  | القطع النقدية في الحياة اليومية / القياس                           |
| 5       | 1   | الأعداد من 80 - 85  | الهرم، المخروط / هندسة   |
|         | 3   | الأعداد من 86 - 89  | القطع النقدية في الحياة اليومية / القياس                           |
| 6       | أسبوع مراجعة الأسابيع (2 - 3 - 4 - 5)     |   |  |
| 7       | 1   | الأعداد من 90 - 95  | المكعب / هندسة   |
|         | 3   | الأعداد من 96 - 99  | معلمة الزمن: أجزاء الساعة نصف، ربع / القياس                        |
| 8       | 1   | جمع العشرات دون احتفاظ  | الأشكال البسيطة (المربع، المستدير) / هندسة                         |
|         | 3   | جمع عدد من رقمين مع عدد من رقم واحد أو من رقمين دون احتفاظ            | معلمة الزمن: الدقيقة، الثانية / القياس                             |
| 9       | 1   | جمع العشرات مع الاحتفاظ   | الأسطوانة / هندسة  |
|         | 3   | جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد أو من رقمين مع الاحتفاظ | معلمة الزمن: اليوم، الحصة، الاستراحة / القياس                      |
| 10      | 1   | عملية الجمع على أعداد العقود من 50 - 70                               | القرص / هندسة  |
|         | 3   | عملية الطرح على أعداد العقود من 70 - 80 - 90                          | معلمة الزمن: الأمس، اليوم، الغد القياس                             |
| 11      | أسبوع مراجعة الأسابيع (7 - 8 - 9 - 10)    |   |  |
| 14      | 1   | التعرف على الأعداد من 100 إلى 105                                     | يمين / يسار / بين  |
|         | 3   | التعرف على الأعداد من 106 إلى 110                                     | وحدات تقليدية لقياس الأطوال: الذراع - الشبر - القدم                |
| 15      | 1   | التعرف على الأعداد 111 إلى 115  | فوق - تحت - أمام - خلف - قرب                                       |
|         | 3   | التعرف على الأعداد 116 إلى 120  | وحدات تقليدية لقياس الأطوال: شريط - خيط                            |
| 16      | 1   | التعرف على الأعداد 121 إلى 125  | الداخل / الخارج  |
|         | 3   | التعرف على الأعداد 126 إلى 130  | مسطرة السنتمترات   |
| 17      | 1   | التعرف على الأعداد 131 إلى 140  | يمين / يسار / بين / فوق - تحت - أمام - خلف - قرب / الداخل / الخارج |
|         | 3   | التعرف على الأعداد 141 إلى 150  | الأطوال بالسنتمترات  |
| 18      | أسبوع مراجعة الأسابيع (14 - 15 - 16 - 17) |   |  |
| 19      | 1   | الرموز: = ، ≠   | الاتجاهات  |
|         | 3   | استخدام الرموز: + ، -   | وحدات تقليدية لقياس سعة بعض الأشياء: الكأس - القنينة               |
| 20      | 1   | الرموز: < - >   | تمثيل موقع على ورقة  |
|         | 3   | إشارة الضرب (×) جدول 1  | مقارنة بعض المقاييس: أكبر من - أقل من                              |
| 21      | 1   | ترتيب الأعداد من 0 إلى 150  | المسطرة  |
|         | 3   | مقارنة الأعداد من 0 إلى 150 باستخدام الرموز                           | التعرف على الليتر  |



|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| المنقلة - الكوس.                                    | طرح الأعداد المكونة من رقمين                    | 1 | 22 |
| وحدات تقليدية لقياس المساحات : مربعات الدفتر.       | الأعداد من 151 إلى 160                          | 3 |    |
| الكوس   | التعرف على الأعداد 161 إلى 171                  | 1 | 23 |
| التمثيل البصري                                      | جدول الضرب 2                                    | 3 |    |
| أسبوع مراجعة الأسابيع (19 - 20 - 21 - 22 - 23)      |   |   | 24 |
| التعرف على المربع والمستطيل مقارنة بسيطة - هندسة    | جمع عدد من رقمين مع عدد من رقم واحد بدون احتفاظ | 1 | 27 |
| السعات والكتل في حياتنا اليومية                     | جمع عدد من رقمين مع عدد من رقمين مع الاحتفاظ    | 3 |    |
| التعرف على الدائرة والقرص. هندسة                    | جمع العشرات بدون احتفاظ                         | 1 | 28 |
| استخدام وحدات اعتباطية لقياس بعض الكتل : الأحجار    | جمع العشرات مع الاحتفاظ                         | 3 |    |
| المثلث والهرم ، المخروط هندسة                       | العقود بالأحرف: عشرون ثلاثون، أربعون، خمسون     | 1 | 29 |
| التعرف على الكيلوغرام                               | العقود بالأحرف: ستون سبعون ثمانون تسعون         | 3 |    |
| الأسطوانة والدائرة (كرات). هندسة                    | خصائص الطرح (غير إبدالي)                        | 1 | 30 |
| وحدات تقليدية لقياس الأطوال: الذراع ، الباع، الأصبع | خصائص الطرح (غير إبدالي)                        | 3 |    |
| أسبوع مراجعة الأسابيع (27 - 28 - 29 - 30)           |   |   | 31 |
| المجسمات في حياتنا اليومية                          | الأعداد من 151 إلى 160                          | 1 | 32 |
| التقدير التخمين                                     | الأعداد من 161 إلى 170                          | 3 |    |
| المربع والمستطيل بالمسطرة                           | الأعداد من 171 إلى 175.                         | 1 | 33 |
| التر  | الأعداد من 176 إلى 180.                         | 3 |    |
| الدائرة والمنقلة                                    | الأعداد من 181 إلى 190                          | 1 | 34 |
| الكلغ   | الأعداد من 191 إلى 199                          | 3 |    |
| المخروط والمكعب                                     | جدول الضرب 3 و 4                                | 1 | 35 |
| المتر   | جدول الضرب 5                                    | 3 |    |
| الكوس والمسطرة                                      | ضرب عدد مكون من رقمين في عدد من رقم واحد        | 1 | 36 |
| التر، الكلغ، المتر                                  | ضرب عدد مكون من رقمين في عدد من رقم واحد        | 3 |    |
| أسبوع مراجعة الأسابيع (32 - 33 - 34 - 35 - 36)      |   |   | 37 |



IPN



## الحساب

الموضوع: الأعداد من 51 إلى 55

## أَتَعَرَّفُ

- أَضَعُ الْأَصْبُعَ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي وَأَقْرُؤُهُ:

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 45 | 54 | 53 | 35 | 52 | 25 | 15 | 51 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

51 - 52 - 53 - 54 - 55

## أُرْتَبُ

أُرْتَبُ شَفْهِيًا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

55 - 52 - 51 - 54 - 53

أُرْتَبُ شَفْهِيًا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعِدِيًّا :

55 - 53 - 51 - 54 - 52

- أَحِبُّ شَفْهِيًا: الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ الْعَدَدَ 51 هُوَ .....

- الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي الْعَدَدَ 55 هُوَ .....

## أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

أَذْكُرُ شَفْهِيًا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلءِ الْفَرَاحَاتِ التَّالِيَةَ:

$$55 = \dots + 52 \text{ ؛ } \dots + 50 = 52$$

$$54 = \dots + 53 \text{ ؛ } \dots + 50 = 53$$

54 ، 53

- أُبَيِّنُ الْأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ مِمَّا يَلِي:

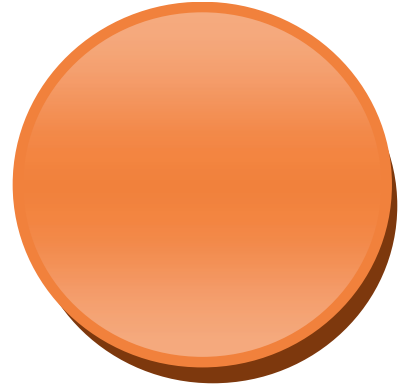
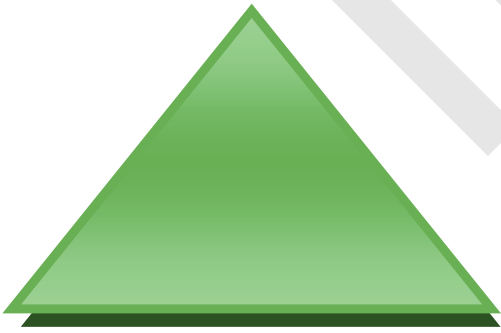
## الهندسة

الموضوع: المربع

أَتَعَرَّفُ



- أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَأَذْكُرْ اسْمَ هَذَا الشَّكْلِ
- أَدْكُرْ عَدَدَ أَضْلَاعِهِ
- أَقِيسْ أَضْلَاعَ الْمُرَبَّعِ وَأَذْكُرْ شَفْهِيًا مَا إِذَا كَانَتْ مُتَسَاوِيَةً
- أَضْعُ الْأَصْبُعَ عَلَى الشَّكْلِ الْمُرَبَّعِ مِنْ بَيْنِ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ



## الحساب

الموضوع: الأعداد من 56 - 59

## أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ الْأَصْبُعَ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي وَأَقْرَأُ:

59 - 57 - 58 - 56

- أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

59 - 57 - 58 - 56

## أُرَتِّبُ



- أُرَتِّبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

59 - 57 - 58 - 56

- أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ شَفَهِيًّا تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا

58 - 56 - 57 - 59

- أَذْكَرُ شَفَهِيًّا الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ الْعَدَدَ 56 هُوَ ....

- الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي الْعَدَدَ 59 هُوَ ....

## أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَذْكَرُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلْءِ الْفَرَغَاتِ التَّالِيَةِ:

59 = ..... + 56

..... + 50 = 58

..... + 50 = 59

59 = ..... + 58

- أُبَيِّنُ الْأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ فِيمَا يَلِي: 59 ، 56





## القياس

القطع النقدية المعدنية

أَتَعَرَّفُ



- أَدْكُرُ أَسْمَاءَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ الْمَعْدِنِيَّةِ الْمَرْسُومَةِ بِجَانِبِهَا

| صورتها  | اسم القطعة |
|---|------------|
|    | .....      |
|   | .....      |
|  | .....      |
|  | .....      |

- أَدْكُرُ شَفْهِيًا الْقِطَعَةَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي تَمَكَّنْتَنِي مِنْ شِرَاءِ خُبْزَةٍ مِنْ بَيْنِ الْقِطَعِ التَّالِيَةِ.



## الحساب

الأعداد من 60 - 65

أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ الْأَصْبِعَ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِيَّ وَأَقْرَأُ هُ:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| 56 | 65 | 46 | 64 | 36 | 63 | 26 | 62 | 16 | 61 | 6 | 60 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|

- أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

65 - 64 - 63 - 62 - 61 - 60

أُرْتَبُّ



- أُرْتَبُّ شَفْهِيًا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ):

65 - 60 - 63 - 61 - 62 - 64

- أُرْتَبُّ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ شَفْهِيًا تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ)

64 - 62 - 61 - 63 - 65 - 60

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَدْكُرُ شَفْهِيًا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلْءِ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةِ:

$$\dots + 52 = 62$$

$$65 = \dots + 63$$

$$\dots + 60 = 64$$

$$65 = \dots + 61$$

$$\dots + 30 = 60$$

$$60 = \dots + 15$$

$$65 = \dots + 35$$

$$\dots + 40 = 65$$

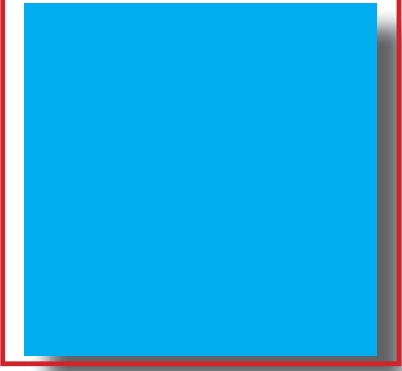
## الهندسة

المربع ، المستدير ، المثلث

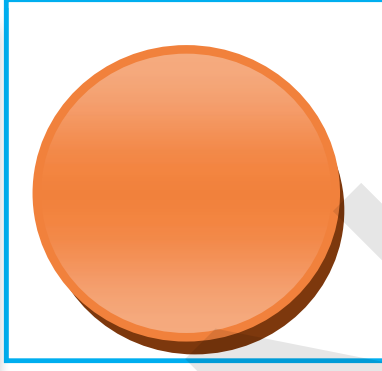
أَتَعَرَّفُ



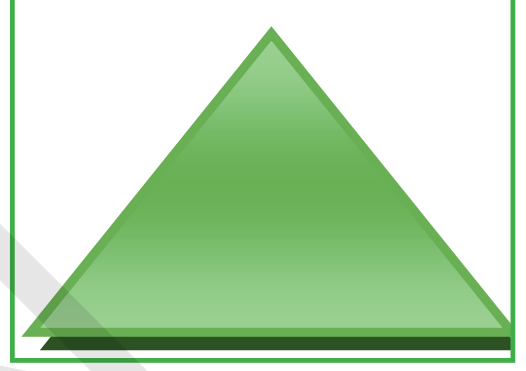
- أَضَعِ الْأَصْبَعِ عَلَى كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ وَأَذْكُرِ اسْمَهُ:



3

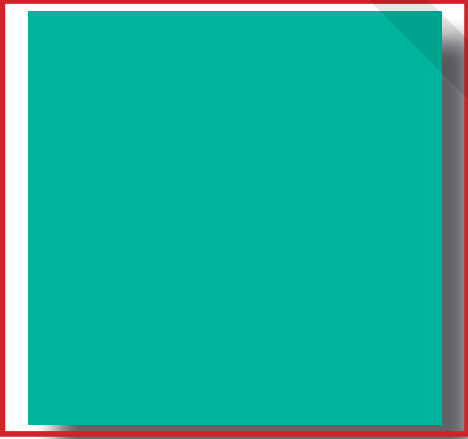


2

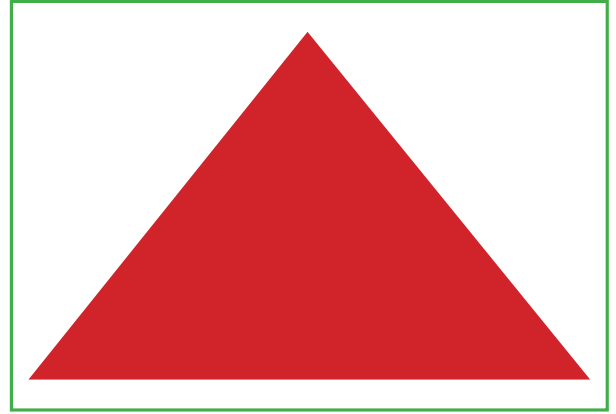


1

- أَعِدُّ أَضْلَاعَ الشَّكْلَيْنِ وَأُجِيبْ شَفَهِيًّا بِذِكْرِ عَدَدِ أَضْلَاعِ كُلِّ مِنْهَا



2



1

- أُجِيبْ شَفَهِيًّا:

- أَكْثَرُهُمَا أَضْلَاعًا هُوَ .....

## الحساب

الموضوع: الأعداد من 66 - 69

## أَتَعَرَّفُ



- أضع الأصبع على كلِّ عددٍ مما يلي وأقرأه: 66 - 69 - 67 - 68  
 - أقرأ الأعداد التالية: 66 - 67 - 68 - 69

## أُرَتِّبُ



- أرتب شفهيًا الأعداد التالية تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر):  
 69 - 66 - 68 - 67  
 - أرتب الأعداد التالية شفهيًا ترتيبًا تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر):  
 66 - 69 - 67 - 68  
 - أذكر شفهيًا العدد الذي يسبق العدد 66 هو .....

- العدد الذي يلي 69 هو .....

## أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



أذكر شفهيًا الأعداد المناسبة لملء الفراغات التالية:

$$67 = \dots + 61$$

$$\dots + 60 = 69$$

$$\dots + 62 = 68$$

$$\dots = \dots + 63$$

$$\dots + 30 = 66$$

$$37 + \dots = 67$$

$$\dots + 34 = 68$$

$$\dots = 36 + 30$$

## القياس

الأوراق النقدية المتداولة

أَتَعَرَّفُ



أَسْمِي الأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:



- أَدْكُرْ شَفْهِيًّا الوَرَقَةَ الأَكْثَرَ قِيَمَةً مِنْ بَيْنِ الأَوْرَاقِ التَّالِيَةِ:



## الحساب

الموضوع: الأعداد من 70 - 75

## أَتَعَرَّفُ



|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 71 | 17 | 74 | 47 | 57 | 75 | 72 | 27 | 07 | 70 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

- أَضَعُ الْأُصْبُعَ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ وَأَقْرَأُهُ:

- أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

75 - 74 - 73 - 72 - 71 - 70

## أُرْتَبُ



- أُرْتَبُ شَفْهِيًا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

73 - 70 - 74 - 71 - 72 - 75

- أُرْتَبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ شَفْهِيًا تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا:

70 - 72 - 74 - 71 - 73 - 75

- مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ الْعَدَدَ 70؟

- مَا الْعَدَدُ الْمُوَالِي لِ 75؟

## أَفِكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أُجِيبُ شَفْهِيًا:

$$75 = \dots + 72 ; \dots + 70 = 71$$

$$74 = \dots + 73 ; \dots + 70 = 73$$

$$74 = \dots + 34 ; \dots + 44 = 74$$

$$75 = \dots + 50 ; \dots + 25 = 75$$

$$70 = \dots + 35 ; \dots + 40 = 70$$

## الهندسة

الموضوع: المربع - الدائرة - المثلث - المستطيل

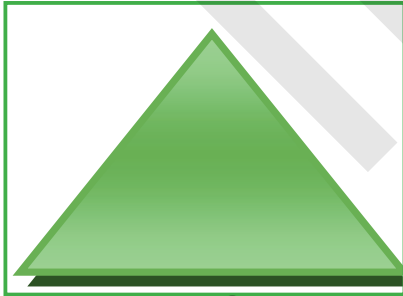
أَتَعَرَّفُ



- اِسْمُ هَذَا الشَّكْلِ هُوَ ...
- عَدَدُ أَضْلَاعِ هَذَا الشَّكْلِ ....
- أَضْلَاعُ هَذَا الشَّكْلِ .....



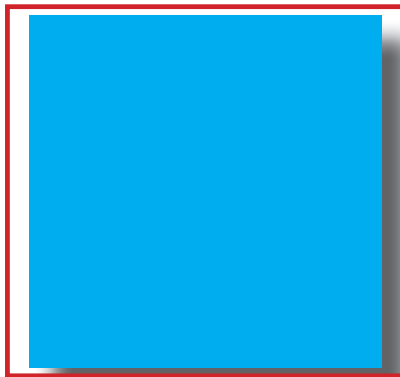
- أُحَدِّدُ اِسْمَ كُلِّ شَكْلٍ



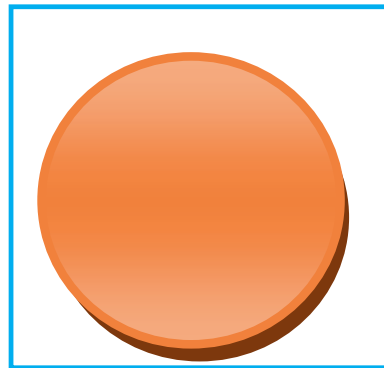
2



1



4



3

## الحساب

الموضوع: الأعداد من 76 - 79

## أَتَعَرَّفُ



|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 77 | 78 | 79 | 67 | 76 |
|----|----|----|----|----|

- أَضَعُ الْأَصْبِعَ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ وَأَقْرَأُهُ:

- أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

79 - 78 - 77 - 76

## أُرْتَبُ



- أُرْتَبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

76 - 78 - 75 - 77 - 79

- أُرْتَبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ شَفَهِيًّا تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا:

77 - 76 - 78 - 79 - 75

- الْعَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ الْعَدَدَ 75 هُوَ .....

- الْعَدَدُ الْمُوَالِي لِلْعَدَدِ 79 هُوَ .....

## أَفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



أَكْمِلُ شَفَهِيًّا بِالرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:

78 = ..... + 76 ؛ ..... + 70 = 75

79 = ..... + 72 ؛ ..... + 70 = 77

78 = ..... + 40 ؛ ..... + 48 = 78

..... = 40 + 37 ؛ ..... + 49 = 79

## القياس

الموضوع: القطع النقدية في الحياة اليومية

أَتَعَرَّفُ



- أُسَمِّي كُلَّ قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِي.



- أُرَتِّبُ الْقِطْعَ النَقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.



## الحساب

الموضوع: الأعداد من 80 - 85

## أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ الْأَصْبِعَ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي وَأَقْرَأُهُ:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 81 | 18 | 84 | 48 | 58 | 85 | 82 | 28 | 08 | 80 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

- أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

85 - 84 - 83 - 82 - 81 - 80

## أُرْتَبُ



- أُرْتَبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

83 - 80 - 84 - 81 - 82 - 85

- أُرْتَبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ شَفَهِيًّا تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا:

80 - 82 - 84 - 81 - 83 - 85

- الْعَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ الْعَدَدَ 80 هُوَ ...

- الْعَدَدُ الْمُوَالِي لِلْعَدَدِ 85 هُوَ ...

## أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



أُكْمِلُ شَفَهِيًّا:

85 = ..... + 82 ؛ ..... + 80 = 81

84 = ..... + 83 ؛ ..... + 80 = 83

81 = 41 + ..... ؛ ..... + 40 = 80

84 = ..... + 54 ؛ ..... + 30 = 85

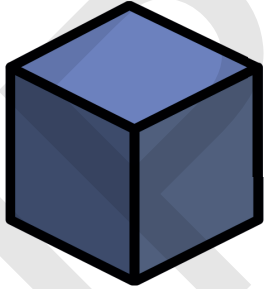
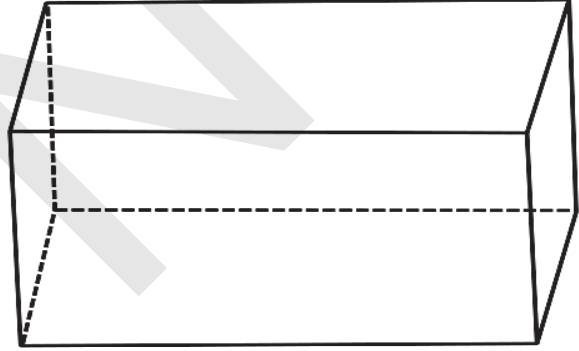
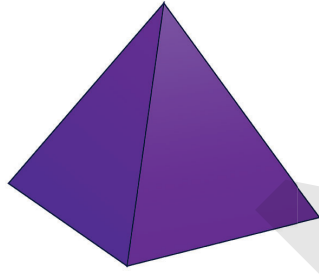
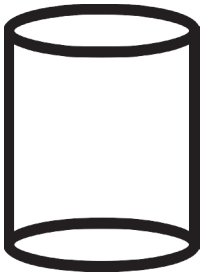
## الهندسة

الموضوع: الهرم والمخروط

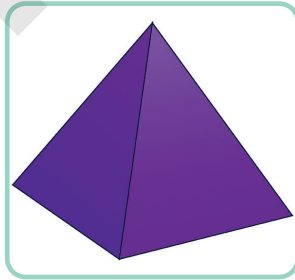
أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ الْأُصْبِعَ عَلَى الْهَرَمِ وَأَذْكَرُ اسْمَهُ
- أَضَعُ الْأُصْبِعَ عَلَى الْمَخْرُوطِ وَأَذْكَرُ اسْمَهُ



- عَدَدُ وُجُوهِ الْهَرَمِ .....



- عَدَدُ وُجُوهِ الْمَخْرُوطِ .....



## الحساب

الموضوع: الأعداد من 86 - 89

## أَتَعَرَّفُ



- أضع الأصبع على كلِّ عددٍ مما يلي وأقرأه:

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 87 | 88 | 89 | 68 | 86 |
|----|----|----|----|----|

- أقرأ الأعداد التالية:

89 - 88 - 87 - 86

## أُرَتِّبُ



- أرتب شفهيًا الأعداد التالية تنازليًا:

86 - 88 - 85 - 89 - 87

- أرتب الأعداد التالية شفهيًا ترتيبًا تصاعديًا:

87 - 86 - 88 - 89 - 85

- العدد الذي يسبق العدد 86 هو ...

- العدد الموالي للعدد 89 هو ...

## أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



أُكْمِلُ شَفْهِيًا:

88 = ..... + 84 ؛ ..... + 80 = 85

89 = ..... + 82 ؛ ..... + 80 = 87

88 = ..... + 58 ؛ ..... + 80 = 88

89 = ..... + 49 ؛ ..... + 80 = 89

..... = 43 + 43 ؛ ..... + 56 = 86

## القياس

الموضوع: القطع النقدية في الحياة اليومية

## أَتَعَرَّفُ



- أذكرُ أسماءَ القطعِ النَّقْدِيَّةِ الْمَرْسُومَةِ.



- إذا كانَ سِعْرُ قِطْعَةِ الْحَلْوَى، قِطْعَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ مِنْ 10 أَوْاقٍ، فَمَا سِعْرُ هَذِهِ الْقِطْعَةِ؟

- سِعْرُ هَذِهِ الْقِطْعَةِ: .....



## الحساب

(الأعداد: من 51 - 59)

## أُرْتَبُ



- أُرْتَبُ شَفْهِيًا الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا:

51 - 55 - 58 - 56 - 57 - 59 - 52 - 54 - 53

- أُرْتَبُ شَفْهِيًا الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

51 - 55 - 58 - 56 - 57 - 59 - 52 - 54 - 53

## أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أُكْمِلُ فِي اللُّوْحِ الفَّرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِالأَعْدَادِ المُنَاسِبِ:

59 = ..... + 57 ، ..... + 50 = 51 ، ..... + 50 = 57

## الهندسة

الموضوع: المربع

## أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ الأَصْبَعَ عَلَى المُرَبَّعِ مِنْ بَيْنِ الأشْكَالِ التَّالِيَةِ:



## القياس

الموضوع: ( القطع النقدية المعدنية )

## أَتَعَرَّفُ



- أُرْتَبُ شَفْهِيًا القِطْعَ النَقْدِيَّةَ حَسَبَ قِيَمَتِهَا مِنْ الأَقَلِّ إِلَى الأَكْثَرِ:



## الحساب

(الأعداد: ( من 70 إلى 79 )

## أرتب



- أرتب شفهيًا الأعداد التالية تصاعديًا:

74 - 71 - 73 - 77 - 72 - 76 - 78 - 75 - 79 - 70

- أكمل شفهيًا جدول الأعداد التالي تنازليًا

|    |     |     |    |     |     |    |     |     |    |
|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| 70 | ... | ... | 73 | ... | ... | 76 | ... | ... | 79 |
|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|

## أفكك وأركب

أكمل في اللوح بالعدد المناسب:  $75 = 25 + \dots$  ؛  $48 + \dots = 78$ 

## الهندسة

الموضوع: المربع و المستطيل

## أتعرف



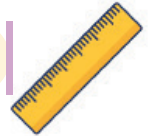
|             |           |
|-------------|-----------|
| الأضلاع     | اسم الشكل |
| غير متساوية | مربع      |
| متساوية     | مستطيل    |

- أربط شفهيًا بين الشكل في الخانة الأولى مع خاصيته في الخانة الثانية.

## القياس

الموضوع: ( القطع النقدية المعدنية)

## أتعرف

- أكتب في الألواح:  
- عدد القطع النقدية من فئة (10 أواق).  
- عدد القطع النقدية من فئة (5 أواق).

## الحساب

الموضوع: الأعداد من: 90 - 95

## أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ الْأُصْبُعَ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ وَأَقْرَأُهُ

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 92 | 95 | 94 | 93 | 91 | 90 |
|----|----|----|----|----|----|

## أُرَتِّبُ



- أُرَتِّبُ شَفْهِيًا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

93 - 94 - 91 - 92 - 95 - 90

- أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ شَفْهِيًا تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا

92 - 94 - 91 - 93 - 95 - 90

## أَفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



أَجِيبُ شَفْهِيًا:

$$..... = 50 + 44 \ ; \ ; ..... + 90 = 94$$

$$92 = ..... + 22 \ ; \ ; ..... + 90 = 92$$

$$95 = ..... + 55 \ ; \ ; 90 + ..... = 95$$

$$93 = ..... + 33 \ ; \ ; ..... + 90 = 93$$

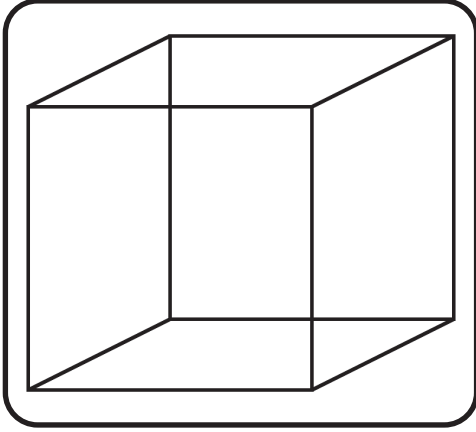
$$..... = 50 + 45 \ ; \ ; ..... + 90 = 91$$

$$..... = 60 + 34 \ ; \ ; 94 = 64 + .....$$

## الهندسة

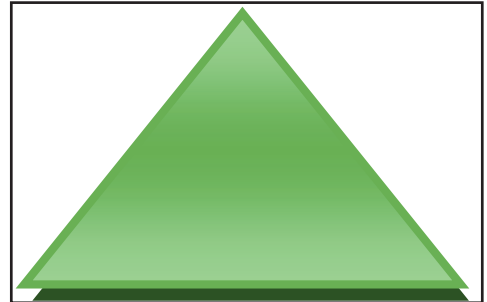
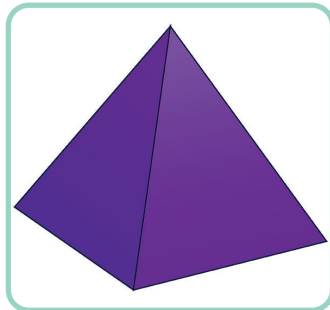
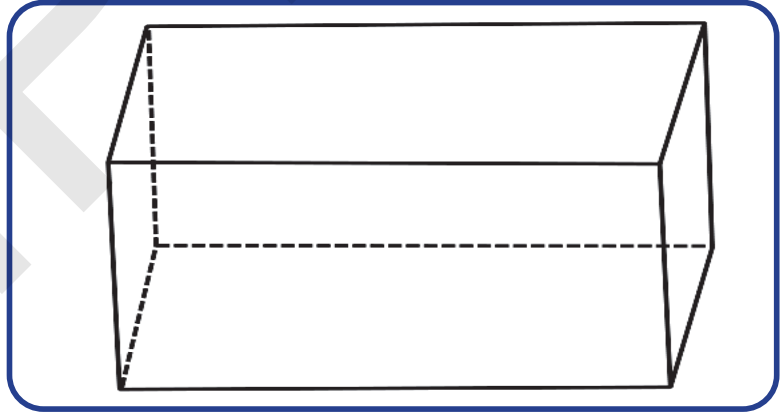
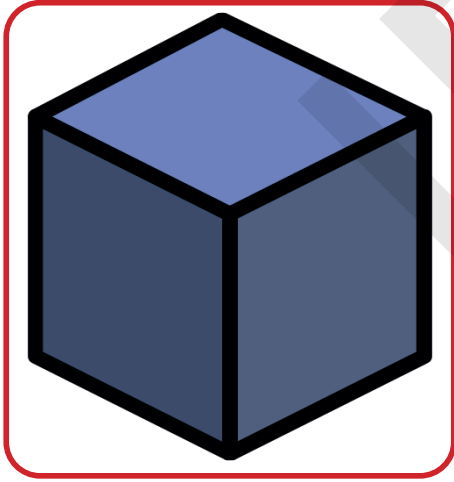
الموضوع: المكعب

أَتَعَرَّفُ



- أجب شفهيًا
- هذا الشكل هو: .....
- عدد أوجه المكعب .....
- ..... أوجه المكعب متساوية.

- أضع الأصبع على المكعب من بين الأشكال التالية:



## الحساب

الموضوع: الأعداد من 96 - 99

## أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ الْأَصْبِعَ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ وَأَقْرَأُهُ

99 - 98 - 97 - 96

## أُرَتِّبُ



أُرَتِّبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا

99 - 96 - 97 - 98

- أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ شَفَهِيًّا تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا:

97 - 99 - 96 - 98

## أَفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



أُكْمِلُ شَفَهِيًّا بِالرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:

$$\dots = 30 + 66 \ ; \ \dots + 36 = 96$$

$$97 = \dots + 47 \ ; \ 37 + \dots = 97$$

$$98 = 58 + \dots \ ; \ \dots + 48 = 98$$

$$99 = \dots + 49 \ ; \ \dots + 59 = 99$$

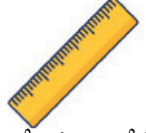
$$50 + 47 = \dots \ ; \ 46 + \dots = 96$$

$$48 + 50 = \dots \ ; \ \dots + 48 = 98$$

## القياس

الموضوع: معلمة الزمن أجزاء الساعة نصف، ربع

## أَتَعَرَّفُ



- أَدْكُرُ الْوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ كُلُّ سَاعَةٍ مِنَ السَّاعَاتِ التَّالِيَةِ مُسْتَحْدِمًا عِبَارَةَ  
(نِصْفُ السَّاعَةِ - رُبْعُ السَّاعَةِ):



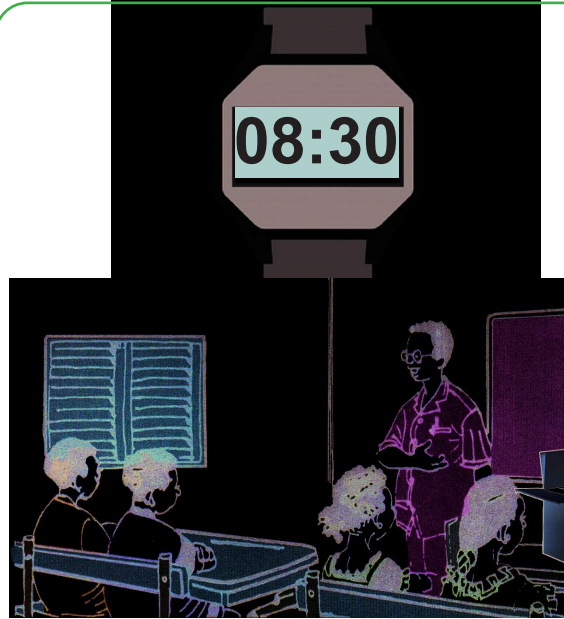
06:15



07:15



08:30



## الحساب

الموضوع: جمع العشرات دون احتفاظ

## أَتَعَرَّفُ



- أَكْتُبُ فِي الْأَلْوَا حِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ عَمُودِيًّا ثُمَّ أَنْجِزُهَا:

$$\dots\dots = 10 + 40 \quad \dots\dots = 30 + 20$$

$$\dots\dots = 20 + 70 \quad \dots\dots = 20 + 50$$

## أُرَتِّبُ



- أَقْرَأُ وَأُكْرِرُ

$$100 - 90 - 80 - 70 - 60$$

أُرَتِّبُ شَفْهِيًا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ مُسْتَعِينًا بِبَطَاقَاتِ الْأَرْقَامِ :

$$100 - 90 - 80 - 70 - 60$$

## أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَذْكَرُ شَفْهِيًا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلْءِ الْفَرَغَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكِتَابِ:

$$90 = \dots\dots + 40$$

$$\dots\dots = 30 + 70$$

$$30 + \dots\dots = 60$$

$$\dots\dots + 60 = 80$$

## أُنْجِزُ



- أَقْرَأُ التَّمَارِينَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَنْجِزُهَا

$$\dots = 20 + 40$$

$$\dots = 10 + 70$$

$$\dots = 30 + 60$$

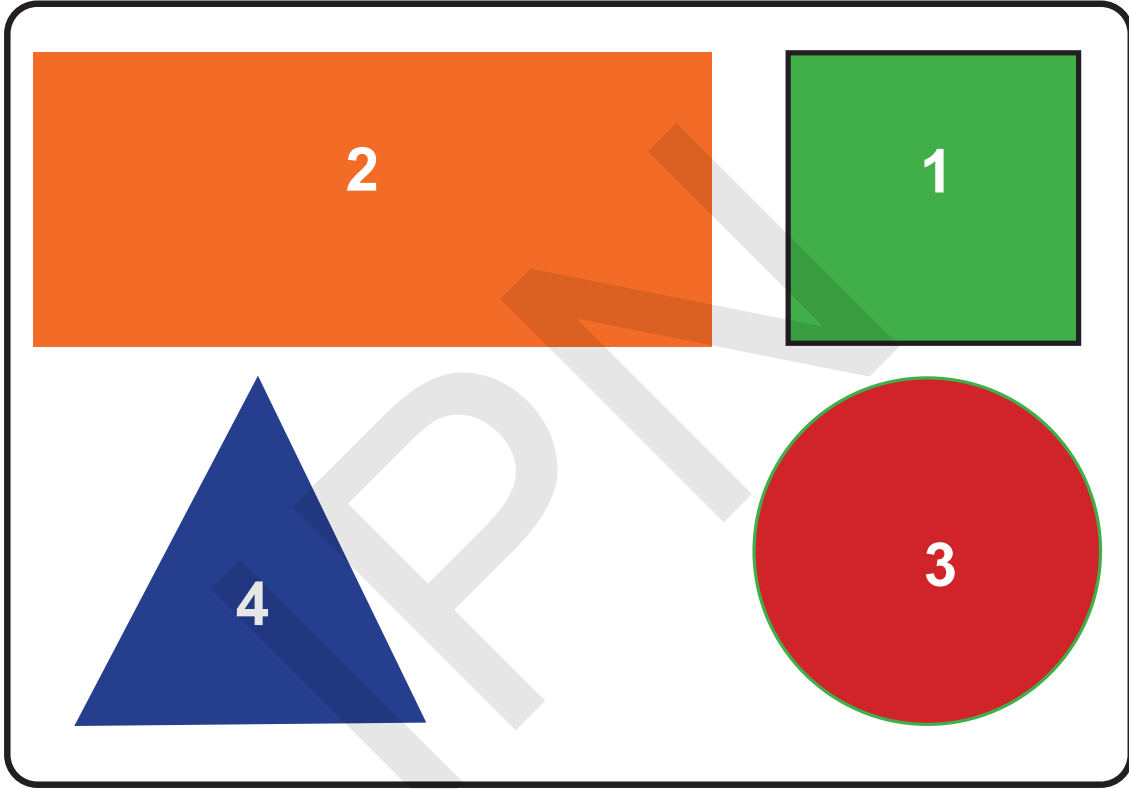
## الهندسة

الموضوع: الأشكال البسيطة ( المربعة - المستديرة )

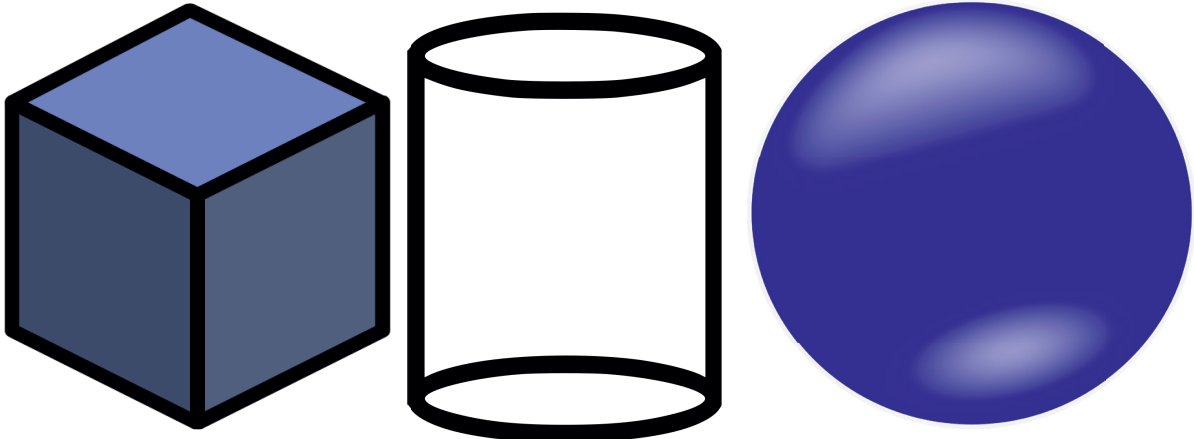
أَتَعَرَّفُ



أَذْكُرُ أَرْقَامَ الْأَشْكَالِ الْمُرَبَّعَةِ مَعًا يَلِي



- أَضَعُ الْأَصْبُعَ عَلَى الشَّكْلِ الْمُسْتَدِيرِ فِي شَرِيْطِ الصُّوْرِ التَّالِيِ :



## الحساب

الموضوع: جمع عدد من رقمين مع عدد من رقم واحد أو رقمين دون احتفاظ

## أَتَعَرَّفُ



(1 - 10 - 30 - 3 - 5 - 50)

- الأعداد المكوَّنة من رقم واحد هي: ...

- الأعداد المكوَّنة من رقمين هي: ...

- أكتب في لوجي:

- الأعداد المكوَّنة من رقم واحد

- الأعداد المكوَّنة من رقمين.

## أُنجزُ



- اقرأ التمارين التالية ثم أنجزها في لوجي:

$$..... = 50 + 30 ؛ .... = 5 + 40$$

$$..... = 2 + 50 ؛ .... = 7 + 20$$

$$..... = 9 + 20 ؛ .... = 15 + 40$$

$$.... = 22 + 50 ؛ .... = 50 + 30$$

$$..... = 4 + 55 ؛ .... = 30 + 60$$

- مع أختك الصغرى 40 أوقيةً ، أعطيتها 50 أوقيةً كم أصبح عند أختك؟

- أصبح عند أختي ....

## القياس

الموضوع: مَعْلَمَةُ الزَّمَنِ: الدَّقِيقَةُ، الثَّانِيَةُ

## أَتَعَرَّفُ



- أَذْكَرُ أَرْقَامَ السَّاعَاتِ الَّتِي بِهَا النَّوَانِي.

- أَذْكَرُ أَرْقَامَ الدَّقَائِقِ الَّتِي بِهَا الدَّقَائِقُ.



## الحساب

الموضوع: جمع العشرات مع الاحتفاظ

## أتعرف



- اكتب في اللوح العمليّات التّاليّة عمودياً ثمّ أنجزها:

$$\dots\dots = 60 + 40 \quad ; \dots\dots = 80 + 20$$

$$\dots\dots = 30 + 70 \quad ; \dots\dots = 50 + 50$$

## أنجز



- اقرأ التمارين التّاليّة، ثمّ أنجزها :

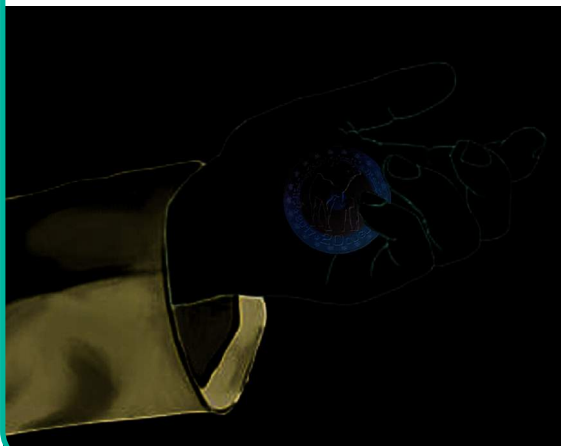
$$\dots\dots = 20 + 80 \quad ; \dots\dots = 10 + 90$$

$$\dots\dots = 50 + 50 \quad ; \dots\dots = 60 + 40$$

$$\dots\dots = 90 + 10 \quad ; \dots\dots = 70 + 30$$

- عندك 80 أوقية وأعطتك أختك الكبرى 20 أوقية، كم أوقية أصبحت عندك؟

- أصبحت عندي....



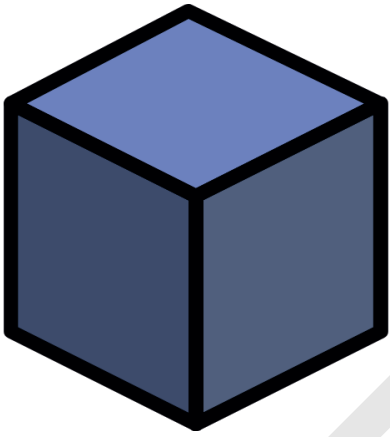
## الهندسة

الموضوع: الأسطوانة

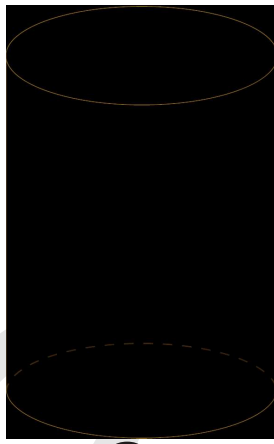
أَنْعَرَفُ



- اذْكُرْ شَفْهِيًا رَقْمَ الشَّكْلِ الْأُسْطُوَانِي.



3



2



1

- اذْكُرْ أَرْقَامَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَيْسَتْ عَلَى شَكْلِ الْأُسْطُوَانَةِ.



4



6



1



5



3



2

## الحساب

الموضوع: جمع عدد من رقمين مع عدد من رقم واحد أو رقمين دون احتفاظ

## أَتَعَرَّفُ



(6 - 60 - 8 - 80 - 4 - 40)

- أَدْكُرْ شَفْهِياً الأَعْدَادَ المُكَوَّنةَ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ
- أَدْكُرْ شَفْهِياً الأَعْدَادَ المُكَوَّنةَ مِنْ رَقْمَيْنِ
- أَكْتُبُ فِي لَوْحِي:
- الأَعْدَادَ المُكَوَّنةَ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ
- الأَعْدَادَ ثُمَّ الأَعْدَادَ المُكَوَّنةَ مِنْ رَقْمَيْنِ.



## أُنْجِزُ

- أَقْرَأُ التَّمَارِينَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أُنْجِزُهَا.

$$\dots\dots = 51 + 8 ; \dots\dots = 7 + 72$$

$$\dots\dots = 14 + 55 ; \dots\dots = 13 + 25$$

- عِنْدَ سَيِّدٍ 70 كُرِّيَّةً وَعِنْدَ أَخِيهِ عَالِي 20 كُرِّيَّةً، مَا مَجْمُوعُ مَامَعَهُمَا مِنَ الكُرِّيَّاتِ؟
- مَجْمُوعُ مَامَعَهُمَا مِنَ الكُرِّيَّاتِ.....



## القياس

الموضوع: معلّمة الزمن : اليوم . الحصة . الاستراحة

## أَتَعَرَّفُ



- أضع الأصبع أولاً على يوم الخميس
- أضع الأصبع ثانياً على فترة الاستراحة وأخيراً على حصّة ما قبل الزوال.

## الجدول الزمني الأسبوعي

| الجمعة             | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين |             | قبل الراحة | الصباح |
|--------------------|--------|----------|----------|---------|-------------|------------|--------|
|                    |        |          |          |         | 9-8         |            |        |
|                    |        |          |          |         | 10-9        |            |        |
| الاستراحة 15 دقيقة |        |          |          |         | 10-10 و 15د |            |        |
|                    |        |          |          |         | 11 و 15د-11 | بعد الراحة |        |
|                    |        |          |          |         | 12-11       |            |        |
|                    |        |          |          |         | 13-12       | بعد الظهر  | المساء |
|                    |        |          |          |         | 14-13       |            |        |

## الحساب

الموضوع: عملية الجمع على أعداد العقود من 50 - 70

## أَتَعَرَّفُ



- أَكْتُبُ فِي الْأَلْوَا حِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ عَمُودِيًّا ثُمَّ أَنْجِزُهَا:

$$\dots = 20 + 40 \quad \dots = 30 + 20$$

$$\dots = 10 + 60 \quad \dots = 20 + 50$$

## أُنْجِزُ



- أَقْرَأُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَنْجِزُهَا

$$\dots = 30 + 40 \quad \dots = 30 + 20$$

$$\dots = 30 + 30 \quad \dots = 10 + 60$$

- أَضَعُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عَمُودِيًّا، ثُمَّ أَنْجِزُهَا.

$$\begin{array}{r} 60 \\ 10^+ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30^+ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 30^+ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20^+ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30^+ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20^+ \\ \hline \dots \end{array}$$

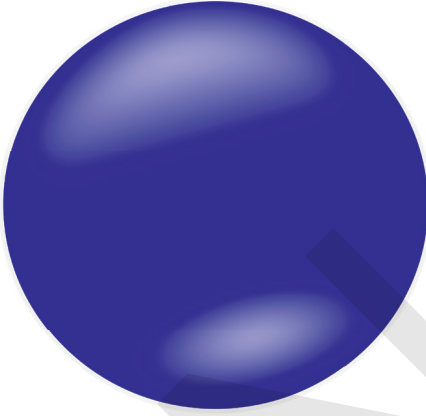
## الهندسة

الموضوع: القرص

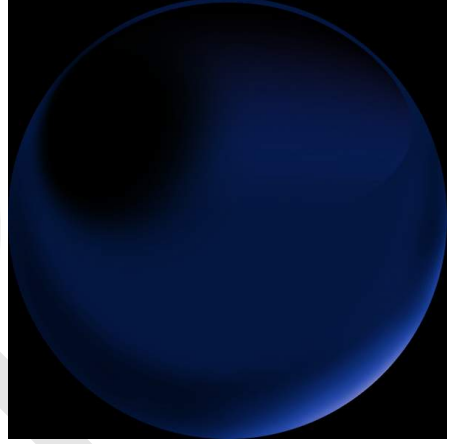
أَتَعَرَّفُ



3



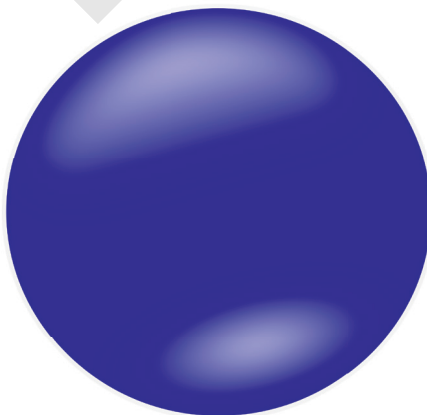
2

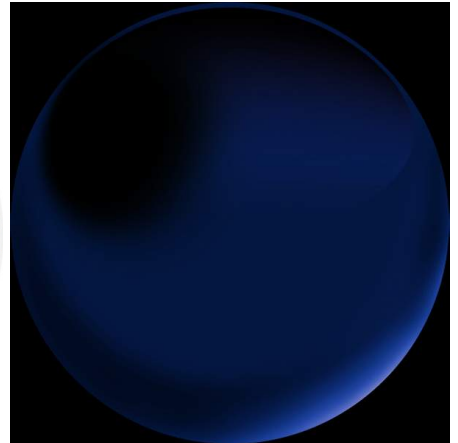


1

- من بين الرسوم الثلاثة، أضع الأصبع على صورة القرص وأذكر رقمه.  
 - أربط الأشكال التالية بالأرقام:  
 - الكرة: رقم 1  
 - القرص: رقم 2  
 - الدائرة: رقم 3







## الحساب

الموضوع: عملية الطرح على أعداد العقود من 70 - 80 - 90

## أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ الْأَصْبَعِ عَلَى الْعِقْدِ فِيمَا يَلِي.

$$(90 - 80 - 18 - 90)$$

## أُنْجِزُ



- أَقْرَأُ الْعَمَلِيَّاتِ ثُمَّ أَنْجِزُهَا:

$$\dots = 10 - 70 ; \dots = 80 - 90$$

$$\dots = 60 - 80 ; \dots = 20 - 90$$

- أَضَعُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عَمُودِيًّا، ثُمَّ أَنْجِزُهَا.

$$\begin{array}{r} 60 \\ 10 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 \\ \hline \dots \end{array}$$

## القياس

الموضوع: معلّمة الزمن: الأمس، اليوم، الغد

## أَتَعَرَّفُ



- أَدْكُرُ شَفَهِيًّا:
- اسْمَ الْيَوْمِ،
- اسْمَ أَمْسٍ
- اسْمَ غَدٍ.

| غَدًا         | الْيَوْمُ     | أَمْسٍ    |
|---------------|---------------|-----------|
| الثَّلَاثَاءُ | الْإِثْنَيْنِ | الْأَحَدُ |
| .....         | .....         | .....     |

- أَقْرَأُ وَأَكْرَرُ:



## الحساب

الموضوع: (الأعداد: من 90 - 99)

## أرتب



- أرتب الأعداد التالية، شفهيًا ترتيبًا تصاعديًا:

99 - 97 - 92 - 95 - 93 - 91 - 94 - 96 - 98 - 90

## أفكك وأركب



- املأ الفراغات التالية بذكر العدد المناسب شفهيًا:

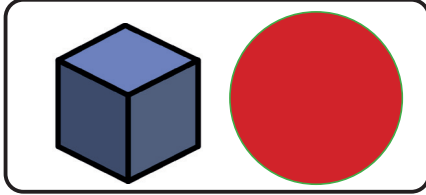
$$95 = \dots + 40 \quad ; \quad \dots + 52 = 92$$

$$94 = \dots + 60 \quad ; \quad \dots + 33 = 93$$

## الهندسة

الموضوع: المكعب

## أتعرّف



- أشير بالأصبع على الشكل المكعب من بين الأشكال التالية:

## القياس

الموضوع: ( معلمة الزمن أجزاء الساعة نصف، ربع )

## أتعرّف



- أشير إلى كل ساعة الوقت فيها نصف الساعة مع الساعة

- أشير إلى كل ساعة الوقت فيها ربع الساعة مع الساعة

## الحساب

الموضوع: (جمع عدد مكون من رقمين + جمع العشرات مع الاحتفاظ)

## أَنْعَرَفُ



- أَنْجِزِ التَّمَارِينَ التَّالِيَةَ فِي لَوْحِي:

$$.... = 6 + 26؛ .... = 70 + 30$$

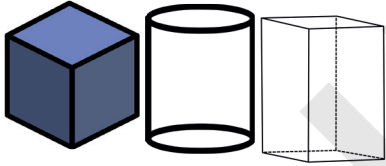
$$..... = 16 + 65؛ .... = 9 + 50$$

$$.... = 43 + 8؛ .... = 10 + 60$$

## الهندسة

الموضوع: الأسطوانة

## أَنْعَرَفُ



- 1- أَضَعُ الْأَصْبَعِ فَوْقَ الْأُسْطُوَانَةِ
- 2- أَضَعُ الْأَصْبَعِ أَسْفَلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَيْسَتْ عَلَى شَكْلِ الْأُسْطُوَانَةِ.

## القياس

الموضوع: (اليوم - الحصة - الاستراحة)

## أَنْعَرَفُ



- أَضَعُ الْأَصْبَعِ عَلَى يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ، - أَضَعُ الْأَصْبَعِ تَحْتَ فِتْرَةِ الْإِسْتِرَاحَةِ مِنْ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ
- أَجْعَلُ الْأَصْبَعِ عَلَى حِصَّةِ مَا قَبْلَ الزَّوَالِ مِنْ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ.

| الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | قبل الراحة  | الصباح              |
|--------|--------|----------|----------|---------|-------------|---------------------|
|        |        |          |          |         | 9-8         |                     |
|        |        |          |          |         | 10-9        |                     |
|        |        |          |          |         | 10-10 و 15- |                     |
|        |        |          |          |         | 11 و 15-10  |                     |
|        |        |          |          |         | 12-11       |                     |
|        |        |          |          |         | 13-12       |                     |
|        |        |          |          |         | 14-13       | بعد الظهر<br>المساء |

## الحساب

الموضوع: (الأعداد من 100 إلى 105)

## أَتَعَرَّفُ



- أَقُومُ بَعْدَ الْمَجْمُوعَةِ وَأَذْكَرُ عَدَدَ عَنَاصِرِهَا شَفَهِيًّا:



- عَدَدُ الْأَقْلَامِ : .....

## أُرْتَبُ



- أَقْرَأُ وَأَكْرِرُ:

- مِنْ 100 إِلَى 105 وَ مِنْ 105 إِلَى 100 -

- أُرْتَبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ ابْتِدَاءً مِنْ 100 مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَةِ الْأَرْقَامِ:

103، 102، 104، 101، 105، 100

## أَفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَذْكَرُ شَفَهِيًّا مَنْزِلَةَ كُلِّ رَقْمٍ فِي الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

102 - 101 - 100 - 104

## أُنْجِزُ



- أُنْجِزُ شَفَهِيًّا مَا يَلِي:

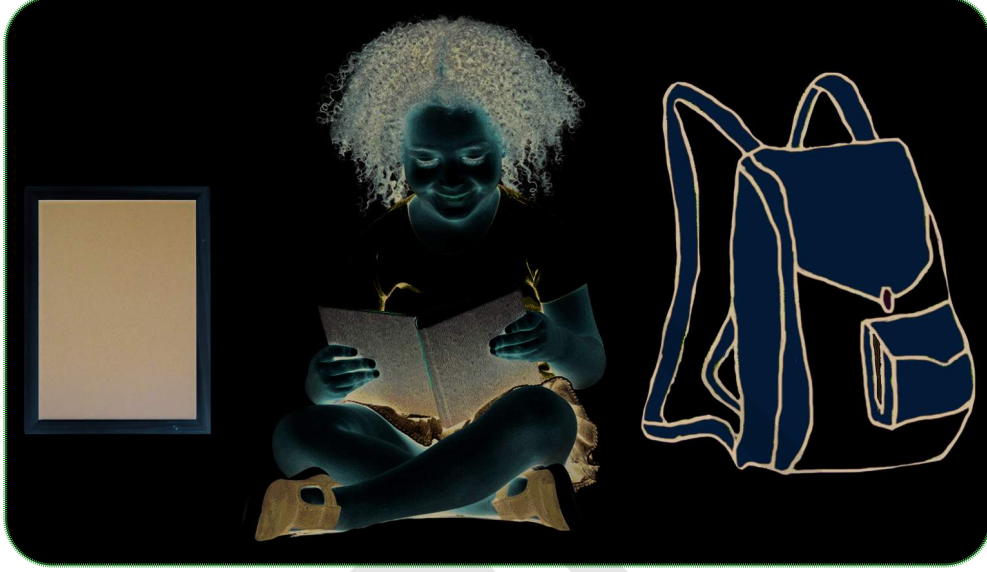
..... = 51 + 50 ؛ ..... = 32 + 70 ؛ ..... = 60 + 45

- أَعْطَاكَ أَبُوكَ 100 أَوْقِيَّةً وَأَعْطَاكَ أُمَّكَ 5 أَوْاقٍ. كَمْ عِنْدَكَ مِنَ النُّقُودِ؟

## الهندسة

الموضوع: يَمِين - يَسَار - بَيْنَ.

## أَتَعَرَّفُ



أَجِيبُ شَفَهِيًّا:

- تَجْلِسُ الْبِنْتُ .....
- تُوجَدُ الْمَحْفَظَةُ بِالنِّسْبَةِ لِلْبِنْتِ .....
- يُوجَدُ اللَّوْحُ بِالنِّسْبَةِ لِلْبِنْتِ .....



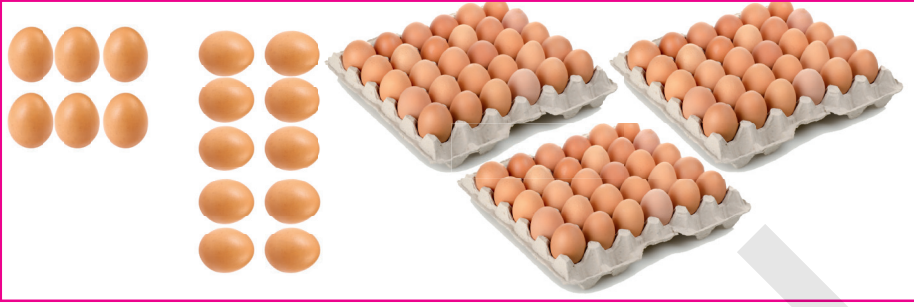
- تُوجَدُ الْأُمُّ بِالنِّسْبَةِ لِلْأَطْفَالِ .....
- تُوجَدُ الْبِنْتُ بِالنِّسْبَةِ لِلْأُمِّ .....
- يُوجَدُ الْوَلَدُ بِالنِّسْبَةِ لِلْأُمِّ .....



## الحساب

الأعداد من 106 إلى 110

## أَتَعَرَّفُ



أذكر شفهيًا:  
- عدد البيض في الرفوف.  
- عدد البيض كله.

## أُرَتِّبُ



أقرأ وأكرر:

- من 106 إلى 110 و من 110 إلى 106 -  
- أرتب شفهيًا الأعداد التالية ابتداءً من 106 مستعينًا ببطاقة الأرقام:  
108، 106، 110، 107، 109

## أَفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أذكر شفهيًا منزلة كل رقم في الأعداد التالية:

108 - 107 - 110 - 106

## أُنْجِزُ



- أنجز شفهيًا ما يلي:

..... = 51 + 50 ؛ ..... = 32 + 70 ؛ ..... = 60 + 45

- أعطاك أبوك 100 أوقية وأعطتك أمك 10 أواق. كم أصبح عندك من النقود؟  
- أصبح عندي من النقود .....

## القياس

وحدات تقليدية لقياس الأطوال: الشبر - الذراع - القدم

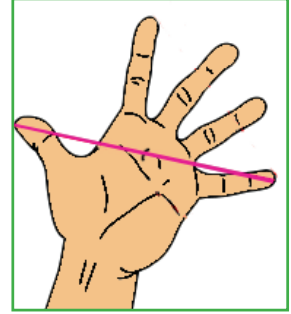
## أَتَعَرَّفُ



الْقَدَمُ



الذَّرَاعُ



الشَّبْرُ

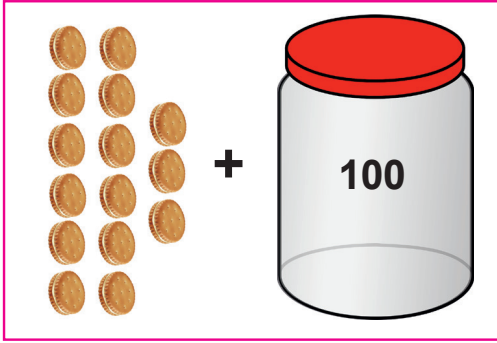
- أَقُومُ بِالْقِيَاسِ ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا عَلَى مَا يَلِي:
- طُولُ الطَّائِلَةِ بِالذَّرَاعِ.
- طُولُ الْكِتَابِ بِالشَّبْرِ.
- عَرْضُ فَتْحَةِ الْبَابِ السُّفْلِيَّةِ بِالْقَدَمِ.



## الحساب

الأعداد من 111 إلى 115

## أَتَعَرَّفُ



أُجِيبُ شَفْهِياً:

- كَمْ مَجْمُوعُ قِطَعِ البسكويتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الحَاوِيَةِ؟  
- إِذَا أَضَفْنَا إِلَيْهَا 15 قِطْعَةً الْمَوْجُودَةَ بِجَانِبِهَا،  
كَمْ يُصْبِحُ مَجْمُوعُ قِطَعِ البسكويتِ؟

## أُرْتَّبُ



أَقْرَأُ وَأَكْرِرُ:

115 - 114 - 113 - 112 - 111

111 - 112 - 113 - 114 - 115

- أُرْتَّبُ تَنَازُلِيًّا الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ (شَفْهِياً) مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَةِ الأَرْقَامِ

115 ، 112 ، 114 ، 111 ، 113

- أُرْتَّبُ تَصَاعُدِيًّا الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ (شَفْهِياً) مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَةِ الأَرْقَامِ:

112 ، 114 ، 111 ، 113

## أَفَكِّكُ وَأَرْكِّبُ



- أَدْكُرُ شَفْهِياً مَنْزِلَةَ كُلِّ رَقْمٍ فِي الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

115 - 111 - 114 - 112

## أُنْجِزُ



- أُنْجِزُ شَفْهِياً مَا يَلِي:

.... = 30 + 82 ؛ .... = 3 + 111 ؛ .... = 10 + 105

- يَمْلِكُ مُمَمَّ 92 رَأْسًا مِنَ البَقَرِ ثُمَّ أَشْتَرِي 23 رَأْسًا مِنَ البَقَرِ، كَمْ رَأْسًا أَصْبَحَ عِنْدَهُ؟

## الهندسة

الموضوع: فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ - خَلْفَ - قَرَبُ

أَتَعَرَّفُ

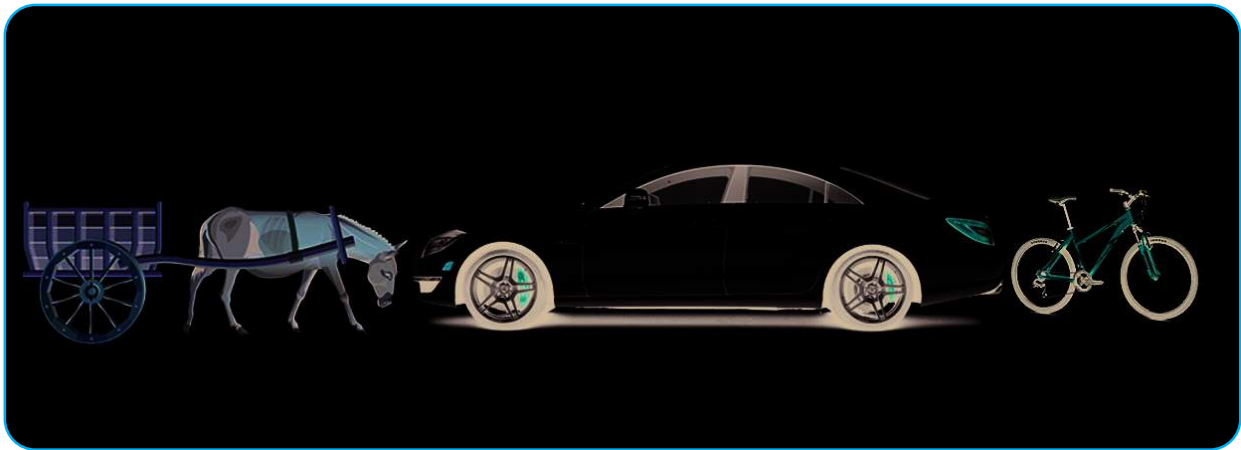


أُكْمِلُ شَفَهِيًّا بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (فَوْقَ - تَحْتَ - قَرَبُ) :

- تُوجَدُ عُلْبَةُ الطَّبَاشِيرِ ..... الطَّائِلَةُ

- تُوجَدُ الْمَحْفَظَةُ ..... الطَّائِلَةُ

- يُوجَدُ الْمَقْعَدُ ..... الطَّائِلَةُ



أُكْمِلُ شَفَهِيًّا بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (أَمَامَ - خَلْفَ) :

- تُوجَدُ الْعَرَبِيَّةُ ... السَّيَّارَةِ.

- تُوجَدُ الدَّرَاجَةُ ... السَّيَّارَةِ.



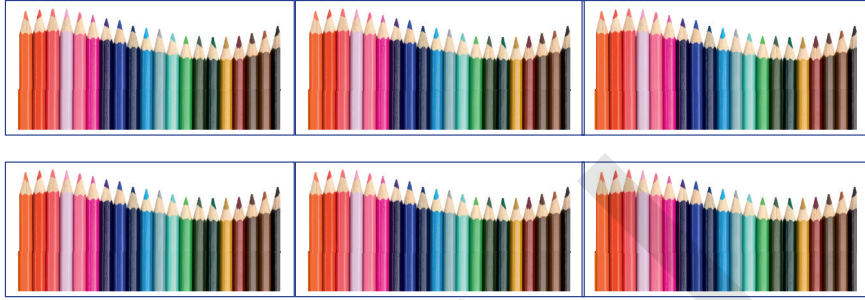
## الحساب

الموضوع: الأعداد من 116 إلى 120

## أَتَعَرَّفُ



أَذْكَرُ شَفَهِيًّا عَدَدَ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ فِي جَمِيعِ الْعُجَبِ.....



## أُرْتَبُ



أَفْرَأُ وَأَكْرِرُ:

120 - 119 - 118 - 117 - 116

116 - 117 - 118 - 119 - 120

- أُرْتَبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ ابْتِدَاءً مِنْ 116 مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَةِ الْأَرْقَامِ:

119 - 117 - 120 - 116 - 118

## أَفِكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَذْكَرُ شَفَهِيًّا مَنزِلَةَ كُلِّ رَقْمٍ فِي الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

119 - 116 - 120 - 117 - 118

## أُنْجِزُ



- أُنْجِزُ شَفَهِيًّا مَا يَلِي:

..... = 21 + 97 ؛ ..... = 50 + 70 ؛ ..... = 14 + 105

- أَعْطَيْتُكَ أُمَّكَ فِي الصَّبَاحِ 85 أُوقِيَّةً وَأَعْطَيْتُكَ فِي الْمَسَاءِ 34 أُوقِيَّةً. كَمْ صَارَ عِنْدَكَ مِنَ النُّقُودِ؟

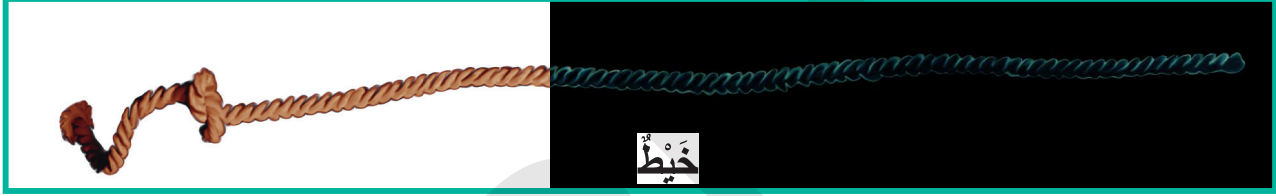
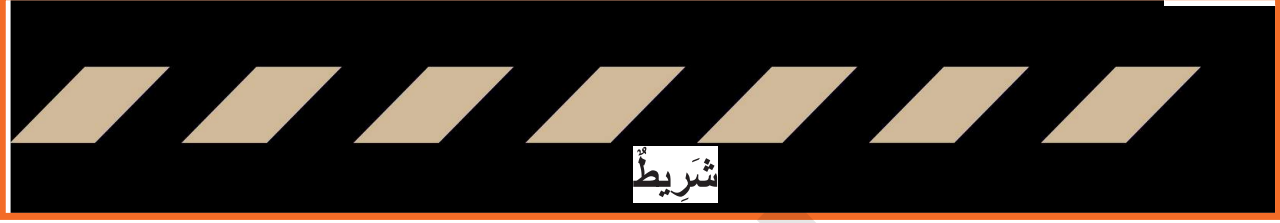
- صَارَ عِنْدِي..... مِنَ النُّقُودِ



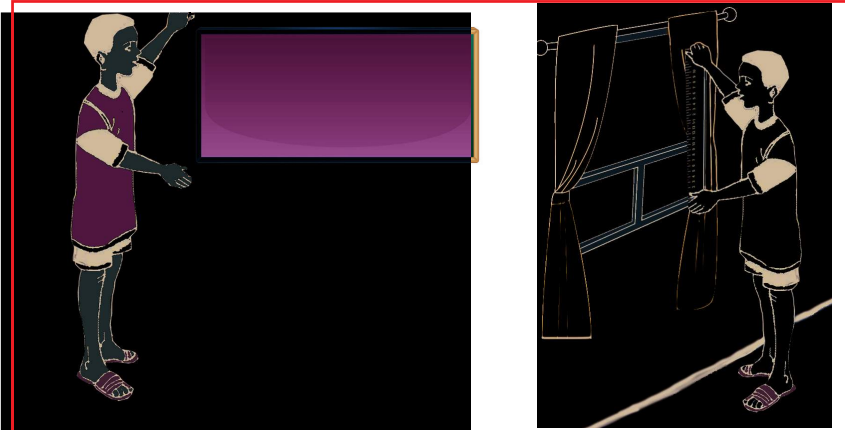
## القياس

الموضوع: وحدات تقليدية لقياس الأطوال: شَرِيْطٌ - حَيْطٌ

أَنْعَرَفُ



- أُجِيبُ شَفَوِيًّا عَلَى مَا يَلِي:  
- أَيُّهُمَا أَطْوَلُ الْحَيْطُ أَمْ الشَّرِيْطُ؟

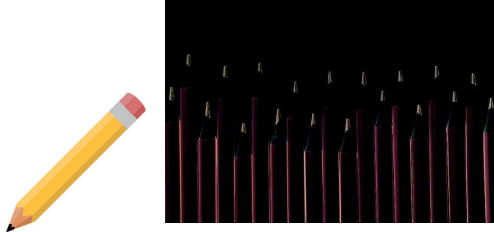


أَيُّهُمَا أَطْوَلُ السُّبُورَةِ أَمْ النَّافِذَةُ؟

## الحساب

الأعداد: 121 إلى 125

## أَتَعَرَّفُ



120

أُحِبُّ شَفْهِيًا:

- مَجْمُوعُ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ الْمَوْجُودَةِ فِي الرَّسْمِ = ....  
- إِذَا أَضَفْنَا إِلَى مَجْمُوعِ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ 4 أَقْلَامَ رِصَاصٍ،  
كَمْ يُصْبِحُ مَجْمُوعُ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ؟

## أُرْتَبُ



أَقْرَأُ وَأُكْرِرُ:

- مِنْ 121 إِلَى 125 وَ مِنْ 125 إِلَى 121  
- أُرْتَبُ تَصَاعُدِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ (شَفْهِيًا) مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَةِ الْأَرْقَامِ :  
**122 - 125 - 121 - 123**

## أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَدْكُرُ شَفْهِيًا مَنْزِلَةَ كُلِّ رَقْمٍ فِي الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

**125 - 121 - 124 - 122**

## أُنْجِزُ



- أُنْجِزُ شَفْهِيًا مَا يَلِي:

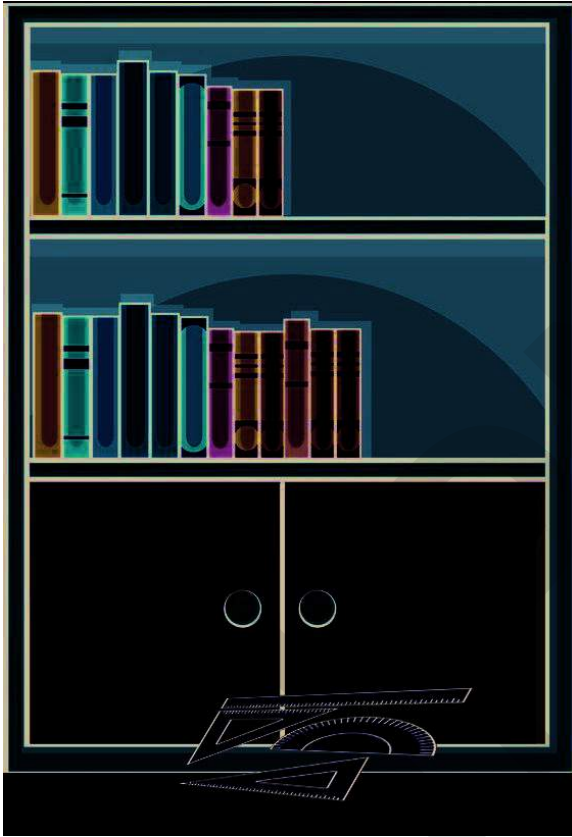
**..... = 50 + 72 ؛ ..... = 54 + 70 ؛ ..... = 43 + 80**

- يَمْلِكُ بَائِعُ هَوَاتِفَ 114 هَاتِفًا صَغِيرًا و 11 هَاتِفًا كَبِيرًا، كَمْ مَجْمُوعُ الْهَوَاتِفِ عِنْدَ الْبَائِعِ؟  
- مَجْمُوعُ الْهَوَاتِفِ عِنْدَ الْبَائِعِ .....

## الهندسة

الموضوع: دَاخِل - خَارِج

أَتَعَرَّفُ



- أَيْنَ تُوجَدُ الْكُتُبُ؟  
تُوجَدُ الْكُتُبُ فِي....  
- أَيْنَ تُوجَدُ الْمَسَاطِرُ؟  
تُوجَدُ الْمَسَاطِرُ فِي.....

- أَكْمِلْ شَفَهِيًّا ب: خَارِج - دَاخِل مَا يَلِي:  
- يُوجَدُ الرُّكَّابُ ... السِّيَّارَةِ.  
- يُوجَدُ الشَّرْطِيُّ ... السِّيَّارَةِ.



## الحساب

الموضوع: الأعداد 126 إلى 130

## أَتَعَرَّفُ



أَذْكُرُ شَفَهِيًّا:  
- مَجْمُوعُ عَدَدِ عُلْبِ الْحَلِيبِ فِي الْكَيْسَيْنِ.

## أُرَتِّبُ



أَقْرَأُ وَأَكْرِرُ:

- من 126 إلى 130 وَمِنْ 130 إِلَى 126  
- أُرَتِّبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ ابْتِدَاءً مِنْ 126 إِلَى 130 مُسْتَعِينًا بِشَرِيطِ الْأَرْقَامِ:  
128 - 127 - 130

## أَفِكِّكُ وَأُرَكِّبُ



أَذْكُرُ شَفَهِيًّا مَنْزِلَةً كُلِّ رَقْمٍ فِي الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

128 - 127 - 130 - 126 - 129

## أُنْجِزُ



- أَنْجِزُ شَفَهِيًّا مَا يَلِي:

..... = 26 + 100 ؛ ..... = 50 + 79 ؛ ..... = 41 + 87

- عَدَدُ أَوْرَاقِ الْحِسَابِ فِي كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ 85 وَرَقَّةٌ وَعَدَدُ أَوْرَاقِ الْهَنْدَسَةِ وَالْقِيَاسِ 43 وَرَقَّةٌ.  
- أذكر مَجْمُوعَ أَوْرَاقِ الْكِتَابِ؟  
- مَجْمُوعَ أَوْرَاقِ الْكِتَابِ .....

## القياس

الموضوع: مسطرة السنتمترات

أَتَعَرَّفُ



مِسْطَرَّةُ السَّنْتِمِثْرَاتِ



حَبْلٌ

- أَجِيبُ شَفَوِيًّا عَلَى مَا يَلِي:  
أَيُّ التَّلَامِيذِ يَسْتُخْدِمُ مِسْطَرَّةَ السَّنْتِمِثْرَاتِ؟



2



1

## الحساب

الموضوع: الأعداد من 131 إلى 140

## أَتَعَرَّفُ



مِن بَيْنِ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

.140 - 104 - 136 - 134 - 132 - 123 - 131

أَكْتُبُ فِي اللُّوْحِ الأَعْدَادِ مِنْ 131 إِلَى 140:

## أُرَتِّبُ



أَقْرَأُ وَأُكْرِرُ:

- مِنْ 131 إِلَى 140 وَ مِنْ 140 إِلَى 131 -

- أُرَتِّبُ شَفَهِيًّا الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ ابْتِدَاءً مِنْ 131 إِلَى 140 مُسْتَعِينًا بِشَرِيطِ الأَرْقَامِ :

137 - 133 - 139 - 138 - 136 - 132 - 135 - 140 - 134

## أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَذْكَرُ شَفَهِيًّا مَنْزِلَةَ كُلِّ رَفْمٍ فِي الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

140 - 138 - 136 - 131 - 132

## أُنْجِزُ



- أُنْجِزُ شَفَهِيًّا مَا يَلِي:

.... = 82 + 44 ؛ .... = 40 + 78 ؛ .... = 60 + 85

- كَانَتْ عِنْدَكَ 80 أُوقِيَّةً وَأَعْطَاكَ أَخُوكَ عَلَيْهَا 60 أُوقِيَّةً. كَمْ صَارَ عِنْدَكَ مِنَ النُّقُودِ؟

- صَارَ عِنْدِي مِنَ النُّقُودِ..... أُوقِيَّة

## الهندسة

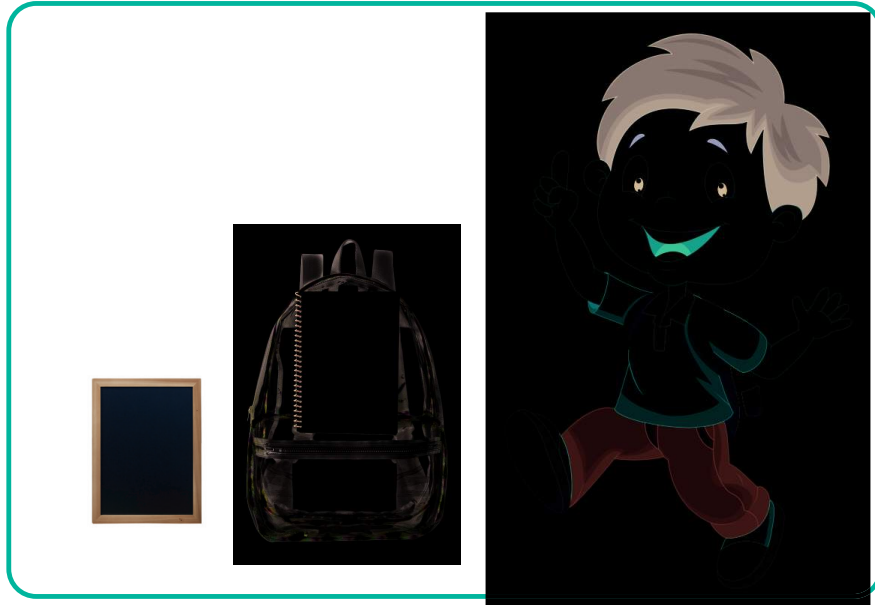
الموضوع: يمين/يسار/بين/تحت/فوق/أمام/خلف/قرب/داخل/خارج

## أَتَعَرَّفُ



- أُجِيبُ شَفَهِيًّا بِاسْتِخْدَامِ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:
- أَيْنَ يَقِفُ الرَّجُلُ؟
- أَيْنَ يُوجَدُ الْخُرُوفُ بِالنِّسْبَةِ لِلرَّجُلِ؟
- أَيْنَ يُوجَدُ الْعَصْفُورُ؟

- أُجِيبُ شَفَهِيًّا بِاسْتِخْدَامِ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:
- (بَيْنَ - يَمِينٍ - يَسَارٍ)
- أَيْنَ يُوجَدُ الدَّفْتَرُ؟
- أَيْنَ يُوجَدُ اللُّوْحُ؟
- أَيْنَ تُوجَدُ الْمِحْفَظَةُ بِالنِّسْبَةِ لِلتِّلْمِيذِ؟



## الحساب

الموضوع: الأعداد من 141 إلى 150

## أَتَعَرَّفُ



أذكر شفهيًا كلِّ لافِتةٍ تحملُ العدَدَ من 141 إلى 150.

## أُرَتِّبُ



أقرأ وأكرِّر:

- من 141 إلى 150 و من 150 إلى 141

- أرتب شفهيًا الأعداد التالفة ابتداءً من 141 مستعينًا بشريط الأرقام:

142 - 150 - 145 - 144 - 148 - 146 - 147 - 143 - 149

## أفكِّك وأركِّب



- أذكر شفهيًا منزلة كلِّ رقم في الأعداد التالفة:

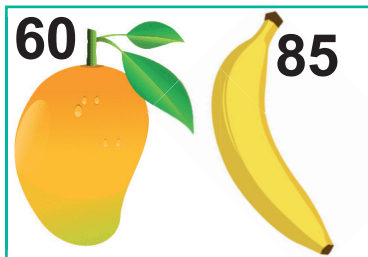
146 - 150 - 141 - 148

## أُنجز



- أنجز شفهيًا ما يلي:

. = 91 + 52 , = 84 + 63 ، = 90 + 55



- ثمن الموز 85 أوقية و ثمن المانجو 60 أوقية.

ما ثمن هذه الفواكه مجتمعة؟

ثمن هذه الفواكه مجتمعة..... أوقية

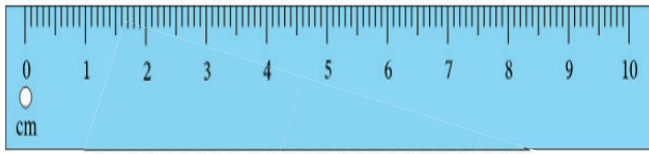
## القياس

الموضوع: الأطوال بالسنتمترات

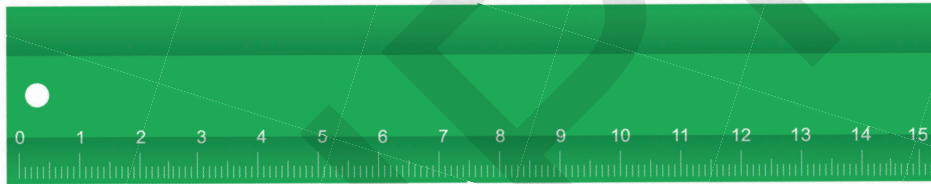
أَتَعَرَّفُ



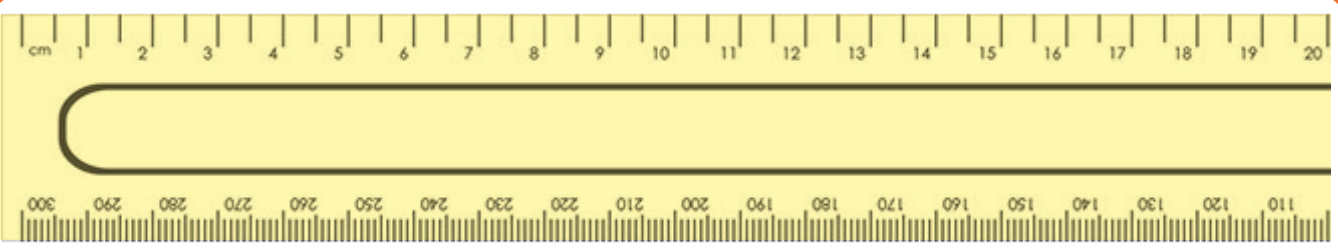
اَكْتُبْ عَلَى لَوْحِي:



- طُولُ الْمِسْطَرَّةِ 1 (بِالْوَنِ الْأَزْرَقِ)



- طُولُ الْمِسْطَرَّةِ 2 (بِالْوَنِ الْأَخْضَرِ)



- طُولُ الْمِسْطَرَّةِ 3 (بِالْوَنِ الْأَصْفَرِ)

## الحساب

الموضوع: الأعداد من 100 إلى 110

## أفكِّكُ وأركِّبُ



أكتبُ عَلَى الألْوَاحِ الأَرْقَامَ المُنَاسِبَةَ لِمَلءِ الخَانَاتِ:

| العَدَدُ | الأَحَادُ | العَشْرَاتُ | المِنَاتُ |
|----------|-----------|-------------|-----------|
| 101      | ....      | ....        | ....      |

## أُنجزُ

أُنجزُ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عَلَى الأَلْوَاحِ:  $60 + 40 = \dots$ ؛  $90 + 20 = \dots$ 

## الهندسة

الموضوع: يمين - يسار - بين

## أَتعرِّفُ



- أُكْمِلُ شَفَهِيًّا بِعِبَارَةٍ التَّمَوِّعِ المُنَاسِبَةِ: بَيْنَ يَمِينِ-يَسَارِ
- الطِّفْلُ يَقِفُ ..... أُمُّهُ وَأَبِيهِ.
- الأبُ يَقِفُ ..... الطِّفْلُ وَ الأُمُّ تَقِفُ ..... الطِّفْلِ.

## القياس

وحدات تقليدية لقياس الأطوال: الشبر - الذراع - القدم

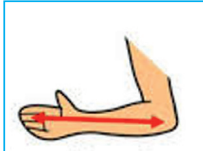
## أَتعرِّفُ



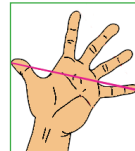
- أُجِيبُ شَفَهِيًّا مُسْتخْدِمًا إِحْدَى الوَحَدَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ المُنَاسِبَةِ: الشَّبْرُ - الذِّرَاعُ - القَدَمُ
- نَقِيسُ طُولَ المِسْطَرَةِ بِ....
- نَقِيسُ طُولَ القَلَمِ بِ...
- نَقِيسُ طُولَ الظِّلِّ بِ...



القدم



الذراع



الشبر

## الحساب

الموضوع: الأعداد (121 إلى 130)

## أفكِّكُ وأركِّبُ



- أذكرُ شفهيًّا العددَ المناسبَ لملءِ الفراغاتِ في الجدولِ تبعًا للمثال:

| العدُّ | الأحادُ | العشراتُ | المئاتُ |
|--------|---------|----------|---------|
| 125    | 5       | 2        | 1       |
| ...    | 4       | 2        | 1       |
| ...    | 8       | 2        | 1       |

## أنجز

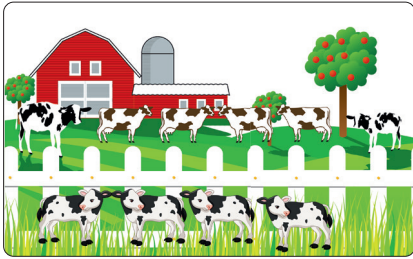


- أنجزِ العمليَّاتِ التَّالِيَةَ عَلَى النَّوْحِ:  $80 + 47 = \dots$ ؛  $51 + 74 = \dots$   
- فِي مَدْرَسَةٍ، عَدَدُ الْبَنَاتِ 70 وَعَدَدُ الْأَوْلَادِ 59. أَحْسِبْ مَجْمُوعَ تَلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ (الْبَنَاتِ وَالْأَوْلَادِ).  
مجموع تلاميذ المدرسة.....

## الهندسة

الموضوع: داخل - خارج

## أتعرِّفُ



- أكملُ شفهيًّا الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِعِبَارَاتِ التَّمَوُّعِ: دَاخِلٌ - خَارِجٌ:  
- الْبَقَرَاتُ .... الْحَظِيرَةُ. - الْعُجُولُ ... الْحَظِيرَةُ.

## القياس

الموضوع: مسطرة السنتمترات

## أتعرِّفُ



- أقرأ الأرقامَ الموجودةَ على مسطرتي.

## الحساب

الموضوع: إشارة: ( يساوي - لا يساوي )

أَتَعَرَّفُ



أَقُومُ بَعْدَ الْمُرَبَّعَاتِ التَّالِيَةِ وَأَذْكَرُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَكَانِ النِّقَاطِ:



ب



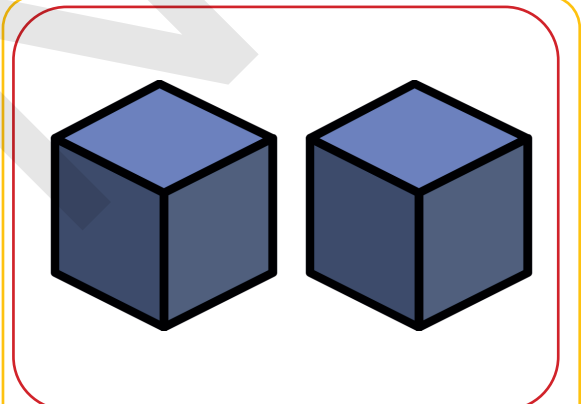
أ

أَكْمِلْ شَفَهِيًّا بِعِبَارَةٍ تُسَاوِي - لَا تُسَاوِي:

عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ فِي الْمُسْتَطِيلِ (أ) ..... عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ فِي الْمُسْتَطِيلِ (ب)



2



1

-أَذْكَرُ شَفَهِيًّا:

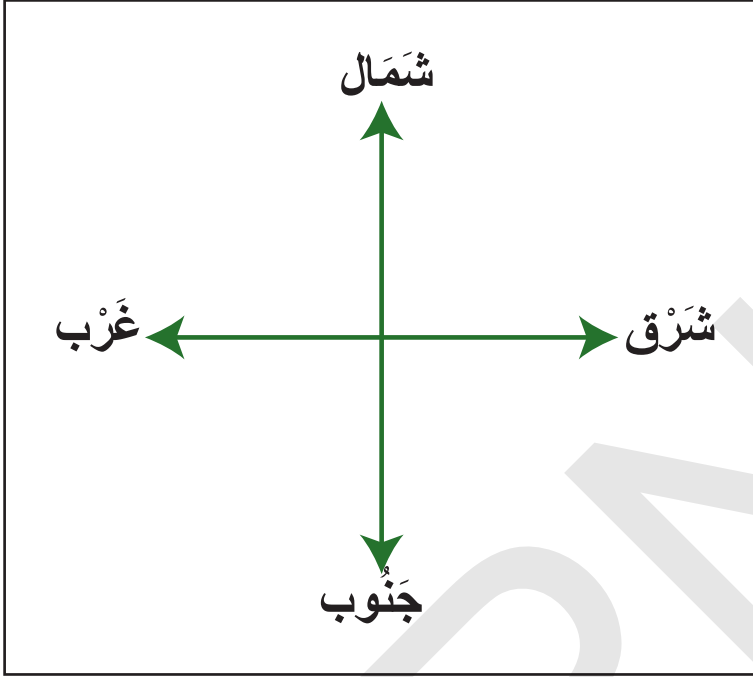
- الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْمُنْسَاوِيَةِ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدِ .....

- الْأَشْيَاءُ الْمُنْسَاوِيَةَ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدِ

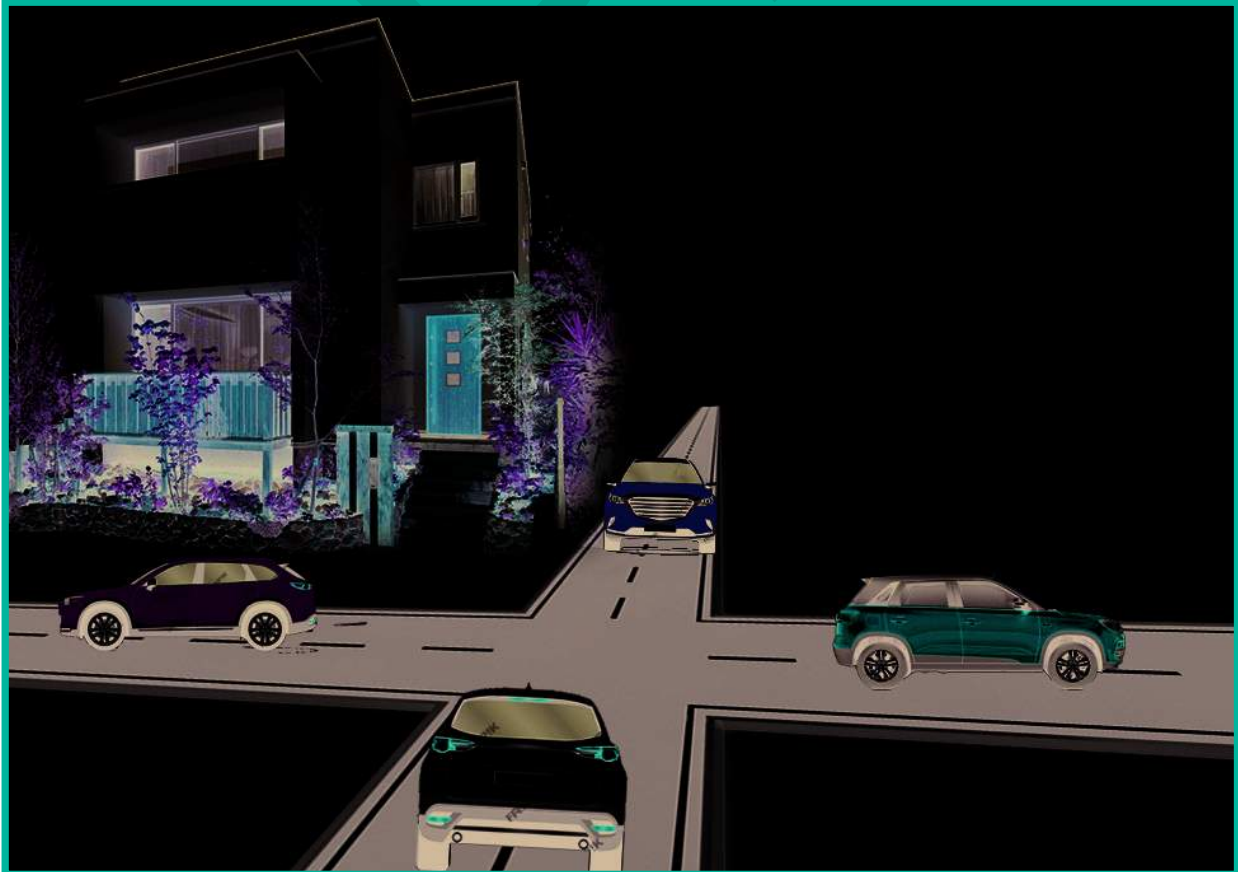
## الهندسة

الموضوع: الاتجاهات

## أَتَعَرَّفُ



- إلى أين تتجه السيارة الصفراء؟
- إلى أين تتجه السيارة الحمراء؟
- إلى أين تتجه السيارة الخضراء؟
- إلى أين تتجه السيارة البيضاء؟



## الحساب

الموضوع: (الرموز + / -)

## أَتَعَرَّفُ



أَقْرَأُ الإِشَارَةَ (+) أَوْ (-) فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ

$100=50 \dots\dots 50$

$120=30 \dots\dots 150$

$50=30 \dots\dots 80$

$135=70 \dots\dots 65$

$60=30 \dots\dots 90$

## أُنَجِّزُ



- أَذْكَرُ الرَّمَزَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقَاطِ

$$\begin{array}{r} 120 \\ 30 \dots \\ \hline 150 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ 50 \dots \\ \hline 100 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ 45 \dots \\ \hline 130 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ 15 \dots \\ \hline 120 = \end{array}$$

- مَعَكَ 120 أُوقِيَّةً ، صَرَفْتَ مِنْهَا 20 أُوقِيَّةً ، كَمْ بَقِيَ عِنْدَكَ ؟

- بَقِيَ عِنْدِي: 120 أُوقِيَّةً ..... 20 أُوقِيَّةً = .....

## القياس

الموضوع: وحدات تقليدية لقياس سعة بعض الأشياء الكاس القنينة

أَتَعَرَّفُ



- أجب شفوياً على ما يلي:



يُقاس الزيت بـ ....



يُقاس الماء بـ ....



يُقاس اللبن بـ ....

## الحساب

الموضوع: الرموز &lt; و &gt;

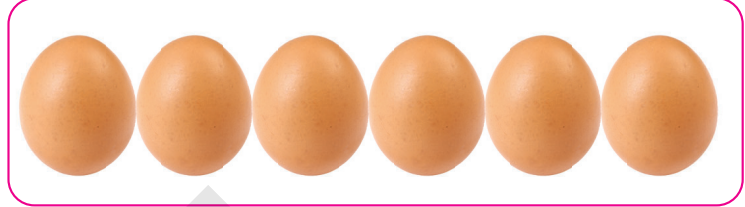
## أَتَعَرَّفُ



- أَقَارِنُ شَفْهِياً بِعِبَارَةٍ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ أَصْغَرَ مِنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ.



2



1

6 بِيضَاتٍ ..... 3 بِيضَاتٍ



2



1

1 قَلَمًا ..... 5 أَقْلَامٍ



20 أَوْقِيَّةً ..... 2 أَوْقِيَّةً



## أُرَتِّبُ



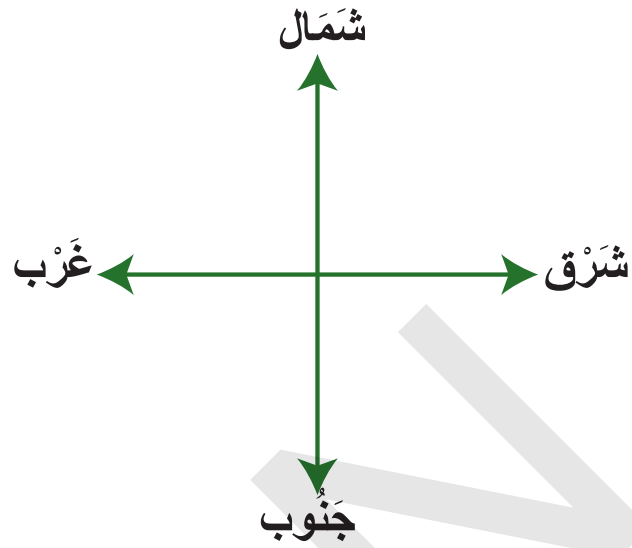
- اسْتَخْذِمُ شَفْهِياً عِبَارَتِي: أَكْبَرَ مِنْ أَوْ أَصْغَرَ مِنْ

100 ..... 117 ؛ 105 ..... 115

## الهندسة

الموضوع: تمثيل موقع علي ورقة

أَتَعَرَّفُ



-أَيْنَ تَقَعُ الْمَحْظَرَةُ بِالنِّسْبَةِ لِلْمَسْجِدِ؟

## الحساب

الموضوع: إشارة x و جدول ضرب 1

أَتَعَرَّفُ



اقْرَأْ وَأَكْرَرْ:

$6 = 6 \times 1$

$1 = 1 \times 1$

$7 = 7 \times 1$

$2 = 2 \times 1$

$8 = 8 \times 1$

$3 = 3 \times 1$

$9 = 9 \times 1$

$4 = 4 \times 1$

$10 = 10 \times 1$

$5 = 5 \times 1$

أُنْجِزُ



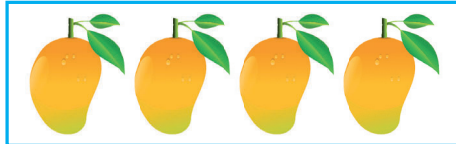
- أَنْجِزْ شَفَهِيًّا مَا يَلِي:

$..... = 4 \times 1$  ؛  $..... = 3 \times 1$

$..... = 6 \times 1$  ؛  $..... = 5 \times 1$

أَحْوَلْ شَفَهِيًّا الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ إِلَى عَمَلِيَّاتِ ضَرْبِ

$..... \times 4 =$



$1 \times ..... =$



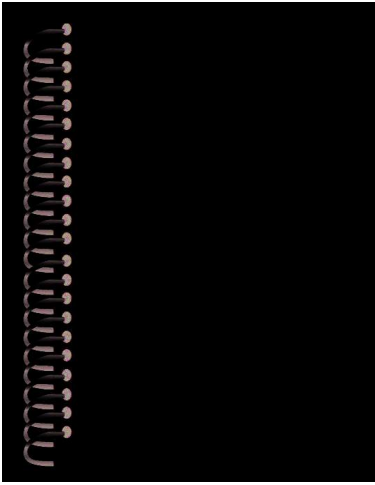
## القياس

الموضوع: أكثر من - أقل من

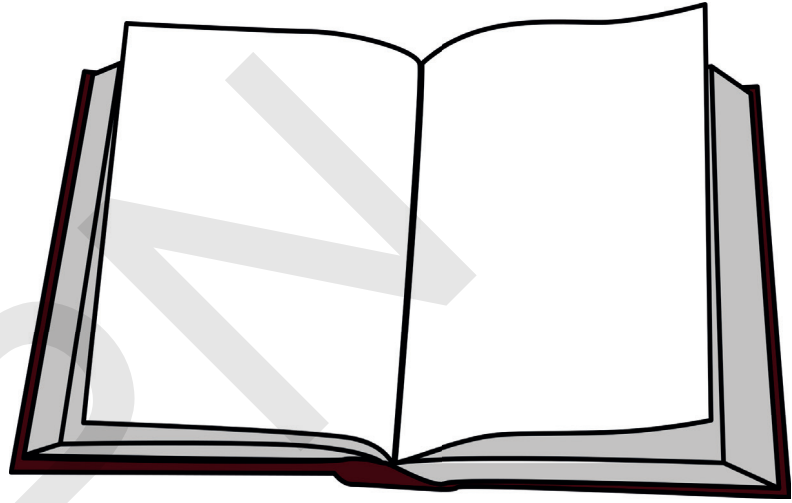
## أَتَعَرَّفُ



- أَكْمَلُ شَفْوِيًّا الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ أَكْثَرَ مِنْ وَأَقَلَّ مِنْ:

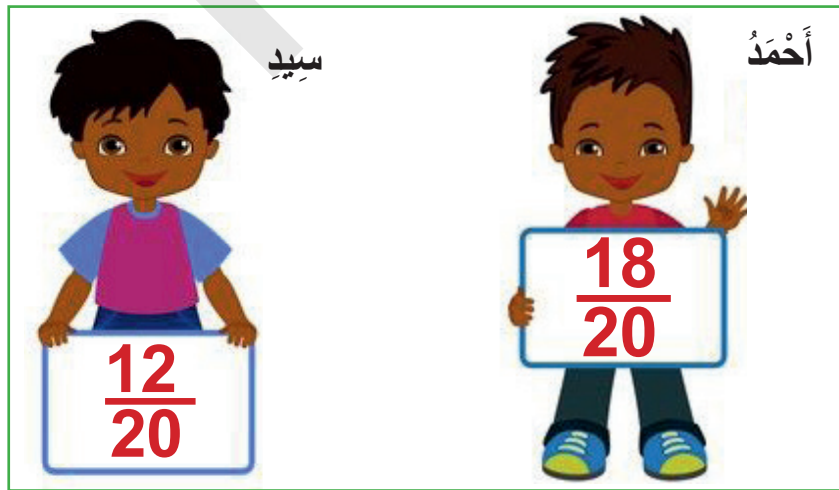


50 صَفْحَةً



140 صَفْحَةً

أوراقُ الكِتَابِ ..... أوراقُ الدَّفْتَرِ.



- نِقَاطُ سَيِّدٍ ..... مِنْ نِقَاطِ أَحْمَدُ

- نِقَاطُ أَحْمَدُ ..... مِنْ نِقَاطِ سَيِّدٍ

## الحساب

الموضوع: الأعداد من 0 إلى 150

أَتَعَرَّفُ



أَكْتُبُ فِي النَّوْحِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ :

.90 - 100 - 120 - 141 - 150 - 148 - 149

أُرَتِّبُ



أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ:

مِنْ 90 إِلَى 120 ؛ وَ مِنْ 120 إِلَى 150

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَذْكَرُ شَفْهِيًا مَنْزِلَةَ كُلِّ رَقْمٍ فِي الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

100 - 120 - 50 - 105 - 150

أُنْجِزُ



- أُنْجِزُ شَفْهِيًا مَا يَلِي:

.... = 60 + 50 ؛ .... = 80 + 70 ؛ .... = 15 + 85

- كَانَتْ عِنْدَكَ 100 أُوقِيَّةٍ وَأَعْطَاكَ أَخُوكَ 50 أُوقِيَّةً. كَمْ صَارَ عِنْدَكَ مِنَ النُّقُودِ؟

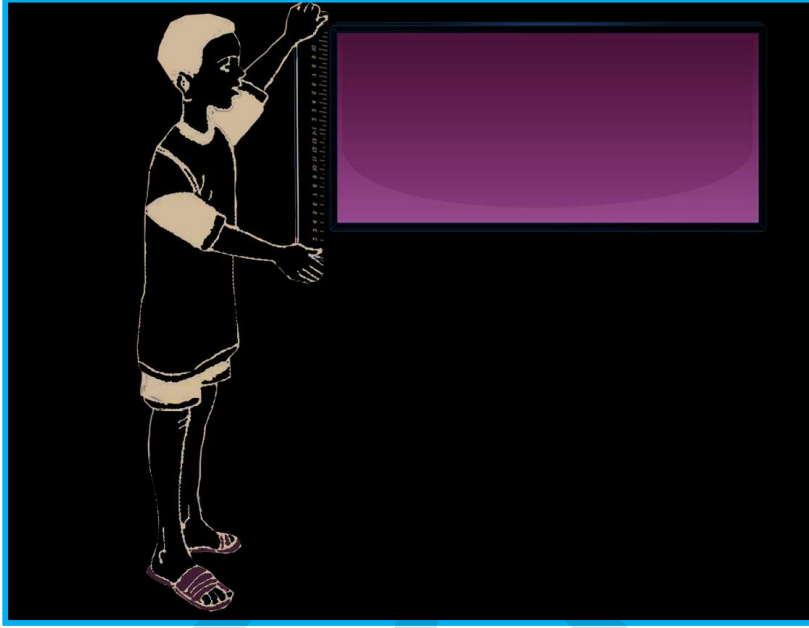


- صَارَ عِنْدِي مِنَ النُّقُودِ..... أُوقِيَّة

## الهندسة

الموضوع: المسطرة

أَتَعَرَّفُ



أُجِيبُ شَفَوِيًّا:  
- مَاذَا يَفْعَلُ الْوَلَدُ؟  
- مَاذَا يَسْتَعْدِمُ لِذَلِكَ؟



- مَاذَا تَفْعَلُ الْبِنْتُ؟  
- مَاذَا تَسْتَعْدِمُ لِذَلِكَ؟



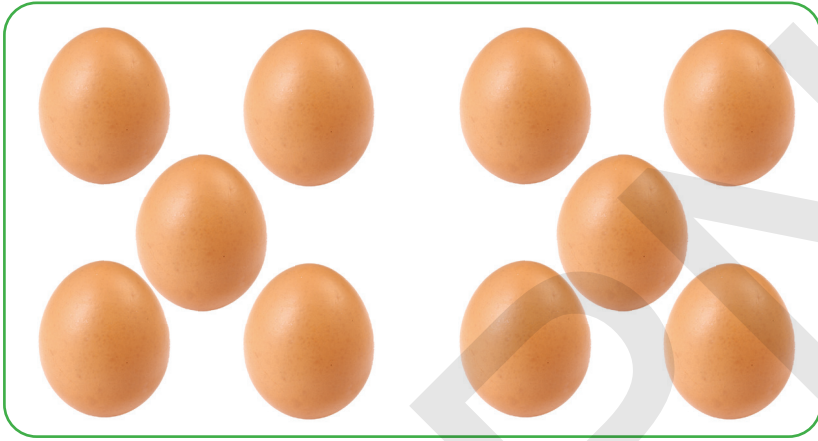
## الحساب

الموضوع: مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ مِنْ 0 إِلَى 150

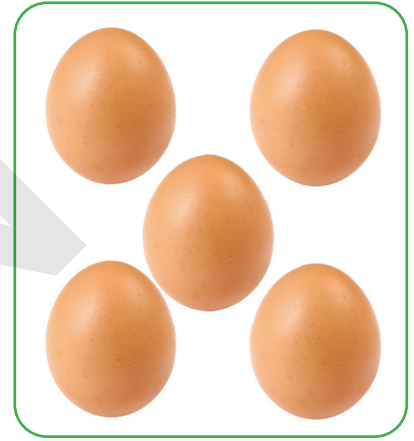
أَرْتَبُ



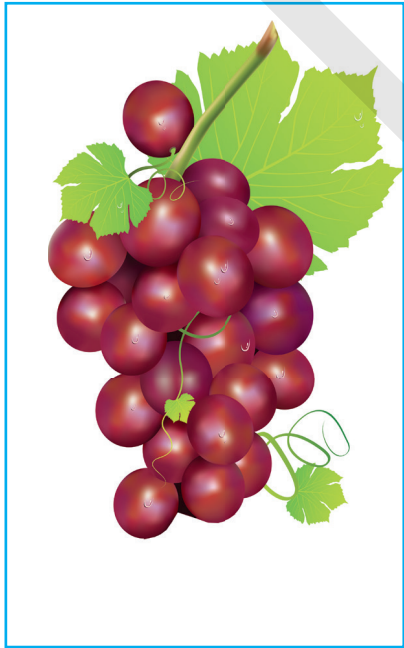
أَرْتَبُ شَفْهِيًا الكَمِّيَّاتِ التَّالِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ



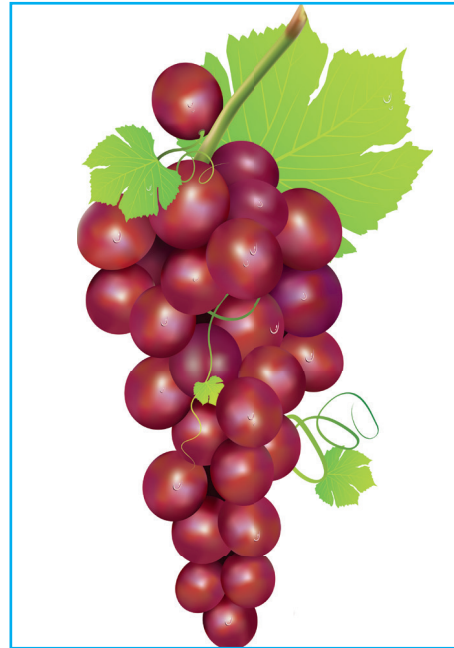
10 بَيْضَاتٍ



5 بَيْضَاتٍ



20 حَبَّةُ عِنَبٍ



26 حَبَّةُ عِنَبٍ

## القياس

الموضوع: اللِّتْرُ

أَنْعَرَفُ



1 لِّتْر



1 لِّتْر حَلِيب



أُجِيبُ شَفَوِيًّا عَلَى مَا يَلِي:  
 - نَقِيسُ السَّوَائِلَ بِ.....  
 - بِاللِّتْرِ نَقِيسُ.....

## الحساب

الموضوع: طرح الأعداد المكونة من رقمين

أنجز



- أنجز شفويًا العمليَّات التَّالِيَةَ فِي لَوْحِي :

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 23 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 16 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 29 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 15 \\ \hline \dots \end{array}$$

- أُجِيبُ شَفَوِيًّا

- اشتريت 40 قلمًا ملونًا و أعطيت لأختك 10 منها كم بقي عندك؟ (الإجابة شفويًا)



10

10

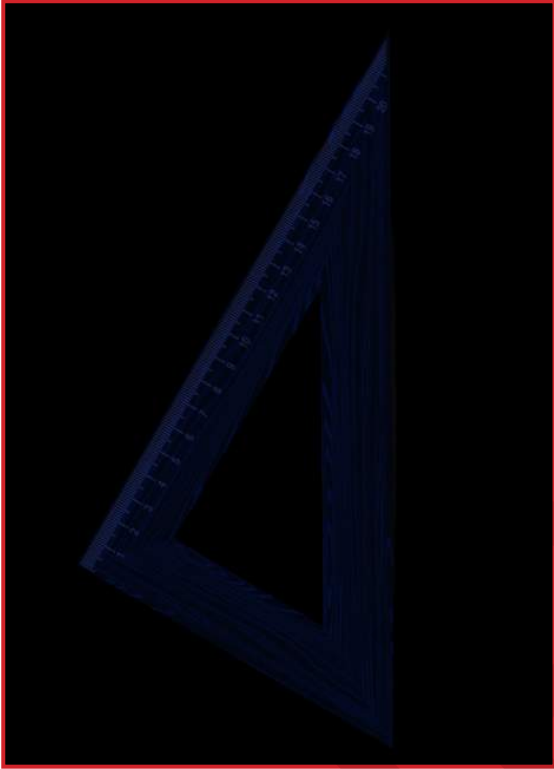
10

10

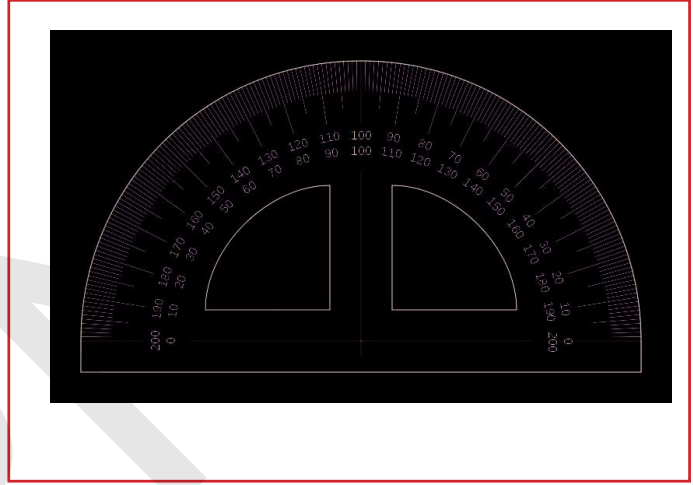
## الهندسة

الموضوع: المِنْقَلَةُ وَالْكَوْسُ

أَتَعَرَّفُ

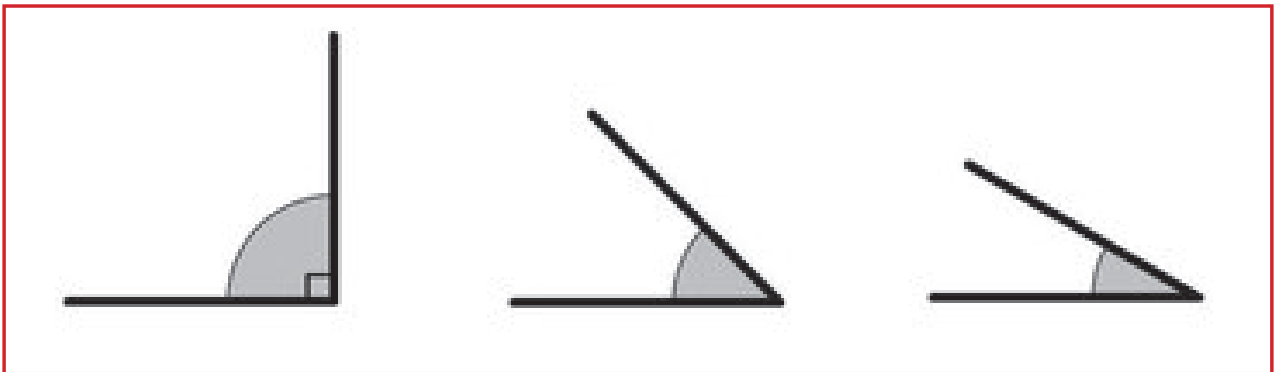


الْكَوْسُ



الْمِنْقَلَةُ

- مَا هِيَ الْأَدَاةُ الْهَنْدَسِيَّةُ الَّتِي تَقِيسُ الزَّوَايَا؟



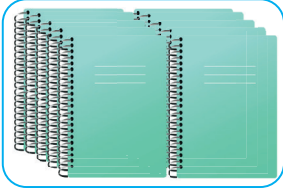
- أَكْمِلْ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ شَفَوِيًّا:

..... نَقِيسُ الزَّوَايَا مُدْرَجَةً مِنْ 0 إِلَى.....

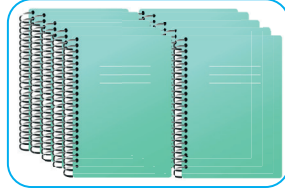
## الحساب

الموضوع: الأعداد من 151 إلى 160

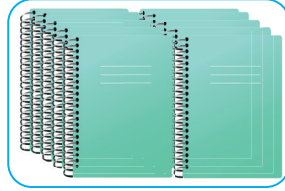
## أَتَعَرَّفُ



10



10



10

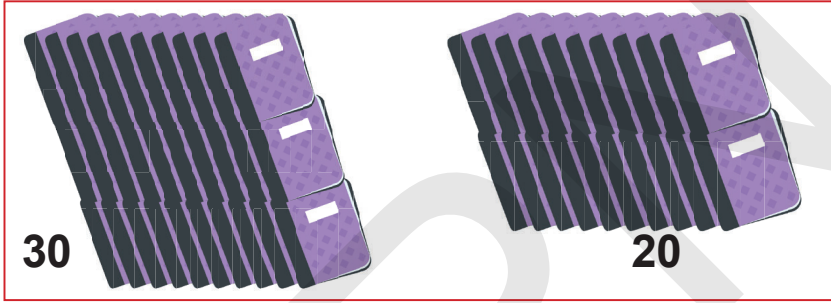


5

أَجِيبُ شَفْهِياً:



عَدَدُ الدَّفَاتِرِ = ....



30

20

. عَدَدُ الأَغْلَفَةِ = ....

## أُرَتِّبُ



أَقْرَأُ وَأُكْرِرُ: من 151 إلى 160 و من 160 إلى 151  
 - أُرَتِّبُ شَفْهِياً الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ ابْتِدَاءً مِنْ 151 مُسْتَعِيناً بِبِطَاقَةِ الأَرْقَامِ:  
 158، 153، 154، 152، 160، 151

## أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



. أَدْكُرُ شَفْهِياً مَنْزِلَةً كُلَّ رَفْمٍ فِي الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

154 - 160 - 151 - 153

## أُنْجِزُ



. أُنْجِزُ شَفْهِياً مَا يَلِي:

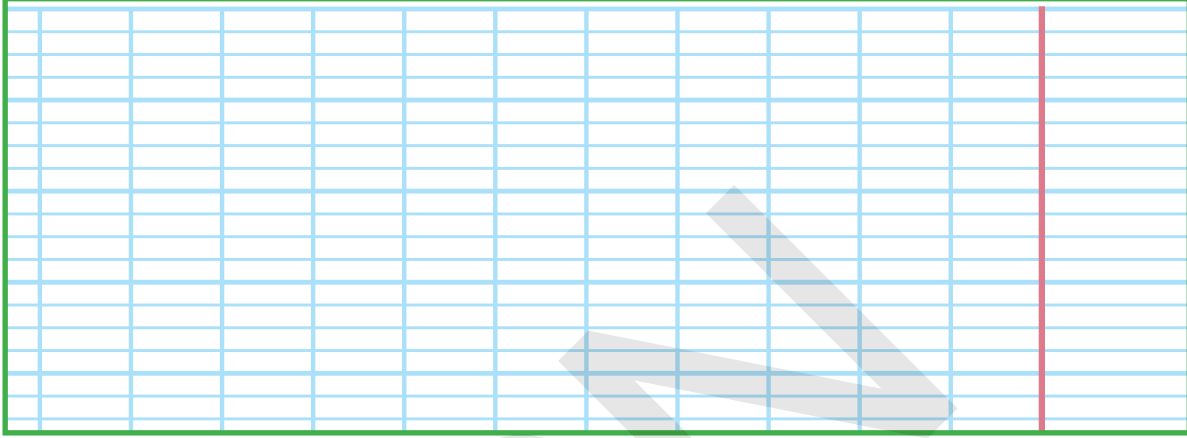
85 + 66 = ..... ؛ 70 + 83 = ..... ؛ 50 + 108 = .....

- أَعْطَاكَ مُعَلِّمُكَ 100 أَوْقِيَةَ جَائِزَةً عَلَى حُسْنِ أَخْلَاقِكَ وَكَانَتْ عِنْدَكَ 60 أَوْقِيَةً. كَمْ صَارَ عِنْدَكَ مِنَ النُّقُودِ؟

## القياس

الموضوع: وحدات تقليدية لقياس المساحات (مربعات الدفتر)

## أَتَعَرَّفُ



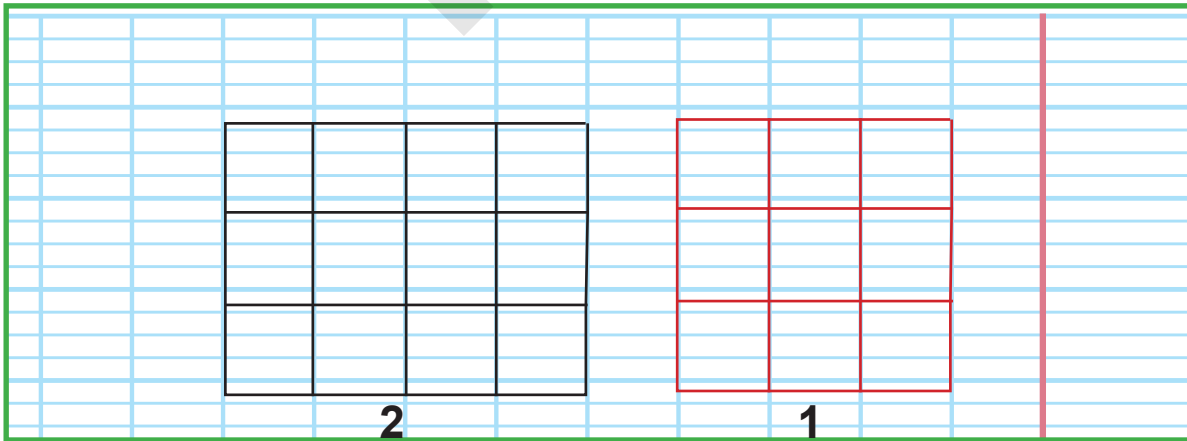
## مُرَبَّعَاتُ الدَّفْتَرِ

أُكْمِلُ شَفْهِيًا بِإِخْدَى الْعِبَارَاتِ: (تَقْيِسُ - مُرَبَّعَاتُ الدَّفْتَرِ - الْمَسَاحَاتِ)

مُرَبَّعَاتُ الدَّفْتَرِ تَقْيِسُ.....

.....تَقْيِسُ الْمَسَاحَاتِ

مُرَبَّعَاتُ الدَّفْتَرِ..... الْمَسَاحَاتِ



أُكْمِلُ شَفْهِيًا :

- مِسَاحَةُ الشَّكْلِ 1 = .... مُرَبَّعَاتِ

- مِسَاحَةُ الشَّكْلِ 2 = .... مُرَبَّعًا

## الحساب

الموضوع: الأعداد من 161 إلى 171

## أَتَعَرَّفُ



أُجِيبُ شَفْهِياً:  
- عِنْدَ أَحْمَدَ عُلْبَةٌ تَحْوِي 100 قَلَمٍ؛ وَأُخْرَى تَحْوِي 61 قَلَمًا، مَا مَجْمُوعُ عَدَدِ أَقْلَامِ أَحْمَدِ؟  
- مَجْمُوعُ عَدَدِ أَقْلَامِ أَحْمَدِ.....

## أُرَتِّبُ



اقْرَأْ وَأَكْرَرْ:

مِنَ 161 إِلَى 171 وَ مِنْ 171 إِلَى 161

- أُرَتِّبُ شَفْهِياً الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ ابْتِدَاءً مِنْ 161 مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَةِ الأَرْقَامِ:

168 - 169 - 164 - 171 - 170 - 161

## أَفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَدْكُرُ شَفْهِياً مَنْزِلَةَ كُلِّ رَقْمٍ فِي الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

163 - 171 - 168 - 164

## أُنْجِزُ



- أُنْجِزُ شَفْهِياً مَا يَلِي:

85 + 84 = ....؛ 70 + 93 = ....؛ 70 + 98 = ....

أَعْطَتِكَ أُمُّكَ 100 أَوْقِيَةَ لِلنَّقْلِ وَ 70 أَوْقِيَةَ لِشِرَاءِ الْفُطُورِ،

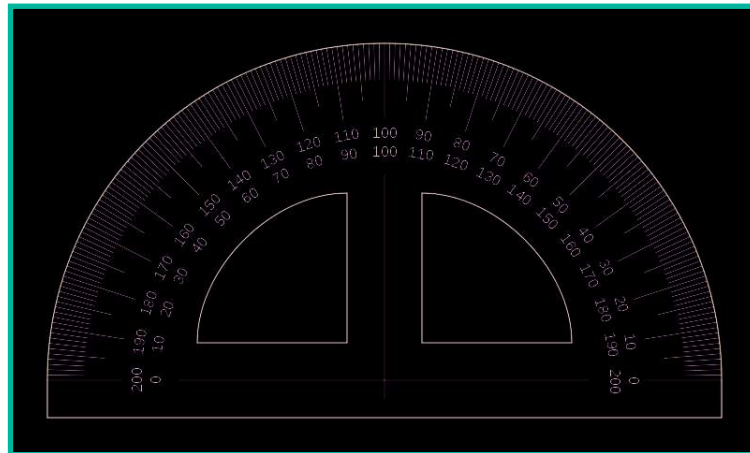
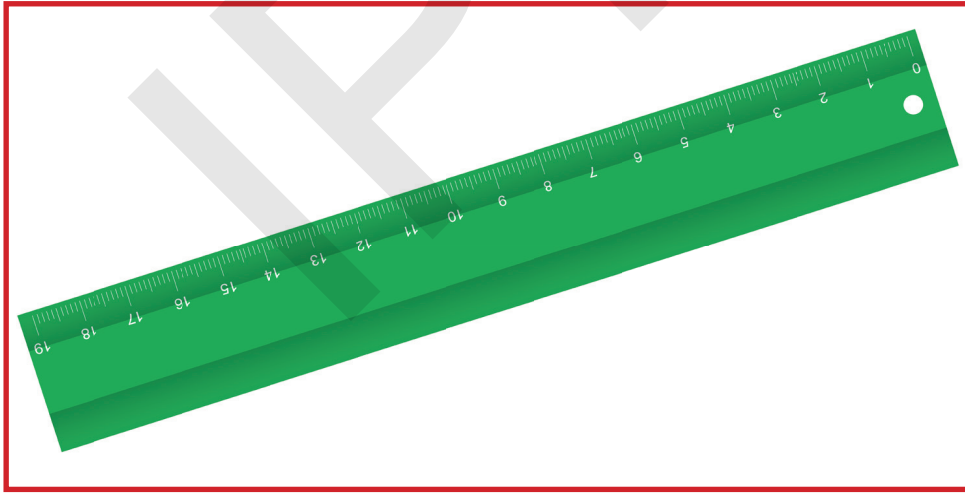
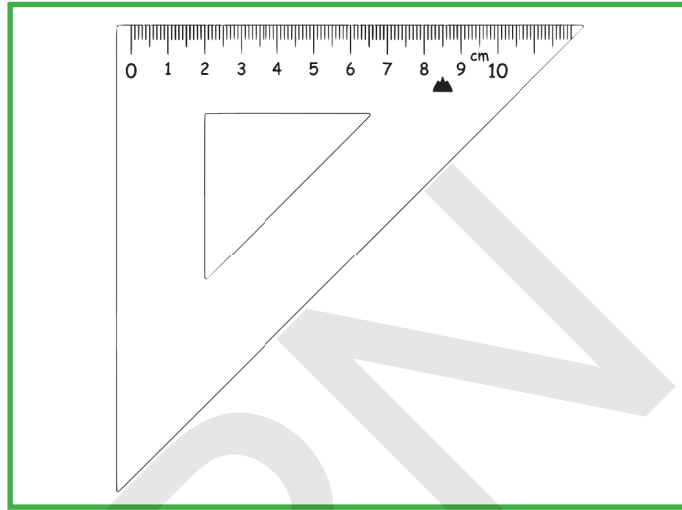
مَا مَجْمُوعُ مَا أَعْطَتِكَ أُمُّكَ؟

- مَجْمُوعُ مَا أَعْطَتْنِي أُمِّي .....

## أَتَعَرَّفُ



أذكر اسم كل أداة من الأدوات الهندسية التالية.



## الحساب

الموضوع: جدول الضرب 2

أَتَعَرَّفُ



اقْرَأْ وَأُكْرِرْ:

$12 = 6 \times 2$

$2 = 1 \times 2$

$14 = 7 \times 2$

$4 = 2 \times 2$

$16 = 8 \times 2$

$6 = 3 \times 2$

$18 = 9 \times 2$

$8 = 4 \times 2$

$20 = 10 \times 2$

$10 = 5 \times 2$

أُنْجِزُ



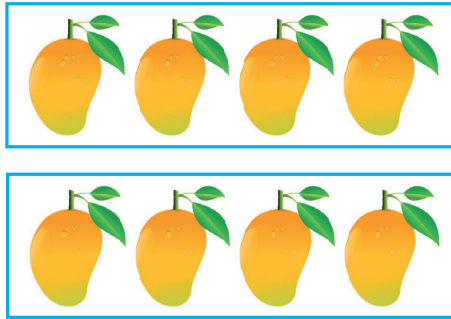
- أَنْجِزْ شَفْهِياً مَا يَلِي:

$..... = 4 \times 2$  ؛  $..... = 3 \times 2$

$..... = 6 \times 2$  ؛  $..... = 5 \times 2$

أُحَوِّلُ شَفْهِياً الْعَمَلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى عَمَلِيَّةِ ضَرْبٍ

$..... \times 2 =$



## القياس

الموضوع: وحدات تقليدية لقياس المساحة: التمثيل البصري (أكبر من - أصغر من)

## أَتَعَرَّفُ



- أَجِيبُ شَفْهِياً بِعِبَارَتِي (أَكْبَرَ مِنْ - أَصْغَرَ مِنْ) مَكَانَ النَّقْاطِ:



مَسَاحَةُ السَّبُّورَةِ ..... مَسَاحَةُ الطَّائِلَةِ



مَسَاحَةُ الْقِسْمِ ..... مَسَاحَةُ الْمَلْعَبِ

## الحساب

الموضوع: الأعداد: من (الاشارات + - = ≠)

## أَتَعَرَّفُ



أذْكَرُ شَفْهِياً الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (+ - = ≠) مَكَانَ الْفَرَاعَاتِ:

110.....60....50

60....30.....90

2.....58.....60

40....100....130

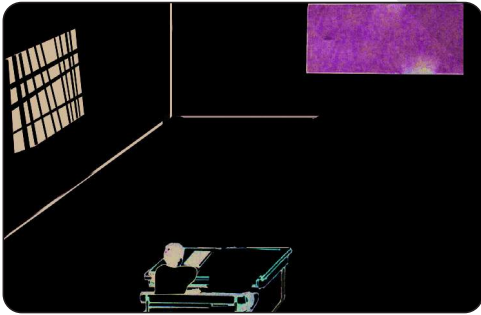
أُنْجِزْ شَفْهِياً التَّمْرِينَ التَّالِي:

كَانَتْ عِنْدَكَ 50 أَوْقِيَّةً صَرَفْتَ مِنْهَا 20 أَوْقِيَّةً، وَأَعْطَاكَ أَخُوكَ عَلَيْهَا 30 أَوْقِيَّةً كَمْ أَصْبَحَ عِنْدَكَ؟

## الهندسة

الموضوع: الاتجاهات

## أَتَعَرَّفُ



أذْكَرُ الْعِبَارَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: أَمَامَ- يَمِينِ

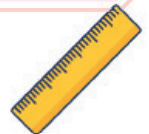
السَّبُّورَةَ.... التَّلْمِيذِ

النَّافِذَةَ.... التَّلْمِيذِ

## القياس

الموضوع: (وحدات تقليدية لقياس السعة: الكأس - القينة)

## أَتَعَرَّفُ



- أَيُّهُمَا أَكْبَرُ الْكَأْسُ أَمْ الْقَيْنَةُ؟

- أَيُّهُمَا أَنْسَبُ لِكَيْلِ الْمَاءِ وَأَيُّهُمَا أَنْسَبُ لِكَيْلِ اللَّبَنِ؟

## الحساب

الموضوع: (ترتيب ومقارنة الأعداد من 0 إلى 150)

## أرتب



- أرتب شفهيًا الأعداد التالية تنازليًا

140 - 150 - 130 - 120 - 110

أكمل شفهيًا الخانات بالعدد المناسب

|     |       |    |       |    |
|-----|-------|----|-------|----|
| 110 | ..... | 90 | ..... | 70 |
|-----|-------|----|-------|----|

- أرتب شفهيًا الأعداد التالية بذكر إشارة &lt; و &gt;

100 ..... 12 ؛ 145 ..... 130 ؛ 40 ..... 70

## الهندسة

الموضوع: المسطرة

## أتعرف



أرسم خطًا مستخدمًا المسطرة على اللوح

## القياس

الموضوع: (التعرف على اللتر)

## أتعرف



- أذكر الوسيطة وأربطها بما يناسبها في الجدول:

| الوسيطة | الصورة |
|---------|--------|
| المسطرة | الماء  |
| التر    | الزرع  |
| الشبر   | اللبن  |

## الحساب

الموضوع: ( الأعداد من: 161 إلى 171 + جدول الضرب 2 )

## أَتَعَرَّفُ



- أُجِزْ مَا يَلِي شَفْهِيًا:

$$160 = 5 + .....؛ 112 + 52 = .....؛ 169 - 54 = .....؛ 7 \times 2 = .....؛ 9 \times 2 = .....؛$$

- أَفَكِّكَ الْعَدَدَ 171 إِلَى أَحَادٍ - عَشْرَاتٍ - مِئَاتٍ شَفْهِيًا

- قَطَعْتَ سَيَّارَةً 85 كَلِمًا ثُمَّ قَطَعْتَ بَعْدَ ذَلِكَ 80 كَلِمًا مَا مَجْمُوعُ مَا قَطَعْتَ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟  
قَطَعْتَ هَذِهِ السَّيَّارَةَ....- تُنْتِجُ بَقْرَةً 6 لِيْرَاتٍ مِنَ اللَّبَنِ لِلْيَوْمِ فَمِمْ تُنْتِجُ خِلَالَ يَوْمَيْنِ؟  
تُنْتِجُ الْبَقْرَةَ خِلَالَ يَوْمَيْنِ

## الهندسة

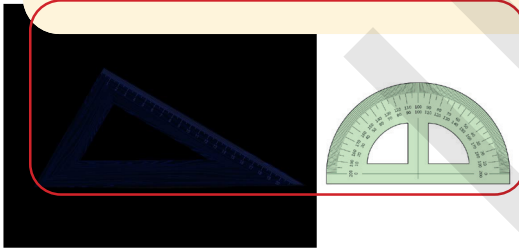
الموضوع: الكوس

## أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ أَصْبُعِي عَلَى الْكُوسِ

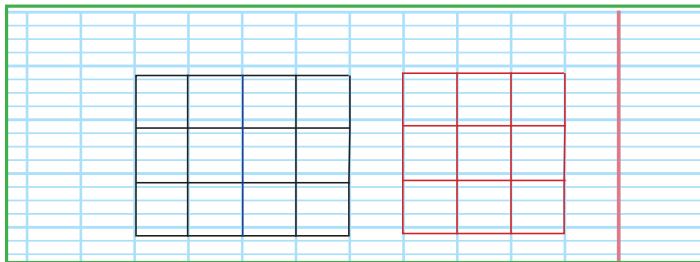
- بِوَاسِطَةِ الْكُوسِ أَرْسُمُ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ عَلَى النَّوْحِ



## القياس

الموضوع: ( وحدات تقليدية لقياس المساحة: التمثيل البصري - أكبر من / أصغر من )

## أَتَعَرَّفُ



المُسْتَطِيلُ

المُرَبَّعُ

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ مَسَاحَةً: الْمُرَبَّعُ أَمْ الْمُسْتَطِيلُ؟  
وَأَيُّهُمَا أَصْغَرُ مَسَاحَةً؟  
أَتَحَقَّقُ مِنْ ذَلِكَ بَعْدَ الْمُرَبَّعَاتِ فِي كُلِّ شَكْلِ

## الحساب

الموضوع: جمع عدد من رقمين مع عدد من رقم واحد بدون احتفاظ

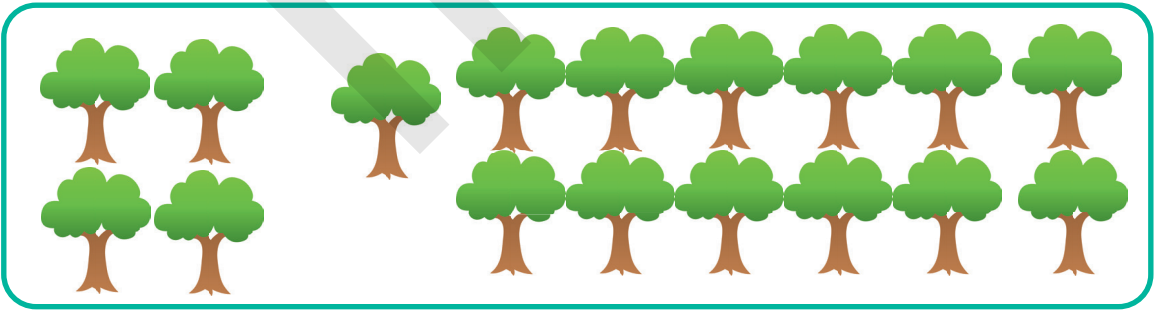
## أَنْعَرَفُ



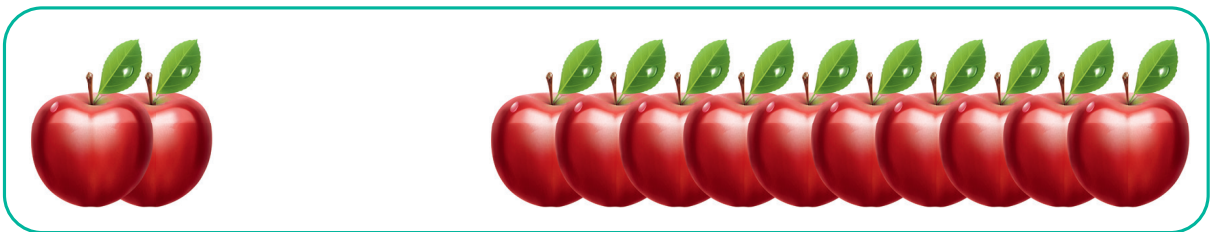
- أُجِيبُ شَفْهِيًا عَلَى مَا يَلِي:



- مَجْمُوعَ الْقَبِيَّاتِ،



- مَجْمُوعَ الْأَشْجَارِ،



- مَجْمُوعَ التُّفَاحِ.

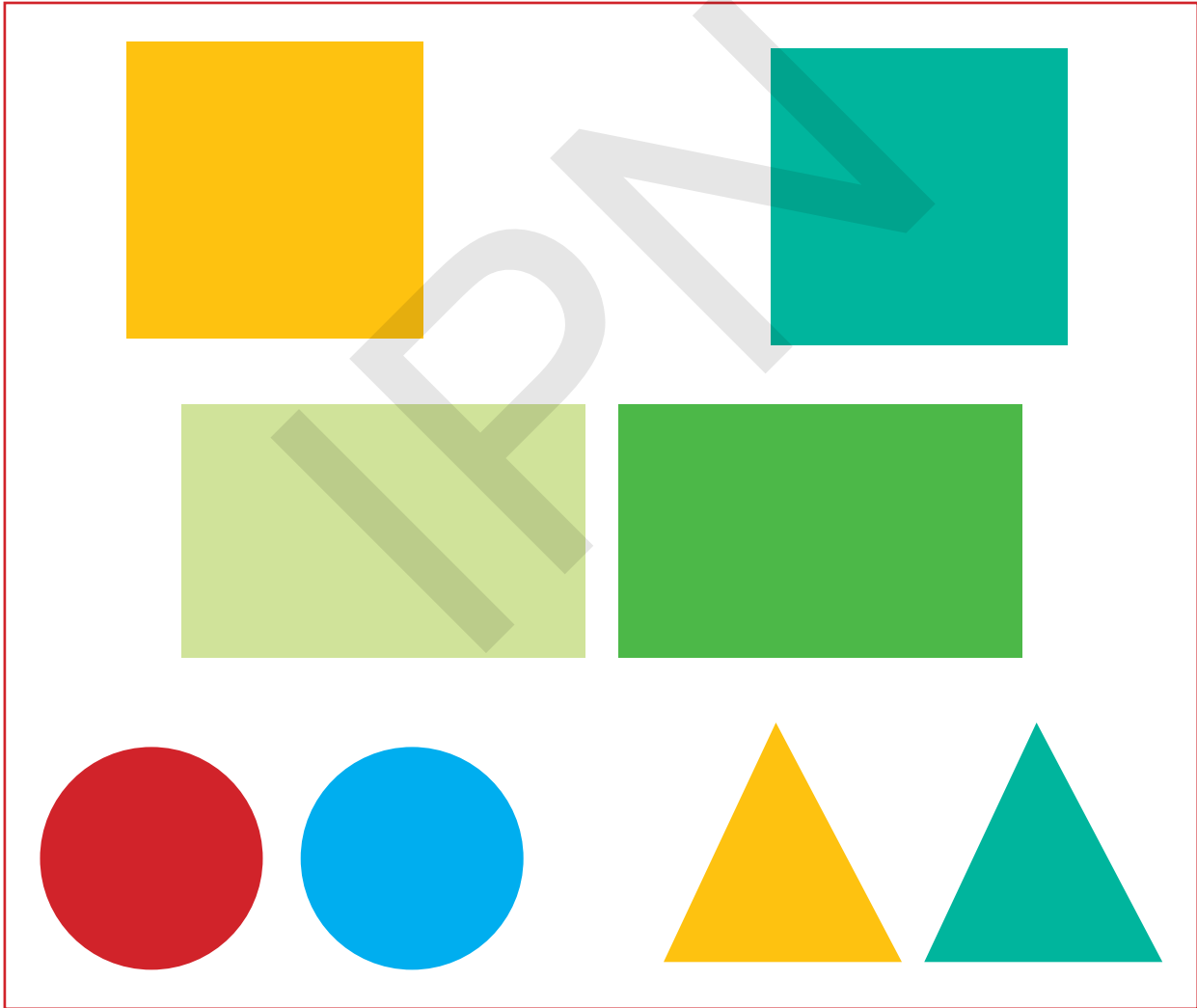
## الهندسة

الموضوع: التعرف على المربع والمستطيل (مقارنة بسيطة)

## أَتَعَرَّفُ



- أَدِدُّ الْأَشْكَالَ الْمُرَبَّعَةَ وَالْأَشْكَالَ الْمُسْتَطِيلَةَ بِوَضْعِ الْأَصْبَعِ عَلَى كُلِّ شَكْلِ مُرَبَّعٍ وَتَسْمِيَّتِهِ، وَعَلَى كُلِّ شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ وَتَسْمِيَّتِهِ.



- هَلْ يُوجَدُ فِي الْقِسْمِ شَيْءٌ عَلَى شَكْلِ مُرَبَّعٍ؟ مَا هُوَ؟

- هَلْ يُوجَدُ فِي الْقِسْمِ شَيْءٌ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ؟ مَا هُوَ؟

- هَلْ نَعْرِفُونَ أَشْكَالًا خَارِجَ الْقِسْمِ عَلَى شَكْلِ مُرَبَّعٍ أَوْ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ؟ مَا هِيَ؟

## الحساب

الموضوع: (جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقمين مع الاحتفاظ)

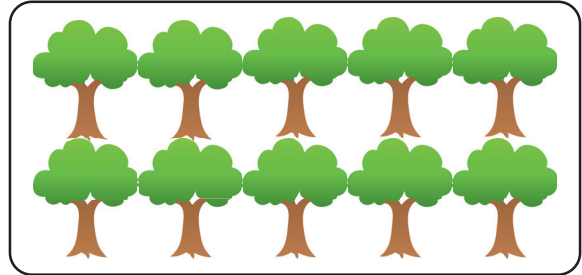
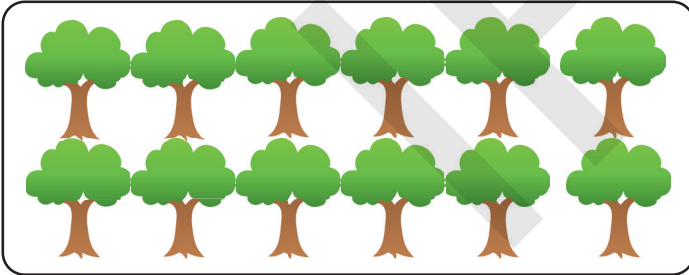
أنجز



- أَعِدُّ وَأَذْكَرُ شَفَهِيًّا عَدَدَ الْحَمَامِ، فِي الرَّسْمِ التَّالِي:



- أَعِدُّ الْأَشْجَارَ شَفَهِيًّا، فِي الرَّسْمِ التَّالِي:



أُنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 19 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 17 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 16 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 46 \\ \hline \dots \end{array}$$

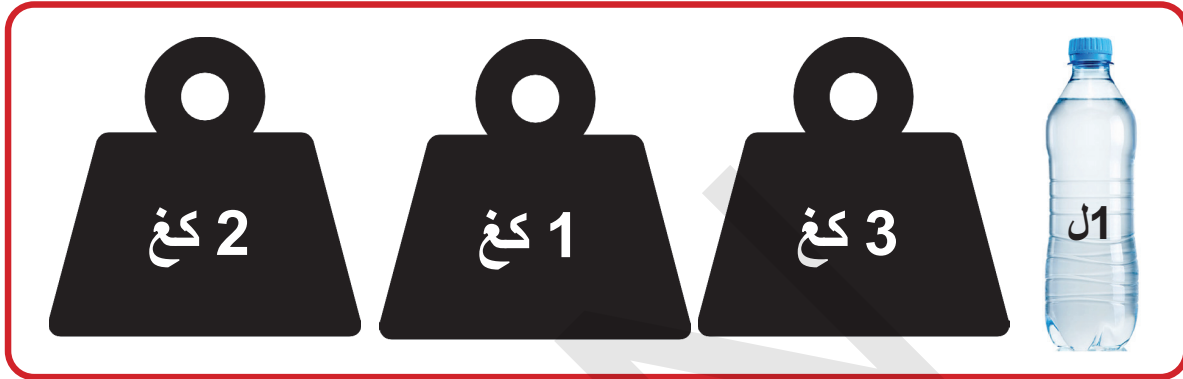
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 17 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 18 \\ \hline \dots \end{array}$$

## القياس

الموضوع: السعات والكتل في حياتنا اليومية

## أَتَعَرَّفُ



- أَدْكُرُ فِي الْمَجْمُوعَةِ 1 - 2 الْمَوَادَّ الَّتِي تُقَاسُ بِالْوَزْنِ وَالْمَوَادَّ الَّتِي تُقَاسُ بِالسَّعَةِ



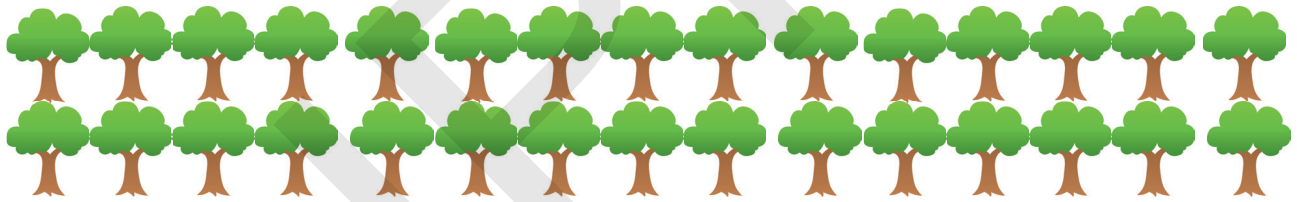
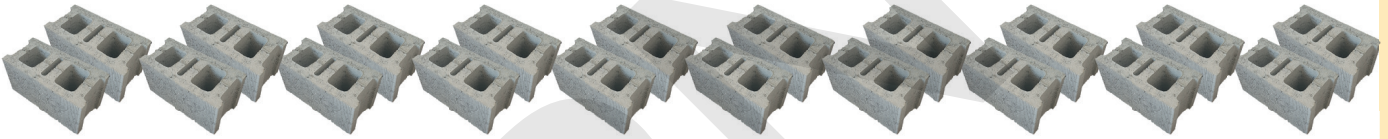
## الحساب

الموضوع: (جمع العشرات بدون احتفاظ)

أنجز



- اذكر شفويًا عدد عشرات الكرات واللبّات والأشجار.



- اذكر شفويًا كم عشرة في كل عدد من الأعداد التالية:

.120 - 110 - 100 - 90 - 80 70 - 60 - 50 - 40

أنجز العمليات التالية في لوجي:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 70 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 40 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 50 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 50 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 20 \\ \hline \dots \end{array}$$

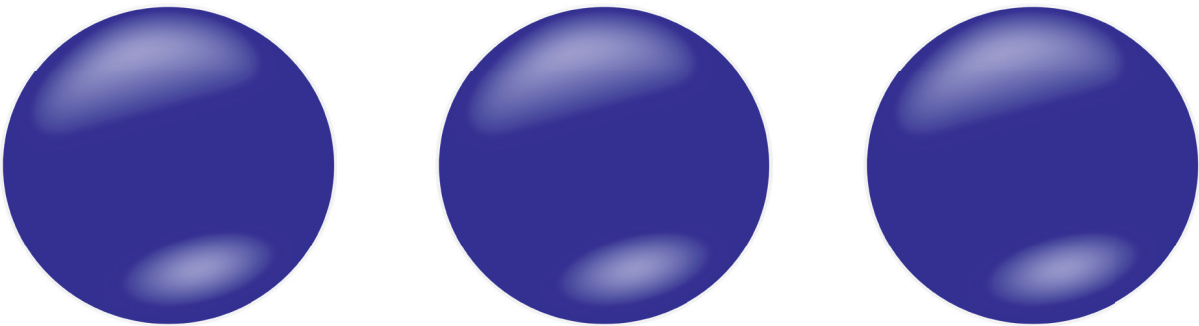
## الهندسة

الموضوع: التعرف على الدائرة والقرص.

## أَتَعَرَّفُ



أَضْعُ إِصْبَعِي عَلَى كُلِّ دَائِرَةٍ وَأُسَمِّيْهَا، وَعَلَى كُلِّ قِرْصٍ وَأُسَمِّيْهِ، فِي الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:



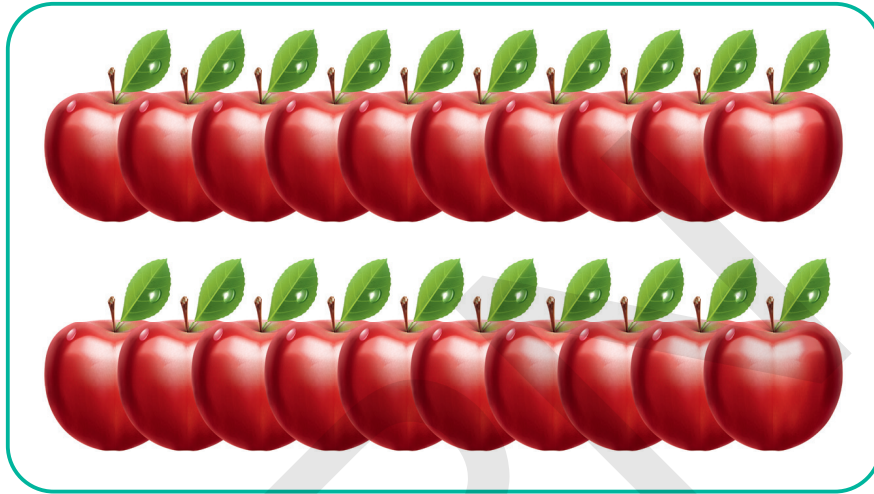
## الحساب

الموضوع: جمع العشرات مع الاحتفاظ

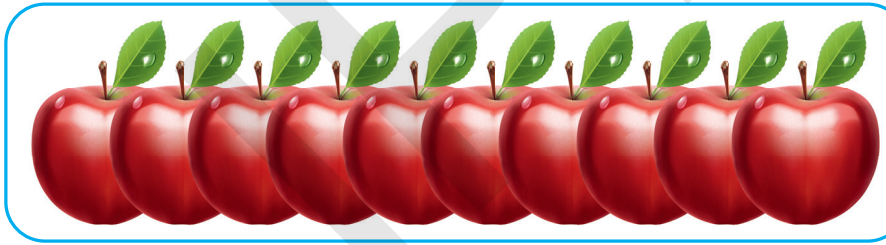
## أنجز



- أَحْسِبْ وَأذْكَرْ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ، ثُمَّ مَجْمُوعَ الْعَشْرَاتِ.



1



2

- عَدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ....

- مَجْمُوعَ الْعَشْرَاتِ فِي الْمُسْتَطِيلَيْنِ....

- أَقْرَأِ الْأَعْدَادَ فِي شَرِيْطِ الْأَعْدَادِ وَأذْكَرْ شَفَوِيًّا عَدَدَ عَشْرَاتِ كُلِّ خَانَةٍ

|     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 200 | 100 | 56 | 67 | 76 | 34 | 80 | 88 | 60 | 56 |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|

أُنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ فِي لَوْحِي:

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 70 \\ \hline \dots = \end{array}$$

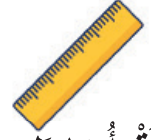
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 90 \\ \hline \dots = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 60 \\ \hline \dots = \end{array}$$

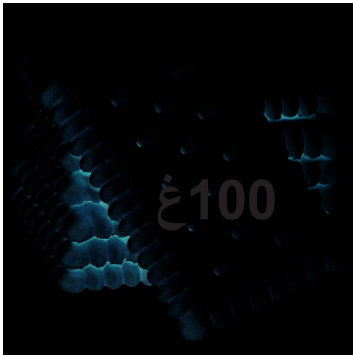
## القياس

الموضوع: استخدام بعض وحدات قياس الكتل

## أَتَعَرَّفُ



أَقْرَأُ مَا يَلِي:



- أَدْكُرُ وَزْنَ كُلِّ عِيَّارٍ.

- الْأَعْيِرَةُ الشَّائِعَةُ اسْتِخْدَامُهَا لِوَزْنِ الْكُتْلِ عِنْدَ التُّجَّارِ.....

## الحساب

الموضوع: العقود بالأحرف: عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون

## أَنعَرَفُ



- أقرأ العقود التالية:

- عشرون - ثلاثون - أربعون - خمسون.

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 50 | 40 | 30 | 20 |
|----|----|----|----|

## أَرْتَبُ



أقرأ وأكرر العقود التالية:

عشرون - ثلاثون - أربعون - خمسون.

50 - 40 - 30 - 20

- أرتب شفهيًا العقود التالية من الأصغر إلى الأكبر:

أربعين، خمسين، عشرين، عشرة، ثلاثين.

- أرتب شفهيًا العقود التالية من الأكبر إلى الأصغر:

عشرين، خمسين، أربعين، ثلاثين.

## أَفِكِّكُ وَأَرْكِّبُ



- أذكر شفهيًا الأعداد المناسبة لملء الفراغات:

خمسون = ثلاثين + .....

ثلاثون = عشرة + عشرة = .....

أربعون = عشرة + .....

عشرون = عشرة + عشرة = .....

عشرون = عشرة + .....

عشرة + عشرة = .....

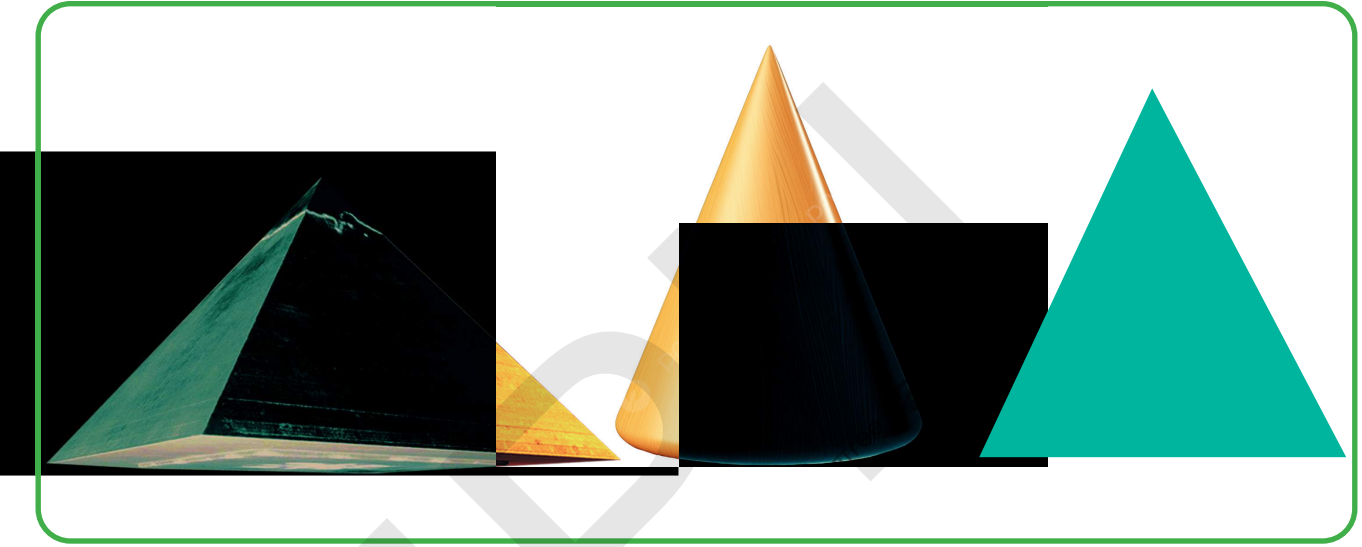
## الهندسة

الموضوع: المثلث والهرم والمخروط.

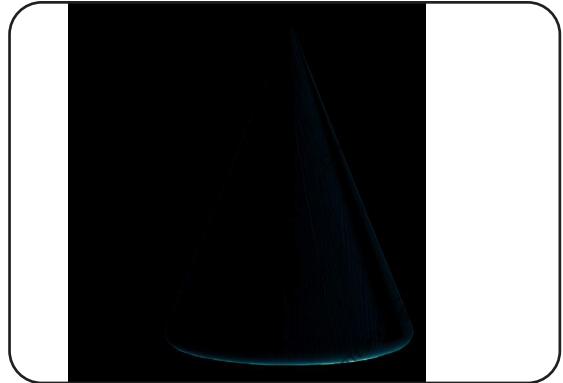
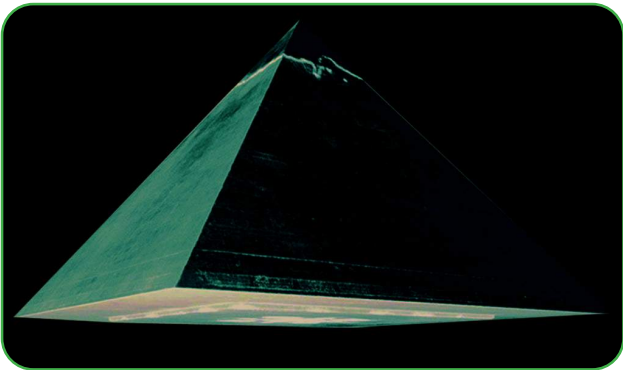
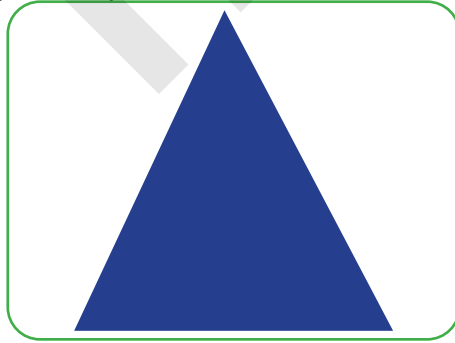
## أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ الْأَصْبَعِ عَلَى كُلِّ رَسْمٍ مِنَ الرَّسُومِ التَّالِيَةِ وَأُسَمِّيهِ



- أُمَيِّزُ الْمُثَلَّثَ وَالْهَرَمَ وَالْمَخْرُوطَ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ، بِوَضْعِ الْأَصْبَعِ عَلَى كُلِّ مِنْهَا وَتَسْمِيَتِهِ:



## الحساب

الموضوع: العقود بالأحرف: ستون، سبعون، ثمانون، تسعون

## أَتَعَرَّفُ



- أقرأ العقود التالية:

سِتُّونَ - سَبْعُونَ - ثَمَانُونَ - تِسْعُونَ.

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 90 | 80 | 70 | 60 |
|----|----|----|----|

## أُرَتِّبُ



- أقرأ وأكرر العقود التالية:

- ستون، سبعون، ثمانون، تسعون

**60 - 70 - 80 - 90.**

- أرتب شفهيًا العقود التالية من الأصغر إلى الأكبر:

سَبْعِينَ، خَمْسِينَ، تِسْعِينَ، ثَمَانِينَ.

أرتب شفهيًا العقود التالية من الأكبر إلى الأصغر:

سَبْعِينَ، سِتِّينَ، ثَمَانِينَ، تِسْعِينَ.

## أَفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أذكر شفهيًا الأعداد المناسبة لملء الفراغات:

سِتُّونَ = ثَلَاثِينَ + ..... + .....

سَبْعُونَ = عَشْرَةَ + عَشْرَةَ = .....

تِسْعُونَ = عَشْرِينَ + ..... + .....

عِشْرُونَ + أَرْبَعُونَ + عَشْرَةَ = .....

ثَمَانُونَ = عَشْرَةَ + .....

سِتُّونَ + ثَلَاثُونَ = .....

## القياس

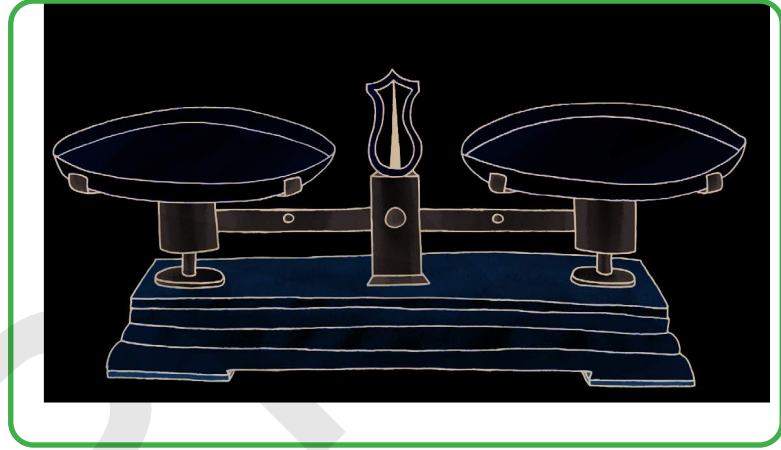
الموضوع: التَّعَرُّفُ عَلَى الكِيلُو غَرَام

## أَتَعَرَّفُ



- أَذْكَرُ شَفَهِيًّا:

- هَذِهِ صُورٌ .....



- مَا اسْمُ الْوَحْدَةِ الَّتِي نَسْتُخْدِمُهَا لِوَزْنِ الْمَوَادِّ أَوْ الْأَشْيَاءِ عَلَى الْمِيزَانِ؟

- الْوَحْدَةُ الَّتِي نَسْتُخْدِمُهَا لِوَزْنِ الْمَوَادِّ .....

- مَا الْمَوَادُّ الَّتِي نَقِيسُهَا عَادَةً بِالْكَيلُو غَرَامِ؟

- الْمَوَادُّ الَّتِي نَقِيسُهَا عَادَةً بِالْكَيلُو غَرَامِ هِيَ .....



## الحساب

الموضوع: خصائص الطرح (غير إبدالي)



## أنجز

- اقرأ العمليات التالية:

$$5 \text{ تُفَاحَاتٍ} + 3 \text{ تُفَاحَاتٍ} = 8 \text{ تُفَاحَاتٍ}$$

$$3 \text{ تُفَاحَاتٍ} + 5 \text{ تُفَاحَاتٍ} = 8 \text{ تُفَاحَاتٍ}$$

$$40 = 20 - 60$$

$$60 - 20 \text{ لا تصح}$$

- أجب شفهيًا:

- إذا كانت عندي 100 أوقية وصرفت منها 50 أوقية كم بقي عندي؟



... =

بقي عندي .....

- إذا كانت عندي 50 أوقية هل يمكن أن أصرف منها 100 أوقية؟



- لا يمكن أن أصرف 100 أوقية من 50 أوقية.

- إذا كانت عندي 200 أوقية، هل يمكن أن أصرف منها 100 أوقية؟

- إذا كانت عندي 100 أوقية، هل يمكن أن أصرف منها 200 أوقية؟

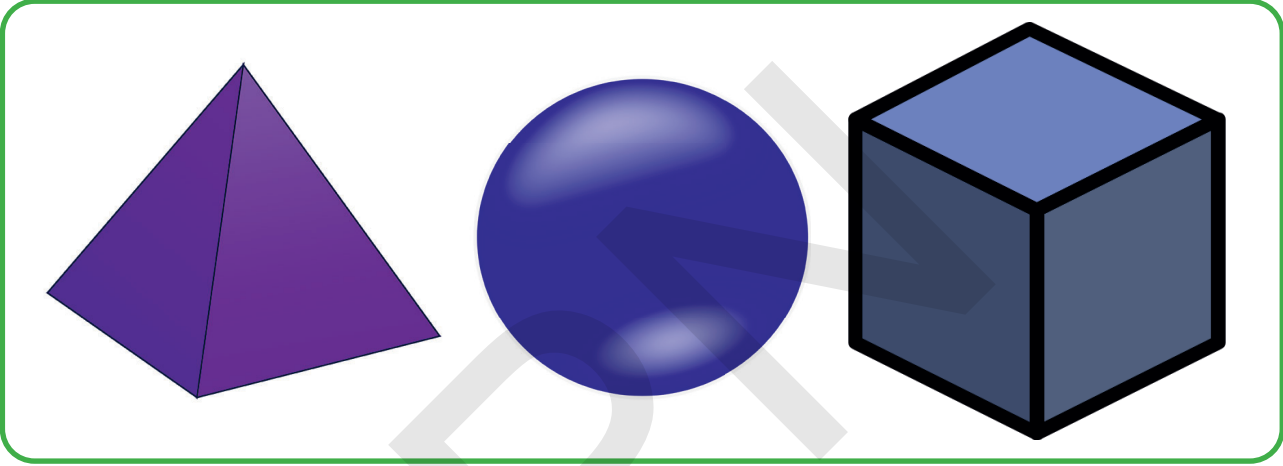
## الهندسة

الموضوع: الدائرة والأسطوانة

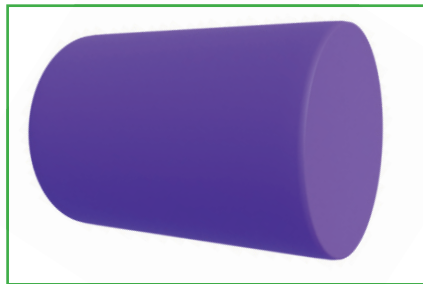
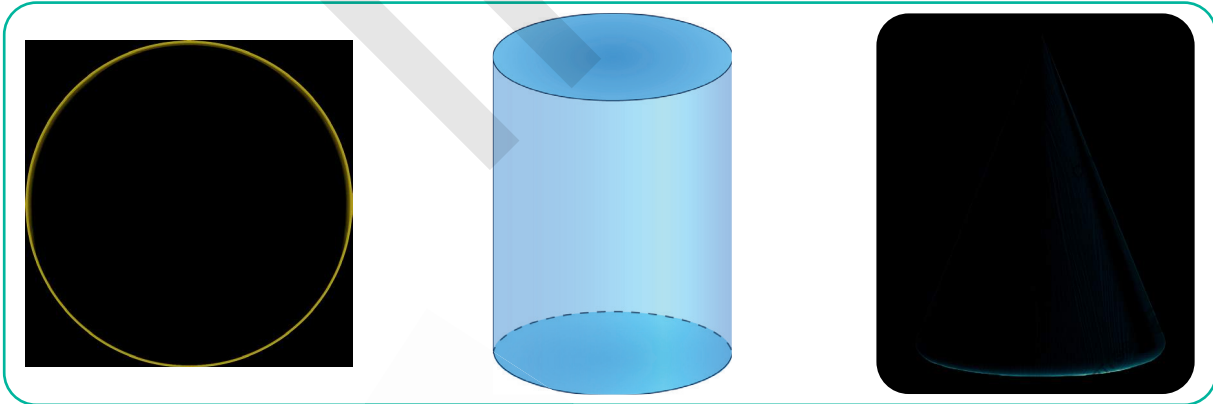
## أَتَعَرَّفُ



- أضع الإصبع على الدائرة وأسميها في الأشكال التالية:



- أضع الإصبع على الأسطوانة وأسميها في الأشكال التالية:



- أذكر أشياء على شكل أسطوانة.  
- أذكر شكل سطح قاعدة الأسطوانة.

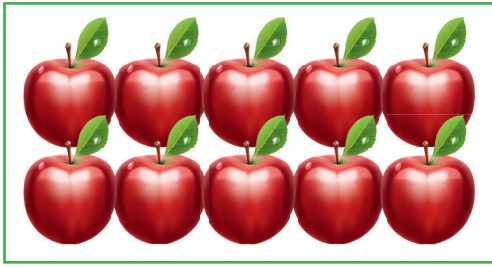
## الحساب

الموضوع: الطُّرْحُ غَيْرُ إِبْدَالِي

أُنْجِزْ



- أَقْرَأِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:



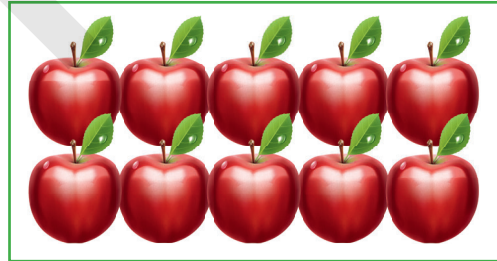
-



20 تُفَاحَةً - 10 تُفَاحَاتٍ = 10 تُفَاحَاتٍ



-



10 تُفَاحَاتٍ - 20 تُفَاحَةً لَا تَصِحُّ

- أَجِيبْ شَفْهِيًا:

- إِذَا كَانَتْ عِنْدِي 200 أَوْقِيَّةً، هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَصْرِفَ مِنْهَا 100 أَوْقِيَّةً؟



- إِذَا كَانَتْ عِنْدِي 100 أَوْقِيَّةً، هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَصْرِفَ مِنْهَا 200 أَوْقِيَّةً؟

- 100 أَوْقِيَّةً ..... يُمَكِّنُنِي أَنْ أَصْرِفَ مِنْهَا 200 أَوْقِيَّةً.

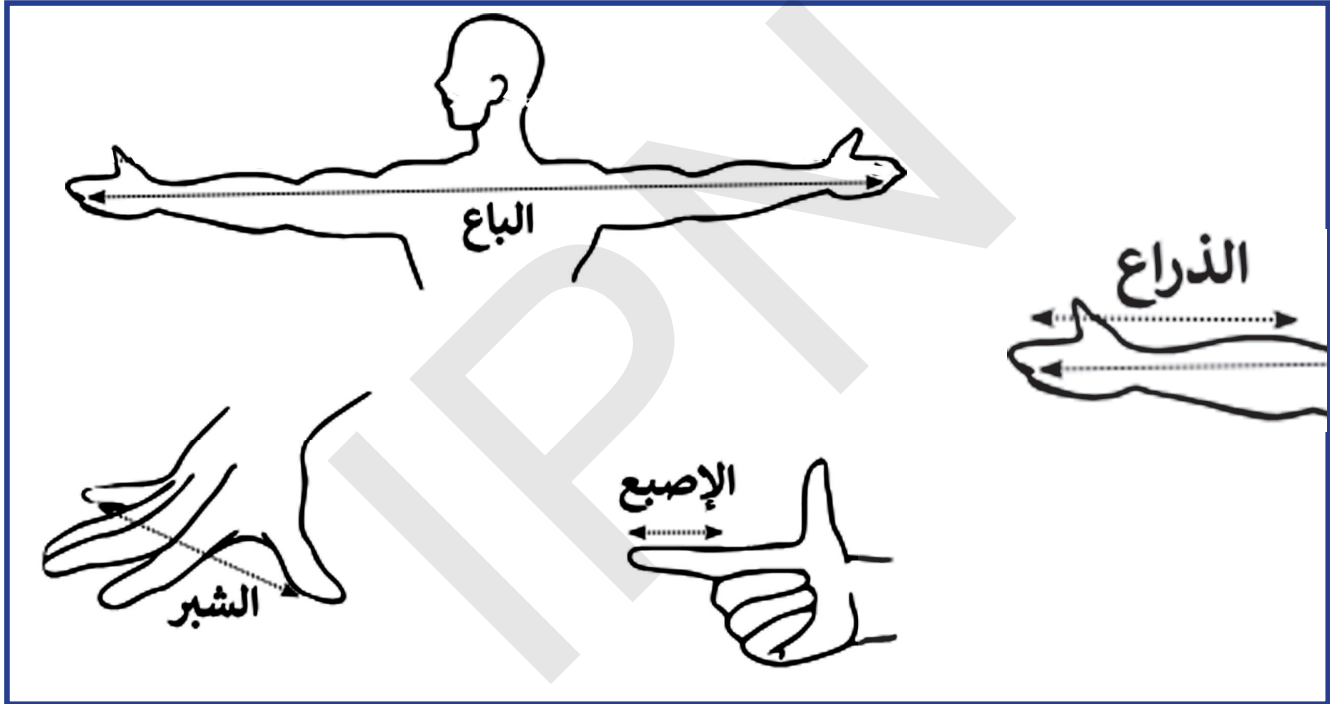
## القياس

الموضوع: الباع، الذراع، الشبر، الإصبع

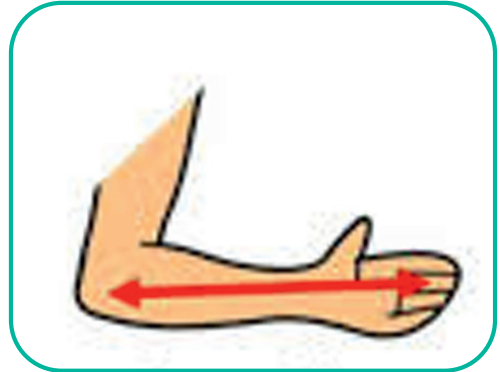
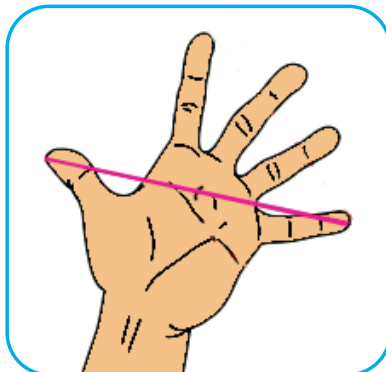
## أَتَعَرَّفُ



- أُجِيبُ السُّؤَالَ التَّالِيَّ شَفَهِيًّا: مَا الْمَقَابِسُ الْقَدِيمَةُ الَّتِي كَانَتْ تُقَاسُ بِهَا الْأَطْوَالُ؟  
- أَنْظُرُ الصُّورَ وَأَضَعُ الإِصْبَعِ عَلَى كُلِّ مِنْهَا وَأَذْكَرُ اسْمَهَا شَفَهِيًّا:



- أَدْكَرُ مَقَابِسَ الطُّولِ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ



## الحساب

الموضوع: جمع عدد من رقمين مع آخر من رقم أو رقمين مع الاحتفاظِ وَبِدُونِهِ

## أُنْجِزْ



- أُجِيبُ شَفْهِياً عَمَّا يَلِي:

$$8 + 15 = ?$$

$$4 + 14 = ?$$

- اسْتَرَيْتَ 13 قَلَمًا وَأَعْطَاكَ أَخُوكَ 4 أَقْلَامٍ، كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ عِنْدَكَ؟

- اسْتَرَيْتَ 14 قَلَمًا وَأَعْطَاكَ أَخُوكَ 6 أَقْلَامٍ، كَمْ أَصْبَحَ عِنْدَكَ مِنَ الْأَقْلَامِ؟

أَجْمَعْ الأعداد التالية:

$$\begin{array}{r} 70 \\ 20 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 15 \\ \hline \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 20 \\ \hline \dots \end{array} +$$

## الهندسة

الموضوع: المربع والمستطيل مقارنة بسيطة

## أَتَعَرَّفُ



- أَعِيْنِ المُرَبَّعَ والمُسْتَطِيلَ فِي الرُّسُومِ التَّالِيَةِ:

- أَدْكُرْ عِدَدَ أضلاعِ المُرَبَّعِ وَعِدَدَ أضلاعِ المُسْتَطِيلِ.



## القياس

الموضوع: الساعات والكتل في حياتنا اليومية

## أَتَعَرَّفُ



- أَدْكُرْ شَفْهِياً أَدَاةَ قِيَاسِ السَّعَةِ

وَأَدَاةَ قِيَاسِ الكُتْلَةِ مِمَّا يَلِي:



## الحساب

الموضوع: العقودُ بِالْأَحْرَفِ: من: عشرين إلى تسعين

## أَتَعَرَّفُ



- أَقْرَأُ وَأُكْرِرُ الْعُقُودَ: مِنْ عَشْرِينَ إِلَى خَمْسِينَ، وَمِنْ سِتِّينَ إِلَى تِسْعِينَ
- أُرْتَبُ شَفْهِيًا الْعُقُودَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:
- أَرْبَعِينَ، عَشْرِينَ، سَبْعِينَ، ثَلَاثِينَ، سِتِّينَ، تِسْعِينَ
- أُرْتَبُ شَفْهِيًا الْعُقُودَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:
- عَشْرِينَ، خَمْسِينَ، ثَلَاثِينَ، عَشْرَةَ، أَرْبَعِينَ، ثَمَانِينَ

## أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

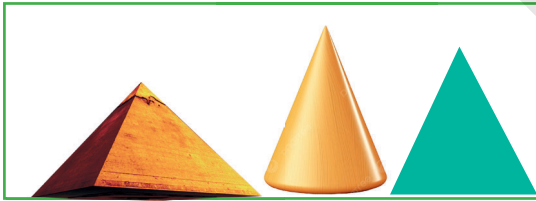


- أذْكَرُ شَفْهِيًا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلْءِ الْفَرَغَاتِ:
- تِسْعُونَ = .... + .... + .... ؛ سَبْعُونَ + عَشْرَةَ + عَشْرَةَ = ....
- سِتُونَ + عَشْرَةَ + عَشْرَةَ = .... ، عَشْرُونَ = عَشْرَةَ + ....

## الهندسة

الموضوع: المثلث والهرم والمخروط

## أَتَعَرَّفُ

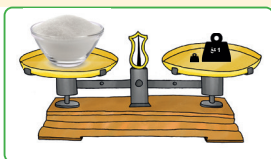


- أَضَعُ الْأَصْبَعِ عَلَى كُلِّ رَسْمٍ وَأَذْكَرُ اسْمَهُ
- أُمَيِّزُ الْمُثَلَّثَ وَالْهَرَمَ وَالْمَخْرُوطَ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ،
- بِوَضْعِ الْأَصْبَعِ عَلَى كُلِّ مِنْهَا وَتَسْمِيَّتِهِ:
- أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ شَفْهِيًا: « وَجْهُ الْهَرَمِ عَلَى شَكْلِ ..... »

## القياس

الموضوع: التعرف على الكيلو غرام

## أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ الْأَصْبَعِ عَلَى عِيَارِ 1 كِيلُوغَرَامٍ فِي كَفَّةِ الْمِيزَانِ
- أَضَعُ الْأَصْبَعِ عَلَى السُّكَّرِ.

## الحساب

الموضوع: الأعداد من 151 إلى 160

أَتَعَرَّفُ



- أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ شَفَهِيًّا:

|     |     |     |       |     |       |     |       |     |       |     |
|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| 160 | 159 | 158 | ..... | 156 | ..... | 154 | ..... | 152 | ..... | 151 |
|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|

أُرَتِّبُ



أَقْرَأُ وَأُكْرِرُ:

151 ، 152 ، 153 ، 154 ، 155  
160 ، 159 ، 158 ، 157 ، 156

أُرَتِّبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ ابْتِدَاءً مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

.160 - 158 - 159 - 151 - 154 - 152 - 153

أَفِكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَذْكَرُ الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلْءِ الْفَرَغَاتِ:

$$\dots + 140 = 155 \ ; \ 151 = \dots + 100$$

$$\dots = 30 + 130 \ ; \ \dots + 20 = 160 \ ; \ \dots = 15 + 144$$

أُنْجِزُ



أَذْكَرُ مَجْمُوعَ حَبَّاتِ الْفُسْتَقِ



## الهندسة

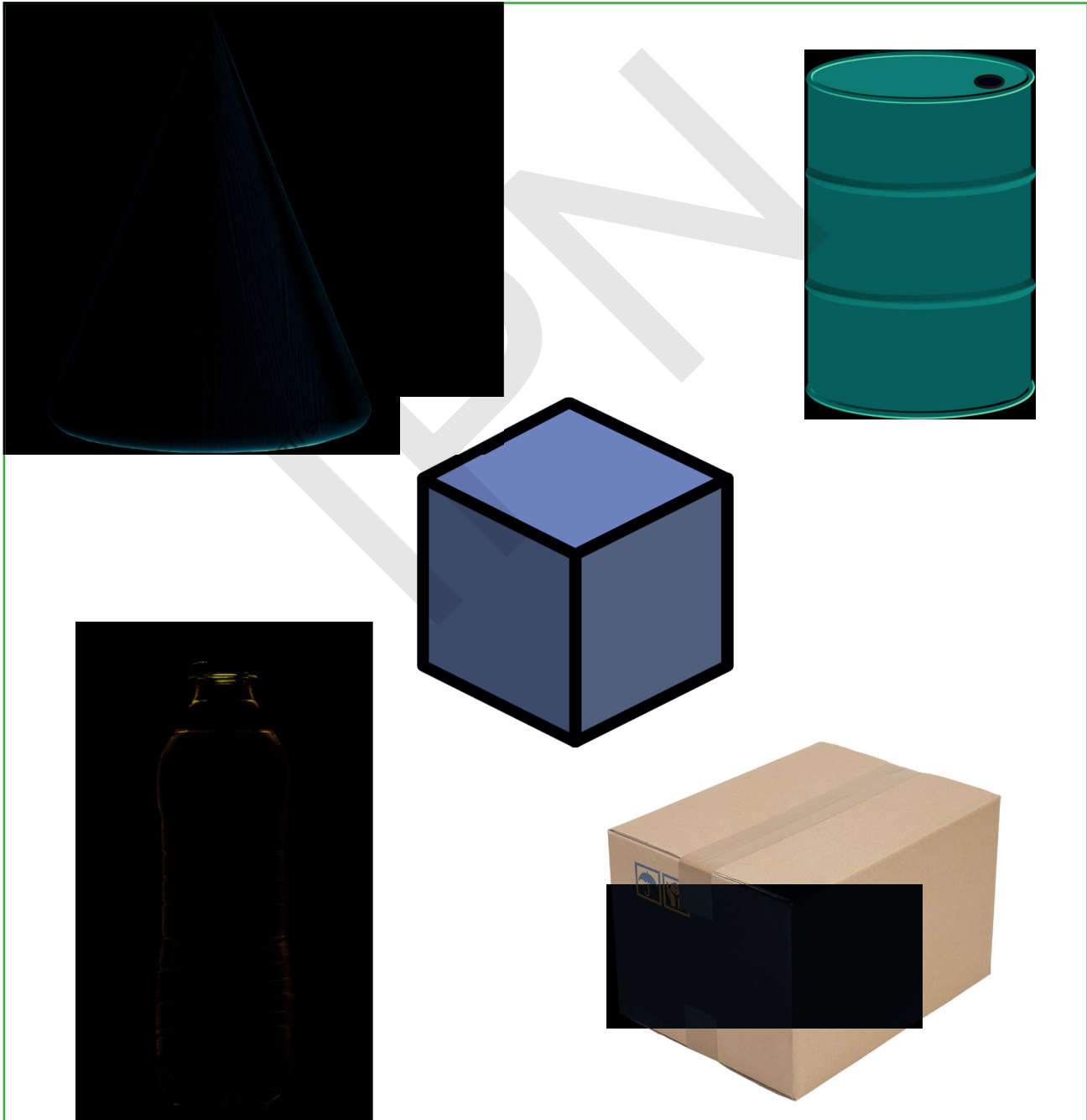
الموضوع: من المجسمات في حياتنا اليومية

أَتَعَرَّفُ



- أَشِيرُ بِأَصْبُعِي إِلَى الْمَكْعَبِ وَأَذْكُرُ اسْمَهُ

- أَشِيرُ إِلَى الْأُسْطُوَانَةِ وَأَذْكُرُ اسْمَهَا فِي الرَّسُومِ التَّالِيَةِ:



## الحساب

الموضوع: الأعداد من 161 إلى 170

## أَتَعَرَّفُ



- أَكْمِلُ الشَّرِيْطَ التَّالِيَّ شَفْهِياً:

|     |     |     |      |     |       |     |       |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-------|-----|-------|-----|-----|
| 170 | 169 | 168 | .... | 166 | ..... | 164 | ..... | 162 | 161 |
|-----|-----|-----|------|-----|-------|-----|-------|-----|-----|

## أُرَتِّبُ



- أَقْرَأُ وَأُكْرِرُ:

170 - 169 - 168 - 167 - 166

- أُرَتِّبُ شَفْهِياً الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ ابْتِدَاءً مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

170 - 169 - 168 - 167 - 166 - 165 - 164 - 163

## أَفِكُّ وَأُرَكِّبُ



- أَكْمِلُ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ شَفْهِياً بِالأَعْدَادِ المُنَاسِبَةِ:

$$161 = \dots + 110$$

$$20 + \dots = 151$$

$$\dots + 30 = 170$$

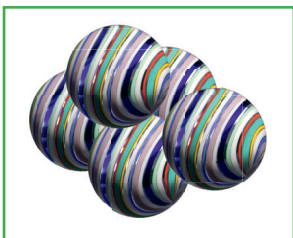
$$165 = \dots + 55$$

$$\dots = 120 + 40$$

## أُنْجِزُ



- أَجِيبُ شَفْهِياً:

عِنْدَ مُحَمَّدٍ 130 كُرِّيَّةً، أَهْدَاهُ أَخُوهُ 32 كُرِّيَّةً صَغِيرَةً كَمْ أَصْبَحَ عِنْدَهُ؟  
أَصْبَحَ عِنْدَ مُحَمَّدٍ ...

## القياس

الموضوع: التقدير والتخمين

أَتَعَرَّفُ



- أَقْدِرُ عَدَدَ النُّجُومِ شَفَهِيًّا دُونَ أَنْ أَحْسِبَهَا بِدِقَّةٍ



- عَدَدُ النُّجُومِ .....

- أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ شَفَهِيًّا:

التَّقْدِيرُ هُوَ أَنْ نُخَمِّنَ النَّتِيجَةَ دُونَ أَنْ ..... بِدِقَّةٍ

## الحساب

الموضوع: الأعداد من 171 إلى 175

أَتَعَرَّفُ



- أَكْمِلُ الشَّرِيْطَ التَّالِيَّ شَفَهِيًّا:

|       |     |       |       |     |
|-------|-----|-------|-------|-----|
| ..... | 174 | ..... | ..... | 171 |
|-------|-----|-------|-------|-----|

أَحْسُبُ مَن 175 إِلَى 171.

أُرْتَبُّ



أَحْسُبُ الْأَعْدَادَ:

مِن 171 إِلَى 175

مِن 175 إِلَى 171

- أُرْتَبُّ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ابْتِدَاءً مِّنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

173 - 172 - 174 - 171.

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَكْمِلُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةَ شَفَهِيًّا بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ:

$$165 = \dots + 45$$

$$171 = \dots + 120$$

$$\dots = 40 + 130$$

$$\dots = 35 + 140$$

$$\dots + 24 = 174$$

$$\dots + 20 = 150$$

أُنْجِزُ



أُحِبُّ شَفَهِيًّا

كَانَتْ لَدَى أَحْمَدَ 170 كُرِّيَّةً وَأَعْطَاهُ أَخُوهُ 5 كُرِّيَّاتٍ كَمْ أَصْبَحَ عِنْدَ أَحْمَدَ مِّنَ كُرِّيَّاتِ اللَّعِبِ؟

أَصْبَحَ عِنْدَ أَحْمَدَ ..... مِّنَ الْكُرِّيَّاتِ

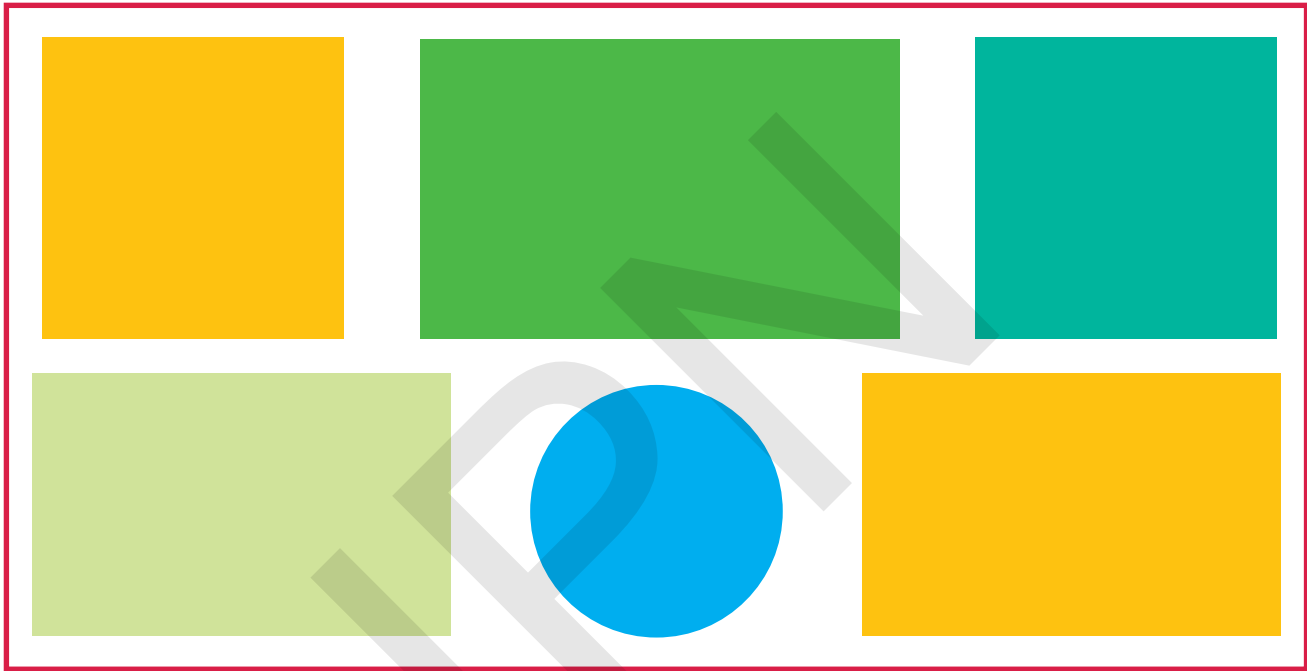
## الهندسة

الموضوع: رسم المربع والمستطيل بالمسطرة

أَتَعَرَّفُ



- أُشِيرُ إِلَى الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطِيلِ فِيمَا يَلِي وَأُسَمِّي كُلًّا مِنْهُمَا:



- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:  
- مَا شَكْلُ سَطْحِ السَّبُّورَةِ؟



- مَا شَكْلُ وَجْهِ غَلْبَةِ الطَّبَاشِيرِ؟



## الحساب

الموضوع: الأعداد من 176 إلى 180

## أَتَعَرَّفُ



- أَكْمِلُ الشَّرِيْطَ التَّالِيَّ شَفْهِياً:

|       |     |     |       |     |
|-------|-----|-----|-------|-----|
| ..... | 179 | 178 | ..... | 176 |
|-------|-----|-----|-------|-----|

- أَحْسِبُ مِنْ 176 إِلَى 180

## أُرْتَّبُ



أَقْرَأُ وَأُكْرِرُ:

مِنْ 176 إِلَى 180 وَ مِنْ 180 إِلَى 176

- أُرْتَّبُ شَفْهِياً الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ ابْتِدَاءً مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

176 - 177 - 178 - 179 - 180

## أَفِكُّ وَأُرَكِّبُ



- أَدْكُرُ شَفْهِياً الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ لِمَلءِ الفَرَاحَاتِ :

$$178 = \dots + 70$$

$$176 = \dots + 130$$

$$\dots = 120 + 59$$

$$\dots = 20 + 160$$

$$\dots + 39 = 179$$

$$\dots + 30 = 170$$

## أُنْجِزُ



- عِنْدَ رَاعِيِ القَرْيَةِ 115 كَبْشًا و 163 نَعْجَةً، كَمْ عِنْدَ الرَّاعِي مِنَ الشِّيَاءِ؟

- أَكْمِلُ جَدْوَلَ الجَمْعِ التَّالِي:

|       |       |       |       |   |
|-------|-------|-------|-------|---|
| 179   | 178   | 177   | 176   | + |
| ..... | 179   | ..... | 177   | 1 |
|       | ..... | 179   | ..... | 2 |
|       |       | ..... | 179   | 3 |
|       |       |       |       |   |

## القياس

الموضوع: المتر

أَتَعَرَّفُ



هَذَا .... مِنْ اللَّبَنِ

- أَدْكُرُ سِعَةَ عُلْبَةِ اللَّبَنِ
- أَشِيرُ بِإِصْبَعِي إِلَى كُلِّ فَرَاغٍ مِنَ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْمِلُهُ شَفَهِيًّا:



1 لتر

- اللَّيْتْرُ مِقْيَاسٌ لِ.....
- نَقِيسُ السِّعَةَ بِ.....

هَذَا .... مِنْ الْعَصِيرِ

## الحساب

الموضوع: الأعداد من 181 إلى 190

## أَتَعَرَّفُ



أَكْمِلُ الشَّرِيْطَ التَّالِيَّ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ شَفْهِياً

|     |       |       |       |     |       |       |       |     |
|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|
| 190 | ..... | ..... | ..... | 185 | ..... | ..... | ..... | 181 |
|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|

## أُرَتِّبُ



أَقْرَأُ وَأُكْرِرُ:

- مِنْ 181 إِلَى 190 وَ مِنْ 190 إِلَى 181 -

أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | 181   |
| ..... | 185   | ..... |
| 190   | ..... | ..... |

## أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَذْكَرُ شَفْهِياً الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلَأِ الْفَرَائِغَ التَّالِيَةَ:

184 = ..... + .....

..... + 100 = 185

189 = ..... + .....

182 = 90 + ....

190 = ..... + .....

..... + 160 = 191

## أُنْجِزُ



أُنْجِزُ فِي نَوْحِي :

..... = 184 - 189

..... = 180 - 190

..... = 96 + 95

..... = 98 + 91

## الهندسة

الموضوع: الدائرة والمنقلة

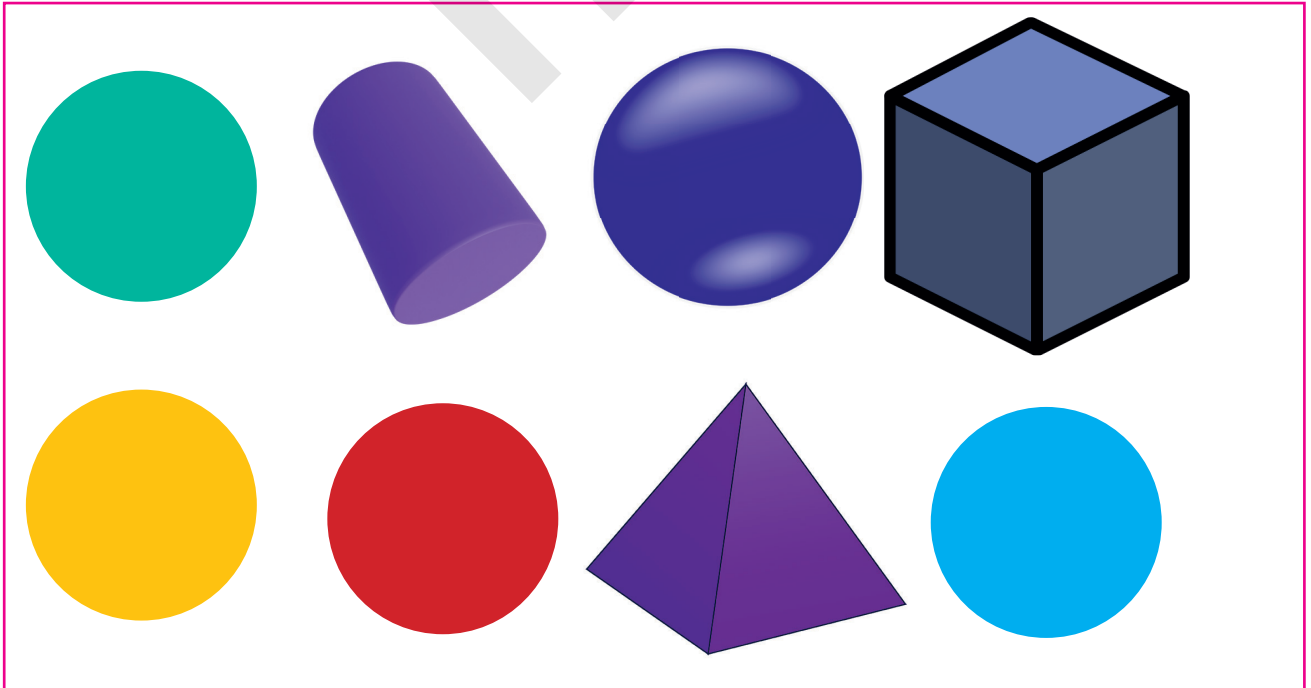
أَتَعَرَّفُ



أُشِيرُ بِالْأَصْبَعِ إِلَى الْمُنْقَلَةِ فِي الرَّسُومِ التَّالِيَةِ:



أُشِيرُ إِلَى الدَّوَائِرِ فِي الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:



## الحساب

الموضوع: الأعداد من 191 إلى 199

أَتَعَرَّفُ



أُكْمِلُ الشَّرِيْطَ التَّالِيَّ بِالأَعْدَادِ المُنَاسِبَةِ شَفْهِياً

|     |       |       |       |     |       |       |       |     |
|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|
| 199 | ..... | ..... | ..... | 195 | ..... | ..... | ..... | 191 |
|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|

أَرْتَبُ



أَقْرَأُ وَأُكْرِرُ:

- مِنْ 191 إِلَى 199 وَ مِنْ 199 إِلَى 191

أُكْمِلُ الجَدَاوِلَ التَّالِيَةَ شَفْهِياً:

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | 192   |
| ..... | 196   | ..... |
| 199   | ..... | ..... |

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَدْكُرُ شَفْهِياً الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ لِمَلءِ الفَرَاحَاتِ التَّالِيَةِ:

$$196 = \dots + \dots \quad \dots + 100 = 195$$

$$198 = \dots + \dots \quad 192 = 90 + \dots$$

$$192 = \dots + \dots \quad \dots + 160 = 199$$

أُنْجِزُ



أُنْجِزُ فِي لَوْحِي :

$$\dots = 98 - 198$$

$$\dots = 100 - 195$$

$$\dots = 100 + 99$$

$$\dots = 110 + 87$$

## القياس

الموضوع: مقاييس الوزن (الكيلو)

## أَتَعَرَّفُ



- أُجِيبُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ شَفْهِيًا
- مَا الْوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلوَزْنِ؟
  - اذْكُرْ وِزْنَ كُلِّ كَيْسٍ
  - كَمْ تَرِنُ الْأَكْيَاسُ مَجْتَمَعَةً



- كَمْ وِزْنُكَ؟

## الحساب

الموضوع: جدول الضرب ( 3 و 4 )

أَتَعَرَّفُ



أَقْرَأُ وَأُكْرِرُ:

$18 = 6 \times 3$

$3 = 1 \times 3$

$21 = 7 \times 3$

$6 = 2 \times 3$

$24 = 8 \times 3$

$9 = 3 \times 3$

$27 = 9 \times 3$

$12 = 4 \times 3$

$30 = 10 \times 3$

$15 = 5 \times 3$

$24 = 6 \times 4$

$4 = 1 \times 4$

$28 = 7 \times 4$

$8 = 2 \times 4$

$32 = 8 \times 4$

$12 = 3 \times 4$

$36 = 9 \times 4$

$16 = 4 \times 4$

$40 = 10 \times 4$

$20 = 5 \times 4$

أُنْجِزُ



أُنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ شَفَهِيًّا

$..... = 4 \times 4$  ؛  $..... = 5 \times 3$

$..... = 8 \times 4$  ؛  $..... = 6 \times 3$

أُكْمِلُ شَفَهِيًّا الْفَرَاعَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ

$12 = ..... \times 4$  ؛  $9 = ..... \times 3$

$32 = ..... \times 4$  ؛  $15 = ..... \times 3$



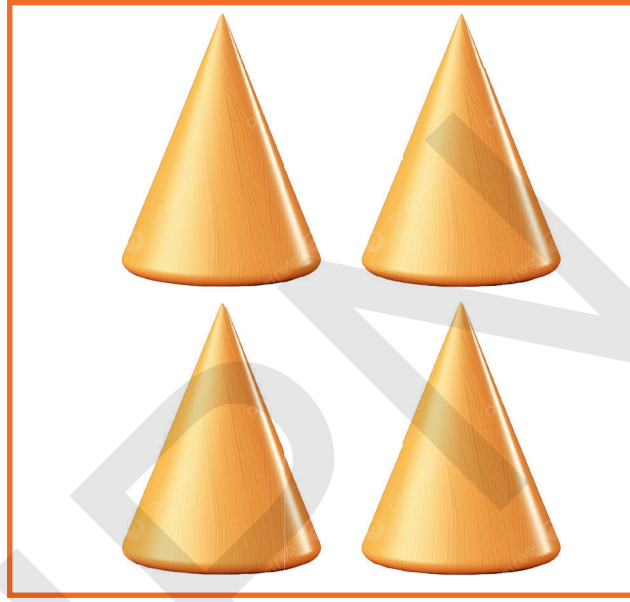
## الهندسة

الموضوع: المجسمات: المخروط و المكعب

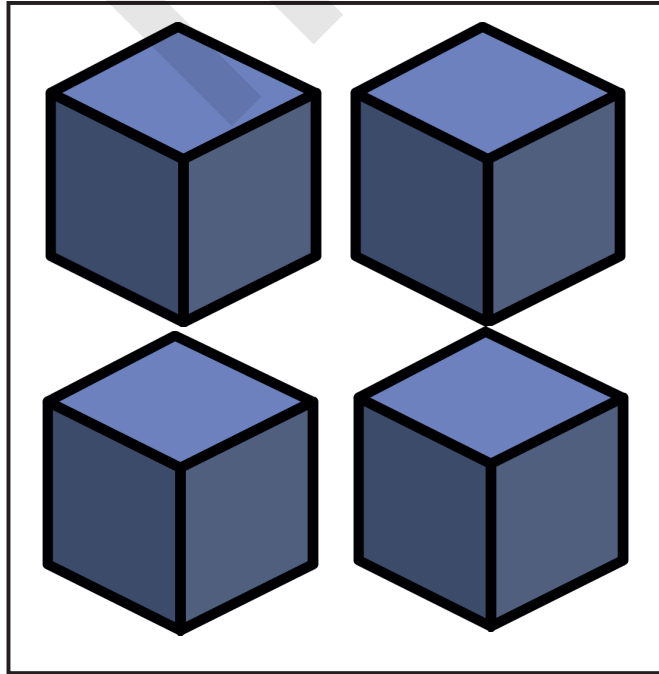
أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ الإِصْبَعَ عَلَى كُلِّ مُجَسِّمٍ فِي الرَّسْمِ الآتِي وَأَذْكَرُ اسْمَهُ



مَا شَكْلُ قَاعِدَةِ الْمَخْرُوطِ؟



مَا شَكْلُ وَجْهِ الْمَكْعَبِ؟

## الحساب

الموضوع: جدول الضرب 5

أَتَعَرَّفُ



أَقْرَأُ وَأُكْرِرُ: جَدْوَلُ الضَّرْبِ 5

$30 = 6 \times 5$

$5 = 1 \times 5$

$35 = 7 \times 5$

$10 = 2 \times 5$

$40 = 8 \times 5$

$15 = 3 \times 5$

$45 = 9 \times 5$

$20 = 4 \times 5$

$50 = 10 \times 5$

$25 = 5 \times 5$

أُنْجِزُ



أُنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ شَفَهِيًّا

$..... = 6 \times 5$  ؛  $..... = 3 \times 5$

$..... = 2 \times 5$  ؛  $..... = 4 \times 5$

أُكْمِلُ شَفَهِيًّا الْفَرَاعَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ

$25 = ..... \times 5$  ؛  $35 = ..... \times 5$

$40 = ..... \times 5$  ؛  $15 = ..... \times 5$

## القياس

الموضوع: المتر

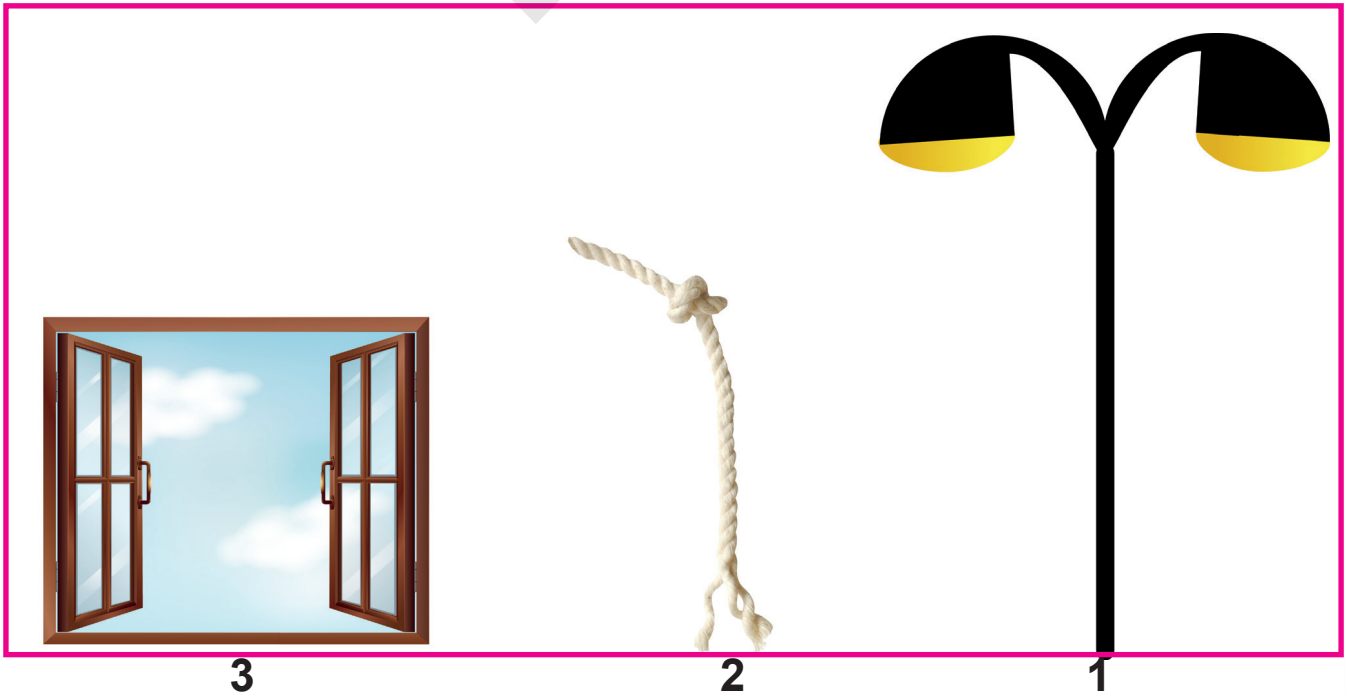
أَتَعَرَّفُ



أَضَعُ الإِصْبَعَ عَلَى الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُقَاسُ بِالمِترِ مِنْ بَيْنِ الْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ



- أَدْكُرُ طُولَ كُلِّ مِنْ الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورِ وَأُرَتِّبُهَا شَفَهِيًّا حَسَبَ الطُّولِ:



3

2

1

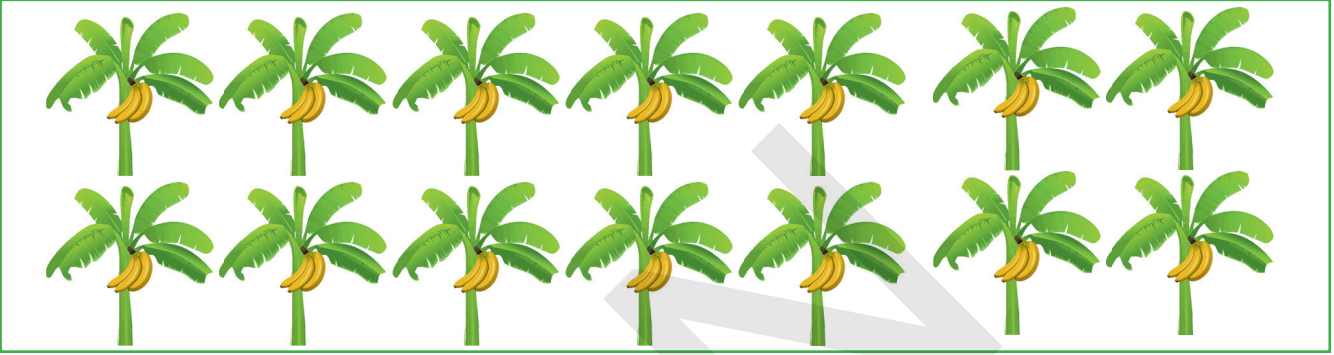
## الحساب

الموضوع: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد

أنجز



أجيب شفهيًا



عدّ الموز في الشجر .....



عدّ العجلات في السيارات .....



عدّ النوافذ في المدارس .....

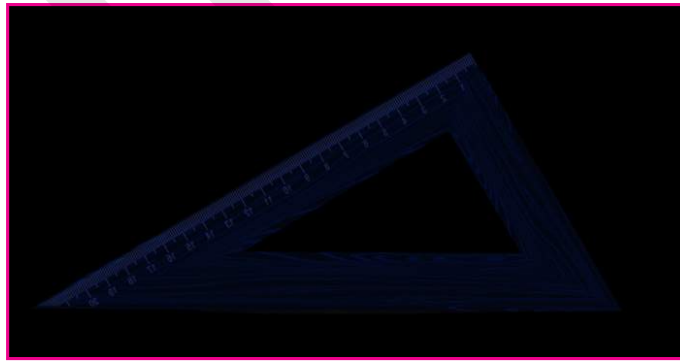
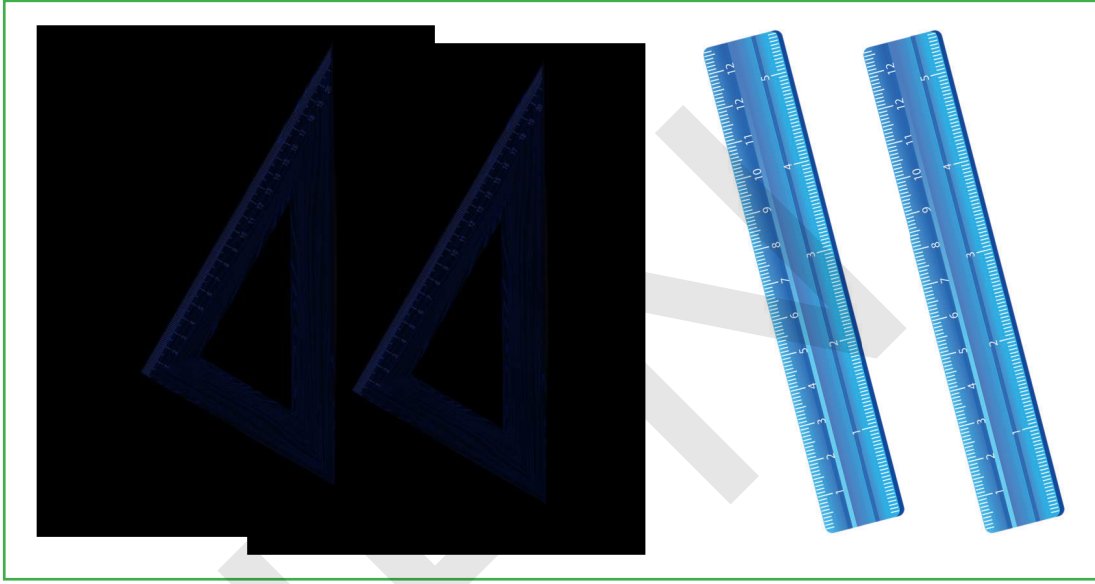
## الهندسة

الموضوع: الأدوات الهندسية (الكوس والمسطرة)

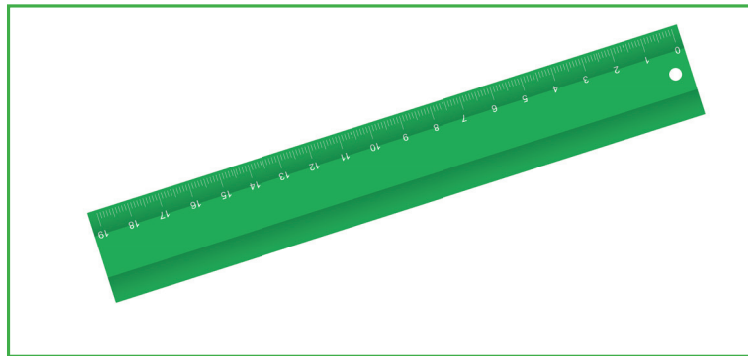
## أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ الإِصْبَعِ عَلَى الأَدَاةِ فِي الرَّسْمِ وَأَذْكُرُ اسْمَهَا



- مَاذَا نَفْعَلُ بِالْكُوسِ؟



- مَاذَا نَفْعَلُ بِالمِسطَرَّةِ؟

## الحساب

الموضوع: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد

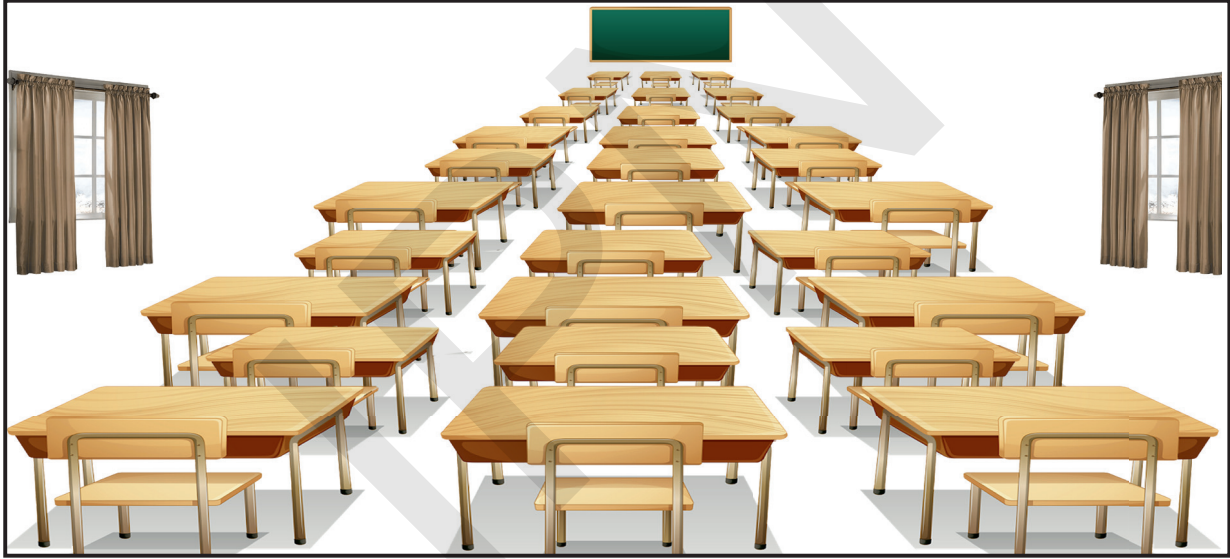
## أَتَعَرَّفُ



أَجِيبُ شَفْهِياً



كم عدد العجلات في السيارات



- إذا كان قسمنا يحوي 3 صفوف من الطاولات وفي كل صف 10 طاولة  
فكم عدد الطاولات الموجودة في القسم؟



- كم عدد الكرات التي حصل عليها فريق كرة قدم  
مؤلف من 11 لاعباً إذا علمت أن كل لاعب حصل  
على كرتين؟

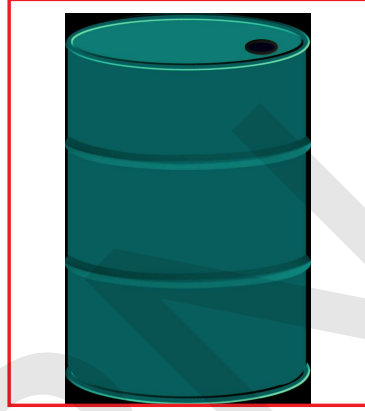
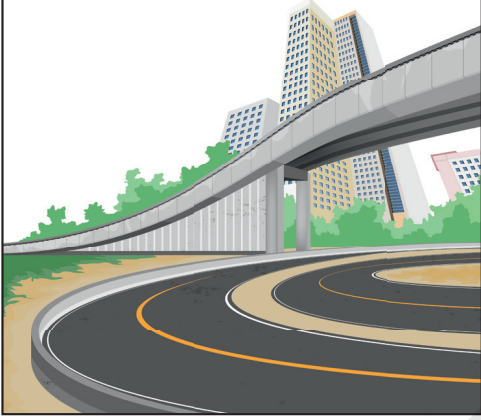
## القياس

الموضوع: اللتر الكيلو المتر

## أَتَعَرَّفُ



أَجِيبُ شَفْهِيًا عَنِ الْوَحْدَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِقِيَاسِ



- أَشِيرُ بِإِصْبَعِي إِلَى كُلِّ فَرَاغٍ مِنَ الْفَرَاحَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْمِلُهُ شَفْهِيًا:

- اللَّيْتْرُ مِقْيَاسٌ لِي .....

- الْكَيْلُوغْرَامُ مِقْيَاسٌ لِي ....

- الْمَيْتْرُ مِقْيَاسٌ لِي .....



## الحساب

الموضوع: الأعداد من 151 إلى 170

## أرتب



أحسب من 151 إلى 160 و من 160 إلى 151

## أفكك وأركب



- أكمل ما يلي شفهيًا:

$$\dots + 20 = 165$$

$$151 = \dots + 100$$

$$169 = \dots + 50$$

$$12 + \dots = 152$$



## أنجز

- أنجز ما يلي شفهيًا:

$$= 10 + 150$$

$$= 55 + 100$$

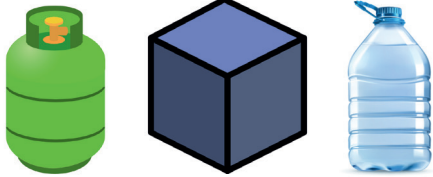
$$= 5 + 160$$

$$= 100 + 60$$

## الهندسة

الموضوع: المجسمات في حياتنا اليومية

## أتعرف



أذكر كم مكعبًا وكم أسطوانة في الصورة

## القياس

الموضوع: التقدير و التخمين

## أتعرف



- أقدّر عمرَ الطِّفْلِ ثُمَّ أقدِّرُ عمرَ الشَّابِّ



## الحساب

الموضوع: (الأعداد من 181 إلى 199)

## أرتب



- أذكرُ العددَ السَّابِقَ وَالعددَ اللاحِقَ لِكُلِّ عددٍ مِنَ الأعدادِ التَّالِيَةِ شفهيًا

..... 183..... ؛ ..... 188..... ؛ ..... 190 .....

## أفكِّكُ وأركبُ



- أكمل ما يلي شفهيًا:

$$\dots = 15 - 199$$

$$\dots + 88 = 189$$

$$\dots = 6 - 187$$

$$\dots = 5 - 191$$

## أنجز



- أنجز ما يلي شفهيًا:

$$= 10 + 150$$

$$= 55 + 100$$

$$= 5 + 160$$

$$= 100 + 60$$

## الهندسة

الموضوع: (الدائرة والمنقلة)

## أتعرّف



- أذكرُ كَمَ دائرةٍ وَكَمَ منقَلَةٍ فِي الرَّسْمِ التَّالِيِ

## القياس

الموضوع: الكيلوغرام

## أتعرّف



- مَا الوحدَةُ الأساسِيَّةُ لِلوَزْنِ؟

- الوحدَةُ الأساسِيَّةُ لِلوَزْنِ.....

## الحساب

الموضوع: الموضوع: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد

## أرتب



أُنْجِزْ مَا يَلِي شَفَهِيًّا:

$$..... = 5 \times 15 ، ..... = 2 \times 54 ، ..... = 3 \times 72$$

- اشترت 3 قنينات من الماء ب 10 أواقٍ للقنينة فكَم دَفَعْتَ

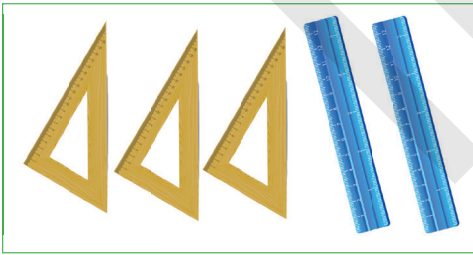
دَفَعْتَ.....

أشترى زميلك قارورتين من العصير ب 20 أوقية للقارورة ، فكَم دَفَعَ مِنَ النُّقُودِ؟  
دَفَعَ مِنَ النُّقُودِ .....

## الهندسة

الموضوع: (الدائرة والمنقلة)

## أتعرف

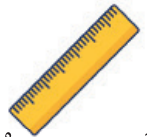


- أذكر كم كوسًا في الصورة؟
- كم مسطرة في الصورة؟
- فيم نستخدم المسطرة؟
- فيم نستخدم الكوس؟

## القياس

الموضوع: اللتر والكغ والمتر

## أتعرف



- أضع في الفراغ المناسب الوحدة المناسبة
- خنشة معكرونة تزن 10 .....
- سعة قنينة الزيت 1 .....
- طول باب القسم 2 .....



# الفهرس

| رقم الصفحة | الحصة 2  | الحصة 1  | اليوم | الأسبوع |
|------------|--|--|-------|---------|
| 11         | المربع / هندسة   | الأعداد من 51 - 55   | 1     | 2       |
|            | القطع النقدية المعدنية: 1، 2 ، 5 ،<br>01، 02 / القياس  | الأعداد من 56 - 59   | 3     |         |
| 15         | المربع ، المستدير، المثلث /<br>هندسة                   | الأعداد من 60 - 65   | 1     | 3       |
|            | الأوراق النقدية المتداولة: 02، 05،<br>001 / القياس     | الأعداد من : 66 - 69   | 3     |         |
| 19         | المستطيل / هندسة                                       | الأعداد من : 70 - 75   | 1     | 4       |
|            | القطع النقدية في الحياة<br>اليومية / القياس            | الأعداد من 76 - 79   | 3     |         |
| 23         | الهرم، المخروط / هندسة                                 | الأعداد من 80 - 85   | 1     | 5       |
|            | القطع النقدية في الحياة<br>اليومية / القياس            | الأعداد من 86 - 89   | 3     |         |
| 27         | مراجعة الأسابيع ( 2 - 4 )                              |  |       | 6       |
| 29         | المكعب / هندسة   | الأعداد من 90 - 95   | 1     | 7       |
|            | مَعْلَمَة الزمن: أجزاء الساعة نصف،<br>ربع / القياس     | الأعداد من 96 - 99   | 3     |         |
| 33         | الأشكال البسيطة (المربع ،<br>المستدير) / هندسة         | جمع العشرات دون احتفاظ   | 1     | 8       |
|            | مَعْلَمَة الزمن: الدقيقة ، الثانية /<br>القياس         | جمع عدد من رقمين مع<br>عدد من رقم واحد أو من<br>رقمين دون احتفاظ               | 3     |         |
| 37         | الأسطوانة / هندسة                                      | جمع العشرات مع الاحتفاظ  | 1     | 9       |
|            | مَعْلَمَة الزمن: اليوم ، الحصة ،<br>الاستراحة / القياس | جمع عدد مكون من رقمين<br>مع عدد مكون من رقم<br>واحد أو من رقمين مع<br>الاحتفاظ | 3     |         |
| 41         | القرص / هندسة  | عملية الجمع على أعداد<br>العقود من 50 - 70                                     | 1     | 10      |
|            | مَعْلَمَة الزمن: أمس، اليوم ، الغد<br>القياس           | عملية الطرح على أعداد<br>العقود من 70 - 90                                     | 3     |         |
| 45         | مراجعة الأسابيع ( 7 - 9 )                              |  |       | 11      |

| رقم الصفحة | الحصة 2   | الحصة 1                                     | اليوم | الأسبوع |
|------------|---|---|-------|---------|
| 47         | يمين/يسار/بين   | التعرف على الأعداد من 100 الى 105           | 1     | 14      |
|            | وحدات تقليدية لقياس الأطوال :<br>الذراع-الشبر-القدم           | التعرف على الأعداد من 106 الى 110           | 3     |         |
| 51         | فوق- تحت -أمام - خلف - قرب                                    | التعرف على الأعداد 111 إلى 115              | 1     | 15      |
|            | وحدات تقليدية لقياس الأطوال :<br>شريط - خيط                   | التعرف على الأعداد 116 إلى 120              | 3     |         |
| 55         | الداخل / الخارج   | التعرف على الأعداد 121 إلى 125              | 1     | 16      |
|            | مسطرة السنتمرات   | التعرف على الأعداد 126 إلى 130              | 3     |         |
| 59         | يمين/يسار/بين / فوق- تحت - أمام - خلف - قرب / الداخل / الخارج | التعرف على الأعداد 131 إلى 140              | 1     | 17      |
|            | الأطوال بالسنتمرات  | التعرف على الأعداد 141 إلى 150              | 3     |         |
| 63         | مراجعة الأسابيع (14 - 16)                                     |   |       | 18      |
| 65         | الاتجاهات   | الرموز: = ، ≠                               | 1     | 19      |
|            | وحدات تقليدية لقياس سعة بعض الأشياء : الكأس-القنينة           | استخدام الرموز: + ، -                       | 3     |         |
| 69         | تمثيل موقع على ورقة   | الرموز: < - >                               | 1     | 20      |
|            | مقارنة بعض المقاييس : أكبر من - أقل من                        | إشارة الضرب ( × ) جدول 1                    | 3     |         |
| 73         | المسطرة   | ترتيب الأعداد من 0 إلى 150                  | 1     | 21      |
|            | التعرف على اللتر  | مقارنة الأعداد من 0 إلى 150 باستخدام الرموز | 3     |         |
| 77         | المنقلة - الكوس.  | طرح الأعداد المكونة من رقمين                | 1     | 22      |
|            | وحدات تقليدية لقياس المساحات : مربعات الدفتر.                 | الأعداد من 151 إلى 160                      | 3     |         |

| رقم الصفحة | الحصة 2  | الحصة 1   | اليوم | الأسبوع |
|------------|--|---|-------|---------|
| 81         | الكوس  | التعرف على الأعداد 161 إلى 171                  | 1     | 23      |
|            | التمثيل البصري                                       | جدول الضرب 2                                    | 3     |         |
| 85         | مراجعة الأسابيع (19 - 21 - 23)                       |   |       | 24      |
| 88         | التعرف على المربع والمستطيل مقارنة بسيطة - هندسة     | جمع عدد من رقمين مع عدد من رقم واحد بدون احتفاظ | 1     | 27      |
|            | السعات والكتل في حياتنا اليومية                      | جمع عدد من رقمين مع الاحتفاظ                    | 3     |         |
| 92         | التعرف على الدائرة والقرص. هندسة                     | جمع العشرات بدون احتفاظ                         | 1     | 28      |
|            | استخدام وحدات اعتباطية لقياس بعض الكتل : الأحجار     | جمع العشرات مع الاحتفاظ                         | 3     |         |
| 96         | المثلث والهرم ، المخروط هندسة                        | العقود بالأحرف: عشرون ثلاثون، أربعون، خمسون     | 1     | 29      |
|            | التعرف على الكيلوغرام                                | العقود بالأحرف: ستون سبعون ثمانون تسعون         | 3     |         |
| 100        | الأسطوانة والدائرة (كرات). هندسة                     | خصائص الطرح (غير إبدالي)                        | 1     | 30      |
|            | وحدات تقليدية لقياس الأطوال: الذراع ، الباع ، الأصبع | خصائص الطرح (غير إبدالي)                        | 3     |         |
| 104        | مراجعة الأسابيع (27 - 29)                            |   |       | 31      |
| 106        | المجسمات في حياتنا اليومية                           | الأعداد من 151 إلى 160                          | 1     | 32      |
|            | التقدير التخمين                                      | الأعداد من 161 إلى 170                          | 3     |         |
| 110        | المربع والمستطيل بالمسطرة                            | الأعداد من 171 إلى 175.                         | 1     | 33      |
|            | اللتر  | الأعداد من 176 إلى 180.                         | 3     |         |

| رقم الصفحة | الحصة 2                        | الحصة 1                                     | اليوم | الأسبوع |
|------------|--------------------------------|---|-------|---------|
| 114        | الدائرة والمنقلة               | الأعداد من 181 إلى 190                      | 1     | 34      |
|            | الكغ                           | الأعداد من 191 إلى 199                      | 3     |         |
| 118        | المخروط والمكعب                | جدول الضرب 3 و 4                            | 1     | 35      |
|            | المتر                          | جدول الضرب 5                                | 3     |         |
| 123        | الكوس والمسطرة                 | ضرب عدد مكون من رقمين<br>في عدد من رقم واحد | 1     | 36      |
|            | الليتر، الكغ، المتر            | ضرب عدد مكون من رقمين<br>في عدد من رقم واحد | 3     |         |
| 126        | مراجعة الأسابيع (32 - 34 - 36) |   |       | 37      |
| 129        | الفهرس                         |   |       |         |