

الجمهورية الإسلامية الموريتانية  
شرف - إخاء - عدل



وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي  
المعهد التربوي الوطني

# الكتابية

للسنة الثانية من التعليم الابتدائي  
كراس التلميذ



## مقدمة

تحسينا للنتائج المدرسية في مجالي القراءة والكتابة لدى التلاميذ في الصف الثاني من المرحلة الابتدائية باعتبار هاتين المهارتين تشكلان المدخل الأساس لإتقان المواد الدراسية الأخرى، أعدت وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي ضمن جهودها الإصلاحية وبدعم من البنك الدولي وإسنادا من إدارة مشاريع التهذيب والتكوين برنامجا طموحا لتطوير الممارسات التدريسية للمعلمين وتحسين قدرات التلاميذ في القراءة والكتابة من السنة الأولى إلى السنة الثالثة من التعليم الأساسي.

في هذا السياق يسعد المعهد التربوي الوطني أن يضع بين أيدي المعلمين النسخة التجريبية من دليل المعلم في تدريس الدروس النسقية في للمستوى الثاني مع كتاب للتلميذ في القراءة وكراس للكتابة.

تجدر الإشارة إلى أن هذا الدليل قد أعد بهدف تقديم الدعم الـديداكتيكي للمعلم عبر جملة من الروتينات تم تصميمها وفق البرامج الرسمية ومبادئ التدريس المباشر وهو بذلك سيسهم في التخطيط الفعال والتنفيذ الناجع لتدريس القراءة والكتابة مما يحقق الطلاقة اللغوية لدى التلاميذ في هذه المرحلة من التعليم.

الشيخ ولد أحمدو  
المدير العام



أَتَتَّبِعُ الْحَرْفَ عَلَى نِقَاطِ (وُ: مقطعة) 

وُ وُ وُ وُ وُ وُ وُ وُ وُ وُ

أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَ الْحَرَكَةَ 

وُ ..... وُ ..... وُ .....

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتِ 

كـووس ..... كـووس ..... كـووس .....  
 يـوم ..... يـوم ..... يـوم .....  
 أبناؤكم ..... أبناؤكم ..... أبناؤكم .....

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ: 

يرفع المصلون رؤوسهم بعد رفع من يؤمهم

.....

أَتَتَّبِعُ الْحَرْفَ عَلَى نِقَاطِ (ئ)



ئِ ئِ ئِ ئِ ئِ ئِ

أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَ الْحَرَكَةَ



ئِ ..... ئِ ..... ئِ .....  
ئُ ..... ئُ ..... ئُ .....

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



قائد ..... قائد ..... قائد .....  
موانئ ..... موانئ ..... موانئ .....  
موائد ..... موائد ..... موائد .....

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:



تبدأ الأم في تهيئ حقايب الأولاد بشكل هادي :

.....

أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَ الْحَرَكَةَ



وُ ..... وُ .....  
 ئ ..... ئ .....  
 ئ ..... ئ .....

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



كُوُوس ..... يُوُوم ..... أبناؤُكم .....  
 قَائِد ..... مَوَانِي ..... مَوَانِد .....

قَائِد ..... قَائِد ..... قَائِد .....  
 مَوَانِي ..... مَوَانِي ..... مَوَانِي .....  
 مَوَانِد ..... مَوَانِد ..... مَوَانِد .....

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:



يرفع المصلون رؤوسهم بعد رفع من يؤمهم

تبدأ الأم في تهيئ حقايب الأولاد بشكل هادي :

أَتَتَّبِعُ الْحَرْفَ عَلَى نِقَاطٍ (د)



ر ا ء

أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَ الْحَرَكَةَ



ر ا ء

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



أ ب ج

ث د ه

و ز ح

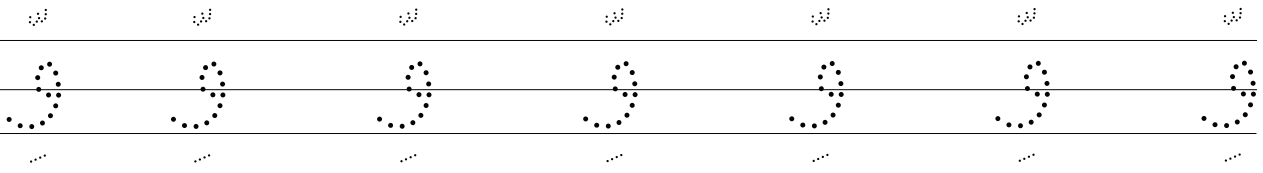
أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:



مَنْ جَدُّ ثَمَّ وَاطْبَبَ فَازَ



أَتَتَّبِعُ الْحَرْفَ عَلَى نِقَاطِ (ئ)



أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَ الْحَرَكَةَ



أ

أ

أ

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



أ

أ

أ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:



هُوَ الْقِسْمُ

.....

أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَ الْحَرَكَةَ

أ  
ع  
أ

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



أحَبَّ

شَمَّ

حَادَّ

غَنَّى

أَدَّ

مَنَّ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:



مَنْ جَدَّ نَمَّ وَاطَّيَّبَ فَازَ

هُوَ الْقِسْمَ

الأسبوع: 7 اليوم الثاني ( ال الشمسية مع الفتح )  
الكتابة

أَتَتَّبِعُ الْحَرْفَ عَلَى نِقَاطِ ( الطَّ ) 

ط ط ط ط  
ط ط ط ط  
ط ط ط ط

أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَ الْحَرَكَةَ 

ط  
ط  
ط

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ 

الشَّارِعُ  
السَّيْفُ  
النَّمْلُ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ: 

أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ  
.....

الأسبوع: 7 اليوم الرابع (الشمسية مع الضم والكسر)  
الكتابة

أَتَتَّبِعُ الْحَرْفَ عَلَى نِقَاطِ (ئ)



أَتَتَّبِعُ الْحَرْفَ عَلَى نِقَاطِ (ئ)

أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَ الْحَرَكَةَ



النُّ

الْحَبِّ

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



النُّور

الصِّدْق

السُّرُور

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

يُرَاجِعُ التِّلْمِيذُ الدُّرُوسَ مَسَاءً

.....

الأسبوع: 7 اليوم الخامس  
التعريف الشمسي مع الفتح والضم والكسر  
الكتابة

أَنْسَخُ الْحَرْفَ وَ الْحَرَكَةَ



الطَّ

النَّا

الصدِّ

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



التَّسَارِعُ

السَّيْفُ

النَّمْلُ

الصدِّق

السُّرور

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:



أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ

يراجع التِّلْمِيذُ الدُّرُوسَ مَسَاءً

الأسبوع: 9 اليوم الثاني مفردات تتعلق بأفراد الأسرة  
الكتابة

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



الأم

الأعمام

الأخوال

الأسبوع: 9 اليوم الرابع مفردات تتعلق بأفراد الأسرة  
الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

أَبْرٌ وَالِدِيَّ وَالْأَخَ الْكَبِيرَ

الأسبوع: 9 اليوم الخامس مفردات تتعلق بأفراد الأسرة  
الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

أَبْرٌ وَالِدِيَّ وَالْأَخَ الْكَبِيرَ

الأسبوع: 10 اليوم الثاني  
كَلِمَاتٌ وَجُمَلٌ مُرْتَبِطَةٌ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِسْرَةِ  
الكتابة

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



حُجْرَتِي

طَّاوَلْتِي

مِخْفَظْتِي

الأسبوع: 10 اليوم الرابع  
كَلِمَاتٌ وَجُمَلٌ مُرْتَبِطَةٌ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِسْرَةِ  
الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ، وَسَاحَتُهَا نَظِيفَةٌ.

الأسبوع: 10 اليوم الخامس  
كَلِمَاتٌ وَجُمَلٌ مُرْتَبِطَةٌ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِسْرَةِ  
الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ، وَسَاحَتُهَا نَظِيفَةٌ.

## الأسبوع: 13 اليوم الثاني كَلِمَاتٌ وَجُمَلٌ مُرْتَبِطَةٌ التَّمَوُّع الكتابة

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



أَقْفُ

بَيْنَ

وَالِدَيْ

## الأسبوع: 13 اليوم الرابع كَلِمَاتٌ وَجُمَلٌ مُرْتَبِطَةٌ التَّمَوُّع الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

يجلس التلاميذ تحت الشجرة

## الأسبوع: 13 اليوم الخامس كَلِمَاتٌ وَجُمَلٌ مُرْتَبِطَةٌ التَّمَوُّع الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

يجلس التلاميذ تحت الشجرة



الأسبوع: 14

اليوم الثاني  
الكتابة

الملكية

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



أَنَا

أُحَافِظُ

عَلَى

أَدَوَاتِي

الأسبوع: 14

اليوم الرابع  
الكتابة

الملكية

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

تسهر أختي على ترتيب أثاثنا

.....

الأسبوع: 14

اليوم الخامس  
الكتابة

الملكية

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

تسهر أختي على ترتيب أثاثنا

.....

أحب أسرتي

اليوم الثاني  
الكتابة

الأسبوع: 15

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



أَنَا

أَحِبُّ

وَالِدِي

أحب أسرتي

اليوم الرابع  
الكتابة

الأسبوع: 15

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

غَرَسَ وَالِدَايَ فِي نُفُوسِنَا حُبَّهُمَا وَحُبَّ بَعْضِنَا بَعْضًا.

أحب أسرتي

اليوم الخامس  
الكتابة

الأسبوع: 15

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

غَرَسَ وَالِدَايَ فِي نُفُوسِنَا حُبَّهُمَا وَحُبَّ بَعْضِنَا بَعْضًا.

الأسبوع: 16 اليوم الثاني مساعدة الوالدين  
الكتابة

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



نَحْنُ

نُسَاعِدُ

فِي تَنْظِيفِ

مَنْزِلِنَا

الأسبوع: 16 اليوم الرابع مساعدة الوالدين  
الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ خُلِقَ نَبِيْلٌ.

الأسبوع: 16 اليوم الخامس مساعدة الوالدين  
الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ خُلِقَ نَبِيْلٌ.

الأسبوع: 17 اليوم الثاني الذهاب إلى المدرسة  
الكتابة

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



أذهب

إلى مدرستي

القسم

الأسبوع: 17 اليوم الرابع الذهاب إلى المدرسة  
الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

أَقْرَأُ دُرُوسِي وَأَكْتُبُهَا فِي الْقِسْمِ

الأسبوع: 17 اليوم الخامس الذهاب إلى المدرسة  
الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

أَقْرَأُ دُرُوسِي وَأَكْتُبُهَا فِي الْقِسْمِ

الأسبوع: 18

اليوم الثاني  
الاجتهاد في الدراسة  
الكتابة

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



أَنْجَحَ

فِي الْإِمْتِحَانِ

مُنْفَرِقًا

الأسبوع: 18

اليوم الرابع  
الاجتهاد في الدراسة  
الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

أَتَابِعُ الدُّرُوسَ بِإِهْتِمَامٍ

.....

الأسبوع: 18

اليوم الخامس  
الاجتهاد في الدراسة  
الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

أَتَابِعُ الدُّرُوسَ بِإِهْتِمَامٍ

.....



مَدْرَسَتِي لَكَ الْهَنَاءَ      أَنْتِ الرَّجَاءُ وَالْمُنَى  
أَنْتِ لَنَا كَأَمْنًا      فِيكَ عَطَاءٌ لَا يَمَلُّ



.....

.....

.....

.....

الأسبوع: 20

اليوم الثاني  
الكتابة

رفع العلم

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



مُرْفَرَفًا

الْقِمَّة

الْعَلْمُ

الأسبوع: 20

اليوم الرابع  
الكتابة

رفع العلم

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

يُشَكِّلُ التَّلَامِيذُ صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً جَمِيلَةً

الأسبوع: 20

اليوم الخامس  
الكتابة

رفع العلم

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

يُشَكِّلُ التَّلَامِيذُ صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً جَمِيلَةً

بِلَادِ الْأَبَاءِ الْهُدَاةِ الْكِرَامِ      وَحِصْنِ الْكِتَابِ الَّذِي لَا يُضَامُ  
 أَيَا مُورِيتَانِي رَبِيعِ الْوَنَامِ      وَرُكْنِ السَّمَاحَةِ تُغْرَ السَّلَامِ



.....

.....

.....

.....



اليوم الثاني أدواتي المدرسية  
الكتابة

الأسبوع: 22

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



قَلَمٌ

دِفْتَرٌ

مِسْطَرَةٌ

اليوم الرابع أدواتي المدرسية  
الكتابة

الأسبوع: 22

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:



أكتب على اللوح بالطباشور

.....

اليوم الخامس أدواتي المدرسية  
الكتابة

الأسبوع: 22

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:



أكتب على اللوح بالطباشور

.....

الأسبوع: 25 اليوم الثاني المولد النبوي الشريف  
الكتابة

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وُلِدَ

فِي الثَّانِي عَشَرَ

الأسبوع: 25 اليوم الرابع المولد النبوي الشريف  
الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

فِي يَوْمِ الْعِيدِ نَلْبَسُ الْجَدِيدَ مِنَ الثِّيَابِ.

الأسبوع: 25 اليوم الخامس المولد النبوي الشريف  
الكتابة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

فِي يَوْمِ الْعِيدِ نَلْبَسُ الْجَدِيدَ مِنَ الثِّيَابِ.

عيدُ الفِطْرِ المُبَارِكِ

اليوم الثاني  
الكتابة

الأسبوع: 26

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



الفِطْرُ

المُسلِمُونَ

زَكَاةَ

يُخْرِجُ

عيدُ الفِطْرِ المُبَارِكِ

اليوم الرابع  
الكتابة

الأسبوع: 26

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

أَتَوَجَّهُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْمُصَلَّى

عيدُ الفِطْرِ المُبَارِكِ

اليوم الخامس  
الكتابة

الأسبوع: 26

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

أَتَوَجَّهُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْمُصَلَّى

الأسبوع: 27

اليوم الثاني عيدُ الإِسْتِقْلَالِ الوَطْنِي  
الكتابة

أَكْتُبُ الكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



تَحْتَفِلُ

بِإِدْنَانَا

بِعيدِ

الإِسْتِقْلَالِ

الأسبوع: 27

اليوم الرابع عيدُ الإِسْتِقْلَالِ الوَطْنِي  
الكتابة

أَكْتُبُ الجُمْلَةَ:

يُرْفَعُ العِلْمُ الوَطْنِي صَبَاحَ يَوْمِ عيدِ الإِسْتِقْلَالِ.

الأسبوع: 27

اليوم الخامس عيدُ الإِسْتِقْلَالِ الوَطْنِي  
الكتابة

أَكْتُبُ الجُمْلَةَ:

يُرْفَعُ العِلْمُ الوَطْنِي صَبَاحَ يَوْمِ عيدِ الإِسْتِقْلَالِ.

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا

مِنْ تَتَيَّاتِ الْوَدَاعِ

وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا

مَا دَعَا لِلَّهِ دَاعٍ

أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا

جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمُطَاعِ

جِئْتَ شَرَّفْتَ الْمَدِينَا

مَرْحَبًا يَا خَيْرَ رَدَاعِ

نَحْنُ أَصْحَابُ الْحِرَفِ	لَيْسَ يُغْنِينَا التَّرَفُ
وَلَنَا كُلُّ الشَّرَفِ	أَنَّنَا نُحْيِي الْمَهْرَفِ
فَضْلُ عُمَّالِ الْبِلَادِ	كُلُّ يَوْمٍ فِي أَرْيَادِ
وَلَهُمْ فِي كُلِّ وادٍ	حَسَنَاتٌ وَمِنَّةٌ
إِنَّ لِلْأَوْطَانِ دِينًا	قَدْ كَتَبْنَاهُ عَلَيْنَا
كُلُّ شَيْءٍ فِي يَدَيْنَا	هُوَ حَقٌّ لِلْوَطَنِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سَنَحْمِي حِمَاكَ وَنَحْنُ فِدَاكَ      وَنَكْسُو رُبَاكَ بِلَوْنِ الْأَمَلِ  
وَ عِنْدَ نِدَاكَ نُؤَلِّي أَجَلَ

بُدُورُ سَمَائِكَ لَمْ تُحْجَبِ      وَ شَمْسُ جَبِينِكَ لَمْ تَعْرُبِ  
نَمَاكَ الْأَمَاجِدُ مِنْ يَعْزُبِ      لِإِفْرِيْقِيَا الْمَنْبَعِ الْأَعْدَبِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عَلَامَةُ الظِّرَافَةِ

مَنْظَرُهُ ظَرِيفٌ

وَدَائِمًا نَقَدِّمُهُ

هُوَ الَّذِي يُحْتَقَرُّ

مِنْ كُلِّ سُكَّانِ الْبَلَدِ

أَلَيْسَتْ النَّظَافَةُ

فَأَلْوَدُ النَّظِيفُ

وَكَأَنَّكَ أَنْكَرٌ مُمْتَعٌ

وَالْوَالِدُ الْمُسْتَقْدِرُ

وَلَا يُجِبُّهُ أَحَدٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الأسبوع: 33

اليوم الثاني  
الكتابة

الصيد وأدواته

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ النُّطْقِ بِكُلِّ صَوْتٍ



يَصْنَطَأُ

فِي السَّلَّةِ

الْمَوْجِ

الأسبوع: 33

اليوم الرابع  
الكتابة

الصيد وأدواته

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

امْتَلَأَتِ السَّلَّةُ بِالسَّمَكِ الطَّازِجِ.

.....

الأسبوع: 33

اليوم الخامس  
الكتابة

الصيد وأدواته

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

امْتَلَأَتِ السَّلَّةُ بِالسَّمَكِ الطَّازِجِ.

.....