

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
شرف - إخاء - عدل



وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي
المعهد التربوي الوطني

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

لِلسَّنَةِ الثَّانِيَّةِ مِنَ التَّعْلِيمِ الْإِبْتِدَائِيِّ

كِتَابُ التَّلْمِيذِ

ع ر ع ف ن ق ك ش ص ط ظ غ ذ ز ن س

ل م ن و ه ي ع ر ع ف ن ق ك ش ص ط ظ غ ذ ز ن س

مقدمة

تحسينا للنتائج المدرسية في مجالي القراءة والكتابة لدى التلاميذ في الصف الثاني من المرحلة الابتدائية باعتبار هاتين مهارتين تشكلان المدخل الأساس لإتقان المواد الدراسية الأخرى، أعدت وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي ضمن جهودها الإصلاحية وبدعم من البنك الدولي وإسنادا من إدارة مشاريع التهذيب والتكوين برنامجا طموحا لتطوير الممارسات التدريسية للمعلمين وتحسين قدرات التلاميذ في القراءة والكتابة من السنة الأولى إلى السنة الثالثة من التعليم الأساسي.

في هذا السياق يسعد المعهد التربوي الوطني أن يضع بين أيدي المعلمين النسخة التجريبية من دليل المعلم في تدريس الدروس النسقية في للمستوى الثاني مع كتاب للتلميذ في القراءة وكراس للكتابة.

تجدر الإشارة إلى أن هذا الدليل قد أعد بهدف تقديم الدعم الـديداكتيكي للمعلم عبر جملة من الروتينات تم تصميمها وفق البرامج الرسمية ومبادئ التدريس المباشر وهو بذلك سيسهم في التخطيط الفعال والتنفيذ الناجع لتدريس القراءة والكتابة مما يحقق الطلاقة اللغوية لدى التلاميذ في هذه المرحلة من التعليم.

الشيخ ولد أحمدو

المدير العام

ع ع ف ف ق ق ك ك ش ص ص ط ط ظ ظ د ذ ز ر ن ه س

ل م ن و ه و ي ع ع ف ف ق ق ك ك ش ص ص ط ط ظ ظ د ذ ز ر ن ه س

أَقْرَأُ صَوْتَ الْحَرْفِ



وُ وُ وُ

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ



كُوُوسٌ - يَوْمٌ - أَبْنَاوُكُمْ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ



يَرْفَعُ الْمُصَلِّونَ رُؤُوسَهُمْ بَعْدَ رَفْعِ مَنْ يَوْمُهُمْ

نشاط منزلي:



أَقْرَأُوا فِي مَنَازِلِكُمْ

- يُوُوبُ الْحَطَّابُ حَامِلاً رُؤُوسَ الْفُؤُوسِ.

- كُنْ رُوُوفاً بِإِخْوَتِكَ الصِّغَارِ.

أَقْرَأُ صَوْتِ الْحَرْفِ



ي ي ي

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ



مَوَائِدُ



مَوَائِي



قَائِدُ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ



تَبْدَأُ الْأُمُّ فِي تَهْيِيئِ حَقَائِبِ الْأَوْلَادِ بِشَكْلِ هَادِي

نشاط منزلي:



أَقْرَأُوا فِي مَنَازِلِكُمْ

- يُقَدِّمُ الْأَبَاءُ جَوَائِزَ رَائِعَةً لِأَبْنَائِهِمُ الْمُتَفَوِّقِينَ.
- الصِّيَادُ عَائِدٌ مِنَ الْمَصَائِدِ بِثَرْوَةٍ طَائِلَةٍ.

أقرأ الكلمة



كُؤُوسٌ - يَوْمٌ - أَبْنَاؤُكُمْ
قَائِدٌ - مَوَانِيءٌ - مَوَائِدُ

أقرأ الجملة



أَيْرِفَعُ الْمُصَلُّونَ رُؤُوسَهُمْ بَعْدَ رَفْعِ مَنْ يَوْمُهُمْ
تَبْدَأُ الْأُمُّ فِي تَهْيِيءِ حَقَائِبِ الْأَوْلَادِ بِشَكْلِ هَادِيٍّ

القراءة

أَقْرَأُ صَوْتِ الْحَرْفِ



ا ا ا
ا ا ا

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ



أَحَبُّ - شَمٌّ - حَادٌّ
غَنٌّ - أَدٌّ - مَنَّ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ



هُوَ الْقِسْمُ.
مَنْ جَدَّ تَمَّ وَاطْبَ فَازَ.



أَقْرَأُ صَوْتِ الْحَرْفِ



هَ هَ هَ

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ



غَنَّ - أَدِّ - مَنَّ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ



هُوَ الْقِسْمُ.



أقرأ صوت الحرف



ا	ا	ا
م	م	م

أقرأ الكلمة



أحَبَّ - شَمَّ - حَدَّ
غَنَّ - أَدَّ - مَنَّ

أقرأ الجملة



هو القسم.
من جدُّ ثمَّ واطبَّ فاز.



أَقْرَأُ صَوْتِ الْحَرْفِ



الطَّ النَّ الصَّ

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ آيًّا



النَّمْلُ



السَّيْفُ



الشَّارِعُ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ



أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ.

أقرأ صوت الحرف



النُّور الصِّدْق النِّضَال

أقرأ الكلمة آلياً



النُّور - الصِّدْق - السُّرُور - النِّضَال.

أقرأ الجملة



يُراجِعُ التِّلْمِيذُ الدَّرُوسَ مَسَاءً



أقرأ صوت الحرف



الطَّ النَّ الصَّ
النَّ الصِّ السَّ

أقرأ الكلمة آلياً



الشارع - السيف - النمل
النور - الصدق - السرور - النضال.

أقرأ الجملة



أمطرت السماء.
يراجع التلميذ الدروس مساءً

الأسبوع: 9

اليوم: الأول (مفردات تتعلق بأفراد الأسرة)
القراءة

أقرأ الكلمة آلياً



الأم - الأعمام - الأخوال

الأسبوع: 9

اليوم: الثالث (مفردات تتعلق بأفراد الأسرة)
القراءة

أقرأ الجملة



أبرُّ والديّ والأخ الكبير.

أقرأوا في منازلكم

نشاط منزلي:



الأخت تُساعدُ الأمَّ في البيت

الأخ الكبير يُساعدُ الإخوة في المراجعة.

أقرأ الجملة



أَبْرُ وَالِدَيَّ وَالْأَخَ الْكَبِيرَ.



أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ آيًّا



الْمِحْفَظَةُ



الْحُجْرَةُ



الطَّائِلَةُ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ



هذه مدرستي: يُحِيطُ بِهَا سُوْرٌ كَبِيْرٌ
سَاحَتُهَا وَاسِعَةٌ،
وَحُجْرَاتُهَا نَظِيْفَةٌ.

أَقْرَأُوا فِي مَنَازِلِكُمْ

نشاط منزلي:



أَنَا وَوَالِدٌ مُهْتَبٌ، أَحِبُّ
مَدْرَسَتِي

وَأَحَافِظُ دَائِمًا عَلَى نَظَافَةِ حُجْرَاتِيهَا وَطَائِلَاتِيهَا.

أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ آيًّا



الْمِحْفَظَةُ



الْحُجْرَةُ



الطَّائِلَةُ

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ



هذه مدرستي: يُحِيطُ بِهَا سُوْرٌ كَبِيْرٌ
سَاحَتُهَا وَاسِعَةٌ،
وَحُجْرَاتُهَا نَظِيْفَةٌ.

أَقْرَأُوا فِي مَنَازِلِكُمْ

نشاط منزلي:



أَنَا وَوَالِدٌ مُهَذَّبٌ، أَحِبُّ
مَدْرَسَتِي

وَأَحَافِظُ دَائِمًا عَلَى نَظَافَةِ حُجْرَاتِيهَا وَطَائِلَاتِهَا.

أقرأ الجملة



هذه مدرستي: يُحيطُ بها سورٌ كبيرٌ



أقرأ الكلمة آلياً



أقف - بين - والدي

أقرأ الجمل



يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ
يَقِفُ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ
يَسِيرُ أَحْمَدُ بَيْنَ زَمِيلَيْهِ
أقرأوا في منازلكم

نشاط منزلي:



أَجْلِسُ تَحْتَ الخَيْمَةِ بَيْنَ أَبِي وَأُمِّي.
الصُّحْنُ فَوْقَ السَّطْحِ.
فِي الصَّفِّ أَقِفْ خَلْفَ بِلَالٍ وَأَمَامَ أَمَادُو.



أقرأ الكلمة آلياً



أقف - بين - والدي

أقرأ الجمل



يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ
يَقِفُ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ
يَسِيرُ أَحْمَدُ بَيْنَ زَمِيلَيْهِ
أقرأوا في منازلكم

نشاط منزلي:



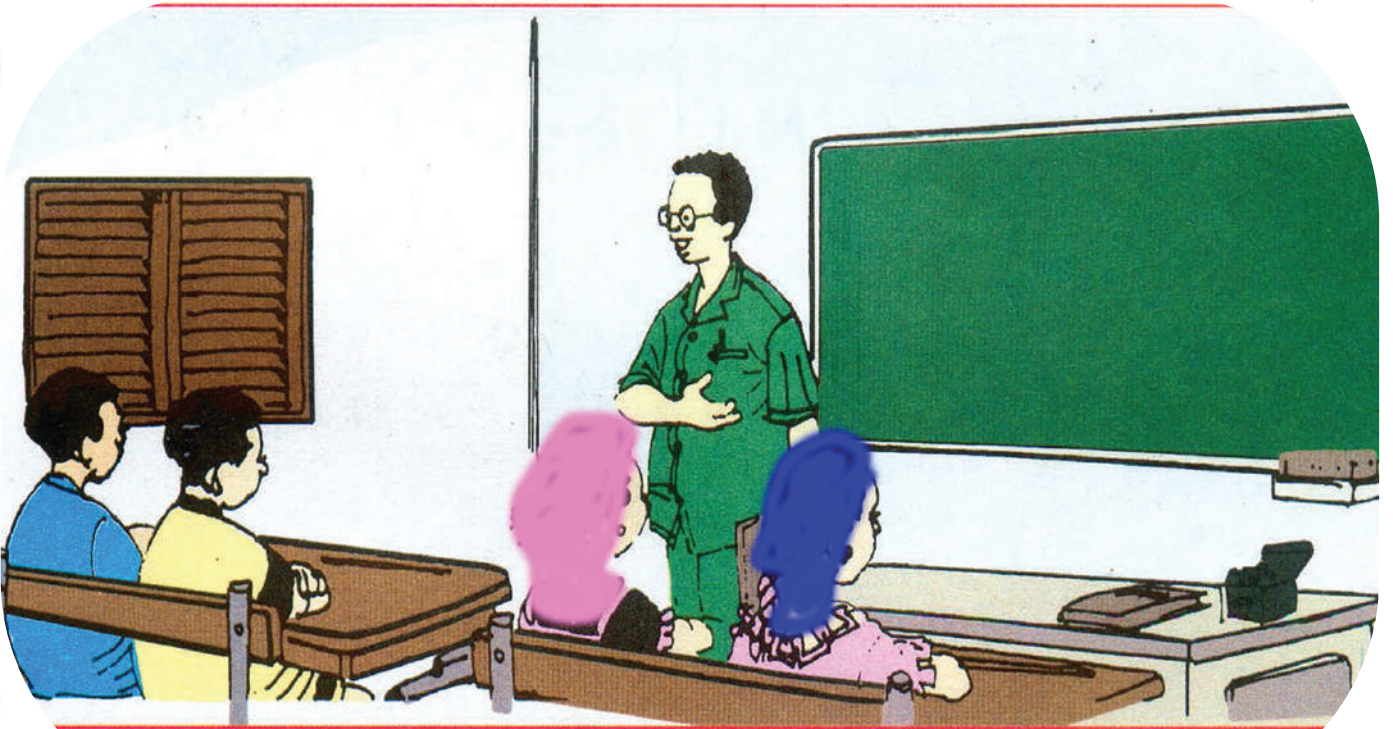
أَجْلِسُ تَحْتَ الخَيْمَةِ بَيْنَ أَبِي وَأُمِّي.
الصُّحْنُ فَوْقَ السَّطْحِ.
فِي الصَّفِّ أَقِفْ خَلْفَ بِلَالٍ وَأَمَامَ أَمَادُو.



أقرأ الجمل



يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ
يَقِفُ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ
يَسِيرُ أَحْمَدُ بَيْنَ زَمِيلَيْهِ



أقرأ الكلمة آلياً



أنا - أحافظ - على - أدواتي

أقرأ الجملة



تَسَهَّرُ أُخْتِي عَلَى تَرْتِيبِ أَثَاتِنَا
مَدْرَسَتُنَا نَظِيفَةٌ
نَحْنُ نَتَعَاوَنُ عَلَى نَظَافَةِ مَنزِلِنَا وَصِيَانَةِ أَدَوَاتِنَا

أقرأوا في منازلكم

نشاط منزلي:



أَنَا تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ تَوْبِي نَظِيفٌ وَأَدَوَاتِي مُنَظَّمَةٌ
فُسْتَانُ أُخْتِي جَدِيدٌ
عُرْفَةٌ نَوْمِي مُرِيحَةٌ وَنَوَافِذُهَا وَاسِعَةٌ

أقرأ الكلمة آلياً



أنا-أحافظ-على-أدواتي

أقرأ الجملة



تَسَهَّرُ أُخْتِي عَلَى تَرْتِيبِ أَثَاتِنَا
مَدْرَسَتُنَا نَظِيفَةٌ
نَحْنُ نَتَعَاوَنُ عَلَى نَظَافَةِ مَنزِلِنَا وَصِيَانَةِ أَدَوَاتِنَا

أقرأوا في منازلكم

نشاط منزلي:

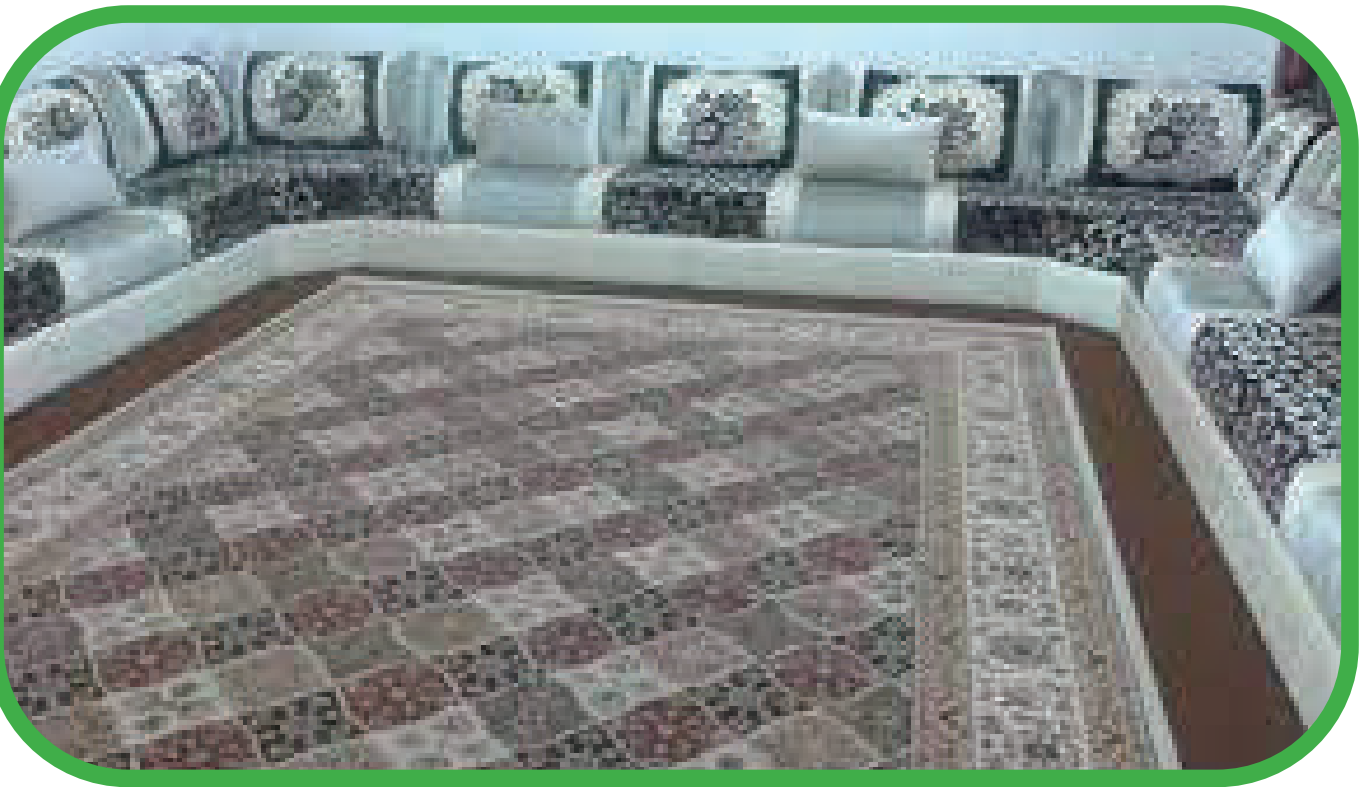


أَنَا تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ تُوْبِي نَظِيفٌ وَأَدَوَاتِي مُنَظَّمَةٌ
فُسْتَانُ أُخْتِي جَدِيدٌ
عُرْفَةٌ نَوْمِي مُرِيحَةٌ وَنَوَافِذُهَا وَاسِعَةٌ

أقرأ الجُملة



تَسَهَّرُ أُخْتِي عَلَى تَرْتِيبِ أَثَانَا





أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ آيًّا



أنا - أحب - والدي

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ



غَرَسَ وَالِدَايَ فِي نُفُوسِنَا حُبَّهُمَا وَحُبَّ بَعْضِنَا بَعْضًا.
عَلَّمَانَا أَنَّ يُوقِرَ صَغِيرُنَا كَبِيرُنَا
وَيَرْحَمُ كَبِيرُنَا صَغِيرُنَا.

أَقْرَأُوا فِي مَنَازِلِكُمْ

نشاط منزلي:



أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي كَثِيرًا.
أُمِّي وَأَبِي رَبَّيَانِي تَرْبِيَّةً صَالِحَةً.
لَا أَتَسَاجَرُ مَعَ إِخْوَتِي.



أقرأ النص



النص

- أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَبْرُهُمَا كَمَا أَمَرَنِي رَبِّي، هُمَا رَبِّيَانِي فَأَحْسَنًا
تَرْبِيَّتِي، مِنْهُمَا تَعَلَّمْتُ الدِّينَ وَالْخُلُقَ الْحَسَنَ.
- عَلَّمَانِي أَنَا وَإِخْوَتِي كَيْفَ نَعْبُدُ اللَّهَ وَكَيْفَ نُعَامِلُ النَّاسَ وَغَرَسَا
فِي نُفُوسِنَا حُبَّهُمَا وَحُبَّ بَعْضِنَا بَعْضًا.
- عَلَّمَانَا أَنْ يُوقِرَ صَغِيرُنَا كَبِيرَنَا وَيَرْحَمَ كَبِيرُنَا صَغِيرَنَا، عَلَّمَانَا
أَيْضًا النَّظَافَةَ وَكَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا.

شرح الكلمات:

أبرهما : أحسن إليهما وأطيعهما

غرسا : زرعا

يوقر : يعظم يُبجل يحترم

١. أفهم النص:

أجب الأسئلة التالية:

مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِمَحَبَّتِنَا؟

بِمَ أَمَرَنَا اللَّهُ تُجَاهَ الْوَالِدَيْنِ؟

مَاذَا عَلَى الْأَخِ الْأَصْغَرَ تُجَاهَ الْأَخِ الْأَكْبَرَ؟

مَاذَا عَلَى الْأَخِ الْأَكْبَرَ تُجَاهَ الْأَخِ الْأَصْغَرَ؟

أَتَدْرَبُ



- أَفْرَأُ كُلَّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْرَاتِ النَّصِّ قِرَاءَةً مُسْتَرْسِلَةً.
- أَرْكَبُ - شَفْهِياً - جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

(أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَبْرُهُمَا)

- أَكْمِلُ - شَفْهِياً - مَا يَلِي بِمَلَأِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرَ:
(يتغير التمرين حسب الموضوع)

..... هِيَ	أَنْتِ	أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي
..... هُوَ	أَنْتِ	..... أَنْتِ

أَعْبُرُ شَفْهِياً



أ - أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِمَّا يَلِي:

أَبِي - جَمِيعَ - أَخَوَاتِي - أُمِّي.

أَحِبُّ وَأَبِي وَ أَفْرَادِ.. أُسْرَتِي،

تَتَكَوَّنُ أُسْرَتِي مِنْ أَبِي وَأُمِّي وَأَخَوَاتِي وَ وَأَجْدَادِي مِنْ أُمِّي وَمِنْ

ب - أَجِيبُ عَلَى السُّؤَالِينِ التَّالِيَيْنِ:

- بِمِ أَمْرِنَا اللَّهُ تَجَاهَ الْوَالِدَيْنِ ؟

- مَاذَا عَلَى الْأَخِ الْأَصْغَرِ تَجَاهَ أَخِيهِ الْأَكْبَرِ ؟



أقرأ النص



النص

- أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَبْرُهُمَا كَمَا أَمَرَنِي رَبِّي، هُمَا رَبِّيَانِي فَأَحْسَنًا
تَرْبِيَّتِي، مِنْهُمَا تَعَلَّمْتُ الدِّينَ وَالْخُلُقَ الْحَسَنَ.
- عَلَّمَانِي أَنَا وَإِخْوَتِي كَيْفَ نَعْبُدُ اللَّهَ وَكَيْفَ نَعَامِلُ النَّاسَ وَغَرَسَا
فِي نُفُوسِنَا حُبَّهُمَا وَحُبَّ بَعْضِنَا بَعْضًا.
- عَلَّمَانَا أَنْ يُوقِرَ صَغِيرُنَا كَبِيرُنَا وَيَرْحَمَ كَبِيرُنَا صَغِيرُنَا، عَلَّمَانَا
أَيْضًا النَّظَافَةَ وَكَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا.

شرح الكلمات:

أبرهما : أحسن إليهما وأطيعهما

غرسا : زرعنا

يوقر: يعظم ويجل يحترم

١. أفهم النص:

أجب الأسئلة التالية:

مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِمَحَبَّتِنَا؟

بِمَ أَمَرَنَا اللَّهُ تُجَاهَ الْوَالِدَيْنِ؟

مَاذَا عَلَى الْأَخِ الْأَصْغَرَ تُجَاهَ الْأَخِ الْأَكْبَرَ؟

مَاذَا عَلَى الْأَخِ الْأَكْبَرَ تُجَاهَ الْأَخِ الْأَصْغَرَ؟

أَتَدْرَبُ



- أَفْرَأُ كُلَّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْرَاتِ النَّصِّ قِرَاءَةً مُسْتَرْسِلَةً.
- أَرْكَبُ - شَفْهِياً - جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

(أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَبْرُهُمَا)

- أَكْمِلُ - شَفْهِياً - مَا يَلِي بِمَلَأِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرَ:
(يتغير التمرين حسب الموضوع)

..... هِيَ	..... أَنْتِ	أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي
..... هُوَ	..... أَنْتِ	..... أَنْتِ

أَعْبُرُ شَفْهِياً



أ - أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِمَّا يَلِي:

أَبِي - جَمِيعَ - أَخَوَاتِي - أُمِّي.

أَحِبُّ وَأَبِي وَ أَفْرَادِ.. أُسْرَتِي،

تَتَكَوَّنُ أُسْرَتِي مِنْ أَبِي وَأُمِّي وَأَخَوَاتِي وَ..... وَأَجْدَادِي مِنْ أُمِّي وَمِنْ.....

ب - أَجِيبُ عَلَى السُّؤَالِينِ التَّالِيَيْنِ:

- بِمِ أَمْرِنَا اللَّهُ تَجَاهِ الْوَالِدَيْنِ ؟

- مَاذَا عَلَى الْأَخِ الْأَصْغَرِ تَجَاهِ أَخِيهِ الْأَكْبَرِ ؟

أقرأ الكلمة آلياً



نَحْنُ نُسَاعِدُ - فِي تَنْظِيفِ - مَنْزِلِنَا

أقرأ الجُمْلَ



- أَنَا وَإِخْوَتِي نُسَاعِدُ أُمَّنَا فِي التَّنْظِيفِ.
- أَخَوَاتِي يُسَاعِدُنَهَا فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.
- مُسَاعِدَةُ الْوَالِدَيْنِ خُلُقٌ نَبِيلٌ.

أقرأوا في منازلكم

نشاط منزلي:



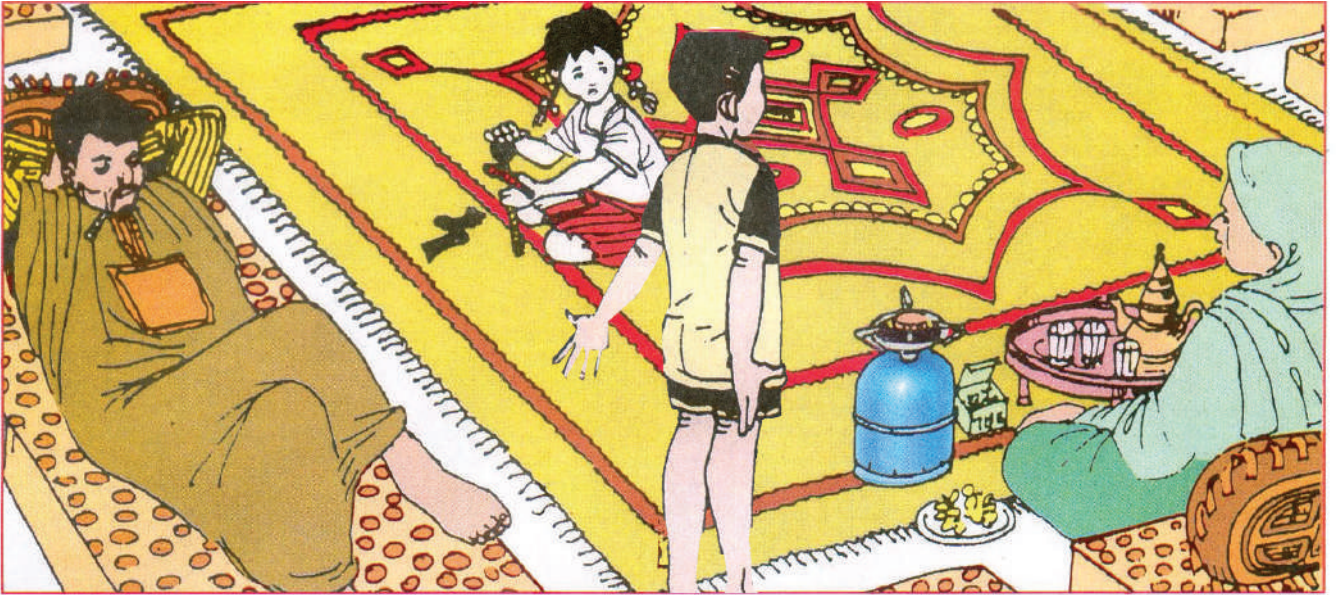
أَنَا وَوَالِدٌ مُهَذَّبٌ،
أُحِبُّ مَدْرَسَتِي،
أَنَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ أَدْوَاتِي.

أقرأ الجُملة



غرسَ والداي في نفوسنا حبَّهُما وَحُبَّ بَعْضِنَا بَعْضًا.

أقرأ النص



أنا أساعدُ أمي في أعمالِ المنزلِ، أمّا أختي رُقِيَّةُ فتُسَاعِدُهَا فِي
إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

- أنا وأختي تَعَلَّمْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ أَنَّ مُسَاعَدَةَ الْوَالِدَيْنِ فَضِيلَةٌ،
وَفِيهَا تَعَلَّمْنَا أَيضًا أَنَّهُمَا يَسْتَحِقُّانِ الْإِحْسَانَ وَالتَّقْدِيرَ.

- نَحْنُ نُحِبُّ أَبَوَيْنَا فَهُمَا يَبْدُلَانِ كُلَّ غَالٍ فِي تَرْبِيَّتِنَا.

شرح الكلمات:



إِعْدَادٍ: تَهْيِئَةٌ

أَبَوَيْنَا: وَالِدَيْنَا

غَالٍ: ثَمِينٍ - نَفِيسٍ

1. أَفْهَمُ النَّصِّ:

أَجِيبُ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ:

هَلْ يُسَاعِدُ الْأَبْنَاءُ أُمَّهُمْ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ؟

بِمَ تُسَاعِدُ رُقِيَّةُ أُمَّهَا؟

بِمَ يُسَاعِدُ إِخْوَةُ رُقِيَّةُ الْأُمَّ؟

هَلْ يَسْتَحِقُّ الْوَالِدَانِ مُسَاعَدَةَ الْأَبْنَاءِ؟

أَنْدَرِّبُ



• أَقْرَأُ كُلَّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْرَاتِ النَّصِّ قِرَاءَةً مُسْتَرْسِلَةً.

• أَرْكَبُ - شَفَهِيًّا - جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

نَحْنُ نُسَاعِدُ أُمَّنَا فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ

• أَكْمِلُ - شَفَهِيًّا - مَا يَلِي بِمَلْءِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرَ:

..... هِيَ	أَنْتِ	أَنَا أَسَاعِدُ أُمِّي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ
.....	هُوَ	أَنْتَ



أ - أَجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِمَّا يَلِي:

أَبِي - جَمِيعَ - أَخَوَاتِي - أُمِّي.

أَحِبُّ وَأَبِي وَ أَفْرَادِ.. أُسْرَتِي،

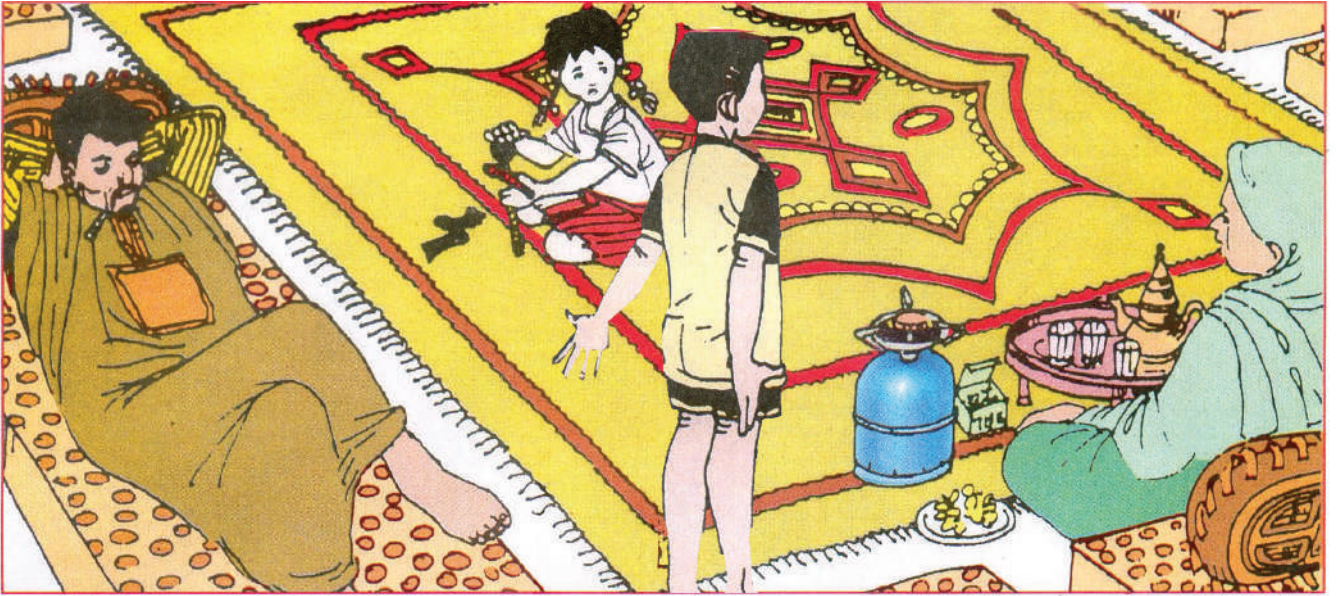
تَتَكَوَّنُ أُسْرَتِي مِنْ أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي وَ..... وَأَجْدَادِي مِنْ أُمِّي وَمِنْ.....

ب. أَجِيبْ عَلَى السُّؤَالِينِ التَّالِيَيْنِ:

- مَاذَا تَعَلَّمُ الْوَالِدَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

- هَلْ تُسَاعِدُ وَالِدَيْكَ؟

أقرأ النص



أنا أساعدُ أمي في أعمالِ المنزلِ، أمّا أختي رُقِيَّةُ فتنُساعدُها في إعدادِ الطَّعامِ.

- أنا وأختي تعلَّمتُما في المَدْرَسَةِ أنّ مُساعدَةَ الوالِدَيْنِ فضيلةٌ، وفيها تعلَّمتُما أيضاً أنّهُما يستحقَّانِ الإحسانَ والتَّقديرَ.

- نحنُ نحبُّ أبوينَا فهما يبذلُانِ كُلَّ غالٍ في تَرْبِيَّتِنَا.

شرح الكلمات:



إِعْدَادٍ: تَهْيِئَةٌ

أَبَوَيْنَا: وَالِدَيْنَا

غَالٍ: ثَمِينٍ - نَفِيسٍ

1. أَفْهَمُ النَّصِّ:

أَجِيبُ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ:

هَلْ يُسَاعِدُ الْأَبْنَاءُ أُمَّهُمْ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ؟

بِمَ تُسَاعِدُ رُقِيَّةَ أُمَّهَا؟

بِمَ يُسَاعِدُ إِخْوَةَ رُقِيَّةَ الْأُمِّ؟

هَلْ يَسْتَحِقُّ الْوَالِدَانِ مُسَاعَدَةَ الْأَبْنَاءِ؟

تَدْرِبُ



• أَقْرَأُ كُلَّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْرَاتِ النَّصِّ قِرَاءَةً مُسْتَرْسِلَةً.

• أَرْكَبُ - شَفَهِيًّا - جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

نَحْنُ نُسَاعِدُ أُمَّنَا فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ

• أَكْمِلُ - شَفَهِيًّا - مَا يَلِي بِمَلءِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرَ:

..... هِيَ	أَنْتِ	أَنَا أَسَاعِدُ أُمِّي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ
.....	هُوَ	أَنْتَ



أ - أَجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِمَّا يَلِي:

أَبِي - جَمِيعَ - أَخَوَاتِي - أُمِّي.

أَحِبُّ وَأَبِي وَ أَفْرَادِ.. أُسْرَتِي،

تَتَكَوَّنُ أُسْرَتِي مِنْ أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي وَ..... وَأَجْدَادِي مِنْ أُمِّي وَمِنْ.....

ب. أَجِيبْ عَلَى السُّؤَالِينِ التَّالِيَيْنِ:

- مَاذَا تَعَلَّمُ الْوَالِدَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

- هَلْ تُسَاعِدُ وَالِدَيْكَ؟

أقرأ الكلمة آلياً



أذهب - إلى مدرستي - القسم .

أقرأ الجمل



- أريد الذهاب إلى المدرسة.
- أقرأ دروسي وأكتبها في القسم.
- أنا أحب مدرستي.

أقرأوا في منازلكم

نشاط منزلي:



- يذهب محمد إلى المدرسة.
- رتب الولد أدواته .
- يحفظ التلميذ المجتهد دروسه.

أقرأ الجملة



نحن نساعد أمنا في أعمال المنزل.

أقرأ النص



الذهاب إلى المدرسة



قَالَ أَحْمَدُ لِأَبِيهِ: أَنَا صِرْتُ كَبِيرًا يَا أَبِي، أُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ، أَقْرَأُ دُرُوسِي وَأَكْتُبُهَا فِي الْقِسْمِ، وَالْعَبُّ مَعَ أَصْدِقَائِي،
وَأَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.

وَقَالَتْ خَدِيجَةُ لِأُمِّهَا: أَنَا صِرْتُ كَبِيرَةً يَا أُمِّي، أُرِيدُ الذَّهَابَ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ، أَقْرَأُ دُرُوسِي وَأَكْتُبُهَا فِي الْقِسْمِ، وَالْعَبُّ مَعَ
صَدِيقَاتِي، أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.

قَالَ الْأَبُ، وَقَالَتْ الْأُمُّ: غَدًا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، غَدًا تَلْعَبَانِ
مَعَ الْأَصْدِقَاءِ، وَتَفْرَحَانِ بِالْمَدْرَسَةِ.

شرح الكلمات:



صِرْتُ: أَصْبَحْتُ

أُرِيدُ: أَوَدُّ

تَفْرَحَانِ: تَسْعَدَانِ

1. أَفْهَمُ النَّصِّ:

أُجِيبُ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ:

- مَاذَا قَالَ أَحْمَدُ لِأَبِيهِ؟

- لِمَاذَا نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

أَتَدْرَبُ



- أَقْرَأُ كُلَّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْرَاتِ النَّصِّ قِرَاءَةً مُسْتَرَسِلَةً.
- أُرَكِّبُ - شَفَهِيًّا - جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:
- **أَنَا أَقْرَأُ دُرُوسِي فِي الْقِسْمِ.**
- أَكْمِلُ - شَفَهِيًّا - مَا يَلِي بِمَلْءِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرَ:

..... هِيَ	..... أَنْتِ	أَنَا أَقْرَأُ دُرُوسِي فِي الْقِسْمِ.
	..... هُوَ	..... أَنْتَ

أُعَبِّرُ شَفَهِيًّا



- **أُجِيبُ عَلَى السُّؤَالِ التَّالِي:**
- لِمَاذَا يُحِبُّ أَحْمَدُ الْذَهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
- هَلْ تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ؟

أقرأ النص



الذهاب إلى المدرسة



قَالَ أَحْمَدُ لِأَبِيهِ: أَنَا صِرْتُ كَبِيرًا يَا أَبِي، أُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ، أَقْرَأُ دُرُوسِي وَأَكْتُبُهَا فِي الْقِسْمِ، وَالْعَبُّ مَعَ أَصْدِقَائِي،
وَأَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.

وَقَالَتْ خَدِيجَةُ لِأُمِّهَا: أَنَا صِرْتُ كَبِيرَةً يَا أُمِّي، أُرِيدُ الذَّهَابَ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ، أَقْرَأُ دُرُوسِي وَأَكْتُبُهَا فِي الْقِسْمِ، وَالْعَبُّ مَعَ
صَدِيقَاتِي، أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.

قَالَ الْأَبُ، وَقَالَتْ الْأُمُّ: غَدًا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، غَدًا تَلْعَبَانِ
مَعَ الْأَصْدِقَاءِ، وَتَفْرَحَانِ بِالْمَدْرَسَةِ.

أَتَدْرَبُ



أَقْرَأُ كُلَّ فُقْرَةٍ مِنْ فُقْرَاتِ النَّصِّ قِرَاءَةً مُسْتَرَسِلَةً.
أَرْكَبُ - شَفْهِياً - جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:
- أَنَا أَقْرَأُ دُرُوسِي فِي الْقِسْمِ.

• أَكْمِلُ - شَفْهِياً - مَا يَلِي بِمَلْءِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرَ:

..... هِيَ	..... أَنْتِ	أَنَا أَقْرَأُ دُرُوسِي فِي الْقِسْمِ.
	..... هُوَ	..... أَنْتَ

أُعَبِّرُ شَفْهِياً



. أَجِيبُ عَلَى السُّؤَالِينِ التَّالِيَيْنِ:

- لِمَاذَا يُحِبُّ أَحْمَدُ الْذَهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

- هَلْ تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ؟

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ آيًّا



أَنْجَحُ - فِي الْامْتِحَانِ - مُتَفَوِّقًا

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ



- أَتَابِعُ الدُّرُوسَ بِاهْتِمَامٍ
- أَنْجِزُ وَاجِبَاتِي
- أَرَأِجُ دُرُوسِي

أَقْرَأُوا فِي مَنَازِلِكُمْ

نشاط منزلي:



أَنَا تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ،
أُحِبُّ الدِّرَاسَةَ،

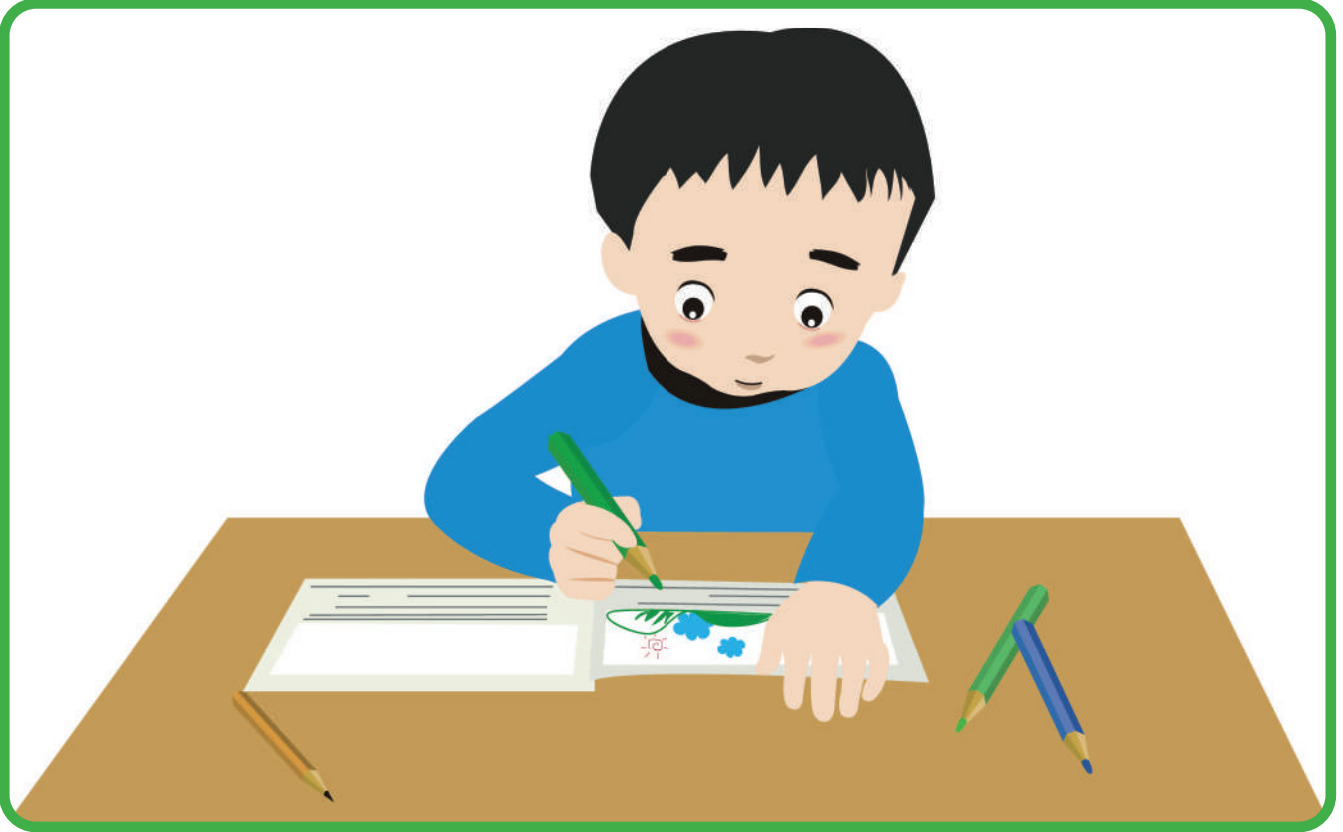
أُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.



أقرأ النص



أحمد تلميذ مجتهد



أريد التفوق في الدراسة لذلك أجلس في القسم بأدبٍ وأبقى هادئاً، أتابع الدروس باهتمامٍ وانضباطٍ.
لا أكلم أحداً من التلاميذ أثناء الحصّة حتى لا تنقطع متابعتي للدّرس، وحتى لا أشوش على الآخرين.
أرفع يدي للمشاركة وقت النقاش، ولا أتكلّم إلا بعد إذن المعلم.
أنجز واجباتي وأراجع دروسي في المنزل.

شرح الكلمات:



التَّفَوُّقُ: التَّقَدُّمُ، الِارْتِقَاءُ
انضِبَاطٌ: انْتِظَامٌ، التِّزَامُ
أُنْجِزُ: أُتِمُّ، أُكْمَلُ.

1. أفهم النص:

أجيب الأسئلة التالية:

- ماذا يريد أحمد؟
- كيف يتابع أحمد الدروس؟
- ماذا يفعل أحمد من الدراسة في المنزل؟

تَدْرِبْ



أقرأ كل فقرة من فقرات النص قراءةً مُسترسلةً.
أركب - شفهيًا - جملة على غرار الجملة التالية:

«أجلس في القسم بأدب»

• أكمل - شفهيًا - ما يلي بملء الفراغ بما يناسب الضمائر:

..... هي	أنتِ	أنا أجتهد في دراستي
.....	هو	أنت

أَعْبُرْ شَفَهِيًّا



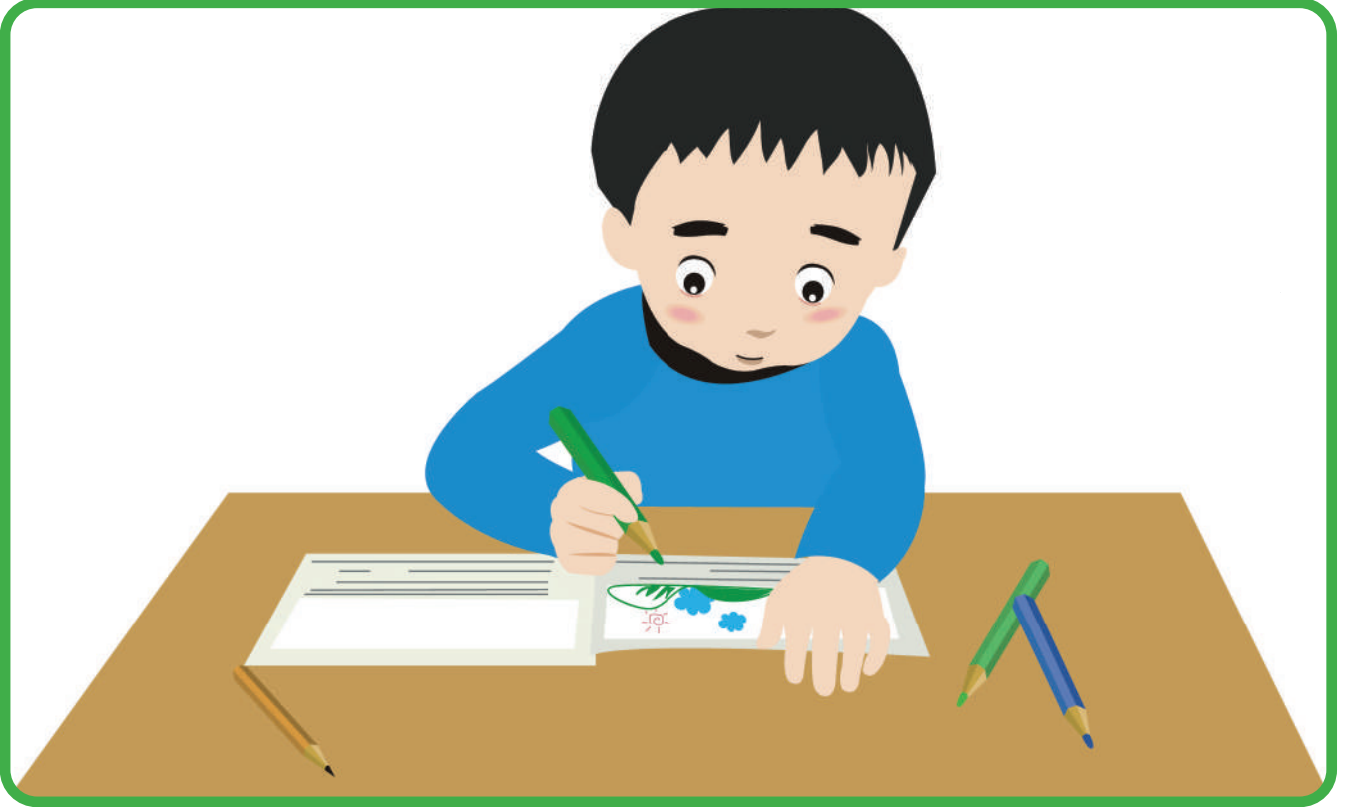
أَجِيبْ عَلَى السُّؤَالِينِ التَّالِيَيْنِ:

- كَيْفَ يَجْلِسُ التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ فِي الْقِسْمِ؟
- هل يهمل المجتهد دروسه؟

أقرأ النص



أحمد تلميذ مجتهد



قال أحمد:

أريد التفوق في الدراسة لذلك أجلس في القسم بأدبٍ وأبقى هادئاً، أتابع الدروس باهتمامٍ وانضباطٍ. لا أكلم أحداً من التلاميذ أثناء الحصّة حتى لا تنقطع متابعتي للدّرس، وحتى لا أشوش على الآخرين. أرفع يدي للمشاركة وقت النقاش، ولا أتكلّم إلا بعد إذن المعلم. أنجز واجباتي وأراجع دروسي في المنزل.

أَتَدْرَبُ



أَقْرَأُ كُلَّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْرَاتِ النَّصِّ قِرَاءَةً مُسْتَرْسِلَةً.
أَرْكَبُ - شَفَهِيًّا - جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

«أَجْلِسُ فِي الْقِسْمِ بِأَدَبٍ»

• أَكْمِلُ - شَفَهِيًّا - مَا يَلِي بِمَلْءِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرَ:

..... هِيَ	..... أَنْتِ	أَنَا أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي
.....	..... هُوَ	..... أَنْتَ

أَعْبُرُ شَفَهِيًّا



. أَجِيبْ عَلَى السُّؤَالِينِ التَّالِيَيْنِ:

- كَيْفَ يَجْلِسُ التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ فِي الْقِسْمِ؟

- هل يهمل المجتهد دروسه؟

أَقْرَأُ النَّصَّ



مَدْرَسَتِي لَكَ الْهَنَاءُ أَنْتِ الرَّجَاءُ وَالْمُنَى
أَنْتِ لَنَا كَأَمْنًا فِيكَ عَطَاءٌ لَا يُمَلُّ



مَدْرَسَتِي لَكَ الْهَنَاءُ أَنْتِ الرَّجَاءُ وَالْمُنَى
أَنْتِ لَنَا كَأَمْنًا فِيكَ عَطَاءٌ لَا يُمَلُّ.

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ آيًّا



مُرْفَرَفًا - الْقِمَّة - الْعَلْمُ.

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ



يُسَكِّلُ التَّلَامِيذُ صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً جَمِيلَةً
تَنْطَلِقُ حَنَاجِرُ الْأَطْفَالِ صَادِحَةً بِالنَّشِيدِ الْوَطْنِيِّ
يَتَّجِهَةُ التَّلَامِيذُ إِلَى مَكَانِ الْعَلْمِ فِي السَّاحَةِ

أَقْرَأُوا فِي مَنَازِلِكُمْ

نشاط منزلي:



الْوَانُ عِلْمٌ بِلَايِي هِيَ الْأَخْضَرُ وَالْأَحْمَرُ وَالْأَصْفَرُ
رَفَرَفَ الْعَلْمُ
اصْنَفَ التَّلَامِيذُ

أَقْرَأُ النَّصَّ



رَفْعُ الْعِلْمِ



يَتَوَارَدُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ، وَيَتَّجِهُونَ إِلَى مَكَانِ الْعِلْمِ فِي السَّاحَةِ، حَيْثُ يُشَكِّلُونَ حَوْلَهُ صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً جَمِيلَةً. وَحِينَ يَبْدَأُ فِي الِارْتِفَاعِ تَنْطَلِقُ حَنَاجِرُ الْأَطْفَالِ صَادِحَةً بِالنَّشِيدِ الْوَطْنِيِّ وَالْعَيُونَ شَاخِصَةً إِلَى الْعِلْمِ وَهُوَ يَصْعَدُ رُويْدًا رُويْدًا حَتَّى يَسْتَقِرَّ مُرْفَرَفًا فِي الْقِمَّةِ. بَعْدَ ذَلِكَ يَنْسَحِبُ التَّلَامِيذُ فِي هُدُوءٍ وَنِظَامٍ إِلَى أَقْسَامِهِمْ لِتَبْدَأِ الدَّرُوسَ.

شرح الكلمات:



رُوِيْدًا رُوِيْدًا: قَلِيْلًا قَلِيْلًا - شَيْئًا فَشَيْئًا
حَنَاجِرُ الْأَطْفَالِ: مَكَانُ خُرُوجِ أَصْوَاتِهِمْ
يَصْنَعُدُّ: يَعْطُو

1. أَفْهَمُ النَّصِّ:

أُجِيبُ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ:

أَيْنَ يَوْجَدُ الْعَلْمُ؟

كَيْفَ يَصْنَطِفُ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْعَلْمِ؟

مَاذَا يَفْعَلُ التَّلَامِيذُ عِنْدَ ارْتِفَاعِ الْعَلْمِ؟

لِمَاذَا تُحِبُّ عِلْمَ بِلَادِكَ؟

أَدْرَبْ



أَقْرَأُ كُلَّ فُقْرَةٍ مِنْ فُقَرَاتِ النَّصِّ قِرَاءَةً مُسْتَرْسِلَةً.
أَرْكَبُ - شَفْهِياً - جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

• حِينَ يَبْدَأُ فِي الِارْتِفَاعِ تَنْطَلِقُ حَنَاجِرُ الْأَطْفَالِ صَادِحَةً بِالنَّشِيدِ الْوَطْنِيِّ
أُكْمِلُ - شَفْهِياً - مَا يَلِي بِمَلْءِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرَ:

..... هِيَ	أَنْتِ	أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي
	هُوَ	أَنْتَ

أَعْبُرْ شَفْهِياً



- أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِمَّا يَلِي:

الْعِلْمُ - بِلَادِي - مَدْرَسَتِي - الْوَطْنِي.

يرتفع في سَمَاءِ، أَحِبُّ عِلْمَ وَنَشِيدَهَا

ب - أَجِيبْ عَلَى السُّؤَالِينِ التَّالِيَيْنِ:

- مَاذَا يَرُدُّ التَّلَامِيذُ وَقْتَ رَفْعِ الْعِلْمِ؟

- كَيْفَ يَصْعَدُ الْعِلْمُ؟

أَقْرَأُ النَّصَّ



رَفْعُ الْعِلْمِ



يَتَوَارَدُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ، وَيَتَّجِهُونَ إِلَى مَكَانِ الْعِلْمِ فِي السَّاحَةِ، حَيْثُ يُشَكِّلُونَ حَوْلَهُ صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً جَمِيلَةً.

وَحِينَ يَبْدَأُ فِي الِارْتِفَاعِ تَنْطَلِقُ حَنَاجِرُ الْأَطْفَالِ صَادِحَةً بِالنَّشِيدِ الْوَطْنِيِّ وَالْعَيُونَ شَاخِصَةً إِلَى الْعِلْمِ وَهُوَ يَصْعَدُ رُويْدًا رُويْدًا حَتَّى يَسْتَقِرَّ مُرْفَرَفًا فِي الْقِمَّةِ.

بَعْدَ ذَلِكَ يَنْسَحِبُ التَّلَامِيذُ فِي هُدُوءٍ وَنِظَامٍ إِلَى أَقْسَامِهِمْ لِبَتْبَدَأِ الدَّرُوسِ.

أَنْ دَرَّبُ



أَقْرَأُ كُلَّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْرَاتِ النَّصِّ قِرَاءَةً مُسْتَرْسِلَةً.
أَرْكَبُ - شَفَهِيًّا - جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

• حِينَ يَبْدَأُ فِي الِازْتِفَاعِ تَنْطَلِقُ حَنَاجِرُ الْأَطْفَالِ صَادِحَةً بِالنَّشِيدِ الْوَطْنِيِّ
أَكْمِلُ - شَفَهِيًّا - مَا يَلِي بِمَلْءِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرَ:

..... هِيَ	..... أَنْتِ	أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي
	..... هُوَ	..... أَنْتِ

أَعْبُرُ شَفَهِيًّا



- أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِمَّا يَلِي:

الْعِلْمُ - بِلَادِي - مَدْرَسَتِي - الْوَطْنِي.

يرتفع في سَمَاءِ، أَحِبُّ عِلْمَ ونَشِيدَهَا

ب. أَجِيبْ عَلَى السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

- ماذا يردد التلاميذ وقت رفع العلم؟

- كيف يصعد العلم؟



بِلَادِ الْأَبَاةِ الْهُدَاةِ الْكِرَامِ
 أَيَا مُورِيتَانِي رَبِيعِ الْوَنَاءِ
 وَحِصْنِ الْكِتَابِ الَّذِي لَا يُضَامُ
 وَرُكْنِ السَّمَاحَةِ تَغْرَ السَّلَامِ

أقرأ الكلمة آلياً



فلم - دفتر - مسطرة

أقرأ الجمل



أرسم بقلم الرصاص
يمحو أحمداً الأخطاء بالممحاة
أبري قلم الرصاص بالمبراة

نشاط منزلي:



أكتب الدروس بالقلم الأزرق
ألون رسمي بأقلامي الملونة
أجعل دفترتي في غلاف.



أقرأ النص



أدواتي المدرسية

أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي بِقَلَمِي بَعْدَ إِذْنِ الْمُعَلِّمِ بِخَطِّ جَمِيلٍ، وَأُرْسُمُ
بِقَلَمِ الرَّصَاصِ بَعْدَ أَنْ أُبْرِيهِ جَيِّدًا وَأَمْحُو الْأَخْطَاءَ بِالْمِمْحَاةِ ثُمَّ
الْوَنَ رَسْمِي بِأَقْلَامِي الْمُلوَّنةِ.

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ كُلِّ نَشَاطٍ أَرْتَبُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ دَاخِلَ
مِخْفَظَتِي حَتَّى لَا تَضِيْعَ أَوْ تَنْتَلِفَ.

كُلُّ يَوْمٍ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَتَأَكَّدُ مِنْ وُجُودِ الْقَلَمِ
وَالدَّفَاتِيرِ وَقَلَمِ الرَّصَاصِ وَالْأَقْلَامِ الْمُلوَّنةِ وَالْمِمْحَاةِ وَالْمِبْرَاةِ
وَاللُّوْحِ دَاخِلَ الْمِخْفَظَةِ.



أذن: سَمَّاح
تَتَلَفُ: تَقْسُدُ

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ:

ماذا تعرف من الأدوات المدرسية؟
كيف تحافظ على أدواتك المدرسية؟

3. التطبيقات

أَتَدَرَّبُ



- سنقوم بحل التمارين الموجودة في الكتاب.
- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة كل فقرة من فقرات النص على حدة.
- يدعو المعلم التلاميذ لإنشاء جُمْلَةٍ عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:
- يطلب المعلم من التلاميذ ملء الفراغات التالية - شفهيًا.

أَسْطَرُ بِالْمِسْطَرَةِ وَالْقَلَمِ فِي الدَّفْتَرِ.

أَنَا أَرْسُمُ فِي دَفْتَرِي

- أَنْتَ
- أَنْتِ
- هُوَ
- هِيَ

أَعْبُرُ شَفَهِيًّا



- سنقوم بإنجاز بعض التمارين المرتبطة بدرس التعبير الذي تعلمناه سابقًا: يطلب المعلم من التلاميذ الإجابة على السؤالين التاليين:

- بم أكتب في دفترتي؟
- أين أرتب أدواتي؟



أدواتي المدرسية



أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي بِقَلَمِي بَعْدَ إِذْنِ الْمُعَلِّمِ بِخَطِّ جَمِيلٍ، وَأُرْسِمُ
بِقَلَمِ الرَّصَاصِ بَعْدَ أَنْ أُبْرِيهِ جَيِّدًا وَأَمْحُو الْأَخْطَاءَ بِالْمِمْحَاةِ ثُمَّ
أَلْوَنُ رَسْمِي بِأَقْلَامِي الْمُلوَّنةِ.

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ كُلِّ نَشَاطٍ أُرْتَبُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ دَاخِلَ
مِحْفَظَتِي حَتَّى لَا تَضِيْعَ أَوْ تَتَلَفَ.

كُلُّ يَوْمٍ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَتَأَكَّدُ مِنْ وُجُودِ الْقَلَمِ
وَالدَّفَاتِيرِ وَقَلَمِ الرَّصَاصِ وَالْأَقْلَامِ الْمُلوَّنةِ وَالْمِمْحَاةِ وَالْمِبْرَاةِ
وَاللُّوْحِ دَاخِلَ الْمِحْفَظَةِ.

أَتَدْرَبُ



سنقوم بحل التمارين الموجودة في الكتاب.
يطلب المعلم من التلاميذ قراءة كل فقرة من فقرات النص على حدة.

• يدعو المعلم التلاميذ لإنشاء جُمْلَة عَلَي غِرَارِ الْجُمْلَة التَّالِيَة:

أسطر بالمسطرة والقلم في الدفتر

• يطلب المعلم من التلاميذ ملء الفراغات التالية - شفهيًا.

أَنَا أُرْسِمُ فِي دِفْتَرِي

أَنْتَ

أَنْتِ

هُوَ

هِيَ

أَعْبُرُ شَفَهِيًّا



- سنقوم بإنجاز بعض التمارين المرتبطة بدرس التعبير الذي تعلمناه سابقًا: يطلب المعلم من التلاميذ الإجابة على السؤالين التاليين:

• بم أكتب في دفتري؟

• أين أرتب أدواتي؟

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ آيَا



مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وُلِدَ - فِي - الثَّانِي - عَشَرَ -

أَقْرَأُ الْجَمَلَ



- تَفْرَحُ أُسْرَتِي كُلَّ عَامٍ بِذِكْرِي الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.
- فِي يَوْمِ الْعِيدِ نَلْبَسُ الْجَدِيدَ مِنَ الثِّيَابِ.
- نَفْرَحُ بِذِكْرِي مَوْلِدِهِ الشَّرِيفِ فَنَتَبَادَلُ الزِّيَارَاتِ وَالتَّهْنِئَاتِ وَالْهَدَايَا.

أَقْرَأُوا فِي مَنَازِلِكُمْ

نشاط منزلي:



- عِيدٌ مُبَارَكٌ سَعِيدٌ،
- كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ،
- ذِكْرِي الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.

أقرأ النص



عيد المولد النبوي الشريف

فِي يَوْمِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامِ الْفِيلِ، وُلِدَ مُحَمَّدٌ
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ.
إِنَّهُ نَبِينَا وَرَسُولُنَا، أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، وَأُمُّهُ
أَمِينَةُ بِنْتُ وَهَبٍ، أَرْسَلَهُ اللَّهُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنَ
الْكَرِيمَ هِدَايَةً لِّلتَّقَايِنِ.
نَحْنُ نَحْتَفِلُ كُلَّ عَامٍ بِذِكْرِ عِيدِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ،
فَنَلْبَسُ الْجَدِيدَ مِنَ الثِّيَابِ وَنَتَبَادَلُ الزِّيَارَاتِ وَالتَّهْنِئَاتِ وَالْهَدَايَا مَعَ
الْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ.

شرح الكلمات:



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ: مدينة بها الكعبة الشريفة
رَبِيعُ الْأَوَّلِ: شهر من الشهور القمرية
نَحْتَفِلُ: نفرح

الهدايا: العطايا

1. أَفْهَمُ النَّصِّ:

أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ:

- مَتَى وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- أَيْنَ وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- كَيْفَ نَحْتَفِلُ بِذِكْرِ عِيدِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ؟

أَتَدْرَبُ



- أَقْرَأُ كُلَّ فُقْرَةٍ مِنْ فُقَرَاتِ النَّصِّ قِرَاءَةً مُسْتَرْسِلَةً.
- أُرَكِّبُ - شَفْهِياً - جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

« نَلْبَسُ الْجَدِيدَ مِنَ الثِّيَابِ وَنَتَبَادَلُ الْهَدَايَا مَعَ الْأَصْدِقَاءِ ».

أَكْمَلُ - شَفْهِياً - مَا يَلِي بِمَلْءِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرَ:
أَنَا أَحِبُّ ذِكْرَ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.

أَنْتَ

أَنْتِ

هُوَ

هِيَ

أَعْبُرْ شَفَهِيَا



أ - أَجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِمَّا يَلِي:
على - عيد المولد - كثرة.

تُخَيِّي أُسْرَتِي ... بِالِقَاءِ الْمَدَائِحِ وَ ... الصَّلَاةِ ... نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

سنقوم بإنجاز بعض التمارين المرتبطة بدرس التعبير الذي تعلمناه سابقاً: يطلب المعلم من التلاميذ الإجابة على السؤالين التاليين:

- مَتَى تَحِلُّ ذِكْرَى الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ؟

- مَنْ هُوَ نَبِيُّ الرَّحْمَةِ؟



عِيدُ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ



فِي يَوْمِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامِ الْفِيلِ، وُلِدَ مُحَمَّدٌ
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ.
إِنَّهُ نَبِينَا وَرَسُولُنَا، أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، وَأُمُّهُ
أَمْنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ، أَرْسَلَهُ اللَّهُ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنَ
الْكَرِيمَ هِدَايَةً لِلتَّقَاتِينَ.
نَحْنُ نَحْتَفِلُ كُلَّ عَامٍ بِذِكْرِ عِيدِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ،
فَنَلْبَسُ الْجَدِيدَ مِنَ الثِّيَابِ وَنَتَبَادَلُ الزِّيَارَاتِ وَالتَّهْنِئَاتِ وَالْهَدَايَا مَعَ
الْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ.



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ: مدينة بها الكعبة الشريفة
رَبِيعُ الْأَوَّلِ: شهر من الشهور القمرية
نَحْتَفِلُ: نفرح
الهدايا: العطايا

1- أفهم النص:

أجيب الأسئلة التالية:

- متى وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- أين وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- كيف نَحْتَفِلُ بِذِكْرَى عِيدِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ؟

أَتَدْرَبُ



- أَقْرَأُ كُلَّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْرَاتِ النَّصِّ قِرَاءَةً مُسْتَرْسِلَةً.
- أَرْكَبُ - شَفِهِيًّا - جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

« نَلْبَسُ الْجَدِيدَ مِنَ الثِّيَابِ وَنَتَبَادَلُ الْهَدَايَا مَعَ الْأَصْدِقَاءِ ».

أَكْمَلُ - شَفِهِيًّا - مَا يَلِي بِمَلَأِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرَ:
أَنَا أَحِبُّ ذِكْرَى الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.

أَنْتَ
أَنْتِ
هُوَ
هِيَ



أ - أَجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِمَّا يَلِي:
على - عيد المولد - كثرة.

تُحْيِي أُسْرَتِي ... بِالِقَاءِ الْمَدَائِحِ وَ ... الصَّلَاةِ ... نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

سنقوم بإنجاز بعض التمارين المرتبطة بدرس التعبير الذي تعلمناه سابقاً: يطلب المعلم من التلاميذ الإجابة على السؤالين التاليين:

- مَتَى تَحَلُّ ذِكْرَى الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ؟

- مَنْ هُوَ نَبِيُّ الرَّحْمَةِ؟

أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ آيًّا



الفطر - المسلمون - زكاة - يُخْرِجُ.

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ



أَتَوَجَّهُُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْمُصَلَّى
يُوزَعُ الْمُسْلِمُونَ الزَّكَاةَ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ
يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ رِجَالًا وَنِسَاءً لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.

أَقْرَأُوا فِي مَنَازِلِكُمْ

نشاط منزلي:



أَعْطِي زَكَاةَ الْفِطْرِ لِلْفَقِيرِ
أَخْرُجُ مَعَ أَبِي إِلَى الصَّلَاةِ
أَذْهَبُ مَعَ إِخْوَتِي إِلَى الْمُنْتَزِهِ



عيد الفطر المبارك



بَعْدَ نِهَائِهِ شَهْرَ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ فِي جَمِيعِ
 أَنْحَاءِ الْعَالَمِ بِعِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ.
 فِي فَجْرِ هَذَا الْيَوْمِ يُخْرِجُ الْمُسْلِمُونَ زَكَاةَ الْفِطْرِ فَيُوزُّ عُونَهَا
 عَلَى الْمُحْتَاجِينَ لِيَشْعُرُوا أَنَّ لَهُمْ إِخْوَةً أَغْنِيَاءَ يُحِبُّونَهُمْ.
 أَتَوَجَّهُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى سَاحَةِ الْمُصَلَّى حَيْثُ يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ
 رِجَالًا وَنِسَاءً لِإِقَامَةِ صَلَاةِ الْعِيدِ وَهُمْ مَسْرُورُونَ وَقَدْ لَبَسُوا
 ثِيَابَهُمُ الْجَدِيدَةَ.
 يَتَنَاوَلُ النَّاسُ فِي هَذَا الْيَوْمِ أَطْعَمَةً شَهِيَّةً بَعْدَ شَهْرِ مِنْ
 الصِّيَامِ فَيَحْمَدُونَ اللَّهَ وَيُكَبِّرُونَهُ.
 فِي الْمَسَاءِ يَزُورُ أَبِي وَأُمِّي أَقَارِبَهُمْ وَيَسْتَقْبِلُونَ الزِّيَارَاتِ
 وَعِبَارَاتِ التَّهْنِئَةِ وَيَخْرِجُ الْأَطْفَالَ لِلْعِبِّ وَالْمَرْحِ.

شرح الكلمات:



أَنْحَاءٍ: جِهَاتٍ

الْمُحْتَاجِينَ: الْفُقَرَاءَ

لِيَشْعُرُوا: لِيَحْسُوا

أَجِيبُ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ:

مَتَى يَحِلُّ عِيدُ الْفِطْرِ؟

أَيْنَ تُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ؟

مَاذَا يَأْكُلُ النَّاسُ يَوْمَ الْعِيدِ؟

مَاذَا تَفْعَلُ مَسَاءً يَوْمَ الْعِيدِ؟

أَتَدْرَبُ



- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة كل فقرة من فقرات النص على حدة.
- يدعو المعلم التلاميذ لإنشاء جُمْلَةٍ عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

« يَخْرُجُ الْأَطْفَالُ لِلْعِبِّ وَالْمَرَحِ »

- يطلب المعلم من التلاميذ ملء الفراغات التالية شفهيًا:
- أَنَا أَصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ

أَنْتَ

أَنْتِ

هُوَ

هِيَ



أ - أَجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِمَّا يَلِي:

الصَّلَاةُ - الْفِطْرُ - رَمَضَانَ.

بَعْدَ نَهَائِهِ شَهْرٌ يَخْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدٍ السَّعِيدِ، يُوَدُّونَ.....

ب - يَطْلُبُ الْمَعْلَمُ مِنَ التَّلَامِيذِ الْإِجَابَةَ عَلَى السُّؤَالِ التَّالِيَةِ:

مَتَى يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ؟

مَاذَا تَفْعَلُ مَسَاءً يَوْمَ الْعِيدِ؟



عيد الفطر المبارك



بَعْدَ نِهَائِهِ شَهْرَ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ فِي جَمِيعِ
أَنْحَاءِ الْعَالَمِ بِعِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ.

فِي فَجْرِ هَذَا الْيَوْمِ يُخْرِجُ الْمُسْلِمُونَ زَكَاةَ الْفِطْرِ فَيُوزُّ عُونَهَا
عَلَى الْمُحْتَاجِينَ لِيَشْعُرُوا أَنَّ لَهُمْ إِخْوَةً أَغْنِيَاءَ يُحِبُّونَهُمْ.
أَتَوَجَّهُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى سَاحَةِ الْمُصَلَّى حَيْثُ يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ
رِجَالًا وَنِسَاءً لِإِقَامَةِ صَلَاةِ الْعِيدِ وَهُمْ مَسْرُورُونَ وَقَدْ لَبَسُوا
ثِيَابَهُمُ الْجَدِيدَةَ.

يَتَنَاوَلُ النَّاسُ فِي هَذَا الْيَوْمِ أَطْعَمَةً شَهِيَّةً بَعْدَ شَهْرِ مِنْ
الصِّيَامِ فَيَحْمَدُونَ اللَّهَ وَيُكَبِّرُونَهُ.
فِي الْمَسَاءِ يَزُورُ أَبِي وَأُمِّي أَقَارِبَهُمْ وَيَسْتَقْبِلُونَ الزِّيَارَاتِ
وَعِبَارَاتِ التَّهْنِئَةِ وَيَخْرِجُ الْأَطْفَالَ لِلْعِبِّ وَالْمَرْحِ.

شرح الكلمات:



أَنْحَاءٍ: جِهَات

الْمُحْتَاجِينَ: الفقراء

لِيَشْعُرُوا: لِيَحِسُّوا

أَجِيبُ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ:

متى يَحِلُّ عيدُ الفِطْرِ؟

أين تُصَلَّى صَلَاةُ العيدِ؟

ماذا يَأْكُلُ النَّاسُ يَوْمَ العيدِ؟

ماذا تَفْعَلُ مَسَاءً يَوْمَ العيدِ؟

أَتَدْرَبُ



- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة كل فقرة من فقرات النص على حدة.
- يدعو المعلم التلاميذ لإنشاء جُمْلَةٍ عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

« يَخْرُجُ الْأَطْفَالُ لِلْعِبِّ وَالْمَرَحِ »

- يطلب المعلم من التلاميذ ملء الفراغات التالية شفهيًا:
- أَنَا أُصَلِّي صَلَاةَ العيدِ

أَنْتَ

أَنْتِ

هُوَ

هِيَ



أ - أَجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِمَّا يَلِي:
الصَّلَاةُ - الْفِطْرُ - رَمَضَانَ.

بَعْدَ نَهَائِهِ شَهْرٌ يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدٍ السَّعِيدِ، يُوَدُّونَ
ب - يَطْلُبُ الْمَعْلَمُ مِنَ التَّلَامِيذِ الْإِجَابَةَ عَلَى السُّؤَالِ التَّالِيَيْنِ:
مَتَى يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ؟
مَاذَا تَفْعَلُ مَسَاءً يَوْمَ الْعِيدِ؟

أقرأ الكلمة آلياً



تَحْتَفِلُ - بِلَادِنَا - بِعِيدِ - الإِسْتِقْلَالِ.

أقرأ الجُمْلَ



- اسْتَقَلَّتْ بِلَادِنَا يَوْمَ الثَّامِنِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ نُقْمَبِرِ.
- اسْتَقَلَّتْ بِلَادِنَا، فَأَصْبَحْنَا أَحْرَارًا.
- يُرْفَعُ الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ صَبَاحَ يَوْمِ عِيدِ الإِسْتِقْلَالِ.

أقرأوا في منازلكم

نشاط منزلي:



أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي كَثِيرًا.
أُمِّي وَأَبِي رَبِّيَانِي تَرْبِيَّةً صَالِحَةً.
لَا أَتَسَاجَرُ مَعَ إِخْوَتِي .



عيد الاستقلال الوطني



اسْتَقَلَّتْ بِلَادُنَا يَوْمَ الثَّامِنِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ نُوقَمْبِرُ سَنَةِ أَلْفٍ
وَتِسْعُمَائَةٍ وَسِتِّينَ،
فِي هَذَا الْيَوْمِ خَرَجَ الْمُسْتَعْمَرُ مِنْ بِلَادِنَا فَأَصْبَحْنَا أَحْرَارًا
لَنَا رَيْسٌ وَحُكُومَةٌ وَجَيْشٌ وَطَنِيٌّ.
نَحْتَفِلُ كُلَّ سَنَةٍ بِهَذِهِ الذِّكْرَى، حَيْثُ يُنْظَمُ الْجَيْشُ اسْتِعْرَاضَاتٍ
عَسْكَرِيَّةً رَائِعَةً
وَيُرْفَعُ الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ صَبَاحَ الْعِيدِ وَيُنْظَمُ التَّلَامِيذُ إِحْتِفَالَاتٍ
وَالْعَابَا وَيَلْحَنُونَ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

شرح الكلمات:



اسْتَقَلَّتْ: أَصْبَحَتْ حُرَّةً مُسْتَقِلَّةً عَنِ الْمُسْتَعْمِرِ
بِلَادُنَا: دَوْلَتُنَا أَرْضُنَا
يُلْحِنُونَ: يُغَنُّونَ

أجيب الأسئلة التالية:

متى استقلت بلادنا؟
ما ذا ينظم التلاميذ؟
ماذا يرفع صباح العيد؟
ما ذا يلحن التلاميذ؟

أَدْرَبْ



- أقرأ كل فقرة من فقرات النص قراءةً مُسْتَرَسِلَةً.
- أركب - شفهيًا - جملة على غرار الجملة التالية:

(تحتفل بلادنا بعيد الإستقلال الوطني)

أعبر شفهيًا



- أ - أ جعل كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب لها مما يلي:
- الثامن والعشرين - بلادنا - أحراراً - هذا اليوم**
- استقلت يوم نؤفمبر، ففي أصبَحْنَا
- ب - أجيب على السؤالين التاليين:
- بم نحتفل يوم 28 نؤفمبر؟
- ما ذا ينظم الجيش؟



عيد الاستقلال الوطني



اسْتَقَلَّتْ بِلَادُنَا يَوْمَ الثَّامِنِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ نُوفَمْبِرِ سَنَةِ أَلْفٍ
وَتِسْعِمَائَةٍ وَسِتِّينَ،
فَفِي هَذَا الْيَوْمِ خَرَجَ الْمُسْتَعْمَرُ مِنْ بِلَادِنَا فَأَصْبَحْنَا أَحْرَارًا
لَنَا رَأْسٌ وَحُكُومَةٌ وَجَيْشٌ وَوَطَنِيٌّ.
نَحْتَفِلُ كُلَّ سَنَةٍ بِهَذِهِ الذِّكْرَى، حَيْثُ يُنظَّمُ الْجَيْشُ اسْتِعْرَاضَاتٍ
عَسْكَرِيَّةً رَائِعَةً
وَيُرْفَعُ الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ صَبَاحَ الْعِيدِ وَيُنظَّمُ التَّلَامِيذُ إِحْتِفَالَاتٍ
وَالْعَابَا وَيُلْحِنُونَ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

أَتَدْرَبُ



- أَقْرَأُ كُلَّ فُقْرَةٍ مِنْ فُقَرَاتِ النَّصِّ قِرَاءَةً مُسْتَرَسِلَةً.
- أَرْكَبُ - شَفِهِيًّا - جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:
«تَحْتَفِلُ بِلَادُنَا بِعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ لوطني»

أَعْبُرُ شَفِهِيًّا



- أ - أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِمَّا يَلِي:
الثَّامِنِ وَالْعِشْرِينَ - بِلَادُنَا - أَحْرَارًا - هَذَا الْيَوْمِ
استَقَلَّتْ يَوْمَ نُوفَمْبَرٍ، فَفِي أَصْبَحْنَا
- ب - أَجِيبُ عَلَى السُّؤَالِ التَّالِيَةِ:
- بِمِ نَحْتَفِلُ يَوْمَ 28 نُوفَمْبَرٍ؟
- مَاذَا يُنْظِمُ الْجَيْشُ؟

الْقِرَاءَةُ



مِنْ تَنبَيَّاتِ الْوَدَاعِ	طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا
مَا دَعَا لِلَّهِ دَاعٍ	وَجَبَّ الشُّكْرُ عَلَيْنَا
جِئْتُ بِالْأَمْرِ الْمُطَاعِ	أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا
مَرْحَبًا يَا خَيْرَ رِدَاعِ	جِئْتَ شَرَّفْتَ الْمَدِينَا



نَحْنُ أَصْحَابُ الْحِرَفِ لَيْسَ يُغْنِينَا التَّرَفُ
 وَلَنَا كُلُّ الشَّرَفِ أَنَّنَا نُحْيِي الْمَهْرَنُ
 فَضْلُ عُمَالِ الْبِلَادِ كُلُّ يَوْمٍ فِي ازْدِيَادِ
 وَلَهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ حَسَنَاتٌ وَمِنَّ
 إِنَّ لِلْأَوْطَانِ دِينَا قَدْ كَتَبْنَا عَلَى نَا
 كُلُّ شَيْءٍ فِي يَدَيْنَا هُوَ حَقٌّ لِلْوَطَنِ



سَنَحْمِي حِمَاكَ وَنَحْنُ فِدَاكَ وَنَكْسُو رُبَاكَ بِلَوْنِ الْأَمَلِ
 وَعِنْدَ نِدَاكَ نُلَبِّي أَجَلَ وَشَمْسُ جَبِينِكَ لَمْ تَغْرُبِ
 نَمَاكَ الْأَمَاجِدُ مِنْ يَغْرُبِ لِإَفْرِيْقِيَا الْمَنْبَعِ الْأَعْدَبِ



أَلَيْسَتْ النَّظَافَةُ عَلَامَةُ الظُّرَافَةِ
 فَأَلْوَدُ النَّظِيفُ مَنْظَرُهُ ظَرِيفٌ
 وَكُنَّا نُكْرِمُهُ وَدَائِمًا نَقَدِّمُهُ
 وَالْوَلَدُ الْمُسْتَقْدِرُ هُوَ الَّذِي يُحْتَقَرُ
 وَلَا يُحِبُّهُ أَحَدٌ مِنْ كُلِّ سُكَّانِ الْبَلَدِ

أقرأُ الكَلِمَةَ آلياً



يَصْنَطَادُ - فِي السَّلَّةِ - الْمَوْجُ.

أقرأُ الْجُمْلَةَ



- انْتَزَعَ السَّمَكَةَ وَوَضَعَهَا فِي السَّلَّةِ
- رَمَى بِالصَّنَّارَةِ فِي الْبَحْرِ ثَانِيَةً
- امْتَلَأَتِ السَّلَّةُ بِالسَّمَكِ الطَّازِجِ.

أقرأوا في منازلكم

نشاط منزلي:



- تَوَجَّهَ خَلِيلٌ إِلَى الْبَحْرِ.
- تَرَسَّوْا زَوَارِقُ الصَّيَّادِينَ عَلَى الشَّاطِئِ.
- اصْنَطَادَ أَحْمَدُ سَمَكَةً فِضِّيَةً.

أَقْرَأُ النَّصَّ



الصيد وأدواته



فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، تَوَجَّهَ خَلِيلٌ إِلَى الْبَحْرِ لِيَصْنُطَادَ سَمَكًا، وَحِينَ
وَصَلَ، أَلْقَى صَنَّارَتَهُ فِي الْمَاءِ الصَّافِي، وَبَقِيَ يَنْتَظِرُ بِفَارِغِ
الصَّبْرِ...

وَفَجْأَةً ارْتَعَشَتِ الصَّنَّارَةُ فِي يَدِهِ، فَتَهَلَّلَ وَجْهُهُ بِشَرًّا وَأَخْرَجَ
الصَّنَّارَةَ فِي سُرْعَةِ الْبَرْقِ، فَإِذَا بِسَمَكَةٍ فِضِّيَةٍ قَدْ عَلِقَتْ بِهَا،
تَلْمَعُ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ الذَّهَبِيَّةِ وَيَخْتَلِجُ جِسْمُهَا كَوَرَقَةٍ فِي مَهَبِ
الرِّيحِ، انْتَزَعَ السَّمَكَةَ وَوَضَعَهَا فِي السَّلَّةِ ثُمَّ رَمَى بِالصَّنَّارَةِ فِي
الْبَحْرِ ثَانِيَةً... وَهَكَذَا أَخَذَ يُعِيدُ الْكُرَّةَ مَرَّاتٍ عَدِيدَةٍ حَتَّى امْتَلَأَتِ
السَّلَّةُ...

شَاهَدَ خَلِيلٌ زَوَارِقَ الصَّيَّادِينَ تَعْلُو وَتَهْبِطُ بَيْنَ الْأَمْوَاجِ، وَمَا
تَلَبَّثُ أَنْ تَرْسُو عَلَى الشَّوَاطِئِ مُحَمَّلَةً بِشَبَكَاتٍ مَلِيئَةٍ بِالسَّمَكِ
الطَّازِجِ...

ثُمَّ قَفَلَ خَلِيلٌ رَاجِعًا إِلَى الْمَنْزِلِ قَائِلًا: حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى نِعَمِهِ.

شرح الكلمات:



- اِرْتَعَشَتِ الصَّنَّارَةُ: اهْتَزَّتِ الصَّنَّارَةُ.
- يَخْتَلِجُ جِسْمَهَا: يَتَمَايَلُ جِسْمَهَا.
- مُفْعَمَةٌ بِالسَّمَكِ: مُمْتَلِئَةٌ بِالسَّمَكِ.

أجيب الأسئلة التالية:

- أَيْنَ وَضَعَ خَلِيلُ السَّمَكِ؟
- مَاذَا شَاهَدَ خَلِيلٌ؟
- لِمَاذَا يَتَمَايَلُ جِسْمُ السَّمَكَةِ؟

أَتَدْرَبُ



أَفْرَأُ كُلَّ فُقْرَةٍ مِنْ فُقَرَاتِ النَّصِ قِرَاءَةً مُسْتَرْسِلَةً.
 أَرْكَبُ - شَفْهِياً - جُمْلَةً عَلَيَّ غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:
أَنَا أَلْقِي صَنَارَتِي فِي الْمَاءِ لِأَصْطَادَ سَمَكًا.
 أَكْمِلُ - شَفْهِياً - مَا يَلِي بِمَلْءِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرَ:

..... هِيَ	أَنْتِ	أَنَا أَلْقِي صَنَارَتِي فِي الْمَاءِ لِأَصْطَادَ سَمَكًا.
	هُوَ	أَنْتِ

أَعْبُرُ شَفْهِياً



- أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِمَّا يَلِي:
السَّمَكُ - الصَّيَّادِينَ - الصَّنَارَةَ - السَّلَّةُ.

رَافَقْتُ أُمَّي إِلَى الشَّاطِئِ لِشِرَاءِ الطَّارِجِ مِنْ فَسَأَلْتُ
 أُمَّي عَنِ أَدَوَاتِ الصَّيَّادِ فَقَالَتْ هِيَ: وَ الشَّبَكَةَ، وَ الخَيْطَ، وَ.....

ب - أَجِيبُ عَلَى السُّؤَالِينِ التَّالِيَيْنِ:

- لِمَاذَا تَوَجَّهَ خَلِيلٌ إِلَى الْبَحْرِ؟

- مَاذَا شَاهَدَ خَلِيلٌ؟

أقرأ النص



الصيد وأدواته



فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، تَوَجَّهَ خَلِيلٌ إِلَى الْبَحْرِ لِيَصْنُطَادَ سَمَكًا، وَحِينَ
وَصَلَ، أَلْقَى صَنَّارَتَهُ فِي الْمَاءِ الصَّافِي، وَبَقِيَ يَنْتَظِرُ بِفَارِغِ
الصَّبْرِ...

وَفَجْأَةً ارْتَعَشَتِ الصَّنَّارَةُ فِي يَدِهِ، فَتَهَلَّلَ وَجْهُهُ بِشَرِّهَا وَأَخْرَجَ
الصَّنَّارَةَ فِي سُرْعَةِ الْبَرْقِ، فَإِذَا بِسَمَكَةٍ فِضِّيَّةٍ قَدْ عَلِقَتْ بِهَا،
تَلْمَعُ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ الذَّهَبِيَّةِ وَيَخْتَلِجُ جِسْمُهَا كَوَرَقَةٍ فِي مَهَبِّ
الرِّيحِ، انْتَزَعَ السَّمَكَةَ وَوَضَعَهَا فِي السَّلَّةِ ثُمَّ رَمَى بِالصَّنَّارَةِ فِي
الْبَحْرِ ثَانِيَةً... وَهَكَذَا أَخَذَ يُعِيدُ الْكُرَّةَ مَرَّاتٍ عَدِيدَةً حَتَّى امْتَلَأَتِ
السَّلَّةُ...

شَاهَدَ خَلِيلٌ زَوَارِقَ الصِّيَادِينَ تَعْلُو وَتَهْبِطُ بَيْنَ الْأَمْوَاجِ، وَمَا
تَلَبَّثُ أَنْ تَرْسُوَ عَلَى الشَّوَاطِئِ مُحَمَّلَةً بِشَبَكَاتٍ مَلِيئَةٍ بِالسَّمَكِ
الطَّازِجِ...

ثُمَّ قَفَلَ خَلِيلٌ رَاجِعًا إِلَى الْمَنْزِلِ قَائِلًا: حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى نِعْمِهِ.

أَتَدْرَبُ



- أَقْرَأُ كُلَّ فُقْرَةٍ مِنْ فُقَرَاتِ النَّصِ قِرَاءَةً مُسْتَرْسِلَةً.
- أَرْكَبُ - شَفْهِياً - جُمْلَةً عَلَى غِرَارِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

أَنَا أُلْقِي صَنَارَتِي فِي الْمَاءِ لِأَصْطَادَ سَمَكًا.

أَكْمِلُ - شَفْهِياً - مَا يَلِي بِمَلْءِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرَ:

..... هِيَ	أَنْتِ.....	أَنَا أُلْقِي صَنَارَتِي فِي الْمَاءِ لِأَصْطَادَ سَمَكًا.
	هُوَ.....	أَنْتَ.....

أَعْبُرُ شَفْهِياً



أ - أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِمَّا يَلِي:

السَّمَكِ - الصَّيَّادِينَ - الصَّنَارَةَ - السَّلَّةَ.

رَافَقْتُ أُمِّي إِلَى الشَّاطِئِ لِشِرَاءِ الطَّارِجِ مِنْ ، فَسَأَلْتُ أُمِّي عَنْ
أَدْوَاتِ الصَّيَّادِ فَقَالَتْ هِيَ: وَالشَّبَكَةَ، وَالْخَيْطَ، وَ.....

ب - أَجِيبُ عَلَى السُّؤَالِ التَّالِيَيْنِ:

- لِمَاذَا تَوَجَّهَ خَلِيلٌ إِلَى الْبَحْرِ؟

- مَاذَا شَاهَدَ خَلِيلٌ؟