

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
شرف - إياء - عدل



وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي
المعهد التربوي الوطني

كتاب التربية المدنية للسنة الثالثة الإعدادية

- المؤلفون :

- محمد محمود / اممد
- محمد المختار / عيده
- أحمد زيدان / سيد محمد
مفتش تعليم ثانوي بالمفتشية العامة للتهذيب الوطني.
مفتش تعليم ثانوي بالمعهد التربوي الوطني.
رئيس مصلحة التكوين المستمر بالمعهد التربوي الوطني.

2024

التربية المدنية للسنة الثالثة الإعدادية



IPN

التربية المدنية للسنة الثالثة الإعدادية



بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم:

يسرنا - إختي الأساتذة، أبنائي التلاميذ - أن نقدم لكم كتاب التربية المدنية للسنة الثالثة من المرحلة الإعدادية، والذي يتكون من وحدات ثلاث، ليحقق غايات المراجعة الجديدة للبرنامج 2020، والهادفة إلى إرساء نظام تربوي فعال، قوامه إشراك التلميذ والأستاذ في إنتاج المعرفة.

ونبه إلى أن العناية بالكتاب نظيفا سليما قيمة حضارية يجب عليكم - أعزائي التلاميذ - أن تتبها إليها، فتعطوه ما يستحق من عناية، وتمنحوه صداقتكم، فهو أعز صديق.

وفي الأخير، نشكر الفريق الذي شارك في تأليف وتدقيق وإخراج هذا الكتاب.

- المؤلفون :-

- محمد محمود / اممد مفتش تعليم ثانوي بالمفتشية العامة للتهذيب الوطني.
- محمد المختار / عيده مفتش تعليم ثانوي بالمعهد التربوي الوطني.
- أحمد زيدان / سيد محمد رئيس مصلحة التكوين المستمر بالمعهد التربوي الوطني.

- المدققون :-

- د/ سيدي محمد / سيدنا رئيس قسم النشر بالمعهد التربوي الوطني.
- محمد المختار / اندكسعد / آكاه أستاذ بالمعهد التربوي الوطني.

- إخراج وتصميم :-

- نجدي / سيد أحمد لجيد مصممة بالمعهد التربوي الوطني.

المديرة العامة

هدى باباه



IPN



مقدمة

أعزاءنا الأساتذة، أبناءنا التلاميذ... ها نحن - بعون الله وتوفيقه - نضع بين أيديكم كتاب التربية المدنية للسنة الثالثة الإعدادية، وقد حرصنا خلال تحرير وحداته على اعتماد الرؤية الشمولية التي تم على أساسها كتابة البرنامج الجديد الصادر سنة 2020 مع الحرص على تبسيط المفاهيم، واعتماد وسائل إيضاح: (خطاطات، نصوص، صور،...) من أجل تقريب الواقع الحقيقي من التلميذ مع التركيز دائما على إعطاء أمثلة من موريتانيا لإثراء معلومات التلميذ وتقريب الصورة أكثر.

وفي إطار إعداد هذا الكتاب تم تقديم المعارف العلمية النظرية مع التركيز على الجانب المهاري لتنمية قدرات التلميذ من خلال التطبيق على واقعه المحلي، وذلك من خلال الدعامات والأسئلة التقويمية التي نسعى من ورائها إلى معرفة درجة استيعابه للمحتويات العلمية الواردة في الكتاب سبيلا لتوظيفها في حياته اليومية. والكتاب يركز على تجسيد الوعي المدني لدى التلاميذ انطلاقا من مفهوم الدولة والمجتمع والدور الحضاري لموريتانيا، وذلك من خلال ثلاث وحدات هي:

- الدولة والسلطات العامة.

- الديمقراطية والمجتمع المدني.

- السياحة والاستجمام.

ويسر المعهد التربوي الوطني - السادة الأساتذة - أن يستقبل ملاحظاتكم واقتراحاتكم حول هذا العمل الذي لا يخلو من نواقص وذلك لأخذها بعين الاعتبار في الطبعة القادمة.

المؤلفون



IPN



محتويات الكتاب

■ الوحدة الأولى: الدولة والسلطات العامة

- 1- الدولة ومقوماتها.
- 2 - نشأة الدولة الموريتانية.
- 3 - السلطات العامة.
- 4 - الاقتراع وأنواعه.
- 5 - الرأي العام ووسائل التعبير.

■ الوحدة الثانية: الديمقراطية والمجتمع المدني

- 1 - ضمانات دولة القانون.
- 2 - المجتمع المدني.
- 3 - الديمقراطية.
- 4 - المؤسسات الدستورية.
- 5 - التناوب على السلطة.
- 6- مؤسسة المعارضة الديمقراطية في موريتانيا

■ الوحدة الثالثة: السياحة والاستجمام

- 1 - أهمية السياحة.
- 2 - المناطق السياحية في موريتانيا.
- 3 - المنشآت السياحية .
- 4 - الاستجمام والترفيه.



IPN



الوحدة الأولى: الدولة والسلطات العامة



IPN



إضاءة:

تعد الدولة أهم تطور حصل في النظم السياسية التي عرفتها البشرية عبر مساراتها التاريخية في مختلف الحضارات، ويظهر ذلك في ما يشترط في قيامها من مقومات، وما تختص به من مواصفات تدل بشكل جلي على مستوى هذا التطور. وبظهور الدولة الحديثة تعددت أنواعها، وتباينت طبيعتها، ومن أبرز أنواع الدول: دولة القانون؛ وهي دولة يحكمها القانون ومبادئه السامية، وما تتطلبه من ضمانات باتت ضرورة لوصفها بالصفة القانونية.

ويعد وجود السلطات العامة من تشريعية وقضائية وتنفيذية الوسيلة الأساسية في أن تصل الدولة إلى الغاية منها في ضمان الحقوق والحريات العامة والفردية.

وهو ما سنتناوله بالتفصيل في دروس هذه الوحدة.



IPN





صورة لتجمع شعبي

تحديد الأهداف:

- أن يكون التلميذ قادرا على تحديد مفهوم الدولة.
- أن يصبح قادرا على التمييز بين مقوماتها.

طرح المشكل:

دار نقاش بين زملائك هل السنغال و مالي دولة واحدة أم أن كلا منهما دولة بذاتها،
- فما هي الدولة؟
- و ما مقوماتها؟

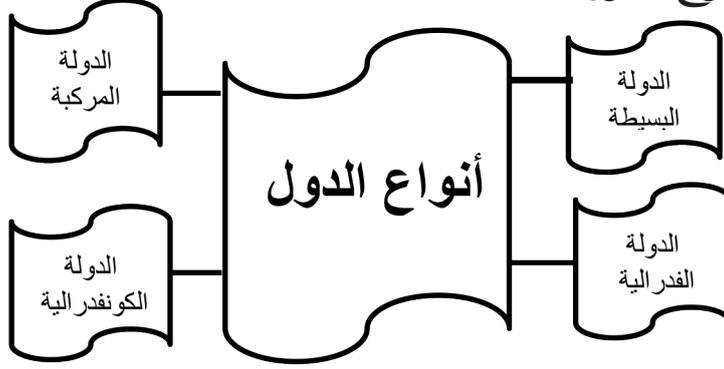
أقرأ وأفهم:

النص (1): «الدولة مجموعة من الناس يعيشون بصورة دائمة فوق رقعة جغرافية محددة و يخضعون لسلطة سياسية محددة».

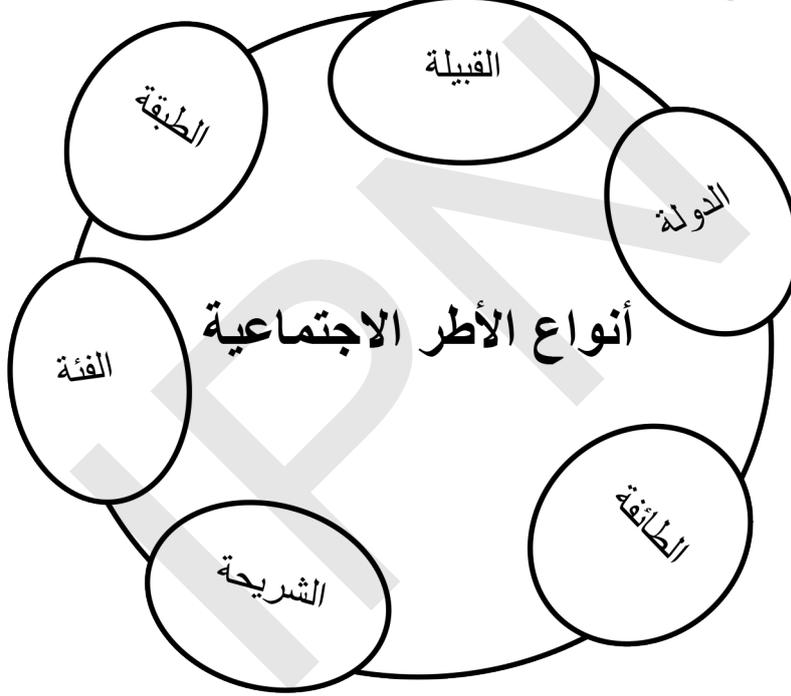
النص (2): «لا يكفي لقيام الدولة وجود مجموعة من الناس، بل لا بد من وجود حيز من الأرض محدد وثابت وهذا الحيز الجغرافي هو ما يطلق عليه اسم (إقليم الدولة)، ولإقليم الدولة حدود قد تكون طبيعية مثل الجبال والأنهار أو البحار أو المحيطات، وقد تكون اصطناعية كالحواجز والأعمدة أو الأسلاك الشائكة، كما قد تكون وهمية كخطوط الطول ودوائر العرض».

أحلل وأستنتج:

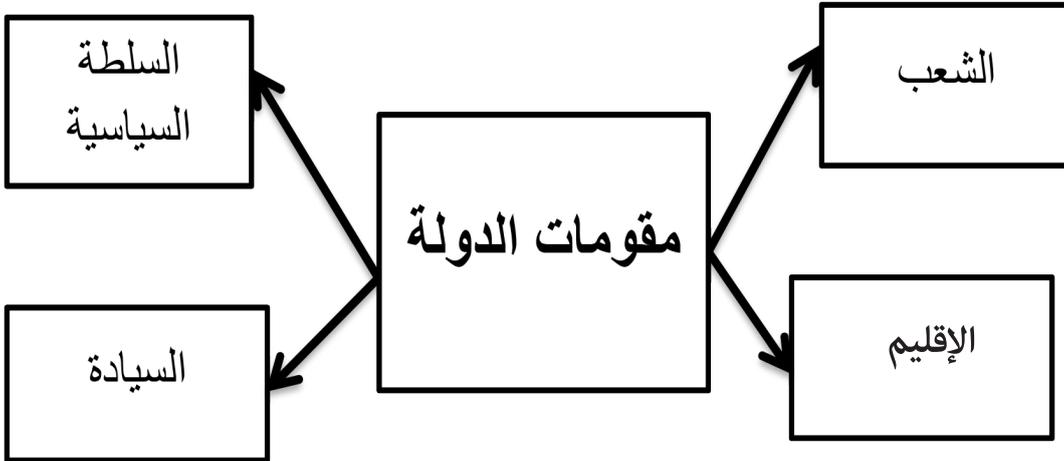
أ- خطاطة تبين أنواع الدول



ب- خطاطة تبين أنواع الأطر الاجتماعية



ج- خطاطة تبين مقومات الدولة



أبحث و أستقصي:

- **الدولة:** هي أرقى أنواع التجمعات البشرية التي اهتدى الفكر السياسي إلى إنشائه لينيط به مسؤولية الحكم، وتعرف إجرائياً بأنها مجموعة من الناس تعيش في توافق وانسجام فوق بقعة جغرافية تسمى الإقليم وتخضع لسلطة سياسية.
- ومن خلال هذا التعريف الإجرائي يتبين أن الدولة لا تقوم إلا بتوفر مقومات هي: الإقليم والشعب والسلطة السياسية والسيادة ولا يحصل الإجماع على هذا العنصر الأخير.
- **الشعب:** ويقصد به مجموعة المواطنين الذين يعيشون في توافق وانسجام بصورة دائمة فوق إقليم الدولة، وليس هناك اعتبار لكثرة السكان من عدمه في قيام الدولة رغم الأهمية التي تعطى للدولة كثيرة السكان، فبعض الدول يتجاوز عدد سكانها المليار من البشر مثل الصين، والبعض الآخر لا يتجاوز بضعة آلاف نسمة كإمارة موناكو.
- **الإقليم:** وهو حيز من الأرض محدد وثابت يستقر عليه أفراد تلك المجموعة ويمارسون فوقه نشاطهم بشكل دائم، ومعنى أن يكون ثابتاً أي غير معلق في الهواء ولا عائم في البحر، ومعنى محدد أن له حدوداً سواء كانت طبيعية كالبحار والمحيطات والأنهار أو الجبال، أو اصطناعية كالأعمدة والحواجز والأسلاك، أو وهمية كخطوط الطول ودوائر العرض.
- **السلطة السياسية:** وهي الهيئة التي تشرف على الشعب والإقليم وتعنى بتسيير الشأن العام لتلك الدولة، ولا يشترط فيها أن تكون ديمقراطية أو ديكتاتورية.
- **السيادة:** وهي أن تكون للسلطة السياسية السيطرة على الشعب والإقليم في الدولة. وتنقسم الدولة إلى: دولة بسيطة ودولة مركبة، فالدولة البسيطة هي الدولة الموحدة أي أن السلطة فيها موحدة والقانون فيها موحد غير متعدد أما الدولة المركبة فتكون السلطة فيها مركبة أي متعددة السلطات ويقصد بها اتحاد دولتين أو أكثر بحيث تخضع لسلطة سياسية مشتركة.
- وتتخذ الدول المركبة أشكالاً متعددة من حيث القوة والضعف تبعاً لنوع الاتحاد بين الدول الداخلة فيه، وقد يتخذ الاتحاد شكل الاتحاد الشخصي أو التعاهدي أو الفعلي أو الاتحاد المركزي، ويسمى الاتحاد التعاهدي كونفدرالياً والاتحاد المركزي فيدرالياً.

تحديد المفاهيم

- **الدولة:** هي كيان اجتماعي يقوم بوجود شعب وإقليم وسلطة سياسية لها السيادة على الشعب والإقليم.
- **الشعب:** هو مجموعة من الأفراد يعيشون فوق إقليم واحد بصورة دائمة.
- **الإقليم:** هو البقعة الجغرافية التي تقوم عليها الدولة.
- **السلطة السياسية:** هي الهيئة التي تشرف على الشأن العام في الدولة.
- **السيادة:** هي سيطرة السلطة السياسية على الشعب والإقليم.
- **الديكتاتورية:** هي نظام الفرد الواحد المتسلط.

-الديمقراطية: هي حكم الشعب.

-القبيلة: هي كيان اجتماعي يقوم في الغالب على الرابطة الدموية.

-الفئة: هي المجموعة المختصة بواقع وخصائص اجتماعية واقتصادية أو ثقافية أو مهنية.

-الطائفة: هي المجموعة ذات المعتقد المخالف لغيره، وتكون دينية في الغالب.

-الجهوية: نسبة الى الجهة الجغرافية وتتميز بالتعصب للجهة والتمسك بالولاء لها.

أقوم تعلماتي:

- 1 - عرف الدولة.
- 2 - اشرح معنى السيادة، الإقليم.
- 3 - هل يعتبر كيان لا يتجاوز عدد سكانه ألف نسمة دولة؟
- 4 - كيان مساحته 1.5 كلم² هل يعتبر دولة؟

أستنتج وألخص:

الدولة هي مجموعة من الأفراد يقيمون بصفة دائمة فوق رقعة جغرافية محددة وثابتة وتخضع لسلطة سياسية ذات سيادة، ويشترط في قيام الدولة توفر الشعب والإقليم والسلطة السياسية، وتنقسم إلى دولة بسيطة ودولة مركبة.

أنجز مشروعاً:

- 1- تقديم بحث عن مقومات الدولة.
- 2- تقديم بحث عن أنواع الدول.

أقوم مكتسباتي:

- ما المقصود بالدولة؟
- اذكر مقومات الدولة.
- ما الفرق بين الدولة والقبيلة؟
- أي الكيانات التالية تشكل دولة؟
- كيان له سلطة سياسية تبسط سيطرتها على شعبه وإقليمه.
- شعب وسلطة وإقليم لا تتجاوز مساحته 1 كلم².
- سلطة سياسية تسيطر على إقليم وشعب لا يتجاوز 500 نسمة.

نشأة الدولة الموريتانية

الدرس 2



صورة لبداية تأسيس العاصمة انواكشوط 1957

تحديد الأهداف:

- أن يكون التلميذ قادرا على معرفة أهم مراحل نشأة الدولة الموريتانية.
- أن يكون التلميذ قادرا على التمييز بين مراحل النشأة المختلفة للدولة الموريتانية.

طرح المشكل:

- في الذكرى 61 لعيد الاستقلال الوطني شاهدت رفقة بعض زملائك تقريرا في قناة الموريتانية عن بداية قيام الدولة الموريتانية وذكر بعض الشخصيات الوطنية التي كان لها دور هام في تحقيق الاستقلال فتساءلتم كيف حصلت بلادنا على الاستقلال؟
- 1- ماهي أهم مراحل نشأة الدولة الموريتانية؟
 - 2- متي حصلت على الاستقلال التام؟

أقرأ وأفهم:

النص (1): جدلية القبيلة والدولة

مع قيام الدولة الحديثة بدأ دور القبيلة يتقلص لأن الدولة توفر للمواطن ما كانت القبيلة توفره من أمن ورعاية خاصة أن الدولة ضمت كل القبائل وصهرتها في كيان واحد تعجز القبيلة الواحدة عن توفير حاجياته، ومن هذا المنطلق يظهر عدم انسجام النظام القبلي مع الدولة، فكلما نما دور القبيلة ضعفت الدولة والعكس صحيح.

النص (2): مقومات الدولة

الشعب وهو مجموعة من الناس اتفقوا على العيش معا، فبدون الشعب لا يمكن لدولة أن تقوم، لكن لا تأثير لعدد الأفراد على قيام الدولة، فقد نجد دولة تضم مئات الملايين و أخرى بضعة آلاف.

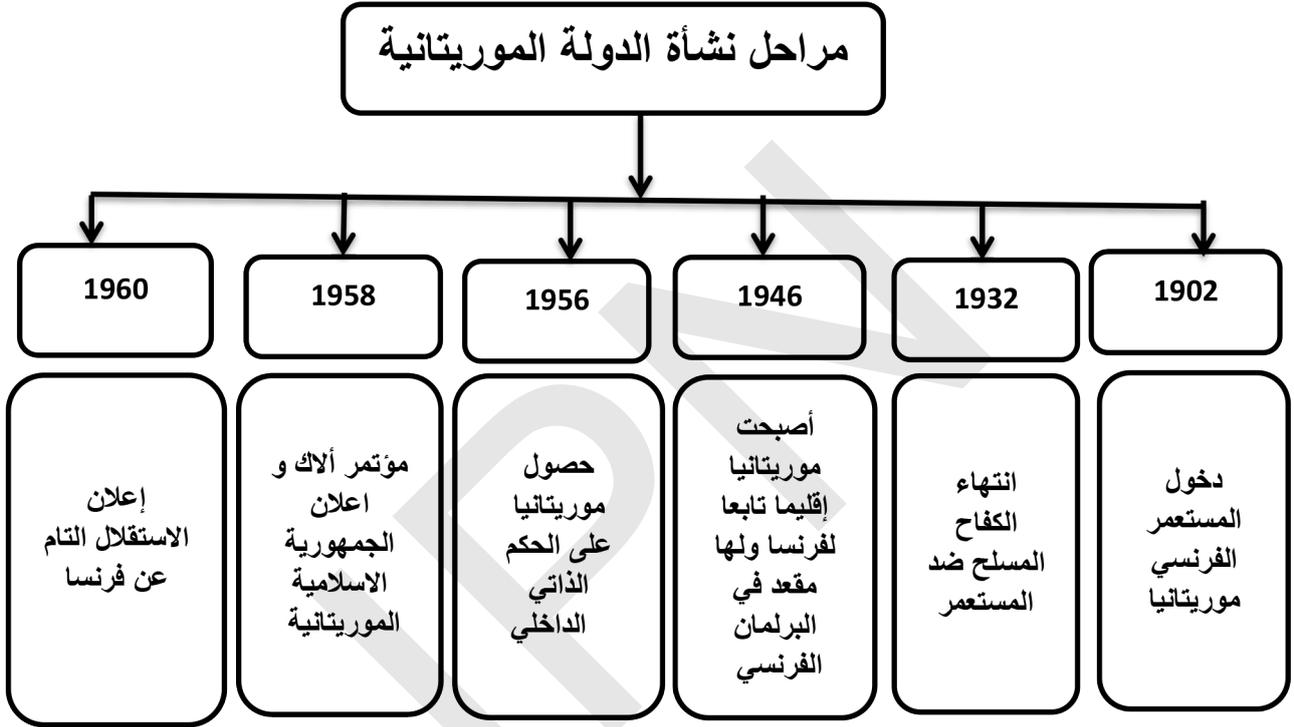
ويعتبر الإقليم العنصر الثاني للدولة وهو حيز ترابي ذو حدود مضبوطة يعيش عليه

أفراد الشعب، ويمثل الإقليم قوة الدولة حسب ما تنتجه أرضه من زراعة ويستخرج من باطنه من مواد أولية مختلفة.

أما العنصر الثالث للدولة فتمثله السلطة السياسية، وهي هيئة تنظم علاقات المواطنين فيما بينهم، وتحمي الإقليم وتنظمه، ويمكن أن تأخذ أشكالاً متعددة: ملكية - رئاسية - دستورية - دكتاتورية، ويتوقف قيام الدولة على هذه العناصر الثلاثة (الشعب والإقليم والسلطة السياسية).

أحلل وأستنتج:

أ- خطاطة تبين مراحل نشأة الدولة الموريتانية



أبحث وأستقصي:

- 1902: بدأ دخول الفرنسيين لموريتانيا كقوة استعمارية مع بداية القرن العشرين، وقد واجهوا مقاومة شديدة من القبائل الموريتانية كافة حيث خاضت ضدهم الكثير من المعارك منها رأس الفيل (1905) التي استشهد فيها أمير تكانت الأمير المجاهد بكار ولد اسويد أحمد، ومنها معركة تجكجة (1905) التي قتل فيها قائد الحملة الفرنسية كزافيي كبولاني من طرف المجاهد سيدي ولد مولاي الزين، ومنها معركة أم التونسي (1932) و النيملان (1906).

- 1932: انتهاء الكفاح المسلح ضد المستعمر بعد استشهاد الأمير سيد أحمد ولد أحمد عيده أمير آدرار في معركة وديان الخروب.

- 1946: تحولت موريتانيا إلى إقليم من أقاليم ما وراء البحار.

- 1956: حصول موريتانيا على الحكم الذاتي الداخلي، وبموجبه أصبحت نواكشوط عاصمة للبلاد في السنة الموالية (1957).

- 1958 : مؤتمر الأكا، وفيه وقعت أحداث مفصلية هامة منها، إعلان الجمهورية الإسلامية الموريتانية وإنشاء الجيش الموريتاني واختيار المختار ولد داداه رئيسا للوزراء.
- 28 نوفمبر 1960 : إعلان الاستقلال عن فرنسا وبموجبه أصبح المختار ولد داداه أول رئيس جمهورية لموريتانيا.

من أهم قرارات مؤتمر الأكا:

صهر التشكيلات السياسية القائمة في حزب موحد هو: حزب التجمع الموريتاني.
الدفاع عن وحدة التراب الوطني الموريتاني ضد كافة التهديدات أيا كان مصدرها.
بقاء موريتانيا جزءا من مجموعة غرب إفريقيا الناطقة بالفرنسية مع الاستقلال الداخلي التام، والرغبة في نيل الاستقلال الوطني.
ربط علاقات حسنة مع حزب التجمع الإفريقي والتجمع الديمقراطي الإفريقي بغية تحقيق عمل متكامل مع هاتين التشكيلتين المتنازعتين على أن لا تنحاز موريتانيا إلى أي منهما دون الأخرى.
التحفظ تجاه إنشاء حكومة عليا أو برلمان أعلى في داكار.
رفض الانضمام السياسي أو الإداري إلى المنظمة المشتركة للمناطق الصحراوية، مع إمكانية عقد اتفاقيات اقتصادية معها، على أن يتم التفاوض على تلك الاتفاقيات بحرية تامة.

قانون الإطار 1956:

كان قانون الإطار إصلاحًا قانونيًا فرنسيًا أقرته الجمعية الوطنية الفرنسية في 23 يونيو 1956، وقد سمي على اسم وزير ما وراء البحار غاستون ديفير، وقد كان نقطة تحول في العلاقات بين فرنسا وإمبراطوريتها في الخارج تحت ضغط من حركات الاستقلال في المستعمرات، وبموجبه نقلت الحكومة عددًا من السلطات من باريس إلى الحكومات الإقليمية المنتخبة في المستعمرات الفرنسية الإفريقية، وأزالت أيضًا عدم المساواة المتبقية في التصويت من خلال تطبيق الاقتراع العام وإلغاء نظام المجمع الانتخابي وتمثلت الخطوة الأولى في إنشاء المجتمع الفرنسي، على غرار الكومنولث البريطاني، كما أجرت معظم المستعمرات الفرنسية الإفريقية انتخابات في ظل نظام الاقتراع العام الجديد في 31 مارس 1957.

تحديد المفاهيم:

- **الدولة:** هي مجموعة من الأفراد يُمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي محدد ويخضعون لسلطة سياسية.

- **الاستعمار:** هو احتلال دولة لدولة أخرى وفرض سيطرتها عليها.

- **المقاومة:** هي رد فعل مناهض للوجود الاستعماري بطرق ووسائل مختلفة.

-الحكم الذاتي: نظام سياسي يحصل فيه إقليم أو أقاليم من دولة على صلاحيات واسعة لتدبير شؤونها.

- الاستقلال: هو ممارسة الدولة قرارها السياسي داخليًا وخارجيًا وفق إرادتها الحرة.

أقوم تعلماتي:

1- ما هي البداية الأولى لتحقيق ثمار النضال السياسي في موريتانيا؟

2- ما هي أهم قرارات مؤتمر ألاك 1958م؟

3- كيف حصل الموريتانيون على الاستقلال؟

أستنتج وألخص:

دخل الاستعمار الفرنسي موريتانيا سنة 1902م وقد قاومه الموريتانيون بكل شجاعة على الرغم من ضعف الوسائل وطبيعة المجتمع البدوي وفي سنة 1932 تم إعلان موريتانيا مستعمرة فرنسية، لكن ذلك لم يثن عزيمة المقاومين عن مواصلة كفاحهم خاصة فيما يتعلق بالمقاومة الثقافية، ومن أهم المراحل التي مرت بها موريتانيا تحضيراً لنشأة الدولة الموريتانية ما يلي:

في سنة 1946م: تم إعلان موريتانيا إقليمًا تابعًا للمجموعة الفرنسية، يحق لها اختيار ممثل عنها في المجلس الأعلى لإفريقيا الفرنسية، وقد فاز به أحمد و ولد حرمة ولد بيانا.

في سنة 1956م: تم حصول موريتانيا على الحكم الذاتي الداخلي بموجب قانون الإطار.

في سنة 1957م: أصبح لموريتانيا جمعية إقليمية و مجلس حكومي يرأسه المندوب الفرنسي، حيث تم انتخاب المختار ولد داداه نائبًا له، و تم إصدار مرسوم بنقل عاصمة موريتانيا من سان لويس بالسنغال الى انواكشوط.

في سنة 1958م: عقد مؤتمر ألاك الذي تم فيه إقرار الاستقلال الذاتي في إطار المجموعة الفرنسية، و تم الإعلان عن قيام النظام الجمهوري في موريتانيا التي أصبحت تعرف بالجمهورية الإسلامية الموريتانية.

في سنة 1959م: تم إصدار أول دستور للبلاد بتاريخ 20 مارس 1959م.

في 28 نوفمبر 1960م: تم إعلان الاستقلال التام للجمهورية الإسلامية الموريتانية بحضور الوزير الأول الفرنسي ميشل دبرى.

في مايو 1961: صدر الدستور الموريتاني الثاني و بموجبه تم انتخاب المختار ولد داداه أول رئيس للجمهورية الإسلامية الموريتانية في 20 أغسطس 1961م.

أنجز مشروعاً:

- 1 - أقدّم بحثاً حول مراحل نشأة الدولة الموريتانية.
- 2 - أقدّم بحثاً عن الدولة الموريتانية (مقوماتها، رموزها - هويتها).

أقوم مكتسباتي:

- 1 - ما هي أهم المراحل التي مرت بها موريتانيا قبل الاستقلال؟
- 2 - متى حصلت موريتانيا على الاستقلال التام؟
- 3 - ما هي المقومات التي على أساسها تقوم الدولة؟

السلطات العامة (التنفيذية، التشريعية، القضائية)

الدرس 3



صورة القصر الرئاسي بانواكشوط

تحديد الأهداف:

- أن يعي التلميذ مفهوم السلطات ودورها.
- أن يميز بين مهام السلطات الثلاث.

طرح المشكل:

بينما أنت في جلسة مع الأسرة، وهم يشاهدون التلفزة الوطنية إذ ظهر المقدم للنشرة يدير نقاشا حادا بين النواب، فسألت الأخت عن دور النواب والحاجة إليهم، فما هي السلطات وما دور كل منها؟

فماذا قالت لك؟ وهل شرحت لك أهمية السلطات ودورها؟

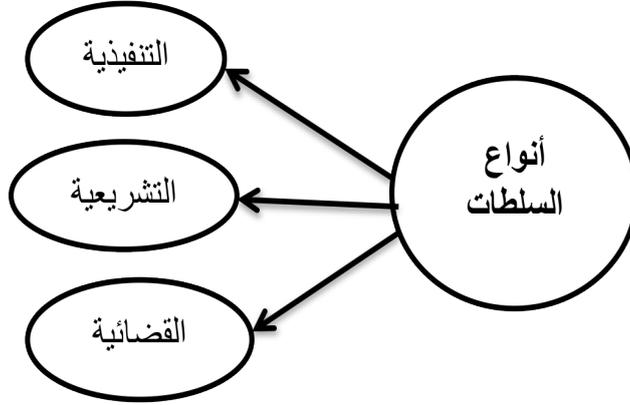
أقرأ وأفهم:

النص (1): «أقر دستور 20 يوليو 1991م مبدأ فصل السلطات الذي يعتبر سمة من سمات المجتمعات الديمقراطية، ومع أن كل واحدة من هذه السلطات تختص بمجال محدد فإنها تتكامل فيما بينها».

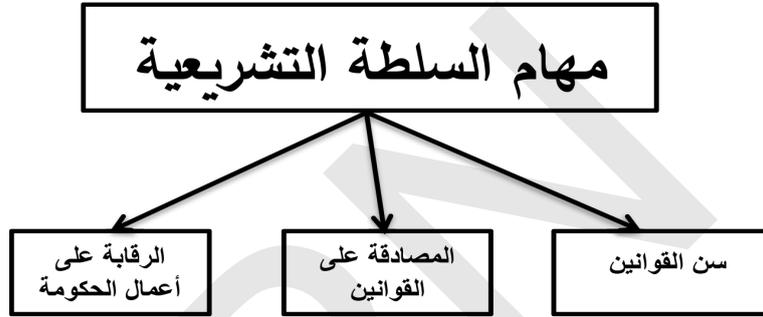
النص (2): «السلطة التنفيذية يمثلها رئيس الجمهورية والوزراء ومختلف الأجهزة الإدارية التابعة لهم، ومن مهام هذه السلطة تسيير الحكم طبقا للأسس التي حددها القانون، وتختص باتخاذ القرارات كالتعيينات الإدارية والفصل من الوظائف وغير ذلك».

أحلل وأستنتج:

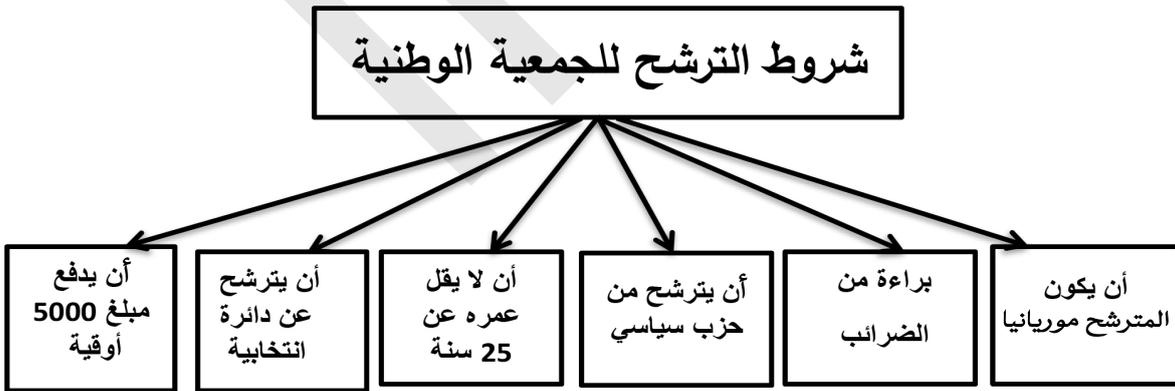
أ- خطاطة تبين أنواع السلطات



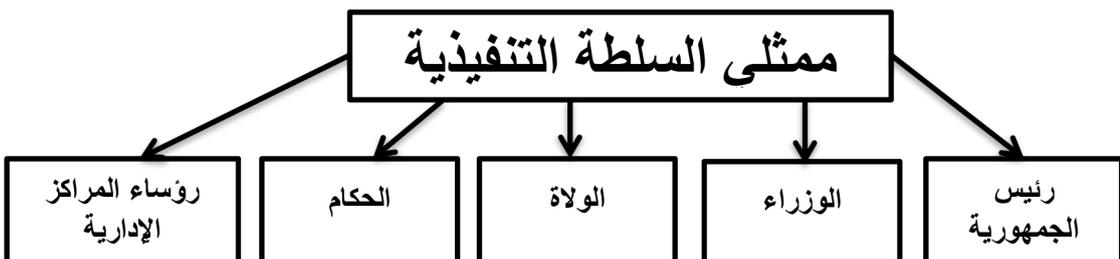
ب- خطاطة تبين مهام السلطة التشريعية



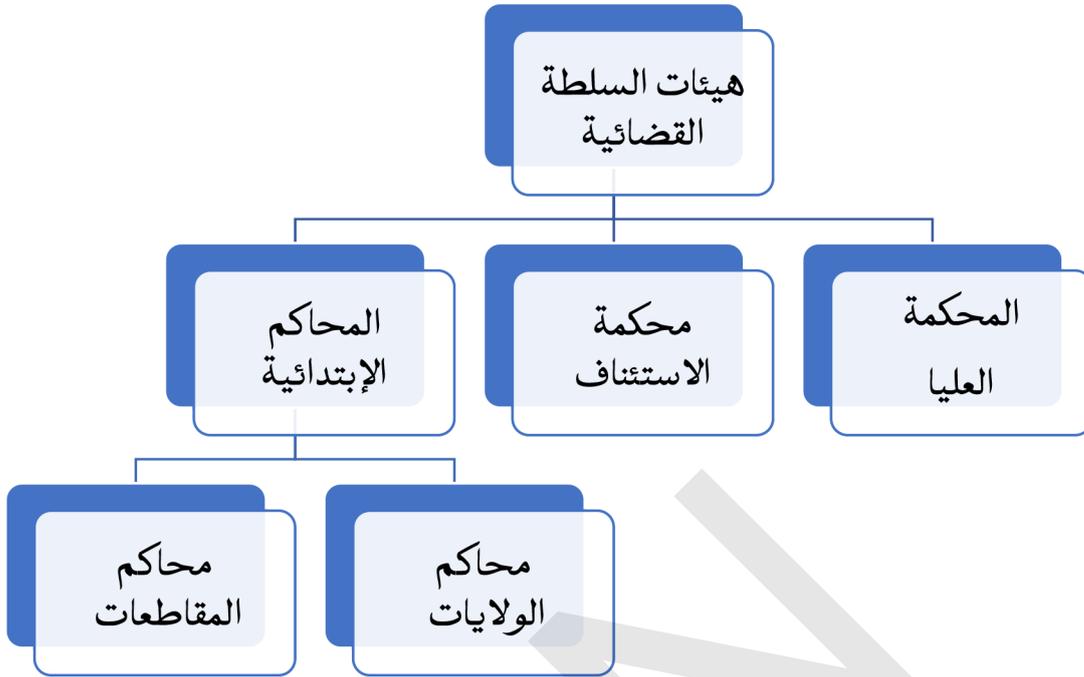
ج- خطاطة شروط الترشح لعضوية الجمعية الوطنية



د- خطاطة تبين ممثلي السلطة التنفيذية



هـ- خطاطة تبين هيئات السلطة القضائية



أبحث وأستقصي:

يطلق مصطلح السلطات العامة على السلطات التي تتقاسم أمر الشأن العام من تشريعية أو تنفيذية أو قضائية، وقد تتجمع هذه السلطات في يد واحدة وفقاً لمبدأ تجميع السلطات الذي كان سائداً في القرون الوسطى، وقد تستقل كل سلطة في تأديتها لمهامها وفقاً لمبدأ فصل السلطات الذي ظهر في العصر الحديث والذي يعتبر اليوم سمة أساسية من سمات الديمقراطية، وقد نص دستور 20 يوليو 1991 على مبدأ فصل السلطات أي استقلال السلطة التشريعية عن السلطة القضائية وتلك التنفيذية.

- **السلطة التشريعية:** وهي التي تتلخص مهمتها في سن القوانين والمصادقة عليها ورقابة أعمال الحكومة وتتكون هذه السلطة من ممثلي الشعب الذين يختارهم في استحقاقات تشريعية مباشرة أو غير مباشرة وفق الاقتراع السري أو العلني وقد تشكل من غرفتين أو من غرفة واحدة.

وفي بلادنا تتكون السلطة التشريعية من البرلمان ويسمى الجمعية الوطنية وتضم ممثلي الشعب (النواب) الذين يختارهم في انتخابات تشريعية مباشرة لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد وهي الغرفة الوحيدة عندنا ويشترط في النائب ما يلي:

- 1- أن يكون موريتانياً.
- 2- أن لا يقل عمره عن 25 سنة.
- 3- أن يترشح باسم حزب سياسي مشروع.
- 4- أن يدفع مبلغاً قدره خمسة آلاف أوقية للخزينة العامة يعاد إليه في حالة حصوله على خمسة في المائة من الأصوات المعبر عنها في الدائرة التي ترشح منها.

5- براءة من الضرائب.

6- أن يترشح عن دائرة انتخابية أو ضمن لائحة وطنية أو جهوية لحزب سياسي
- **السلطة القضائية:** ومهمتها تطبيق القانون وتتكون في بلادنا من القضاة ورؤساء المحاكم الابتدائية والجهوية وفقا للتنظيم القضائي الموريتاني.
- **السلطة التنفيذية:** وتتكون من رئيس الجمهورية والوزراء والولاة والحكام، ومهمتها تنفيذ القانون.

تحديد المفاهيم:

- **السلطة التشريعية:** هي البرلمان وإيها تسند مهمة سن القوانين والمصادقة عليها.
- **السلطة القضائية:** القضاة ورؤساء المحاكم القضائية.
- **السلطة التنفيذية:** وهي التي تنفذ القوانين ويمثلها الرئيس والوزراء .
- **مبدأ فصل السلطات:** وهو الذي يجعل كل سلطة مستقلة في تأديتها لمهامها.
- **الدائرة الانتخابية:** هي المقاطعة في بلادنا.
- **النائب:** هو عضو الجمعية الوطنية.
- **الجمعية الوطنية:** هي غرفة البرلمان عندنا.

أقوم تعلماتي:

- 1- ما المقصود بالسلطات العامة؟
- 2- ما هي السلطة التشريعية؟
- 3- حدد مهمة السلطة القضائية والتنفيذية.
- 4- ما اسم البرلمان الموريتاني؟

أستنتج وألخص:

تنقسم السلطات في الدول الحديثة إلى ثلاثة أقسام هي:
- **السلطة التشريعية:** ويمثلها البرلمان، وقد يتكون من غرفتين أو من غرفة واحدة كما هو الحال عندنا (الجمعية الوطنية).
- **السلطة التنفيذية:** ويمثلها الرئيس والوزراء ومهمتها تنفيذ القوانين.
- **السلطة القضائية:** وتمثلها المحاكم القضائية، ومهمتها تطبيق القانون وتعمل هذه السلطات الثلاث بتعاون تام، بحيث يكمل بعضها بعضا، دون تعارض في الأدوار الموكلة لكل واحدة منها.

أنجز مشروعا:

- أقدم بحثا عن السلطة التشريعية.
- أقدم بحثا عن السلطة القضائية في موريتانيا.

أقوم مكتسباتي:

- 1- ما هي أنواع السلطات؟
- 2- ما الفرق بين مهام السلطة التنفيذية والسلطة القضائية؟
- 3- اذكر ثلاثة من الشروط اللازم توفرها في المترشح لمنصب النائب.
- 4- اذكر اسم البرلمان عندنا، ومدة انتدابه واسم العضو فيه.

الاقتراع وأنواعه

الدرس 4



صورة لمواطنين يدلون بأصواتهم يوم الاقتراع

تحديد الأهداف:

- أن يكون التلميذ قادرا على تعريف الاقتراع.
- أن يمتلك القدرة على التمييز بين الاقتراع المباشر والاقتراع غير المباشر.

طرح المشكل:

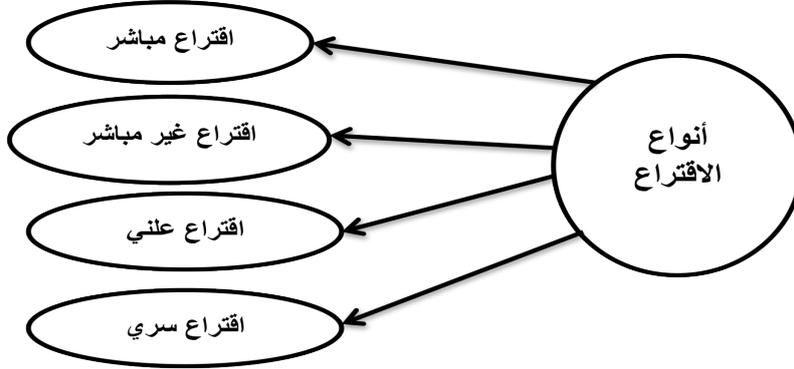
بعد يوم من انتهاء الحملة الانتخابية في الاستحقاقات التشريعية لاحظت طابورا من الناخبين أمام مكاتب المدرسة المجاورة لكم فتساءلت عن السبب، وقيل لك إنه يوم الاقتراع، فما هو الاقتراع؟ وما أنواعه؟

أقرأ وأفهم:

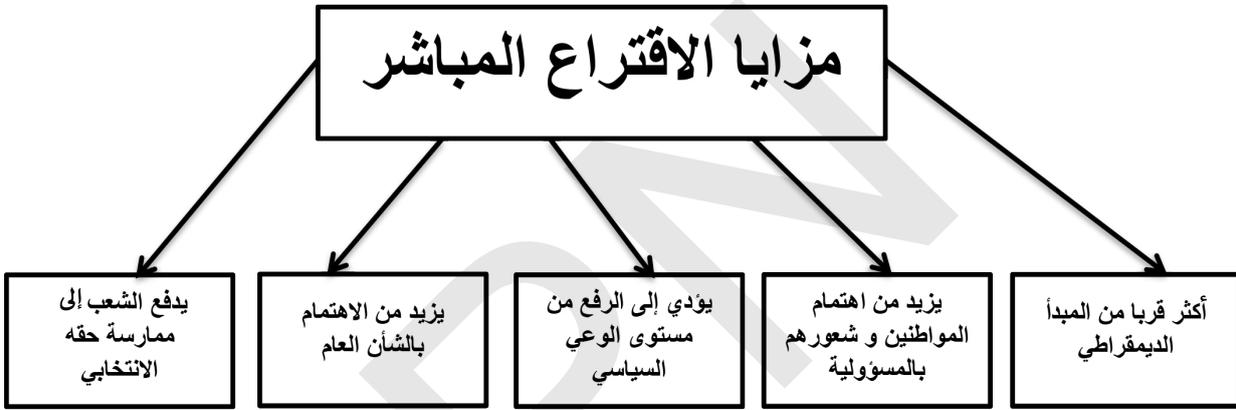
النص (1): « يجسد الاقتراع حق المشاركة من خلال التصويت دستوريا وسياسيا في النظام الانتخابي كما يشير إلى الخيار الذي اتخذه كل الأشخاص الذين تمت استشارتهم. »
النص (2): تختلف نظم الانتخابات من دولة إلى أخرى تبعا للظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة لكل دولة، كما تختلف بدرجة أخذ الدولة بالديمقراطية في نظامها السياسي، وكذا مستوى التقدم الثقافي والحضاري لشعبها وتأخذ الانتخابات عدة أنواع أهمها: الاقتراع المباشر وغير المباشر.

أحلل واستنتج:

أ- خطأة تبين أنواع الاقتراع



ب- خطأة تبين مزايا الاقتراع المباشر



أبحث وأستقصي:

تتمثل عملية الانتخاب في اختيار ممثلي الشعب الذين يتولون تسيير شؤونه العامة، وهي عملية قديمة يرجع تاريخها إلى العهد اليوناني حيث كانت تتم بصورة مباشرة نظرا لقلّة الناخبين آنذاك، ولما تضخمت المدن بسبب الزيادة السكانية تطورت العملية الانتخابية وأصبحت تتم بطريقتين هما: الاقتراع المباشر والاقتراع غير المباشر.

- **الاقتراع المباشر:** وهو الذي يتم باختيار الهيئة مباشرة دون وسيط وفي مرحلة واحدة.
- **الاقتراع غير المباشر:** وهو الذي يتم فيه الاختيار عبر مرحلتين أو أكثر بحيث يقتصر دور الناخبين على انتخاب مندوبين يتولون مهمة اختيار الهيئة النيابية في مرحلة ثانية يكونون أكثر دراية بالشؤون السياسية ويعتبر الاقتراع غير المباشر أكثر صلاحا للدولة حديثة العهد بالنظام الديمقراطي النيابي،

ويبقى الاقتراع المباشر هو الأكثر قربا من المبدأ الديمقراطي لأن الشعب بموجبه يمارس حقه في الانتخابات بصفة مباشرة دون واسطة من أي أحد كما أنه يزيد من اهتمام الناخبين ومن شعورهم بالمسؤولية ويعمل على الرفع من مستوى الوعي السياسي ولذلك فقد

تحول الكثير من دول العالم إلى الأخذ بالاقتراع المباشر وينقسم الاقتراع إلى سري وعلني سواء كان مباشراً أو غير مباشر.

تحديد المفاهيم:

- الاقتراع المباشر: هو الذي يتم عبر مرحلة واحدة.
- الاقتراع غير المباشر: هو الذي يتم عبر مرحلتين.
- الناخب: هو الذي يحق له الإدلاء بصوته.
- الانتخاب: هو الاقتراع.

أقوم تعلماتي:

- 1- ما المقصود بالاقتراع؟
- 2- عرف الاقتراع المباشر.
- 3- ميز بين الاقتراع المباشر وغير المباشر.
- 4- اشرح الاقتراع السري - الاقتراع العلني.

أستنتج وألخص:

- الانتخاب: هو الاقتراع الذي يقوم به الشعب لإختيار ممثليه.
- ينقسم الإنتخاب إلى اقتراع مباشر واقتراع غير مباشر، فيكون مباشراً إذا قام الناخبون باختيار أعضاء الهيئة مباشرة، ويكون غير مباشر إذا اقتصر دور الناخبين على اختيار أعضاء الهيئة التي ستتولى عملية اختيار البرلمان.

أنجز مشروعاً:

- أقدم بحثاً حول أنواع الاقتراع.

أقوم مكتسباتي:

- 1- ما هي أسباب اختلاف أنظمة الانتخاب بين الدول؟
- 2- ما الفرق بين الاقتراع المباشر والاقتراع غير المباشر؟
- 3- اذكر ثلاثة من مزايا الاقتراع المباشر.
- 4- اشرح: الناخب - الاقتراع السري - العلني.

الرأي العام ووسائل التعبير

الدرس 5



صورة لمسيرة جماهيرية

تحديد الأهداف:

- 1- أن يكون التلميذ قادراً على تعريف الرأي العام.
- 2- أن يستطيع التمييز بين وسائل التعبير.

طرح المشكل:

لاحظت تجمهر السكان حيك أمام المخبزة دون سابق إنذار يطالبون بجودة الخبز وتوفيره، فبم تفسر تلك الوقفة؟ وما هو الرأي العام؟ وما وسائل التعبير؟

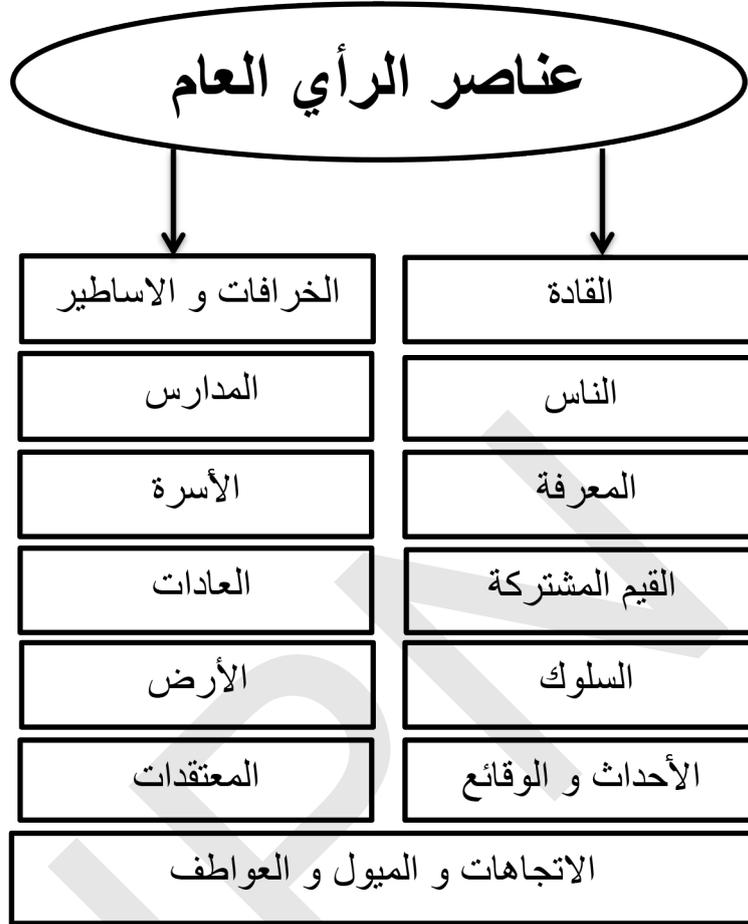
أقرأ وأفهم:

النص (1): «الرأي العام هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما أو مجموعة من المعتقدات القابلة للنقاش تكون صحيحة أو خاطئة وتخص أعضاء في جماعة أو أمة تشترك في الرأي رغم تباينهم الطبقي والثقافي والاجتماعي فيعترض ذلك مع الرأي الخاص الذي يشير إلى أمور ووسائل شخصية تتعلق بفرد واحد».

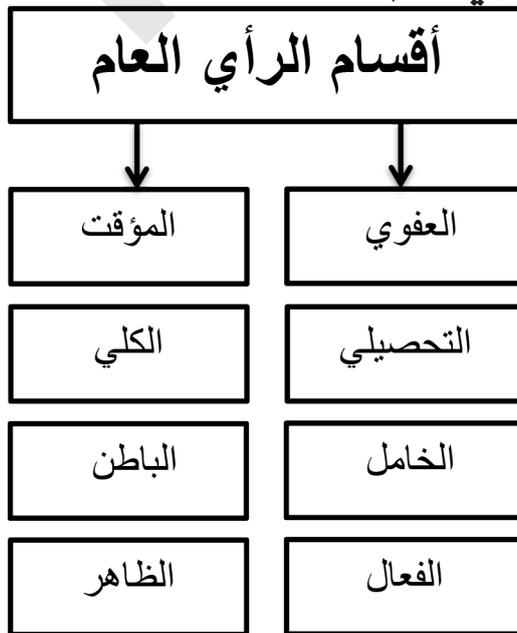
النص (2): «يرجع ظهور الرأي العام بصفته قوة مهمة في السياسة إلى أواخر القرن السابع عشر وإن اعتبر أنه تمتع بأهمية استثنائية من قبل ذلك بكثير».

أحلل وأستنتج:

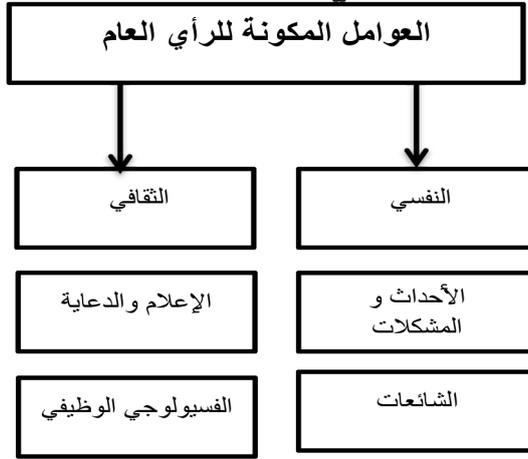
أ- خطاطة تبين عناصر الرأي العام



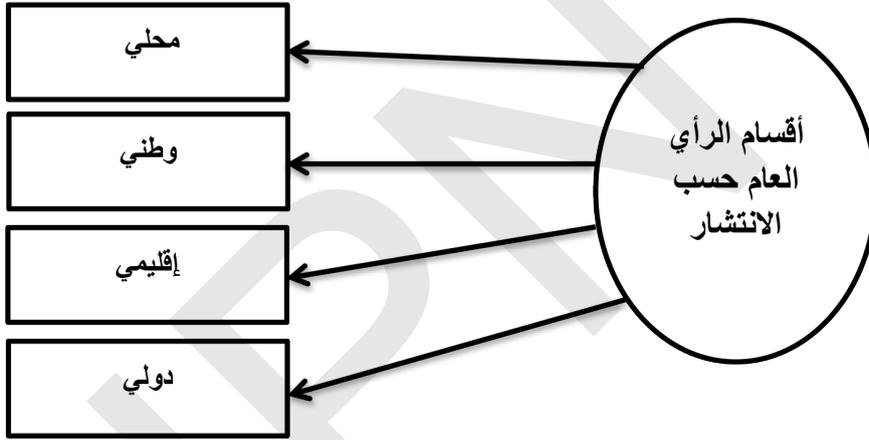
ب- خطاطة تبين أقسام الرأي العام



ج- خطاطة تبين العوامل المكونة للرأي العام



د- خطاطة تبين أقسام الرأي العام حسب الانتشار



أبحث وأستقصي:

يعرف الرأي العام بأنه التعبير عن آراء جماعة من الأشخاص إزاء قضايا أو مقترحات تخصهم سواء كانوا مؤيدين أو معارضين أي أنه ينشأ من مواقف السكان حول موضوع معين من شأنه أن يجذب الاهتمام العام، فالرأي العام ليس سوى مجموعة الآراء الفردية حول قضية معينة وفي محيط محدد، ولذلك ينقسم الرأي العام إلى محلي و وطني و دولي وذلك تبعاً لحالة الشعور العام اتجاه الأمور التي تتفاوت في الأهمية فالقضايا المحلية تحرك الرأي العام المحلي كحالة الدفاع عن الأخلاق والمعتقدات مثلاً، بينما يتصدى الرأي العام الوطني للقضايا ذات الطابع الوطني.

أما الرأي العام الدولي فاهتمامه ينصب على قضايا أعم تتعلق بالأمن الدولي والحروب الأهلية ونزوح اللاجئين والاعتداء على حقوق الإنسان. وفي كل الحالات لا ينشأ الرأي العام بصورة نهائية وثابتة لكنه يتكون ويتطور في محيط اجتماعي تستخدم فيه وسائل التعبير مما يفتح المجال للدعاية لتمارس بأشكالها المختلفة عبر وسائل الإعلام الجماعي والمهرجانات فوسائل الإعلام المرئية والمسموعة تساهم مساهمة كبيرة في توجيه الرأي العام وتحريكه في نطاق واسع.

ومع ظهور الأنظمة الديمقراطية وانتشار حرية التعبير ازداد تأثير وسائل الإعلام الرسمية والحررة على الرأي العام فالأفراد والأحزاب السياسية والمنظمات المهنية والمجتمع المدني أصبحت كلها تجد الفرص والوسائل المتنوعة لنشر رسالتها وعرضها على الرأي العام. وفي نطاق أعم أصبح الرأي العام متأثرا بما تحمله وسائل الإعلام الدولية من أبناء من شأنها تحريك الشعور العام حول قضية تستوجب تدخل دول أجنبية أو هيئات دولية، ويتم تجسيد الرأي العام في موقف استنكار أو تأييد أو رفض يتطلب حسب الحالة صدور بيانات أو مستندات أو تنظيم مسيرات أو مظاهرات أو اعتصامات تعبر عن رأي سائد هو الرأي العام.

تحديد المفاهيم:

- **الرأي العام:** الرأي الغالب أو الاعتقاد السائد.
- **وسائل التعبير:** هي المظاهر أو الأفعال التي تجسد الرأي العام.
- **الإعلام المرئي:** التلفزيون.
- **الإعلام المسموع:** الإذاعة.
- **الإعلام المقروء:** الصحافة الإلكترونية والورقية.
- **الرأي العام المحلي:** هو الذي يتشكل حول قضية محلية.
- **الرأي العام الوطني:** وهو الذي يتشكل حول القضايا الوطنية.
- **الرأي العام الدولي:** وهو الذي يهتم بالقضايا الدولية.

أقوم تعلماتي:

- 1- عرف الرأي العام.
- 2- ما هي العوامل المكونة للرأي العام؟
- 3- اذكر ثلاثة من عناصر الرأي العام.
- 4- ما الفرق بين الرأي العام الوطني والرأي العام الدولي؟

أستنتج وألخص:

عرف مفهوم الرأي العام تطورا ملحوظا ارتبط بتطور المواصلات ووسائل الإعلام التي جعلت العالم يعيش الأحداث في لحظة واحدة مما حد من الشعور المحلي، كما أن ظهور التكتلات الإقليمية أصبح هو الآخر يحد من تبلور شعور وطني مستقل فأصبح الرأي العام الدولي يؤثر تأثيرا بالغا على الرأي العام المحلي والوطني. ومن أهم تجليات هذا التوجه الأخذ بالرأي العام الدولي في حالة فقدان أي دولة لاستقرارها السياسي، ويتكون الرأي العام في المجتمع من مجموعة العناصر التالية: الأفراد، الرأي المشترك، الأفكار والاتجاهات، التنفيذ الواقعي.

أنجز مشروعاً:

- أ- أقدم بحثاً عن وسائل التعبير.
- ب- أقدم بحثاً عن عناصر الرأي العام.
- ج- أقدم بحثاً عن العوامل المكونة للرأي العام.

أقوم مكتسباتي:

- 1- ما المقصود بالرأي العام؟
- 2- ما الفرق بين الرأي العام والرأي السائد؟
- 3- ما هي أقسام الرأي العام حسب الانتشار؟
- 4- أعط مثلاً على الرأي العام المحلي والرأي العام الوطني والرأي العام الدولي.
- 5- اذكر ثلاثة من وسائل التعبير.



الوحدة الثانية: الديمقراطية و المجتمع المدني





IPN



إضائة:

استقلال القضاء و سيادة القانون ضمانتان أساسيتان لتحقيق العدل و المساواة، كما أنهما يشكلان ركيزة أساسية لأي فضاء ديمقراطي، ويدفعان إلى ميلاد ثقافة ديمقراطية حقيقية، فالديمقراطية التي هي حكم الشعب للشعب لا تتحقق إلا بالعدل و المساواة.

و المجتمع المدني الذي هو أحد نتائجها لا يقوم بدوره إلا في ظل سيادة القانون و ضمان الحقوق و الحريات العامة و الفردية، وهو ما يحتم وجود دستور ينص على هذه المبادئ و ينشئ مؤسسات دستورية تمهد للاستقرار و التناوب السلمي على السلطة الذي هو أبرز مظهر للديمقراطية.

هذه المواضيع بالتفصيل هي ما يشكل مضمون الوحدة الثانية و موضوعات تعلمها.



IPN



ضمانات دولة القانون

الدرس 1



صورة لقصر العدالة بانواكشوط

تحديد الأهداف:

- أن يكون التلميذ قادرا على تعريف دولة القانون.
- أن يميز بين ضمانات دولة القانون.

طرح المشكل:

دولة القانون شكل من أشكال الحكم، وهي أيضا مظهر من مظاهر الدولة الديمقراطية، تلتزم بالقوانين وتكرس الديمقراطية، وتحترم القانون فاتباعه هو المعيار الحقيقي لدولة القانون، فما هو مفهوم دولة القانون؟ وما هي أنواع القوانين؟ وفيما تتمثل مبادئ دولة القانون؟

أقرأ وأفهم:

النص (1): «دولة القانون هي التي تنضبط وتتقيد بنظام قانوني يحدد مسبقا، وتلتزم بتطبيقه لاحقا، وهي دولة تحت طائلة القانون الذي هو أفعال صادرة عن الإرادة العامة أي الشعب الذي يعتبر الواضع الرسمي للقوانين أي أن الدولة ملزمة وملتزمة بتطبيق القانون».

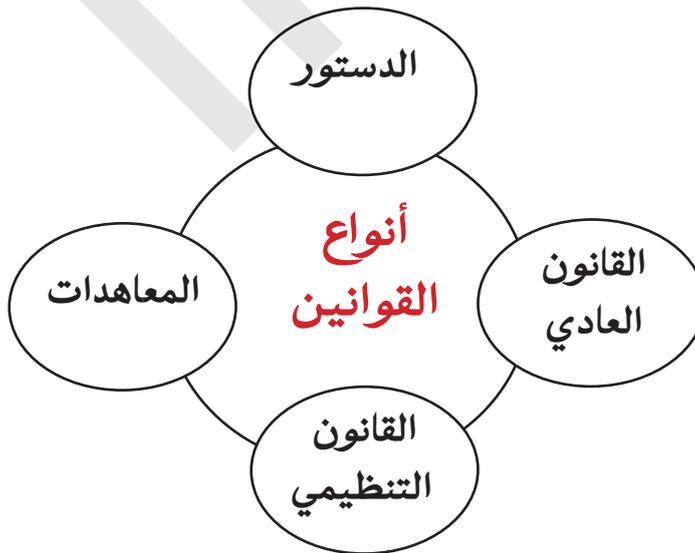
النص (2): «لكي توصف الدولة بأنها دولة القانون يجب أن تتوفر لها ضمانات تتمثل في وجود دستورياً أخذ بمبدأ فصل السلطات واحترام مبدأ سيادة القانون وتدرج القواعد القانونية ووجود رقابة قضائية وحماية الحقوق والحريات الفردية واستقلال القضاء».

أحلل واستنتج:

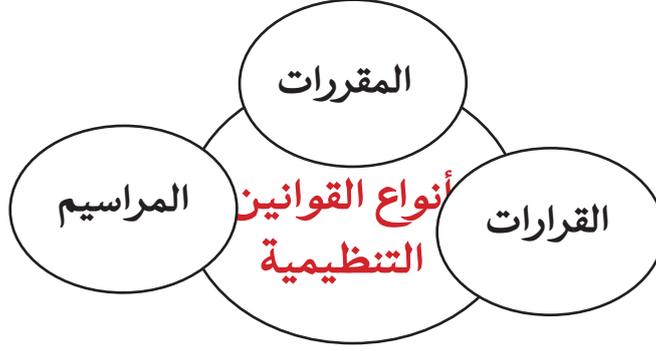
أ- خطاطة تبين فوائد الالتزام بتطبيق القانون



ب- خطاطة تبين أنواع القوانين



ج- خطاطة تبين أنواع القوانين التنظيمية



أبحث و أستقصي:

تعرف الدولة بأنها دولة القانون إذا كانت مختصة بوضع القانون وتلتزم بتنظيمه وتقوم على مبادئ مختلفة منها مبدأ الدستورية واستقلالية القضاء وحقوق الإنسان ومبدأ الشرعية والفصل بين السلطات الثلاث وللدولة القانونية جملة من المبادئ أهمها:

- أن تقوم على سيادة الدستور الوطني.
 - أن يكون المجتمع المدني شريكا مساويا لها.
 - الفصل بين السلطات.
 - تفعيل شفافية الدولة.
 - وجود هيئة مستقلة تراجع قرارات الدولة وأفعال أجهزتها.
 - التسلسل الهرمي للقوانين.
 - مبدأ التناسب في أفعال الدولة.
 - احتكار الاستخدام المشروع للقوة.
 - توفر المصادقية في أفعال الدولة.
- كما يمكن إيجاز ضمانات دولة القانون في:
- 1- وجود دستور ينص على مبدأ فصل السلطات.
 - 2- مبدأ سيادة القانون.
 - 3- مبدأ تدرج القواعد القانونية.
 - 5- الرقابة القضائية.
 - 6- استقلال القضاء.

7- حماية حقوق الأفراد والمساواة بينهم.

هذه الضمانات كلما توفرت في دولة ما اعتبرت دولة قانون وإذا غابت أو غاب بعضها اعتبر ذلك نقصاً في وصول الدولة إلى دولة القانون.

تحديد المفاهيم:

- **دولة القانون:** هي الدولة المسيرة وفق القانون.

- **مبدأ سيادة القانون:** أن تكون السلطة التنفيذية خاضعة في كل ما تقوم به من أعمال للسلطة التشريعية.

- **مبدأ فصل السلطات:** وهو الفصل بين السلطات الثلاث في مهامها.

- **مبدأ تدرج القواعد القانونية:** وهو التسلسل الهرمي للقانون في الدولة بحيث يكون الدستور في الأعلى ويليه القانون العادي ثم القانون التنظيمي في الأسفل.

- **الرقابة القضائية:** وتعني أن تكون في الدولة هيئات مسؤولة عن الرقابة على دستورية القوانين وترتيبها.

- **استقلال القضاء:** ويعني أن تستقل السلطة القضائية عن نفوذ السلطتين التشريعية والتنفيذية في أدائها لمهامها.

أقوم تعلماتي:

1- ما المقصود بدولة القانون؟

2- اذكر ثلاث من فوائد تطبيق القانون.

3- عرف مبدأ فصل السلطات.

4- ما الفرق بين مبدأ سيادة القانون وتدرج القواعد القانونية؟

5- أعط مثالا على الرقابة القضائية.

أستنتج وألخص:

تقوم الدولة إذا توفرت أركانها من شعب وإقليم وسلطة سياسية، لكنها لا تكون دولة قانون إلا إذا اختصت بوضع القوانين وكانت ملزمة وملتزمة بتطبيقها وتوفرت لها ضمانات أهمها: وجود دستور ينص على مبدأ فصل السلطات ومبدأ سيادة القانون وتدرج القواعد القانونية والرقابة القضائية واستقلال القضاء وحماية الحقوق والحريات العامة والفردية وتحقيق المساواة.

أنجز مشروعاً:

- أقدّم بحثاً عن مبادئ دولة القانون.
- أقدّم بحثاً عن ضمانات دولة القانون.
- أقدّم بحثاً عن الرقابة القضائية.

أقوم مكتسباتي:

- 1- عرف دولة القانون.
- 2- اشرح: مبدأ فصل السلطات - مبدأ سيادة القانون - مبدأ تدرج القواعد القانونية.
- 3- أعط أمثلة على الهيئات المكلفة بالرقابة القضائية والمالية في بلادنا وفقاً لدستور 20 يوليو 1991.
- 4- رتب تصاعدياً ما يلي:
القانون العادي - الدستور - القانون التنظيمي - المعاهدات - القرارات الإدارية - المراسيم.

المجتمع المدني

الدرس 2



صورة لأفراد من المجتمع المدني ينظفون الشارع.

تحديد الأهداف:

- أن يكون التلميذ قادرا على تعريف المجتمع المدني.
- أن يميز بين فئات المجتمع المدني.

طرح المشكل:

شاهدت تظاهرة لنظافة الحي تقوم بها مجموعة من الناس وسألت عنها، فقل لك إنها تطوع من منظمات المجتمع المدني، فما هو المجتمع المدني؟ وما هي فئاته؟

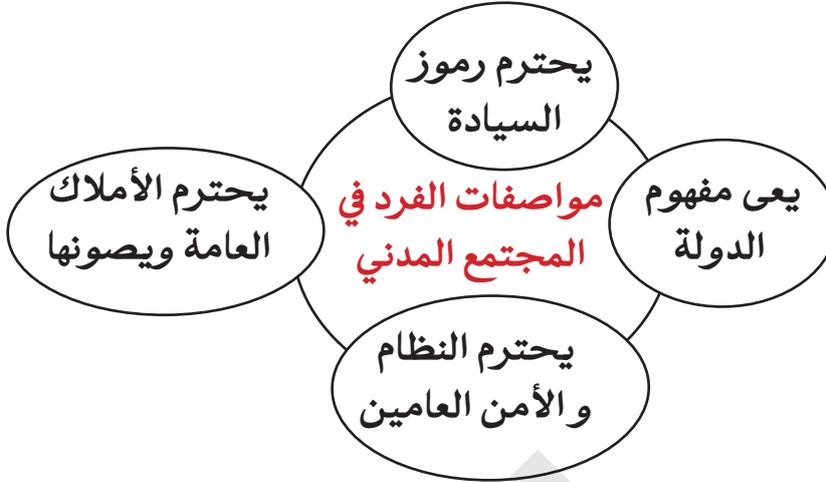
أقرأ وأفهم:

النص (1): « المجتمع المدني هو المجتمع الذي وصل إلى مرحلة معينة من النضج السياسي والثقافي والاجتماعي، وهو مكون من فئات الشعب المتحضرة التي تعتمد عليها الدولة في إنعاش الاقتصاد وحمل مشعل العلم والثقافة وصيانة المكاسب الديمقراطية.»

النص (2): «مميزات المجتمع المدني تتجلى في انتظامه في هيئات شرعية ورسمية تتجسد في منظمات وجمعيات تلعب دورا أساسيا في خلق روح مدنية لدى الأفراد وتثقيفهم سياسيا واجتماعيا ومهنيا.»

أحلل واستنتج:

أ- خطاطة تبين مواصفات الفرد في المجتمع المدني



ب- خطاطة تبين فئات المجتمع المدني



أبحث وأستقصي:

تقتضي حياة المجتمع المدني بجوانبها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية اختلافًا في المصالح حسب الأفراد والمجموعات مما يفسر وجود التنافس أحيانًا بين هيئات ومنظمات المجتمع المدني فكل حزب سياسي مثلاً يسعى إلى كسب ثقة الناخبين على حساب منافسه والنقابات تسعى إلى كسب ثقة وحماية مصالح العمال وتحسين وضعيتهم إلا أن كل هذه الهيئات تمارس وظيفتها في إطار الشرعية التي تضمن المصالح العامة لجميع مكونات المجتمع المدني والمجتمع المدني هو الذي وصل إلى مرحلة معينة من النضج السياسي والثقافي والاجتماعي، والفرد فيه يتصف بالوعي، وباحترام الأمن والنظام العام واحترام الممتلكات العامة والسعي إلى صيانتها، كما أنه يحترم كل ما يرمز لسيادة الدولة ويرتبط بالمصلحة العليا للوطن.

ونفس الوعي الذي يواجهه المجتمع المدني واجباته طبقاً للقانون يمارس حقوقه في

حدود الضوابط القانونية التي تحملها ويتكون المجتمع المدني من هيئات أبرزها الأحزاب السياسية التي تناضل من أجل الفوز بأصوات الناخبين للوصول إلى السلطة وتطبيق برامجها وكذلك النقابات العمالية التي تمثل العمال وتناضل من أجل انتزاع حقوقهم وتحسين أوضاعهم المادية والمعنوية ثم الروابط والأندية الثقافية والرياضية كما أن من بين فئات المجتمع المدني الجمعيات والمنظمات غير الحكومية التي تعمل على توعية الشعب وخدمته وتشارك حسب أهدافها في التخفيف من مشاكل المواطن.

ويحصل التكامل بين هذه المكونات مما يضمن توازن المجتمع المدني ليلعب الدور المنوط به في بناء الدولة وتطوير مكاسبها والدفاع عنها.

تحديد المفاهيم:

- **المجتمع المدني:** هو المجتمع الذي وصل إلى مرحلة معينة من النضج السياسي والاجتماعي والثقافي.
- **الأحزاب السياسية:** مجموعة من الأفراد يشتركون في القناعة ببرنامج سياسي وينتظمون للنضال من أجل الوصول إلى السلطة لتطبيق برنامجهم.
- **النقابات المهنية:** هي نقابة تمثل أصحاب مهنة واحدة.
- **النقابات:** مفردها نقابة، وهي هيئة تمثل العمال وتدافع عن حقوقهم.
- **المركزيات النقابية:** هي نقابة تضم نقابات مهنية مختلفة.
- **الروابط والأندية:** هي تشكيلات تشترك في هدف ثقافي أو اجتماعي أو رياضي.
- **المنظمات والجمعيات غير الحكومية:** هي تجمعات غير حكومية مختلفة الأهداف.
- **رموز السيادة:** العلم والنشيد والشعار وطابع الجمهورية.

أقوم تعلماتي:

- 1- عرف المجتمع المدني.
- 2- اذكر ثلاث من مواصفات المجتمع المدني.
- 3- ما الفرق بين النقابة والحزب السياسي.
- 4- اذكر ثلاث من فئات المجتمع المدني.
- 5 - المركزية النقابية : هي نقابة أكمل.

أستنتج وألخص:

يعرف المجتمع المدني بأنه كل مجتمع وصل إلى مرحلة معينة من النضج السياسي والثقافي والاجتماعي ويتكون من فئات الشعب المنتظمة في هيئات شرعية ورسمية تتجسد في منظمات أبرزها: الأحزاب السياسية والنقابات والروابط والأندية الثقافية والرياضية ثم المنظمات والجمعيات غير الحكومية بمختلف عناوينها واختصاصاتها، ويلعب المجتمع المدني دورا أساسيا في توعية المواطن كما يساهم بشكل كبير في بناء الدولة وحماية المكتسبات الوطنية والدفاع عن الوطن.

أنجز مشروعا:

- أ- بحث عن هيآت المجتمع المدني.
- ب- تقديم بطاقة تعريف لنقابة وطنية.
- ج- تقديم تقرير عن نشأة وأهداف أحد الأحزاب الوطنية.

أقوم مكتسباتي:

- 1- ما المقصود بالمجتمع المدني؟
- 2- ما هي مواصفات الفرد في المجتمع المدني؟
- 3- ما الفرق بين النقابة و النادي؟
- 4- ما هي المهام التي يطلع بها المجتمع المدني في بناء الدولة وتوعية المواطنين؟

الديمقراطية

الدرس 3



صورة لمبنى الجمعية الوطنية (البرلمان الموريتاني)

تحديد الأهداف:

- أن يكون التلميذ قادراً على تحديد مفهوم الديمقراطية.
- أن يكون التلميذ قادراً على التمييز بين مبادئ الديمقراطية.

طرح المشكل:

تطمح كل الشعوب إلى بناء مجتمعات ديمقراطية، فما المقصود بالديمقراطية؟ - وما هي مبادئها الأساسية؟
وما أوجه الاختلاف بين النظام الديمقراطي والديكتاتوري؟

اقرأ وأفهم:

النص:

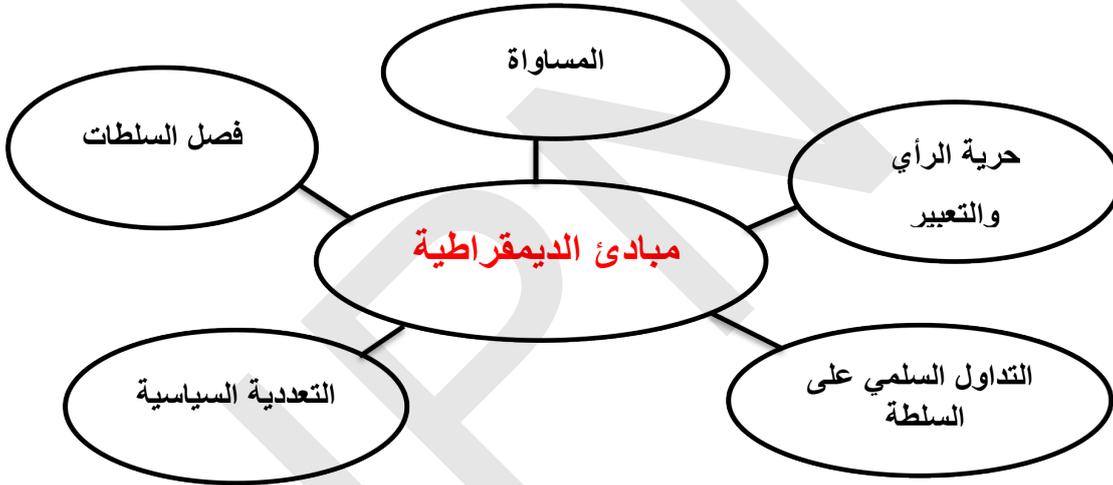
لقد بدأ مفهوم الديمقراطية في مدينة أثينا اليونانية خلال القرن الخامس قبل الميلاد و كان يرمز إلى نمط سياسي جديد يتميز عن غيره من الممارسات والأساليب الأخرى وذلك بكونه يمثل سيادة الأكثرية وليس الأقلية، وتعني الديمقراطية (ديمون) أي الشعب (وكراتوس) تعني الحكم والسلطة، وقد أدت التطورات التاريخية والتحولت السياسية التي شهدتها العالم إلى تعميق وتوسيع مفهوم الديمقراطية.

مقارنة بين النظام الديمقراطي والنظام الديكتاتوري:

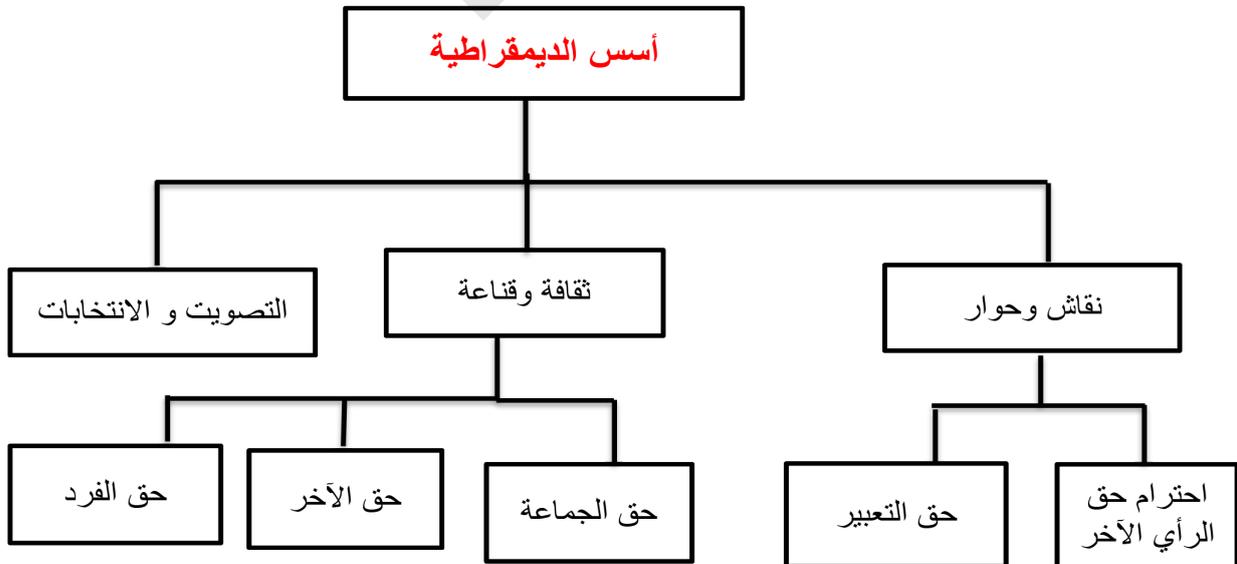
النظام الديمقراطي	- السيادة للشعب - المشروعية من الدستور - تعدد الأحزاب - الحريات والحقوق مضمونة - الحكم في يد الأغلبية - أساليب الحوار والتشاور والأخذ برأي الآخر - حق المعارضة - التسامح.
النظام الديكتاتوري	- السيادة للحكام فقط - المشروعية من القوة والتسلط - نظام الحزب الوحيد (رأي الحاكم) - حكم الأقلية - الحريات والحقوق محدودة - انتخابات موجهة - غياب حق الاختيار الحر - القوة والقهر والعنف.

أحلل وأستنتج:

أ- خطاطة تبين أهم مبادئ النظام الديمقراطي



ب- خطاطة تبين أسس الديمقراطية



أبحث و أستقصي:

مفهوم الديمقراطية و مبادئها:

1- مفهوم الديمقراطية: الديمقراطية نظام سياسي تكون فيه السلطة بيد الشعب عن طريق مشاركة المواطنين البالغين سن التصويت في تسيير شؤون الحكم عن طريق اختيار ممثليهم بواسطة انتخابات حرة ونزيهة.

2- مبادئ النظام الديمقراطي: تتعدد مبادئ النظام الديمقراطي، فهو ينبني على التسامح والحرية والمساواة والكرامة والعدل وتعتبر الديمقراطية نظاما متكاملًا يتيح لكل المواطنين التعايش واحترام الأغلبية لحق الأقلية بالاعتماد على فصل السلطات و ضمان حرية الرأي والتعبير ونهج التعددية الحزبية.

3- مقارنة بين النظام الديمقراطي والنظام الديكتاتوري:

- النظام الديمقراطي: نظام يشرك الشعب في الحكم عن طريق انتخابات تشريعية وجماعية في إطار تعددية حزبية وفصل السلط مع نهج حرية الرأي والتعبير.
- النظام الديكتاتوري: حكم الشخص والحزب الواحد مع الجمع بين السلطات، وخضوع الشعب لسلطة الحاكم الذي يفرض القرارات من الأعلى مع منع الحريات السياسية والنقابية وقمع حرية التعبير ومراقبتها.

❖ تطبيق نشاط ديمقراطي:

التهيؤ للقيام باختيار مسؤول: (انتخاب مكتب النادي الثقافي بالإعدادية)
يتطلب القيام باختيارات لانتخاب مكتب النادي الثقافي بإعداديتي الخطوات التالية:
. قراءة مقتطفات من القانون الأساسي للنادي.
. مناقشة القانون مع الزملاء.
. إبداء الرأي (القبول، الرفض، التحفظ).
التعرف على هيكلية المكتب ومهامه: (الرئيس: تنفيذ القرارات المتخذة من طرف المكتب، نائبه: النيابة عن الرئيس في حالة غيابه، أمين المالية: الإشراف على المداخيل والنفقات، المستشارين: دورهم استشاري عند اتخاذ القرارات)
التعرف على المرشحين وكيفية اختيارهم.

الاطلاع على البرنامج ومناقشته.

❖ ممارسة الاختيار بكل اقتناع وحرية:

المشاركة في تنظيم قاعة التصويت.
القيام بالتصويت بصفة شخصية وسرية.
المشاركة في عد الأصوات وملا محاضر النتائج.
وذلك لنعبر عن رأينا بكل حرية، ونساهم في الحياة الجماعية داخل مؤسستنا بأسلوب ديمقراطي.

تحديد المفاهيم:

- الديمقراطية: عبارة عن نظام سياسي تكون فيه السلطة للشعب عن طريق انتخابات.
- الديكتاتورية: نظام يرتبط بشخص واحد يحتكر السلطة ويمنع تداولها.
- الأغلبية: هي التشكيلة السياسية التي تمتلك أغلب مقاعد البرلمان.
- الفصل بين السلطات: هو مبدأ يفصل بين السلطات الثلاثة: التنفيذية والتشريعية والقضائية
- الانتخابات: هي إجراء دستوري لاختيار فرد، أو مجموعة من الأفراد لشغل منصب معين

أقوم تعلماتي:

- 1 - ماذا تعني الديمقراطية؟ وما هي أهم مبادئها؟
- 2 - ما الفرق بين الديمقراطية والديكتاتورية؟
- 3 - ما هي الانتخابات؟

أستنتج وألخص:

يقوم النظام الديمقراطي على مبدأ حكم الشعب نفسه بنفسه عن طريق اختيار ممثلين برلمانيين ومحليين بواسطة الانتخابات، ويضمن هذا النظام لجميع أفراد الشعب حق التمتع بسائر حقوق الإنسان من كرامة وحرية وعدل ومساواة وتسامح، ومن جهة أخرى ينص النظام الديمقراطي على استقلال السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية بعضها عن بعض.

وتتنوع أنظمة الحكم بين الأنظمة الديمقراطية والأنظمة الديكتاتورية، إذ يقوم الحكم الديمقراطي على اختيار الشعب لممثليه البرلمانيين والمحليين بواسطة الانتخابات، وإقرار الدستور عن طريق الاستفتاء الشعبي، وضمان حرية الرأي والتعبير وتعدد الأحزاب السياسية، أما النظام الديكتاتوري فيقوم على استبداد الحاكم بالسلطة، فيعمل على فرض أفكاره وتوجهاته السياسية، وتنظيم انتخابات واستفتاءات شكلية، والتضييق على حرية الرأي والتعبير والعمل الحزبي والنقابي.

أنجز مشروعاً:

- 1 - أقدم بحثاً حول المبادئ التي تقوم عليها الديمقراطية.
- 2 - أقدم بحثاً حول الفرق بين الديمقراطية والديكتاتورية.

أقوم مكتسباتي:

- عرف الديمقراطية.
- بين أهم مبادئ النظام الديمقراطي.
- قارن بين النظام الديمقراطي والنظام الديكتاتوري.
- ارسم خطاطة تبين المبادئ التي تقوم على أساسها الديمقراطية.

المؤسسات الدستورية

الدرس 4



صورة لمقر المجلس الدستوري في موريتانيا

تحديد الأهداف:

- أن يكون التلميذ قادرا على تعريف المؤسسات الدستورية.
- أن تكون له القدرة على التمييز بين المؤسسات الدستورية والمؤسسات اللادستورية.

طرح المشكل:

اختلفت مع زميلك حول وجود مؤسسات دستورية وأخرى غير دستورية واتفقتما على سؤال أستاذ التربية المدنية فسألته قائلا ما هي المؤسسات الدستورية؟ وهل يمكن أن توجد مؤسسات غير دستورية؟

أقرأ وأفهم:

النص (1): «نص دستور 20 يوليو 1991 على مجموعة من المؤسسات الدستورية من أبرزها: الجمعية الوطنية والمجلس الدستوري ومحكمة الحسابات والمجلس الأعلى للفتوى والمظالم والمجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي».

النص (2): «المجلس الدستوري هو إحدى المؤسسات الدستورية التي نص دستور 20 يوليو 1991 على إنشائه وأناط به مهمة الإشراف على الانتخابات التشريعية والبلدية والجهوية وكذلك الرئاسة وقراراته نهائية غير قابلة للطعن».

أحلل واستنتج:

أ- خطاطة تبيين المؤسسات الدستورية في دستور 20 يوليو 1991



ب- خطاطة تبيين مهام المجلس الدستوري



أبحث وأستقصي:

المؤسسات الدستورية هي الهيئات التي ينص الدستور على إنشائها مما يعطيها حصانة ضد الإلغاء أو الحل ويختلف نوعها وعدد موظفيها من دولة لأخرى حسب دستور كل دولة وتتميز المؤسسات الدستورية بشيء من الثبات والديمومة حسب ديمومة الدستور. وفي بلادنا نص دستور 20 يوليو 1991 على جملة من المؤسسات الدستورية تباينت في طبيعتها واختصاصاتها أبرزها:

- الجمعية الوطنية: التي تتكون من ممثلي الشعب الذين يختارهم في انتخابات تشريعية بواسطة الاقتراع السري المباشر ولا يمكن للسلطة التنفيذية حلها إلا حسب ما ينص عليه الدستور.

المجلس الدستوري: ويتكون من مجموعة من الأعضاء مدة انتدابهم تسع سنوات غير قابلة للتجديد ويتقاسم رئيس الجمهورية ورئيس الجمعية الوطنية ورئيس مؤسسة المعارضة توزيعهم وتعيينهم ولا يقل عمر العضو في المجلس الدستوري عن 35 سنة ولا يمكن لأي من أعضاء المجلس أن ينتمي للهيئات القيادية للأحزاب السياسية ويتمتعون كلهم بالحصانة البرلمانية ويجتمع المجلس الدستوري بناء على استدعاء من رئيسه أو العضو الأكبر سناً من بين أعضائه في حالة غياب الرئيس ويسهر المجلس الدستوري على سلامة انتخاب رئيس الجمهورية ويتقبل الطعون ويعلن نتائج الانتخابات كما يعطي رأيه بصحة انتخاب النواب عند الاعتراض على انتخابهم ويسهر على صحة عمليات الاستفتاء ويعلن نتائجه وتعرض عليه القوانين التنظيمية قبل المصادقة عليها ويعرض عليه النظام الداخلي للجمعية الوطنية.

- المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي: وهو مجلس استشاري.
- المجلس الأعلى للفتوى والمظالم: وهو مجلس استشاري.
- محكمة الحسابات: وهي مكلفة بالرقابة المالية.

تحديد المفاهيم:

- المؤسسات الدستورية: هي المؤسسات التي ينص الدستور على إنشائها.
- محكمة الحسابات: مؤسسة دستورية مكلفة بالرقابة على المال العام.
- المجلس الأعلى للفتوى والمظالم: مؤسسة دستورية ذات طبيعة استشارية في مجال السياسات والشؤون الدينية.
- المجلس الدستوري: مؤسسة دستورية ذات طبيعة قضائية ورقابية.
- المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي: مؤسسة دستورية ذات طابع اقتصادي واجتماعي وبيئي.
- الاستشارية: مهمة تقديم المقترحات والاستشارات وغير ملزمة لمن تقدم له.

أقوم تعلماتي:

- 1- عرف المؤسسات الدستورية.
- 2- ما الفرق بين المؤسسات الدستورية وغيرها؟
- 3- اذكر ثلاث مهمات للمجلس الدستوري.
- 4- اذكر مثالين على المؤسسات الدستورية.
- 5- ما مهمة المجلس الأعلى للفتوى والمظالم؟

أستنتج وألخص:

توجد في كل دولة مجموعة من المؤسسات العامة التي تقوم بتنفيذ أعمال الدولة والسهر على تسيير الشأن العام وانتظامه باستمرار.

وتنقسم هذه المؤسسات إلى: مؤسسات دستورية وأخرى غير دستورية.

فالمؤسسات الدستورية هي التي نص الدستور على إنشائها وحدد طبيعتها ومجال اختصاصها، وقد نص دستور الجمهورية الإسلامية الموريتانية الصادر 20 يوليو 1991 على جملة من المؤسسات الدستورية أهمها:

الجمعية الوطنية (البرلمان) - محكمة الحسابات - محكمة العدل السامية - المجلس الدستوري - المجلس الأعلى للفتوى والمظالم - المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي.

أنجز مشروعاً:

- أ- أقدّم بحثاً عن المجلس الدستوري ومهامه .
- ب- أقدّم بحثاً عن محكمة الحسابات ومهامها .
- ج- أقدّم بحثاً عن محكمة العدل السامية .

أقوم مكتسباتي:

- 1- ما المقصود بالمؤسسات الدستورية؟
- 2- ما الفرق بين المؤسسات الدستورية وغير الدستورية؟ مثل لكل منهما.
- 3- عرف المجلس الدستوري وحدد مدة انتداب أعضائه.
- 4- ما الفرق بين محكمة الحسابات والمحكمة السامية؟
- 5- ما الفرق بين المجلس الأعلى للفتوى والمظالم والمجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي؟



صورة تحمل اسم الأحزاب السياسية في موريتانيا

تحديد الأهداف:

- أن يكون التلميذ قادراً على تعريف التناوب.
- أن يصبح قادراً على التمييز بين الأغلبية والمعارضة.

طرح المشكل:

يلاحظ في النظم الديمقراطية تبادل الأحزاب على السلطة، فتارة يفوز أحد الأحزاب الأغلبية، وتارة أخرى يفوز حزب من أحزاب المعارضة، ما اسم هذه العملية وما فوائدها؟

اقرأ وافهم:

النص (1): « إذا استطاع حزب معين الوصول إلى السلطة فإنه في هذه الحالة يوصف هو والأحزاب الداعمة له بالأغلبية الحاكمة لأنه استطاع الحصول على أصوات الناخبين

بحيث لا يتصور فيه أغلبية دائمة أو معارضة دائمة فنظام التناوب يجعل من معارضة اليوم حكومة الغد، ولهذا فإن الأغلبية الحاكمة لا تستطيع أن تستبد بالحكم أو تتنكر للوعود التي التزمت بها أمام هيئة الناخبين؛ لأن المعارضة تتبع أعمال الحكومة وتكشف للرأي العام أخطاءها، وهنا يأتي دور هيئة الناخبين كحكم بين الأغلبية الحاكمة والمعارضة عند تجدد الانتخابات، ولا يتصور وجود تناوب بالمعنى الديمقراطي إلا في الدول التي تسمح دساتيرها بالتعددية الحزبية، ويؤدي التناوب إلى نوع من الاستقرار السياسي؛ لأنه يتيح الفرصة للوصول إلى السلطة بطريقة سلمية وهو ما يبعد عن النظام شبح العنف السياسي. الحزب أو الأحزاب الأخرى التي كانت تنافسه وتختلف معه في البرامج وفي وجهات النظر ولم تفرز فإنها تسمى المعارضة».

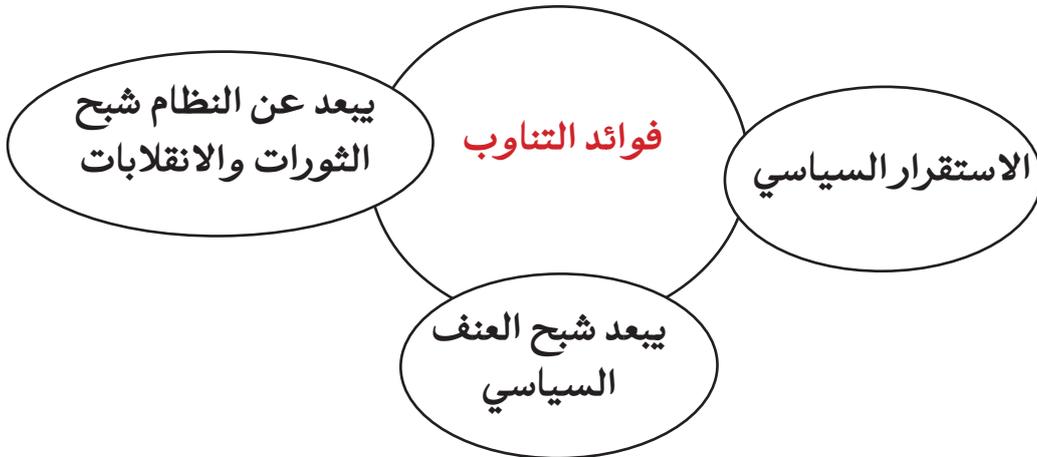
النص (2): «يطلق التناوب على التحول الذي يحصل للأحزاب السياسية من موقع الأغلبية إلى موقع المعارضة والعكس، وفيه لا يتصور وجود أغلبية دائمة أو معارضة دائمة كما لا يتصور وجود تناوب إلا في الدول التي تنص دساتيرها على تعددية حزبية، ويكون للانتخابات فيها قدر من الشفافية والمصداقية».

أحلل وأستنتج:

أ- خطاطة تبين أقطاب التناوب



ب- خطاطة تبين فوائد التناوب على السلطة



أبحث و أستقصي:

انطلاقاً من أن الديمقراطية بمفهومها الحديث تفرض وجود أحزاب وتنظيمات سياسية تعمل وفق برامج سياسية من أجل إقناع المواطنين بتلك البرامج بهدف نيل ثقتهم، وبالتالي أصواتهم للوصول إلى مقاليد الحكم في البلاد فإن الحزب الذي يصل إلى السلطة يسمى أغلبية حاکمة، أما الحزب الذي لم يفز فإنه يسمى معارضة وحين تفوز هذه المعارضة في انتخابات أخرى بالسلطة تصبح أغلبية الماضي معارضة، وعليه فإن هذا هو التناوب

تحديد المفاهيم:

- التناوب:** هو عملية تحول في موقع السلطة بين الأغلبية والمعارضة.
- الأغلبية:** هي الحزب أو الأحزاب التي فاز مرشحوها في الانتخابات.
- المعارضة:** هي الحزب أو الأحزاب التي لم يفز مرشحوها في الانتخابات.
- الانتخابات:** هي إبداء الرأي في الاقتراع لاختيار مرشح.

أقوم تعلماتي:

- 1- عرف التناوب.
- 2- ما الفرق بين الأغلبية والمعارضة؟
- 3- اذكر ثلاثة من فوائد التناوب على السلطة.

أستنتج وألخص:

- 1- التناوب : هو عملية التحول التي تحصل بين الأغلبية والمعارضة في الوصول إلى السلطة.
- 2 - الأغلبية: هي الحزب أو الأحزاب التي نال مرشحها ثقة الناخبين فضمن بذلك الفوز في الانتخابات.
- 3- المعارضة: هي الحزب أو الأحزاب التي لم يفز مرشحوها في الانتخابات.
- 4 - للتناوب جملة فوائد، أهمها: منع الاستبداد- يؤدي إلى الاستقرار السياسي، يبعد عن النظام شبح الحروب الأهلية والانقلابات والثورات.

أنجز مشروعاً:

- أقدم بحثاً عن التناوب وآلياته.
- أقدم بحثاً عن الأغلبية والمعارضة.
- أقدم بحثاً عن أهمية التناوب .

أقوم مكتسباتي:

- 1- ما المقصود بالتناوب؟
- 2- اذكر ثلاثاً من مخاطر غياب التناوب .
- 3- ما الفرق بين الأغلبية والمعارضة؟
- 4- حكومة اليوم معارضة الغد، ما رأيك؟

مؤسسة المعارضة الديمقراطية في موريتانيا

الدرس 6



صورة لمؤسسة المعارضة الديمقراطية في موريتانيا

تحديد الأهداف:

ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الحصة قادرا على:

- معرفة مفهوم المعارضة الديمقراطية.
- معرفة تشكيلة مؤسسة المعارضة الديمقراطية.
- تحديد دور مؤسسة المعارضة الديمقراطية.

طرح المشكل:

خلال متابعتك للأخبار في قناة الموريتانية تابعت تصويت البرلمان على أحد مشاريع القوانين ولاحظت رفضه من قبل نواب المعارضة، فتساءلت هل هناك هيئة تجمع نواب أحزاب المعارضة؟ فما هي مؤسسة المعارضة الديمقراطية؟ وما هي تشكلتها؟ وما هو دورها؟

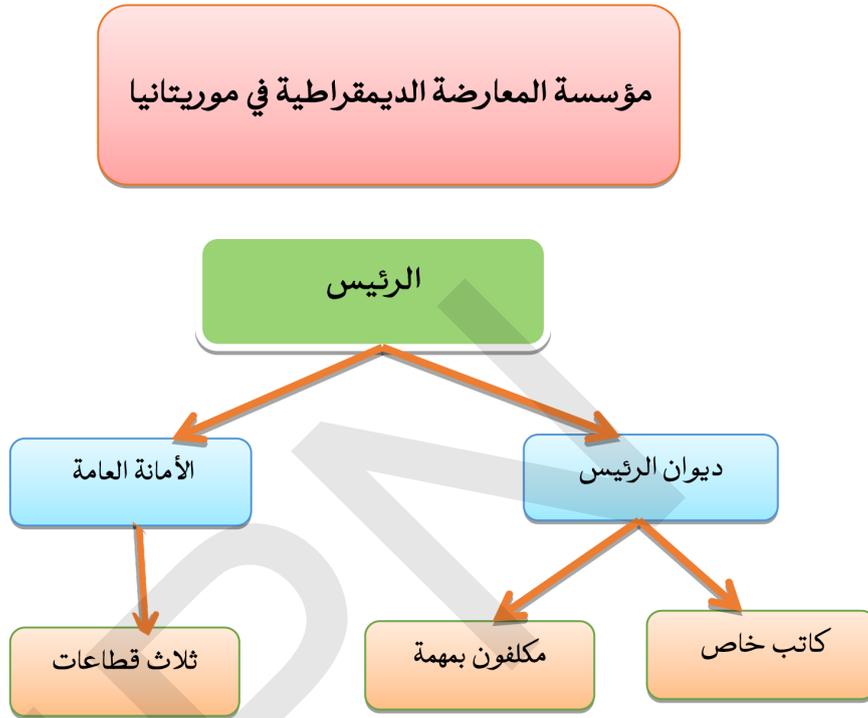
أقرأ وافهم:

النص (1): ((تم انشاء مؤسسة المعارضة الديمقراطية في موريتانيا بموجب الأمر القانوني رقم: 024 - 2007 الصادر بتاريخ: 09 أبريل 2007 والمنشئ لمنصب زعيم المعارضة الديمقراطية)).
النص (2): ((تم تحديد النظام الأساسي لمؤسسة المعارضة الديمقراطية بموجب الأمر القانوني رقم: 019 - 2008 بتاريخ: 08 يونيو 2008 ، الذي يهدف إلى تنظيم سير مؤسسة

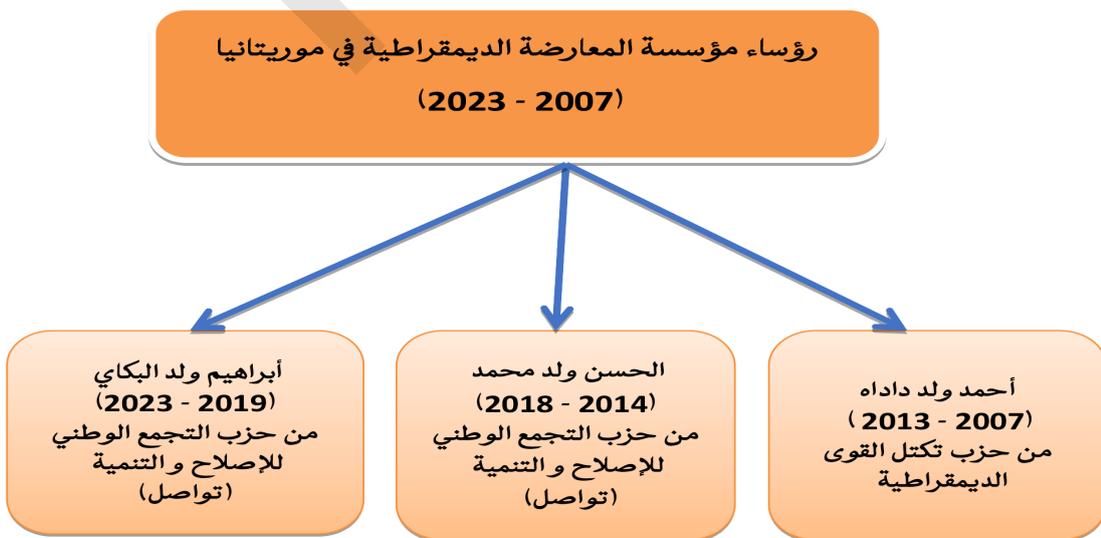
المعارضة الديمقراطية من أجل خلق إطار قانوني يجمع الأحزاب السياسية المعارضة الممثلة في البرلمان من أجل اسماع صوتها، وينص القانون المنشئ لها على عقد اجتماعات دورية بين رئيس الجمهورية ورئيس مؤسسة المعارضة الديمقراطية)).

أحلل وأستنتج:

أ- خطاطة تبين التشكيلة الإدارية لمؤسسة المعارضة الديمقراطية في موريتانيا



ب- خطاطة تبين رؤساء مؤسسة المعارضة الديمقراطية في موريتانيا منذ إنشائها



أبحاث وأستقصي:

لقد أنشأ المشرع الموريتاني مؤسسة المعارضة الديمقراطية من أجل دعم وتوطيد الديمقراطية التعددية و تشجيع مشاركة جميع القوى السياسية في عملية البناء الوطني، وشدد المشرع على أهمية المؤسسة في ضبط الحوار السياسي ضمن حدود الشرعية و الاحترام المتبادل و ضمان تناوب سلمي و هادئ على السلطة، كما كفلهما حق انتقاد العمل الحكومي بصورة تصب في اتجاه توطيد المبادئ الديمقراطية و البناء الوطني و التقدم مع احترام القيم السامية المشتركة للشعب الموريتاني ضامنا لها حرية التعبير.

بموجب الأمر القانوني رقم 024 - 2007 الصادر بتاريخ 09 ابريل 2007 تم إنشاء منصب زعيم المعارضة الديمقراطية التي يشارك فيها جميع أحزاب المعارضة الممثلين في البرلمان.

مشروع قانون رقم: 196 بتاريخ 8 مايو 2008 يعدل بعض أحكام الأمر القانوني رقم 024 - 2007 الصادر بتاريخ 09 ابريل 2007 المنشئ لمنصب زعيم المعارضة الديمقراطية، والذي يضيف على منصب زعيم المعارضة صفة مؤسسة المعارضة الديمقراطية، وقد جاء استجابة لضرورة الموضوعية والشفافية في إنشاء وتسيير مؤسسة المعارضة الديمقراطية كما أنه جاء ليسمح لجميع منتخبي أحزاب المعارضة بالمشاركة في تسييرها الشيء الذي سيعزز الممارسة الديمقراطية في موريتانيا.

تعاقب على مؤسسة المعارضة الديمقراطية في موريتانيا منذ إنشائها ثلاثة رؤساء هم:

أول رئيس لمؤسسة المعارضة هو أحمد ولد داداه (2007 - 2013) من حزب تكتل القوى الديمقراطية

ثاني رئيس لمؤسسة المعارضة هو الحسن ولد محمد (2013 - 2018) من حزب تواصل

ثالث رئيس لمؤسسة المعارضة هو أبراهيم ولد البكاي (2019 - 2023) من حزب تواصل

يتم تنصيب أعضائها من طرف المجلس الدستوري، ويتمتع زعيم المعارضة بامتيازات تشريفية ومادية، ويقدم تقريرا سنويا لجهات من بينها رئيس الجمهورية. تتكون هيئة الإشراف المستحدثة في (المادة 7) من مشروع القانون الأنف الذكر من منتخبي أحزاب المعارضة الممثلة في الجمعية الوطنية (برلمانيين أو مستشارين بلديين) في حين يرأس هذه الهيئة منتخب من الحزب الأكثر تمثيلا في الجمعية الوطنية (المادة 8)

تتضمن التعديلات التي أدخلت، تغيير تسمية المسؤول الرئيسي للمعارضة بحيث يتحول من زعيم المعارضة، كما وردت في القانون الحالي إلى صيغة تحترم استقلالية كل حزب من أحزاب المعارضة الديمقراطية، كما تنص على مبدأ الاختيار الحر للناطق الرسمي باسم المعارضة من قبل أعضاء لجنة الرئاسة التي تضم مختلف رؤساء الأحزاب و يترأسها رئيس المعارضة. وأقرت التعديلات مبدأ تحويل المؤسسة إلى مؤسسة المعارضة

الديمقراطية بدلا من مؤسسة زعيم المعارضة كما أقرت اعتماد معيار عدد النواب كمعيار للتمثيل داخل المؤسسة ومنح امتيازات مادية وبروتوكولية لقادة الأحزاب على أساس نسبي يأخذ في الحسبان نتائج الانتخابات الرئاسية والتشريعية.

ويحدد المرسوم المطبق لهذا القانون والمؤلف من عشر مواد، الامتيازات المادية والبروتوكولية لزعيم المعارضة الديمقراطية حيث يؤكد تمتعه بموجب وظائفه بالعلاوات والامتيازات العينية والتسهيلات الممنوحة للوزراء، ويصنف المرسوم المذكور زعيم المعارضة ضمن برتوكول الدولة بعد رئيس الجمعية الوطنية، وتتألف إدارة مؤسسة زعيم المعارضة من ديوان زعيم المعارضة المؤلف من مكلفين بمهمة وسكرتير خاص والأمانة العامة وثلاث قطاعات.

إن القانون يمنح المعارضة أيضا الحق في تغطية نشاطاتها من طرف وسائل الإعلام العمومية بالإضافة إلى بعض الحقوق والمزايا الأخرى المعنوية والبروتوكولية. يتم تمثيل المعارضة وفق حجمها الانتخابي في هيئات المؤسسات التي تتوفر فيها خصوصا المكاتب واللجان البرلمانية.

تحديد المفاهيم:

- **المعارضة:** هي الحزب أو الأحزاب التي لم يفز مرشحها في الانتخابات.
- **الأغلبية:** هي التشكيلة السياسية التي تمتلك أغلب مقاعد البرلمان.
- **الديمقراطية:** عبارة عن نظام سياسي تكون فيه السلطة للشعب عن طريق انتخابات.

أقوم تعلماتي:

- متى تم إنشاء مؤسسة المعارضة الديمقراطية؟
- من هم أعضاؤها؟ ما هي مهامها

أستنتج وألخص:

بموجب الأمر القانوني رقم 024 - 2007 الصادر بتاريخ: 09 ابريل 2007 تم إنشاء منصب زعيم المعارضة الديمقراطية التي يشارك فيها جميع أحزاب المعارضة الممثلين في البرلمان. وقد تم تعديله بمشروع القانون رقم: 196 بتاريخ 8 مايو 2008، الذي يضيف على منصب زعيم المعارضة صفة مؤسسة المعارضة الديمقراطية، ويحدد مفهومها والقواعد المتعلقة بحقوقها، وواجباتها والمسؤوليات المنوطة بها والوسائل التي تمكنها من الاضطلاع بوظيفتها.

ويحدد المرسوم المطبق لهذا القانون والمؤلف من عشر مواد، الامتيازات المادية والبروتوكولية لزعيم المعارضة الديمقراطية حيث يؤكد تمتعه بموجب وظائفه بالعلاوات والامتيازات العينية والتسهيلات الممنوحة للوزراء، ويصنف المرسوم المذكور زعيم المعارضة ضمن برتوكول الدولة بعد رئيس الجمعية الوطنية، وتتألف إدارة مؤسسة زعيم

المعارضة من ديوان زعيم المعارضة المؤلف من مكلفون بمهمة وسكرتير خاص والأمانة العامة وثلاث قطاعات، ويتم تشكيل مجلسها من بين أحزاب المعارضة الممثلة في البرلمان حسب عدد نوابها.

وتم إنشاء مؤسسة المعارضة الديمقراطية من أجل دعم وتوطيد الديمقراطية التعددية وتشجيع مشاركة جميع القوى السياسية في عملية البناء الوطني، ويتم تمثيل المعارضة وفق حجمها الانتخابي في هيئات المؤسسات التي تتوفر فيها خصوصا المكاتب واللجان البرلمانية.

أنجز مشروعا:

أقدم بحثا حول مؤسسة المعارضة الديمقراطية في موريتانيا من حيث: تاريخ إنشائها، طريقة اختيار رئيسها وأعضائها، الدور الذي ينبغي أن تقوم به في سبيل تطوير المسار الديمقراطي التعددي.

أقوم مكتسباتي:

- متى تم إنشاء مؤسسة المعارضة الديمقراطية؟
- ما الهدف من إنشائها؟
- مما تتكون لجنة الاشراف عليها؟ من يحق لهم عضوية هذه اللجنة؟
- من هم الرؤساء اللذين تعاقبوا عليها حتى الآن؟
- ما هو الدور الذي يمكن أن تقوم به في سبيل تعزيز الديمقراطية و مشاركة جميع القوى السياسية في عملية البناء الوطني؟



الوحدة الثالثة: السياحة والاستجمام





IPN



إضافة:

عرفت السياحة تطورا كبيرا جعلها تمثل مصدرا هاما للدخل في العديد من الدول، وقد كان لهذا التطور تأثير على مختلف الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية خاصة في الدول التي تمتلك مقومات سياحية متنوعة، مما ساهم في زيادة الدخل والتخفيف من نسب البطالة.

وتتملك موريتانيا مقومات سياحية متنوعة من أهمها: شاطئ المحيط الأطلسي والمحميات الطبيعية والكثبان الرملية الناعمة والأودية والواحات إضافة إلى ما تزخر به المدن التاريخية من آثار وكنوز علمية متميزة، كل ذلك في ظل توفر الأمن ووجود شعب مضياف متعدد الثقافات والأعراق.

ويشكل الاستجمام أهم أنواع السياحة لما يوفره من راحة نفسية وزيادة في النشاط والحيوية.

هذه المواضيع تشكل مضمون الوحدة الثالثة وهو ما سنتناوله بالتفصيل في مختلف موضوعات تعلمها.



IPN



أهمية السياحة

الدرس 1



صورة للعملة الوطنية وبعض العملات الأجنبية

تحديد الأهداف:

- 1 - أن يكون التلميذ قادرا على معرفة أهمية السياحة.
- 2 - أن يكون التلميذ قادرا على التمييز بين أنواع السياحة.

طرح المشكل:

- سمعت رفقة بعض زملائك في وسائل الإعلام عن وصول أفواج من السياح إلى مدينة أطار، فتساءلت عن معنى السياحة وأهميتها.
- 1 - فما هي السياحة؟
 - 2 - ما هي أهمية السياحة بالنسبة لإقتصاد البلدان المستقبلية للسياح؟
 - 3 - ما دورها في التعريف بهذه البلدان؟

اقرأ وافهم:

مفاهيم سياحية:

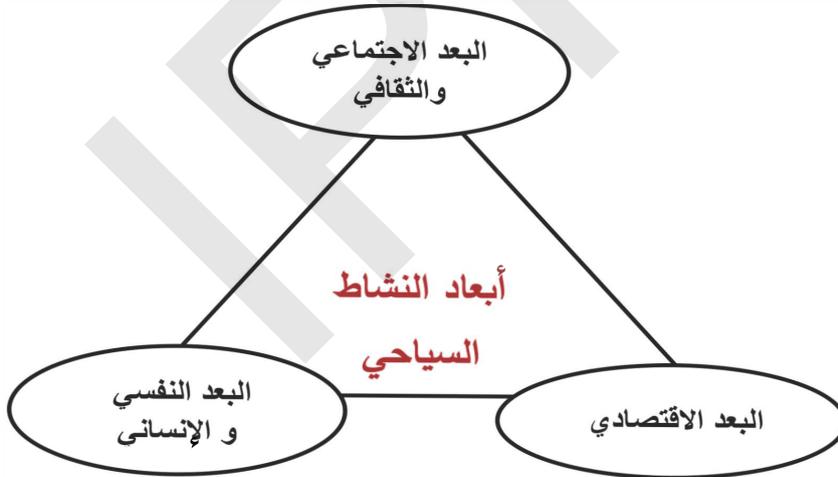
- **السياحة:** ((انتقال الفرد من المكان المقيم فيه إلى مكان آخر في نفس الدولة أو إلى دولة أخرى، مع توفر جميع الخدمات والمستلزمات الخاصة بهذا النشاط، لمدة لا تقل عن أربع وعشرين ساعة ولا تتجاوز السنة، بغرض الترويح عن النفس والاطلاع على حضارات وثقافات أخرى والحصول على معلومات ومشاهدات جديدة)).
- **الزائر:** هو كل شخص يتوجه إلى بلد، لا يقيم فيه، لأغراض مختلفة لا تشمل ممارسة

مهنية مقابل أجر. وهذا التعريف في الأصل يخص نوعين من الزوار هما:

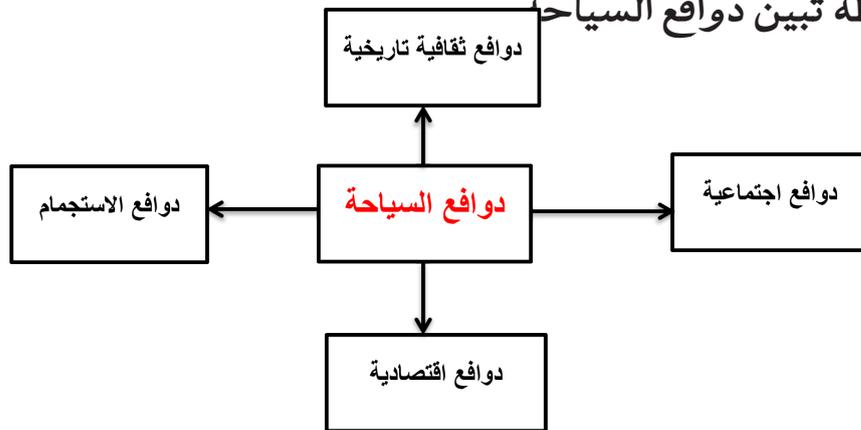
- **السياح:** وهم زوار مؤقتون يمكنهم على الأقل أربعاً وعشرين ساعة في البلد الذي يزورونه وتتخصص دوافعهم في الترفيه، الراحة، الصحة، قضاء العطل، الدراسة، الرياضة، أو من أجل القيام بزيارة الأقارب وحضور مؤتمرات وندوات علمية وثقافية وسياسية.
- **المتنزهون:** وهم زوار لا يتعدى وقت زيارتهم 24 ساعة خارج مقر إقامتهم المعتادة.
- « السياحة مجموعة من الأنشطة الحضارية والثقافية والاقتصادية التي يقوم بها الفرد الذي ينتقل من بلد إلى بلد آخر ويستمر وجوده فيه أكثر من يوم على الأقل، وتعدد الأغراض التي يسافر من أجلها السائح إلا أنها لا تشمل العمل.»
- « إن السياحة من الأنشطة الهامة التي يقوم بها الكثير من الأفراد في كل أنحاء العالم فيسافرون وينتقلون من مكان إلى آخر بما يعود على أنفسهم بالبهجة والاستمتاع، والشعور بالراحة والاسترخاء، كما تساعدهم على التخلص من التوتر والقلق النفسي، والحصول على فرص للترفيه والترويح عن النفس.»

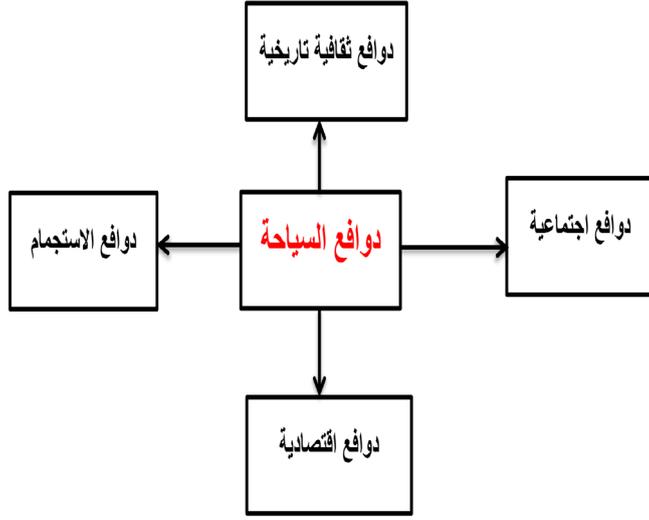
أحلل وأنتج:

أ- خطاطة تبين أبعاد النشاط السياحي



ب- خطاطة تبين دوافع السياح





أبحث وأستقصي:

السياحة من أهم القطاعات تطورا في العالم نظرا للدور الذي تلعبه في دفع عجلة التنمية الاقتصادية باعتبارها محركا رئيسيا لكثير من القطاعات الأخرى مثل: (التجارة، البنوك، النقل، الإعلام، تكنولوجيا المعلومات، التأمين...).

فوائد السياحة:

- دخول العملة الصعبة إلى البلد والتي تساعد على تنمية الاقتصاد وسد ميزان المدفوعات.
- تساعد السياحة على ازدهار بعض المناطق البعيدة عن العمران كالصحاري والغابات و السواحل.
- تساعد السياحة على حماية التراث الإنساني وصيانتة.
- تساعد السياحة على التعارف بين الثقافات والمجتمعات وتقرب بين الناس.
- زيادة فرص العمل لدى الشباب وكل الفئات، فحيثما يحل السائح بأي مكان فهو يحتاج إلى المزيد من الخدمات التي من شأنها توفير فرص العمل المختلفة.
- **السياحة:** وسيلة للتبادل الثقافي بين الشعوب، فهي توجيه فكري يتأثر فيها السائح بالطابع الثقافي للدولة التي يسافر إليها، وعن طريقها يتعرف سكان البلد الأصليين أكثر على ثقافة الشعوب الأخرى.
- تعد مرآة حضارية تعكس الوجه الحضاري لشعبها، وتبين الكثير عن عاداته وتقاليده وقيمته الحضارية مما ينقل انطبعا عن مدى رقي البلدان.
- تساعد السياحة على تنمية البنية التحتية وقطاع الخدمات.
- تساعد السياحة على جذب المستثمرين إلى الدولة وتوفير العملة الصعبة.

وتنقسم السياحة إلى قسمين هما:

1- السياحة الداخلية: هذا النوع يقوم به أهل البلاد أنفسهم بزيارتهم معالم بلادهم والسفر داخلها للتعرف على مدنها المختلفة.

2 - السياحة الخارجية: من خلال هذا النوع يسافر الفرد إلى خارج حدود دولته ليزور دولة أو دولاً أخرى.

أنواع السياحة:

للسياحة أنواع كثيرة، ولا يسافر الكثير من السائحين من بلد إلى آخر لنفس الهدف؛ إنما تختلف أغراض السياحة من سائح إلى آخر، وتتعدد أشكالها فمن السياح من يسافر لأغراض علاجية وآخر للترفيه وآخر يسافر للتعرف على ثقافة الدولة وغيرهم، ومن أهم أنواع السياحة ما يلي:

1 - السياحة العلاجية:

وهي السياحة بغرض العلاج والترويح عن النفس في آنٍ واحد؛ وقد تكون من خلال السفر للعلاج بالمستشفيات الخاصة أو العلاج بالطبيعة من خلال ينابيع المياه المعدنية والمياه الكبريتية والرمال والتعرض للشمس، بهدف علاج بعض الأمراض الجلدية والآلام الروماتيزمية ومن أمثلة تلك الأماكن البحر الميت بالأردن.

2 - السياحة الاجتماعية:

تسمى السياحة الاجتماعية بـ "سياحة الإجازات" وأصبحت من أنواع السياحة المنتشرة بالوقت الحالي، حيث يتم تنظيم الكثير من الرحلات المخفضة الثمن وتوفير أماكن إقامة ذات أسعار مناسبة أو إقامة المعسكرات الشبابية والتي لا تكلف الكثير من المال.

3 - السياحة الثقافية:

هي السياحة التي تقوم بغرض التعرف على ثقافة الدولة ومعالمها الأثرية.

4 - السياحة الرياضية:

وهي السفر من بلد إلى آخر بهدف المشاركة في الدورات والبطولات الرياضية المختلفة، أو من أجل الاستمتاع بممارسة بعض الأنشطة الرياضية كالغوص والصيد والتزحلق على الجليد.

5 - السياحة البيئية:

وتعد من أنواع السياحة الحديثة، وهي السفر للتعرف على المواقع الطبيعية بهدف الاستمتاع بالطبيعة وبدافع من المسؤولية للحفاظ على المعالم البيئية المختلفة وعدم المساس بها.

6 - سياحة المهرجانات:

هي السياحة التي يسافر فيها الشخص للانضمام إلى المهرجانات أو السباقات المختلفة والتي قد تكون مهرجانات رياضية أو سينمائية وفنية.

7 - السياحة الترفيهية:

هي أكثر أنواع السياحة انتشاراً؛ حيث تبلغ نسبتها 80% من نسبة عدد السائحين، وفيها يسافر السائح بغرض الترفيه والاستمتاع والحصول على الراحة وممارسة العديد من

الأنشطة الترفيهية والاستجمام.

تحديد المفاهيم:

- **السياحة:** تعني عملية الانتقال التي يقوم بها الشخص من مكان إقامته الى مكان آخر وتختلف حسب طبيعة دوافعها.

- **العملة الصعبة:** هي العملة التي تحافظ على قيمتها باستمرار وتكسب ثقة المستثمرين.

- **السياح:** الأشخاص الذين يسافرون ويقيمون خارج بيئتهم الأصلية المعتادة لقضاء وقت الفراغ.

- **المتنزهون:** هم الزوار ليوم واحد لغرض المتعة ثم يعودون لمواقعهم في نفس اليوم.

أقوم تعلماتي:

1 - عرف السياحة.

2 - اذكر ثلاثة من مكونات النشاط السياحي.

3 - اذكر اربعا من أنواع السياحة .

4 - من هو السائح؟

أستنتج وألخص:

أهمية السياحة:

- على الصعيد الاقتصادي:
 - الحصول على العملة الصعبة.
 - تحقيق التنمية الإقليمية خصوصاً إيجاد فرص عمل جديدة في المناطق الريفية.
 - توفير خدمات البنية التحتية.
 - زيادة إيرادات الدولة من الضرائب.
 - خلق فرص عمل جديدة.
- على الصعيد الاجتماعي:
 - توفير فضاءات ترفيه واستجمام للسكان المحليين.
- على الصعيد البيئي:
 - المحافظة على البيئة ومنع تدهورها ووضع إجراءات حماية مشددة لها.
- على الصعيد السياسي والثقافي:
 - نشر الثقافات وزيادة التواصل بين الشعوب.
 - تطوير العلاقات السياسية بين الحكومات في الدول السياحية.

أنجز مشروعاً:

- 1 - أقدّم بحثاً حول أهمية السياحة.
- 2 - أقدّم بحثاً حول أنواع السياحة.

أقوم مكتسباتي:

- عرف السياحة .
- ما هو الفرق بين السائح و المتنزه؟
- ما هي أهم مكونات النشاط السياحي؟
- ما هي أهم المواسم السياحية في موريتانيا؟

المناطق السياحية في موريتانيا

الدرس 2



صورة من محمية حوض آرकिन الوطنية

تحديد الأهداف:

- ❖ أن يكون التلميذ قادراً على معرفة أهم المناطق السياحية في موريتانيا.
- ❖ أن يتمكن التلميذ من التمييز بين أنواع المناطق السياحية في موريتانيا.

طرح المشكل:

- تمتلك موريتانيا مؤهلات سياحية متنوعة، جعلتها وجهة للعديد من السياح الأجانب،
- فما هي المناطق السياحية؟
 - اذكر أهم المناطق السياحية في موريتانيا.

أقرأ وأفهم:

النص (1): «يمكن للسياحة في موريتانيا أن تكون تجربة فريدة بالنسبة للمستثمرين وكذلك للراغبين في اكتشاف أسرار الصحراء الموريتانية بمدنها القديمة التي شكلت في الماضي محطة رئيسية على طريق القوافل التجارية في العصور الوسطى».

النص (2): «تتميز موريتانيا التي تشكل نقطة التقاء العالم العربي وإفريقيا جنوب الصحراء بمخزونها الثقافي الغني، وبتنوع المناظر الطبيعية بصحرائها الشاسعة التي تتيح فرص كبيرة للمغامرات الرياضية والصيد البري، وتضاريسها الجبلية، وشواطئها الخلابة والحدائق والمحميات الطبيعية، فضلاً عن الوديان والواحات التي تتناثر في جوف الصحراء الموريتانية، كما يشكل التنوع العرقي للبلد عامل ثراء حيث تتعانق القيم العربية الأصيلة بالتقاليد الإفريقية في تناغم فريد».

صور لبعض المعالم السياحية في موريتانيا
صورة لمسجد مدينة شنقيط التاريخية

صورة من محمية حوض آرकिन الوطنية



منظر لسياح أجانب يتنقلون على الجمال في
الصحاري الموريتانية



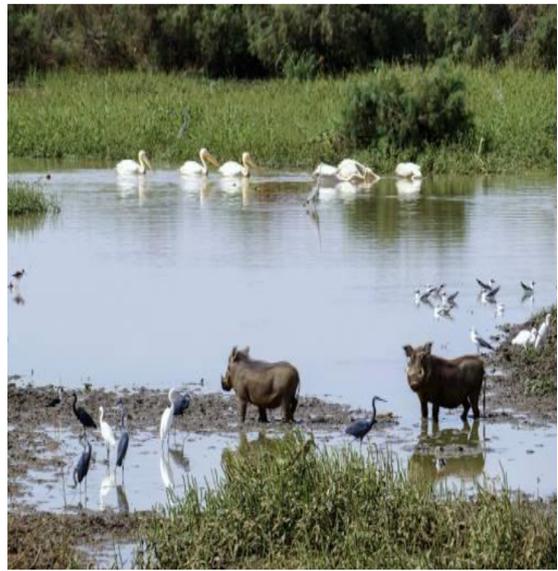
منظر لقطار السكة الحديدية الذي
ينقل الحديد من ازويرات نحو انواذيبو



منظر لبعض المواطنين يتنزه على شاطئ المحيط

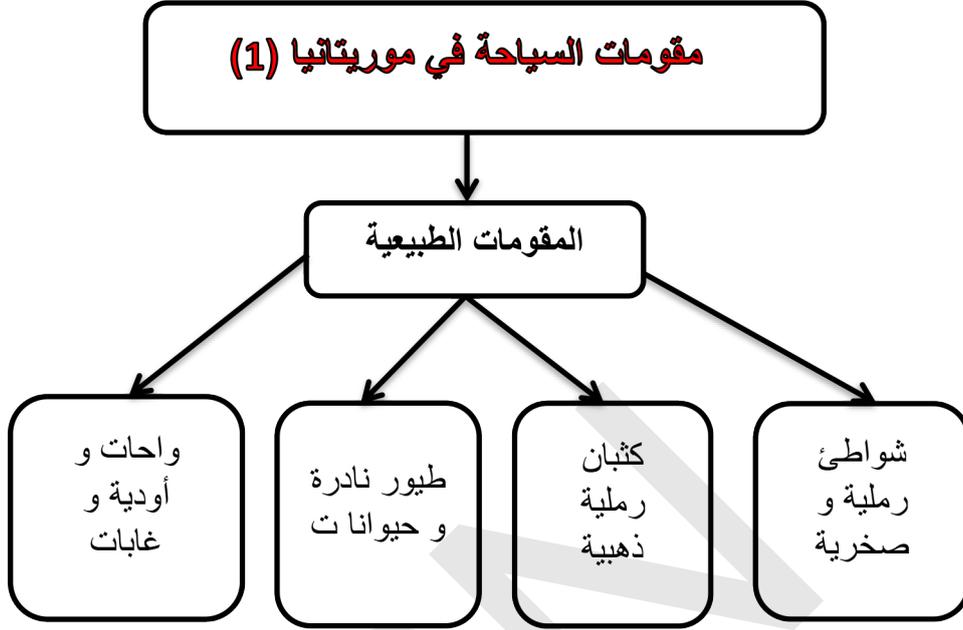


منظر للحظيرة الوطنية لجاولينغ

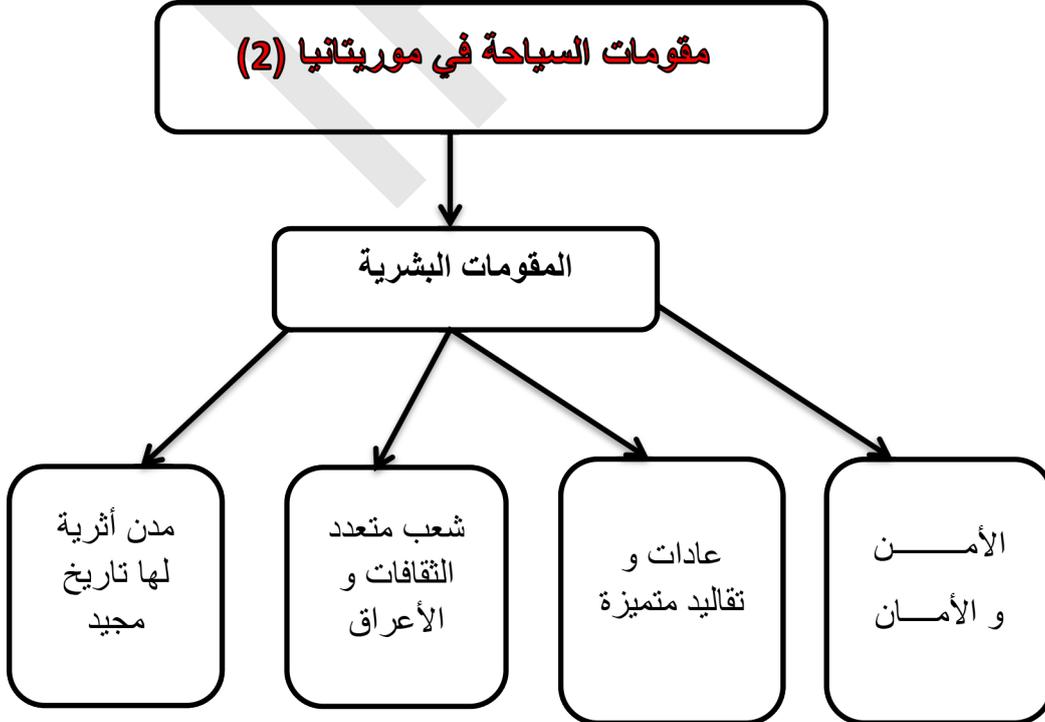


أحلل وأستنتج:

أ- خطاطة تبين المقومات الطبيعية للسياحة في موريتانيا



ب- خطاطة تبين المقومات البشرية للسياحة في موريتانيا



أبحث وأستقصي:

أهمية السياحة:

- تعد السياحة أسرع الصناعات الدولية نموًا ويمكن أن يعمل بها ملايين الأشخاص حول العالم، كما أن العديد من الصناعات الصغيرة تزدهر مع ازدهار السياحة، وتفتح مجالات واسعة في مجال الصناعات الداعمة لها (كالصناعات التقليدية مثلًا).
- السياحة من أهم العوامل المؤثرة في التجارة الدولية، وهي مصدر رئيسي للدخل في بعض البلدان.
- السياحة من أهم موارد العملة الصعبة.
- السياحة تساعد على ازدهار بعض المناطق البعيدة عن العمران كالصحاري والغابات و السواحل.
- السياحة تساعد على حماية التراث الإنساني و صيانتة.
- تساعد السياحة على التعارف بين الثقافات والمجتمعات وتقرب بين الناس.

واجب الدولة تجاه الأماكن السياحية والسياح:

- التخطيط والتنمية والتنظيم والإدارة، والعمل على تحقيق تنمية مستدامة لهذا القطاع الهام.
- العمل على استثمار المواقع السياحية والترويج لها واستغلال ما لديها من مقومات سياحية.
- العمل على تمهيد الطرق والاهتمام بالنظافة وحماية السياح وتوفير الخدمات الضرورية لهم.
- التنسيق مع القطاعات المعنية التي تساهم في تنمية السياحة كقطاع الخدمات.
- توفير الموارد اللازمة لتنمية السياحة وحماية الآثار والشواطئ وغيرها.
- الاهتمام بمشروعات البنية التحتية لتواكب العصر ومتطلبات السياح.
- توفير المعلومات الترويجية للسائح بكل السبل والوسائل الحديثة المتاحة.

واجب الأفراد تجاه الأماكن السياحية والسياح:

- التعامل الحسن مع السائح بالبشاشة والترحيب وتقديم المساعدة له.
- تجنب استغلال السائح حتى يُكوّن صورة جيدة لأهل بلده ومجتمعه عن البلد والشعب.
- المحافظة على النظافة في الشوارع والمتنزهات والشواطئ والمتاحف والمواقع الأثرية.

الحديقة الوطنية لحوض أرقين

تقع الحديقة الوطنية لحوض أرقين في ولاية «داخلة انواذيبو» قرب الرأس الأبيض وقد تم إنشاؤها عام 1976م بتوصية من الدكتور: «تيودور مونوا» الخبير في الشؤون الإفريقية والموريتانية، وصنفت بعد ذلك كمنطقة من التراث الإنساني العالمي في سنة 1989م لدى المنظمة العالمية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) التابعة لمنظمة الأمم المتحدة. وتتكون هذه المحمية الطبيعية من مجموعة من الجزر الصغيرة ومنطقة من الشاطئ ممتدة على طول عدة كيلومترات، وأهم ما يميز هذه المحمية، أن السلطات تحظر دخول القوارب التي تعمل بمحركات إليها، فلا يدخل فيها إلا القوارب الشراعية، وتتضافر عدة عوامل تجعل هذه المنطقة قبلة للسائحين منها:

- كونها ملتقى التيارين البارد والحار في عرض البحر، حيث الهواء القادم من الصحراء ساخن بعض الشيء، يدفع بالماء الفاتر إلى الأعماق، فيما يتصاعد الهواء البارد مع مياه الأعماق حاملاً معه عناصر معدنية تشكل ابلانكتون حيواني وابلانكتون نباتي يكون غذاء مفضلاً للطيور والأسماك المهاجرة لذلك تعتبر هذه المنطقة من أغنى مناطق العالم بالأسماك.

- تحتوي الحديقة الوطنية لحوض آرقين على ما يقارب 2,5 مليون طائر من طيور المستنقعات القادمة من «قريلا ند و سيبيريا» وبعض مناطق أوروبا والتي تأتي إلى هذه المحمية الطبيعية من أوائل الخريف إلى أواخر الشتاء وتغادر في أوائل الربيع عائدة إلى مناطقها الأصلية. وفي هذه الفترة يأتي آلاف السائحين للاستمتاع بالمناظر الطبيعية الخلابة والتفرج على أنواع الطيور التي تزخر بها الحديقة.

مدينة شنقيط:

منطقة موجودة وسط الكثبان الرملية في الصحراء الكبرى، كانت هذه المنطقة ذات يوم مركزاً تجارياً هاماً بين البحر المتوسط في الشمال والصحراء الكبرى في الجنوب واليوم، باتت من أكثر المناطق الجاذبة للسياح، الذين يترددون عليها، ولا تزال حتى اليوم تحتوي آلاف المخطوطات النفيسة، وقد صنفتها اليونسكو كأحد أماكن التراث الإنساني العالمي.

واحة ترجيت:

تعد من أكثر مناطق الجذب السياحي في موريتانيا وعلى الرغم من كونها واحة صغيرة إلا أنها تضم عدداً من ينابيع المياه الدافئة والتي يستخدمها بعض الأشخاص في علاج الأمراض وأيضاً ينابيع باردة تمكن السباحة بها، وحولها تتواجد المساحات الخضراء من أعشاب وأشجار مما يجعل المكان لوحة فنية جميلة تستحق المشاهدة.

مدينة ولاته:

من أهم المناطق السياحية في موريتانيا ويطلق عليها اسم بوابة الصحراء، توجد في الجزء الجنوبي الشرقي من موريتانيا بولاية الحوض الشرقي وتم إنشاؤها في القرن الخامس الميلادي وتضم المدينة آثاراً تاريخية تتميز بمعمارها المبنى من الحجارة الجيرية، كما تغطي جدران المنازل بالطين الأحمر والزخارف والرسوم الملونة، أما الأبواب فمصنوعة من أخشاب " السنط الأحمر " المزينة بالزخارف البيضاء.

منطقة عين الصحراء:

توجد بالقرب من وادان وهي عبارة عن تشكيلة من الظواهر الطبيعية المثيرة والتي تعرف أيضاً باسم (تكوين الريشات) وهي حفر دائرية بالرمال يصل قطرها إلى ثلاثين ميلاً وحولها هالة لونها أزرق ويفسر العلماء هذا بأن نيزكاً عملاقاً سقط من الفضاء الخارجي فاصطدم بالصخور الموجودة بالرمال فكون هذه الظاهرة الفريدة من نوعها وهذه الحفرة تظهر عن بعد كأنها عين إنسان.

تحديد المفاهيم:

- المنشأة السياحية: المكان الذي يُرخص له من الجهة المختصة باستقبال أو إقامة السائحين.

-المدن التاريخية: هي مدن تحتضن تاريخ وتراث المنطقة التي تتواجد فيها وتحفظه للأجيال القادمة.

-المرشد السياحي: هو الدليل الذي يقود ويرشد السائح أثناء السفر أو الرحلة السياحية.

أقوم تعلماتي:

- 1- اذكر أهم المقومات الطبيعية للسياحة في موريتانيا.
- 2- ما هي المقومات البشرية للسياحة في موريتانيا؟
- 3- اذكر أسماء بعض المناطق السياحية في بلادنا.

أستنتج وألخص:

تتمتع موريتانيا بمعالم سياحية فريدة عززها موقعها المتميز كحلقة وصل بين الوطن العربي وإفريقيا السوداء وأوروبا عبر المحيط الأطلسي وميراثها الكبير من الحضارات العربية الإسلامية والإفريقية، ويعتبر مناخ البلاد مناخاً صحياً ومتنوعاً، ولسكان موريتانيا إجمالاً تقاليد عريقة يطبعها الانفتاح وكرم الضيافة وحسن المعاشرة، ويمكن إجمال الموارد السياحية في المعالم التاريخية (مدن أثرية، متاحف) والمناظر الطبيعية (واحات، سلاسل جبلية وشواطئ ... الخ) كما تعتبر حديقة حوض أرغين مركز تجمع لجل أنواع الطيور النادرة من مختلف أنحاء العالم، وتشرف على رعاية الحديقة مؤسسة حوض أرغين التي تمنح للسياح فرصة مشاهدة الطيور والتمتع بأجواء الحوض الساحرة.

كما أن شواطئ المحيط الأطلسي الذي يحد البلاد من الغرب يكون معالم سياحية هامة خاصة وأنها تتميز بوجود كثبان رملية فضية ناعمة تجتذب السائحين والراغبين في الاستجمام، كما تعتبر قرى المزارعين والمنمين المنتشرة على ضفاف نهر السنغال الذي يحد البلاد من الجنوب موقعاً سياحياً جذاباً ينعم فيه السائحون بمشاهدة سباق الزوارق بين الصيادين والبحارة الذين خبروا البحر منذ أمد بعيد، كما أن حظيرة جاولينغ بمقاطعة كرمسين في جنوب البلاد تعتبر هي الأخرى معلماً سياحياً جذاباً وتكتظ بحيرات الركييز في اترارزة وأم الخزي في الحوض الغربي وكنكوصه في العصابة و تامورت النعاج في تكانت بالتماسيح النادرة .

كما أن روافد أودية كوركل الأبيض والأسود اللذين يصبان في نهر السنغال انطلاقاً من آفطوط يشكلان معلمين سياحيين هامين، هذا إلى جانب ما تتمتع به البلاد من بنية تحتية في تزايد مستمر.

جدير بالإشارة إلى أن الدولة، استجابة منها لأهمية هذا القطاع، أنشأت في السنوات الماضية مكتباً وطنياً للسياحة يعنى بمتابعة وتطوير السياحة بوصفها صناعة عصرية تسهم في تنمية وتقديم اقتصاد الوطن بما تدره من مداخيل مالية كبيرة.

أنجز مشروعاً:

- 1 - أقدم بحثاً حول أهم المناطق السياحية في ولاية آدرار.
- 2 - لك صديق ذهب مع عائلته إلى فرنسا لقضاء العطلة الصيفية بعد اختتام السنة

الدراسية ، اكتب نصا من عشرة أسطر تتحدث فيه لصديقك عن توفر المناظر السياحية بموريتانيا وأهمية التعرف عليها.

أقوم مكتسباتي:

- ما هي أهم المعالم السياحية في بلادنا؟
- اذكر بعض المعالم الطبيعية.
- اذكر بعض الأماكن السياحية الموجودة في منطقتك.

المنشآت السياحية

الدرس 3



صورة لمطار انواكشوط الدولي (أم التونسي)

تحديد الأهداف:

- ❖ أن يكون التلميذ قادرا على معرفة المنشآت السياحية.
- ❖ أن يكون التلميذ قادرا على التمييز بين أنواع المنشآت السياحية.

طرح المشكل:

- قمت بجولة في العاصمة انواكشوط رفقة بعض زملائك فلاحظت تعدد وكالات السياحة و السفر فتساءلت ما هو دورها؟
- ❖ فماذا نعني بالمنشآت السياحية؟ وما هي أنواعها؟
 - ❖ وما دورها في تطوير السياحة؟

أقرأ وأفهم:

تعريف المنشآت السياحية:

النص (1): «**المنشأة**: هي المكان الذي يُرخص له من الجهة المختصة باستقبال أو إقامة السائحين».

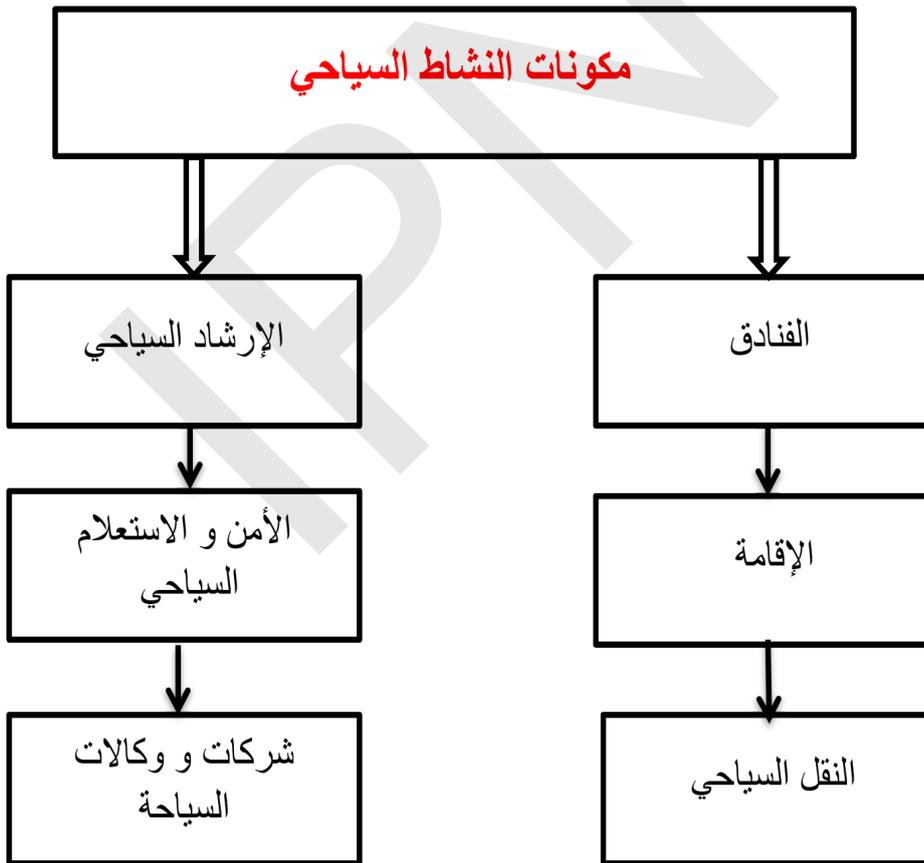
النص (2): «كل منظمة تسعى لتقديم خدمة معينة للسياح وإشباع حاجاتهم من سكن، نقل، طعام، رحلات، وبرامج.... الخ».

النص (3): « تلك الأماكن المعدة أساساً لاستقبال السياح وتقديم الخدمات المختلفة من المأكولات والمشروبات، التي يتم استهلاكها في نفس المكان كالمطاعم وكذلك المنشآت التي تمتلك وسائل النقل المختصة لنقل السائحين أو تلك المعدة لإقامة النزلاء والسائحين مثل الفنادق ».

- انطلاقاً من هذه التعاريف يمكننا القول بأن المنشآت السياحية هي عبارة عن مؤسسات تجارية تقوم بالعمل على تقديم مختلف الخدمات السياحية اللازمة من خدمات إقامة و إ طعام، شراب وخدمات علاجية، وثقافية، ورياضية، وتجارية، وإرشاد سياحي، وتنظيم برامج للرحلات وكذلك خدمات النقل السياحي بمختلف أنواعه لكافة السياح على مختلف أنواعهم.

أحلل وأستنتج:

أ- خطاطة تبين مكونات النشاط السياحي



ب - خطاطة تبين أهم القطاعات المرتبطة بالسياحة

التجارة

البنوك

تكنولوجيا
المعلومات

السياحة

الإعلام

التأمين

النقل

أبحث وأستقصي:

✘ عناصر الجذب السياحي:

- تشمل العناصر الطبيعية مثل: أشكال السطح والمناخ والحياة والغابات وعناصر من صنع الإنسان، كالمتنزهات والمتاحف والمواقع الأثرية التاريخية.
- النقل بأنواعه المختلفة البري، البحري والجوي.
- أماكن النوم سواء التجاري منها كالفنادق وأماكن النوم الخاص مثل: بيوت الضيافة وشقق الإيجار.
- التسهيلات المساندة بجميع أنواعها كالإعلان السياحي والإدارة السياحية والأشغال اليدوية والبنوك ...
- خدمات البنية التحتية كالمياه والكهرباء والاتصالات

✘ أنواع المنشآت السياحية:

- الفنادق:

يعرف الفندق أنه عبارة عن بناية أو مؤسسة يقدم فيه الطعام والشراب والإقامة وخدمات أخرى لعامة الناس لقاء أجر معين.

- وكالات السياحة والسفر:

وكالة السفر والسياحة هي المكان الذي يمكن الشخص من الحصول على المعلومات أو الاستشارة الفنية وعمل الترتيبات اللازمة للسفر برا أو بحرا أو جوا إلى أي مكان وتقوم وكالة السفر على تأدية الخدمات السياحية.

- المطاعم السياحية:

المطعم السياحي هو مرفق سياحي يقدم خدمات الطعام والشراب، ويمكن أن يقدم خدمات ترويحية ورياضية وفنية لرواده داخل المطعم أو خارجه لقاء مقابل.

- الدليل السياحي:

يعرف الدليل السياحي بأنه الشخص الذي يمارس أعمال إرشاد السياح ومرافقتهم لمختلف الأماكن السياحية والأثرية في المقصد السياحي.

- النقل السياحي:

وهي عملية متخصصة منظمة ومنسقة لنقل الأفراد والمجموعات السياحية في رحلات برية، أو بحرية أو جوية لزيارة الأماكن السياحية بشكل منظم.

صور لبعض المنشآت المرتبطة بالسياحة في موريتانيا

مطار انواكشوط الدولي - أم التونسي



المركز الدولي للمؤتمرات - المرابطون



إحدى طائرات الموريتانية للطيران



المكتب الوطني للسياحة



أحد فنادق العاصمة انواكشوط



وصول بعض السياح لمطار مدينة أطار



تحديد المفاهيم:

- المنشأة السياحية: هي الأماكن المعدة أساساً لاستقبال السياح.
- تكنولوجيا المعلومات: مجموعة من الأجهزة والبرامج المستخدمة لأداء المهام الأساسية التي يحتاجها الناس.

أقوم تعلماتي:

- ✓ عرف المنشأة السياحية.
- ✓ اذكر ثلاثة من مكونات النشاط السياحي.
- ✓ اذكر بعض المنشآت السياحية في موريتانيا.

أستنتج وألخص:

تعتبر المنشآت السياحية من أهم العوامل الضرورية لتطوير النشاط السياحي نظراً لاستفادة الدول من عوائد هذه المنشآت حيث تساهم في زيادة الدخل القومي وتقليل نسب البطالة والتعريف بالبلدان المستقبلية للسياح. ونتيجة لهذا بدأ الاهتمام بمقومات الجذب السياحي وتسابقت الدول في تقديم التسهيلات السياحية وتأمين البنية التحتية المناسبة لجذب أكبر عدد من السياح. وتتنوع المنشآت السياحية نظراً لارتباط السياحة بالعديد من القطاعات الأخرى ومن أهمها: (الفنادق، المطاعم السياحية، وكالات السفر والسياحة، الدليل السياحي والنقل السياحي).

أنجز مشروعاً:

- ❖ أقدم بحثاً حول أهم المنشآت السياحية.
- ❖ أقدم بحثاً حول المنشآت السياحية في موريتانيا.
- ❖ أقدم بحثاً حول المكتب الوطني للسياحة في موريتانيا.

أقوم مكتسباتي:

- 1 - ما هي مكونات النشاط السياحي؟
- 2 - ما هي أهم القطاعات المرتبطة بالسياحة؟
- 3 - اذكر ثلاثة من أهم المنشآت السياحية في منطقتك.
- 4 - ما هي تكنولوجيا المعلومات؟

الاستجمام و الترفيه

الدرس 4



صورة لبعض المواطنين يتنزه على شاطئ المحيط الأطلسي

تحديد الأهداف:

- ❖ أن يكون التلميذ قادرا على معرفة مفهوم الاستجمام والترفيه.
- ❖ أن يكون التلميذ قادرا على التمييز بين الاستجمام والترفيه.

طرح المشكل:

لاحظت هجرة العديد من سكان المدن في العطلة الصيفية للاستجمام والترفيه.

- فما المقصود بالاستجمام وما فوائده؟
- ما هو الترفيه؟ وما هي أنواعه؟

أقرأ وأفهم:

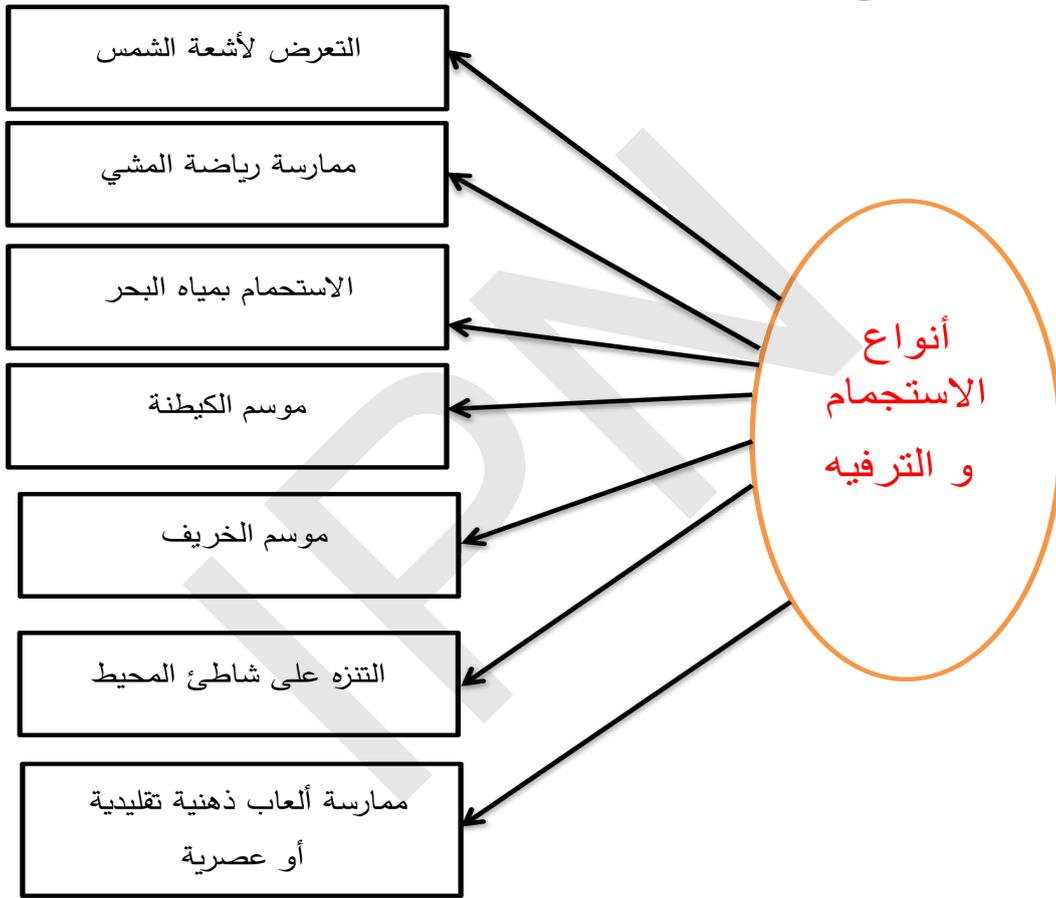
النص (1): « يقصد بالاستجمام الخروج من البيت و الذهاب إلى المناطق العامة غير المزدحمة مثل الشواطئ أو الحدائق العامة أو الخاصة، تحت أشعة الشمس بعيدا عن الضوضاء بهدف الترفيه.»

النص (2): الاستجمام: "عادة متبعة في العالم يقوم بها العمال عندما يأخذون إجازاتهم، لما يساعد عليه الاستجمام من الراحة واستعادة الحيوية والنشاط.

النص (3): الترفيه: وهو "القيام بأنشطة فردية أو جماعية تساعد على إزالة ما حل بالفرد من تعب وما ألم به من ضجر وملل بحيث يتمكن خلاله من التخفيف من القلق أو الرتابة، والغاية منه التنفيس عن النفس".

أحلل وأستنتج:

أ - خطاطة تبين أنواع الاستجمام والترفيه



أبحث وأستقصي:

سياحة الاستجمام: وهي السياحة التي يتطلع إليها أشخاص كثيرون من أجل المتعة والراحة من ضغوط العمل خاصة، مثل تغيير البيئة المعتادة إلى مناطق ترفيهية لعدة أيام كالإقامة في فنادق مميزة أو مجمعات سياحية والبحث عن المناظر الطبيعية (الشمس الدافئة في الشتاء، وشواطئ البحار والرمال في الصيف)، وينتج عن سياحة الاستجمام خلق بيئة مريحة تجذب السائح الباحث عن الراحة وتعد أهم أنواع السياحة التي تحقق التنشيط الذهني والبدني عن طريق تغيير البيئة.

فوائد الاستجمام:

للاستجمام فوائد متنوعة لا تقتصر على صحة الجسم فقط، بل يساعد في تحسين الكثير من الجوانب الحياتية في المجتمع و البيئة المحيطة بنا، فقد يساعد في تخفيف الضغط على وسائل النقل من خلال المشي على الأقدام، كما يساهم في تحسين اقتصاد بعض المناطق من خلال التواصل بين الأفراد عن طريق الزيارات.

فوائد الاستجمام على صحة الجسم

- **الاستجمام وأشعة الشمس:** يتعرض الناس لأشعة الشمس بهدف الاستجمام، حيث يستمدون منها فيتامين (د) الذي يساعد على الوقاية من الكساح عند الأطفال ويساعد على امتصاص الجسم للفسفور والكالسيوم، ويقي الجسم من معظم أمراض العظام والمفاصل.

- **رفع اللياقة البدنية:** يساعد الاستجمام في تحسين لياقة الجسم من خلال ممارسة الرياضة و يساعد العضلات عن طريق إكسابها القوة و يحسن من أدائها بشكل طبيعي، و يبعدها عن الأجهزة الإلكترونية المختلفة مما يعطيك شعورا بالراحة.

- اكتساب و تطوير أنشطة و هوايات جديدة.

أشكال الترفيه:

- **الرحلات المدرسية:** حيث تجمع الرحلة بين التسلية والترفيه و العلم.
- قراءة الكتب و الروايات المسموعة و المقروءة و المرئية؛ و من الجميل أن هذه الهواية يمكن أن تتطور ليحترف صاحبها الكتابة.
- حضور المناظرات و الحلقات النقاشية.
- الرماية التقليدية في موريتانيا.
- «أكورور- ظامت» في موريتانيا.
- السباحة .
- لعبة الشطرنج، أو أحاجي عقلية، أو لعبة الكلمات المتقاطعة.
- التعرف على الحرف اليدوية المتنوعة، من رسم أو تطريز.
- الذهاب لنادي رياضي سواءً للحفاظ على مرونة الجسد، أو تعلم مهارة جديدة مثل: التايكوندو أو الدفاع عن النفس و السباحة.
- حدائق الحيوان : هي متنزهات بنيت بالأساس لتعرض للناس أجزاء من الحياة الطبيعية في الغابات و البحار، للحيوانات الأليفة منها و المفترسة. و هي خيار مميّز لمشاهدة مجموعة كبيرة من الحيوانات عن قرب في بيئة آمنة، بدلاً من الذهاب لمواطنها الأصلية.

بعض أشكال الاستجمام و الترفيه

لعبة "أكورور" وهي لعبة تقليدية للنساء في موريتانيا لعبة "ظامت" وهي لعبة تقليدية للرجال في موريتانيا



ممارسة رياضة المشي



ممارسة الرياضة على الدراجة الهوائية



الرمية التقليدية في موريتانيا



لعبة الشطرنج



تحديد المفاهيم:

- الاستجمام:** استعادة القوة الجسدية والروحية للإنسان، وزيادة مستوى الصحة والأداء، ومن الناحية العملية يُفهم الاستجمام على أنه راحة بعد أسبوع عمل.
- الترفيه:** هو أي نشاط يسمح للأشخاص بتسليّة أنفسهم في أوقات الفراغ.

أقوم تعلماتي:

- عرف كلا من الاستجمام والترفيه.
- ما هي فوائد الاستجمام؟
- اذكر بعض أشكال الترفيه.

أستنتج وألخص:

يعتبر الاستجمام والترفيه أكثر أنواع السياحة أهمية وانتشاراً في الوقت الحاضر، وهما أحد أنواع السياحة التي يبحث فيها السائح عن الراحة. وتمثل الموارد الطبيعية التي تلبى حاجة الناس للحصول على الراحة في: (شواطئ البحار والأنهار والمسطحات المائية المختلفة، مناطق الغابات، الجبال و السفوح، الصحاري...)، بالإضافة إلى مناطق ثقافية وتاريخية مثل: (المتاحف، عواصم العالم، المهرجانات، الاحتفالات والأحداث الرياضية). وللإستجمام فوائد متعددة تتمثل في المتعة والراحة مما ينعكس على صحة الجسم و يزيد النشاط والحيوية. وتتنوع أشكال الترفيه التي نذكر منها: الألعاب الرياضية المختلفة الرحلات المدرسية، زيارة حدائق الحيوانات...

أنجز مشروعاً:

- ✕ أقدم بحثاً حول الاستجمام وفوائده.
- ✕ أقدم بحثاً حول أنواع الترفيه.

أقوم مكتسباتي:

- 1 - ما هي فوائد الاستجمام والترفيه؟
- 2 - اذكر أربعة أنواع من الترفيه في موريتانيا.
- 3 - حبا الله بلادنا بمواقع سياحية متنوعة، بين أهمية هذه المواقع للاستجمام والترفيه.

قائمة المراجع

- 1 - د. نبيل زعل الحوامده، و د. موفق عدنان الحميري، الجغرافيا السياحية في القرن الحادي والعشرون، دارالحامد للنشر والتوزيع، الأردن - عمان - 2006.
- 2 - تشارلز تلي، الديمقراطية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ترجمة محمد فاضل مفتاح، 2010.
- 3 - المعهد التربوي الوطني، كتاب التربية المدنية - السنة الثالثة إعدادية، دارالفكر، بيروت، 2007.
- 4 - المعهد التربوي الوطني، كتاب التاريخ - السنة الرابعة إعدادية، المعهد التربوي الوطني 2019.
- 5 - أحمد عبد المتعال، الترفيه في الإسلام، الاصدار الأول.
- 6 - دستور 20 يوليو 1991 للجمهورية الإسلامية الموريتانية.
- 7 - الوجيز في القانون الدستوري و النظم السياسية ، د. محمد ولد خباز، طباعة و تصميم « سافور للمعلوماتية ».
- 8 - كتاب التربية الوطنية للمملكة المغربية.

فهرست الموضوعات

الصفحة	العنوان
3	تقديم
5	مقدمة
7	محتويات الكتاب
9	الوحدة الأولى: الدولة والسلطات العامة
11	إضاءة
13	الدولة ومقوماتها
17	نشأة الدولة الموريتانية
22	السلطات العامة
27	الاقتراع وأنواعه
30	الرأي العام ووسائل التعبير
35	الوحدة الثانية: الديمقراطية والمجتمع المدني
37	إضاءة
39	ضمانات دولة القانون
44	المجتمع المدني
48	الديمقراطية
52	المؤسسات الدستورية
56	التناوب على السلطة
63	مؤسسة المعارضة الديمقراطية في موريتانيا
65	الوحدة الثالثة: السياحة والاستجمام
67	إضاءة
69	أهمية السياحة
75	المناطق السياحية في موريتانيا
82	المنشآت السياحية
88	الاستجمام والترفيه
93	قائمة المراجع
94	الفهرست



IPN





IPN

