

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

شرف - إخاء - عدل

وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي
المعهد التربوي الوطني

الرياضيات

1

من التعليم الابتدائي

÷
1 2 3
+
×

كتاب التلميذ

IPN

تقديم

تحسينا للنتائج المدرسية في مجالات اللغة العربية والرياضيات لدى التلاميذ في الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية باعتبارها مهارات تشكل المدخل الأساس لإنقاذ المواد الدراسية الأخرى، أعدت وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي وبدعم من البنك الدولي وإدارة مشاريع التهذيب والتقويم برنامجا لتطوير الممارسات التدريسية للمعلمين والرفع من قدرات تلاميذ السنوات: الأولى والثانية والثالثة من التعليم الابتدائي.

في هذا السياق يسعد المعهد التربوي الوطني أن يضع بين يدي المعلمين دليلاً لتدريس اللغة العربية وآخر للرياضيات وفق الطريقة النسقية مع كتاب للتلميذ في اللغة العربية و في الرياضيات و كراس للكتابة و آخر للتمارين.

تجدر الإشارة إلى أن الهدف من هذه الدعامات التربوية هو تقديم الدعم الديداكتيكي للمعلم عبر جملة من الروتينات صممت وفق البرنامج الرسمي ومبادئ التدريس المباشر، ضماناً لخريطه فعال على أن يبقى المعلم مطالباً بالتنفيذ الصارم وفق مقتضيات الطريقة النسقية تجويداً للعملية التعليمية - التعليمية وامتلاكاً لمهارات القراءة والكتابة والتعبير والعد من لدن التلاميذ.

والله الموفق

المديرة العامة

هدى باباه

IPN

الدرج السنوي - الرياضيات

السنة الأولى ابتدائية

ال أسبوع	اليوم	الحصة 1	الحصة 2
3	1	التعرف على العدد 1	الهندسة : أمام / خلف
	3	التعرف على العدد 2	القياس: أطول من / أقصر من.
	1	التعرف على العدد 3	الهندسة: فوق/ تحت
	3	التعرف على العدد 4	القياس: أبعد من/ أقرب من(1)
	1	التعرف على العدد 5	الهندسة: يمين/ يسار (1)
	3	التعرف على العدد 6	القياس: نصف/ ضعف(1)
	1	التعرف على العدد 7	الهندسة: داخل / خارج .
	3	التعرف على العدد 8	القياس: أثقل من / أخف من.
مراجعة الأسابيع(5 - 3)			7
8	1	التعرف على العدد 9	الهندسة: أعلى / أسفل.
	3	التعرف على العدد 0	القياس نصف/ ضعف) (2)
	1	التعرف على مفهوم 10	الهندسة: الصعود/ النزول
	3	التعرف على مكونات 10	القياس: معلمة الزَّمَنِ (الليل والنهر)
	1	التساوي/ عدم التساوي	الهندسة: أقرب / أبعد(2)
	3	مفهوم الإضافة و النزع	القياس: معلمة الزَّمَنِ (أمس - اليوم - الغد) (1)
مراجعة الأسابيع(8 - 10)			11
14	1	التعرف على العدد 11	الهندسة: الأمام / الخلف
	3	التعرف على العدد 12	القياس: معلمة الزَّمَنِ (أمس - اليوم - الغد) (2)
	1	التعرف على العدد 13	الهندسة: انعطاف يمينا / يسارا (2)
	3	التعرف على العدد 14	القياس: القطع المعدنية للعملة الوطنية
	1	التعرف على العدد 15	الهندسة: خط مغلق / خط مفتوح
	3	التعرف على العدد 16	القياس: القطع النقدية الورقية للعملة الوطنية
	1	التعرف على العدد 17	الهندسة: المربع
	3	التعرف على العدد 18	القياس: أعلى - أرخص
مراجعة الأسابيع(14 - 16)			18



الدرج السنوي - الرياضيات

السنة الأولى ابتدائية

ال أسبوع	اليوم	الحصة 1	الحصة 2
19	1	التعرف على العدد 19	الهندسة: المستطيل
	3	التعرف على العدد 20	القياس: المسطرة المدرجة
	1	التساوي / عدم التساوي	الهندسة: المثلث
	3	مفهوم : الترتيب التصاعدي / التنازلي	القياس: تسمية قطع العملة الوطنية حتى 50.
20	21	أسبوع مراجعة (19)	
22	1	إشارة الجمع + إشارة الطرح	الهندسة: التعرف على شكل مستدير
	3	إشارة يساوي + إشارة لا يساوي	القياس: استخدام المسطرة المدرجة لقياس الأطوال
	1	الجمع والطرح على الأعداد 1 - 20	الهندسة: مفهوم المجسمات
	3	إشارة يساوي / إشارة لا يساوي	القياس: مقاييس الطول (مربعات الدفتر) (1)
23	24	مراجعة الأسابيع (23 - 22)	
27	1	عمليات الجمع على الأعداد 1- 20 دون احتفاظ	الهندسة: أشكال ثلاثية الأبعاد (علبة)
	3	عمليات الطرح على الأعداد 1- 20 دون احتفاظ	القياس: مقاييس الطول - المسطرة.
	1	التعرف على الأعداد من: 30 - 21	الهندسة: التعرف على أشكال ثلاثية الأبعاد (صندوق).
	3	الجمع والطرح على الأعداد من 21 - 30	القياس: مقاييس الطول (مربعات الدفتر) (2)
28	1	التعرف على الأعداد من: 31 - 40	الهندسة: إنشاء أشكال مجسمة (مكعب)
	3	الجمع والطرح على الأعداد من 31 - 40	القياس: مقاييس الوزن (الميزان)
	1	التعرف على الأعداد من: 41 - 50	الهندسة: أشكال ثلاثية الأبعاد (كرات).
	3	الجمع والطرح على الأعداد من 41 - 50	القياس: مقاييس الوزن والطول
29	31	مراجعة الأسابيع (29 - 27)	

الدرج السنوي - الرياضيات

السنة الأولى ابتدائية

اللّوْجِيَّة	الوحدة	الدّرْجَة	النّمْطُون
الهندسة: أشكال ثلاثية الأبعاد (الأسطوانة).	الأعداد التراتبية : من الأول حتى الخامس	1	32
القياس: مقاييس الوزن	الأعداد التراتبية: من السادس حتى العاشر	3	
الهندسة: أشكال ثلاثية الأبعاد (الآهرام).	المقارنة بالتساوي / يساوي	1	33
القياس: عمليات بيع وشراء بسيطة (المجموع - الباقي)(1)	المقارنة باستخدام إشارات < / > :	3	
الهندسة: (وجه - حرف - قاعدة) (1)	صيغ تحديد رتب العقود 30 - 20	1	34
القياس: عمليات بيع وشراء بسيطة	صيغ تحديد رتب العقود: 40 - 50	3	
الهندسة: (وجه - حرف - قاعدة) (2)	تقنية الجمع والطرح في وضع أفقي	1	35
القياس: عمليات بيع وشراء بسيطة (الباقي)	تقنية الجمع والطرح في وضع عمودي	3	
الهندسة: مقارنة أشكال المجسمة (صندوق - قارورة - كرة)	التقابل بين العدد والمعدود	1	36
القياس: عمليات بيع وشراء بسيطة (المجموع / الباقي) (2)	مكملات العقود	3	
مراجعة الأسابيع (36 - 34 - 32 - 30)			37

IPN

تقديم أسبوع تعلم منتظم

المجال

اليوم 1

الأسبوع 15

الحساب

اليوم 3

الأسبوع 15

الحساب

أتعرف

أذكر عدد عناصرها شفهياً:

أرتدي

• من 0 إلى 14 ومتى 14 إلى 0
أفكك وأركب

اسمية لملء الفرااغات التالية:
.. شُنْشُوْي 14 8 فـ شُنْشُوْي 14
4 فـ 0 فـ شُنْشُوْي 14
..... 12 فـ شُنْشُوْي 14

القياس

معدنية للعملة الوطنية

أتعرف

بها شِبَّةٌ هي

اليوم 1

الأسبوع 15

الحساب

أتعرف

الموضوع: العدد 13

أتعْرَفُ مَجْمُوعَةً وَأَذْكُرُ عَدْدَ عَنَصِيرَهَا شَفَهِيًّا:

أرتدي

• بين 0 إلى 13 ومتى 13 إلى 0
أفكك وأركب

أذكر شفهياً الأعداد المناسبة لملء الفرااغات التالية:
..... شُنْشُوْي 13 6 فـ شُنْشُوْي 13
10 فـ 3 فـ شُنْشُوْي 13
..... 5 فـ 9 فـ شُنْشُوْي 13
..... 8 فـ شُنْشُوْي 13

الهندسة

الموضوع: يمين، يسار

أتعْرَفُ

- أذكر شفهياً:
- تَقْعُدُ الْبَيْتُ عَنْ الرَّجُلِ.
- يَقْعُدُ الْوَلَدُ عَنْ الرَّجُلِ.

القياس

الهندسة



IPN

تقديم أسبوع مراجعة

الأسبوع 18
مراجعة

موضوع الدرس

اليوم 1

الأسبوع 18
مراجعة

الحساب

الموضوع: الأعداد (0 - 12)

أتعرف

- أربّب شفهياً الأعداد التالية تصاعدياً وتنازلياً:
من 0 إلى 12 و **من 12 إلى 0**
- أربّب شفهياً الأعداد التالية تصاعدياً:

11 - 9 - 12 - 10 - 8

الهندسة

الموضوع: أمام - خلف - يمين - يسار

أتعرف

- أذكر شفهياً عبارة التموضع المُناسبة (أمام - خلف)



السيارة الصفراء
السيارة الخضراء

السيارة الخضراء
السيارة الصفراء

القياس

الموضوع: (أمس - اليوم - غداً)

أتعرف

- أكمل شفهياً ما يلي:

غداً	اليوم	أمس
.....	.....	البارحة
.....	الثلاثاء	.....

43 - مذكرة المثابرين

IPN

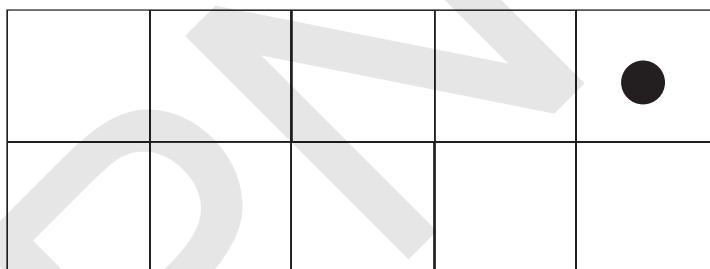
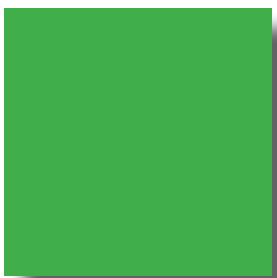
الحساب

الموضوع: العدد 1

أَتَعْرَفُ



أَذْكُرُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلصَّوْرَةِ



الهندسة

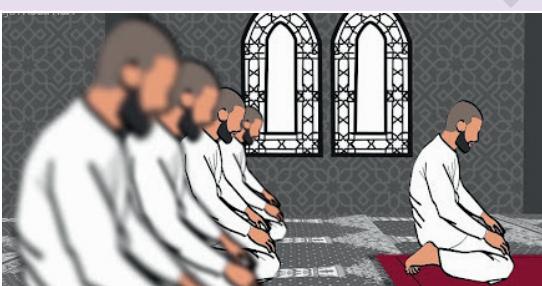
الموضوع: أَمَامٌ، خَلْفٌ

أَتَعْرَفُ



أَذْكُرُ شَفَهِيًّا:

- مَكَانُ الْإِمَامِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمُصَلِّينَ
- مَكَانُ الْمُصَلِّينَ بِالنِّسْبَةِ لِلْإِمَامِ



- مَكَانُ السُّبُورَةِ مِنَ التَّلَمِيذِ.....

- مَكَانُ الْلَّاعِبِينَ مِنَ الْكُرَّةِ.....

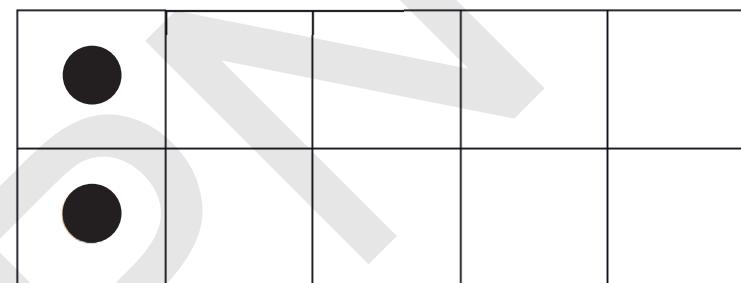
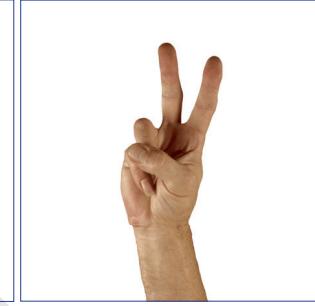
الحساب

الموضوع: العدد 2

أَتَعْرَفُ



- أَقُومُ بِعِدِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرُ عَدَدَهَا شَفَهَيًّا



القياس

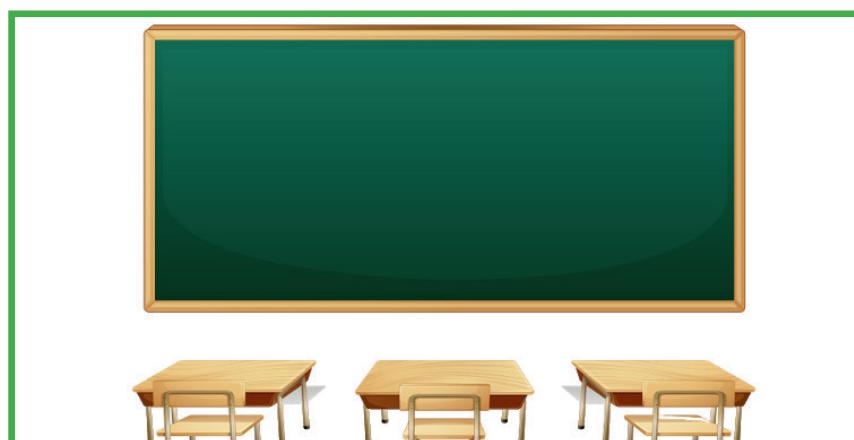
الموضوع: أطول من / أقصر من

أَتَعْرَفُ



- أَذْكُرُ شَفَهَيًّا أَيْهُمَا أَطْوَلُ: الْلَّوْحُ أَمِ السُّبُورَةُ ...

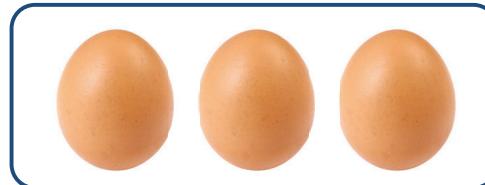
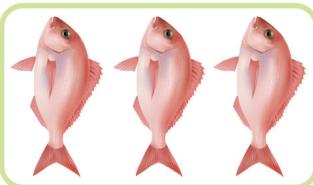
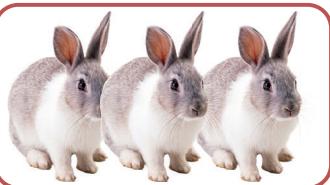
- وَ أَيْهُمَا أَقْصَرُ: السُّبُورَةُ أَمِ الْلَّوْحُ.....



الحساب

الموضوع: العدد 3

أَتَعْرَفُ



- عَدَدُ الْأَرْانِبِ.....

- عَدَدُ السَّمَكَاتِ.....

- عَدَدُ الْبَيْضَاتِ.....

الهندسة

الموضوع: فوق وتحت

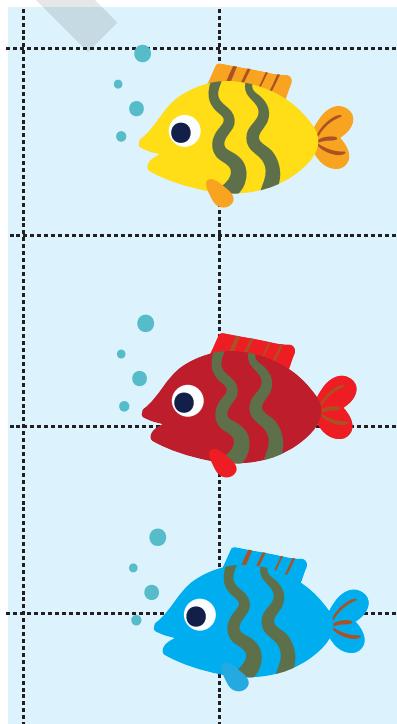
أَتَعْرَفُ



- أَضْعِ الأَصْبَعَ عَلَى الصُّورَةِ التَّالِيَةِ وَأَذْكُرْ شَفَهِيًّا انطلاقاً مِنَ السَّمَكَةِ الْحَمْرَاءِ:

- مَوْقَعُ السَّمَكَةِ الزَّرْقاءِ

- مَوْقَعُ السَّمَكَةِ الصَّفَرَاءِ بِاسْتِخْدَامِ كَلْمَةِ (فوق) أَوْ (تحت):



الحساب

الموضوع: العدد 4

أَتَعْرَفُ



- أَقْوَمْ بِعَدِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرْ عَدَدَهَا شَفَهِيًّا:



- عَدَدُ الْبِطِيخَاتِ - عَدَدُ الْمَسَاطِيرِ - عَدَدُ التُّفَاحَاتِ

القياس

الموضوع: أَبْعَدُ مِنْ / أَقْرَبُ مِنْ

أَتَعْرَفُ



- أَذْكُرْ شَفَهِيًّا:

- أَقْرَبُ مِنَ الشَّجَرَةِ - أَبْعَدُ مِنَ الشَّجَرَةِ

- أَقْرَبُ مِنَ الشَّجَرَةِ - أَبْعَدُ مِنَ الشَّجَرَةِ.



الحساب

الموضوع: العدد 5

أتعِرَفُ

- أَقْوَمْ بِعْدَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرْ عَدَدَهَا شَفَهِيًّا:



- عَدْدُ الْبُرْتُقالَاتِ.....



- عَدْدُ التَّفَاحَاتِ.....

أُرْتِبُ



أَقْرَأْ وَأَكْرِرُ:

- مِنْ 1 إِلَى 5 وَمِنْ 5 إِلَى 1.

- أَرْتِبْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ: 5 - 2 - 3 - 1 - 4 ابْتِدَاءً مِنْ: 1 إِلَى 5



أُفْكِكُ وَأُرَكِبُ

أَذْكُرْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ الْمُوْجُودَةِ فِي الْكِتَابِ:



المهندسة

الموضوع: يمين / يسار

أتعِرَفُ



- أَضْعُ أَصْبَعِي عَلَى الْحَمَامَةِ وَالْقِطِ ثُمَّ أَحِدَّ أَيْهُمَا يَقْعُ يَمِينَ الْبَنْتِ
الْحَمَامَةُ أَوْ الْقِطُّ؟

- أَضْعُ أَصْبَعِي عَلَى الْقِطِ وَالْحَمَامَةِ
أَحِدَّ أَيْهُمَا يَقْعُ يَسَارَهَا؟ الْقِطُّ أَوْ الْحَمَامَةُ؟



الحساب

الموضوع: العدد 6



أَتَعْرَفُ

- أَقُوم بِعَدٌ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرُ عَدَدَهَا شَفَهِيًّا:



- عَدُّ الْكُتُبِ



- عَدُّ الْكُرَاتِ



أُرْتِبُ

أَقْرَأُ وَأَكْرِرُ:

- مِنْ 1 إِلَى 6 وَمِنْ 6 إِلَى 1

- أَرْتِبْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ: ابْتِداَءً مِنْ 1 إِلَى 6 مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَةِ الْأَرْقَامِ

(6 - 4 - 1 - 2 - 5 - 3)



أَفْكَكْ وَأَرْكِبْ

- أَذْكُرْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفِرَاغَاتِ التَّالِيَّةَ:

5 و تُسَاوِي 6 0 6 تُسَاوِي 6 و 4

4 و 2 تُسَاوِي 6 تُسَاوِي 3 و 0

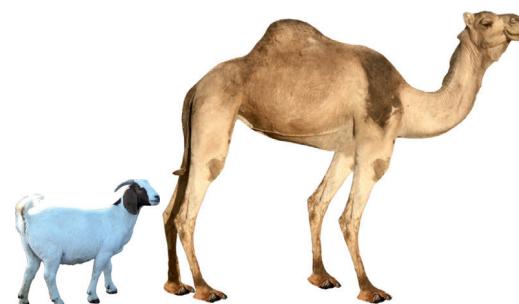
القياس

الموضوع: أطول من وأقصر من



أَتَعْرَفُ

- أَذْكُرْ شَفَهِيًّا أَيِّهِمَا أَطْوَلُ: الْجَمَلُ أَمِ الشَّاةُ؟



الأسبوع 6

اليوم 1

الحساب

الموضوع: العدد 7

أَتَعْرَفُ

- أَقْوِمْ بَعْدَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرُ عَدَدَهَا شَفَهِيًّا:



- عَدْدُ الْكُرَاتِ



- عَدْدُ الْأَقْمِصَةِ

أَرْتُبُ

●	●	●	●	●
●	●			

- أَقْرَأُ وَأُكَرِّرُ شَفَهِيًّا:



- مِنْ 1 إِلَى 7 وَمِنْ 7 إِلَى 1

- أَرْتُبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ابْتِداً مِنْ 1 إِلَى 7 مُسْتَعِينًا بِيَطَافَةِ الْأَرْقَامِ :

(4 - 6 - 7 - 1 - 2 - 5 - 3)

أُفْكِكُ وَأُرْكِبُ



- أُكْمِلُ شَفَهِيًّا الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ:

• 1 وَ 7 تُسَاوِي 7 وَ 4

• 7 تُسَاوِي 3 وَ 5 وَ 2 تُسَاوِي 0

الهندسة

الموضوع: تحديد مكان باستخدام عبارتي (داخل - خارج)

أَتَعْرَفُ



- فِي الصُّورَةِ الْأُولَى يُوجَدُ التَّلَمِيذُ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَّةِ يُوجَدُ التَّلَمِيذُ

2



1



الحساب

الموضوع: العدد 8

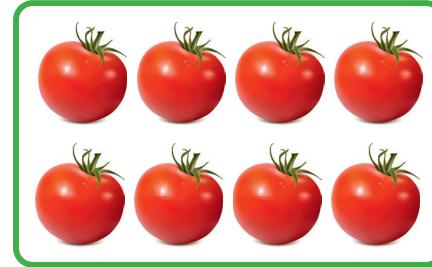
أَتَعْرَفُ



- أَقُومُ بِعَدَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرُ عَدَدَهَا شَفَهِيًّا:



- عَدُ الطَّبَاسِيرِ الْمُلوَّنةِ



- عَدُ الطَّمَاطِمِ

أَرْتِبُ



- أَقْرَأُ وَأَكَرِّرُ شَفَهِيًّا:

- مِنْ 1 إِلَى 8 وَمِنْ 8 إِلَى 1

- أَرْتِبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادِ التَّالِيَّةَ ابْتِداً مِنْ 1 إِلَى 8

(7 - 8 - 6 - 4 - 1 - 2 - 5)

أَفْكَكُ وَأَرْكَبُ



- أَذْكُرُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةَ لِمِنْ إِلَيْهِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

• 8 تُساوي 5 و • 7 و تُساوي 8

• 2 و 6 تُساوي • 4 و تُساوي 8

القياس

الموضوع: أَثْقَلُ مِنْ - أَخْفُ مِنْ

أَتَعْرَفُ



- أَقَارِنْ شَفَهِيًّا بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ فِي نَفْسِ الْمُرَبَّعِ:



الحساب

الموضوع: (العدد: 1 و 2)

أرتّب



- 1- أَقْرِأُ وَأَكْرِرُ
مِنْ 1 إِلَى 2 وَمِنْ 2 إِلَى 1
- أَرْتَبْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادِ التَّالِيَّةَ: 1-2

المهندسة

الموضوع: (أَمَامٌ - خَلْفٌ)

أتعرّف



- أُجِيبُ شَفَهِيًّا مُسْتَخْدِمًا الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةَ (أَمَامٌ - خَلْفٌ)
- تَجْلِسُ فَاتُو مَرْيَم
- يَقْفُ مُحَمَّد عَالِي



القياس

الموضوع: (أَطْوَلُ مِنْ - أَقْصَرُ مِنْ)

أتعرّف



- أَقَارِنْ شَفَهِيًّا بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ مِنْ حِيثُ الطُّولُ أَوْ الْقِصْرُ
- مَرْيَم مُحَمَّد
- مُحَمَّد مَرْيَم



الحساب

الموضوع: (العدد: 1 - 6)

أرتّب



- أقرأ وأكرر:

- من 1 إلى 6 و من 6 إلى 1

- أرتّب شفهياً الأعداد التالية ابتداءً من 1 إلى 6

.4 - 6 - 1 - 2 - 5 - 3

أفكّه وأركّب



أجيب شفهياً مستخدماً الأعواد:

• 6 تساوي 5 و.....

• 3 و 3 تساوي

• 6 تساوي 4 و.....

• 4 و 2 تساوي

الهندسة

الموضوع: (يمين - يسار)

أتعرّف



- تقف السيارة الزرقاء السيارة الحمراء

- تقف السيارة الحمراء السيارة الزرقاء



القياس

الموضوع: (نصف - ضعف)

أتعرّف



- أضع أصبعي على العدد الذي يمثل نصف العدد 6

- أضع أصبعي على العدد الذي يمثل ضعف العدد 4



الأسبوع 8

اليوم 1

الحساب

الموضوع: العدد 9

أَتَعْرَفُ



- أَقُولُ بَعْدِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرُ عَدَدَهَا شَفَهِيًّا:



- عَدُّ الْأَقْمِصَةِ

- عَدُّ الْكُرَاتِ

أَرْتُبُ



- أَقْرَأُ وَأَكْرِرُ:

مِنْ 1 إِلَى 9 وَمِنْ 9 إِلَى 1

- أَرْتُبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ابْتِداًءَ مِنْ 1 إِلَى 9 مُسْتَعِينًا بِبَطَاقَاتِ الْأَرْقَامِ :

9 - 7 - 6 - 8 - 4 - 1 - 2 - 5 - 3

أَفْكِكُ وَأُرْكِبُ



- أَذْكُرُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ .

0 9 تُسَاوِي 0 وَ 4

9 0 تُسَاوِي 9 وَ

..... 0 9 تُسَاوِي 3 وَ 7 وَ 2 تُسَاوِي 0

الهندسة

الموضوع: أعلى وأسفل

أَتَعْرَفُ



- أَرْفَعُ الْإِبْهَامَ إِلَى أَعْلَى عِنْدَ ذِكْرِ كُلِّ أَدَاءٍ تَقَعُ فِي الْأَعْلَى
- أَشِيرُ بِالْإِبْهَامِ إِلَى أَسْفَلِ عِنْدَ ذِكْرِ كُلِّ أَدَاءٍ تَقَعُ فِي الْأَسْفَلِ

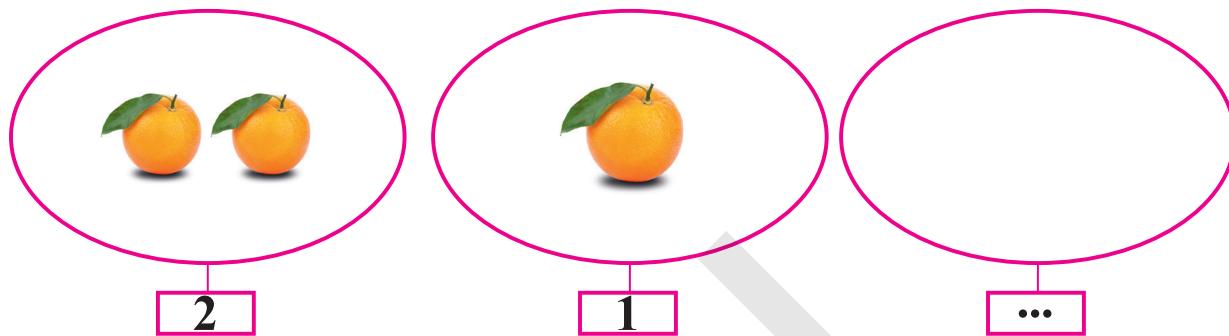
الحساب

الموضوع: العدد 0

أَتَعْرَفُ



- أَقْوِمْ بَعْدَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرْ شَفَهِيًّا الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ خَانَةٍ.



القياس

الموضوع: نصف و ضعف

أَتَعْرَفُ



- أَذْكُرْ شَفَهِيًّا أَيِّهِمَا النِّصْفُ وَأَيِّهِمَا الضِّعْفُ

2	1
2	4
6	3
4	8

- 8 ضِعْفٌ 1 نِصْفٌ
- 3 نِصْفٌ 2 ضِعْفٌ
- 6 ضِعْفٌ 4 نِصْفٌ

الأسبوع 9

اليوم 1

الحساب

الموضوع: مفهوم العدد 10

أَتَعْرَفُ



- أَقْوِمْ بَعْدَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرْ عَدَدَهَا شَفَهِيًّا:



أَرْتِبُ



- أَقْرَأُ وَأَرَتِبُ الْأَعْدَادَ:

- مَنْ 0 إِلَى 10، وَ مَنْ 10 إِلَى 0

- أَرَتِبُ شَفَهِيًّا - مُسْتَعِينًا بِبَطَاقَاتِ الْأَرْقَامِ - الْأَعْدَادُ التَّالِيَّةُ ابْتِداَءًا مِنْ 0 إِلَى 10:

9 - 10 - 7 - 0 - 8 - 6 - 4 - 1 - 2 - 5 - 3

أَفْكَكُ وَأَرْكِبُ



- أَذْكُرْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادُ الْمُنَاسِبَةُ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

0 1 وَ 0 10 تُسَاوِي 10

0 10 تُسَاوِي 2 وَ 0 3 وَ 7 تُسَاوِي

الهندسة

الموضوع: الصعود - النزول

أَتَعْرَفُ



2



1

- أَذْكُرْ شَفَهِيًّا :
..... يَصْدُعُ،
يَنْزِلُ.....

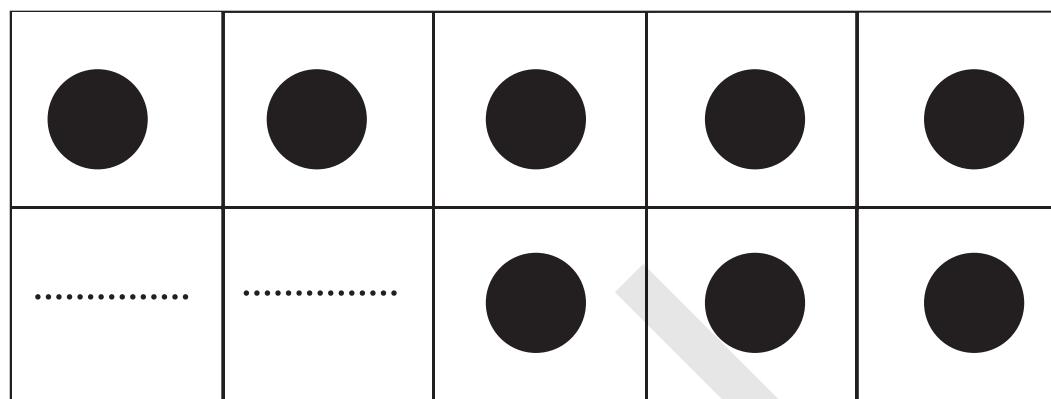
الحساب

الموضوع: مكونات العدد 10

أتعلم



- أكمل شفهياً البطاقة بالعدد المناسب للحصول على: 10



أرتّب



.....	9	7	5	3	1
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

- أرتّب شفهياً الأعداد التالية ابتداءً من 0 إلى 10: مستعيناً ببطاقات الأرقام.

9 - 7 - 6 - 0 - 10 - 8 - 4 - 1 - 5 - 2 - 3

أفكّك وأركّب



- أكمل كلَّ عدد للحصول على 10.

9 - 8 - 6 - 5

القياس

الموضوع: الليل والنهار

أتعلم



- أشير بابهامي إلى الأعلى إذا كانت الصورة ليلاً وإلى الأسفل إذا كانت الصورة نهاراً



2



1

الحساب

الموضوع: يساوي - لا يساوي

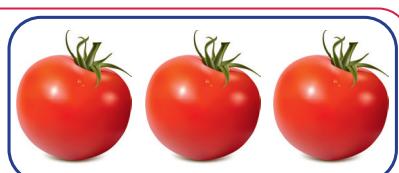
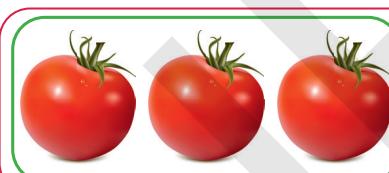
أتعرف



- أقوم بعَد كُل مِجمُوعَة، وأحدِد شفهياً المجموعات المتساوية من حيث العدد مما يلي:



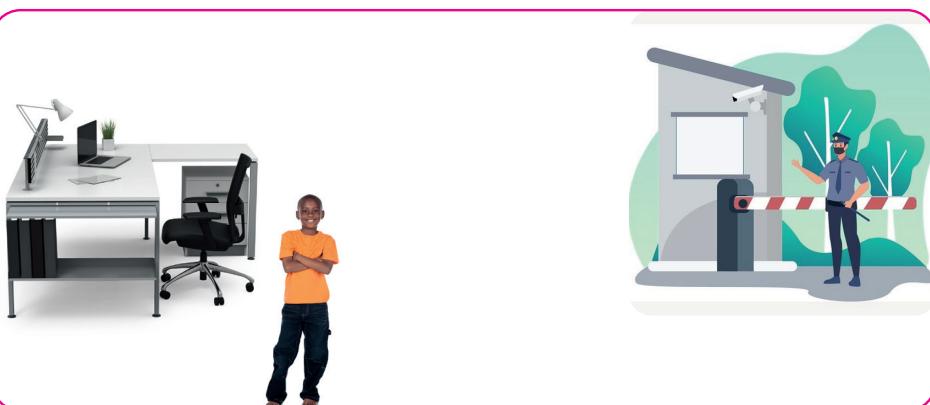
- أقوم بعَد كُل مِجمُوعَة، وأحدِد شفهياً المجموعات غير المتساوية من حيث العدد مما يلي:



الهندسة

الموضوع: أقرب / أبعد

أتعرف



- الولد أبعد من.....

- الولد أقرب من.....

الأسبوع 10

اليوم 3

الحساب

الموضوع: الإضافة والطرح

أتعرف



- أضيف عدّة عناصر لمجموعة الأولى إلى المجموعة الثانية وأذكّر شفهياً مجموع قطع الحلوى.



2



1

- أحسب عدّة الكرة في كلٍ من المجموعتين التالية وأجمعهما:



- أذكّر شفهياً ما تبقى مما يلي:
- في يد المعلم 8 كتب، وزّع منها 5 كتب،
- كم بقي عنده؟
- بقي عنده.....كتب.

القياس

الموضوع: أمس-اليوم-غدا

أتعرف



- أكمل شفويًا:

غداً	اليوم	امس
.....	الجمعة	.....
.....	.....	الأحد

الأسبوع 11

مراجعة

الحساب

الموضوع: (الأعداد: 9 و 0)

أرتّب



- أرتّب شفهياً الأعداد التالية ابتداءً من 0 إلى 9:

0 - 5 - 6 - 7 - 8 - 10 - 1 - 3 - 2 - 4

أفكّك وأركّب



أكتب في الألواح ما يناسب ملء الفراغات
9 موزاتٍ تساوي 5 موزاتٍ و موزاتٍ

/// و /// و تساوي //

5 قطعٍ من الحلوى و... قطعٍ من الحلوى تساوي 9 قطعٍ من الحلوى

المهندسة

الموضوع: (أعلى - أسفل)

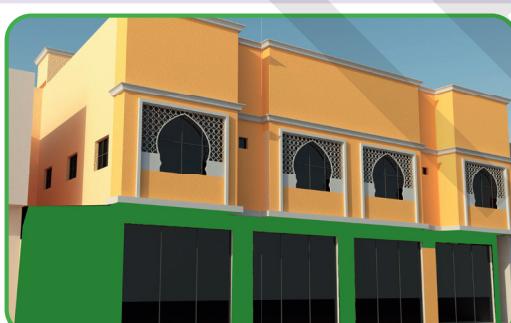
أتعرّف



أجيب شفهياً:

- يقع الطابق الأصفر في

- يقع الطابق الأخضر في



القياس

الموضوع: (نصف - ضعف)

أتعرّف



- أكمل شفهياً بالنصف، ثم بالضعف.

الضعف	النصف	العدد
.....	2
.....	4

الحساب

الموضوع: (تساوي - لا تساوي - الإضافة - الطرح)

أتعرف



أجيب شفهياً:

- أعطاك معلمك 5 طباشير ملونة تشجيعاً على إجابتك الصحيحة وكان في محفظتك 3 طباشير ملونة.
- كم أصبح عندك من الطباشير؟
- أصبح عندي أفلام
- كانت عندك 10 أفلام ملونة، وأعطيت لأختك 5 أفلام، كم قلما بقي عندك؟
- بقي عندي أفلام

الهندسة

الموضوع: (أقرب - أبعد)

أرتب



- أضع أصبعي على أبعد سيارة من ملتقى الطرق ثم أضعه على أقرب سيارة منه:
- السيارة الصفراء هي من ملتقى الطرق.
- السيارة البيضاء هي من ملتقى الطرق.

القياس

الموضوع: (أمس - اليوم - غداً)

أتعرف



- أكمل شفهياً الجدول التالي:

غداً	اليوم	أمس
.....	.....	السبت
.....	الأربعاء	.....
الجمعة	.....	.....

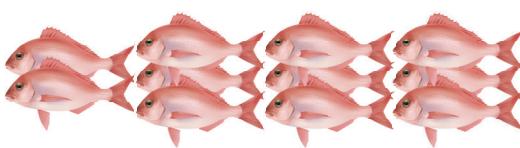
الحساب

الموضوع: العدد 11

أتعِرَفُ



- أَقْوَمْ بِعَدِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرْ عَدَدَ عَنَاصِرِهَا شَفَهِيًّا



- عَدَدُ السَّمَكَاتِ

- عَدَدُ الدَّجَاجَاتِ

أَرْتِبُ



أَقْرَأُ وَأَكْرِرُ:

• مِنْ 1 إِلَى 11 وَ مِنْ 11 إِلَى 1

- أَرْتِبْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ابْتِداً مِنْ 0 إِلَى 11: مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَةِ الْأَرْقَامِ.

10 ، 5 ، 7 ، 8 ، 9 ، 11 ، 6 ، 4 ، 1 ، 2 ، 0 ، 3

أَفْكِكُ وَأَرْكِبُ



- أَذْكُرْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ:

• 6 وَ.... تُسَاوِي 11

• 10 وَ1 تُسَاوِي

• 7 وَ.... تُسَاوِي 11

• 7 وَ4 تُسَاوِي

• 11 تُسَاوِي وَ3

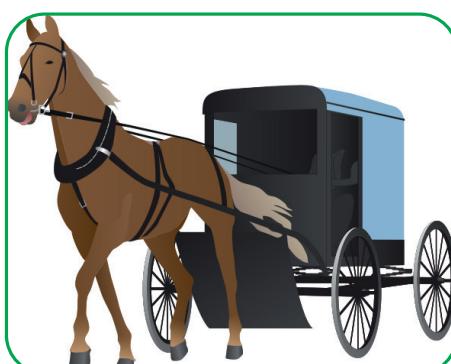
المهندسة

الموضوع: الأَمَامُ - الْخَلْفُ

أَتَعْرِفُ



يَقْفُ الْفَرَسُ الْعَرَبَةُ.
- تَقْعُ الْعَرَبَةُ الْفَرَسُ.



الحساب

الموضوع: العدد 12

أَتَعْرَفُ



- أَقُوم بِعَدِّ كُلِّ مِجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرُ عَدَدَهَا شَفَهِيًّا:



- عَدُّ السَّلَاحِفِ



- عَدُّ الْقُبَّعَاتِ

أَرْتِبُ



أَقْرَأُ وَأَكْرَرُ:

• مِنْ 0 إِلَى 12 وَ مِنْ 12 إِلَى 0

- أَرْتِبْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ابْتِداً مِنْ 0: إِلَى 12 مُسْتَعِنًا بِطَاقَاتِ الْأَرْقَامِ.

3، 0، 2، 1، 4، 6، 11، 9، 7، 8، 5، 10، 12

أَفْكَكُ وَأَرْكَبُ



- أَذْكُرْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

• 9 وَ 3 تُسَاوِي 8 وَ 4 تُسَاوِي

• 12 تُسَاوِي 4 وَ 6

القياس

الموضوع: أَمْسٌ-الْيَوْمُ-غَدًا

أَتَعْرَفُ



- أَجِيبْ شَفَهِيًّا عَلَى مَا يَلِي:

إِذَا كَانَ الْيَوْمُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَمَا اسْمُ أَمْسٍ؟ وَمَا اسْمُ غَدِّ؟

غَدًا	الْيَوْمُ	أَمْسٌ
.....	الْجُمُعَةُ	.....

إِذَا كَانَ أَمْسٌ يَوْمُ الْأَحَدِ فَمَا اسْمُ الْيَوْمِ؟ وَمَا اسْمُ غَدِّ؟

غَدًا	الْيَوْمُ	أَمْسٌ
.....	.....	الْأَحَدُ

الحساب

الموضوع: العدد 13

أَتَعْرَفُ



- أَعْدُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرُ عَدَدَ عَنَاصِرِهَا شَفَهِيًّا:



- عَدْدُ الْبُرْتُقَالِ.....



- عَدْدُ الْمُؤْزِ.....

أَرْتُبُ



أَقْرَأُ وَأَكَرِرُ:



• مِنْ 0 إِلَى 13 وَمِنْ 13 إِلَى 0

أَفْكَأُ وَأَرْكِبُ

- أَذْكُرُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

• 10 و..... تُسَاوِي 13 • 6 و 7 تُسَاوِي

• 13 تُسَاوِي 5 و..... 9 و..... 3 تُسَاوِي 13

• 8 و 5 تُسَاوِي.....

الهندسة

الموضوع: يمين، يسار

أَتَعْرَفُ



- أَذْكُرُ شَفَهِيًّا:

- تَقِفُ الْبَنْتُ عَنْ..... الرَّجُلِ.

- يَقِفُ الْوَلَدُ عَنْ..... الرَّجُلِ.



الحساب

الموضوع: العدد 14

أَتَعْرَفُ



- أَعْدُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرُ عَدَدَ عَنَاصِرِهَا شَفَهِيًّا:



- عَدَدُ قِطْعِ الْحَلْوَى

- عَدَدُ الْبِرْتُقَالِ

أَرْتُبُ



أَقْرَأُ وَأَكْرَرُ:

٠ مِنْ ٠ إِلَى ١٤ وَمِنْ ١٤ إِلَى ٠

أَفْكَاءُ وَأَرْكَبُ



- أَذْكُرُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

١٠ و تُسَاوِي ١٤

١٤ و تُسَاوِي ٩ و تُسَاوِي ١٤

٢ و ١٢ تُسَاوِي ٧ و ٧ تُسَاوِي ٠

القياس

الموضوع: القطع المعدنية للعملة الوطنية

أَتَعْرَفُ



- الْقِطْعَةُ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ نَشْتَرِيَ بِهَا حِزْبَةً هِيَ

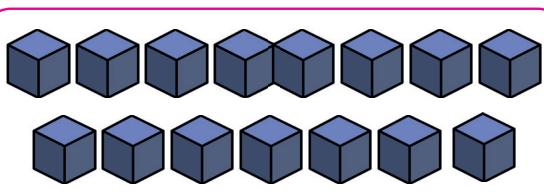


الحساب

الموضوع: العدد 15

أَتَعْرِفُ

- أَعْدُّ مَجْمُوعَةً وَأَذْكُرُ عَدَّا عَنَاصِرَهَا شَفَهِيًّا:



- عَدُّ الْأَقْلَامِ.....

- عَدُّ الْمُكَعَّبَاتِ.....

أَرْتُبُ



أَفْرَا وَأَكْرَرُ:

• مِنْ 0 إِلَى 15 وَ مِنْ 15 إِلَى 0

- أَرْتُبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ابْتِداً مِنْ 0 إِلَى 15 مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَةِ الْأَرْقَامِ:

14 - 13 - 15 - 9 - 12 - 10 - 8 - 11 - 6 - 7 - 2 - 5 - 1 - 3 - 0

أَفْكِكُ وَأَرْكِبُ



- أَذْكُرُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

• 12 وَ تُسَاوِي 15

• 11 وَ تُسَاوِي 15

• 2 وَ 13 تُسَاوِي 7 وَ 15

الهندسة

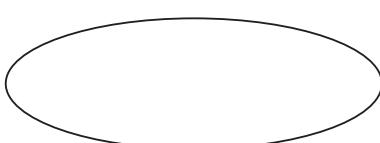
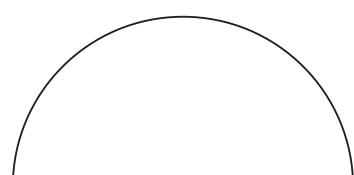
الموضوع: الخط المفتوح والخط المغلق

أَتَعْرِفُ



- أَضْعُ الأِصْبَعَ عَلَى كُلِّ خَطٍّ مَفْتُوحٍ وَأَقُولُ: هَذَا خَطٌّ مَفْتُوحٌ.

- أَضْعُ الأِصْبَعَ عَلَى كُلِّ خَطٍّ مُغْلَقٍ وَأَقُولُ: هَذَا خَطٌّ مُغْلَقٌ.



الأسبوع 16

اليوم 3

الحساب

الموضوع: العدد 16

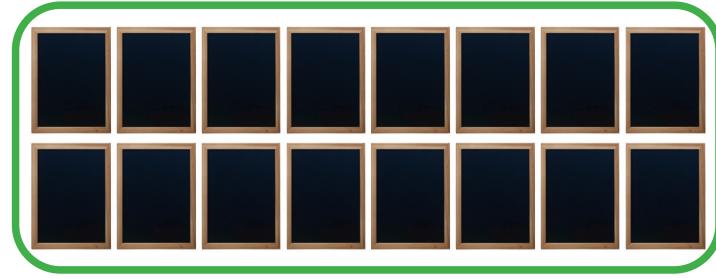
أَتَعْرَفُ



- أَعْدُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرُ عَدَدَ عَنَاصِرِهَا شَفَهِيًّا:



- عَدُدُ الْأَقْلَامِ.....



- عَدُدُ الْأَلْوَاحِ.....



أَرْتِبُ

أَقْرَأُ وَأَكْرِرُ:

• مِنْ 0 إِلَى 16 وَ مِنْ 16 إِلَى 0

- أَرْتِبُ شَفَهِيًّا الأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ابْتِداً مِنْ 0 إِلَى 16 مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَةِ الْأَرْقَامِ:

8 - 7 - 9 - 15 - 1 - 15 - 0 - 16

أَفْكِكُ وَأَرْكِبُ



- أَذْكُرُ شَفَهِيًّا الأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

• 11 وَ 12 وَ 4 تُسَاوِي 16

• 13 وَ 16 تُسَاوِي 7 وَ

• 16 تُسَاوِي 7 وَ

القياس

الموضوع: القطع الورقية للعملة الوطنية

أَتَعْرَفُ



- أَذْكُرُ نَوْعَ كُلِّ وَرَقَةٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ الْوَرَقَتَيْنِ.



الحساب

الموضوع: العدد 17

أَتَعْرَفُ

- أَعْدُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرُ عَدَدَ عَنَاصِرِهَا شَفَهِيًّا:



- عَدَدُ السَّيَارَاتِ.....



- عَدَدُ الْفَسَاتِينِ

أَرْتُبُ



أَقْرَأُ وَأَكْرُرُ:

• مِنْ 1 إِلَى 17 وَ مِنْ 17 إِلَى 1

- أَرْتُبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ابْتِداً مِنْ 0 إِلَى 17 مُسْتَعِينًا بِبِطَافَةِ الْأَرْقَامِ:

0 - 16 - 12 - 4 - 6 - 14 - 10 - 8 - 1 - 17 - 3 - 13 - 5 - 9 - 7 - 2 - 11 - 15



أَفْكِكُ وَأُرْكِبُ

- أَذْكُرُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

• 8 وَ تُسَاوِي 17

• 11 وَ 6 تُسَاوِي 10

• 17 تُسَاوِي 15 وَ

• 10 وَ تُسَاوِي 17

• 10 وَ 7 تُسَاوِي

• 17 تُسَاوِي 9 وَ

المهندسة

الموضوع: المُرَبَّعُ

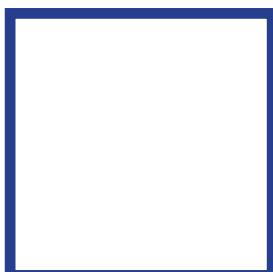
أَتَعْرَفُ



- هَذَا الشَّكْلُ اسْمُهُ.....

- عَدَدُ خُطُوطِ هَذَا الشَّكْلِ.....

- خُطُوطُ هَذَا الشَّكْلِ.....



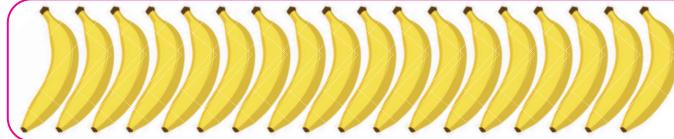
الحساب

الموضوع: العدد 18

أَتَعْرِف



- عَدُّ الدَّرَاجَاتِ



- عَدُّ الْمَوْزِ.....



أَقْرَأُ وَأَكْرَرُ:

٠ مِنْ ٠ إِلَى ١٨ وَ مِنْ ١٨ إِلَى ٠

- أَرْتِبْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ابْتِداًءً مِنْ ٠ إِلَى ١٨ مُسْتَعِينًا بِبَطَاقَةِ الْأَرْقَامِ:

15 - 11 - 14 - 3 - 0 - 7 - 16 - 5 - 18 - 9 - 6 - 12 - 4 - 10 - 8 - 17 - 2 - 1 - 13

أَفْكِكُ وَأَرْكِبُ



- أَذْكُرْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

10 وَ 15 تُسَاوِي 18

10 وَ 8 تُسَاوِي 18

18 وَ 9 تُسَاوِي 18

القياس

الموضوع: أَغْلَى مِنْ - أَرْخَصُ مِنْ

أَتَعْرِف



- أَذْكُرْ شَفَهِيًّا مِنْ بَيْنِ الْبِنَاءَتِ التَّالِيَّةِ، أَيُّهُمَا أَغْلَى وَأَيُّهُمَا أَرْخَصُ.



الحساب

الموضوع: الأعداد (11 و 12)

أرتُب



- أرتُب شفهياً الأعداد التالية تصاعدياً وتنازلياً:

• من 0 إلى 12 و من 12 إلى 0

- أرتُب شفهياً الأعداد التالية تصاعدياً:

11 - 9 - 12 - 10 - 8

أفكِكْ و أركِبْ



• 11 تساوي و 6

المهندسة

الموضوع: أمام - خلف - يمين - يسار

أتعرَّف



- أذكر شفهياً عبارة التموضع المناسبة (أمام - خلف)



السيارة الصفراء

السيارة الخضراء

السيارة الخضراء

السيارة الصفراء

القياس

الموضوع: (أمس - اليوم - غداً)

أتعرَّف



- أكمل شفهياً ما يلي:

غداً	اليوم	امس
.....	.....	الأربعاء
.....	الثلاثاء	.....

الحساب

الموضوع: الأعداد (15 و 16)

أرتّب



- أرتّب الأعداد التالية شفهياً:

13 - 15 - 16 - 14

- أرتّب شفهياً الأعداد التالية تصاعدياً:

12 - 10 - 14 - 15 - 13 - 16 - 9

- أرتّب شفهياً الأعداد التالية تناظرياً:

12 - 10 - 14 - 15 - 13 - 16 - 9

أفكّك وأركّب



- أكمل شفهياً النقاط بالعدد المناسب:

• 16 تساوي 8 و.....

• 16 تساوي و 10

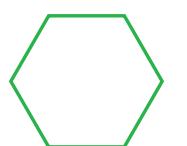
• تساوي 7 و 8

• 15 تساوي 5 و و 10

المهندسة

الموضوع: (الخط المفتوح والخط المغلق)

أتعرّف



- أذكر شفهياً نوع الخط

القياس

الموضوع: القطع الورقية للعملة الوطنية

أتعرّف



- أذكر فئة كل ورقة نقدية من الورقتين.

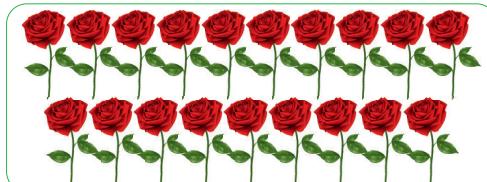
الحساب

الموضوع: العدد 19

أَتَعْرَفُ



- عَدْدُ الْبَلْحِ



عَدْدُ الْوَرْدِ



- أَقْرَأُ وَأَكْرَرُ:

• مِنْ 0 إِلَى 19 وَ مِنْ 19 إِلَى 0

- أَرْتِبْ شَفَهِيًّا الأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ابْتِداًءَ مِنْ 0 إِلَى 19 مُسْتَعِينًا بِبَطَاقَةِ الْأَرْقَامِ:

7 - 14 - 6 - 2 - 4 - 5 - 3 - 8 - 0 - 18 - 10 - 19 - 1 - 17 - 13 - 9 - 15 - 11 - 12 - 16

أَفْكِكْ وَأَرْكِبْ



- أَذْكُرْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

• - تُسَاوِي 16 وَ 3

10 وَ 17 تُسَاوِي 19

19 1 تُسَاوِي 19

10 وَ تُسَاوِي 19

10 وَ 9 تُسَاوِي

19 تُسَاوِي وَ 9

12 وَ تُسَاوِي 19

الهندسة

الموضوع: المستطيل

أَتَعْرَفُ



- هَذَا الشَّكْلُ اسْمُهُ

- عَدْدُ خُطُوطِ هَذَا الشَّكْلِ

- خُطُوطُ هَذَا الشَّكْلِ

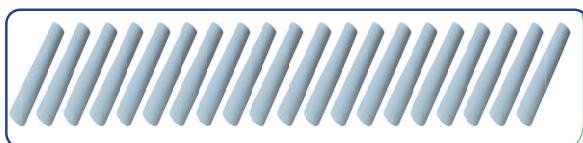
الحساب

الموضوع: العدد 20

أتعِرَفُ



- أَعْدُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرُ عَدَدَ عَنَاصِرِهَا شَفَهِيًّا:



..... عدد الطَّبَاشِيرِ



..... عدد الْأَلْوَاحِ

أَرْتُبُ



أَقْرَأُ وَأَكْرَرُ:

• مِنْ 0 إِلَى 20 وَمِنْ 20 إِلَى 0

- أَرْتُبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ابْتِداً مِنْ 0 إِلَى 20 مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَةِ الْأَرْقَامِ:

4-3 - 19-20 - 16-11 - 7-6 - 5-12 - 10-15 - 18-14 - 8-1 - 13-17-9-2 - 0 - 16 - 11 - 7-6 - 5-12 - 10-15

أَفْكِكُ وَأَرْكِبُ



- أَذْكُرُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

• 20 تُساوي 9 و 12 تُساوي 20

• 16 و 6 تُساوي 20

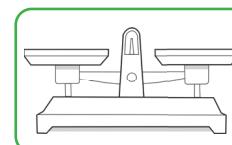
القياس

الموضوع: المِسْطَرَةُ الْمُدَرَّجَةُ

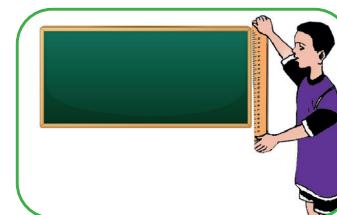
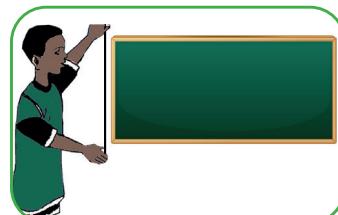
أَتَعْرَفُ



- أَضْعُ أصْبَعِي عَلَى الْمِسْطَرَةِ الْمُدَرَّجَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ.



- أَضْعُ أصْبَعِي عَلَى صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي يَسْتَخْدِمُ الْمِسْطَرَةَ الْمُدَرَّجَةَ لِقِيَاسِ الطُّولِ.



الأسبوع 20

اليوم 1

الحساب

الموضوع: يُساوي / لا يُساوي

أَتَعْرَفُ



- أَعْدُ الْمَجْمُوعَاتِ التَّالِيَّةَ:



المَجْمُوعَةُ 2



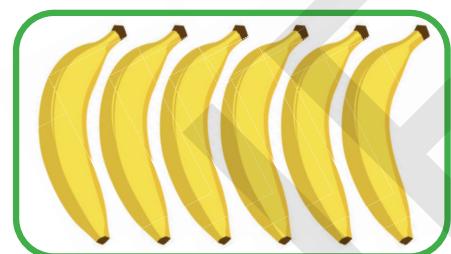
- المَجْمُوعَةُ 1



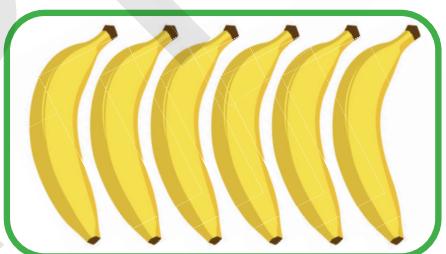
المَجْمُوعَةُ 4



- المَجْمُوعَةُ 3



المَجْمُوعَةُ 6



- المَجْمُوعَةُ 5

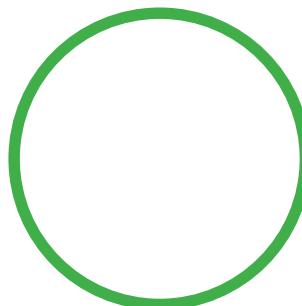
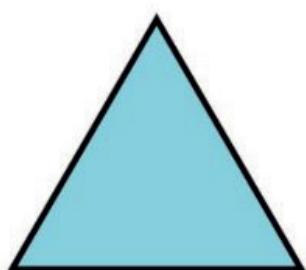
المهندسة

الموضوع: المُثَلَّثُ

أَتَعْرَفُ



- أَضْعُ أَصْبَعِي عَلَى الْمُثَلَّثِ وَأَقُولُ هَذَا مُثَلَّثٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 خُطُوطٍ.



الأسبوع 20

اليوم 3

الحساب

الموضوع: الترتيب التصاعدي و الترتيب التنازلي

أتعرف



- أرتب شفهيا الأعداد من 0 إلى 10 تصاعدياً

0	8	9	7	5	6	1	3	2	4	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- أرتب شفهيا الأعداد من 10 إلى 0 تنازلياً

0	8	9	7	5	6	1	3	2	4	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

القياس

الموضوع: تسمية قطع العملة الوطنية حتى 50

أتعرف



- أشير بالاصلب إلى كل فئة وأذكر شفهيا قيمتها.



الحساب

الموضوع: (19 و 20)

أرتّب



- أرتّب شفهياً الأعداد التالية ابتداءً من 0 إلى 20 مستعيناً ببطاقة الأرقام:
4-3-18- 20- 19- 14- 8- 1- 13-17- 9- 2 - 0- 16 - 11- 7- 6- 5- 12- 10-15

أفكّك وأركّب



- اذكّر شفهياً الأعداد المناسبة لملء الفراغات التالية:

$19 = \dots \cdot 12 \text{ و } 19 = \dots \cdot 10$

$4 + 16 = \dots \cdot \dots = 10 + 10$

$19 = \dots \cdot 1 \cdot 9 \text{ و } 19 = \dots \cdot 9 \cdot 20$

المهندسة

الموضوع: المستطيل

أتعرّف



- هذا الشكل اسمه
- عدد خطوط هذا الشكل
- خطوط هذا الشكل

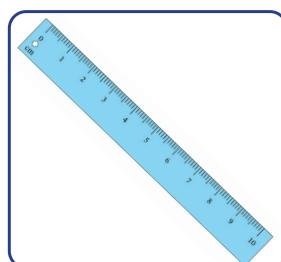
القياس

الموضوع: المسطّرة المدّرجة

أتعرّف



- أضع أصبعي على المسطّرة المدّرجة الموجودة في الصورة.



الحساب

الموضوع: إشارة الجمع والطرح

أَتَعْرَفُ



- أَقْوِمْ بِعَدِّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَقْرَا إِلَيْهَا:

$$\begin{array}{c} \text{bananas} \\ \hline 5 \\ = \\ 3 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{soccer balls} \\ \hline 3 \\ = \\ 4 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{apples} \\ \hline 4 \\ = \\ 3 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{pencils} \\ \hline 2 \\ = \\ 3 - 1 \end{array}$$

الهندسة

الموضوع: الشكل المستدير

أَتَعْرَفُ



- أَحِدِّدْ رَقْمَ الشَّكْلِ الْمُسْتَدِيرِ مِمَّا يَلِي:



3



2



1

الحساب

الموضوع: إشارة = 9 ≠

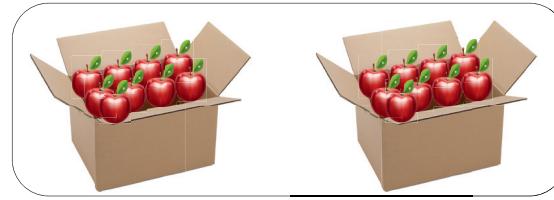
أتعِرُف



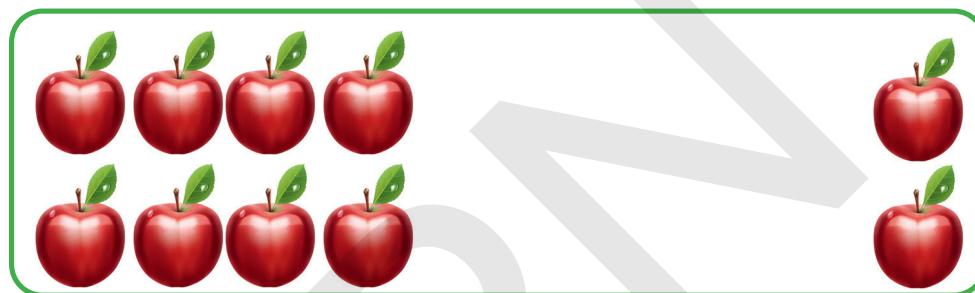
- أَقْوَمْ بِعَدِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرْ شَفَهِيًّا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ:



6 مقاعد 10 مقاعد



9 تفاحات 9 تفاحات



8 تفاحات

2 تفاحة



6 كرات

8 كرات

القياس

الموضوع: اسْتِخْدَامُ الْمِسْطَرَةِ الْمُدَرَّجَةِ لِقِيَاسِ الْأَطْوَالِ.

أتعِرُف



أَكْمَلْ شَفَهِيًّا
الْمِسْطَرَةُ الْمُدَرَّجَةُ تَقِيسُ
..... تَقِيسُ الْأَطْوَالَ
الْمِسْطَرَةُ الْمُدَرَّجَةُ الْأَطْوَالَ

الأسبوع 23

اليوم 1

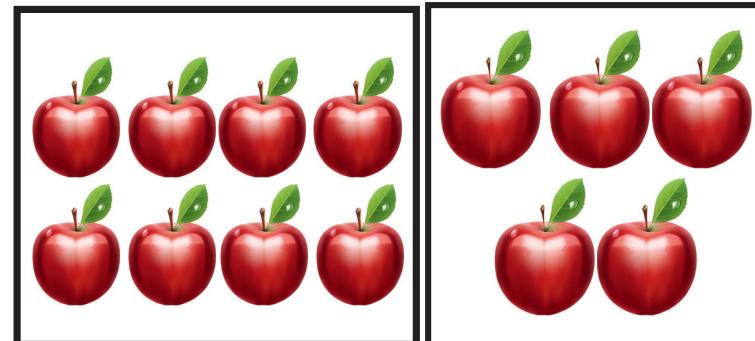
الحساب

الموضوع: الجمع والطرح على الأعداد من: 1 - 20

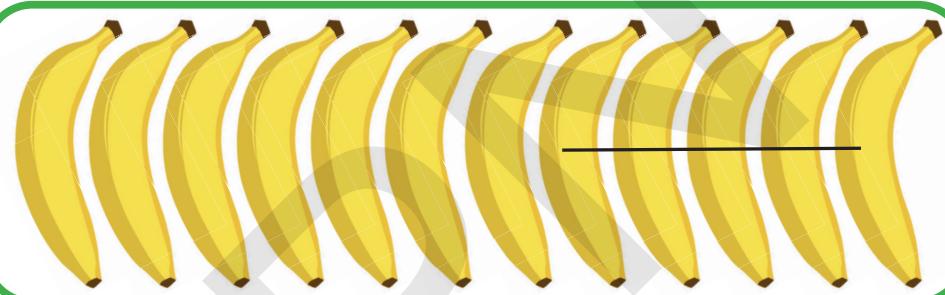
أتعرف



- أنجُز شفهياً ما يلي:



- عدد التفاحات في المربع الأول + عدد التفاحات في المربع الثاني = تفاحة



- عندك 12 موزة، أكلت منها 5 موزات، كم بقي عندك؟

بقي عددي

- أجيّب شفهياً عما يلي:

$$\dots = 4 + 5$$

$$\dots = 5 - 13$$

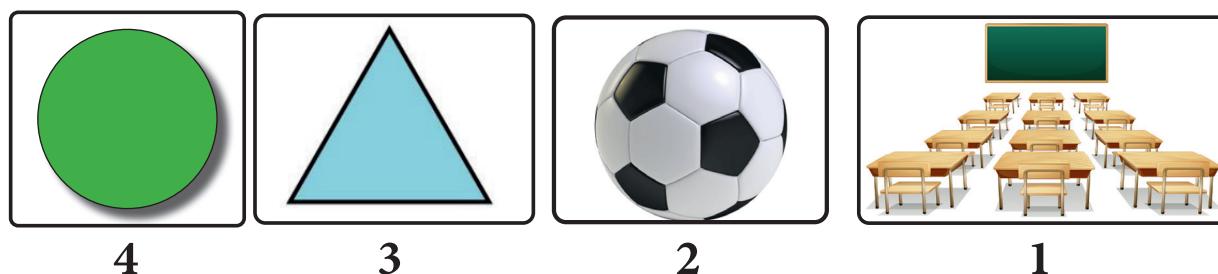
الهندسة

الموضوع: مفهوم المجسمات

أتعرف



- من بين الصور التالية المجسم هو رسم:



4

3

2

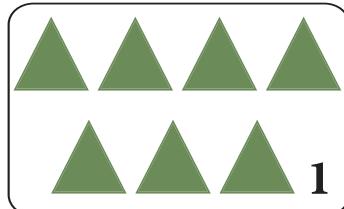
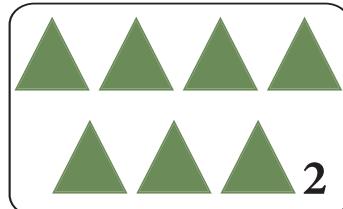
1

الحساب

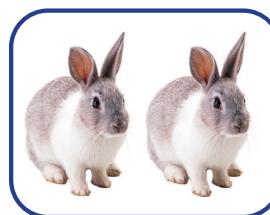
الموضوع: إشارات ≠ و =

أتعِرَفُ

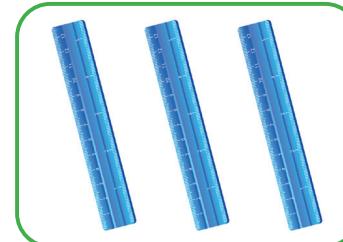
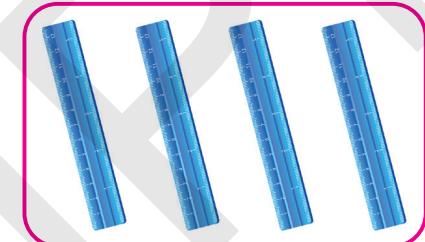
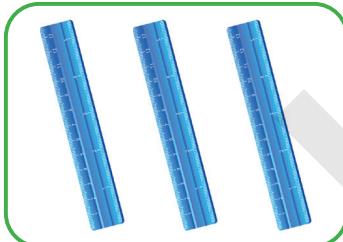
- أَقْوُم بِعَدَ الْمُثَلَّثَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَذْكُر شَفَهِيًّا إِلَشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَكَانِ النِّقَاطِ:



- عَدُ الْمُثَلَّثَاتِ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ عَدُ الْمُثَلَّثَاتِ فِي الْمُرَبَّعِ الثَّانِي



- عَدُ الْأَرْانِبِ فِي الْمُرَبَّعِ 1 عَدُ الْأَرْانِبِ فِي الْمُرَبَّعِ 2



3

2

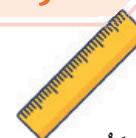
1

- أَذْكُر الْأَشْيَاءَ الَّتِي لَيْسَتْ مُتَسَاوِيَّةَ مِنْ حِيثِ الْعَدِ.

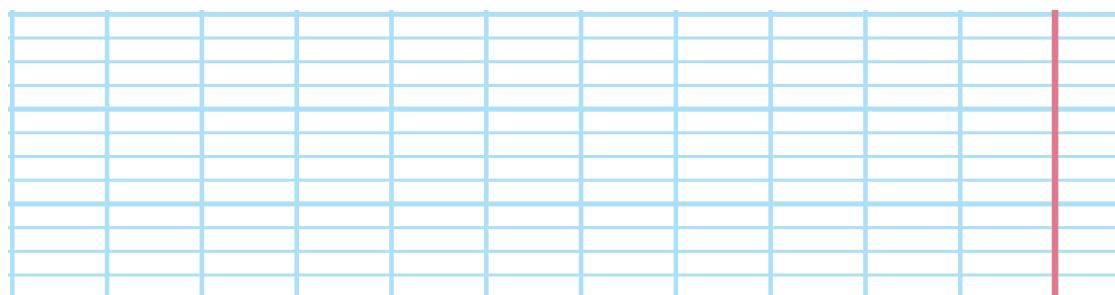
القياس

الموضوع: مقاييس الطول (مربعات الدفتر)

أتعِرَفُ



- أَقْوُم بِعَدَ سَطْرٍ مِنْ مُرَبَّعَاتِ دَفْتِرِيٍّ وَأَذْكُر عَدَدَهَا شَفَهِيًّا.



الحساب

الموضوع: إشارات الجمع والطرح / إشارات = و ≠

أرتُب



- أقرأ الإشارات الموجودة بين الأعداد التالية

$12 = 11 - 23$

$5 \neq 11 - 13$

$5 = 10 - 15$

$26 = 12 + 14$

$23 \neq 15 + 12$

$5 = 14 - 19$

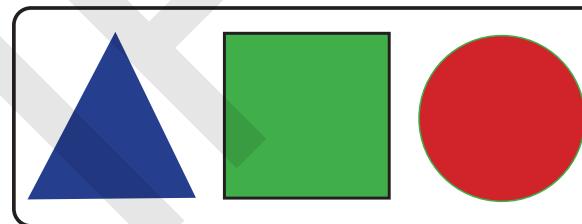
المهندسة

الموضوع: الشكل المستدير

أتعرف



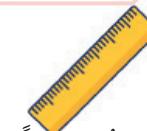
أحد شفهيًا الشكل المستدير.



القياس

الموضوع: استخدام المسطرة المدرجة لقياس الأطوال

أتعرف



أكمل شفهيًا بإحدى العبارات: (تقيس - المسطرة المدرجة - الأطوال)

- المسطرة المدرجة تقيس.....

- تقيس الأطوال

- المسطرة المدرجة الأطوال

الحساب

الموضوع: الجمْع بِدُونِ اخْتِفَاطٍ (الأعداد من 1 إلى 20)

أَتَعْرَفُ

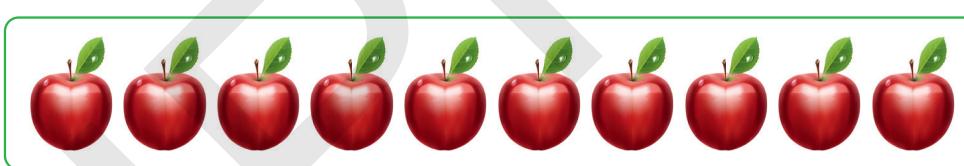
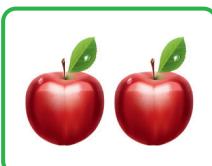
أَذْكُرْ شَفَهِيًّا:



- مَجْمُوعَ الْقِنِينَاتِ



- مَجْمُوعُ الْأَشْجَارِ



..... مَجْمُوعُ التُّفَاحِ

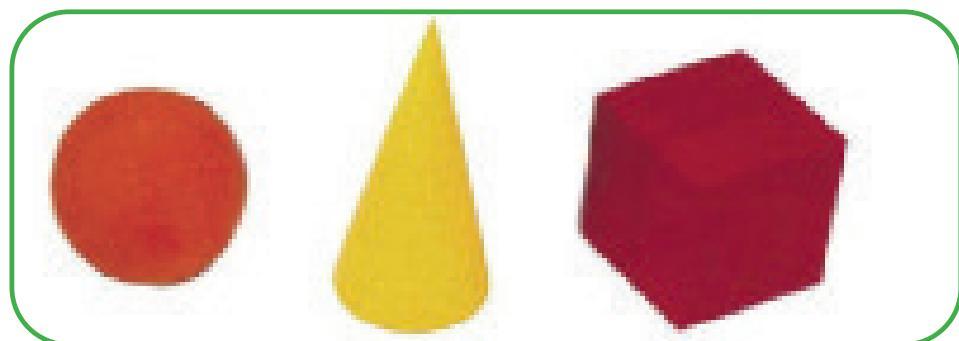
الهندسة

الموضوع: أَشْكَالُ ثُلَاثِيَّةُ الْأَبعَادِ (عُلَبَة)

أَتَعْرَفُ



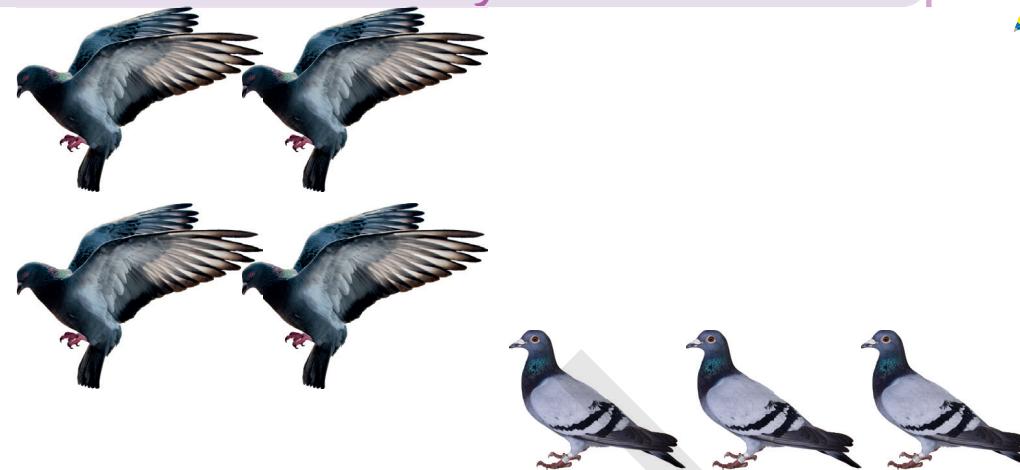
- أَضْعُ أَصْبَعِي عَلَى العُلَبَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الرِّسُومِ التَّالِيَةِ :



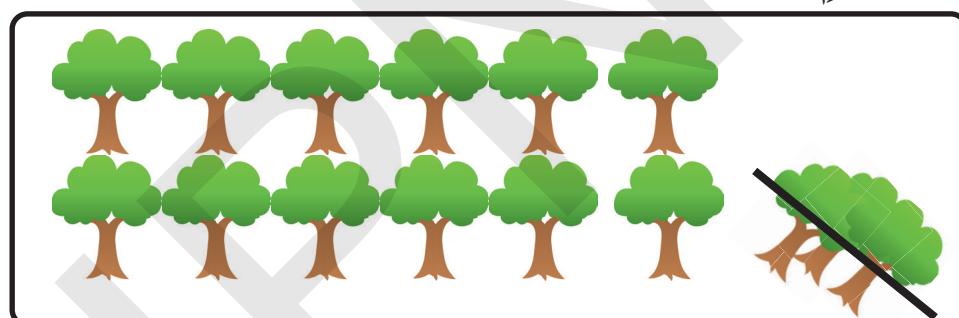
الحساب

الموضوع: الطّرْخ بِدُونِ اخْتِفَاظٍ (الأَعْدَادُ مِنْ 1 إِلَى 20)

أَتَعْرَفُ



- بَقِيَ مِنَ الْحَمَام.....



- بَقِيَشَجَرَةً

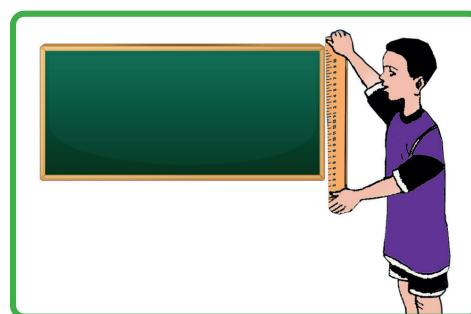
القياس

الموضوع: المِسْطَرَةُ

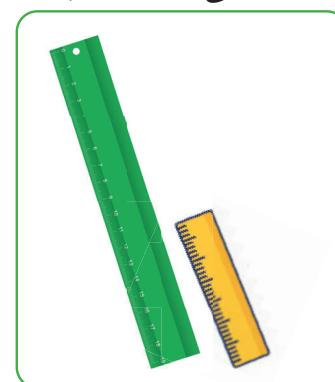
أَتَعْرَفُ



- مَاذَا يَفْعَلُ الْوَلَدُ الْمَوْجُودُ فِي الصُّورَةِ؟
أضْعُعُ إِصْبَعِي عَلَى الْمِسْطَرَةِ الْأَطْوُولِ.
ثُمَّ أَضْعُعُهُ عَلَى الْمِسْطَرَةِ الْأَقْصَرِ.



- الْوَلَدُ الْمَوْجُودُ فِي الصُّورَةِ



الحساب

الموضوع: التَّعْرُفُ عَلَى الْأَعْدَادِ مِنْ: 21 إِلَى 30

أَتَعْرَفُ



- أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ الْمَكْتُوبَةَ :

21	23	28	22	26	25	27	22	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

أَرْتُبُ



- أَقْرَأُ وَأَكْرَرُ

- مِنْ 0 إِلَى 30 وَ مِنْ 30 إِلَى 0

- أَرْتُبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَصَاعِدِيًّا مِنْ 0 إِلَى 30 مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَةِ الْأَرْقَامِ.

. 30 - 29 - 25 - 27 - 8 - 9 - 1 - 11 - 26 - 4 - 21 - 2 - 28 - 3 - 23

أَفْكِكُ وَأُرْكِبُ



- أَذْكُرُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ

$$9 + \dots = 30 \quad 0 \quad \dots = 9 + 20 \quad 0 \quad 24 = \dots + 20 \quad 0$$

المهندسة

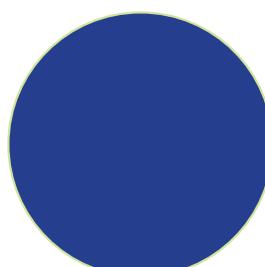
الموضوع: أَشْكَالٌ ثَلَاثِيَّةٌ الْأَبْعَادِ (صُندُوق)

أَتَعْرَفُ



- من يذكر لنا شيئاً في القسم أو في البيت، على شكل صندوق؟

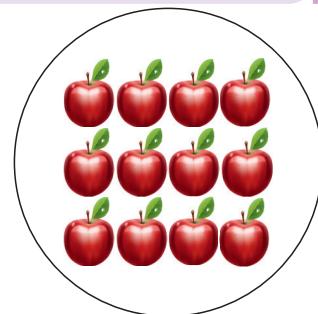
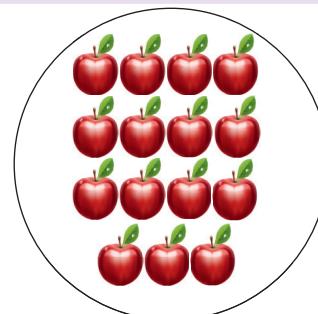
- أضع الأصبع على الصندوق.



الحساب

الموضوع: الجمع والطرح على الأعداد من 21 إلى 30

أَتَعْرَفُ



- مجموع الثغّاح في الدّائرتين =



- على الشجرة عصفوراً

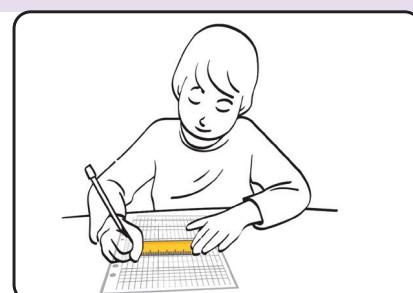


- بقي على الشجرة عصفوراً.

القياس

الموضوع: قياس الطول بمربّعات الدفتر

أَتَعْرَفُ



- الولد الموجود في الصورة

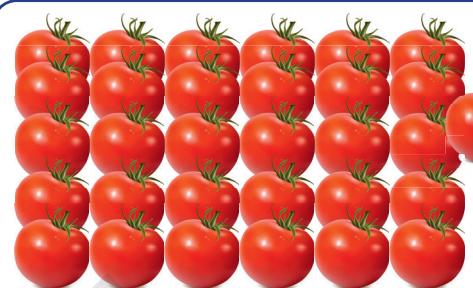
الحساب

الموضوع: التَّعْرُفُ عَلَى الْأَعْدَادِ مِنْ 31 إِلَى 40

أَتَعْرَفُ



عَدُّ الْأَعْوَادِ



عَدُّ حَبَّاتِ الطَّماطمِ



- أَعْدُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرُ عَدَدَ عَانِصِرِهَا شَفَهِيًّا:



أَرْتُبُ

أَقْرَأُ وَأَكْرَرُ:

• مِنْ 0 إِلَى 40 وَمِنْ 40 إِلَى 0

- أَرْتُبُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادِ التَّالِيَّةَ تَصَاعِدِيًّا مِنْ 0 إِلَى 40 مُسْتَعِينًا بِبِطَاقَاتِ الْأَرْقَامِ:

. 40 - 39 - 25 - 27 - 8 - 9 - 1 - 11 - 26 - 4 - 31 - 2 - 38 - 3 - 33



أَفْكِكُ وَأُرْكِبُ

- أَذْكُرُ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةَ لِمِلْءِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

$$\dots = 10 + 30 \quad \bullet \quad 35 = \dots + 15 \quad \bullet$$

$$40 = \dots + 20 + 10 \quad \bullet \quad \dots = 20 + 20 \quad \bullet$$

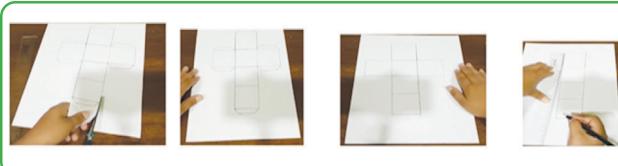
الهندسة

الموضوع: إِنْشَاءُ أَشْكَالٍ مُجَسَّمَةٍ (الْمُكَعَّبُ)

أَتَعْرَفُ



- أَضْعُ الأَصْبُعَ عَلَى الصُّورَةِ التَّالِيَّةِ وَأَذْكُرُ شَفَهِيًّا اسْمَ كُلِّ مَرْحَلَةٍ مِنْ مَراحلِ صِنَاعَةِ الْمُكَعَّبِ:



الحساب

الموضوع: الجمع والطرح على الأعداد من 31 إلى 40

أَتَعْرِفُ



- أَقْوُمْ شَفَهِيًّا بِإِنْجَازِ الْعَمَلَيَّاتِ التَّالِيَّةِ:

$$\begin{array}{ccc} \text{.....} & = & 30 \\ \text{.....} & = & + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{.....} & = & + \text{.....} \\ \text{.....} & = & 6 + \text{.....} \\ \text{.....} & = & 8 - 38 \quad \text{.....} = 10 - 40 \end{array}$$

القياس

الموضوع: مقاييس الوزن (الميزان)

أَتَعْرِفُ



- أَذْكُرْ شَفَهِيًّا أنواعَ المَوازِينِ المَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ.



الحساب

الموضوع: الأعداد من 41 إلى 50



أتعِرَفُ

- أعد كل مجموعه وأذكر عد عناصرها شفهيًا:



- عدد القنينات

- عدد التفاحات

أرتِبْ



أقرأ وأكررُ:

- من 41 إلى 50 ؛ و من 50 إلى 41

- أرتِبْ شفهيًا الأعداد التالية تصاعديًا من 41 إلى 50 مستعيناً ببطاقات الأرقام:

43 - 42 - 50 - 49 - 45 - 41 - 46 - 44 - 48 - 47

- أرتِبْ شفهيًا الأعداد التالية ابتداءً من 50 إلى 41 مستعيناً ببطاقات الأرقام:

43 - 42 - 50 - 49 - 45 - 41 - 46 - 44 - 48 - 47

أفكِكْ واركِبْ



- أذكر شفهيًا الأعداد المناسبة لملء الفراغات التالية:

$$21+20=....., 10+40=.....,=20+25,=3+40$$

المهندسة

الموضوع: أشكال ثلاثية الأبعاد (كرات)



أتعِرَفُ



- أجيِّبْ شفهيًا:

- هذا الشكل اسمه.....

- عدد أبعاد هذا الشكل.....

الحساب

الموضوع: الجمع والطرح على الأعداد من 41 إلى 50

أَتَعْرَفُ



- أُنْجِزْ شَفَهِيًّا التَّمَارِينَ التَّالِيَةَ:

$$\dots = 10 - 50 \quad \bullet$$

$$\dots = 5 + 40 \quad \bullet$$

$$\dots = 4 - 45 \quad \bullet$$

$$\dots = 3 + 44 \quad \bullet$$

القياس

الموضوع: مَقَابِيسُ الْوَزْنِ وَالطُّولِ

أَتَعْرَفُ



- أُجِبْ عَلَى الأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا

- هَذَا الْجَزَارُ ..



- هَذَا الْخَيَاطُ ..



الحساب

الموضوع: الجمْعُ وَالْطَّرْحُ بِدُونِ احتِفَاظٍ (الأَعْدَادُ مِنْ 1 إِلَى 20)

أَتَعْرَفُ



- أُنْجِزْ شَفَهِيًّا التَّمَارِينَ التَّالِيَّةَ:

$$\dots = 10 + 10 \quad \dots = 5 + 14$$

$$\dots = 6 - 16 \quad \dots = 2 - 12$$

- اشْتَرَيْتَ 10 أَقْلَامٍ، وَأَعْطَاكَ أَخْوَكَ 10 أَقْلَامٍ، كَمْ أَصْبَحَ عِنْدَكَ مِنَ الْأَقْلَامِ؟
- أَصْبَحَ عِنْدِي مِنَ الْأَقْلَامِ..... قَلْمَارًا.
- عِنْدَ أَحْمَدَ 20 أَوْقِيَّةً، اشْتَرَى مِنْهَا مِمْحَاهً بِ10 أَوْاقِ، كَمْ أَوْقِيَّةً بَقِيَّتْ عِنْدَ أَحْمَدَ؟
- بَقِيَّتْ عِنْدَ أَحْمَدَ..... أَوْاقِ.

الهندسة

الموضوع: أَشْكَالُ ثُلَاثَيَّةُ الْأَبعَادِ (صُندُوقٌ)

أَتَعْرَفُ



- أَضْعُ الأَصْبَعَ عَلَى الصُّندُوقِ الْمُوجُودِ فِي الرُّسُومَاتِ.



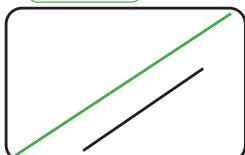
القياس

الموضوع: مَقَابِيسُ الطُّولِ (الْمِسْطَرَةُ)

أَتَعْرَفُ



- أَضْعُ الأَصْبَعَ عَلَى الْمِسْطَرَةِ الْأَطْوَلِ وَأَقُولُ هَذِهِ هِيَ الْمِسْطَرَةُ الْأَطْوَلُ.
- أَضْعُ الأَصْبَعَ عَلَى الْمِسْطَرَةِ الْأَقْصَرِ وَأَقُولُ هَذِهِ هِيَ الْمِسْطَرَةُ الْأَقْصَرُ.



- أَقِيسْ بِمِسْطَرَتِي الْخَطِّيْنِ وَأَدْكُرْ أَيَّهَا الْأَطْوَلُ، وَأَيَّهَا الْأَقْصَرُ.



الحساب

الموضوع: (الجمع والطرح على الأعداد من 31 إلى 40)

أرتّب



- أرتّب شفهياً الأعداد التالية ابتداءً من 31 إلى 40 مساعينا ببطاقات الأرقام.

39 - 35 - 37 - 40 - 36 - 34 - 31 - 32 - 38 - 30 - 33

- أكمل شفهياً الخانات التالية بالعدد المناسب:

40	38	35	33	31
----	------	----	------	------	----	------	----	------	----

أفكّ واركب



- أكمل الفراغات شفهياً بالأعداد المناسبة:

$$35 = \dots + 25 \quad \dots + 10 = 31$$

$$\dots = 15 - 35 \quad \dots = 20 - 40$$

الهندسة

الموضوع: (إنشاء المكعب)

أتعرف



- أرسم في لوحي 4 مربعات.

- أذكر طريقة صناعة مكعب من الورق.

القياس

الموضوع: مقاييس الوزن (الميزان)

أتعرف



- أربط شفهياً صورة الميزان بنوعه:

- ميزان ذو كفة واحدة (رقمي)

- ميزان ذو كفتين



- ميزان ذو كفة واحدة له مؤشر

الحساب

الموضوع: الأعداد الترتيبية من الأول حتى الخامس

أتعِرَفُ



- انظر الجدول ثم أرتب شفهياً التلاميذ التالية أسماؤهم حسب الأكبر درجةً

النقط	الاسم
18	سيد
14	محمد
16	زيُّنْبُ
12	إسْحاقُ
10	مرِيمُ

المهندسة

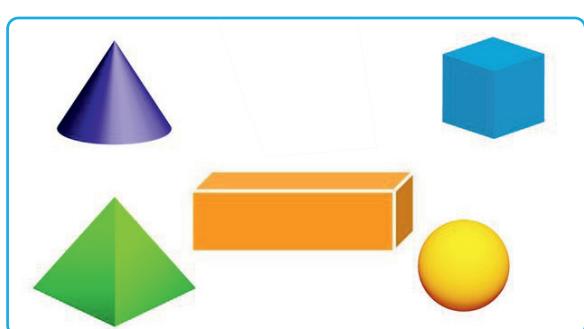
الموضوع: أشكال ثلاثية الأبعاد (السطوانة)

أتعِرَفُ

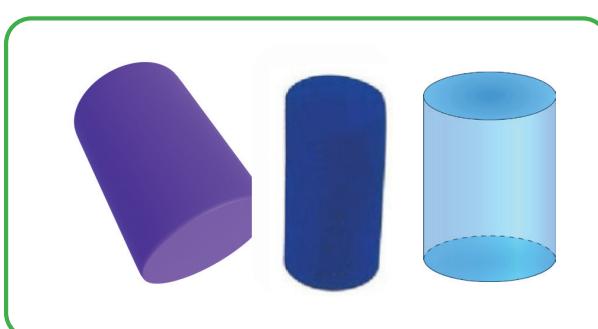


- أذكر شفهياً المجموعة التي بها أشكال سطوانية.

- أذكر شفهياً المجموعة التي بها أشكال ليست سطوانية.



2



1

الحساب

الموضوع: الأعداد الترتيبية من السادس إلى العاشر

أتعرف



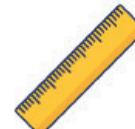
- أقوم بذكر رتبة كل تلميذ شفهياً:



القياس

الموضوع: (مقاييس الوزن)

أتعرف



وزن كيس الأرض - وزن علبة الطماطم - وزن كيس معكرونة

الحساب

الموضوع: المقارنة بالتساوي ولا يساوي

أتعلم



- أقارن باستخدام يساوي أو لا يساوي

- | | | | | | |
|--|-----|--|-----|--|---|
| | ... | | ... | | 1 |
| | ... | | 2 | | |
| | ... | | 3 | | |

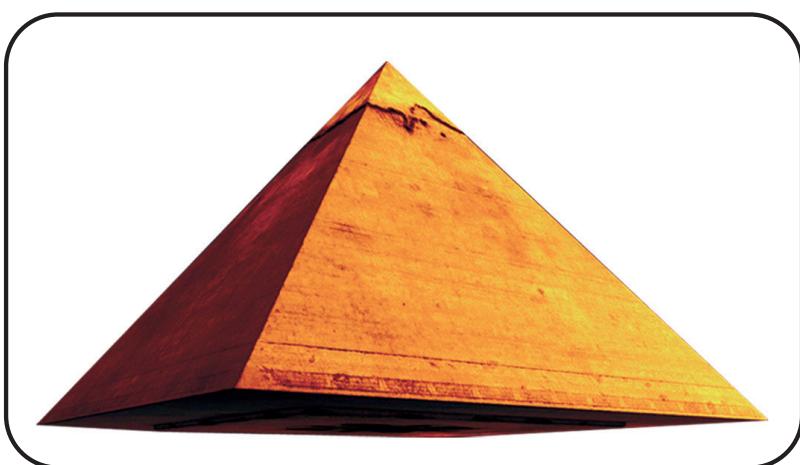
- أقارن شفهياً باستخدام يساوي أو لا تساوي

- | | |
|-----------|-----------|
| 21.....13 | 10.....10 |
| 19.....19 | 8.....16 |
| 22.....35 | 12.....12 |

المهندسة

الموضوع: أشكال ثلاثية الأبعاد (الهرم)

أتعلم



- أذكر شفهياً شكل البناءة التالية

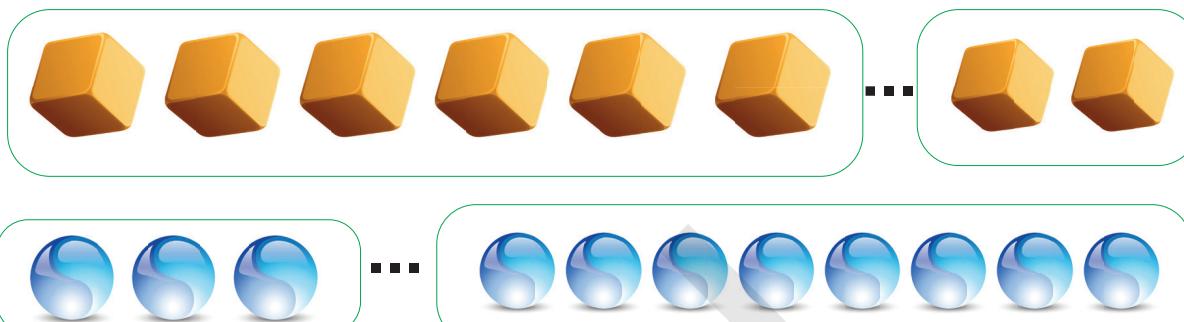
الحساب

الموضوع: المقارنة باستخدام إشارات : </>

أَتَعْرَفُ



- أَقْوِمْ بِعَدِّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَأَذْكُرُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ شَفَهِيًّا (< و >)



- أَرِتُبْ شَفَهِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ تَصَاعِدِيًّا ثُمَّ تَنَازُلِيًّا بِاسْتِخْدَامِ إِشَارَاتِيِّيِّ: (< و >).

12 – 7 – 10 – 8 – 4 – 6

القياس

الموضوع: عمليات بيع وشراء بسيطة (المجموع - الباقي)

أَتَعْرَفُ



- أَحِبُّ شَفَهِيًّا

- عِنْدَ أَحْمَدَ 25 أوقية، أَعْطَى مِنْهَا لِأَخْتِهِ زَيْنَبَ 12 أوقية

كم بقي عنده؟

- بَقِيَ عِنْدَ أَحْمَدَ



- أَعْطَاكَ أَبُوكَ 15 أوقية فَأَعْطَيْتَ مِنْهَا 5 أواقٍ لِأَخْتِكَ الصُّغْرَى، كم بقي عندك؟

- بَقِيَ عِنْدِي



الحساب

الموضوع: صيغ ترتيب العقود (30 - 20)

أتعرف



- أكمل شفهياً الخانة المطلية ليصبح عقداً

العقود	السنوات
.....	9
.....	19
.....	29

- أجيب شفهياً

- عمرك 6 سنوات كم ينقصك من سنة عن إكمال عقدك الأول؟
- ينقصه سنوات.
- يبلغ عمر أخيك الأكبر 20 سنة من العمر ففي أي عقد هو؟
- في عدده

المهندسة

الموضوع: التَّعْرُفُ عَلَى مُفَرَّدَاتِ (وَجْهٌ - قَاعِدَةٌ - حَرْفٌ)

أتعرف



- أشير إلى القاعدة و الحرف في المجسم التالي



- أشير إلى الوجه في المجسمات التالية



الحساب

الموضوع: صيغ تحديد ترتيب العقود (40 - 50)

أَتَعْرَفُ



- أرتّب شفهياً العقود التالية تصاعدياً

30 - 10 - 40 - 20 - 50

- أرتّب شفهياً العقود التالية تناظرياً

50 - 30 - 10 - 40 - 20

القياس

الموضوع: (عمليات بيع وشراء بسيطة)

أَتَعْرَفُ



- أجبوا شفهياً

- عند عبد الله 20 أوقية أطه أخوه 10 أواق، كم أصبح عنده من النقود؟



- أصبح عند عبد الله..... من النقود.

- أشتريت قطعة حلوى بـ 30 أوقية وقلم رصاص بـ 10 أواق، كم صرفت من النقود؟



- صرفت..... من النقود.

الحساب

الموضوع: تقنية الجمع والطرح في وضع أفقى

أتعلم



- أنجز شفهياً ما يلى:

- أذكر رقم الآحاد في الأعداد التالية:

27 : 15 : 13 : 32

- أذكر رقم العشرات في الأعداد التالية:

35 : 29 : 42 : 24

- أذكر النتيجة شفهياً بجمع الآحاد فيما بينها والعشرات فيما بينها في العمليات التالية:

$$\dots = 14 + 23$$

$$\dots = 12 + 24$$

$$\dots = 22 + 25$$

- أذكر النتيجة شفهياً بطرح الآحاد من الآحاد وطرح العشرات من العشرات في العمليات التالية:

$$\dots = 13 - 47$$

$$\dots = 15 - 39$$

$$\dots = 12 - 45$$

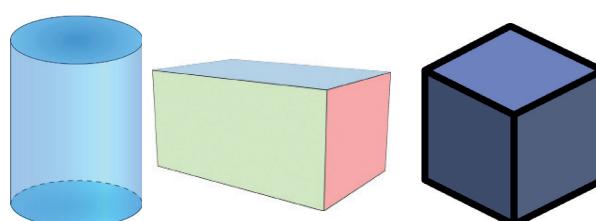
المهندسة

الموضوع: المفردات الخاصة بالمجسمات (وجه - حرف - قاعدة)

أتعلم



- أجيب شفهياً ما يلى:



- أذكر اسم مجسم قاعدته على شكل مربع

- وأخر قاعدته على شكل مستطيل

- ومجسما آخر قاعدته مستديرة.

- أشير بأصبعي إلى القاعدة - الوجه - الحرف في كل شكل من الأشكال السابقة.

الحساب

الموضوع: تقنية الجمع والطرح في وضع عمودي

أَتَعْرَف



أنجز شفهياً ما يلي:

- أذكر النتيجة شفهياً بجمع الأحادي فيما بينها والعشرات فيما بينها في العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 23 \\ 15 + \\ \hline \end{array}, \quad \begin{array}{r} 26 \\ 13 + \\ \hline \end{array}, \quad \begin{array}{r} 32 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$$

، ، ، = ، ، ، = ، ، ، =

- أذكر النتيجة شفهياً بطرح الأحادي من الأحادي وطرح العشرات من العشرات في العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 46 \\ 14 - \\ \hline \end{array}, \quad \begin{array}{r} 29 \\ 15 - \\ \hline \end{array}, \quad \begin{array}{r} 35 \\ 13 - \\ \hline \end{array}$$

، ، ، = ، ، ، = ، ، ، =

القياس

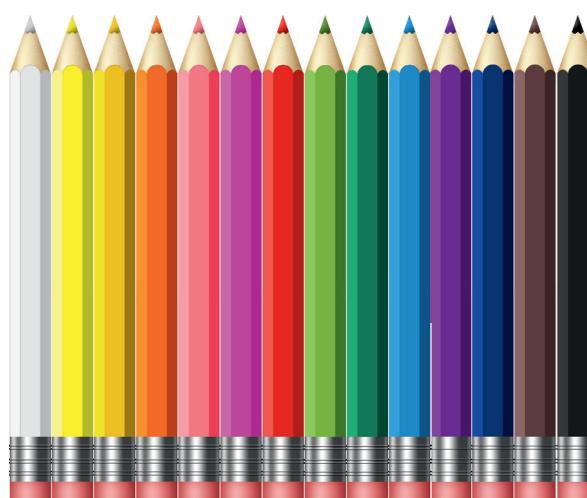
الموضوع: عمليات بيع وشراء بسيطة (الباقي)

أَتَعْرَف



أنجز شفهياً ما يلي:

- اشتريت فاطمة علبة من الأقلام الملونة بـ 30 أوقية، وكانت بحوزتها 45 أوقية، كم بقي عندها؟
- الباقي عند فاطمة أواق.



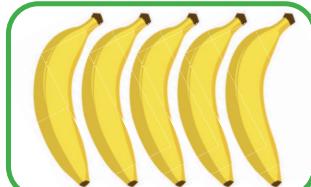
الحساب

الموضوع: التقابل بين العدد والممدوح

أتعرف



أكمل شفهياً ما يلي:



- عدد المؤذن =
- عدد الدفاتر =
- عدد الشجيرات =

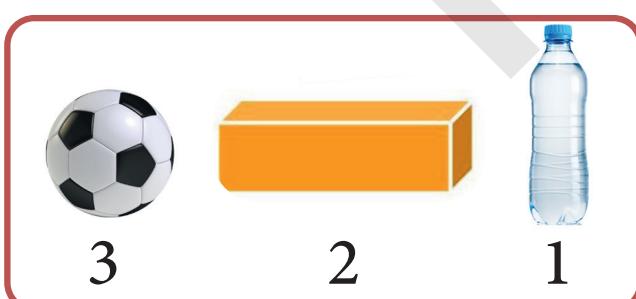
المهندسة

الموضوع: مقارنة أشكال مجسمة (صندوق - قارورة - كرة)

أتعرف



أجيب شفهياً ما يلي:



- الشكل الذي يشبه الصندوق هو.....
- الشكل الذي يشبه القارورة هو.....
- الشكل الذي يشبه الكرة هو.....

أجيب شفهياً بنعم أو لا أمام العبارات التالية:

...
...
...
...

قاعدة الصندوق تشبه قاعدة القارورة.

قاعدة الصندوق مستطيلة.

قاعدة القارورة مستديرة.

اللعبة 6 أوجه.

الحساب

الموضوع: مكملات العقود

أَتَعْرَف



- أكمل شفهيا بالعشرات: 10..... 30..... 50.....

• العشرات هي.....

- ما هو العقد الأكبر مبasherة من 20؟

• العقد الأكبر مبasherة من 20 هو

- ما هو العقد الموجود بين 20 و 40

• العقد الموجود بين 20 و 40 هو

- أذكر العدد الذي إذا أضيف إلى 30 يكمل العقد الرابع (40 سنة)

• العدد الذي إذا أضيف إلى 30 يكمل العقد الرابع هو....

القياس

الموضوع: عمليات بيع وشراء بسيطة (المجموع - الباقي)

أَتَعْرَف



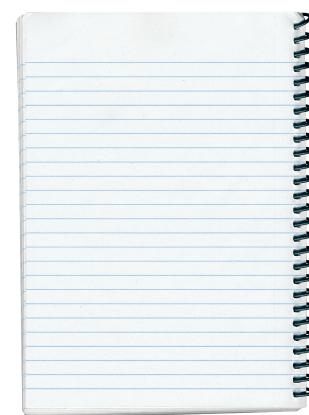
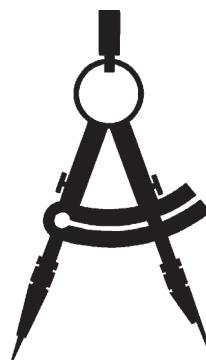
أنجز شفهيا ما يلي:

- اشتريت أختي دفتراً بـ 20 أوقية وأدوات هندسية بـ 25 أوقية، وكانت بحوزتها 49 أوقية.

- أكمل شفهيا بذكر النتيجة المناسبة مكان النقاط فيما يلي:

- ما اشتريت أختي يساوي $20 + 25 = 45$ أوقية.

- ما بقي عند أختي من النقود يساوي - = أواق.



الحساب

الموضوع: الأعداد الترتيبية من الأول حتى العاشر

أتعرف

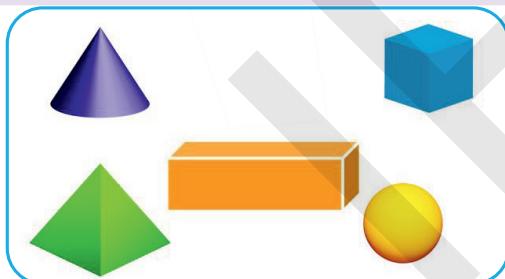
- أقوم شفهياً بذكر رتبة كل تلميذ.

الترتيب	الدرجة	التلميذ
.....	14	صو
.....	12	عمر
.....	18	إبراهيم
.....	16	فاتو
.....	13	خديجة

المهندسة

الموضوع: أشكال ثلاثية الأبعاد (الأسطوانة)

أتعرف



2



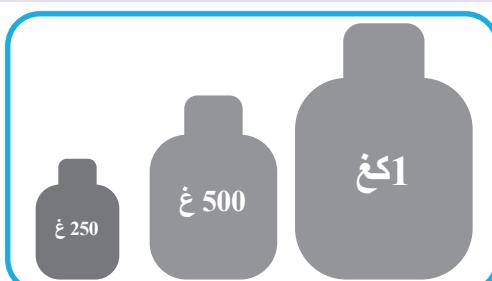
1

- أضع الأصبع على المجموعة التي بها الأشكال الأسطوانية.

القياس

الموضوع: (مقاييس الوزن)

أتعرف



- أضع الأصبع على كل عيار ثم أذكر وزنه.

الحساب

الموضوع: صيغ ترتيب العقود (20 - 50 - 30 - 40)

أتعرف



- أرتّب شفهياً العقود التالية من الأصغر إلى الأكبر.

10 - 20 - 50 - 30 - 40

- يبلغ عمر أخيك الأكبر 20 سنة، ففي أي عقد هو؟

- أخي في عقد

الهندسة

الموضوع: (الحرف - الوجه - القاعدة)

أتعرف



- أضع الأصبع على الحرف وأقول هذا حرف المكعب.

- أضع الأصبع على الوجه وأقول هذا وجه المكعب ،

- أضع الأصبع على القاعدة وأقول هذه قاعدة المكعب.



القياس

الموضوع: عمليات بيع وشراء بسيطة

أتعرف



- أنجز شفهياً:

- اشتري محمد ممحاة بـ 20 أوقية ومبراة بـ 30 أوقية، كم صرف محمد من التوفد؟

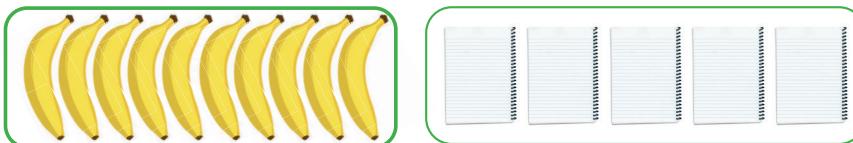
- صرف محمد.....أوقية



الحساب

الموضوع: (التقابل بين العدد والممدوح + مكملات العقود)

أَتَعْرَفُ



- عدد الدفاتر = - عدد الموز = - عدد الشجيرات =
15 سنة + ... = 2 عقداً، 10 سنة + 20 = ... عقداً، 30 سنة + ... = 5 عقداً

المهندسة

الموضوع: مقارنة أشكال مجسمة (صندوق - قارورة - كرة)

أَتَعْرَفُ



- أحدد شفهيًا: (صندوق - قارورة - كرة) في المجسمات التالية، وذلك بوضع الأصبع على كل منها.



القياس

الموضوع: عمليات بيع وشراء بسيطة (المجموع والباقي)

أَتَعْرَفُ



- أنجز ما يلي شفهيًا:
عند سيد 30 أوقية، اشتري منها قطعة حلوى بـ 10 أواق وشوكولاتة بـ 5 أواق، كم صرف سيد؟ وكم بقي عنده؟
- صرف سيد ... أوقية.
- بقي عند سيد ... أوقية.

IPN

الفهرس

رقم الصفحة	الحصة 2	الحصة 1	اليوم	الأسبوع
13	الهندسة : أمام / خلف القياس: أطول من / أقصر من.	التعرف على العدد 1 التعرف على العدد 2	1 3	3
	الهندسة: فوق/ تحت القياس: أبعد من/ أقرب من(1)	التعرف على العدد 3 التعرف على العدد 4	1 3	
15	الهندسة: يمين/ يسار (1) القياس: نصف/ ضعف(1)	التعرف على العدد 5 التعرف على العدد 6	1 3	4
	الهندسة: داخل / خارج . القياس: أثقل من / أخف من.	التعرف على العدد 7 التعرف على العدد 8	1 3	
21	مراجعة الأسابيع(3 - 5)			7
23	الهندسة: أعلى / أسفل. القياس نصف / ضعف) (2)	التعرف على العدد 9 التعرف على العدد 0	1 3	8
	الهندسة: الصعود/ النزول القياس: معلمة الزَّمْنِ (الليل والنهاجر)	التعرف على مفهوم 10 التعرف على مكونات 10	1 3	
25	الهندسة: أقرب / أبعد(2) القياس: معلمة الزَّمْنِ (أمس - اليوم - الغد) (1)	التساوي/ عدم التساوي مفهوم الإضافة و النزع	1 3	9
29	مراجعة الأسابيع(8 - 10)			11
31	الهندسة: الأمام / الخلف القياس: معلمة الزَّمْنِ (أمس - اليوم - الغد) (2)	التعرف على العدد 11 التعرف على العدد 12	1 3	14
	الهندسة: انعطاف يمينا / يسارا (2) القياس: القطع المعدنية للعملة الوطنية	التعرف على العدد 13 التعرف على العدد 14	1 3	
33	الهندسة: خط مغلق / خط مفتوح القياس: القطع النقدية الورقية للعملة الوطنية	التعرف على العدد 15 التعرف على العدد 16	1 3	15
35				16

رقم الصفحة	الحصة 2	الحصة 1	اليوم	الأسبوع
37	الهندسة: المربع القياس: أعلى - أرخص	التعرف على العدد 17 التعرف على العدد 18	1 3	17
39	مراجعة الأسابيع (16 - 14)			18
41	الهندسة: المستطيل القياس: المسطرة المدرجة	التعرف على العدد 19 التعرف على العدد 20	1 3	19
43	الهندسة: المثلث القياس: تسمية قطع العملة الوطنية حتى .50.	التساوي / عدم التساوي مفهوم : الترتيب التصاعدي / التنازلي	1 3	20
45	أسبوع مراجعة (19)			21
47	الهندسة: التعرف على شكل مستدير القياس: استخدام المسطرة المدرجة لقياس الأطوال	إشارة الجمع + إشارة الطرح إشارة يساوي + إشارة لا يساوي	1 3	22
48	الهندسة: مفهوم المجسمات القياس: مقاييس الطول (مربعات الدفتر) (1)	الجمع والطرح على الأعداد 1 - 20 إشارة يساوي / إشارة لا يساوي	1 3	23
50	مراجعة الأسابيع (23 - 22)			24
51	الهندسة: أشكال ثلاثية الأبعاد (علبة) القياس: مقاييس الطول - المسطرة.	عمليات الجمع على الأعداد 1- 20 دون احتفاظ	1	27
		عمليات الطرح على الأعداد 1- 20 دون احتفاظ	3	
53	الهندسة: التعرف على أشكال ثلاثة الأبعاد (صندوق). القياس: مقاييس الطول (مربعات الدفتر)(2)	التعرف على الأعداد من: 30 - 21 الجمع والطرح على الأعداد من 21 - 30	1 3	28
55	الهندسة: إنشاء أشكال مجسمة (مكعب) القياس: مقاييس الوزن (الميزان)	التعرف على الأعداد من: 31 - 40 الجمع والطرح على الأعداد من 31 - 40	1 3	29

رقم الصفحة	الحصة 2	الحصة 1	اليوم	الأسبوع
57	الهندسة: أشكال ثلاثية الأبعاد (كرات).	التعرف على الأعداد من: 41 - 50	1	30
	القياس: مقاييس الوزن والطول	الجمع والطرح على الأعداد من 41 - 50	3	
59	مراجعة الأسابيع (29 - 27)		31	
61	الهندسة: أشكال ثلاثية الأبعاد (الأسطوانة).	الأعداد التراتبية : من الأول حتى الخامس	1	32
	القياس: مقاييس الوزن	الأعداد التراتبية: من السادس حتى العاشر	3	
63	الهندسة: أشكال ثلاثية الأبعاد (الأهرام).	المقارنة بالتساوي / لا يساوي	1	33
	القياس: عمليات بيع وشراء بسيطة (المجموع - الباقي) (1)	المقارنة باستخدام إشارات: < / >	3	
65	الهندسة: (وجه - حرف - قاعدة) (1)	صيغ تحديد رتب العقود 30 - 20	1	34
	القياس: عمليات بيع وشراء بسيطة	صيغ تحديد رتب العقود: 50 - 40	3	
67	الهندسة: (وجه - حرف - قاعدة) (2)	تقنية الجمع والطرح في وضع أفقي	1	35
	القياس: عمليات بيع وشراء بسيطة (الباقي)	تقنية الجمع والطرح في وضع عمودي	3	
69	الهندسة: مقارنة أشكال المجمدة (صندوق - قارورة - كرة)	التقابيل بين العدد والمعدود	1	36
	القياس: عمليات بيع وشراء بسيطة (المجموع / الباقي) (2)	مكملات العقود	3	
71	مراجعة الأسابيع (36 - 34 - 32)		37	
77	الفهرس			

IPN

IPN

IPN