

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
شرف - إخاء - عدل

وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي
المعهد التربوي الوطني

الرياضيات

2

من التعليم الابتدائي

1 2 3
÷ × +

كراس التمارين

IPN

مقدمة

تحسينا للنتائج المدرسية في مجالات اللغة العربية و الرياضيات لدى التلاميذ في الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية باعتبارها مهارات تشكل المدخل الأساس لإتقان المواد الدراسية الأخرى، أعدت وزارة التهذيب الوطني و إصلاح النظام التعليمي وبدعم من البنك الدولي و إدارة مشاريع التهذيب والتكوين برنامجا لتطوير الممارسات التدريسية للمعلمين والرفع من قدرات تلاميذ السنوات: الأولى والثانية والثالثة من التعليم الابتدائي.

في هذا السياق يسعد المعهد التربوي الوطني أن يضع بين يدي المعلمين دليلا لتدريس اللغة العربية و آخر للرياضيات وفق الطريقة النسقية مع كتاب للتلميذ في اللغة العربية و في الرياضيات و كراس للكتابة و آخر للتمارين.

تجدر الإشارة إلى أن الهدف من هذه الدعامات التربوية هو تقديم الدعم الديدائكي للمعلم عبر جملة من الروتينات صممت وفق البرنامج الرسمي و مبادئ التدريس المباشر، ضمانا لتخطيط فعال على أن يبقى المعلم مطالباً بالتنفيذ الصارم وفق مقتضيات الطريقة النسقية تجويدا للعملية التعليمية - التعلمية و امتلاكاً لمهارات القراءة والكتابة و التعبير و العَدُّ من لدن التلاميذ.

والله الموفق

المديرة العامة

هدى باباه

IPN

يشير هذا القسم إلى الأسبوع

الأسبوع 4

الحساب

يخبرنا هذا القسم بمجال الحساب
في الكراس.

اليوم 4

يشير هذا القسم إلى
اليوم.

الموضوع: الأعداد من 70 - 75

أضغ خطاً تحت كل خفة يوجد بها عدد من الأعداد التالية: 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75

أضغ دائرة على كل خفة يوجد بها عدد من الأعداد التالية: 76 - 77 - 78 - 79

أكمل السطر بإعادة كتابة العدد الموجود في كل خفة

أرتب الأعداد التالية تنازلياً: 77 - 79 - 75 - 78 - 76

أكمل الفراغات التالية بالعدد المناسب:

78 = + 76 ; + 70 = 75

الموضوع: القطع المقديية في الحياة اليومية

أعمل الخانات التالية بالعدد المناسب لكل قطعة

الهندسة

يخبرنا هذا القسم بمجال الهندسة
في الكراس.

القياس

يخبرنا هذا القسم بمجال القياس
في الكراس.

الحساب



الهندسة



القياس



الأسبوع 2 مُراجَعَة

شير هذا القسم إلى الأسبوع
المراجعة

اليوم 5

الأسبوع 2 مُراجَعَة

الحساب

الموضوع: الأعداد: من 51 - 59

أرتب

أرتب الأعداد التالية تصاعديًا:

51 - 55 - 58 - 56 - 57 - 59 - 52 - 54 - 53

أرتب الأعداد التالية تنازليًا

51 - 55 - 58 - 56 - 57 - 59 - 52 - 54 - 53

أفكك وأرتب

أكمل الفراغات التالية بالعدد المناسب:

$$\dots + 50 = 51$$
$$58 = \dots + 56$$
$$55 = \dots + 52$$
$$\dots + 50 = 57$$
$$59 = \dots + 57$$
$$\dots + 55 = 59$$

أكمل الجدول التالي بالعدد المناسب

العشرات	الأحاد	العدد
5	7	51
.....	57
5	59
.....	54
.....	58

كتاب التلوين - 14

IPN



الفهرس

الأسبوع	اليوم	الحصة 1	الحصة 2	الصفحة
2	2	الأعداد من 51 -55 (تكرر)	المربع / هندسة	12
	4	الأعداد من 56 - 59 (تكرر)	القطع النقدية المعدنية: 1، 2 ، 5 ، 10، 20 / القياس	13
	5	مراجعة		14 - 15
3	2	الأعداد من 60 -65 (تكرر)	المربع ، المستدير، المثلث / هندسة (تكرر)	16
	4	الأعداد من 60- 65 (تكرر)	الأوراق النقدية المتداولة: 20، 50، 100 / القياس (تكرر)	17
	5	مراجعة		18 - 19
4	2	الأعداد من 70-75 (تكرر)	المربع ، المستدير، المثلث، المستطيل / (تكرر)	20
	4	الأعداد من 76 - 79 (تكرر)	القطع النقدية في الحياة اليومية القياس. (تكرر)	21
	5	مراجعة		22 - 23
5	2	الأعداد من 80 -85 (تكرر)	الهرم، المخروط/هندسة (تكرر)	24
	4	الأعداد من 86 -89 (تكرر)	القطع النقدية في الحياة اليومية (تكرر)	25
	5	مراجعة		26 - 27
6	أسبوع مراجعة الأسابيع (3 - 5)			
7	2	الأعداد من 90 - 95 (تكرر)	المكعب/هندسة (تكرر)	30
	4	الأعداد من 96 - 99 (تكرر)	مَعْلَمَة الزمن: أجزاء الساعة نصف، ربع / القياس (تكرر)	31
	5	مراجعة		32 - 33
8	2	جمع العشرات دون احتفاظ / تكرر	المربع ، المستدير / هندسة (تكرر)	34
	4	جمع عدد من رقمين مع عدد من رقم واحد أو من رقمين دون احتفاظ (تكرر)	مَعْلَمَة الزمن: الدقيقة ، الثانية / القياس (تكرر)	35
	5	مراجعة		36 - 37
9	2	جمع العشرات مع الاحتفاظ (تكرر)	الأسطوانة / هندسة (تكرر)	38
	4	جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد أو من رقمين مع الاحتفاظ (تكرر)	مَعْلَمَة الزمن: اليوم ، الحصة ، الاستراحة القياس (تكرر)	39
	5	مراجعة		40 - 41
10	2	عملية الجمع على أعداد العقود من 50 -70 (تكرر)	القرص هندسة (تكرر)	42
	4	عملية الطرح على أعداد العقود من 70 - 80 (تكرر)	مَعْلَمَة الزمن: الأمس، اليوم ، الغد القياس (تكرر)	43
	5	مراجعة		44 - 45
11	أسبوع مراجعة الأسابيع (8 - 10)			

48	التعرف على الأعداد من 100 الى 105(تكرار)	يمين/يسار/بين (تكرار)	2	14
49	التعرف على الأعداد من 106 الى 110(تكرار)	وحدات تقليدية لقياس الأطوال : الذراع-الشبر-القدم (تكرار)	4	
50 - 51	مراجعة		5	
52	التعرف على الأعداد 111 إلى 115(تكرار)	فوق- تحت -أمام - خلف - قرب (تكرار)	2	15
53	التعرف على الأعداد 116 إلى 120	وحدات تقليدية لقياس الأطوال : شريط - خيط (تكرار)	4	
54 - 55	مراجعة		5	
56	التعرف على الأعداد 121 إلى 125(تكرار)	الداخل / الخارج (تكرار)	2	16
57	التعرف على الأعداد 126 إلى 130(تكرار)	مسطرة السنتمترات (تكرار)	4	
58 - 59	مراجعة		5	
60	التعرف على الأعداد 131 إلى 140(تكرار)	يمين/يسار/بين / فوق- تحت -أمام - خلف - قرب / الداخل / الخارج(تكرار)	2	17
61	التعرف على الأعداد 141 إلى 150(تكرار)	الأطوال بالسنتمترات (تكرار)	4	
62 - 63	مراجعة		5	
64 65	أسبوع مراجعة الأسابيع (15_ 17)			18
66	الرموز: = , ≠ (تكرار)	الاتجاهات (تكرار)	2	19
67	استخدام الرموز: + , - (تكرار)	وحدات تقليدية لقياس سعة بعض الأشياء : الكأس-الفنية (تكرار)	4	
68 - 69	مراجعة		5	
70	الرموز: < - > (تكرار)	تمثيل موقع على ورقة (تكرار)	2	20
71	إشارة الضرب (×) جدول 1(تكرار)	مقارنة بعض المقاييس : أكبر من - أقل من (تكرار)	4	
72 - 73	مراجعة		5	
74	ترتيب الأعداد من 0 إلى 150(تكرار)	المسطرة(تكرار)	2	21
75	مقارنة الأعداد من 0 إلى 150 باستخدام الرموز (تكرار)	التعرف على الليتر (تكرار)	4	
76 - 77	مراجعة		5	
78	طرح الأعداد المكونة من رقمين (تكرار)	المنقلة - الكوس (تكرار)	2	22
79	الأعداد من 151 إلى 160 (تكرار)	وحدات تقليدية لقياس المساحات : مربعات الدفتر(تكرار)	4	
80 - 81	مراجعة		5	
82	التعرف على الأعداد 161 إلى 171(تكرار)	الكوس(تكرار)	2	23
83	جدول الضرب 2 (تكرار)	التمثيل البصري(تكرار)	4	
84 - 85	مراجعة		5	
86 - 87	أسبوع مراجعة الأسابيع (20 - 22)			24



88	التعرف على المربع والمستطيل مقارنة بسيطة (تكرار)	جمع عدد من رقمين مع عدد من رقم واحد بدون احتفاظ	2	27
89	الساعات والكتل في حياتنا اليومية (تكرار)	جمع عدد من رقمين مع عدد من رقمين مع الاحتفاظ	4	
90 - 91	مراجعة		5	
92	التعرف على الدائرة والقرص (تكرار)	جمع العشرات بدون احتفاظ (تكرار)	2	28
93	استخدام وحدات اعتباطية لقياس بعض الكتل : الأحجار (تكرار)	جمع العشرات مع الاحتفاظ (تكرار)	4	
94 - 95	مراجعة		5	
96	المثلث والهرم ، المخروط (تكرار)	العقود بالأحرف: عشرون ثلاثون، أربعون، خمسون (تكرار)	2	29
97	التعرف على الكيلوغرام (تكرار)	العقود بالأحرف: ستون، سبعون ثمانون تسعون (تكرار)	4	
98 - 99	مراجعة		5	
100	الأسطوانة والدائرة (تكرار)	خصائص الطرح (غير إبدالي) (تكرار)	2	30
101	وحدات تقليدية لقياس الأطوال: الذراع، الباع، الأصبع (تكرار)	خصائص الطرح (غير إبدالي) (تكرار)	4	
102 - 103	مراجعة		5	
104 - 105	أسبوع مراجعة الأسابيع (28 - 30)			31
106	المجسمات في حياتنا اليومية (تكرار)	الأعداد من 151 إلى 160 (تكرار)	2	32
107	التقدير التخمين (تكرار)	الأعداد من 161 إلى 170 (تكرار)	4	
108 - 109	مراجعة		5	
110	المربع والمستطيل بالمسطرة (تكرار)	الأعداد من 171 إلى 180 (تكرار)	2	33
111	اللتر	الأعداد من 171 إلى 180 (تكرار)	4	
112 - 113	مراجعة		5	
114	الدائرة والمنقلة (تكرار)	الأعداد من 181 إلى 190 (تكرار)	2	34
115	الكلغ (تكرار)	الأعداد من 191 إلى 199 (تكرار)	4	
116 - 117	مراجعة		5	
118	المخروط والكوس (تكرار)	جدول الضرب 3 إلى 4 (تكرار)	2	35
119	المتر (تكرار)	جدول الضرب 5 (تكرار)	4	
120 - 121	مراجعة		5	
122	المجسمات والأدوات الهندسية (تكرار)	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد من رقم واحد (تكرار)	2	36
123	التر، الكلغ، المتر (تكرار)	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد من رقم واحد (تكرار)	4	
124 - 125	مراجعة		5	
126 - 127	أسبوع مراجعة الأسابيع (33 - 35)			37

IPN



الحساب

الموضوع: العدد 51 - 55

أَتَعَرَّفْ

أَضَعْ دَائِرَةً عَلَى كُلِّ خَانَةٍ يُوجَدُ بِهَا عَدَدٌ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:
51 - 52 - 53 - 54 - 55.

55	45	54	53	35	52	25	15	51
----	----	----	----	----	----	----	----	----

أَكْتُبْ

أَكْمِلِ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَادِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْخَنَاتِ الْفَارِغَةِ:

55	54	53	52	51
....

أُرَتِّبْ

- أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ: 51 - 55 - 53 - 52 - 54

....
------	------	------	------	------

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي مَا يَلِي:

العَشْرَاتُ	الْأَحَادُ	العَدَدُ
5	0	50
....	....	52
5	....	53

الهندسة

الموضوع:

أَتَعَرَّفْ

- أَضَعْ دَائِرَةً عَلَى الشَّكْلِ الْمُرَبَّعِ مِنْ بَيْنِ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:



الحساب

الموضوع: الأعداد من 56 - 59

أَتَعَرَّفُ

- أضع دائرةً على كلِّ خانةٍ يُوجدُ بها عددٌ من الأعداد التالية: 59 - 58 - 57 - 56.

75	57	85	58	65	56	95	59
----	----	----	----	----	----	----	----

أَكْتُبُ

- أكمل السطر بإعادة كتابة الأعداد الموجودة في الخانات الفارغة:

59	58	57	56
....

أُرَتِّبُ

- أرَتِّبُ الأعداد التالية تصاعدياً: 58 - 56 - 57 - 59

....
------	------	------	------

- أرَتِّبُ الأعداد التالية تنازلياً: 58 - 56 - 57 - 59

....
------	------	------	------

أَفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

العشرات	الأحاد	العدد
5	7	57
....	....	58

- أكمل الجدول التالي بالعدد المناسب:

القياس

الموضوع: القطع النقدية المعدنية

أَتَعَرَّفُ

- أملأ الخانات التالية بالعدد المناسب لكل قطعة نقدية

				
.....

الحساب

الموضوع: الأعداد: من 51 - 59

أرتب



أرتب الأعداد التالية تصاعديًا:

51 - 55 - 58 - 56 - 57 - 59 - 52 - 54 - 53

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------

أرتب الأعداد التالية تنازليًا

51 - 55 - 58 - 56 - 57 - 59 - 52 - 54 - 53

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------

أفكك وأركب



أكمل الفراغات التالية بالعدد المناسب:

..... + 50 = 51

، + 50 = 57

58 = + 56

59 = ، + 57

55 = ، + 52

، 59 = ، + 55

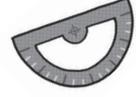
أكمل الجدول التالي بالعدد المناسب

العشرات	الأحاد	العدد
5	7	51
....	57
5	59
....	54
....	58

الهندسة

المَوْضوع: المربع

أَتَعَرَّفُ



- أَمَلِّ الأَفْرَاعَ بِاسْمِ الشَّكْلِ الهَنْدَسِيِّ المُنَاسِبِ
..... لَهُ 4 أَضْلَاعٍ مُتَسَاوِيَةٍ
- أَضَعُ إِشَارَةً + تَحْتَ المُرَبَّعِ مِنْ بَيْنِ الأشْكَالِ التَّالِيَةِ:



القياس

المَوْضوع: القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ المَعْدِنِيَّةِ

أَتَعَرَّفُ



- أَرْتَبُ القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ التَّالِيَةَ حَسَبَ قِيَمَتِهَا مِنَ الأَقَلِّ إِلَى الأَكْثَرِ بِاسْتِخْدَامِ 1، 2، 3، 4، 5

.....

- أَمَلِّ الخَاطَاتِ التَّالِيَةَ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ لِكُلِّ قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ

.....

الحساب

الموضوع: الأعداد من 60 - 65

أَتَعَرَّفُ



أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى كُلِّ خَاتَمَةٍ يُوجَدُ بِهَا عَدَدٌ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ : 65 - 64 - 63 - 62 - 61 - 60

65	46	64	36	63	26	62	16	61	6	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

أَكْتُبُ



أَكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَاتَمَةٍ

65	64	63	62	61	60
....

أُرَتِّبُ



- أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَصَاعُدِيًّا: 63 - 62 - 60 - 65 - 61 - 64

....
------	------	------	------	------	------

أَفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي مَا يَلِي: $63 = 60 + \dots$ ؛ $64 = 60 + \dots$

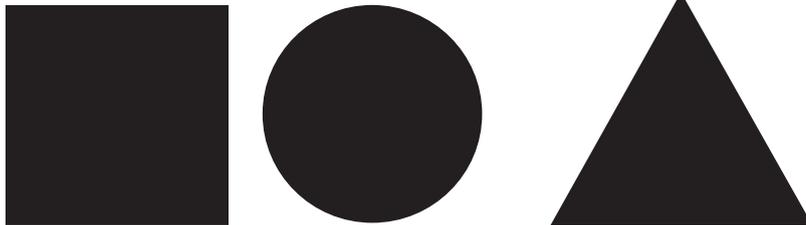
الهندسة

الموضوع: المربع ، المستدير ، المثلث /

أَتَعَرَّفُ



أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الشَّكْلِ الْمُسْتَدِيرِ وَإِشَارَةَ X عَلَى الشَّكْلِ الْمُرَبَّعِ وَإِشَارَةَ + عَلَى الشَّكْلِ الْمَثَلَّثِ مِمَّا يَلِي:



الحساب

الموضوع: الأعداد من 66 - 69

أَتَعَرَّفْ



أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى كُلِّ خَانَةٍ يُوجَدُ بِهَا عَدَدٌ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ: 66 - 67 - 68 - 69

69	64	67	63	26	66	86	68
----	----	----	----	----	----	----	----

أُكْتُبُ



أُكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

69	68	67	66
....

أُرَتِّبُ



أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا: 66 - 68 - 69 - 67

....
------	------	------	------

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



أُكْمِلُ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

$$68 = \dots + 67 ; \dots + 61 = 68$$

القياس

الموضوع: الأوراق النقدية المتداولة

أَتَعَرَّفُ



أُكْمِلُ الْخَانَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ فِتْنَةٍ

	
.....

الحساب

الموضوع: الأعداد: من (60 - 69)

أرتب



رتب الأعداد التالية تصاعديًا:

67 - 68 - 66 - 61 - 65 - 62 - 60 - 64 - 63

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------

أرتب الأعداد التالية تنازليًا

67 - 68 - 66 - 61 - 65 - 62 - 60 - 64 - 63

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------

أفكك وأركب



أكمل الفراغات التالية بالعدد المناسب:

$.... + 65 = 69$

$66 = + 62$

$.... = 4 + 65$

$66 = + 60$

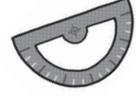
$.... = 7 + 60$

$68 = + 61$

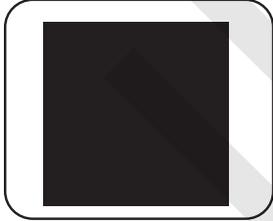
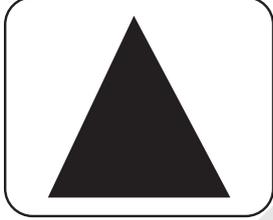
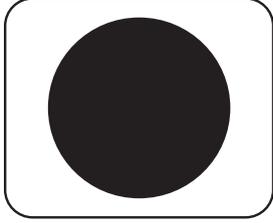
الهندسة

المَوْضوع: المربع، المستدير، المثلث

أَتَعَرَّفُ



- أَرَبِّطُ بَسْمَهُمْ بَيْنَ الشَّكْلِ وَاسْمِهِ مِنْ بَيْنِ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:



المُرَبَّعُ

المُسْتَدِيرُ

المُتَلَثُّ

القياس

المَوْضوع: (الأوراق النقدية المتداولة)

أَتَعَرَّفُ



- أُرَتِّبُ الْأُورَاقَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ قِيمَتِهَا مِنْ الْأَكْثَرِ إِلَى الْأَقَلِّ بِاسْتِخْدَامِ 1 ، 2

.....

الحساب

الموضوع: الأعداد من 70 - 75

أَتَعَرَّفُ



أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ خَانَةٍ يُوجَدُ بِهَا عَدَدٌ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ: 75 - 74 - 73 - 72 - 71 - 70

65	17	71	74	47	75	57	27	72	70	07
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

أَكْتُبُ



أَكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

75	74	73	72	71	70
....

أُرَتِّبُ



- أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَةَ:

...	74	...	72	70
-----	----	-----	----	------	----

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



$2 + 70 = \dots$

$75 = 70 + \dots$

الهندسة

الموضوع: المستطيل

أَتَعَرَّفُ



أَضَعْ دَائِرَةً عَلَى الشَّكْلِ الْمُسْتَطِيلِ مِنْ بَيْنِ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:



الحساب

الموضوع: الأعداد من 76 - 79

أَتَعَرَّفُ

-أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى كُلِّ خَانَةٍ يُوجَدُ بِهَا عَدَدٌ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ: 79 - 78 - 77 - 76

87	97	77	74	71	78	79	67	76
----	----	----	----	----	----	----	----	----

أُكْتُبُ

أُكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

79	78	77	76
....

أُرَتِّبُ

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا: 76 - 78 - 75 - 79 - 77

....
------	------	------	------	------

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

أُكْمِلُ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

$$78 = \dots + 76 ; \dots + 70 = 75$$

القياس

الموضوع: القطع النقدية في الحياة اليومية

أَتَعَرَّفُ

أُكْمِلُ الْخَانَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ قِطْعَةٍ

			
.....

الحساب

الموضوع: (الأعداد من 70 إلى 79)

أرتب



-أضع دائرة على كل خانة يوجد بها عدد من الأعداد التالية:

74 - 71 - 73 - 77 - 72 - 76 - 78 - 75 - 79 - 70

65	17	71	74	47	75	57	27	72	70	07
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

-أكمل جدول التالي

70	73	76		...	79
----	-----	-----	----	-----	-----	----	--	-----	----

أفكك وأركب



أكمل بالعدد المناسب:

$$\dots + 25 = 75$$

$$78 = \dots + 48$$

$$79 = \dots + 70$$

$$\dots = 20 + 50$$

$$\dots = 9 - 79$$

$$\dots = 5 - 76$$

الهندسة

الموضوع: المستطيل

أَتَعَرَّفُ



أَرْبِطُ بَيْنَ الشَّكْلِ فِي الْخَانَةِ الْأُولَى مَعَ خَاصِّيَّتِهِ فِي الْخَانَةِ الثَّانِيَةِ.

الأضلاع	اسم الشكل
غير متساوية	مربع
متساوية	مستطيل

القياس

الموضوع: (القطع النقدية في الحياة اليومية الوطنية)

أَتَعَرَّفُ



أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ قِطْعَةٍ فِي الْخَانَةِ الْفَارِقَةِ:

.....

.....

الحساب

الموضوع: الأعداد من 80 - 85

أَتَعَرَّفْ



أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَانَةِ الَّتِي يُوجَدُ بِهَا عَدَدٌ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

85 - 84 - 83 - 82 - 81 - 80

81	18	84	48	58	85	82	28	08	80
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

أَكْتُبْ



أُكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

85	84	83	82	81	80
	

أُرَتِّبْ



- أُكْمِلُ جَدْوَلَ الْأَعْدَادِ التَّالِي:

85	82	...	80
----	-----	-----	----	-----	----

أُفَكِّ وَأُرَكِّبْ

أُكْمِلُ الْفَرَغَاتِ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ: $85 = 80 + \dots$ ، $80 + 2 = \dots$

الهندسة

الموضوع: الهرم والمخروط

أَتَعَرَّفْ



أَضَعْ دَائِرَةً عَلَى الْهَرَمِ وَإِشَارَةً X عَلَى الْمَخْرُوطِ:



الحساب

المَوْضوع: : الأعداد من 86 - 89

أَتَعَرَّفُ

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى كُلِّ خَانَةٍ يُوجَدُ بِهَا عَدَدٌ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ : 89 - 88 - 87 - 86

78	87	99	89	98	89	68	86
----	----	----	----	----	----	----	----

أَكْتُبُ

أُكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

89	88	87	86
....

أُرَتِّبُ

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا: 86 - 88 - 85 - 89 - 87

....
------	------	------	------	------

- أُرَتِّبُ كِتَابِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَصَاعُدِيًّا: 87 - 86 - 88 - 89 - 85

....
------	------	------	------	------

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

أُكْمِلُ الْفَرَغَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ: $85 = 80 + \dots$ ؛ $86 + \dots = 88$

القياس

المَوْضوع: : القطع النقدية في الحياة اليومية

أَتَعَرَّفُ

أُكْمِلُ الْخَانَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ قِطْعَةٍ

		
.....

الحساب

الموضوع: (الأعداد من 80 إلى 89)

أرتب



- أكمل الترتيب

89	...	87	84	...	82	...	80
----	-----	----	-----	-----	----	-----	----	-----	----

- أكمل الترتيب

80	...	82	85	...	87	...	89
----	-----	----	-----	-----	----	-----	----	-----	----

أفكك وأرتب



أكمل الفراغات بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

$$\dots + 80 = 87$$

$$9 + 80 = \dots$$

$$\dots + 80 = 89$$

$$88 = \dots + 80$$

$$\dots = 30 + 50$$

$$\dots = 13 + 71$$

$$\dots = 12 + 75$$

الهندسة

المَوْضُوع: الهرم والمخروط

أَتَعَرَّفُ



- أَرِيبُ بَيْنَ الْمُجَسَّمِ وَ اسْمِهِ :

المجسم

اسم المجسم
هرم
مخروط

القياس

المَوْضُوع: (القطع النقدية في الحياة اليومية الوطنية)

أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ أَسْفَلَ كُلِّ قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهَا.

.....

الحساب

الموضوع: (الأعداد من 60 - 69)

أرتب



أرتب الأعداد التالية تصاعدياً: 62 - 60 - 64 - 63 - 69 - 67 - 68 - 66 - 61 - 65

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

أفكك وأركب



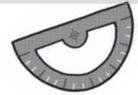
$$65 = 15 + \dots \quad ; \quad \dots + 24 = 64$$

$$64 = \dots + 54 \quad ; \quad 64 = \dots + 60$$

الهندسة

الموضوع: المربع ، المستدير، المثلث

أتعرف



- أربط بسهم بين الشكل واسمه:



الدائرة المربع المثلث

القياس

الموضوع: (الأوراق النقدية المتداولة)

أتعرف



أرتب الأوراق النقدية التالية حسب قيمتها من الأكثر إلى الأقل باستخدام 1 ، 2



الحساب

الموضوع: (الأعداد من 80 إلى 89)

أرتب



- أكمل الترتيب

89	...	87	84	81	80
----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----

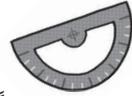
أفكك وأركب

- أكمل الفراغات كتابياً بالعدد المناسب: $87 = 80 + \dots$ ؛ $\dots + 80 = 9$

الهندسة

الموضوع: الموضوع: الهرم والمخروط

أتعرف



- اجعل دائرة على الهرم وإشارة + على المخروط:



القياس

الموضوع: (القطع النقدية في الحياة اليومية الوطنية)

أتعرف



- أضع أسفل كل قطعة نقدية العدد الذي يمثلها.

.....

الحساب

الموضوع: الأعداد من 90 - 95

أَتَعَرَّفُ



أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَانَةِ الَّتِي يُوجَدُ بِهَا عَدَدٌ مِنَ الْأَعْدَادِ: 95 - 94 - 93 - 92 - 91 - 90

92	95	59	94	49	93	39	90
----	----	----	----	----	----	----	----

أَكْتُبُ



أُكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

94	94	93	92	91
....

أُرَتِّبُ



- أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَصَاعُدِيًّا: 92 - 94 - 91 - 93 - 95

...
-----	-----	-----	-----	-----

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



أَمَلِّ الْأَفْرَاعَاتِ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ كِتَابِيًّا:

$$95 = \dots + 40$$

$$92 = 52 + \dots$$

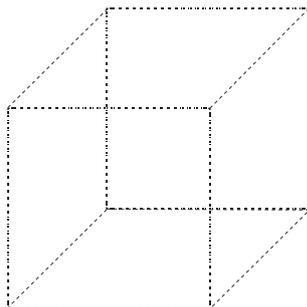
الهندسة

الموضوع: المكعب

أَتَعَرَّفُ



- أَتَتَّبِعُ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ لِرَسْمِ مَكْعَبٍ



الحساب

المَوْضُوع: الأعداد من 96 - 99

أَتَعَرَّفُ

- أَكْمِلُ الْفَرَاعَاتِ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ: 96 - - - 99

99	96
----	------	------	----

أَكْتُبُ

- أَكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

99	98	97	96
....

أُرَتِّبُ

- أُرَتِّبُ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا: 96 - 97 - 99 - 98

...
-----	-----	-----	-----

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

- أَمَلِّ الْفَرَاعَاتِ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

$$..... + 90 = 97 \quad ; \quad + 19 = 99$$

القياس

المَوْضُوع: مَعْلَمَةُ الزَّمَنِ أَجْزَاءِ السَّاعَةِ نِصْفَ، رُبْعَ

أَتَعَرَّفُ

- أَضَعُ إِشَارَةَ \vee أَسْفَلَ كُلِّ سَاعَةٍ الْوَقْتُ فِيهَا يُشِيرُ إِلَى نِصْفِ السَّاعَةِ .
- أَضَعُ إِشَارَةَ \times أَسْفَلَ كُلِّ سَاعَةٍ الْوَقْتُ فِيهَا يُشِيرُ إِلَى رُبْعِ السَّاعَةِ .



الحساب

الموضوع: (الأعداد من 90 - 99)

أرتب



أرتب الأعداد التالية تصاعدياً: 99 - 97 - 92 - 95 - 93 - 91 - 94 - 96 - 98

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

أرتب الأعداد التالية تنازلياً: 99 - 97 - 92 - 95 - 93 - 91 - 94 - 96 - 98

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

أفكك وأركب



أكمل الفراغات بالعدد المناسب كتابياً:

..... + 52 = 92

95 = + 40

..... + 33 = 93

94 = + 60

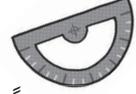
..... = 34 + 60

..... 25 + 70

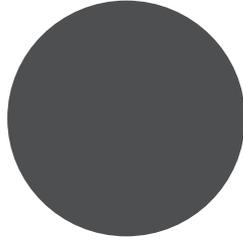
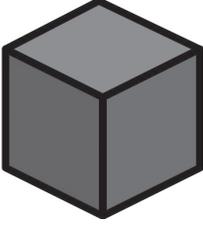
الهندسة

الموضوع: المكعب

أَتَعَرَّفُ



أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الشَّكْلِ الْمَكْعَبِ مِنْ بَيْنِ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:



القياس

الموضوع: (معلمة الزمن أجزاء الساعة نصف، ربع)

أَتَعَرَّفُ



- أضع إشارة √ أسفل كل ساعة تشير إلى نصف الساعة

- أضع إشارة + تحت كل ساعة تشير إلى ربع الساعة



الحساب

الموضوع: جمع العشرات دون احتفاظ

أَتَعَرَّفُ

- أَكْتُبُ فِي كُرَّاسِ التَّمَارِينِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عَمُودِيًّا ثُمَّ أَنْجِزُهَا:

$$\dots = 20 + 40 \ ; \ \dots = 10 + 70 \ ; \ \dots = 30 + 60$$

أَكْتُبُ

أُكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

70	90	60
....

أُرَتِّبُ

- أُرَتِّبُ دَاخِلَ الشَّرِيْطِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

$$100 - 90 - 80 - 70 - 60$$

...
-----	-----	-----	-----	-----

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

أُكْمِلُ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ

$$\dots = 30 + 70 \ ; \ 90 = \dots + 40$$

أَنْجِزُ

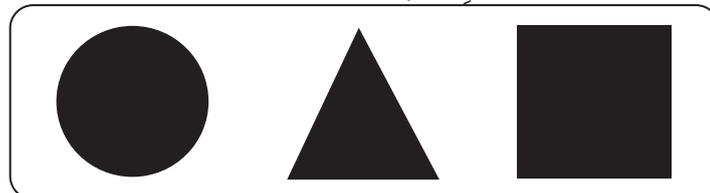
أَقْرَأُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَنْجِزُهَا:

$$\dots = 20 + 70 \ , \ \dots = 10 + 50$$

الهندسة

الموضوع: الأشكال البسيطة المربع والمستدير

أَتَعَرَّفُ

أَضَعُ إِشَارَةَ \surd أَسْفَلَ الشَّكْلِ الْمُرَبَّعِ وَإِشَارَةَ \times أَسْفَلَ الشَّكْلِ الْمُسْتَدِيرِ فِي شَرِيْطِ الصُّوْرِ التَّالِي:

الحساب

الموضوع: جمع عدد من رقمين مع عدد من رقمين دون احتفاظ

أَتَعَرَّفُ



- اكتب في السطر الأول الأعداد المكوّنة من رقم واحد في السطر الثاني الأعداد المكوّنة من رقمين : (50 - 5 - 3 - 30 - 10 - 1)

....	2	1
------	------	------	---	------	------	------	---

أَكْتُبُ



أكمل السطر بإعادة كتابة العدد الموجود في كل خانة

50	5	10
....

أُنْجِزُ



اقرأ التمارين التالية ثم أنجزها:

$$.... = 40 + 50 , ... = 5 + 30$$

$$..... = 9 + 50 , ... = 8 + 60$$

القياس

الموضوع: معلمة الزمن: الدقيقة ، الثانية

أَتَعَرَّفُ



- أضع خطًا تحت الثواني وخطين تحت الدقائق.



الحساب

الموضوع: (اجمع العشرات + جمع عدد من رقمين مع عدد من رقم واحد ورقمين دون احتفاظ)

أرتب

- أرتب داخل الشريط الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:
90 - 70 - 80 - 100 - 60

...
-----	-----	-----	-----	-----

- أرتب داخل الشريط الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:
90 - 70 - 80 - 100 - 60

...
-----	-----	-----	-----	-----

أفكك وأركب



$$= 30 + 40 \quad ; \quad 90 = \dots + 50$$



أنجز

أنجز العمليات التالية:

$$\dots = 10 + 50$$

$$\dots = 6 + 30$$

$$\dots = 9 + 20$$

$$\dots = 50 + 40$$

$$\dots = 30 + 60$$

$$\dots = 14 + 70$$

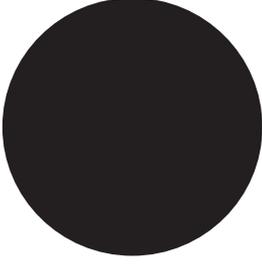
الهندسة

(الموضوع: الأشكال البسيطة (المربع، المستدير))

أَتَعَرَّفُ



- أضع إشارة √ أسفل الشكل المربع وإشارة × أسفل الشكل المُستدير



القياس

(الموضوع: (: مَعْلَمَةُ الزَّمَنِ: الدَّقِيقَةُ ، الثَّانِيَةُ))

أَتَعَرَّفُ



- أضع خطًا تحت الثواني وَحَطَّيْنِ تَحْتَ الدَّقَائِقِ.

1:30:27

07:51:04

12:30:47

الحساب

الموضوع: جمع العشرات دون احتفاظ

أَتَعَرَّفُ



اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عُمُودِيًّا ثُمَّ اُنْجِزْهَا:

$$\dots = 40 + 60 , \dots = 20 + 80$$

$$\dots = 30 + 70 , \dots = 50 + 50$$

اَكْتُبِ



اُكْمِلِ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

40	8	60
....

اُنْجِزْ



اُنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

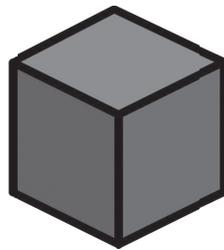
$$\dots = 30 + 70 , \dots = 20 + 80$$

$$\dots = 50 + 50 , \dots = 40 + 60$$

الهندسة

الموضوع: الأسطوانة

أَتَعَرَّفُ

- اَضْعُ إِشَارَةَ \surd أَسْفَلَ الْأَشْكَالِ الَّتِي عَلَى شَكْلِ الْأُسْطُوَانَةِ

الحساب

الموضوع: (الجمع على عدد مكون من رقمين ورقم واحد أو رقمين وجمع العشرات مع الاحتفاظ)

أنجز



أنجز العمليات التالية:

$$... = 20 + 80$$

$$... = 17 + 25$$

$$... = 30 + 60$$

$$... = 16 + 55$$

$$... = 5 + 70$$

$$... = 17 + 85$$

$$... = 13 + 46$$

$$... = 6 + 90$$

$$... = 15 + 45$$

عندك 35 أوقية أعطاك أبوك 5 أواق كم أصبح عندك؟

أصبح عندي.....

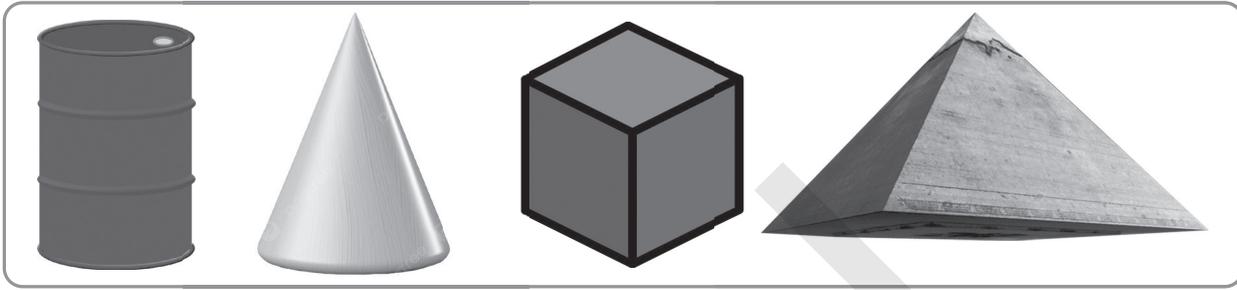
الهندسة

(الموضوع: (الأسطوانة))

أَتَعَرَّفُ



- أضع إشارة √ أسفل الأشكال التي على شكل الأسطوانة



القياس

(الموضوع: (اليوم - الحصة - الاستراحة))

أَتَعَرَّفُ



- أضع دائرة على يوم الاثنين،

- أضع خطًا تحت فترة الاستراحة، من يوم الاثنين

- أجعل مربعًا على حصة ما قبل الزوال من يوم الاثنين

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين		
					8 إلى 10	الصباحية
					10 و15 دقيقة إلى 12	
الاستراحة 15 دقيقة						
					12 إلى 14	المساء

الحساب

الموضوع: الموضوع: عملية الجمع على أعداد العقود من 50 - 70

أَتَعَرَّفُ



أُنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

... = 20 + 40 ؛

... = 20 + 30

... = 10 + 60 ؛

... = 20 + 50



أُنْجِزُ

أَكْتُبُ الْعَمَلِيَّاتِ عَمُودِيًّا ثُمَّ أُنْجِزُهَا:

... = 30 + 40 ، ... = 20 + 30

... = 30 + 30 ، ... = 10 + 60

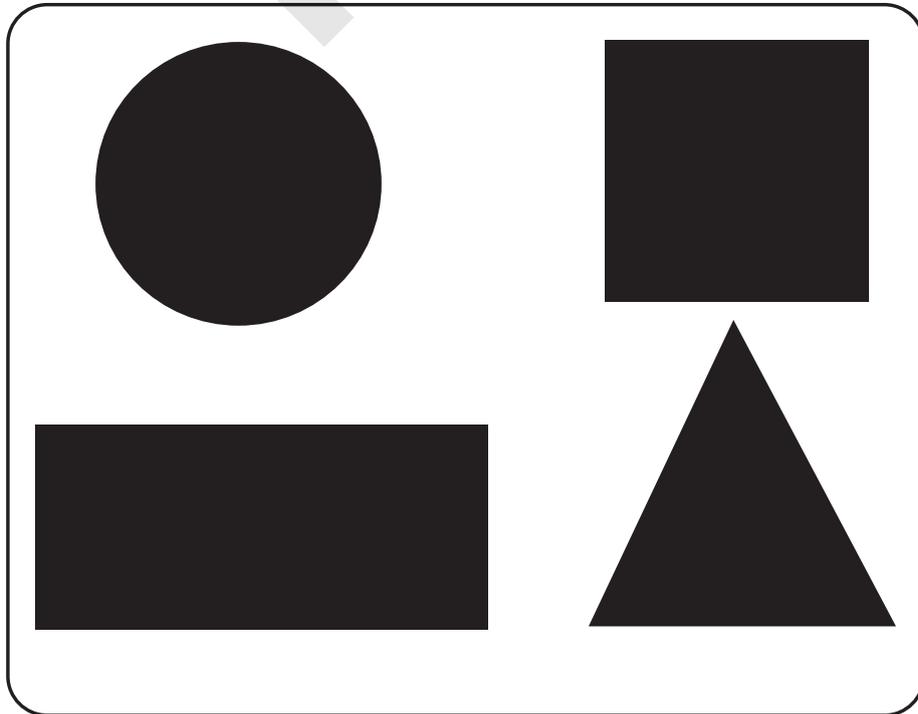
الهندسة

الموضوع: القرص

أَتَعَرَّفُ



- أضع إشارة × أسفل صورة القرص.



الحساب

الموضوع: عملية الطرح على أعداد العقود من 70 - 80 - 90

أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ دَائِرَةً أَسْفَلَ الْعَقْدِ فِيمَا يَلِي. (90 - 18 - 80 - 89)

أُنْجِزُ



أُنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$70 - 90 = \dots$ ؟

$50 - 90 = \dots$ ؟

$20 - 70 = \dots$

$60 - 80 = \dots$

القياس

الموضوع: مَعْلَمَةُ الزَّمَنِ: اليَوْمِ - الغد

أَتَعَرَّفُ

- أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْيَوْمِ الَّذِي نَحْنُ فِيهِ
- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ أَمْسٍ وَخَطِّينِ تَحْتَ غَدٍ

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	8 إلى 10	الصباحية
الاستراحة 15 دقيقة						
					10 و15 دقيقة	
					12 إلى 14	المساء

الحساب

الموضوع: (الجمع والطرح على أعداد العقود من 50 - 90)



أُنجزُ

اكتبِ العَمَلِيَّاتِ عَمُودِيًّا ثُمَّ اُنجزُهَا:

$$\dots = 10 + 40$$

$$\dots = 20 + 50$$

$$\dots = 10 + 60$$

$$\dots = 30 + 30$$

$$\dots = 15 + 20$$

$$\dots = 25 + 40$$

$$\dots = 40 + 40$$

- اُنجزِ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ

$$\dots = 80 - 90$$

$$\dots = 70 - 90$$

$$\dots = 10 - 80$$

$$\dots = 60 - 70$$

$$\dots = 12 - 20$$

$$\dots = 26 - 36$$

$$\dots = 41 + 51$$

الحساب

الموضوع: (جمع العشرات + جمع عدد من رقمين مع عدد من رقم واحد ورقمين دون احتفاظ)

أُنْجِزْ



أُنْجِزْ عَمُودِيًّا الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$$\dots = 7 + 40$$

$$\dots = 20 + 60$$

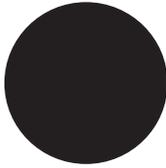
$$\dots = 40 + 50$$

$$\dots = 9 + 30$$

الهندسة

الموضوع: الأشكال البسيطة (المربع، المستدير)

أَتَعَرَّفْ

أَضَعْ إِشَارَةَ \surd أَسْفَلَ الشَّكْلِ الْمُرَبَّعِ وَإِشَارَةَ \times أَسْفَلَ الشَّكْلِ الْمُسْتَدِيرِ:

القياس

الموضوع: (مَعْلَمَةُ الزَّمَنِ: الدَّقِيقَةُ، الثَّانِيَةُ)

أَتَعَرَّفْ



- أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الدَّقَائِقِ وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الثَّوَانِي.

07:51:04

1:30:27

الحساب

الموضوع: (الجمع على أعداد العقود من 50 - 90)

أُنجزُ



- اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عَمُودِيًّا ثُمَّ اُنْجِزْهَا:

$$... = 30 + 40 ; ... = 10 + 70 ; ... = 30 + 60 ; ... = 10 + 50$$

- اُنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$$.... = 60 - 90 ; ... = -10 70 ; = 50 - 70 ; ... = 70 - 80$$

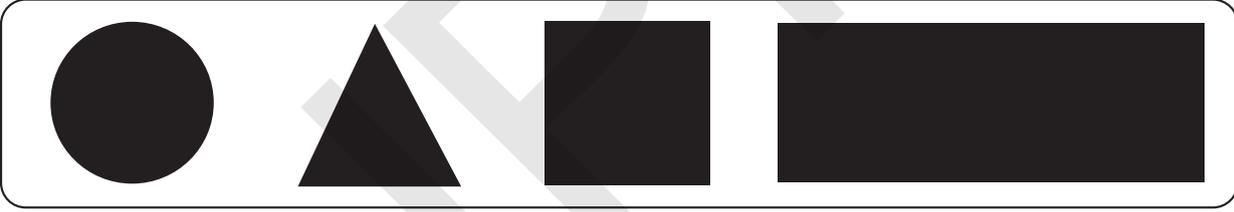
الهندسة

الموضوع: (القرص)

اَتَعَرَّفُ



اَضَعْ إِشَارَةَ x أَسْفَلَ صُورَةِ الْقُرْصِ



القياس

الموضوع: (الأمس، اليوم، الغد)

اَتَعَرَّفُ



- اَضَعْ دَائِرَةً عَلَى الْغَدِ وَحَطًّا تَحْتَ الْيَوْمِ الَّذِي نَحْنُ فِيهِ وَحَطِّينِ تَحْتَ أَمْسِ.

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين		
					8 إلى 10	الصباحية
					10 و15 دقيقة إلى 12	
الاستراحة 15 دقيقة						
					12 إلى 14	المساء

الحساب

الموضوع: الأعداد 100 إلى 105

أَتَعَرَّفْ

- أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْأَعْدَادِ مِنْ 100 إِلَى 105 مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ :

90 - 102 - 85 - 105 - 79 - 100 - 103

أَكْتُبُ

أُكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

102	101	100

أُرَتِّبُ

- أُكْمِلُ الشَّرِيْطَ الْعَدَدِيَّ التَّالِيَّ:

		103			100
--	--	-----	--	--	-----

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

- أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلَأِ الْخَانَاتِ:

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
101			
103			

أُنْجِزُ

أُنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عَمُودِيًّا:

$$... = 13 + 90 , ... = 20 + 84 , ... = 45 + 60$$

الهندسة

الموضوع: يمين - يسار - بين

أَتَعَرَّفْ



- أَضَعُ إِشَارَةَ X تَحْتَ الصُّورَةِ الْوَاقِعَةِ بَيْنَ السَّيَّارَةِ وَالشَّجَرَةِ، إِشَارَةَ - تَحْتَ الصُّورَةِ الْوَاقِعَةِ يَمِينِ الرَّجُلِ وَدَائِرَةً عَلَى الصُّورَةِ الْوَاقِعَةِ يَسَارِ الرَّجُلِ.

الحساب

الموضوع: الأعداد من 106 إلى 110

أَتَعَرَّفُ



- أَجْعَلُ دَائِرَةً عَلَى الْأَعْدَادِ مِنْ 106 إِلَى 110 فِيمَا يَلِي:

106 - 70 - 108 - 105 - 109 - 80 - 107 - 102 - 99

أَكْتُبُ



- أَكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

108	107	106
....

أُرَتِّبُ



- أُرَتِّبُ تَصَاعُدِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ: 107 - 109 - 108 - 106 - 110

....
------	------	------	------	------

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلءِ الْخَانَاتِ:

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
107

أُنْجِزُ



$$..... = 24 + 85 ; = 30 + 76$$

القياس

الموضوع: الشبر - الذراع - القدم

أَتَعَرَّفُ



الصورة	الشبر	القدم	الذراع

- أَضَعُ إِشَارَةً + تَحْتَ وَخِدَّةِ الْقِيَاسِ

- الْمُنَاسِبَةَ لِلْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ:

الحساب

الموضوع: (الأعداد 100 إلى 110)

أرتب



- أكمل الشريط العددي التالي:

110					105				100
-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----

- أرتب الأعداد التالية تصاعدياً:

107 - 105 - 101 - 109 - 103 - 108 - 104 - 100 - 106 - 102 - 110

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- أرتب الأعداد تنازلياً:

107 - 105 - 101 - 109 - 103 - 108 - 104 - 100 - 106 - 102 - 110

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أفكك وأركب



- اكتب الأرقام المناسبة لملء الخانات:

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
105			
110			
100			

أنجز



- أنجز العمليات التالية عمودياً :

$$.... = 35 + 70$$

$$.... = 9 + 100$$

$$.... = 40 + 60$$

$$.... = 20 + 90$$

الهندسة

الموضوع: (يمين-يسار-بين)

أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ إِشَارَةً √ تَحْتَ الصُّورَةِ الْوَاقِعَةِ بَيْنَ الْحَافِلَةِ وَالدَّرَاجَةِ إِشَارَةً + تَحْتَ الصُّورَةِ الْوَاقِعَةِ يَمِينِ الشَّرْطِيِّ وَدَائِرَةً عَلَى الصُّورَةِ الْوَاقِعَةِ يَسَارِ الشَّرْطِيِّ

القياس

الموضوع: (وحدات قياس الأطوال: الشبر- الذراع- القدم)

أَتَعَرَّفُ



- أَرِبْطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْوَسِيلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِقِيَاسِهَا

الوسيلة	الصورة
الذراع	
القدم	
الشبر	

الحساب

الموضوع: العدد 111 - 115

أَتَعَرَّفُ

- أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْأَعْدَادِ مِنْ 111 إِلَى 115 مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ :

111 - 114 - 103 - 113 - 109 - 115 - 105 - 112 - 99

أَكْتُبُ

- أَكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

113	112	111

أُرَتِّبُ

- أَكْمِلُ الشَّرِيْطَ الْعَدَدِيَّ التَّالِيَّ :

115	111
-----	-------	-------	-------	-----

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

- أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلْءِ الْخَانَاتِ :

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
111			
114			

أُنْجِزُ

- أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عُمُودِيًّا: $95 + 20 = \dots$ ؛ $100 + 12 = \dots$

الهندسة

الموضوع: فوق - تحت - أمام - خلف - قرب

أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ إِشَارَةً + تَحْتَ الصُّورَةِ الْوَاقِعَةِ
 أَمَامَ الْمَرْأَةِ وَإِشَارَةً X تَحْتَ الصُّورَةِ الْوَاقِعَةِ
 خَلْفَهَا وَإِشَارَةً - تَحْتَ الصُّورَةِ الْوَاقِعَةِ قُرْبَهَا.

الحساب

الموضوع: الأعداد من 116 إلى 120

أَتَعَرَّفُ

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْأَعْدَادِ مِنْ 116 - 120 مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ

99-117-102-80-119-105-118-70-120-116-110

أَكْتُبُ

- أَكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

118	117	116
....

أُرَتِّبُ

- أُرَتِّبُ تَصَاعُدِيًّا ثُمَّ تَنَازُلِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ: 117 - 118 - 119 - 116 - 120

....
------	------	------	------	------

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

- أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلْءِ الْخَانَاتِ:

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
119			
120			

أُنْجِزُ

- أَنْجِزْ مَا يَلِي: $20 + 100 = \dots\dots\dots$ ؛ $20 + 96 = \dots\dots\dots$

القياس

الموضوع: وحدات تقليدية لقياس الأطوال: شريط - خيط

أَتَعَرَّفُ

- أَضَعُ إِشَارَةً + تَحْتَ الْأَقْصَرِ فِي الرَّسْمِ وَإِشَارَةً X فَوْقَ الْأَطْوَلِ فِيهِ



الحساب

الموضوع: (الأعداد من 111 إلى 120)

أُرَتِّبُ



- أَكْمِلُ الشَّرِيْطَ العَدَدِيَّ التَّالِيَّ:

120				116				111
-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----

- أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تصَاعُدِيًّا:

115 - 112 - 117 - 113 - 118 - 114 - 119 - 116 - 111 - 120

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

115 - 112 - 117 - 113 - 118 - 114 - 119 - 116 - 111 - 120

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَكْتُبُ الأَرْقَامَ المُنَاسِبَةَ لِمَلءِ الخَانَاتِ:

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
116			
112			
119			
120			

أُنْجِزُ



- أُنْجِزُ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عَمُودِيًّا :

..... = 59 + 60

..... = 20 + 91

..... = 30 + 88

..... = 30 + 77

..... = 30 + 86

الهندسة

الموضوع: (فوق - تحت - قرب)

أَتَعَرَّفُ



- أَكْمَلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِعِبَارَاتِ التَّمَوُّعِ: - تَحْتَ - فَوْقَ - قُرْبَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
- الْخُرُوفُ قُرْبَ الشَّجَرَةِ. وَ الْعُصْفُورُ ... الشَّجَرَةِ وَ الْخُرُوفُ ... الشَّجَرَةِ وَالرَّجُلُ

القياس

الموضوع: (وحدات تقليدية لقياس الأطوال: شريط - خيط)

أَتَعَرَّفُ



- أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْوَسِيلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِقِيَاسِهَا:

الذراع	القدم	الشبر	الصورة

الحساب

الموضوع: الأعداد من 121 إلى 125

أَتَعَرَّفُ

- أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْأَعْدَادِ مِنْ 121 إِلَى 125 مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

9 - 122 - 112 - 125 - 115 - 113 - 123 - 121 - 114 - 124

أَكْتُبُ

- أَكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

123	122	121

أُرَتِّبُ

- أَكْمِلُ الشَّرِيْطَ الْعَدَدِيَّ التَّالِيَّ:

125	121
-----	------	------	------	-----

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

- أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلءِ الْخَانَاتِ:

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
124
121

أُنْجِزُ

أُنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عُمُودِيًّا: $95 + 30 = \dots$ ؛ $100 + 22 = \dots$

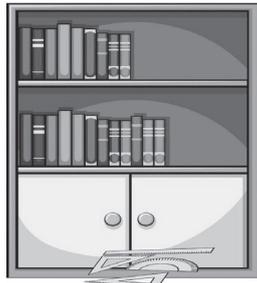
الهندسة

الموضوع: داخل-خارج

أَتَعَرَّفُ

- أَضَعُ إِشَارَةَ + عَلَى الْأَدَوَاتِ دَاخِلِ الدَّلَابِ

وَإِشَارَةَ X عَلَى الْأَدَوَاتِ خَارِجِ الدَّلَابِ



الحساب

الموضوع: الأعداد من 126 إلى 130

أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْأَعْدَادِ مِنْ 126 إِلَى 130 مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:
123 - 126 - 130 - 70 - 128 - 129 - 80 - 102 - 127 - 89

أَكْتُبُ



- أَكْمِلُ الْأَسْطُرَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْكُرَّاسِ بِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ:

128	127	126
....

أُرَتِّبُ



- أَكْمِلُ الْخَانَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:
أُرَتِّبُ تَصَاعُدِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ: 127 - 129 - 126 - 128 - 130

....
------	------	------	------	------

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلءِ الْخَانَاتِ:

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
128			

أُنْجِزُ



- أَنْجِزْ مَا يَلِي: $46 + 80 = \dots\dots\dots$ ؛ $52 + 76 = \dots\dots\dots$

القياس

الموضوع: مسطرة السنتمترات

أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ إِشَارَةً + عَلَى الرَّقْمِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمِسْطَرَّةِ وَإِشَارَةً X عَلَى الرَّقْمِ الْأَخِيرِ



الحساب

الموضوع: (الأعداد من 121 إلى 130)

أرتب



- أكمل الشريط العددي التالي:

...	...	128	122	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- أرتب الأعداد التالية تنازلياً:

127 - 125 122- 127 - 123 - 128 - 124 - 129 - 126 - 121 - 130

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- أرتب الأعداد التالية تصاعدياً:

127 - 125 122- 127 - 123 - 128 - 124 - 129 - 126 - 121 - 130

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أفكك وأركب



- اجعل العدد المناسب مكان النقاط تبعاً للنموذج.

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
123	3	2	1
...	9	2	1
...	4	2	1

أنجز



- أنجز العمليات التالية عمودياً :

$$13 + 113 = \dots ; 37 + 90 = \dots ; 30 + 100 = \dots ; \dots ; 13 + 113$$

- في مدرسة، عدد البنات 56 وعدد الأولاد 73 . احسب مجموع تلاميذ المدرسة (البنات والأولاد).

عدد التلاميذ

الهندسة

الموضوع: (داخل-خارج)

أَتَعَرَّفُ



- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِعِبَارَاتِ التَّمَوُّعِ: دَاخِلٌ - خَارِجٌ:
- التَّلَامِيذُ الْقِسْمِ.
- الْمُدِيرُ ... الْمَكْتَبِ.

القياس

الموضوع: (مسطرة السنتمترات)

أَتَعَرَّفُ



- أَرَسِّمْ بِمِسْطَرَّةِ السَّنْتِمَتَرَاتِ حَظَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ وَأَكْتُبْ طُولَ كُلِّ مِنْهُمَا تَحْتَهُ.

- أَرَسِّمْ بِمِسْطَرَّةِ السَّنْتِمَتَرَاتِ حَظَيْنِ غَيْرِ مُتَسَاوِيَيْنِ وَأَكْتُبْ طُولَ كُلِّ مِنْهُمَا تَحْتَهُ.

- أَكْتُبْ الْأَرْقَامَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى مِسْطَرَّتِي.

الحساب

الموضوع: العدد 131 إلى 140

أَتَعَرَّفُ

- أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْأَعْدَادِ مِنْ 131 إِلَى 140 مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

133 - 136 - 140 - 139 - 104 - 135 - 113

أَكْتُبُ

- أَكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَاةٍ

133	132	131
....

أُرَتِّبُ

- أَكْمِلُ الشَّرِيْطَ الْعَدَدِيَّ التَّالِيَّ:

140	137	134	131
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

- أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلءِ الْخَانَاتِ:

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
131			
133			

أُنْجِزُ

- أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عَمُودِيًّا: $43 + 95 = \dots$ ؛ $50 + 84 = \dots$ ؛ $51 + 88 = \dots$

الهندسة

الموضوع: يمين-يسار- بين-فوق - تحت-داخل-خارج

أَتَعَرَّفُ

- أَجْعَلُ مَكَانَ النَّقَاطِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: فَوْقَ - أَمَامَ - دَاخِلَ-جَانِبَ
الطَّائِلَةِ --- الْبَائِعَةِ؛ السَّمَكُ --- الْحَافِظَةُ؛ الْخُضْرَوَاتُ --- الطَّائِلَةُ.

الحساب

الموضوع: الأعداد من 141 إلى 150

أَتَعَرَّفُ



- أَجْعَلُ مَكَانَ النِّقَاطِ الْأَرْقَامِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأَعْدَادِ مِنْ 141 إِلَى 147 فِيمَا يَلِي:

141	143	...44	1...5	14...	...7
-----	--------	------	-------	-------	-------	------

أَكْتُبُ



- أَكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

143	142	141
....

أُرَتِّبُ



- أُرَتِّبُ تَنَازُلِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

143 - 144 - 142 - 147-150 - 149 - 148 - 146 - 141

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلءِ الْخَانَاتِ:

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
141			

أُنْجِزُ

- أَنْجِزْ مَا يَلِي: $60 + 86 = \dots$, $73 + 75 = \dots$

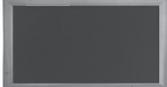
القياس

الموضوع: الطول بالسنتمترات

أَتَعَرَّفُ



30 سم



60 سم

- أَضَعُ إِشَارَةً + تَحْتَ الْأَقْصَرِ
وَإِشَارَةً X فَوْقَ الْأَطْوَلِ

الحساب

الموضوع: (الأعداد من 131 إلى 150)

أرتب



أكمل الشريطين العدديين:

				136					131
						144			141

- أرتب الأعداد التالية تصاعدياً:

140 - 137 - 132 - 139 - 138 - 133 - 135 - 136 - 134 - 131

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- أرتب الأعداد التالية تنازلياً:

140 - 137 - 132 - 139 - 138 - 133 - 135 - 136 - 134 - 131

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أفكك وأركب



- أكتب الأرقام المناسبة لملء الخانات:

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
1.9		4	
13.	5		
150			1

أنجز



- أنجز العمليات التالية عمودياً:

$$= 55 + 94 \quad ; \dots = 66 + 73 \quad ; \dots = 70 + 80 =$$

الموضوع: يسار-بين-داخل يمين -خارج-امام -وراء-خلف

أَتَعَرَّفُ



- أَجْعَلُ إِشَارَةً ✓ أَوْ ✗ أَمَامَ مَا يَلِي
الشُّرْطِيُّ دَاخِلَ السَّيَّارَةِ
الْمَرْأَةُ يَمِينِ السَّائِقِ
الأَطْفَالُ وَرَاءَ السَّائِقِ
الشُّرْطِيُّ بَيْنَ الْحَافِلَةِ وَ السَّيَّارَةِ
الشُّرْطِيُّ وَرَاءَ الْحَافِلَةِ

القياس

الموضوع: (قياس الأطوال بالسنتمترات)

أَتَعَرَّفُ

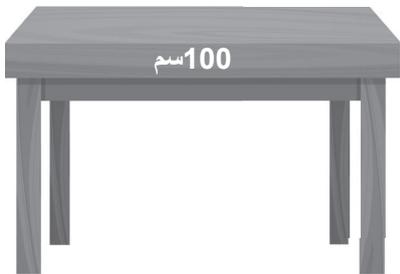


- أَجْعَلُ إِشَارَةً ✓ تَحْتَ الْقِيَاسِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَلِي:

طُولُ الْخَطِّ 15 سِنْتِمِترًا

طُولُ الطَّائِلَةِ 40 سِنْتِمِترًا

طُولُ الْعَصَا 60 سِنْتِمِترًا



الحساب

الموضوع: (الأعداد من 111 إلى 120)

أرتب



- أكمل الشريط التالي بالأعداد المناسبة:

...	119	113111.
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------

أفكك وأركب



- اكتب الأرقام المناسبة لملء الخانات:

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
117			

أنجز

- أنجز العمليات التالية عمودياً: $28 + 91 = \dots$ ؛ $41 + 77 = \dots$

الهندسة

الموضوع: فوق - تحت - أمام - خلف - قرب

أتعرف



- أكمل الجمل التالية بعبارات التوقيع: خلف - أمام - تحت - فوق :

- السيارة ... المنزل - البنت ... الشجرة - البنت.

- القبعة ... رأس البنت.

القياس

الموضوع: وحدات تقليدية لقياس الأطوال: شريط - خيط

أتعرف



- نقيس طول القسم ب... - نقيس طول الدفتر ب...

الحساب

الموضوع: الأعداد من 131 إلى 150

أرتب



- أرتب الأعداد التالية تنازلياً:

140 - 137 - 132 - 139 - 138 - 133 - 135 - 136 - 134 - 131

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

أفكك وأركب



- أكتب الأرقام المناسبة لملء الخانات:

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
140			

أنجز

- أنجز العمليّات التالّية عمودياً: $48 + 100 = \dots$ ؛ $63 + 76 = \dots$

الهندسة

الموضوع: فوق - تحت - أمام - خلف - قرب

أتعرّف



- أملأ الفراغات بعبارات: أمام - خلف - بين.

- الشّروطي يقف السيّارة والدراجة.

- المرأة تقف المنزل

- السيّارة المنزل

القياس

الموضوع: قياس الأطوال بالسنتمترات

أتعرّف



طول مسطرة القسم	100 سنتمتر	20 سنتمتر
طول مسطرة التلميذ		

- اجعل إشارة $\sqrt{\quad}$ تحت
القياس الصحيح فيما يلي:

الحساب

المَوْضوع: الرموز تساوي و لاتساوي

أَتَعَرَّفُ

- أَرِبْطُ بِسَهْمٍ بَيْنَ الأَعْدَادِ المُتَسَاوِيَةِ

112

104

130

130

104

112

- أَجْعَلُ إِشَارَةَ = أَوْ \neq مَكَانَ النُّقَاطِ

120

.... 40 + 80

132

.... 130

الهندسة

المَوْضوع: :: الاتجاهات

أَتَعَرَّفُ

أَجْعَلُ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ : أَمَامَ - إِلَى الِئْمِينِ - إِلَى الِئْسَارِ
 الشَّارِعُ الكَبِيرُ يَمُرُّ مِنْمَنْزِلِ أَحْمَدَ
 الشَّارِعُ الصَّغِيرُ يَتَّجِهُ إِلَى ... نَحْوِ المَسْجِدِ
 الشَّارِعُ الضَّيِّقُ يَتَّجِهُ إِلَى..... نَحْوِ المَدْرَسَةِ



الحساب

الموضوع: الرموز + -

أَتَعَرَّفُ



أَجْعَلُ إِشَارَةَ (+) أَوْ (-) فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ

$100 = 50 \text{ --- } 50$

$120 = 30 \text{ --- } 150$

$50 = 30 \text{ --- } 80$

$130 = 50 \text{ --- } 80$

$30 = 40 \text{ --- } 70$

$100 = 10 \text{ --- } 90$

القياس

الموضوع: سعة بعض الأشياء الكأس والقنينة

أَتَعَرَّفُ



أَضَعُ إِشَارَةَ (+) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِوَحْدَةِ قِيَاسِ لِأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ:

القنينة	الكأس	الكوب	الصورة

الحساب

الموضوع: (الإشارات = ؛ ≠ + ، - ؛)

أَتَعَرَّفُ

أملأ الفراغات باستخدام الإشارات = ؛ ≠

$$30 \dots 30$$

$$25 \dots 45$$

$$120 \dots 120$$

$$80 \dots 90$$

$$140 \dots 140$$

$$70 \dots 135$$

$$20 \dots 20$$

$$5 \dots 7$$

أملأ الفراغات باستخدام الإشارات + ، -

$$110 = 50 \dots 60$$

$$130 = 40 \dots 90$$

$$60 = 20 \dots 80$$

$$50 = 50 \dots 100$$

$$90 = 20 \dots 70$$

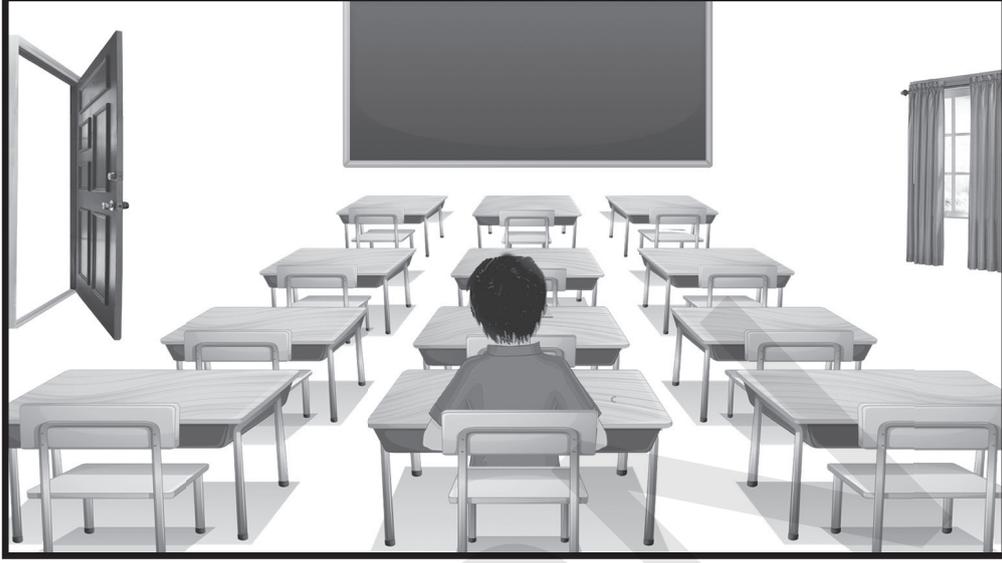
$$30 = 10 \dots 40$$

$$50 = 15 \dots 65$$

الهندسة

الموضوع: :: الاتجاهات

أَتَعَرَّفُ



أَجْعَلُ الْعِبَارَاتِ فِي مَكَاتِهَا الْمُنَاسِبِ : أَمَامَ - يَمِينٍ - يَسَارَ
السُّبُورَةَ... التَّلْمِيذِ
النَّافِذَةَ... التَّلْمِيذِ
الْبَابُ التَّلْمِيذِ

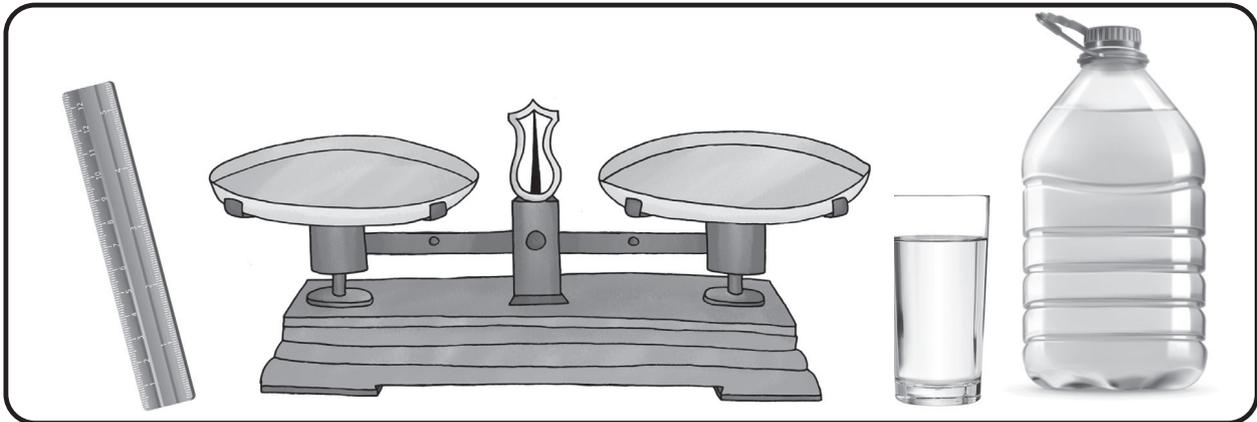
القياس

الموضوع: وحدات تقليدية لقياس السعة الكاس القبينة

أَتَعَرَّفُ



أَجْعَلُ دَائِرَةً عَلَى مَقَائِسِ السَّعَةِ .



الحساب

الموضوع: العدد الرموز < و >

أَتَعَرَّفُ

أَضَعُ إِشَارَةً < أَوْ > مَكَانَ النِّقَاطِ

100 مَوْزَةٌ 80 مَوْزَةٌ

18 تُفَّاحَةٌ 81 تُفَّاحَةٌ

50 أُوقِيَّةٌ 20 أُوقِيَّةٌ

52 قِطْعَةً حَلْوَى ... 25 قِطْعَةً حَلْوَى

2 - أَرْتَبُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَصَاعُدِيًّا ثُمَّ تَنَازُلِيًّا بِاسْتِخْدَامِ < و >

135 - 125 - 130 - 115 - 120 - 105 - 140 - 110

الهندسة

الموضوع: تمثيل موقع علي ورق

أَتَعَرَّفُ

أَضَعُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ مَكَانَ النِّقَاطِ: شَمَالٍ - غَرْبٍ

- يَقَعُ النَّهْرُ... القَرْيَةِ

- يَقَعُ الجَبَلُ ... القَرْيَةِ



الحساب

الموضوع: إشارة x وجدول ضرب 1

أَتَعَرَّفُ



أَضَعْ الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ

$$2 = 2 \dots 1$$

$$4 = 4 \dots 1$$

$$6 = 6 \dots 1$$

$$8 = 8 \dots 1$$

أُنْجِزُ



- أَنْجِزْ مَا يَلِي:

$$\dots = 9 \times 1$$

$$\dots = 10 \times 1$$

$$\dots = 1 \times 1$$

القياس

الموضوع: وحدات قياس أكثر من-أقل من

أَتَعَرَّفُ



أَضَعْ الإِشَارَةَ (+) تَحْتَ الْكَمِّيَةِ الْأَكْثَرَ وَإِشَارَةَ (-) تَحْتَ الْكَمِّيَةِ الْأَقْلَى

30 أَوْقِيَّة	140 أَوْقِيَّة
.....
كَأْسُ مَاءٍ	سَطَلَةٌ مَاءٍ
.....
10 كِغْ أُرْزٍ	خَنْشَةٌ 50 كِغْ أُرْزٍ
.....

الحساب

الموضوع: (الرموز < و > إشارة x وجدول ضرب 1)

أَتَعَرَّفُ



- أضعُ الإِشَارَةَ < و > بَيْنَ كُلِّ مَجْمُوعَتَيْنِ

68 دَفْتَرًا 80 دَفْتَرًا

17 تُفَاحَةً 71 تُفَاحَةً

51 أَوْقِيَةً 15 أَوْقِيَةً

44 قِطْعَةً حَلْوَى 24 قِطْعَةً حَلْوَى

أضعُ الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقَاطِ:

$$7 = 7 \dots 1$$

$$9 = 9 \dots 1$$

أُنْجِزُ



- أُنْجِزُ مَا يَلِي:

$$\dots = 6 \times 1$$

$$7 = \dots \times 1$$

$$\dots = 8 \times 1$$

$$9 = \dots \times 1$$

$$\dots = 10 \times 1$$

$$\dots = 1 \times 1$$

$$2 = \dots \times 1$$

$$3 = \dots \times 1$$

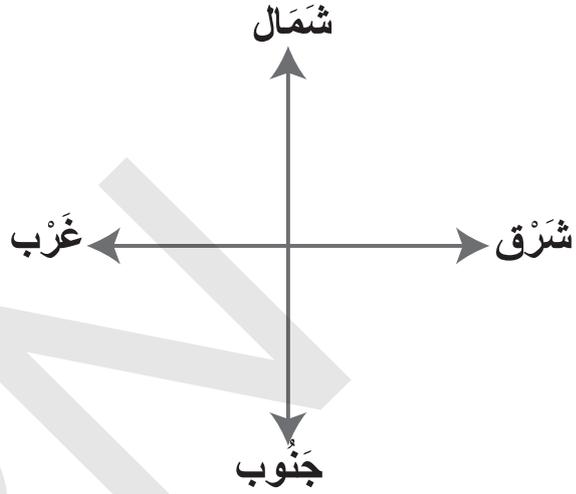
$$\dots = 4 \times 1$$

$$\dots = 5 \times 1$$

الهندسة

الموضوع: تمثيل موقع على ورقة

أَتَعَرَّفُ



- أَكْمَلِ الْجُمْلَ بِاسْتِخْدَامِ: شَرْقَ - شَمَالَ جُنُوبَ - غَرْبَ
- يَقَعُ الْمَسْجِدُ.... الشَّارِعَ
- تَقَعُ الْمَخْطَرَةُ الْمَسْجِدَ

القياس

الموضوع: (وحدات قياس أكثر من-أقل من)

أَتَعَرَّفُ



- أَجِيبْ عَلَى مَا يَلِي:
أَضَعُ إِشَارَةَ (+) تَحْتَ الْكَمِّيَّةِ الْأَكْثَرِ وَإِشَارَةَ (-) تَحْتَ الْكَمِّيَّةِ الْأَقْل

12 تُفَاحَةً و 6 تَفَاحَاتِ

.....
20 سَمَكَةً و 7 سَمَكَاتِ

.....

الحساب

الموضوع: ترتيب الأعداد من 0 إلى 150

أَتَعَرَّفُ

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا

118 - 150 - 129 - 133 - 145

.....
-------	-------	-------	-------	-------

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَصَاعُدِيًّا

118 - 150 - 129 - 133 - 145

.....
-------	-------	-------	-------	-------

- أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ إِبْتِدَاءً مِنْ 0 إِلَى 150 :

28 - 0 - 3 - 150 - 100 - 12 - 145 - 130 - 40 - 70

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

الهندسة

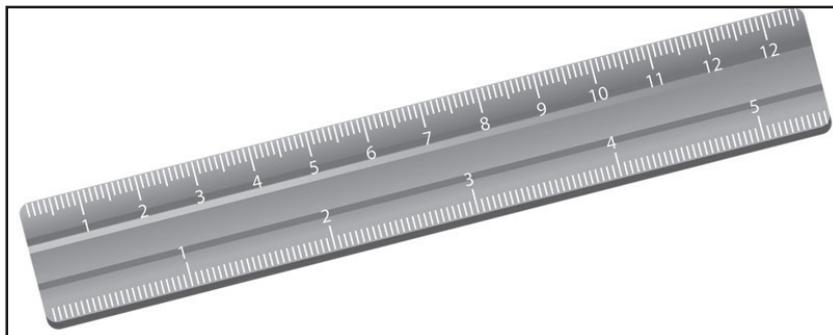
الموضوع: المسطرة

أَتَعَرَّفُ



- أُرَسِّمُ خَطًّا مُسْتَقِيمًا مُسْتَعْدِمًا الْمِسْطَرَّةَ

- أُرَسِّمُ مُرَبَّعًا ضِلْعُهُ 30 سَم بِالْمِسْطَرَّةِ



الحساب

الموضوع: مقارنة الأعداد من 0 إلى 150

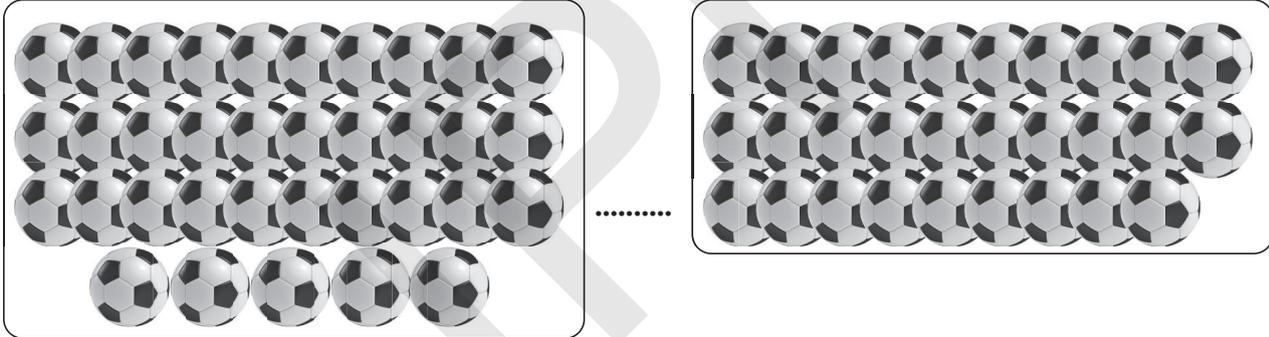
أرتب



أكمل الخانات التالية بالعدد المناسب:

150	144	140
-----	------	------	------	------	------	-----	------	------	------	-----

أرتب الكميات من الأصغر إلى الأكبر و من الأكبر إلى الأصغر مُستخدماً الإشارات (< و >)



القياس

الموضوع: اللتر

أتعرف



أضع إشارة + مقابل الأشياء التي تُقاس باللتر:

الشيء	اللتر
الدَّهْنُ	
الأرز	
اللبن	
السكر	
الزيت	

الحساب

الموضوع: (ترتيب ومقارنة الأعداد من 0 إلى 150)

أرتب



- أرتب الأعداد التالية تنازلياً

149 - 147 - 144 - 148 - 142 - 146 - 143 - 150 - 141 - 145 - 140

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

- أرتب الأعداد التالية تصاعدياً

149 - 147 - 144 - 148 - 142 - 146 - 143 - 150 - 141 - 145 - 140

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

- أكمل الخانات بالعدد المناسب:

150	148	145	142	140
-----	------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	-----

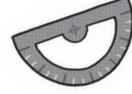
- أرتب الأعداد التالية ابتداءً من 0: مُسْتَعْمِلاً إِشَارَةَ (< أو >)

28 , 0 , 3 , 150 , 100 , 12 , 145 , 130 , 40 , 70

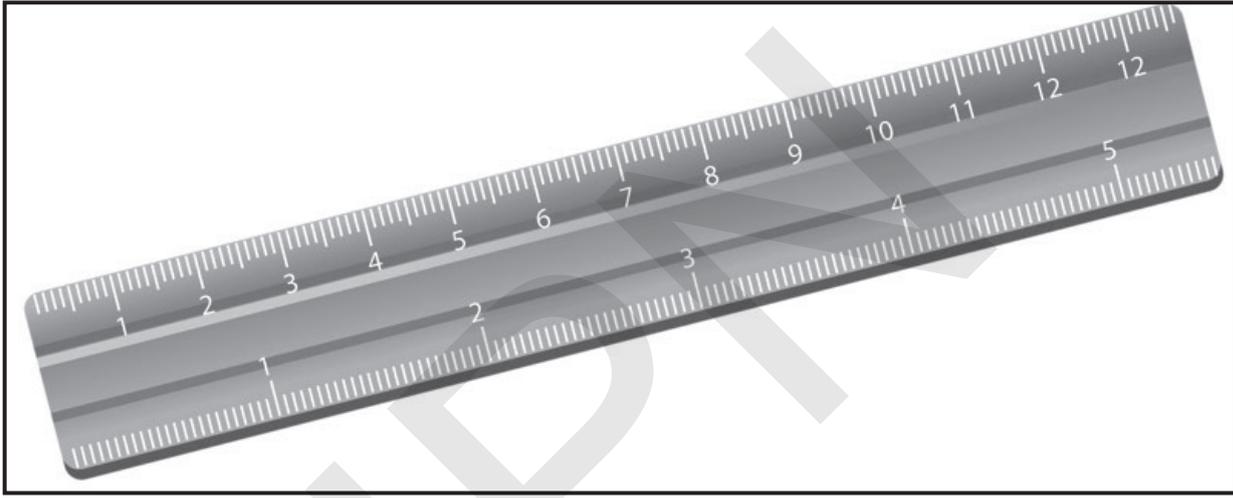
الهندسة

الموضوع: (المسطرة)

أَتَعَرَّفُ



- أَرَسُمُ خَطَّيْنِ مُسْتَقِيمَيْنِ وَمُتَسَاوِيَيْنِ مُسْتَعِدِمًا الْمِسْطَرَّةَ
- أَرَسُمُ مُسْتَقِيمًا طَوْلُهُ 15 سَمَ وَعَرْضُهُ 10 سَمَ بَ الْمِسْطَرَّةَ



القياس

الموضوع: (الليتر)

أَتَعَرَّفُ



- أَرِطِّبْ بَيْنَ الشَّيْءِ وَالْوَسِيلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِقِيَاسِهِ

الوسيلة
المسطرة
الليتر
الشبر

الأشياء
الماء
النوح
اللبن
الزيت
الطولة

الحساب

الموضوع: طرح الأعداد المكونة من رقمين

أُنجز



- أضع العمليات التالية عمودياً وأجزها:

$$98 - 35 = \quad ; \quad 53 - 97 = \quad ; \quad 14 - 35 =$$

- عند أبيك 52 شاة من الغنم باع منها 12 شاة ، كم بقي عنده من الغنم؟
- أضع العملية عمودياً وأجزها.

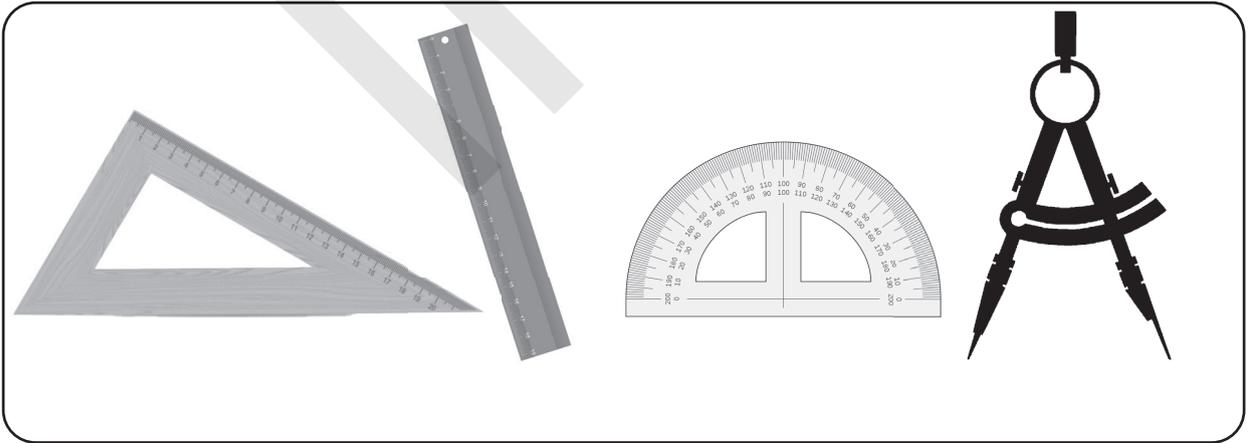
الهندسة

الموضوع: المنقلة و الكوس

أتعرف



- أضع دائرة على المنقلة من و + على الكوس بين الأدوات الهندسية



- أربط الأداة باستخدامها في الجدول التالي:

استخدامها	الأداة
الزوايا	المسنطرة
الأطوال	المنقلة
الدائرة	الكوس

الحساب

الموضوع: الأعداد من 151 إلى 160

أَتَعَرَّفُ

أَكْمِلُ الْفَرَاعَاتِ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ :

160	158	154	152	151
-----	------	-----	------	------	------	-----	------	-----	-----

أَكْتُبُ

- أَكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

153	152	151
....

أُرَتِّبُ

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا

157 - 155 - 154 - 160 - 159 - 153 - 152 - 156 - 158 - 151

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

أَجْعَلُ كُلَّ رَفْمٍ مِنَ الْأَعْدَادِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْمِنَاتُ	الْعَشْرَاتُ	الْأَحَادُ	الْعَدَدُ
			151
			160

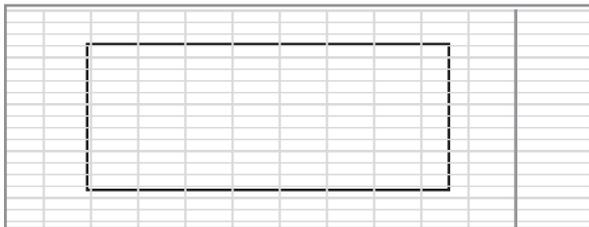
أُنْجِزُ

- أضع الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةِ عَمُودِيًّا وَ أُنْجِزُهَا: $30 + 125 = \dots$ ؛ $56 + 97 = \dots$ ؛

القياس

الموضوع: وحدات تقليدية لقياس المساحات (مربعات الدفتر)

أَتَعَرَّفُ



أَحْسِبُ مَسَاحَةَ الْمُسْتَطِيلِ بِمَجْمُوعِ
الْمُرَبَّعَاتِ دَاخِلِ الشَّكْلِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا
مَسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = مُرَبَّعًا

الحساب

الموضوع: (طرح الأعداد المكونة من رقمين + الأعداد: من 151 إلى 160)

أَتَعَرَّفُ

- أَضَعُ عُمُودِيًّا وَ أُنْجِزُ مَا يَلِي:

$$97 - 54 = \dots\dots$$

$$155 - 63 = \dots\dots$$

$$84 + 56 = \dots\dots$$

$$132 + 25 = \dots\dots$$

- كَانَتْ بِحَوْرَتِكَ 160 أُوقِيَّةً صَرَفْتَ مِنْهَا 40 أُوقِيَّةً لِبَعْضِ حَوَائِجِكَ؛ كَمْ بَقِيَ عِنْدَكَ؟
بَقِيَ عِنْدِي

أُرَتِّبُ

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا

157 - 155 - 154 - 160 - 159 - 153 - 152 - 156 - 158 - 151

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

أَجْعَلُ كُلَّ رَقْمٍ مِنَ الْأَعْدَادِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْمِائَاتُ	الْعَشْرَاتُ	الْأَحَادُ	الْعَدَدُ
			155
			157

أُنْجِزُ

- أَضَعُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عُمُودِيًّا وَ أُنْجِزُهَا:

$$97 + 56 = \dots\dots$$

$$125 + 30 = \dots\dots$$

الهندسة

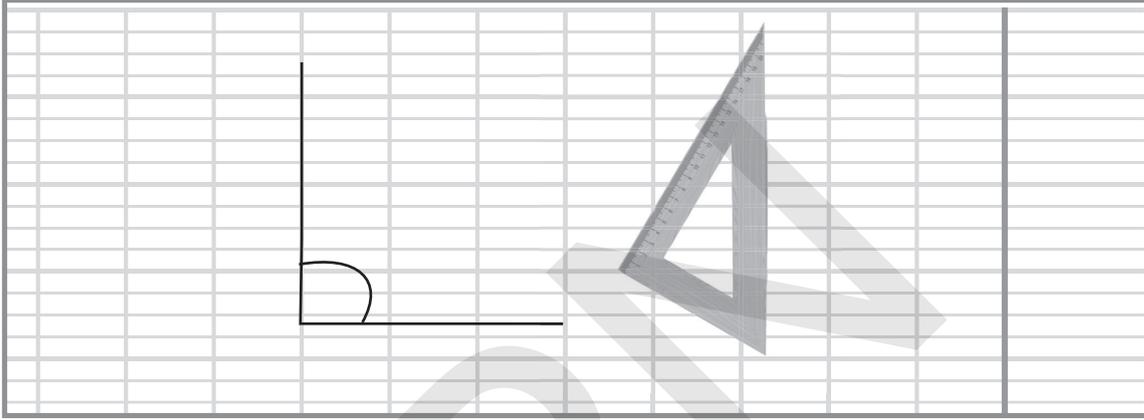
الموضوع: (المنقلة الكُوس)

أَتَعَرَّفُ



أرسمُ المُنْقَلَةَ فِي كُرَاسِي

أرسمُ زَاوِيَةً



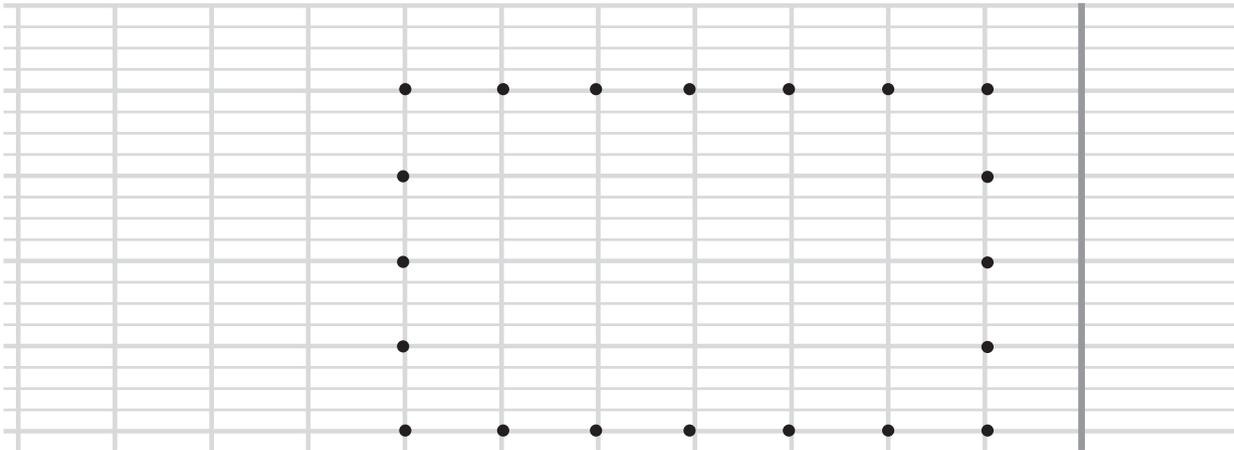
القياس

الموضوع: (وحدات تقليدية لقياس المساحات-مربعات الدفتر)

أَتَعَرَّفُ



- أرسمُ مُسْتَطِيلًا طَوْلُهُ 6 مُرَبَّعَاتٍ مِنْ مُرَبَّعَاتِ الدَّفْتَرِ وَعَرْضُهُ 4 مُرَبَّعَاتٍ وَأَحْسِبُ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ دَاخِلِ الشَّكْلِ



الحساب

الموضوع: الأعداد من 161 إلى 171

أَتَعَرَّفُ

- أنجز العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$$\dots = 81 + 90 \quad ; \quad \dots = 84 + 85 \quad ; \quad \dots = 74 + 92$$

أُرَتِّبُ

أرتب الأعداد التالية ابتداء من 161 مستعينين ببطاقة الأرقام:

161، 170، 171، 164، 169، 168

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

- اجْعَلْ كُلَّ رَقْمٍ مِنْ الأَعْدَادِ فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ:

الْمِائَاتُ	الْعَشْرَاتُ	الْأَحَادُ	الْعَدَدُ
			171
			165

أُنْجِزُ

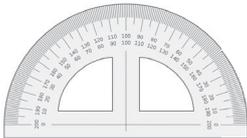
- أنجز ما يلي: $\dots = 70 + 80$ ؛ $\dots = 93 + 60$ ؛ $\dots = 10 + 50$ ؛

الهندسة

الموضوع: الكوس

أَتَعَرَّفُ

- اجْعَلْ خَطًّا تَحْتَ الكُوسِ



الحساب

الموضوع: جدول الضرب 2

أُنجز



اجعل الأعداد المناسبة مكان النقاط:

... = 6 x 2

... = 1 x 2

... = 7 x 2

4 = ... x 2

16 = ... x 2

... = 3 x 2

18 = ... x 2

8 = ... x 2

... = 10 x 2

10 = ... x 2

القياس

الموضوع: وحدات: التمثيل البصري

أَتعرَّف



- اجعل كل كلمة في العمود المناسب:

اللَّوْحُ- الطَّائِلَةُ - البَابُ - النَّافِذَةُ - الْقِسْمُ-السَّاحَةُ - الصَّالُونُ-المَطْبُخُ - السَّجَّادَةُ-الْحَصِيرُ

أصغر مساحة	أكبر مساحة

الحساب

الموضوع: (الأعداد من 161 إلى 171) + (جدول الضرب 2)

أرتب



أرتب تصاعدياً الأعداد التالية :

165 - 170 - 169 - 163

....
------	------	------	------

أفكك وأركب



- اجعل كل رقم من الأعداد في الخانة المناسبة:

العدد	الأحاد	العشرات	المئات
162			
165			

أنجز



- قطعت سيارة 85 كلم ثم قطعت بعد ذلك 80 كلم ما مجموع ما قطعت هذه السيارة؟

مجموع ما قطعت السيارة =

أنجز العمليات :

$$.... = 7 \times 2$$

$$.... = 9 \times 2$$

أنجز التمرين:

- تنتج بقرة أبيض 6 لترات من اللبن لليوم فكم تنتجه خلال 2 يوم؟

إنتاج البقرة في 2 يوم = x =

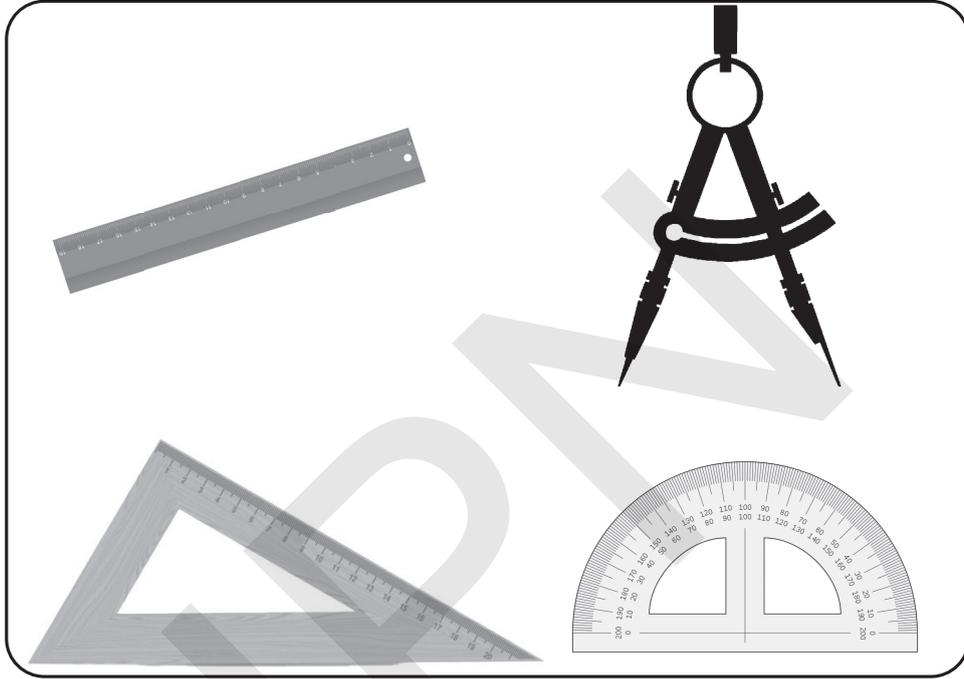
الهندسة

الموضوع: (الكوس)

أَتَعَرَّفُ



- أَجْعَلُ دَائِرَةً عَلَى الْكُوسِ



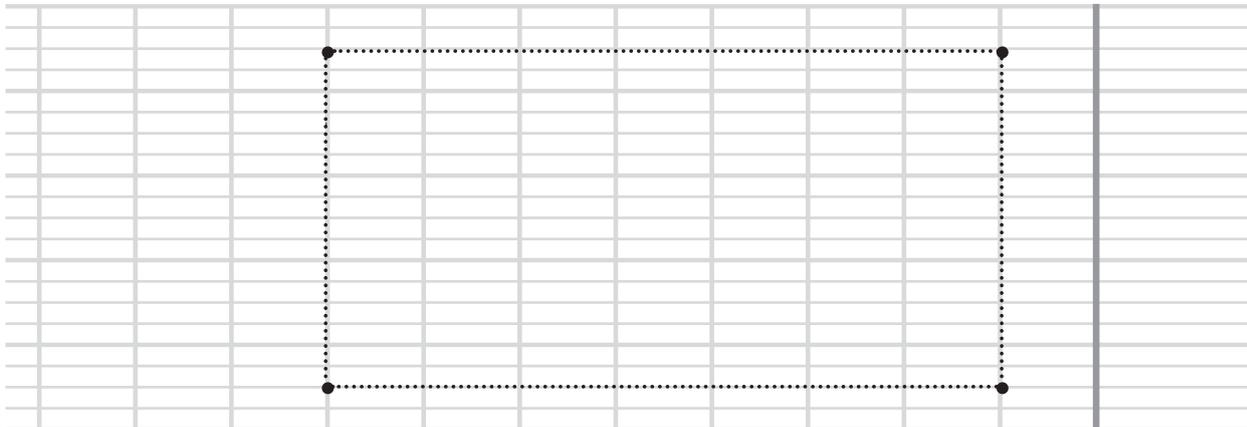
القياس

الموضوع: (التمثيل البصري)

أَتَعَرَّفُ



- أَرَسِمُ مُسْتَطِيلًا طَوْلُهُ 7 مَرَبَّعَاتٍ مِنْ مَرَبَّعَاتِ الدَّفْطَرِ؛ وَعَرْضُهُ 4 مَرَبَّعَاتٍ



الحساب

الموضوع: (الرموز < و > و إشارة x وجدول ضرب 1)

أَتَعَرَّفُ

- أضع إشارة < و > بَيْنَ كُلِّ مَجْمُوعَتَيْنِ:

(89 دفتر 98 دفتر ؛ 57 تفاحة 75 تفاحة ؛ 51 أوقية ؛ 15 أوقية

أرتب الأعداد التالية تصاعدياً ثم تنازلياً باستخدام إشارتي < و >

105 - 58 - 136 - 150 - 113 - 153 - 146 - 103

أضع الإشارة المناسبة بين الأعداد التالية 1 ... 3 = 3 ؛ 1 ... 2 = 2

أُنْجِزُ



..... = 8X1 ؛ = 4X1 ؛ = 6X1

الهندسة

الموضوع: (تمثيل موقع علي ورقة)

أَتَعَرَّفُ

شمال
شرق
جنوب
غرب

أضع مكان النقاط عبارات شمال

جنوب شرق و غرب

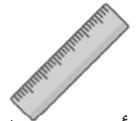
تقع السيارة المنزل

يقع المنزل الشجرة

القياس

الموضوع: (وحدات قياس أكثر من-أقل من)

أَتَعَرَّفُ



- أجب على ما يلي:

أضع إشارة (+) بجانب الكمية الأكثر وإشارة (-) بجانب الأقل

106 برتغالة و 165 برتغالة ؛ 20 سمكة و 7 سمكات

الحساب

الموضوع: (طرح الأعداد المكونة من رقمين + الأعداد: من 151 إلى 160)

أرتب



أرتب الأعداد تصاعديًا. 160 - 151 - 159 - 152 - 158 - 153 - 157 - 154 - 155

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------

أفكك وأركب



$$160 = \dots + 90 \quad ; \quad \dots + 100 = 167$$

أنجز



أنجز عموديًا وأنجز ما يلي:

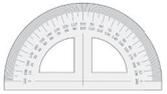
$$98 - 64 = \dots ; 167 - 63 = \dots ; 95 + 56 = \dots ; 123 + 35 = \dots$$

$$\dots = 7 \times 1 = \dots \quad 3 \times 1 = \dots \quad 4 \times 1 = \dots \quad 6 \times 1 = \dots \quad 8 \times 1 = \dots$$

الهندسة

الموضوع: (الكوس)

أتعرف



- اجعل دائرة على الكوس

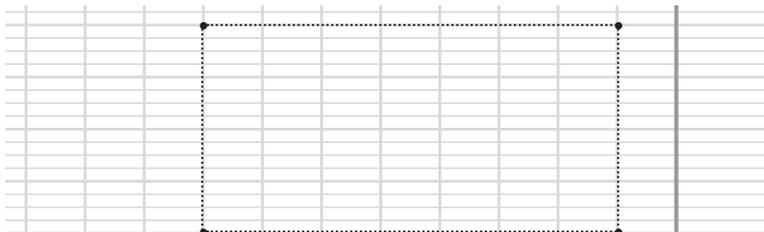
القياس

الموضوع: (وحدات تقليدية لقياس المساحة: التمثيل البصري (أكبر من - أصغر من))

أتعرف



- ارسم مستطيلًا طوله 7 مربعات من مربعات الدفتر؛ وعرضه 4 مربعات



الحساب

الموضوع: جمع عدد من رقمين مع عدد من رقم واحد بدون احتفاظ ومع الاحتفاظ

أنجز



أنجز العمليات التالية عمودياً:

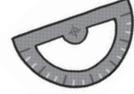
$$..... = 33 + 64 \quad ؛ \quad = 44 + 55$$

اشترى محمد قلماً بـ 10 أواق و 3 كتب بـ 60 أوقية كم دفع للتاجر؟
دفع محمدٌ للتاجر

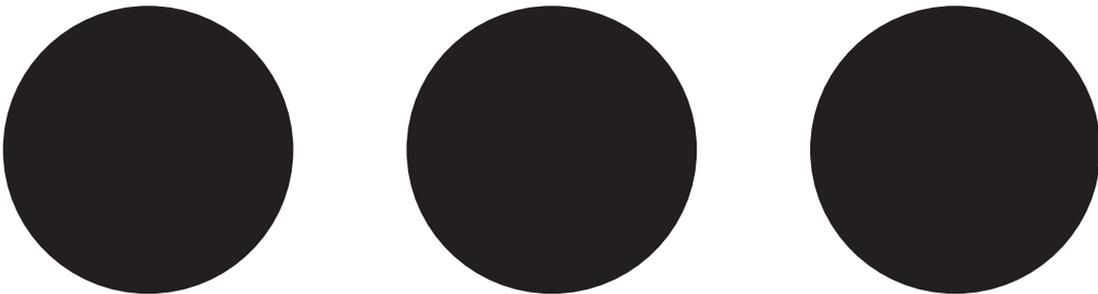
الهندسة

(الموضوع: التعرف على المربع والمستطيل (مقارنة بسيطة

أتعرّف



أجعل خطاً تحت المربعات وخطين تحت المستطيلات



الحساب

الموضوع: جمع وطرح مع الاحتفاظ (الأعداد من 1 إلى 20)

أنجز



أجمع الأعداد التالية:

$$\begin{array}{r} 79 \\ 26 + \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ 24 + \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 17 + \\ \hline \hline \end{array}$$

عند محمد 66 أوقية وأعطته أمه 37 أوقية كم أصبح عنده؟
أصبح عند محمد

القياس

الموضوع: السعات والكتل في حياتنا اليومية

أتعرف



أضع خطا تحت المواد التي تقاس بالوزن، وخطين تحت المواد التي تقاس بالسعة مما يلي:



الحساب

الموضوع: جمع عدد من رقمين مع عدد من رقمين بدون احتفاظ

أنجز



- أنجز ما يلي:

$$\dots = 4 + 14$$

$$\dots = 3 + 15$$

$$\dots = 4 + 25$$

$$\dots = 9 + 60$$

- اشتريت 13 قلما وأعطتك أخوك 4 أقلام، كم قلما أصبح عندك؟

أصبح عندي

- اشتريت 14 قلما وأعطتك أخوك 6 أقلام، كم أصبح عندك من الأقلام؟

أصبح عندي

اجمع الأعداد التالية:

$$\begin{array}{r} 79 \\ 26 + \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ 24 + \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ 17 + \\ \hline = \end{array}$$

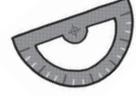
عند محمد 66 أوقية وأعطته أمه 37 أوقية كم أصبح عنده؟

أصبح عند محمد

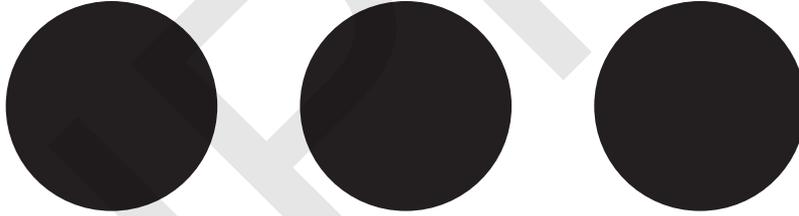
الهندسة

الموضوع: (المربع والمستطيل مقارنة بسيطة)

أَتَعَرَّفُ



أجعل خطا تحت المربعات وخطين تحت المستطيلات



القياس

الموضوع: (الساعات والكتل في حياتنا اليومية)

أَتَعَرَّفُ



اجعل خطا تحت الساعات وإشارة + تحت الكتل



الحساب

الموضوع: (جمع العشرات بدون احتفاظ)

أُنْجِزْ



أَجْعَلْ عِدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي الْفَرَاعَاتِ

19	90	99	81	78	69	50	40	30	20
...

أجمع ما يأتي:

= 43 + 56 ،

= 22 + 77 ،

= 33 + 65 ،

= 15 + 64

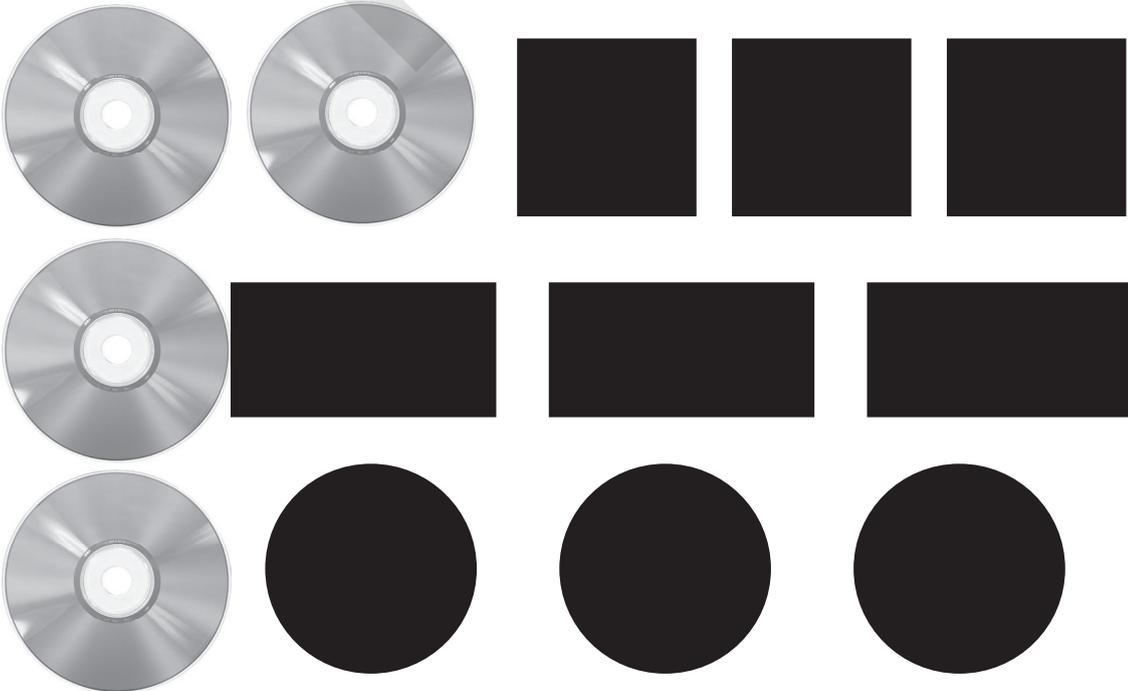
الهندسة

الموضوع: التعرف على القرص والدائرة

أَتَعَرَّفْ



أجعل خطا تحت الأشكال التي على شكل دائرة وإشارة + تحت القرص.



الحساب

الموضوع: جمع العشرات مع الاحتفاظ



أُنجزُ

$$\dots\dots\dots = 46 + 74$$

$$\dots\dots\dots = 66 + 86$$

$$\dots\dots\dots = 29 + 81$$

- أعطاك محمد 67 أوقية، وأعطتك مريم 62 أوقية، كم أوقية أصبحت عندك؟
أصبح عندي

اشتريت دفترًا 80 أوقية وقلمًا بـ 20 أوقية، كم دفعت للتاجر؟
دفعت للتاجر

القياس

الموضوع: استخدام بعض وحدات قياس الكتل

أَتعرَّفُ



- اجعل خطًا تحت أكبر عيار لقياس الوزن وإشارة + تحت العيار الذي يزن 100 غ



الحساب

الموضوع: (جمع العشرات مع الاحتفاظ وبدون الاحتفاظ)

أنجز



أكمل الجدول التالي:

العدد	10	39	29	50	70	78	81	99	90	18
عدد العشرات	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

- أجب على النقاط تحت الجدول التالي:

10	39	29	50	70	78	81	99	90	18

أجمع ما يأتي:

$$..... = 15 + 54, \quad = 22 + 65, \quad = 22 + 66, \quad = 43 + 44$$

أنجز ما يأتي عموديا:

$$..... = 41 + 84$$

$$..... = 53 + 86$$

$$..... = 90 + 29$$

- أعطاك محمد 57 أوقية، وأعطتك مريم 62 أوقية، كم أوقية أصبحت عندك؟

أصبح عندي

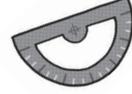
- اشتريت دفترًا بـ 90 أوقية وقلمًا بـ 20 أوقية، كم دفعت للتاجر؟

دفعت للتاجر

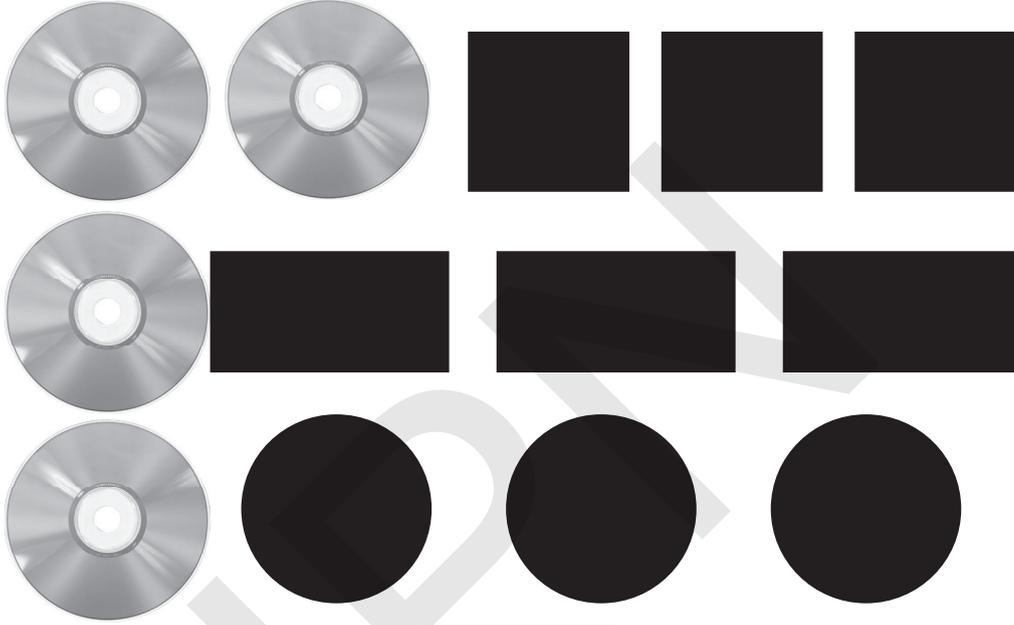
الهندسة

الموضوع: (التعرف على الدائرة والقرص)

أَتَعَرَّفُ



- أجعل خطا تحت الأشكال التي على شكل دائرة وإشارة + تحت القرص.



القياس

الموضوع: (استخدام وحدات لقياس بعض الكتل: الأعيرة)

أَتَعَرَّفُ



- أجعل خطا تحت أكبر عيار لقياس الوزن وإشارة + تحت العيار الذي يزن 50 غ.

- اذكر عدد الأعيرة الشائع استخدامها لوزن الكتل عند التجار.



الحساب

الموضوع: (العُقُودُ بِالْأَحْرَفِ: عِشْرُونَ، ثَلَاثُونَ، أَرْبَعُونَ، خَمْسُونَ)

أَتَعَرَّفُ



- أُرَتِّبُ تَصَاعُدِيًّا الْعُقُودَ مِنْ عَشْرَةَ إِلَى خَمْسِينَ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- أَكْتُبُ الْعُقُودَ التَّالِيَةَ بِالْأَرْقَامِ فِي الْجَدُولِ

عشرون	ثلاثون	خمسون	أربعون

أُرَتِّبُ



- أُرَتِّبُ الْعُقُودَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ فِي الْجَدُولِ: أَرْبَعِينَ، خَمْسِينَ، عَشْرِينَ، عَشْرَةَ، ثَلَاثِينَ.

.....	عشرون
-------	-------	-------	-------	-------

أُفَكِّكَ وَأُرَكِّبُ



- أَمَلُّ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعُقُودِ بِالْحُرُوفِ الْمُنَاسِبَةِ:

ثلاثون + عشرة + عشرة =

أربعون = عشرة + +

عشرون = عشرة +

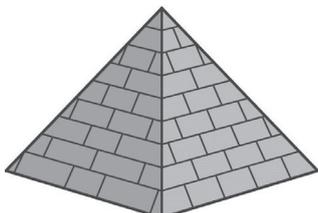
الهندسة

الموضوع: المثلث - الهرم - المخروط

أَتَعَرَّفُ



- أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ رَسْمٍ مِنَ الرَّسُومِ التَّالِيَةِ اسْمَهُ.



الحساب

الموضوع: العقود بالأحرف: سِتُّونَ، سَبْعُونَ، ثَمَانُونَ، تِسْعُونَ

أَتَعَرَّفُ



- أُرَتِّبُ تَنَازُلِيًّا الْعُقُودَ مِنْ تِسْعِينَ إِلَى عَشْرَةَ

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- أَكْتُبُ الْعُقُودَ التَّالِيَةَ بِالْأَرْقَامِ فِي الْجَدُولِ

ستون	- سبعون	ثمانون	تسعون
...

أُرَتِّبُ



- أُرَتِّبُ الْعُقُودَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ فِي الْجَدُولِ: تِسْعِينَ، سِتِّينَ، ثَمَانِينَ سَبْعِينَ

تسعين
-------	-----	-----	-----

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



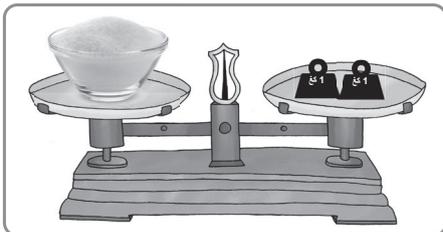
تسعون = + +

ثمانون = عشرة + +

القياس

الموضوع: التَّعَرُّفُ عَلَى الْكِيلُوغَرَامِ

أَتَعَرَّفُ



- أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

وزن السكر = + =

- أَجْعَلُ دَائِرَةً عَلَى عِيَارِ 1 كِيلُوغَرَامِ فِي كِفَّةِ الْمِيزَانِ.

الحساب

الموضوع: العقود بالأحرف: من: عشرين إلى تسعين

أرتب



- اكتب وأقرأ العقود من عشرين إلى تسعين

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- أرتب العقود التالية من الأصغر إلى الأكبر:
أربعين، خمسين، عشرين، سبعين، ثلاثين، ستين، تسعين- أرتب العقود التالية من الأكبر إلى الأصغر:
عشرين، خمسين، ثلاثين، عشرة، أربعين، ثمانين.

أفكك وأركب



- أملأ الفراغات التالية بالأعداد المناسبة:

تسعون = خمسون + =

سبعون = عشرة + عشرة =

أربعون = عشرة + =

ستون = عشرة + عشرة =

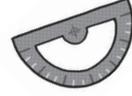
عشرون = عشرة =

ثمانون = عشرة +

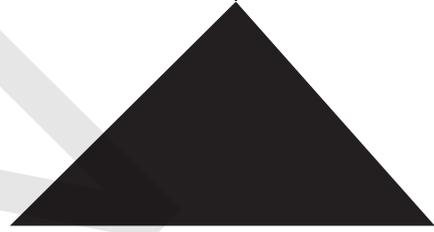
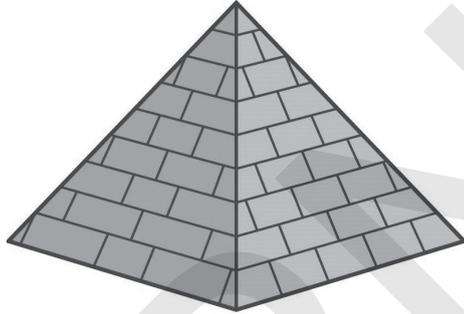
الهندسة

الموضوع: المثلث والهرم والمخروط

أَتَعَرَّفُ



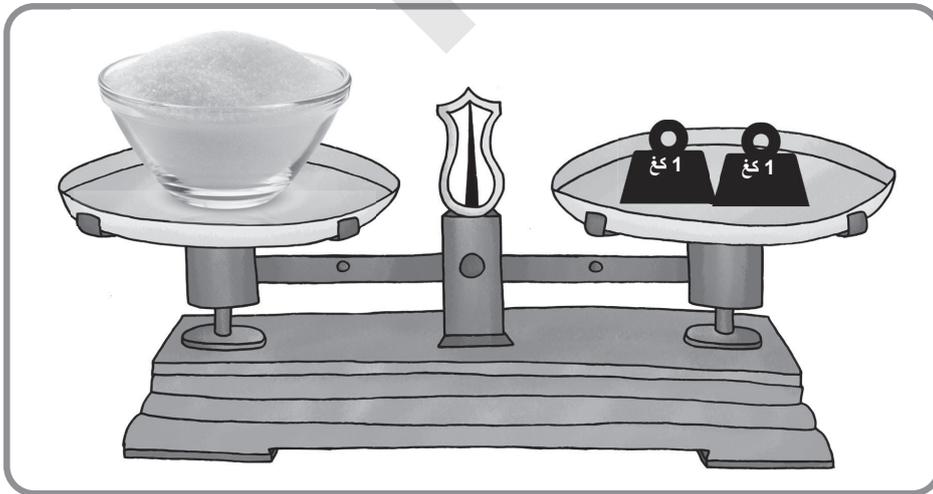
- أَضَعُ إِشَارَةً: + تَحْتَ المثلث، وإشارة - تحت الهرم، وإشارة = تَحْتَ المَخْرُوطِ فِي الأشكال التالية



القياس

الموضوع: (التَّعَرَّفُ عَلَى الكِيلُو غَرَامِ)

أَتَعَرَّفُ



- أَمَلُّ الفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

وزن السكر = + =

الحساب

الموضوع: الطَّرْحُ غَيْرُ إِبْدَالِي

أُنْجِزْ



- أُنْجِزْ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ، وَمَا لَا يَصِحُّ مِنْهَا أَكْتُبْ أَمَامَهُ: لَا تَصِحُّ:

15 برتقالة + 10 برتقالات:

10 برتقالات + 15 برتقالة:

80 - 60 =

80 - 60 :

- أُنْجِزْ مَا يَلِي:

- عِنْدِي 50 أوقية أَضَفْتُ إِلَيْهَا 100 أوقية، كَمْ أَصْبَحَ عِنْدِي

- عِنْدِي 200 أوقية، صَرَفْتُ مِنْهَا 100 أوقية، كَمْ بَقِيَ عِنْدِي

- كَانَتْ عِنْدِي 100 أوقية، هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَصْرِفَ مِنْهَا 200 أوقية؟ أَكْتُبِ الْجَوَابَ

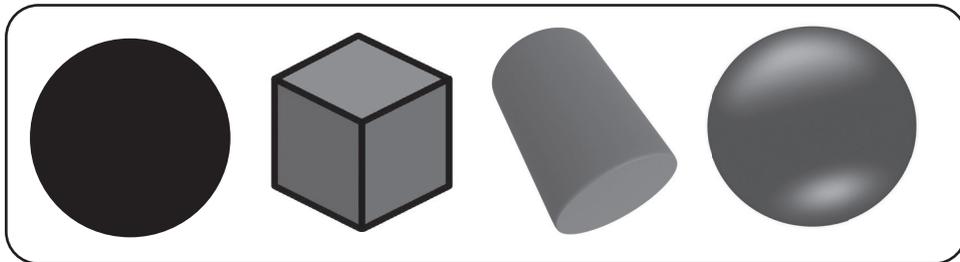
الهندسة

الموضوع: الدَّائِرَةُ وَالْأَسْطُوَانَةُ

أَتَعَرَّفْ



- أَضَعُ إِشَارَةَ: + تَحْتَ الدَّائِرَةِ، وَإِشَارَةَ - تَحْتَ الْأَسْطُوَانَةِ، فِي الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:



الحساب

الموضوع: الطَّرْحُ عَيْرُ إِبْدَالِيٍّ (تابع)



أُنْجِزْ

أُنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ، وَمَا لَا يَصِحُّ مِنْهَا أَكْتُبْ أَمَامَهُ: لَا تَصِحُّ:

$$25 \text{ برتقالة} + 10 \text{ برتقالات} = \dots\dots\dots$$

$$10 \text{ برتقالات} + 15 \text{ برتقالة} = \dots\dots\dots$$

$$60 - 70 = \dots\dots$$

$$80 - 50 = \dots\dots$$

- أُنْجِزْ مَا يَلِي:

- عِنْدِي 100 أوقية أَضَفْتُ إِلَيْهَا 40 أوقية، أَحْسَبُ كَمْ أَصْبَحَ عِنْدِي

أَصْبَحَ عِنْدِي.....

- عِنْدِي 150 أوقية، صَرَفْتُ مِنْهَا 40 أوقية، أَحْسَبُ كَمْ بَقِيَ عِنْدِي

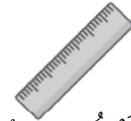
بَقِيَ عِنْدِي.....

- وَإِذَا كَانَتْ عِنْدِي 100 أوقية، هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَصْرِفَ مِنْهَا 150 أوقية؟ أَكْتُبْ

القياس

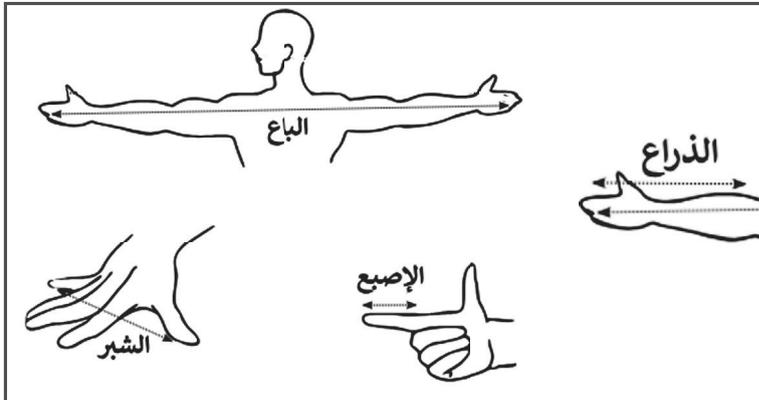
الموضوع: الباع، الذراع، الشبر، الإصبع

أَتَعَرَّفْ



- أَنْظِرُ الصُّورَ وَأَضَعُ الرَّقْمَ 1 تَحْتَ الإصْبَعِ، وَالرَّقْمَ 2 تَحْتَ الشَّبْرِ، وَالرَّقْمَ 3 تَحْتَ

الذَّارِعِ، وَالرَّقْمَ 4 تَحْتَ البَاعِ.



الحساب

الموضوع: الطَّرْحُ غَيْرُ إِبْدَالِيٍّ



أُنْجِزْ

أُنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ، وَمَا لَا يَصِحُّ مِنْهَا أَكْتُبْ أَمَامَهُ: لَا تَصِحُّ:

$$\dots\dots\dots = 60 - 80$$

$$\dots\dots\dots = 80 - 60$$

- أُنْجِزْ مَا يَلِي:

- عِنْدِي 50 أوقية أَضَفْتُ إِلَيْهَا 100 أوقية، أَحْسُبْ كَمْ أَصْبَحَ عِنْدِي

أَصْبَحَ عِنْدِي

- عِنْدِي 100 أوقية أَضَفْتُ إِلَيْهَا 80 أوقية، أَحْسُبْ كَمْ أَصْبَحَ عِنْدِي

أَصْبَحَ عِنْدِي

- عِنْدِي 120 أوقية، صَرَفْتُ مِنْهَا 40 أوقية، أَحْسُبْ كَمْ بَقِيَ عِنْدِي

بَقِيَ عِنْدِي

- وَإِذَا كَانَتْ عِنْدِي 100 أوقية، هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَصْرِفَ مِنْهَا 200 أوقية؟ أَكْتُبُ الْجَوَابَ

الْجَوَابَ

عِنْدَكَ 90 أوقية صرّفت منها 20 أوقية كم بقي عندك؟

بقي عندك؟

عِنْدَكَ 20 أوقية هل يمكنك أن تشتري منها قلما ب 90 أوقية؟

الْجَوَابَ

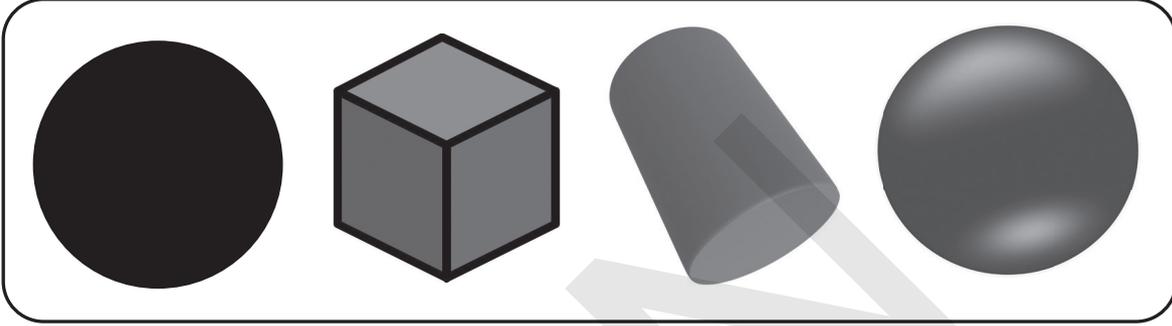
الهندسة

الموضوع: الدَّائِرَةُ وَالْأَسْطُوَانَةُ

أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ إِشَارَةً: + تَحْتَ الدَّائِرَةِ، وَإِشَارَةً - تَحْتَ الْأَسْطُوَانَةِ، فِي الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:



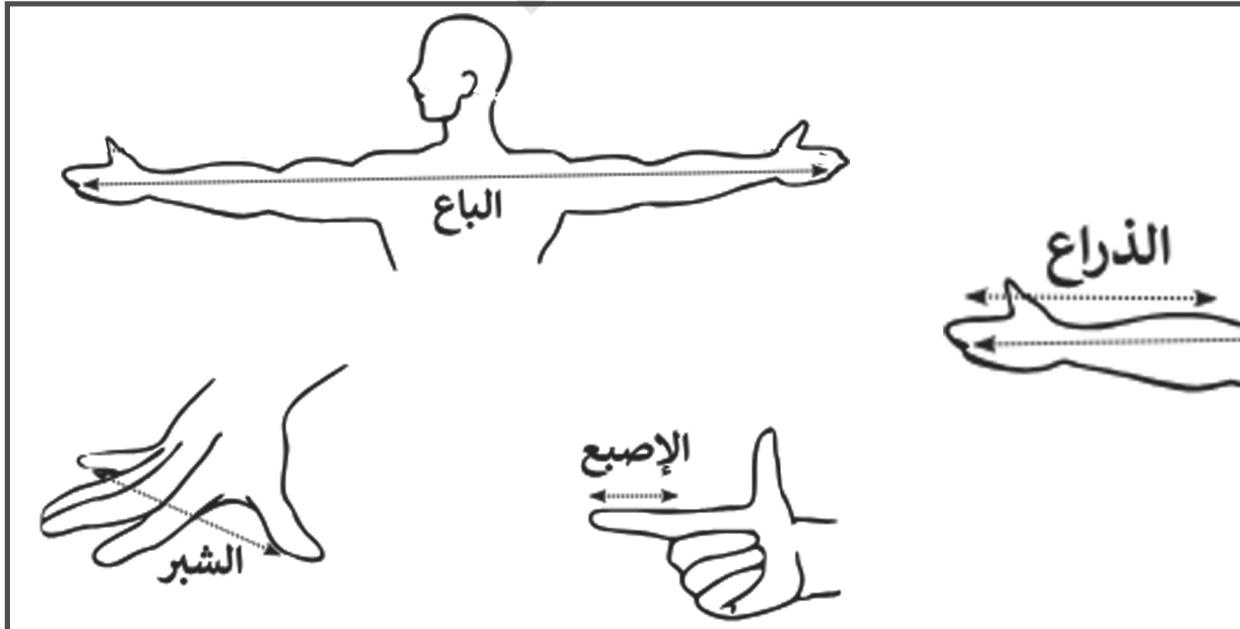
القياس

الموضوع: الْبَاعُ، الذَّرَاعُ، الشَّبْرُ، الْإِصْبَعُ

أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ الرَّقْمَ 1 تَحْتَ الْإِصْبَعِ، وَالرَّقْمَ 2 تَحْتَ الشَّبْرِ، وَالرَّقْمَ 3 تَحْتَ الذَّرَاعِ، وَالرَّقْمَ 4 تَحْتَ الْبَاعِ. (صور: لبا، وذراع، وشبر، وإصبع).



الحساب

الموضوع: جمع العشرات بدون الاحتفاظ

أُنْجِزْ



- أَجْعَلْ عِدَدَ العِشْرَاتِ عَلى فِى الجَدول التَّالِي:

18	90	99	81	78	70	50	29	39	01
....

أُنْجِزْ مَا يَأْتِي:

$$؛ = 22 + 66 \quad ؛ = 22 + 65 \quad ؛ = 15 + 54$$

$$..... = 53 + 86 \quad ؛ = 41 + 84$$

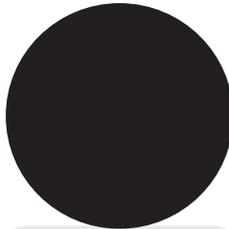
الهندسة

الموضوع: التعرف على الدائرة والقرص

أَتَعَرَّفْ



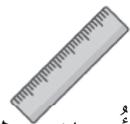
أَجْعَلْ خَطًا تَحْتَ الدَّائِرَةِ وَإِشَارَةً + تَحْتَ القَرصِ فِى الرِّسُومِ التَّالِيَةِ:



القياس

الموضوع: استخدام بعض وحدات قياس الكتل

أَتَعَرَّفْ



- أَجْعَلْ خَطًا تَحْتَ أَكْبَرِ عِيَارِ لِقِيَاسِ الوِزْنِ

إِشَارَةً + تَحْتَ العِيَارِ الذِّي يِزْنُ 100 غ



الحساب

الموضوع: الطرح غير إبدالي



أُنجزُ

أُنجزُ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ، وَمَا لَا يَصِحُّ مِنْهَا أَكْتُبُ أَمَامَهُ: لَا تَصِحُّ:

$$20 \text{ برتقالة} + 15 \text{ برتقالة} = \dots\dots\dots$$

$$15 \text{ برتقالة} + 20 \text{ برتقالة} = \dots\dots\dots$$

$$90 - 70 = \dots\dots\dots$$

$$70 - 90: \dots\dots\dots$$

- أُنجزُ مَا يَلِي:

- عِنْدِي 150 أوقية صَرَفَ مِنْهَا 40 أوقية، كَمْ أَصْبَحَ عِنْدِي

أَصْبَحَ عِنْدِي.....

- عِنْدِي 120 أوقية صَرَفَ مِنْهَا 30 أوقية، كَمْ أَصْبَحَ عِنْدِي

أَصْبَحَ عِنْدِي.....

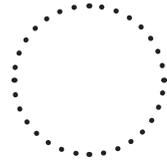
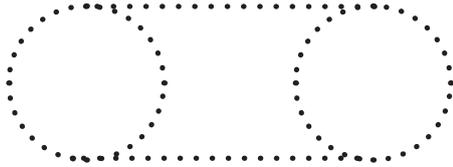
الهندسة

الموضوع: الأسطوانة والدائرة



أَتعرَّفُ

- أَرَسُّمُ شَكْلًا دَائِرِيًّا ؛ أَتتبعُ النِّقَاطَ لَأَرَسِّمَ شَكْلًا أُسْطَوَانِيًّا



القياس

الموضوع: الباع، الذراع، الشبر، الإصبع

أَتعرَّفُ



- أَكْتُبُ أَسْمَاءَ المَقَائِيسِ القَدِيمَةِ الَّتِي كَانَتْ تُقَاسُ بِهَا الأَطْوَالُ:

..... وَ..... وَ..... وَ.....

الحساب

الموضوع: : الأعداد من 151 إلى 160

أَتَعَرَّفُ



- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُوَالِي:

160	157	156	...	154	151
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

أَكْتُبُ



- أَكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَاطَةِ

160	159	158	157	156	155	154	153	152	151
.....

أُرَتِّبُ



- أُرَتِّبُ الْعَدَدَ مِنْ 160 إِلَى الْعَدَدِ 151

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلْءِ الْفَرَاعَاتِ:

$$..... + 40 = 161 \text{ وَ } 160 = + 80$$

أُنْجِزُ



اشترى أحمد قميصاً ب 100 أوقية وسروالاً ب 60 أوقية كم صرف؟
صرف أحمد

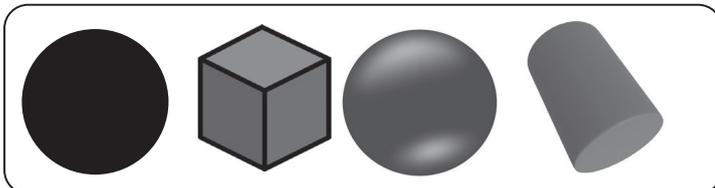
الهندسة

الموضوع: المجسمات في حياتنا

أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْكَالِ الْمُكَعَّبَةِ وَخَطًّا تَحْتَ
الْأُسْطُوَانَةِ فِي الرُّسُومِ التَّالِيَةِ:



الحساب

المَوْضُوع: الأعداد من 161 إلى 170

أَتَعَرَّفُ



أُكْمِلُ مَا يَلِي:

170	167	164	161
-----	------	------	-----	------	------	-----	------	------	-----

أَكْتُبُ



- أُكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

170	169	168	167	166	165	164	163	162	161
....

أُرَتِّبُ



- أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ ابْتِدَاءً مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

163 - 162 - 164 - 161 - 169 - 168 - 170 - 165 - 166 - 167.

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

- أُكْمِلُ مَا يَلِي: $160 + 10 = \dots$ ؛ $167 = \dots + 50$

أُنْجِزُ

عِنْدَ مُحَمَّدٍ 90 نَعْجَةً و80 خُرُوفًا، كَمْ عَدَدُ عَنَمٍ مُحَمَّدٍ؟
عَدَدُ عَنَمٍ مُحَمَّدٍ

القياس

المَوْضُوع: الباع، التقدير والتخمين

أَتَعَرَّفُ



- أَقْدِّرُ عَدَدَ الْكُرَاتِ دُونَ أَنْ أَحْسِبَهُ .



الحساب

الموضوع: (الأعداد من 151 إلى 170)

أرتب



- أرتب الأعداد التالية ابتداءً من الأصغر إلى الأكبر:

159 - 158 - 154 - 153 - 156 - 157 - 152 - 155 - 151

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

- أرتب الأعداد التالية ابتداءً من الأصغر إلى الأكبر:

170 .169 - 168 - 164 - 163 - 166 - 167 - 162 - 165 - 161

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

أفكك وأركب



- أكمل ما يلي:

$$\dots + 20 = 162$$

$$167 = \dots + 50$$

$$170 = \dots + 100$$

$$\dots = 30 + 100$$

أنجز



سيراجع أحمدُ دُرُوسَهُ الَّتِي تَسْتَعْرِقُ 136 صَفْحَةً مِنْ دَفْتَرِهِ إِضَافَةً إِلَى دَفْتَرِ آخَرٍ مِنْ فَنَةِ 32 صَفْحَةً كَمْ سِيرَاجِعُ أَحْمَدُ مِنَ الصَّفْحَاتِ؟

العمليات	النتاج	الحل
.....	مجموع صفحات المراجعة =136+32

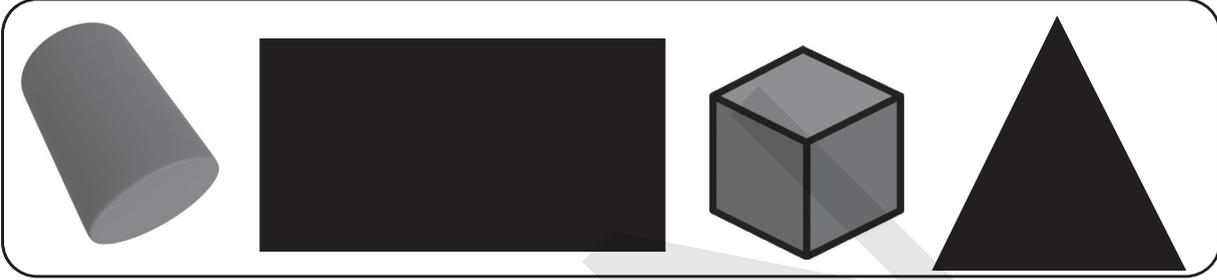
الهندسة

الموضوع: المجسمات في حياتنا اليومية

أَتَعَرَّفُ



- أضع دائرة حول الأشكال الأسطوانية وخطا تحت الأشكال المكعبة في الرسوم التالية:



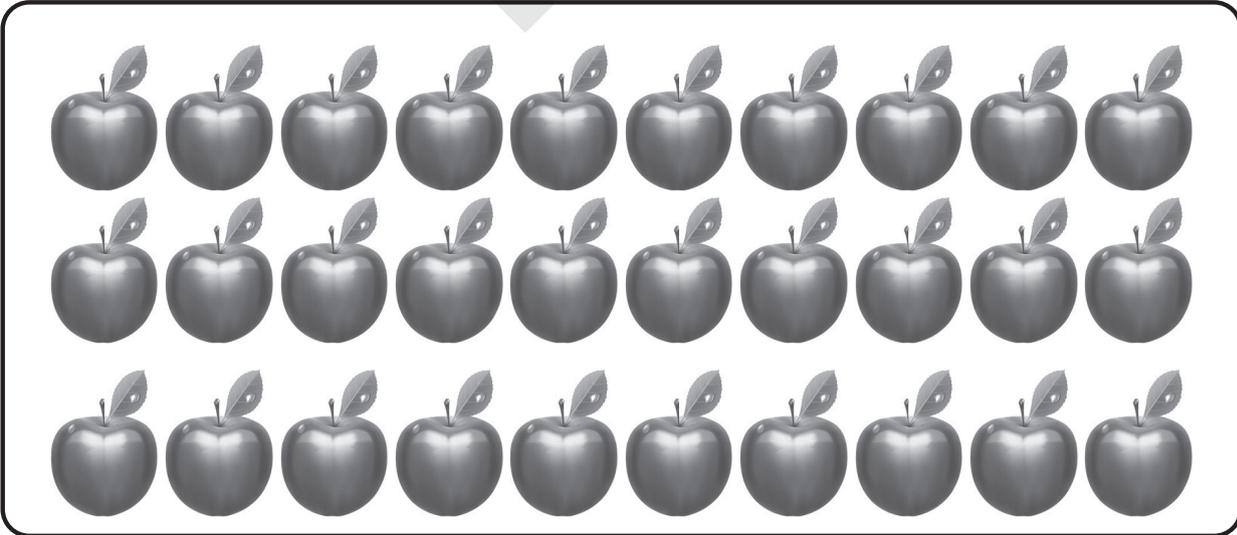
القياس

الموضوع: التقدير والتخمين

أَتَعَرَّفُ



- أقدر عدد التفاح دون أن أحسبه



الحساب

الموضوع: الأعداد من 171 إلى 175

أَتَعَرَّفُ



أُكْمِلُ مَا يَلِي:

75	73	171
----	------	----	------	-----

أَكْتُبُ



- أُكْمِلُ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَاةٍ

175	174	173	172	171
....

أُرَتِّبُ



- أُرَتِّبُ الْعَدَدَ مِنْ 171 إِلَى الْعَدَدِ 175

....
------	------	------	------	------

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



أُكْمِلُ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ الْفَرَاقَاتِ:

$$.... = 25 + 146 \quad ; \quad 171 = + 80$$

أُنْجِزُ

اشترى أحمد قميصاً بـ 100 أوقية وسروالاً بـ 75 أوقية كم صرف أحمد؟
صرف أحمد.....

الهندسة

الموضوع: رسم المربع والمستطيل بالمسطرة

أَتَعَرَّفُ



- أَضَعُ إِشَارَةَ X عَلَى الْمُرَبِّعِ وَخَطًّا تَحْتَ الْمُسْتَطِيلِ:



الحساب

المَوْضوع: الأعداد من 176 إلى 180

أَتَعَرَّفُ

أُكْمِلُ مَا يَلِي:

180	177	176
-----	------	-----	------	-----

أَكْتُبُ

- أكمِل السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ العَدَدِ المَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

180	179	178	177	176
....

أُرَتِّبُ

- أرتب الأعداد التالية ابتداء من الأصغر إلى الأكبر:

177 - 179 - 178 - 176 - 180

....
------	------	------	------	------

أُفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ

- أكمِلُ مَا يَلِي: $180 = \dots + 130$ ؛ $\dots = 10 + 165$

أُنْجِزُ

عند البقال 140 كيسا من البرتقال اشترى عليها 35 كيسا من التفاح، كم أصبح عند البقال من أكياس الفواكه
أصبح عنده من الأكياس.....

القياس

المَوْضوع: القياس الموضوع: اللتر

أَتَعَرَّفُ



- أضع دَائِرَةً عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ لِتْرًا .

الحساب

الموضوع: (الأعداد من 171 إلى 180)

أرتب



- أرتب الأعداد التالية ابتداء من الأكبر إلى الأصغر:

174 - 179 - 173 - 176 - 177 - 172 - 180 - 171 - 175

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

- أكمل ما يلي:

180	174	171
-----	------	------	------	------	------	-----	------	------	-----

أفكك وأركب



- أكمل ما يلي:

$$180 = \dots + 120$$

$$\dots + 2 = 171$$

$$\dots = 70 + 100$$

$$\dots + 100 = 175$$

أنجز



سيراجع أحمد دروسه التي تستغرق 146 صفحة من دفتره إضافة إلى دفتر آخر من فئة 32 صفحة كم سيراجع أحمد من الصفحات؟

العمليات	النتائج	الحل
		عدد الصفحات التي سيراجع أحمد ...

الهندسة

الموضوع: رسم المربع والمستطيل

أَتَعَرَّفُ



- اربط بين النقاط في الرسوم التالية:



القياس

الموضوع: اللتر

أَتَعَرَّفُ



- ضع دائرة حول الرسوم التي تمثل لترا:



الحساب

الموضوع: الأعداد من 181 إلى 190

أَتَعَرَّفُ



أكمل الشريط التالي بالأعداد المناسبة

190	185	182	...
-----	------	------	-----	-------	-----	------	------	-----	-----

أَكْتُبُ



- أَمَلِ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

190	189	188	187	186	185	184	183	182	181
				

أُرَتِّبُ



أكمل الجداول التالية:

190			187		185	182
-----	--	--	-----	--	-----	------	------	-----	------

أَفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



أكمل بالأعداد المناسبة لملء الفراغات:

$$184 = \dots + \dots ; \dots + 160 = 191 ; 182 = 90 + \dots$$

أُنْجِزُ



$$\dots = 91 + 98 ; \dots = 180 - 190$$

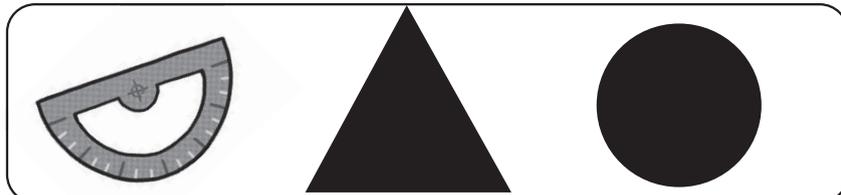
الهندسة

الموضوع: الدائرة والمنقلة

أَتَعَرَّفُ



أجعل خطاً تحت الدائرة وخطين تحت المنقلة:



الحساب

المَوْضوع: الأعداد من 191 إلى 199

أَتَعَرَّفُ



أكمل الشريط التالي بالأعداد المناسبة

199	195	191
-----	------	-----	-------	-----	------	------	------	-----

أَكْتُبُ



- أَمَلِ السَّطْرَ بِإِعَادَةِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ خَانَةٍ

199	198	197	196	195	194	193	192	191
			

أُرَتِّبُ



أكمل الجداول التالية:

....	197	195
------	------	-----	-------	-----	------	------	------	------

أَفَكِّكُ وَأُرَكِّبُ



- اكتب الأعداد المناسبة لملء الفراغات التالية:

$$= 44 + 155 \quad ; \quad + 160 = 191 \quad ; \quad 192 = 90 +$$

أُنْجِزُ



$$? = 184 - 189 \quad ; \quad ? = 91 + 98 \quad ; \quad ? = 180 - 190$$

القياس

المَوْضوع: (الكلوغرام)

أَتَعَرَّفُ



- أَحْسِبْ مَجْمُوعَ وَزْنِ الْكَيْسَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي

$$\text{مجموع وزن الكيسين} = \text{.....}$$



الحساب

الموضوع: (الأعداد من 181 إلى 199)

أرتب



- أكمل الخانات التالية بالعدد المناسب:

190	...	188	...	...	185	...	183	...	181
...	...	198	...	...	...	194	...	....	191

أرتب الأعداد التالية تصاعدياً:

من 181 إلى 199

....
....

أفكك وأركب



أكمل ما يلي في كراس التمارين:

$$..... + 88 = 188$$

$$..... = 15 - 199$$

$$..... = 6 - 189$$

$$45 + = 195$$

$$..... = 20 - 190$$

$$..... = 10 - 192$$

أنجز



- عندك 100 أوقية صرفت منها 60 أوقية كم بقي عندك
كم بقي عندك

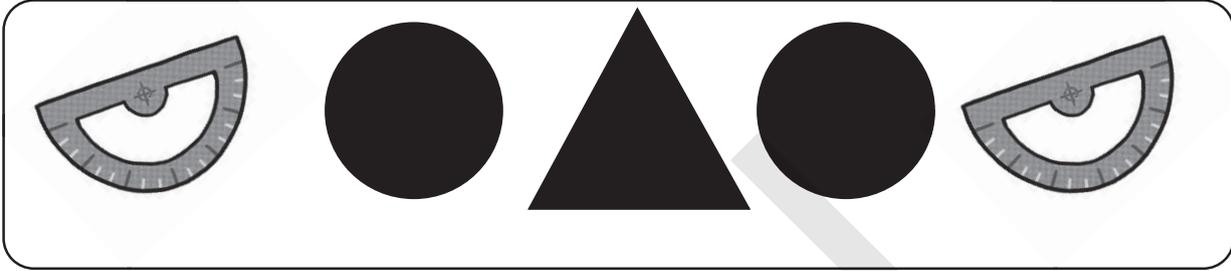
الهندسة

الموضوع: (الدائرة و المنقطة)

أَتَعَرَّفُ



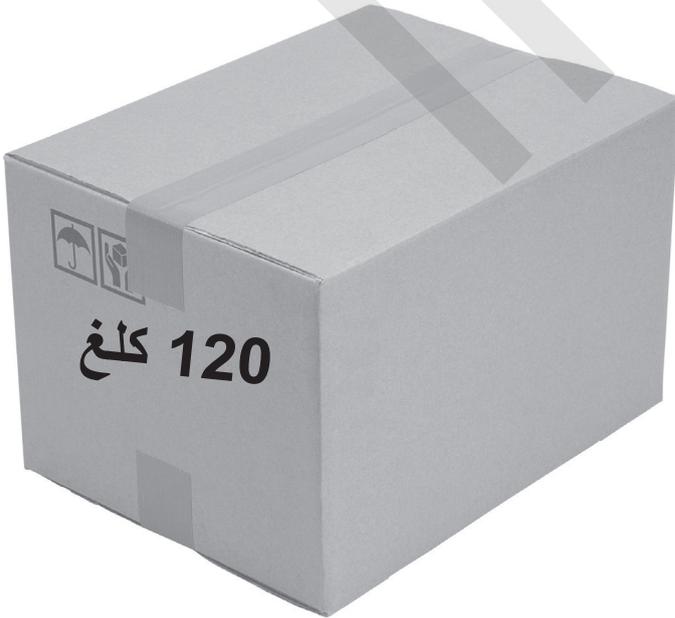
أجعل إشارة + تحت الدوائر وإشارة - تحت المنقطة في الأشكال التالية:



القياس

الموضوع: الكلوغرام

أَتَعَرَّفُ



- أحسب مجموع وزن الكيسين الأول والثاني

مجموع وزن الكيسين =

الحساب

الموضوع: جدول الضرب 3 و 4

أُنجزُ



أُنجزُ العمليات التالية:

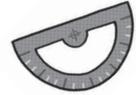
$$\dots\dots\dots = 4 \times 7 \text{ ؛ } \dots\dots\dots = 3 \times 5$$

- عِنْدَ فَاطِمَةَ 4 مِنَ الْأَبْنَاءِ قَرَّرَتْ أَنْ تَشْتَرِيَ لَهُمْ 5 دَفَاتِرَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ
- احْسُبْ عَدَدَ الدَّفَاتِرِ الَّتِي سَتَشْتَرِيهَا؟
عَدَدُ الدَّفَاتِرِ الَّتِي سَتَشْتَرِيهَا فَاطِمَةُ

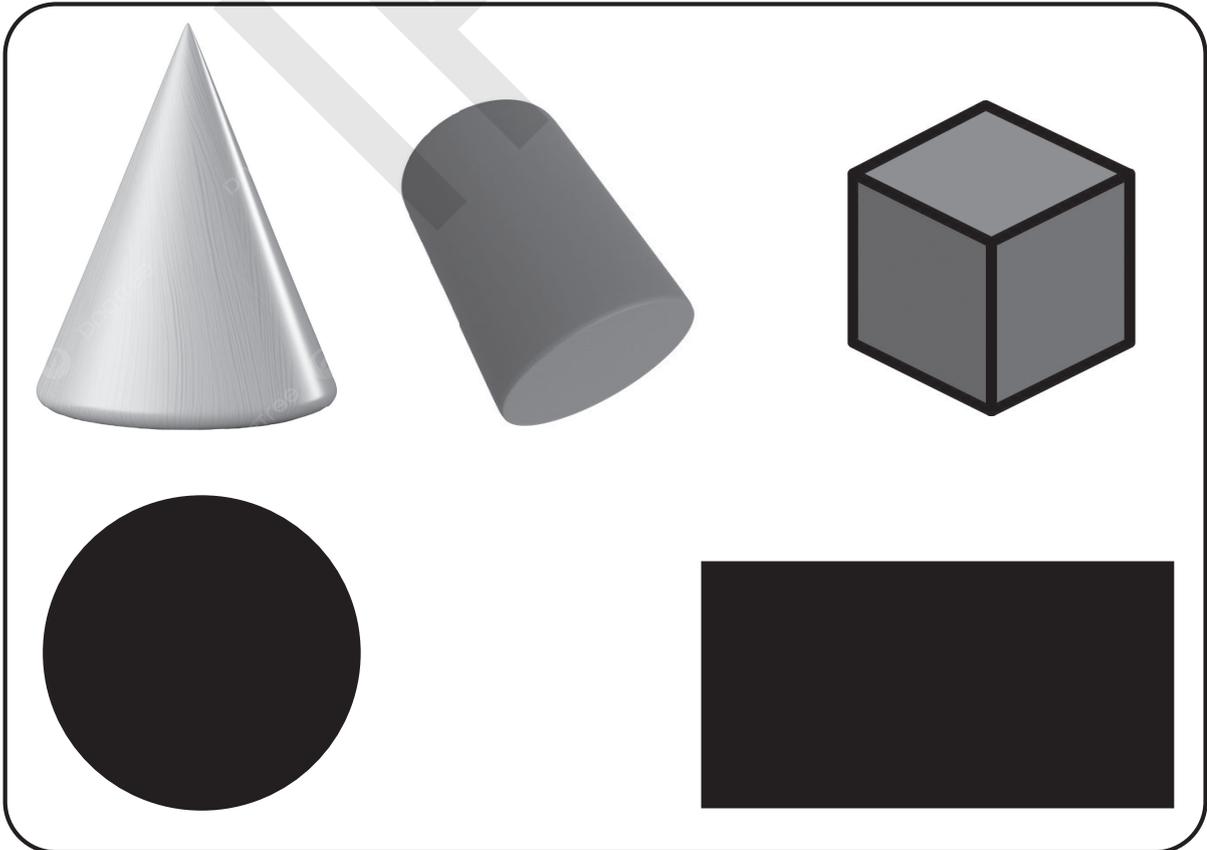
الهندسة

الموضوع: التعرف على المجسمات (المخروط والمكعب)

أَتَعَرَّفُ



- أَجْعَلُ خَطًّا تَحْتَ الْمُكْعَبِ وَدَائِرَةً تَحْتَ الْمَخْرُوطِ فِي الْمَجَسَّمَاتِ التَّالِيَةِ



الحساب

الموضوع: جدول الضرب 5

أنجز



أنجز ما يلي:

$30 = \dots \times 5$

$\dots = 1 \times 5$

$35 = \dots \times 5$

$\dots = 2 \times 5$

$40 = \dots \times 5$

$\dots = 3 \times 5$

$45 = \dots \times 5$

$\dots = 4 \times 5$

$50 = \dots \times 5$

$\dots = 5 \times 5$

القياس

الموضوع: المتر

أتعرف



أجعل خطاً تحت الأشياء التي تُقاس بالمتر في الأشياء التالية



الحساب

الموضوع: (جدول الضرب 3 و4 و5)

أنجز



- وَرَعَ الْمُعَلِّمُ جَوَائِزَ عَلَى الْأَرْبَعَةِ الْأَوَائِلِ فِي امْتِحَانِ الْفَصْلِ الثَّانِي حَيْثُ أُعْطِيَ لِكُلِّ مِنْهُمْ 3 كُتُبٍ وَ 4 دَفَاتِرٍ وَ 5 أَقْلَامٍ
أَحْسِبْ:

- عَدَدَ الْكُتُبِ الْمَوْزَعَةِ يَسَاوِي
 - عَدَدَ الدَّفَاتِرِ يَسَاوِي
 - عَدَدَ الْأَقْلَامِ يَسَاوِي
- أُنْجِزْ مَا يَلِي:

$4 = \dots \times 4$

$8 = \dots \times 4$

$12 = \dots \times 4$

$16 = \dots \times 4$

$20 = \dots \times 4$

$\dots = 6 \times 4$

$\dots = 7 \times 4$

$\dots = 8 \times 4$

$\dots = 9 \times 4$

$\dots = 10 \times 4$

$\dots = 1 \times 3$

$6 = \dots \times 3$

$9 = \dots \times 3$

$\dots = 4 \times 3$

$\dots = 5 \times 3$

$18 = \dots \times 3$

$21 = \dots \times 3$

$\dots = 8 \times 3$

$\dots = 9 \times 3$

$30 = \dots \times 3$

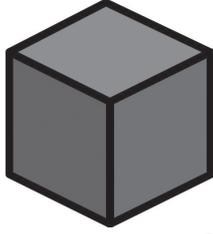
الهندسة

الموضوع: (التعرف على المجسمات المخروط والمكعب)

أَتَعَرَّفُ



- أَجْعَلُ خَطًّا تَحْتَ الْمُكَعَّبِ وَدَائِرَةً تَحْتَ الْمَخْرُوطِ فِي الْمَجَسَّمَاتِ التَّالِيَةِ



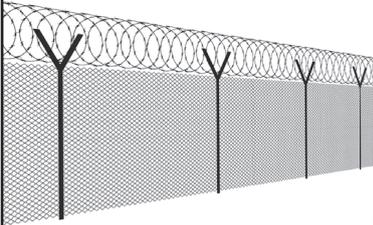
القياس

الموضوع: (المتر)

أَتَعَرَّفُ



- أَجْعَلُ خَطًّا تَحْتَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُقَاسُ بِالْمِثْرِ



الحساب

الموضوع: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد



أُنجز

العمليات التالية عمودياً

$$..... = 4 \times 31$$

$$..... = 3 \times 62$$

$$..... = 5 \times 11$$

$$..... = 2 \times 33$$

$$..... = 1 \times 42$$

$$..... = 5 \times 26$$

- اشترى تلامذة القسم الثاني 11 منحة بـ 5 أواق للمحاة
احسب ثمن المماحي؟
ثمن المماحي =

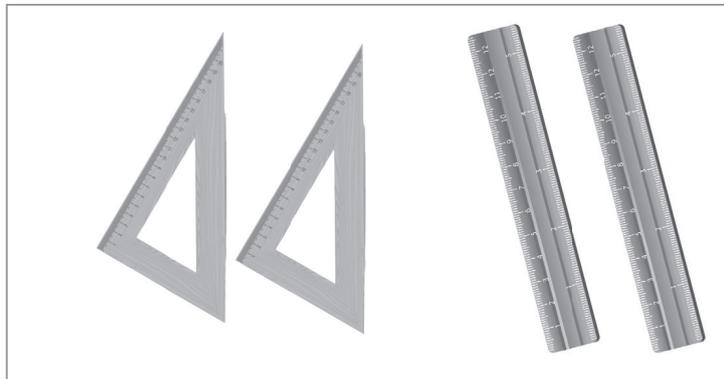
الهندسة

الموضوع: الأدوات الهندسية (الكوس والمسطرة)

أتعرف



أجعل خطأ تحت المسطرة ودائرة تحت الكوس من بين الأدوات التالية



الحساب

الموضوع: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد

أنجز



أنجز ما يلي:

$$\dots = 2 \times 41$$

$$\dots = 5 \times 12$$

$$\dots = 1 \times 88$$

$$\dots = 2 \times 24$$

$$\dots = 3 \times 30$$

$$\dots = 4 \times 16$$

$$\dots = 5 \times 21$$

- اشترى محمد 9 علباً من الأقلام الملونة بـ 5 أواق للعلبة الواحدة

- احسب ثمن العلب؟

ثمن العلب يساوي

القياس

الموضوع: اللتر والكيلو والمتر

أتعرف



أضع في الفراغ الوحدة المناسبة

وزن الموز 5

سعة السطل 12

طول عمود الإنارة 3

الحساب

الموضوع: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد



أُنجزُ

أُنجزُ مَا يَلِي:

$$\dots = 2 \times 43$$

$$\dots = 4 \times 12$$

$$\dots = 1 \times 44$$

$$\dots = 2 \times 33$$

$$\dots = 3 \times 31$$

$$\dots = 4 \times 22$$

$$\dots = 2 \times 24$$

- عَدَدُ تَلَامِدَةٍ قَسَمْنَا 12 تَلْمِيذًا كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لَدَيْهِ قَلَمَانِ

- احسب عدد الأقلام؟

- عدد الأقلام يساوي

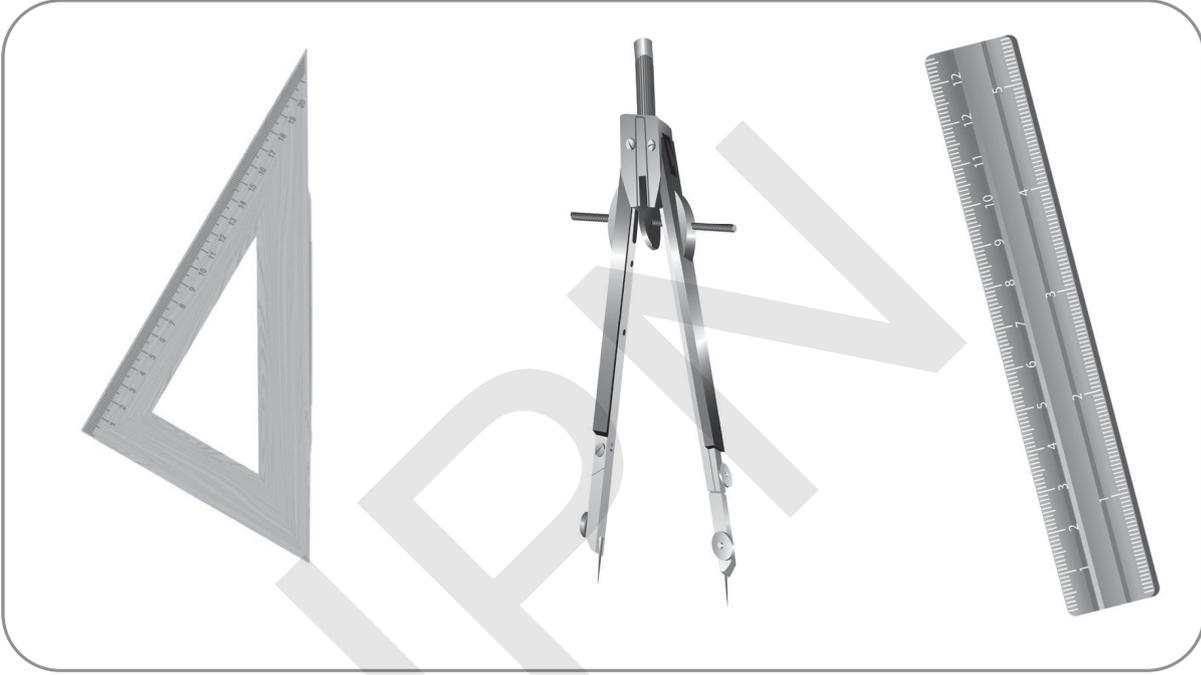
الهندسة

الموضوع: (الأدوات الهندسية الكوس والمسطرة)

أَتَعَرَّفُ



أَجْعَلُ خَطًّا تَحْتَ الْمِسْطَرَّةِ وَدَائِرَةً تَحْتَ الْكُوسِ



القياس

الموضوع: اللتر الكيلو المتر

أَتَعَرَّفُ



ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ

وَزْنُ حَنْشَةِ الْأُرْزِ

سِعَةُ قَيْنَةِ الزَّيْتِ

طُولُ الطَّائِلَةِ

الحساب

الموضوع: (الأعداد من 171 إلى 180)

أرتب



- أرتب الأعداد التالية ابتداء من الأكبر إلى الأصغر:

178 - 174 - 179 - 173 - 180 176 - 177 - 171 - 175 - 172

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

أفكك وأركب

- أكمل ما يلي: $180 = \dots + 100$ ؛ $175 = 10 + \dots$

أنجز

يملك جدك 105 نعجة وتملك جدتك 72 نعجة كم نعجة عند جديك؟
عند جدي

الهندسة

الموضوع: رسم المربع والمستطيل

أتعرف



- أكمل رسم الأشكال التالية:

القياس

الموضوع: اللتر

أتعرف



أضع دائرةً حولَ الأشياءِ التي تُقاسُ باللتر

الحساب

الموضوع: (جدول الضرب 3 و4)

أُنجزُ



أُنجزُ مَا يَلِي:

$$..... = 3 \times 3 \quad ; \quad = 6 \times 4$$

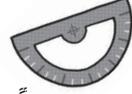
وزع المعلم جوائز على الخمسة الأوائل في امتحان الفصل الثاني حيث أعطى كل واحد منهم 3 كتب و4 دفاتر و5 أقلام

- كم عدد الكتب الموزعة؟ - كم عدد الدفاتر؟ - كم عدد الأقلام؟
عدد الكتب الموزعة = ؛ عدد الدفاتر = ؛ عدد الأقلام =

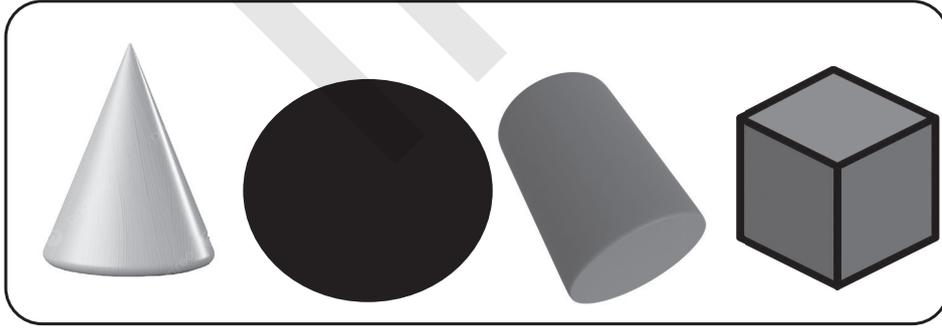
الهندسة

الموضوع: (التعرف المخروط والكوس)

أَتعرَّفُ



- أَجْعَلُ خَطًّا تَحْتَ الْمُكْعَبِ ودائرة تحت المخروط من المجسمات التالية



القياس

الموضوع: (المتر)

أَتعرَّفُ



أَجْعَلُ خَطًّا عَلَى الأشياء التي تقاس بالمتر

